# 完民庄学校小学开展书法教育实施方案

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-15

*第一篇：完民庄学校小学开展书法教育实施方案完民庄学校小学开展书法教育实施方案书法是中华民族的文化瑰宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。在小学开展书法教育，对小学生进行书写基本技能培养和书法艺术欣赏，是传承中华民族优秀文化，培养...*

**第一篇：完民庄学校小学开展书法教育实施方案**

完民庄学校小学开展书法教育实施方案

书法是中华民族的文化瑰宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。在小学开展书法教育，对小学生进行书写基本技能培养和书法艺术欣赏，是传承中华民族优秀文化，培养爱国情怀的重要途径；是培养审美情趣，陶冶情操，提高文化修养，促进全面发展的重要举措。

为了进一步落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》的实施意见，全面推进素质教育，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，提高我校学生的汉字书写水平，特制订本方案。

一、指导思想

中国书法作为传承中华文明的载体，以其独特的形 态，深刻的内涵，享誉世界语林，是我们中华民族传统文化的瑰宝，是我们祖先智慧的结晶，是我们中华民族的骄傲。教育学生继承汉字文化和汉字书写文化是学校教育的基本任务之一，写好汉字，这既是学生学好科学文化知识的基础，也是学生文化素质的一个重要标志。

小学教育是基础教育的奠基工程，小学生正处于长身 体、长知识，完善人格的重要时期。写字教育对提高学生科学素质，促进学生身心健康有着直接功能，对学生意志的磨炼、情操的陶冶，良好习惯的形成，想象力、创造力的开发都会产生潜移默化的作用。如果不能把汉字文化作为首要的文化因素之一传授给学生，不仅会给他们造成终身遗憾，而且会损害作为文化根基的教育。所以加强书法教育，是小学教育的基本任务之一，是实施素质教育的重要途径之一。

二、工作目标

1、培养学生良好的书写习惯，使学生能规范、端正、整洁地书写汉字，具备熟练的写字技能，能写出正确、规范、美观的汉字，具有初步的书法欣赏能力，全面提高学生的整体素质。

2、建立并不断完善书法教学的评价制度，充分调动师生学习书法的积极性，逐步形成书法教育的长效机制，确保书法教学质量。

3、通过写字教育改革实验，产生联动效应，推动其他学科的教学改革，推进素质教育和谐发展。

三、具体措施

（一）成立领导小组

为加强领导，确保书法教学工作的顺利开展，特成立完民庄小学书法教育指导小组，负责全校的写字课等工作。

指导小组成员如下：

组长：于鹏慧

副组长：高美娜

成 员：董慧 邵仙仙 张慧霞 徐艳坤 秦亚楠 王新贞

（二）建立书法教学常规

1、抓课程落实，上足上好每周一节写字课。

2、抓课堂教学。课堂教学是书法教育的主阵地，是传授书法知识、训练书写技能、培养良好书写习惯的主渠道，主要抓好三个方面的工作：

（1）每周一节写字课，要围绕每周写字课的目的要求，强化训练，通过反复练习，以求目标的达成。

（2）因材施教，精讲多练。坚持因材施教原则，要注意“定位中间、兼顾两头”，即以中等书法水平的学生为依据，同时顾及优生与差生，进行“分层学习，分层指导，分层评价”，使不同水平的学生都能在老师的指点与鼓励下，得到充分的发展。“精讲多练，讲练结合”是写字课堂教学的重要原则，处理精讲与多练的关系要突出技能训练和欣赏能力的培养，特别是创造书法美的能力培养。

（3）开展写字课评比活动，研究不同课型的课堂教学模式，优化写字课堂教学。

3、实行学生写字质量“三个一”动态管理，即“每周一张写字作业批改；每两月1次写字作业达标评价；每学期一次写字检测”。通过“三个一”的动态管理，掌握每一个学生的写字情况，不让一个差生掉队。

