# 让学校教学教研工作绽放出最美丽的光彩

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-14

*第一篇：让学校教学教研工作绽放出最美丽的光彩规范管理 锐意进取 全面提高教育教学质量——红山镇东汤河小学教学教研工作汇报东汤河小学，坐落于资源丰富、风景秀美的红山镇东汤河村。学校现共有学生220人，其中住宿生88人，现共有专任教师16人，...*

**第一篇：让学校教学教研工作绽放出最美丽的光彩**

规范管理 锐意进取 全面提高教育教学质量

——红山镇东汤河小学教学教研工作汇报

东汤河小学，坐落于资源丰富、风景秀美的红山镇东汤河村。学校现共有学生220人，其中住宿生88人，现共有专任教师16人，其中市级骨干教师1人，县级骨干教师2人，镇级十佳教师、教学能手2人。学校多次获得教育教学先进单位、素质教育先进单位、安全工作先进单位、语数联赛先进单位、农村示范学校等系列荣誉。

教学教研工作是学校的生命线，是学校工作中永恒的主题，它决定着学校的存亡兴衰。在县教育局、教研室的正确领导下，在红山镇中心学校的全力重视与指导下，两年来，我校以规范管理为抓手，以振兴质量为目标，以师生努力为依托，开拓进取、锐意创新，教学教研工作蓬勃发展，不断进步，取得了较好的成绩，呈现出了良好的态势。

一、深入推进教学管理 全面提高教学质量

“过程体现态度、细节决定成败”，在学校教学管理工作中，我校紧紧以《教研室常规教学二十条》为依据和指引，扎实推进教学管理，积极营造良好氛围，不断提高育人质量。

1、严格课程管理 全面开科开课

是否按部颁计划开齐课程、开足课时，是教育教学工作中的首要要求，是衡量一所学校是否合格的重要因素之一。实施新课程改革以来，我校一直依据学校实际，一方面努力创造条件，全面开齐了小学

语文、数学、科学、品德与生活、品德与社会、体育、音乐、美术、英语、综合实践、地方等课程，且都达到了课时的相关规定，在地方课程系列中，我们开设有写字、口语交际、阅读等科目；另一方面，我们严格按照减轻学生过重课业负担的规定，科学调整学生在校时间，不断提高课堂教学实效，努力实现减负增效目标。

在全面开科开课的同时，我们还特别注重了课堂教学的落实。如针对小科教学教师不重视，写字与口语交际教学教师认识性不高等问题，我们召开了专题会议提高教师的思想认识，规范了教师的教学行为。每学期，在一期三查中，我们对小科教学予以重点检查，在推门听课中，我们重点是看小科教学是否落实；针对农村小学师资力量相对薄弱的困境，我们结合实际加强了师资配备，让有专长的老师致力于专业课的教学。我校张学明、柯坤、王洁、袁盼等老师，具有音乐、体育、英语方面的专长。学校就让他们主要承担音乐课、体育课、英语课的教学工作。他们专业能力突出，教学效果好，很受学生欢迎；另外，我们还着力加强学习培训，打造一专多能型人才。学校规定，所有教师，除教好所任主科外，必须依据自己的特点，另外再选择一门小科，作为自己发展的方向。目前，通过不断的学习与培训，有很多教师已初步成长为一名合格的综合学科的兼职教师，正在各自的专职、兼职教学岗位上发挥着积极的作用。

2、优化计划管理 凸显科学规范

计划是行动的依据和指南，是顺利达到预期目标的重要因素，在学校教学教研计划管理工作中，我们主要做好了以下三点：

一是突出科学性、实效性。每学期，学校都制定有翔实的教学教

研工作计划，教师都制定有具体的学科教学计划。在制定计划之前，我们切实要求计划的制订要目标明确、内容具体、措施得力、活动安排有序，要注重科学性和可操作性。我校教师在上交计划之前，要过好三道关，首先是教师要吃透教材、明了学情、认真学习课程标准；其次是上交教研组时，教研组长要认真检查，看是否有抄袭、沿用旧计划等应付差事行为；最后是教务处仔细查阅后存档，以备在教学检查中看教师是否依计划执行。

