# 九年级组上学期工作总结2024.1

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-14

*第一篇：九年级组上学期工作总结2024.1九年级组上学期工作总结上学期已接近尾声，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好，尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工作，特别是及时做好上情下达工作。为学校教...*

**第一篇：九年级组上学期工作总结2024.1**

九年级组上学期工作总结

上学期已接近尾声，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好，尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工作，特别是及时做好上情下达工作。为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽最大的努力。现将九年级本学期工作总结如下：

一学期来，九年级全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划

本学期开学前，就着手制定年级组学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了“扎实夯基础，认真抓落实”的总计划。在总计划的指导下，各学科根据自身特点，制定了切实可行的详细计划。

二、加强学生常规管理

加强日常管理，保证九年级班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范学生的行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处，加强自主管理，发挥班干部的作用，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。重视家庭教育，加强家校联系。年级组要求在第一时间内做好家校联系，利于家长会了解学生在家状况及通报学生在校表现。班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教育教学工作

本学期九年级班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时。本学期先后组织了四次月考，在全体九年级教师的支持配合和努力下，都取得了较大成功。教师工作热情高、工作气氛好，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

三、团体合作意识浓厚，教学成绩稳定提高

班主任经常找学生谈心，了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生的协调员。同学科教师经常讨论教法学法、考试得失，研究考试导向；同班级教师经常讨论每位学生的思想状态与行为习惯以及学科优势与劣势。所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年六月做出最大努力!

九年级组工作总结

怀远县张八郢初级中学 2024年1月26日

**第二篇：九年级组第二学期工作总结**

2024---2024学年第二学期

九年级组工作总结

本学期，毕业班工作在学校工作计划的指导下，按照德育处的统一部署，结合我组的实际，认真扎实地开展各项工作，现就本学期工作小结如下： 教师管理：

1、教师管理实现了人文管理的新突破：年级组从每位教师的实际出发，以“婆婆嘴，慈母心”为指导思想，尽量减少会议的次数，对于平时工作做到勤说、勤督促，做好正面引导，让全体教师全身心地投入到工作中，让每位教师做到教师与育人两手抓，充分发挥每一位教师的积极性。一学期来，全组教师积极主动地钻研教材，研究教法、学法，不断地从思想上、业务上进行创新求实。同科目教师团结合作，班主任之间不时地交流心得，任课教师与班主任、学生关系融洽和谐。

2、以班级为单位，召开任课教师会议，加强班主任与任课教师之间的交流，让班主任与任课教师及时了解班级学生思想动态，在教育教学中做到对症下药，及时调整教育教学方法，努力提高班级成绩。

学生管理

1、加强班干部的培养工作，通过班干部会议、学生会议，树立班干部的威信，明确班干部职责，指导班干部学会怎样去管理，加强班干部在班级管理中的主力军地位，让其充分发挥班主任工作的小助手的作用。

2利用谈心、班会等活动，加强班级学生思想教育。

3、充分发挥好每周二班会作用，对学生进行安全与思想教育，让学生学会全自救常识，进一步加强学生的思想教育，要求学生以每日为新起点，做到学一天就有一天的新收获。

4、开好学生会议，利用闲余时间，组织召开学生会议，明确学生的学习目标，教给其学习的方法，教给其做人的道理，加强学生学习责任感的培养和主人翁意识的培养，实现了学习中有德育，德育中有学习目的，真正地将学习与育人合二为一。

5、根据每段时间学生的不同表现，进行有侧重点的思想教育。

纵观一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在如下不足：

1、教师的主人翁意识有待于进一步加强；

2、班干部队伍的建设力度有待进一步加强，以提高班级管理的实效；

3、学生的学习目的、责任感、集体主义思想有待于进一步加强；

总之，本学期年级组学生的行为、纪律、卫生、学习，尤其是学习有了进一步的提高，当然一学期的工作有得有失，有喜有悲，年级组工作千头万绪，要想在今后的工作中稳中有升，就得付出自己的辛勤努力，深入学生，了解学生，开创学生的心灵，使学生养成良好行为习惯，通过学习多种方式，持之以恒，才能为学生的发展奠定基础，我相信，在今后的教育教学中本组教师会干的更好。