（三）加强师资培训

教师的书法基本功和教学水平是决定书法教学水平高低的重要因素之一。为此，要大力加强师资培训，力争通过各种有效的培训，使书法教师具备三方面的素质：能写一手好字，成为“活字帖”；有较强的理论水平与教学艺术，具有较强的“读帖-临摹-创作-评价”等书法教学能力，师资培训方式如下：

1、校本培训：每位教师（尤其是语文教师）要高度重视书法教学，树立大书法课堂观念，所有学科的教师都要教育学生养成良好的写字习惯。

2、校外培训：参加上级书法培训班和教师书法大赛，参观各级书法展览。

（四）加强书法教学评价。

各校对学生书法教育的评价要以过程性评价为主，将学生平时参与书法教学活动所表现出的兴趣、态度、交流能力和期末或学年结束时学生书面作品考查等情况综合起来评价。评价结果原则上采用等级制，不得对学生的考查成绩排队。

（五）教学安排

1、一、二、三年级：练习写硬笔字，主要结合语文课进行，加强正确写字姿势的指导，注重良好写字习惯的培养。

2、三年级起开设毛笔书法课，硬笔、软笔兼学。四、五、六年级：用毛笔临摹名家名帖书法，进行初步的毛笔书法创作练习，体会书法的审美价值。

二、实施步骤

1、准备阶段（2024年4月）

拟定实施方案，加强领导，安排布置，广泛宣传。

2、实施阶段（2024年4月至2024年11月）

建立健全各项工作制度，重点抓好中小学书法课堂教学、师资建设、教学科研、书法成果展示活动、人才培养等工作。规范小学书法教学管理，从2024年春季学期开始，全县所有小学三至六年级都要开设书法课；2024年秋季学期起，全县所有中小学都要通过书法课和其他有关课程及活动普及书法教育。

3、总结阶段（2024年12月）

总结成绩、提炼经验、找出差距，提出全面实施工作规划。

总之，每学期期末进行全校的书法特色成果展示和优 秀书法作品展览，并评选出书法特色优胜班。学校开辟学生写字作业（作品）展览专栏。定期展示学生的习字作业（作品），对写字有进步、书写有特色的学生、班级进行鼓励和表彰，激发学生的写字热情与兴趣，以练字达到“育人”的 目的。

完民庄学校

2024.4

完民庄学校书法教师任职情况

一年级：董慧 二年级：邵仙仙 三年级：张慧霞 四年级：徐艳坤 五年级：秦亚楠 六年级：王新贞

完民庄学校2024.9

**第二篇：完民庄学校开展**

完民庄学校开展

群众路线教育实践活动座谈会记录

时间：2024.3.12

地点：校长办公室

参会人员：全体教职工

会议内容：

结合党的群众教育活动，剖析教师在工作和生活中存在的问题和不足，就如何深入联系工作谈自己的想法。

**第三篇：完民庄学校学校本课程实施方案**

完民庄学校学校本课程实施方案 校本课程是学校自主开发的一门课程，由学生自主参加，以学生活动为主，它与必修课程一起构成学校课程体系。但它与必修课程在内容、要求的深广程度和活动形式的灵活程度等方面又不尽相同。校本课程更突出学生的自主性、自愿性和灵活性。按照《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国家基础教育课程改革纲要》的要求，学校开发的校本课程将对培养学生的兴趣特长、创新思维习惯和实践能力，培养学生分析和解决问题的能力以及团结协作和社会活动的能力，全面提高学生的素质，对发现和培养人才具有重要意义。