二是注重全面性、时效性。学期初，虽学校事务较多，教师工作较忙，但学校对待计划的制订与管理毫不马虎。在制订学校整体教学教研计划时，我们要在教师大会上予以讨论和公布，充分发挥集体的智慧，让每个教师都提出自己的建议，并让全体教师对计划的内容、活动的安排做到心中有数。我校计划管理的全面性主要体现在：学校制订有《教学工作计划》、《教研工作计划》、《质量振兴计划》、《教研组计划》、《阅读三小活动方案》、《写字教学计划》等，另外，各教师的《学科计划》、各班主任的《班务工作计划》等都非常齐全，且都依据实际写有教材分析、学情分析、教学目标、教学措施、时间安排等主要环节。在计划制订的时效性方面，我们主要强调所有计划必须在开学一周内全部完成，否则就会耽误学生的时间，贻误教学的时机。

3、创新制度管理 强化竞争机制

为切实提高教学质量，全面促进学生发展，在教学教研工作中，学校制订了一系列制度予以保障，主要有《东汤河小学常规教学管理制度》、《教研教改管理制度》、《教研组管理制度》、《教学教研工作检查制度》、《教学教研工作考核细则》、《教师教学常规》等，这些制度

对教研组、对教师教研教改提出了具体的、明确的要求，如要求教师每学期听课不得少于15节，业务学习笔记不得少于12篇，要求教务处每次教学检查后必须召开专题会议，总结成绩、找出不足，并公布教师检查结果等。

除此之外，我们还创新了制度管理，强化了质量竞争机制，具体做法：一是在中心学校组织的年度调研考试中，学校将教师的教学质量情况进行全镇比较，凡在镇内居前两名的，除与绩效工资挂钩、优先考虑评模晋级外，学校依据专项教学教研工作奖励制度，给予物质奖励；二是在全县范围内主要是看教学抽考成绩和语数联赛成绩。凡抽考成绩或语数联赛成绩进入全县先进行列的，给予任课教师专项奖励，名次越靠前，奖励越高。

4、抓实过程管理 注重过程实效

在学校常规教学的全过程中，我们注重过程实效、突出工作细节，较好的实现了管理出效果、管理出质量。

首先，我们扎实做好了常规教学一期三查工作。每学期，期初、期中、期末三个时段，我们都要对教师的常规教学工作予以检查，在检查中切实做到公正、客观、检查结果公开透明，我们对教师常规教学备、讲、辅、批、考、各项记载等环节都配备了一定的量化分数，如未达到要求，就依规扣分，且教师常规教学检查中的分数直接与绩效工资挂钩，在绩效工资中占有很大的比重。另外，检查完毕后，学校及时召开了总结分析会，检查结果通报会，对在检查中出现的情况认真分析，提出后段工作措施，在会议中，校长、教务主任、教研组长都要进行具体的、有针对性的指导发言。如：本学期，在期初检查

中，我们发现五年级语文学科袁盼老师的备课非常认真、作业批改得非常仔细，在检查后，我们在会议上予以通报表彰，号召全体教师向她学习。

其次，我们非常注重教师的教学考勤和课堂教学常规。首先，我们依据教师的签到，来有效实施教学考勤。每天上午8点整，为教师的最后签到时间，逾时则作迟到处理；其次，每天我们还对教师的驻班情况、课堂常规情况予以不定时的抽查。严格禁止课中溜、早退、上课接听手机、坐着讲课等不规范的行为，发现一例，全校通报批评，且扣除相应的绩效考核分数。

由于严谨了管理态度，创新了管理机制，抓实了管理细节，落实了课程管理，优化了计划管理，管理也就真正铸就了质量，锻造了效益。今年春季，在全县五年级语数联赛活动中，我校获得了优异成绩，全镇总分前二十名，有接近一半是我校学生，聂于凯同学总分居全县第七名，全镇第一名，数学单科成绩居全县第九名，全镇第一名。在近两个年度的全镇调研考试中，我校综合成绩稳步上升，居全镇先进行列。在全县的质量抽测中，我校综合评分在镇内排名为全镇第二名。

