# 班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目(二十一篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇一**

大家好!首先，谢谢你们给我送来了一群聪明.可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦.带来忧愁.甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

一、汇报两个多月里班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(1)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报!在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩.连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水.

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少;留守孩子缺少父母亲，，的严管身教，随之而来的是祖辈们的愵爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等.

二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、教师和家长如何应对：

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在 “导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子;让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐;正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子;做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇二**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一)、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二)、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三)、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四)、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五)、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

七)、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八)、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九)、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合 附1

七、大家讨论如何有效的处理冲突

一)男孩和女孩的区别附2

二)从心理学了解孩子的依附关系

三)了解情绪金字塔

四)了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇三**

尊敬的各位家长：

晚上好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护;或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

一、班级情况分析

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步!

三、从“思想、行为习惯”方面引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

最近，我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。中国科技大学少年班，平均年龄十四岁。他们的聪明才智超出同年龄的青少年一个共同原因，就是都有一个较好的学习习惯，勤奋读书，刻苦钻研，这就要求家长从子女的实际情况出发，根据自己孩子的特点，有的放矢地因材施教，对天资突出的孩子应该努力为他们创造良好的学习条件，及早地使他们接受和吸收更多的知识。

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗?我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

五、家长的榜样作用十分重要

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁。好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责?有没有因为事情多而放松了对孩子的学习?成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗?知道孩子的朋友是谁吗?知道孩子今天在学校的表现吗?知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗?他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了， 他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

六、从各方面培养学生的学习能力

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子很会\"说\"，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子\"说\"的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样”。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找他感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

七、关于安全教育

由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏。另外，为了培养孩子的自主能力，也为了孩子的安全，恳请各位家长在学校50米外接送孩子。你们自觉遵守学校的规章制度的行为，无疑是给孩子最好的无声教育。

八、零花钱的使用

学校不允许学生带零食上学，家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊小店买零食。让孩子知道钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮助的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等有意义的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

九、家庭教育表扬与批评相结合

除此之外，在家庭教育中还要注意两个问题。一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬;看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。另一个问题是家长对孩子的教育要一致，有些家长在教育子女时意见不统一，比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种情况对孩子没有一点好处。这样孩子就是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

十、对家长的几点建议

1、严格管理时间，科学安排时间。

①早晨让孩子按时起床，7：40到校，下午1：40到校，做到不迟到。

②周末对一周所学知识归纳、巩固复习和提高。

2、做到有事、有病提前请假，去赴宴尽量不要误课，有事多和老师沟通。

3、提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。勤洗手、喝开水、吃熟食、睡眠足、多通风、勤洗头、洗澡、勤换衣服，不要让孩子到人多的地方去，不要接触发病人。有病及时领孩子到医院就诊。注意给孩子加强营养，早上必须让孩子早起吃好饭，上学时为孩子准备一瓶温开水，适时给孩子增减衣服，防止生病，愿每个孩子都健康成长。

4、培养孩子良好的行为习惯。

①爱惜学习用品。会整理自己的学习用品，书本不卷角 。

②自觉学习的习惯。每天回家先写作业，写完后再做些有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视时间适度 。

③帮孩子养成课前预习、课后复习的好习惯。

a、预习要求：熟读课文;看拼音认准“会认字”和“会写字”，并会组词说话 。

b、复习要求：“会认字”组词;“会写字”提写;文中号的背会、写会;练习册上的题读、背、做。

④阅读的好习惯。小学生要有一定的阅读量，大学者季羡林也主张小学生多读书，多积累古诗文。诸如同步阅读、小学生报四大名著等， 每天让孩子读1-2篇，给孩子提些问题，让他边读边思考，这样可提高学生的阅读能力。还可以让孩子读后摘抄一些好词、好句、好段，让学生多积累，为今后写日记、写作文打好坚实的基础。

5、每天检查学生作业，并给孩子签字。检查孩子读生字词和课文，再让孩子预习下一课。

6、及时给孩子买些好的学习资料。

7、正确对待学生考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

8、注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

谢谢大家!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇四**

亲爱的老师们、同学们：

今天我们怀着沉重的心情来到这里，一个埋葬着无数英雄的地方，这矗立在我们面前的烈士丰碑，诉说着英雄们光荣而无悔的事业，岁月的风尘早已在它身上刻下斑驳的印记，让我们无法不回想起那段沧桑沉重的往事。

动荡岁月中的战争连绵成一曲激荡人心的军歌，这令人激昂的旋律中，跳跃着一个个赤色的音符，他们――便是我们的英雄。在那艰苦不堪的岁月，人民整日受着压迫与剥削，不仅有来自统治阶级的压迫，还有那些用枪炮和野蛮行径压制中国的帝国主义的压迫，我们的英雄就在这时奋起，他们可以忍受自身所受的一切苦难，却无法接受他们所爱的人民受到身心折磨。为了解放中国，解放人民让人民都生活在和平自由的环境中，他们选择了庄严而伟大的事业革命，经过他们坚持不懈的努力，我们才有了今天。这些英雄们，或许，在他选择革命的那一刻起，他已经准备好放弃肉体和躯干的生，但同时他也选择了精神与灵魂的生。他放弃了短暂的生，选择的却是长久的，不朽的生!所有的人民英雄同他一样，放弃的是自己的生命，却换来了更多人民的生命。无名烈士，你们倒下的身躯为后来的革命者筑起了坚韧的基石，你们的鲜激活了祖国的山川河流，你们的忠骨养育了神州大地的青青芳草殷殷花朵，我们永远怀念你们!