一、培养目标

1、培养学生的兴趣、爱好，发展个性特长。

2、拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力。

3、提高学生的思想品德修养和审美能力，陶冶情操、增进身心健康。

4、培养学生的科学态度和精神，学习和掌握科学的基本知识、基本技能和方法。

5、培养学生的团结协作和社会活动能力，使学生热爱学校生活，适应社会。

二、教学原则

校本课程与其他课程一样，都是由学生全员参加的学校教育活动，在遵循一般教学原则的同时，还要考虑到其自身的特点和规律。在教学上还应注意以下原则：

1、主体性原则：学生是学习的主人，在教育教学过程中处于主体地位。教师在教学活动中要充分调动学生学习的积极性、主动性、创造性，使学生主动参与，充分张扬个性，展露才华，达到全面和谐的发展。

2、自愿性原则：学生在“自选”科目时，教师应尊重学生的意愿，报名后按各自选择编组活动，充分发挥学生的个性特长。

4、开放性原则：体现在目标的多元化、内容的宽泛性、即时性，时间空间的广域性、可变性，评价的主体性、差异性。

4、实践性原则：实践是提高英语和特长发展的主要活动。要勇于实践、积极思考，要做到手脑口并用，边思边练，增强学习效果，鼓励教师与学生边学习、边实践、边提高。

5、个性化原则：要适应不同层次教师、学生的不同知识水平和心理特征，对教师的培训要因人而异；对学生要因材施教，借助其在兴趣、意志、品格等方面的心理优势，鼓励其不断创造、不断提高，促进其人格和谐发展。

6、校内外结合的原则：校本课程的学习在学校、家庭和社区活动中都起重要的作用。必须走校内外相结合的道路，才能提高校本课程的学习效益。

7、趣味性原则：根据学生的心理特点和认知规律，采取灵活多样的训练方式和直观形象的教学手段，开展丰富多彩的活动，给学生创造展示自我特长的平台，激发学生学习的积极性。

三、学生选课方法

学生选课分以下几步走：

１、向学生宣传实施校本课程的意义，激发学生参与校本课程学习的积极性。

２、学校向学生公布校本课程开设科目、指导教师及课程说明等，让学生自由、自主选择课程。

３、视学生选课情况及场地限制，按校本课程课时计划表，有目的有计划的实施校本课程。

四、课程实施方法

校本课程实施原则：学校统筹规划，教师自主实施，学校监督检查，教师总结反馈。

1、学校通过问卷调查等形式，了解各门课程的选课人数等，以便于规划实施校本课程。

2、学校对已开发的校本课程统一制定课时计划，对任课教师、教学场地等规划设计。

3、任课教师根椐课时计划，自已组织学生，联系场地、器材等，实施课程。

4、任课教师对学生参与学习情况进行总结评价；并对自已的教学反馈总结，以利于今后的校本课程教学。

五、教学形式

作为一门以学生实践为主的课程，它的教育方式势必要打破固有的教学模式，教师要尽可能给学生更大的自主活动余地以及更多的相互交流的机会。在教学上应采用以下形式：

1、课堂活动式：主要是在课堂上教师与学生共同探讨和学习。

2、课外活动式：组织相应的课外活动丰富学生的学习等。

3、体验式：通过学生的制作、调查等方式进行等；

六、课时安排：校本课程每周一课时，在课程表中体现。

七、教学内容

根据学校实际情况，学校目前安排如下教学内容：开设艺术、体育、文学、科技实践等共12个门类，有手工制作、泥塑、硬笔书法、软笔书法、儿童画、国画、球类训练、诗词选读、美文赏析、动画制作等共18个班。

八、教学评价

1、教师评价：（1）学生选择的人数。教师要有计划、有进度、有教案、有记载、有考勤评价记录。（2）学生实际接受的效果。教师应妥善保存学生作业、作品及在活动中、竞赛中取得成绩的资料。

（3）领导与教师听课后的评价。主要是四看：一看学生实际接受的效果，二看领导与教师听课后的反映，三看学生问卷调查的结果，四看教师的教学案例、教案等。

2、学生评价：(1)校本课程不采用书面的考试或考查方式，但要作考勤评价记录。(2)教师根据每个学生参加学习的态度进行评价，可分为“优秀”、“良好”、“加油”作记录，作为“优秀学生”评比条件。(3)学习的成果。学生成果通过实践创作、作品鉴定、竞赛、评比、汇报演出等形式展示，成绩优异者给予奖励。