二、潜心开展教学研究 着力促进教师成长

教学研究工作是实现学生素质提高、教师专业化发展、学校科研水平提升的基础和保障。一直以来，我校主要从以下三个方面入手，扎实开展了卓有成效的教学研究工作。

1、积极营造良好教研氛围

我校高度重视教师的教学研究工作，积极营造教师乐于参加教研活动的良好氛围。一方面，我们扎实开展校本业务学习，精心组织骨

干教师讲座，让教师通过学习来提升自己的业务素养，本学期，已组织业务讲座多次，教师撰写的业务学习笔记目前已都达到了十篇以上；另外一方面，我们努力创造条件、争取机会让教师外出观摩、学习和研修。学校规定，凡教研室组织的听课、学习、“五优”评选等活动，我校教师必须参加，教师外出学习回校后，必须主讲一节公开课，务求学有所得、学能致用。两年来，我校先后选派教师参与县内外听课、讲课、参观学习等活动七十余人次。

2、扎实开展常规教学研究

两年以来，我校开展的常规教学研究活动主要体现在促进教师能力发展、提高课堂教学实效、振兴教育教学质量方面，具体扎实开展了以下活动：

（1）习作教学研讨活动：去年秋季，镇中心学校以我校为现场，着力开展了“习作教学研讨”活动。活动中，通过现场讲课、集体评课、教学研讨、经验交流等环节。令全体老师受益匪浅，对全镇习作教学取到了良好的示范与指导作用，促进了课堂教学有效性的提升。

（2）教学问题会诊活动：本学期，学校以教研组为单位，建立了问题研讨小组。要求教务处及教研组，定时对教师在教学过程中出现的共性问题进行会诊。例如：在语文教研组的教学会诊活动中，就中高年级学生习作时出现的思路打不开，语言贫乏等问题进行了探讨。最后得出的结论是由于我们面对的是一群农村孩子，学生的视野窄一些，家长辅导上也欠缺一些。这是环境造成的。决定应加大力度开展阅读三小活动，以此丰富学生的视野，慢慢提高学生的习作能力。

（3）其它常规教研活动：我校开展的常规教研活动还有：听课

周活动、镇内学校之间的教学经验交流活动、课件制作培训活动、教学比武活动、推门听课活动等。本学期，在听课评课方面，我校开展了骨干教师示范课、新教师过关课，语文教师教学比武等活动，教师听课评课人均达10次以上。通过经常性的校本教研活动，较好的促进了教师业务素质的提升。在十一月份全市的小学英语优质课比赛中，我校袁盼老师代表英山参赛，并获得了全市二等奖的较好成绩。再如，新教师柯坤、王洁，经过一段时间的锻炼和提高，他们的教学经验越来越丰富，所任学科的教学深受学生欢迎，已逐渐成长为学校教学教研工作的骨干。

3、着力实施教改专题研究

我校制订了振兴教育质量行动计划，围绕教学计划扎实开展了专题会议、业务学习等活动，学校全体教师对教学质量认识深刻，牢固树立了“质量就是生命”的教学理念。

在落实新课程改革，开展教改专题研究方面，我校主要是结合学校实际，本着“问题即课题”的原则，扎实开展了“提高课堂教学有效性”的研究。目前，我校在课题研究方面主要做了以下工作：制订了具体的实验方案、召开了课题开题会、组织了教师的专业知识培训、并如期开展具体的课题实验研究活动，且积累了专门的研究资料。另外，学校还在改善研究条件、调整课题教师工作量、制订激励及规范性制度等方面为课题的研究实施提供了保障。

近年来，我校教研工作取得了明显的进步，仅就今年来说：教学论文，叶建兵、柯坤、余良平老师分别荣获国家级、省市级奖项；教师讲课，柯坤老师的体育课获全县二等奖，袁盼老师的英语课和语

文课，分别荣获黄冈市二等奖和县二等奖；辅导竞赛，语数联赛获镇一等奖，居全县先进行列，书画比赛，获县一二等奖5人次，学生征文比赛，张学明老师所辅导的学生获国家级优秀奖。