**第三篇：九年级组2024第一学期工作总结**

九年级组2024－2024年第一学期工作总结

本学期九年级组以党的十七大精神为指导，紧紧围绕学校的中心工作，努力促进教学质量的全面提升，高举教育现代化和素质教育两面旗帜，围绕“实、新、精”三字篇章。在工作中，以教学质量为中心，以促进年级组全面发展，和谐发展为目标，开展年级组工作，搞好年级组工作。并按学校的要求，配合学校搞好教育教学工作,开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，力争做到初三的平稳发展。

全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。在学生日常行为规范管理上形成特色。形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的中考夯实基础。抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。加强课改精神的学习，提高40分钟课堂效率。现对本学期的年级组工

1.强化年级教师队伍的管理。

①加强年级组教师的思想建设，转变观念，发扬肯干、巧干和无私奉献的敬业精神和工作作风。

②继续把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，实施制度化、人性化管理。

③加强劳动纪律，确保正常的教学秩序。

④以身示范，充分发挥带头作用。

⑤定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展轨道。

2.进一步抓好行为规范和养成教育。

①结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，树立“八荣八耻”观念，端正为他人服务的思想。

②利用黑板报、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

③细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养习惯。3.强化教学过程管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高。

①抓好教学过程“五关”。即：

备课关：提倡备详案，认真落实每次集备。

上课关：以学生发展为本，提高课堂45分钟效率。

作业关：在作业批改上狠下功夫，对一部分学生进行面批。

考试关：控制考试的次数，注重试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。

质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。期中期末考试后开好年级质量分析会。

②加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。

③发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。鼓励教师为辅导学生开展有创造性的工作。

4.加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。

①开学初，班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。特别是对学困生和头疼学生要措施到学生、教师；对经济困难家庭、单亲家庭子女建立档案；对后进学生做到“关心”“爱心”“耐心”“细心”。并建立相关的跟踪教育制度，及时对家长做好反馈工作。

②面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。

③建立班主任与任课教师定期交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系 5.抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

①高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，采取家教式的教育教学方式，手把手帮助他们学习提高。

②重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。6.加强安全教育，树立安全意识。

①进行深入扎实的宣传教育活动，增强师生的安全意识。

②建立健全各项规章制度，责任到人，严格按规章制度办事，坚持每日值日检查制度，并做好记录，对查出的隐患，存在的问题及时讲明情况，限期整改，提出改进措施。

③班主任不定时对部分班级学生所带的管制刀具，违纪物品进行检查，杜绝一切隐患。

④班主任做好少数违纪学生的教育管理，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。

⑤严格执行学生请假制度，不允许学生随意出校门。

九年级组

2024.1.8

2024—2024学第一学期九年级组期末工作总结

时间飞逝，转眼之间，一学期悄然过去，在学部领导的正确指引下，九年级组的工作井然有序，按计划，有步骤地稳步开展。在强化学生良好学习和行为习惯的同时，狠抓教学质量。以11年中考为目标，积极努力提高学生的学业成绩为工作重心，扎扎实实地提高课堂教学效率，坚持搞好分层教学，充分满足不同层次学生的需求，教学秩序正常，各科成绩稳步提高。为使今后各项工作能上一个新台阶，现对过去一学期的工作作一回顾与总结：

一、现状分析：九年级是一个团结有干劲的年级组，有一批业务精干的教师团队，他们工作勤恳踏实，任劳任怨；有一支经验丰富，肯吃苦耐劳的班主任队伍，他们每天早晨7：00提前组织早读，晚休前2：10提前进班看护班级。还有一些年富力强年轻教师，他们肯钻研，有上进心，进取意识。正是有了他们，九年级组才显得富有活力和竞争意识。整个年级一学期来没有发生过大的违纪事件，教师间团结协作，教育教学工作秩序井然。