九、师资培训

随着现代化建设的发展和素质教育的深化，校本裸程的内容和形式将越来越丰富多样。在职教师能否适应与承担新课程的教学任务，已成为提高校本课程教学质量的关键。根据学校在职教师的现状，特制订目前师资培训的计划与方法。

1、走出去--参加市内外有关单位组织的培训。请进来--聘请校外有关师资。

3、老带新--通过名师带教；培养青年教师。

4、自学--通过提供书籍、资料、器材，经过一段时间学习，掌握一门或几门校本课程教学能力。

十、教材建设

满足学生的需要，培养学生的创造精神和实践能力，校本课程的教材必不可少，在现有的校本教材的基础上，需要任课教师进行大量创造性的劳动，以丰富的实践为基础，参考有关资料，自己动手编写教材，学校进行教材的刊印，保证校本课程的可持续发展。

十一、配套措施

1、教导处、年级组、教研组要积极帮助教师制订好教学计划，负责协调安排和组织指导教学计划的执行。

2、学校聘请社会有关人员担任部分课程的教学，邀请市、区教研中心领导到校指导工作。

3、校本课程与必修课程一样，计入教师工作量。

4、学校保证课程开展必需的经费、器材等物质条件。

十二、运作机制

1、管理网络：校长(副校长)→教导主任、办公室主任、总务主任、政教主任→年级组长、教研组长、班主任、校本课程教师。

2、运作流程：制订计划→动员→“自选”→编组→完成学习→成果展示与评估→小结→组织教师制定教学进度→研究教学模式→进行备课活动教学→小结

**第四篇：正定县完民庄学校素质学校特色材料**

完民庄学校义务阶段素质示范学校

特色材料

近年来，我校以素质教育为出发点，大胆实施儒雅教育，努力打造特色学校，使我校从一个基础相对薄弱的农村边远学校跻入了素质教育先进学校的行列，我校儒雅教育特色已逐渐形成，学校特色教育工作取得了令人瞩目的成绩。为进一步提升学校办学质量和品位，推动全校特色学校建设，特拟定我校创建特色学校实施方案如下：

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，坚持以提高教育质量为核心，以特色教育为重点，以构建和谐校园、打造儒雅特色学校为目标，全面提高我校的办学水平和教育质量。

二、创建目标：

以素质教育为出发点，全面实施儒雅教育，打造儒雅、素质特色学校，全面优化育人环境，全面推进素质教育，全面提升教育质量，全面提升办学效益。

三、创建背景及可行性分析：

A、学生分析：

我校虽地处农村边远地区，但是学生多数是5—12岁的小学生，容易接受新鲜事物，可塑性强，通过儒雅文化熏陶，可以使学生明晓事理、学会做人，提升文化素养，为学生的终身发展奠定基础。

B、教师分析：

我校教师学历全部达中专及以上，多位教师的赛课、课件、文章获国家级、省市县级奖，拥有一支能创建特色学校的师资队伍。

C：办学硬件条件分析：

我校经“普九”建设，参与“义务教育示范县创建”，得上级多年关心帮扶，学校基础设施设备建设基本齐全，师资过硬，校园环境简洁典雅，具备创建特色学校办学条件。

D：特色基础条件分析：

我校已经大胆实施儒雅教育多年，我校儒雅教育特色和素质教育特色已逐渐形成，学校特色教育工作取得了一些成绩。学校集体荣获“素质教育示范学校”、“第五届阳光之星全国青少年英语口语大赛优秀组织奖”、“特色化学校”、“达标教师专业发展学校”、“河北省第二届书画大赛艺术教育特色学校”、“迎接省政府教育工作督导评估先进单位”、„„ 等一系列荣誉和称号；多位教师的课件、文章获国家级、省市县级奖，我校在探索特色教育的道路上已经打下了坚实的基础。