三、积极开展各项活动 着力培养学生素质

我校贯彻落实教研室工作要求，大力实施素质教育，着力培养全面发展人才，积极开展了以培养学生素质为宗旨的阅读三小活动、写字活动、口语交际活动、课内比教学活动、运动会及艺术节活动等。

在“三小”活动中，我们将每天的朝读时间定为专门的读书时间，学生人手一本《古诗词名言警句诵读》，班级建立了图书角，学校开放了图书室，学生订购并自带了一定数量的课外书籍，人人认真撰写读书笔记，人人都是讲故事小能手。此外，我们还先后开展了两次阅读三小评选活动，共评选出阅读小学士58名，并向上级推荐，获认定小博士十二名，还积极组织了师生普通话比赛等相关活动。

在写字与口语交际活动中，我们确保了每周各一课时的专门教学时间，班班都成立了活动兴趣小组，班班都进行了学生书法作品的评比与展览，教师人手一本习字字帖，学校具体负责师生书法指导的是冯廷勇老师，具体负责学生口语交际指导的为各班语文教师。在今年举行的全镇中小学艺术节中，仅书法比赛一项，我校选手就取得了一等奖3人次，二等奖8人次的较好成绩。在其后全县的书画比赛中，我校选派的选手分获书法、绘画比赛一、二等奖共5人次。

在全镇艺术节活动中，我校学生自编自演的文艺节目分获镇特等奖和一、二等奖；在全县的小学生运动会中，我校参赛选手荣获全县第八名的较好成绩；此外，我校还大量开展了习作、演讲、器乐、体

操、篮球赛、乒乓球赛等诸多活动，在上级部门组织的各项竞赛活动中，如书画比赛、器乐比赛、体操比赛、趣味运动会、书信大赛等，我校学生均取得了不错的成绩，在活动中既锻炼了自己，又提高了自己的素质。

回首过去，汗水与微笑同在；展望未来，希望与信心同行。相信在教育局、教研室、镇中心学校的正确领导下，依托全体教职员工的努力奋进，我校的教学教研工作在创办人民满意教育的道路上，一定会越走越宽阔，一定会迎来更加灿烂、绚丽的春暖花开！

英山县红山镇东汤河小学 2024年12月

**第二篇：让生命绽放出美丽的光彩国旗下的演讲稿**

同学们：

看到同学们一张张幼稚可爱充满朝气的笑脸，我不禁油然而生一种感情:年轻真好，生命真好！我为你们祝福！

大家知道，世上最宝贵的是生命。人的生命主要有以下三个特点：

第一、人的生命的不可代替性。生命是至高无上的，极其尊严的,它没有任何的等价物，任何东西都不能代替它。

第二、人的生命的不可逆性。生命对于每个人来说只有一次,失去了就不可复得。

第三、人的生命的基础性。只有生命存在才会有人的其他价值的创造和实现。没有了生命的存在，就不会有社会的发展及人类所有的活动。生命的价值要求我们必须热爱生命、珍惜生命，爱护和尊重自己及他人的生命,与我们周围的自然环境和谐相处。

初一的同学打开新课标的语文教科书，就可以发现，语文书的第一单元的五篇课文都是引导我们要体验人生，关爱生命的。

同学们，在我们成长的道路上,难免会遇到许多困难、挫折和不幸，有远离父母的孤寂，有不被人重视的失落,有考试的失败，有做事情的失利，有心理平衡的失常,有对外部环境的失望。我们有可能会碰到许多不如意，会失去许多一但我要对你们说:“你可以失去其他的许多，但绝对不能失去生命。这也是我们对自己、对父母、对学校、对社会负责任的严肃态度。

同学们，活着,是生命的一种形式;珍惜,才是对生命最有价值的修饰。既然父母赋予我们血肉之躯，我们就要好好地珍爱，活着,不单单为自己，更重要的是为别人，为所有关心和爱我们的人。在我们的生命还没有发出耀眼的光彩之前，我们就绝不能轻言放弃生命。