二、工作总结：

（一）、德育工作：德育工作是学校正常教学的保证，更是一个学校育人教育的具体体现，在过去的一学期，我们主要做了以下几方面的工作。

1、开学初，每个班级都开展了理想教育，要求每位同学定出自己11年的中考目标，促使学生在学习中有方向，有内驱力。

2、狠抓常规教育，学生的仪容仪表，三操，两会，路排，违禁品等方面始终不放松。

3、九月份开展了养成良好卫生习惯的主题班会，要求每个班级课间，放学开门开窗通风换气，班主任重视，学生配合。

4、本学期年级组内开展了立志求学报告会，由去年中考状元马俊宝进行了经验交流。并且数学教师夏学升、英语教师朱宾宏分别对数学、英语学习方法进行了讲解。

5、各个班级根据政教处的统一安排，分班级开展多方面的主题班会、对学生进行思想品德，安全，卫生，文明等方面的教育。

8、举行了一年一度的“班主任经验交流会”，各个班主任积极组织参与，提高了教师的素质。

（二）、教学工作：

1、常规教学工作常抓不懈，学生的集辅，个辅积极有效开展。严查学生的课堂管理。

2、开展了“临界生”“重点生”的辅导工作。每位教师定时定点进行集体辅导，同时不定时的个别辅导，使不同层次的学生得到不同的提高发展。

3、成功举行了三次月考和期末考试，及时召开教师和学生的月考分析总结会。对考试中表现优秀的学生进行表彰，对工作中存在的问题进行了分析，制定相应的解决措施。

4、配合学部以学科为特点开展多种形式的学科活动，以增强学生的学习兴趣。如手抄报”。

三、年级组存在的不足之处

1、部分学生还未真正养成良好的行为习惯，乱扔废弃物的现象还时有发生。

2、一些学生有畏难思想，怕吃苦，不肯动脑，学习不够主动，作业拖拉。

3、违禁品方面带手机，MP3等进校园，甚至进课堂现象时有发生。

4、个别教师课堂效率有待进一步提高，课堂管理有待进一步加强。

四、工作展望

针对年级组的现状，以及存在的问题，下学期，在加大全体师生质量意识的同时，要注重对学生进行珍惜时间以及理想教育，让他们有一种紧迫感和危机意识。从而为11年的中考早做准备。

**第四篇：年级组上学期工作总结**

2024-2024学第一学期八年级组工作总结

马渠九年制学校 朱海玲

本学期，我们八年级所有老师在学校领导的正确指导下，本着“求真务实”的工作作风，努力更新教育教学观念，大家齐心协力、同舟共济，愉快而圆满的完成了本期的教学任务以及学校交给我们的各项工作，现将这一期的各项工作完成情况汇报如下：

一、坚持以德育为首，狠抓学生的行为规范养成教育。

树人先树德，德育工作是我们工作的出发点和立足点，开学初，我们八年级十二个班都建立了《班级管理与评价制度》，做到每天一小结，每周一总评。为了促进此项工作的落实强化校风校纪,培养良好行为习惯。在全体班主任老师的共同努力与科任老师的大力协助下，讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多。违反纪律少，认真学习多，无心向学少。在全校真正起到了很好的榜样作用。

二、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，所以我们积极推进“自主高效”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。

1．做好常规教学工作。

我们全组老师都能够做到超周备课，提前候课。杜绝一切教学事故的发生。八年级班主任可以说是常规执行先进教师，他们教学经验多，工作热情不减，待人诚恳，带动了整个年级部的教学工作。

2．抓紧抓好课堂教学。

向课堂40分钟要质量，这是我们年级工作计划中定下的学期目标。我们年级的老师个个都是教学精英。在我们组里有经验非常丰富。他们在教学上都是实干家，有不同的教学风格和丰富的教学经验，他们一心扑在教学上，从不计较个人得失，默默无闻的耕作在教学一线。他们的教研课都获得了领导和全体老师的好评。其中整个语文组在期末调研中获得全县第一名的好成绩。所有这些成绩的取得都充分说明了我们全体教师在课堂教学上能“多想办法，想好办法，优化课堂，提高质量”。

3．课堂教学已经开始注重体现学生的主体作用。

本学期，我们年级认真开展了集体备课活动。每一次的集体备课我们都首先充分掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂实录，充分利用了多媒体。我们的集体备课，每节课都有明确的学习目标，有中心发言人的教学设计，有研讨过程，有教学反思，并附有详案。