三、儒雅特色教育内涵：

办学理念：享受传统文化，培育儒雅学子。

内涵：坚持以人为本的思想，为学生的终身发展奠基，通过树立儒雅价值观，营造儒雅文化，培训儒雅教师，培养儒雅学生，使他们成为外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅的现代人，最终让儒雅教育成为完民庄学校的办学特色。

办学目标：办儒雅学校，做儒雅老师，育儒雅学子。育人目标：（校训）：儒智兴教，雅恭明德 教风：儒雅立范，善于启智。学风：言行儒雅，学思生趣。

治校格言：刚性政策，柔性管理，管理就是服务，激励、管理需要规范、情感和智慧。

四、“儒雅教育”的提出

我校“儒雅教育”的提出，主要基于以下三点原因：

第一，弘扬优秀传统文化的现实要求。中国传统文化源远流长，载籍丰富，蕴蓄着无尽的宝藏，是我们走向现代化所凭藉的精神支柱。作为中国人，不了解传统文化的精髓，不仅是知识结构方面的一个缺陷，也难以在现代社会中得到更大的发展。今天的中国在现代化建设方面已经取得举世瞩目的成就，而在精神文明建设方面还有很多工作要做。传统的“仁义礼智信”和“温良恭俭让”大有渐行渐远的趋势。今天，不论是个人修养还是社会精神文明建设，如果割断历史，抛弃传统文化，无异于离开我们脚下的黄土地。经过多年的教育实践探索，我们认为，实施“儒雅教育”是解决上述问题的有效途径之一。

第二，传承悠久办学历史的必然选择。学校办学历史始于1920年。担负着神圣的使命，儒雅教育的特色，是我校“承先贤遗泽，为后学奠基”的必然选择。

第三，追求学校内涵发展的必由之路。当前党和国家都强调要办人民满意的教育，加之新课程改革正向纵深推进。学校只有走内涵式发展之路，才能进一步推动学校可持续发展。基于对优秀传统文化的弘扬、悠久办学历史的传承和现代教育理念对于人的素养要求，经过反复论证，我们认为，实施“儒雅教育”是学校追求内涵发展的必由之路。

基于此，多年来，学校探索出了一整套以道德的力量健全人格、以文化的力量滋润心灵的儒雅教育体系。

三、“儒雅教育”的实施

工作措施：

1、倾心设计：构建与时俱进的儒雅校园文化。

始于1920年的完民庄学校，积淀了学校底蕴深厚的文化。学校一直注重挖掘悠久历史和厚重底蕴的育人功能。在长期的办学实践中，学校逐渐提炼出享受传统文化，培育儒雅学子的办学理念;办儒雅学校，做儒雅老师，育儒雅学子的办学目标;儒智兴教，雅恭明德的校训；儒雅立范，善于启智的教风；言行儒雅，学思生趣的学风

刚性政策，柔性管理，管理就是服务，激励、管理需要规范、情感和智慧的治校格言。这些为实施儒雅教育提供了一种特有的文化氛围和教育气场。

2、打造儒雅教育的物化环境。

特色建设的一个重要支撑就是特色的环境承载力，而儒雅教育更需要环境建设，让每一处都能对学生进行浸润熏陶，这是我们追求的目标。于是，我们不仅在全校师生中征集书法、美术作品及师生格言警句，装裱后安装在校园主要建筑的走廊、办公室和各功能室，营造浓厚的校园书香气息和教育氛围。而且将校园里的每一处花草都由各班管理，由各班学生自行命名，并制作清新雅致的标识，使整个校园处处渗透儒雅之气。通过让墙壁说话，让花草生情，让资源增值，努力追寻充满“诗情画意，文化品位，育人氛围和审美价值”的校园环境。