珍爱生命，就是要好好地使用生命，让它做出对社会最有价值的最有意义的事情。珍爱生命，就是要有百折不挠的精神,无论环境怎样，挫折多大，都要勇往直前，乐观面对，坚持不懈,决不畏缩后退，逃避人生。

珍爱生命，就是要珍惜时间，在人生的春天，决不浑浑噩噩，虚度年华,而要扎扎实实地学好文化科学知识，来武装自己的头脑。

珍爱生命,就要学会宽容和理解，懂得付出，关心身边需要你关心的人，用自己真诚去浇灌友谊之花。

珍爱生命，就要做好身边的每一件小事，骑好车，行好路，养成良好的卫生习惯，学会自我保护，平平安安过好每一天。

同学们，珍惜生命，我们应该是这样的：

回首昨天，我是问心无愧！

面对今天，我是倍加珍惜！

展望明天，我是信心百倍！

相信同学们,通过自己的不懈努力，一定能够成为我们丹城中学优秀的一份子！

**第三篇：让生命放出光彩**

让自己的生命放出光彩在感情方面，我想建起一个完美的家，我们一起开开心心的过着幸福的生活。在亲情方面，我要好好的来孝敬我的爸妈，因为他们我才会有的美好的明天，每次回家时都会发现，爸妈脸上的皱纹又多了，头发也渐渐的变得发白了，背影也变得佝偻了。当看到这一幕的时候，我的心开始哭泣了。于是，我就暗下决心，长大后，一定要让他们过得开心幸福。在事业方面，我想拥有一家属于自己的公司，创造出属于自己的天下，创造出自己的价值。

活着，就要活出真正的人生价值来。我要让它变得闪亮，照耀着全世界。因为我始终坚信着一句话“只要努力了，世界上没有不会成功的事情。”但是，对于那些我们无法改变的事情，我们要微笑面对。“改变那些你能改变的，接受那些你不能改变的。”这样我们在以后忙碌的生活中才不会觉得迷茫，觉得很劳累。

当最初来到这个世界上时，上帝对我们每个人都是公平的，他给了我们同样的躯体，同样纯洁的灵魂。接下来，要走的路都好是我们后来自己选的。有些人生来就涉于堪比蜀道的古道之上。最后通过自己不懈的努力，终究驶入改变自己命运的快车道。有些人生来本是驾驭在一马平川的阳光大道之上，不经意间却掉落进仿如初过寒冻的沼泽之中。无论对与错,我们都怪不得别人，毕竟人的命运是掌握在自己的手中的。幸福是由我们自己创造的，我们的人生会成为什么样，与上帝是没有一点关系的。因为他给我们提供了来人世间的机会。

人生原本就是十分渺小，惟有通过自己不断的学习才能让其变得壮大起来。这一点我能够深刻的体会到。我能够从原来的一个不敢去面对任何事情的人变成能够勇于的去面对、去承受所有的压力的人。在这之中，我付出了很多，我时时刻刻的带着一颗虔诚的心，吸取他人身上的优点来弥补自己的不足。虽然吃到了不少别人的白眼，但是我认为这样做很值得的，因为它改变了我。也使得我在为以后的人生规划时充满了信心。

俗话说的好：“活到老，学到老。“好一个“活到老，学到老”，短短的六个字就揭示了人生的真谛。尽管有一个真谛摆在我们的面前，却从来没有谁去真正的触及过它，显得很可笑。不过对于我来说，一切都还来得急，毕竟我还很年轻，还有很长的路等着我去走。也有很多知识的谜底等待着我去翻阅。也许应该像鲁迅先生所讲的那样，用尽体内的力气去向无知的屏障“呐喊”，借以打破心灵的那层黑幕。

其实，轰轰烈烈的干一番事业也许是我所想要的，也许是我不想要的。拥有一个和谐完美的家庭，对我来说就已经足够了。我只想好好的去疼爱每一个人。让他们知道其实世界上无处不存在着好心的人，世界并是他们想象的那么没有人情味。人心也并不是处处存在怀疑的。