4．做好培优补差工作。

这也是全面提高教学质量的关键。在这方面，我们组的老教师给我们做出了表率作用，爱护每一位后进生，做好后进生的思想转化工作。

5．做好月考的准备工作和试卷分析。

每次月考过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、科任教师都能及时对进步生给于鼓励，退步学生给于帮扶，及时通过协同教育平台将学生成绩向家长汇报。

三、学校的安全教育永远放第一位

学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：（1）加强楼层的安全巡视工作，两操除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。（2）在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。（3）加强宿舍管理，认真检查和督促学生休息，从一定程度上减少了一些不安全事件的发生。

四、加强卫生管理，培养师生良好的卫生习惯，净化校园环境

校园物质环境是师生校园生活的基本场所，卫生状况怎么样在一定程度上反映了学校的精神面貌，搞好卫生工作的重要性是不言而喻的。坚持教室和包干区每天打扫三次，确保每天都有值日生；定期进行卫生大扫除，要求师生人人动手参与；学生宿舍每天安排值日生打扫卫生。同时，召开各班班长和卫生委员会议，统一思想，明确职责，出谋划策，共同搞好年级的卫生工作。还向学校提出了加强和改进校园环境卫生工作的意见。

四、团结协作，齐心协力，认认真真地完成学校布置的各项工作。

经过一学期的磨合，我们八年级初步形成了齐心协力、互帮互助，团结、和谐的集体，共同营造了温馨的工作氛围，在我们这个集体中老师之间没有出现过一次争执。如果哪位老师生病，或家中有事，大家都是互相代课代班，从不计较报酬，亲如一家人。老师们身上的优点大家都共同赞美，并认真学习，有了缺点大家也毫不隐瞒的给于指正。在这样的环境中，老教师们受到尊重，年轻教师进步飞速。

我们年级对于学校布置的各项工作，都是做到早布置，早落实，按时保质保量的完成。跑操比赛我们八年级组是全校体操质量最高的班级，这是得到体育组所有老师一致认可的。这也是所有班主任与科任教师共同督促，勤加训练的结果。在学校的艺体活动中，我们八年级是参与学生最多的班级，是篮球队，舞蹈队的主力军。这些都是全组班主任老师共同努力的结果。

四、工作反思

收获：

1．学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发他们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。

2．把同事当“领导”，多征求并听取他们的意见

作为管委会副主任，我从不以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向各位老师征询意见。

3．真诚待人，多交流，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助他们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动去探望，为他们分忧。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助他们。我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对工作上的不足之处，我从不当众人的面指出，而是私下帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

4.提高自身素质，严格要求自己

敢于和领导说出自己心里的想法，不懂的问题经常和领导交流，学习经验，查找不足。也喜欢看书，思考的事情也多了，处处以身作则。

不足：

1.不懂得怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级的老师搞好关系、愉快相处。

2.个别班级有些方面的管理还没到位，学生中存在很多不稳定的因素，比如上网，偷窃，厌学等，有些管理方法还有待改进。

3.对后进生的帮教，边缘生的转化，缺乏有效的方法和指导。特别是年轻教师，在这方面需向老教师们学习，更多一些奉献精神，这些都有待于在今后的工作中不断的改进和提高。

管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。只要本着为大家服务，为学校多做贡献的想法，我有信心会把八年级的工作顺利开展下去。

**第五篇：八年级组上学期工作总结**

八年级组上学期工作总结

时间过得真快，转眼间期末考试将要来临，回首本学期整个年级组的工作，我十分欣慰和感动。初二年级组是一个团结、奋进、积极向上、充满活力的年级组，每位教师都能牢固树立“爱岗、敬业、奉献、拼搏”的意识，出色完成学校的各项任务，整体趋势呈良性发展。现就本学期的各项情况，总结如下：

一、遵照开学初学校计划和年级组计划，统一思想，形成合力。

在年级组日常工作中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年级老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

二、配合政教处加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任的工作热情和创造性。

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

三、存在问题以及今后的工作建议。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学就提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重；需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

总之，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找