3、引领儒雅教师塑造儒雅形象

《荀子·荣辱》曰：“君子安雅”，并注“正而有美德者谓之雅”，博学多才、温文尔雅自古就是人们追求的目标。学高为师，身正为范,教师知识渊博、言语谦和、举止优雅，并能努力提高自己专业素质、人格素养、品德修养，以孔子的“仁爱”思想去关爱学生，在教育教学教程中能够做到“因材施教，且有教无类”把自己的全身心投入到自己所热爱教育事业，用自身的实际行动热爱学生，无私的为教育事业奉献，努力的工作,用自己的雅言、雅行去教育学生，影响学生，坚定自己的教育理想，塑造自己的崇高人生。

“做儒雅教师，育儒雅学生”:学校开展儒雅教师创建工程，探索儒雅教师基本规范，全面开展儒雅教师读书活动，通过读儒学经典及现代教育理论，提升思想意识，促进专业化成长。实施儒雅教学，优化儒雅课堂教学，深入儒雅教学的研修活动，在创新教学过程中提升教师专业素养，规范教学行为，学校利用每周一例会进行师德诵读活动，教师们在寻找资料及诵读过程中，对自己对他人都进行了一次师德的洗理，同时，学校要求教师们在一学年内要读十本以上与教育教学及儒学经典相关的书籍，丰富教师知识，提高素养，开阔眼界。学校制定了《儒雅教师准则》，要求教师认真学习，深入体会，并在实际工作中体现。

4、培养儒雅学子奠基儒雅人生

学校开发了《小学生常规教育课程》、《儒雅学子评价标准》，以学生日常最基本的行为习惯为抓手，逐步规范学生的行为举止，引导孩子们衣冠整洁、诚实守信、举止大方、活泼有序、行为优雅，从小树立远大的理想，发展优秀的品格，培养高尚的情操，形成健康、阳光的人格，不断地完善内在美的基础上学会发现美，欣赏美，表现美，创造美，从小养成良好的行为习惯，为赢得美好的人生奠定基础。

活动与教育是一体的，活动是学生得以生长的土壤。学校对儒雅学子各方面素质的培养，重点落实在“博学多才、温文尔雅、立德树人”上，通过开展各种社团活动得以展现。学习适宜的儒家经典，国学国粹，并将之发扬。学校开设了各种社团，根据学生个人素质及兴趣爱好选择适合自己的项目进行学习，使不同的孩子有不同的发展机会。

学校开发的校本课程，突出儒雅特色，体现儒家思想精髓,以立德树人为宗旨、课程开发呈现多元、丰富、适切。

我校原有校本课程以传承经典，古诗文诵读为主，一、二年级是《古诗接龙》，三——六年级是《古诗集锦》，另外，《弟子规》按不同年级分部分进行集体吟诵，且开发了《小学生常规教育》课程。如今根据学校儒雅特色的建设需要，校本课程将进行深度挖掘，开发相适应的校本课程，准备开发儒雅艺术课程，使之形成儒雅特色教育体系，设想开发舞蹈、武术、绘画、器乐、软笔、硬笔书法等校本课程。并使这些课程与学校现有课程进行整合。通过整合、优化课程设置，将传统的儒学经典与现代的道德教育规范结合起来，富化学生的人性发展；探索儒雅学生评价体系，制定《儒雅学子礼仪规范》，开展“雅言、雅行”系列养成教育，通过“争做儒雅学子”、“争创儒雅班级”等活动，促进学生稳定发展，形成“扬中华优秀文化，育现代儒雅新人”的校园文化氛围。