人活在这个世界上，不能单单的匆匆走过，甘心当一个无人留意的过客。世界上没有完美的事物，无论什么都或多或少的存在着一些瑕疵。而我们存在的理由，就是用自己的一切去修补社会上出现的裂缝。在创造价值的同时，也向大家体现出你存在的价值。总之，无论如何都不能像孔乙己那样一辈子无为而终。更不能成为社会的蛀虫，去啃大家共同的世界。关键就是要让自己的生命放出光彩。

前路并不可怕，曾经失去了两样最珍贵的东西，有多少泪水伴自己一个走，还是擦干了眼角下的泪水继续走！就算现在输掉了全部又如何，那怕我身上只有那么几百元的家底，那怕爱人已经远走他方，那怕我现在是个无业流氓，……留不住的情感，无法保留住的事业，所有的风风雨雨我已经不再害怕。我还是坚信，天无绝人之路，总会找到自己需要的东西。还是要让自己的生命放出光彩，让自己的人生更闪亮！

不管你是谁，你都是可以的！

**第四篇：让青春绽放出绚丽的光彩**

在自信中畅游七彩青春

南市区五尧中学

张宏伟

【学情分析】

青春期阶段的学生具有：思维活跃、敏捷、兴趣广泛、憧憬未来、开 始注意自己的外表和形象；学习压力大、功利性强、价值取向呈现利己性趋势；盲目崇拜、极端性、逆反性强；审美能力较差，中学生容易接受一些流行的审美标准和趣味；更兼涉世不深，事非分辨能力不强，法律意识淡薄、道德规范淡化、放任自流；中学生由于生理的变化会产生孤独感、严重恐惧感和不安全感、羞怯感；中学生的心理亚健康状况是普遍存在等。因此教师在教学中应因势利导，多让学生交流讨论，多让学生表达自己的心声，表达出沉积在心底的许多困惑。【教学目标】

1.让学生正确审视自身生理变化，对待这些变化要保持健康向上的良好心态，具备必要的科学的生理健康知识； 2.正确认识并掌握青春痘的成因和预防方法；

3.初步建立正确的审美观，提升自己外在的整体形象和内在的素质修养； 4.养成良好的饮食习惯和积极参加锻炼的习惯； 【教学重点】 青春痘的预防方法。【教学难点】

如何让学生走出困惑，保持健康的心态。【教学准备】

多媒体课件、视频、音频、图片 【教学形式】

师生互动、小组讨论、教师引导、体验分享、全员参与 【教学过程】

一、课题导入

师：同学们从小学进入初中，自己有哪些变化？收获了哪些快乐？同时有出现了哪些困惑和烦恼？（生理、心理、学习、生活等）生：自由回答

师：对学生的变化进行收集、分类。

二、青春痘的成因和预防方法

师：从同学们的回答中发现，青春痘已经成了大部分同学最烦恼的问题。本节课老师就和同学们一起探讨有关青春痘的形成原因和预防方法，让老师和同学们一起分享解决青春痘问题的成功与喜乐，使同学们建立起自信心，在成功和快乐中畅游自己的七彩青春，使同学们的青春更加绚丽多彩。师：出示青春痘的形成原因和预防方法的专家讲座视频。生：交流与分享