学校已连续举办多届读书月活动，读书造就完美人格，学习点亮精彩人生，为了鼓励喜爱读书的广大学生，让同学们在大量的实践中丰富知识、开阔视野、感悟中华语言文字博大精深和文化对人生发展之重要性，拓展学生的知识面，为此学校举办读书节活动，并将图书室图书下发到班，每班按年级不同选择适合的书籍300本，让图书在学生身边，伸手可及，在任何的空闲时间都可进行阅读，以此培养学生们的读书习惯，提高学习的读书能力。让同学们积极参与，优化校园文化环境、促进学生全面发展，营造和谐校园。坚持背诵《弟子规》、《古诗接龙》等，开展“诵读经典”活动，促使学生外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅。培养了孩子们良好的行为习惯。为了扩大学生的阅读量，激发学生的读书兴趣，各班级成立了好书交换站和班级图书角，进行读书漂流活动，每天午间和活动课时间定期进行活动，让学生以组为单位，把自己的好书带到学校互相借阅，有效扩大了学生的阅读量，丰富了书的品种，实现了好书共享。在读书月中，学生要参与多项活动，如：制作手抄报，摘录好词好句，抄写读书记录，撰写读后感，进行诵读活动，各班要开一次读书方面的主题班会，学生通过读书月活动，诵读经典，积累了中国传统文化，从中领会做人、修身、行事的道理。

四、教育质量。

1、学生能够明辨是非，能刻苦学习，具有诚实、正直、谦让的品质，得到社会好评。

2、我校把德育工作放在首位，由德育主任具体抓好学生行为养成。紧紧围绕《守则》、《规范》、《礼仪常规》等继续开展好活动，通过晨会、班会、红领巾广播站、板报等渠道组织学习，继续做好教师值日，对班级卫生、文明礼貌、遵守纪律、两操等进行量化评比。充分发挥“红领巾广播站”和“值周学生”的宣传监督作用，设立值日教师监督岗，加强学生一天学习、活动的过程监督、评价，把行为规范要求转化成学生的自觉行为。操行合格率达到100%。

五、坚持特色办学，不断浓厚文化氛围。

1、写字教育有保证。语文教师具体抓落实，一天一练，从数量和质量上都要求保证，组织全校学生进行硬笔赛，写字教学取得一定成果。

2、传统文化教育有特色。我校发挥学校校园文化的优势，积极组织开展“诵读弟子规”活动，使传统文化得到了传承。打造良好的育人环境，在发展中不断前进

3、诚信教育显亮点。我校充分传承中华美德，设立了“诚信窗”，并对诚信指数一天一公布，使学生受到诚信教育。

六、加强德育管理，注重德育的实效性,营造较好的氛围

1、认真落实德育工作，突出德育的首要地位。

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，举行了六年级学生的毕业典礼，让学生学会对老师，对母校的感恩。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是充分利用节假日，搞好各种教育活动。

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育，感恩节给父母洗脚，并以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、手抄报比赛等活动，评选出孝敬父母之星，尊敬老师之星，文明少年之星，环境小卫士等。

四是开展好社会实践活动，本学期，结合环境整治学校积极组织学生参加社会实践。种树，种草，绿化校园。收黄豆，药材，捡旧砖再利用，让学生在社会实践中体会劳动的苦与乐。

工作千头万绪，今天也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，今后的路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

完民庄学校

2024年3月23日

申报义务阶段素质示范学

校特色材料

申报单位：正定县南楼乡完民庄学校

**第五篇：完民庄学校迎查总结**

完民庄学校

2024年迎接省督导评估工作总结

本学期，我校根据正定县教育局的迎接省教育督导评估检查工作会议精神，带领全体教师结合学校实际情况，科学谋划、积极准备、逐步落实，为迎接省督导评估检查进行了充分准备。现将学校迎检工作总结如下：

一、强化组织领导，提高思想认识。

1、健全机构，分工明确。

为加强对迎检工作的领导，学校成立了迎接省政府教育工作督导评估领导小组，细化分工，明确责任。

组长：于鹏慧

组员：高美娜安静冯香勤王新贞

2、充分发动、统一思想。

学校多次召开学习动员大会，组织全体教职员工认真学习了《河北省县级人民政府教育工作督导评估内容和标准》和《正定县教育局关于迎接省政府教育工作督导评估的实施方案》，全面贯彻落实工作会议精神，进一步统一思想，积极开展工作，为顺利通过省督导评估检查打下坚实的基础。

3、科学谋划、周密部署。

为保证迎检工作有序进行，学校迎检领导小组在开学初根据教育局部署，结合学校实际情况研究制定了《完民庄学校校园文化建设方案》、《迎接省教育督导评估工作计划》和《迎接省教育督导评估工作实施方案》。进一步明确了工作任务、目标和要求，并将具体工作细化分解到了每一个教师身上。

二、改善教学条件、优化教育环境

1、加大办学投入，改善教学条件。

在教育局的大力支持下，学校的教学器材得到大量补充。教室增添了60套学生课桌凳，实验室安装了6组新实验台，增加了科学仪器500多件、微机室新增了22台液晶电脑。学校的办学条件得到进一步提升，为迎接省检提供了必要的保障。

2、积极整改校园，优化教育环境。

学校克服资金困难，投入近万元，积极进行校园整改，进一步优化了教育教学环境。迎查期间，学校的全部门窗、栏杆、墙裙进行了油漆；二楼护栏加高到规定高度；补种了大量的草坪和花草；重新修整完善种植园；及时按要求更换了橱窗内容。5月份，学区安排工程队对校园教学楼、围墙等进行了粉刷；检查前，根据教育局安排，学校组织教师加班加点不分昼夜对幼儿园进行了美化，整个校园焕然一新，充满活力。

三、细化内部管理，完善档案资料。

进一步建立健全专用教室各项管理制度，建立各类帐册，做好使用记录，做到记录详细，管理科学。严格实行仪器的盘架式管理、挂图的画轴式管理和体育器材的定位式管理。进一步完善实验教学档案，实验通知单、仪器借还记录、学生实验记录、实验报告单等，并分类装订成册。

加强档案资料的管理，注意原始资料的收集和整理，按照档案管理基本要求，分门别类地进行整理。做到分类科学、装订整齐、内容丰富、档案统一。通过档案体现出本校在学校管理、办学特色、课改教研、校本课程、学生发展性评价等方面的工作。

四、典型事迹

在此次迎检过程中，学区全部领导蹲点到学校。学区叶红升主任带领全校教师上下齐心，积极准备，克服困难，不讲条件，为迎检做出了自己最大的努力，其中付出最多的，就是叶主任和于鹏慧校长。在校园环境建设中，叶主任和于校长两人把学校全部门窗、栏杆、墙裙进行了油漆，更新教学楼全部用电线路。我校原来的微机室已报废，于鹏慧校长利用一个多星期的时间，将微机室线路重新规整布局，把原来已经报废的微机室重新投入使用，让微机室焕然一新。为了此次省督导评估，于校长经常工作到近凌晨再开车回家，由于正行公路正在翻修，只能从乡间小路穿行，路途颠簸难走，有一次车突然坏在了半路，没有路人协助，于校长只能自己修车，直到凌晨两点才回到家里。在迎检工作中，于校长不分昼夜，全身心的投入，直到检查结束，近半年的时间，几乎没有休息过一天，从未计较过个人得失。在迎检过程中，于校长带领全校老师，利用周六日时间，加班加点，将图书室、仪器室、美术室等八个教室全部重新布置，整理到位。正因为我们有这样一支团结、奋进、有战斗力的队伍，学校的迎检工作才能得以顺利通过。

在迎接省督导评估工作中，全体教师齐动手、共献策、讲奉献、凭实干，共同打造出具有农村特色的精品校园。通过此次迎检，学校的办学条件进一步改善，学校的办学特色进一步明确，学校的校园文化进一步提升，学校的各项工作进一步得到上级和学生家长及社会的认可。在今后的教育教学工作中，我校全体师生将继续发扬迎检中的工作作风，抓住机遇促发展，迎接挑战求创新，为创建农村特色学校而努力奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找