问题1：对青春痘有哪些新的认识？对长青春痘还有困惑和烦恼吗？ 问题2：同学们平时注意对皮肤的护理吗？是如何清洗护理皮肤的？ 问题3：如何

师：出示皮肤护理视频

师：同学们，美丽可以让人焕发青春光彩，但是健康的美会使人变得更自信。怎样预防青春痘呢？——科学饮食，合理睡眠。

三、科学的饮食

师：同学们平时最爱吃什么？爱吃的食品是否一定就具有你需要的营养价值？ 生：自由回答。

师：看来同学们喜欢的食物真不少，对我们一起对同学们喜爱的食物进行收集、分类。

师：并对这些食物分别从安全卫生、营养价值等方面进行分析，同学们应形成科学合理的饮食习惯。

学：小组活动，对这些食物分别从安全卫生、营养价值等方面进行总结，并展示。

师：热量主要来自主食米、面和脂肪、蛋白质，因此应首先吃好三顿正餐。要多吃鱼、瘦肉、蛋、牛奶和豆制品等蛋白质丰富的食物，每日膳食中蛋白质的供给量约为80克～90克。要补充足量的维生素和矿物质。青少年代谢旺盛，骨骼生长快，肌肉组织细胞数量直线上升，要特别注意钙、磷、镁和维生素A、D的供给。大量组织的形成需要铁，供给不足则可发生贫血，特别是女生铁质的补充更为重要。此外，随着甲状腺机能加强需要更多的碘；体格发育和各个器官的逐渐成熟都需要锌；维持正常代谢和生长，离不开充足维生素的供给。有些中学生有偏食和择食的习惯，喜欢吃这种、不喜欢吃那种，或只吃几种食物，其他的一概不吃，尤其是蔬菜、水果，这样就会造成营养上的不平衡。譬如只吃荤腥，不吃蔬菜、水果，易造成多种维生素和矿物质的缺乏，且为成年后患高血脂、心血管疾病埋下了一颗“定时炸弹”。所以，要从小养成良好的饮食习惯，保证各类营养素的均衡搭配。特别要注意的是要吃好早餐。早餐应占一天总热量的1/3，可增加一些营养丰富的鸡蛋、牛奶、花生和大豆等，有条件的还可供给一次课间加餐。

有的同学喜欢刚吃完饭就去运动，或吃完饭就睡觉，这样好吗？有了科学的饮食，我们还要充足的睡眠。

四、合理睡眠 师：播放视频。

师：怎样才能让我们的睡眠充足、合理而有效？ 生：交流分享。生：自由回答。

师：专家们告诫中青年人应重视睡眠健康，因为夜间的睡眠质量与白天的生活质量密切相关。科学家曾做过这样一个剥夺睡眠实验，接受实验者被剥夺睡眠２４小时后，出现了烦躁、情绪改变、对环境丧失兴趣等症状。如果继续剥夺其睡眠，他会出现心悸和视觉障碍眼睛发痒、烧灼感、出现幻觉等，对疼痛的敏感性升高，还有一些人出现了精神混乱，如回答问题词不达意、对最近发生的事情健忘、攻击性增加等。这个实验表明睡眠对人的生命至关重要，不可缺少。有资料显示：中小学生平均每天在校时间８．８小时，有的小学生在校的时间长达９～１０小时，中学生则更长。８０％以上的小学生每天作业量在２小时左右，初中生需２小时以上，高中生的作业量更是不断递增。

专家们分析，社会对待孩子睡眠健康的态度，集中反映了传统教育观念的影响，即认为熬夜学习、废寝忘食的孩子是好学生。但从实际情况看，不少孩子的厌学情绪及不良行为习惯与睡眠不足有密切关系。国外的调查也表明：孩子的睡眠与智力发展紧密相关。那些每晚睡眠少于８小时的孩子，有６１％学习跟不上，３９％成绩平平。

另外，长期睡眠不足会使孩子从小就出现睡眠障碍，为今后埋下健康隐患。因此，当孩子困倦时，与其逼他迷迷糊糊、磨磨蹭蹭地继续学习，还不如让他踏实放松地睡觉。

**第五篇：语篇教学,让课堂绽放出美丽的花朵（精选）**

语篇教学,让课堂绽放出美丽的花朵

【摘要】一个有效的小学英语课堂必然离不开有效的语篇教学；而一个有效的语篇教学不然离不开词汇和句型。成功的语篇教学应当发展学生的能动性，在具体语境中把单词融入句型中教学，由点到面，展现给学生完整的语言概念。让学生在老师的感知和引导下，逐步理解和应用所学语言，使课堂教学最优化。

【关键词】语篇教学 词汇句型教学 语篇完整性

牛津小学英语根据语篇教学模式被分成了三块：A版块语篇教学，BCD版块词汇、句型教学以及EFGH综合版块。三个版块各不相同，但又互相联系，互相辅助，所以本人个人认为语篇教学并不仅仅指A版块，而要三者融合，形成一个完整的体现，才能体现语篇教学完美的价值，才能真正提高学生的语言运用能力。以下是我对语篇教学的几点思考：

一、扎实A版块语篇教学，为其它版块铺垫

对于A版块语篇教学我们并不陌生，因为研究得比较多也比较深入。语篇教学并不仅仅是课堂上精心准备就好，我们要从课前预习、课堂教学、课后复习三个方面精心准备才能扎实语篇。预习工作是为课堂做准备的。我们上课之前一定要带着学生做好充足的准备工作，要让学生在课前就初步了解课堂中会阻碍学生语篇阅读的内容，为课堂铺垫。

比如：牛津小学英语5B Unit 3 Hobbies这一课。我们在教授时先要精心准备些资料和习题让学生初步了解动词第三人称单数的知识。接下来的课堂是最为重要的部分，我们语篇教学一般分为为语篇铺垫、语篇阅读和语篇的输出与拓展。为语篇铺垫是，稍加处理会影响学生阅读的句型或语法；语篇阅读，从泛读到精读使学生完全掌握语篇的信息，从中学习生词和句型；语篇输出与拓展，语言是为了交流，大量的语言输入是为了输出做铺垫。这部分内容一般是联系实际输出与本课有关的内容。比如：Hobbies这课可以在课堂上尽情的谈论自己的爱好、同学的爱好。

Eg：

T：I like reading English stories.The stories are very interesting.I like collecting stamps.And I have many stamps about flowers.Do you have any hobbies？Please ask your deskmates？

S1：I like playing basketball.Do you have any hobbies？

S2：Yes，I do.I like playing with a yo-yo.最后就是复习，复习是语篇中必不可少的部分。语言是需要巩固的，所以这部分内容相当重要，大量的语篇输入学生一定容易忘记，课堂中的口头输出结合课后的笔头输出能够使学生更好地掌握语篇。Hobbies这课可以安排学生调查家人的爱好，既复习又为下一课作铺垫。

二、创新BCD版块词汇、句型教学，巩固语篇的基础上为综合版块服务

我们要改变之前枯燥的词汇、句型教学，要创新这版块内容。我个人认为应该在复习A部分语篇教学的基础上创新词汇、句型教学，并为下一课做好准备工作。A部分语篇教学的复习工作要扎实有效，我们通常使用复述课文、学生自己提问回答、话题追溯等方法。接下来是重点的词汇、句型教学，这部分内容本人认为应该在具体的语境中学习，新课程倡导要以学生为中心，培养其良好的学习习惯和有效的学习策略是重要任务之一。所以这块内容我们要放手让学生在老师的引导下自主学习，在生生之间互相学习，老师仅仅是帮助、引导者。我们为他们提供真实的语境，让其在具体语境中自主学习。最后是语篇的完整输出，这部分内容使学生对话能够完整。

Eg：

T：（出示全家福）Look，this is my family photo.This is my father.How do you think of my father.S1：He’s not tall but a little fat.S2：He’s cool.S3：He’s nice.S4：His eyes are very big.S5：…

T：Yes.And he likes growing flowers and collecting stamps.（出示图片）

My mother likes making clothes and going shopping.（出示图片）

How about your father or your mother？Does he or she have any hobbies？

S1：My father likes playing football and my mother likes cooking.S2：…

教师通过介绍自己家人的兴趣爱好来对B部分内容进行教学，然后由询问学生父母的兴趣爱好过渡到CD版块的教学，这样的教学过程清晰而且简单明了。

三、整合EFGH综合版块，复习巩固的基础上实现语篇的完整性

综合版块是比较难处理的一部分，要化零为整，我们通常以一条主线贯穿整个部分，然后在各个部分充分学习其内容并体现版块的特点。现在我们很多老师已经做到了，而且处理得很完美。在复习的基础上新授，在新授的过程中学习新知并复习旧知，最后在语篇的输出中完美实现语篇的整体性。一般我们结尾会让学生写一段与本单元有关的小短文，完美实现了语篇的听、说、读、写的整体性和统一性。

以上是我对语篇完整性的认识，我们一定要使每块内容都互相融合、互相辅助，最终实现语篇的统一性和完整性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找