看吧，英雄们的光芒辉映着云彩，暮鸦的回归演奏着怀念的哀歌，风牵着晚霞撒向角角落落，告诉每一个人：他们不是传说!陈列馆中的一幅幅威严的肖像会让你感到和蔼可亲。他们眼神里蕴藏着含蓄的威严和一种坚不可摧的革命斗志。他们是中国革命夺取胜利的精英，他们是中国人民的父辈，他们是现代中国人无与伦比的楷模。因为在整个中国共产党领导的几十年的革命战争中，战胜艰难险阻，为中国革命能夺取胜利，为救广大人民于水深火热之中，他们不顾自己和家人的安危，他们不是为了当将军而战斗，他们不是为了报酬而升官。他们是真正的中国共产党人的杰出代表。

站在这些伟大的，放弃了生而坚定的选择了死的烈士们面前，你们是否在与他们的鲜明对比下觉得自己微不足道甚至羞愧难当?或者因为他们那伟大的选择而激昂振奋;又或者为失去如此多优秀的战士而伏案恸哭?无论你怎样感受，都应当意识到：我们需要反省，需要学习。看看现在的自己吧，我们在跟父母顶了嘴之后，除了感到片刻的快意，是否想到了父母此刻的感受?我们在成绩下滑之后，接受了老师的批评，为何显得漠不关心?醒醒吧，朋友，我们需要多想想咱们的英雄，想想他们如何在那样艰苦的环境中艰难的攻下一个又一个阵地，想想他们如何在敌人威逼利诱时显得那样镇定坚决。他们顽强不屈、坚持不懈、视死如归、尽忠报国。他们将英烈千秋，这都是我们该学的，拥有了这些大无畏的爱国精神。我们何愁找不回方向和意志?有了这些艰苦奋斗的英雄品质，我们何愁国家不能富强，民族不能兴旺?

烈士们走了，带着他们来时带的一切，在历史车轮的碾动下似乎淡隐了。不!我们分明看见，在烈士的墓碑上，在鲜艳的五星红旗下，英雄们的灵魂连同精神正熠熠生辉，先烈们坚定的信念，执着的追求，为真理而流，为祖国解放事业而献身的民族精神，激励着子孙后代去开拓更加美好的未来。你们用自己的鲜染红了国旗的颜色，你们用自己的身躯筑起了万里长城，请你，请你们相信你们的后代一定会继承你们的遗志，把新中国建设的更加强大而努力!

清明节里祭忠魂，先烈豪气耀昆仑。但使前辈英灵在，化作细雨润钟雨。热抛洒，终换得江山如画;我辈矢志，再铸光辉中华!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇五**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好!

冬去春来。不知不觉间在这里同学们已经度过了近千个日日夜夜，作为一直陪伴您们的老师，我心中感慨万千，回想起初进北高时那一张张稚嫩的脸，怀揣着无数的梦想走进北高校园，如今的您们已经站在了高考的门前，蓄势以待。

今天，我们在这里举行20--年高考百日誓师大会，我感到十分荣幸，能够与您们共同吹响“向高考冲峰的”号角。在这仅剩的100天，让我们带着十年磨一剑的豪情，厉兵秣马，誓闯雄关。

我们深知，只有轮回的四季，没有轮回的人生。十二年的辛勤苦读，为的就是这最后的一搏，决战的时刻到了。让我们用快乐迎接高考，用沉着对待学习，用平和看待成绩，用无畏面对坎坷。我深信一句话，“有志者，事竟成，苦心人，天不负”。请坚信，一切的彷徨都将过去，六月的焰火终将为我们而绽放。

在这最后的100天，让我们做到每一节课都情绪高昂，每一份作业都认真完成，每一次考试都奋勇争先。请记住：坚强的学习行动是高考成功的第一要素!在蓄势待发的关键时刻，以高度的自信心作为自己高考取胜的精神法宝，点燃激情。不要哀叹“古来征战几人回”!懦弱不应该属于青春年少，高考的历史总被那些勇于付出行动的人来改写!所以请您一定要相信，付出必定会有收获，坚持坚持再坚持!

作为您们的老师，三年来，我们朝夕相伴，风雨同行。严寒中操场上有我们矫健的步伐。酷暑里军训的我们英姿飒爽。运动会时我们一起欢呼呐喊。在剩下100天的里，也许我们对您们有更苛刻的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，但请同学们相信：艰难险阻，我们师生共同承担;风霜雨雪，我们师生同舟共济。

同学们，高考是一场团体战，不光是对您们知识、能力、心理、体能的测试，也是对我们全体高三老师的一次考验。在此，我们全体高三教师郑重宣誓：我们将竭力做到：忠于职守、精诚团结、笑对质疑，热情答问、刻苦钻研，精心备课。我们将随时关注高考动态，采集高考最新信息。我们将和所有的高三学生一起：争分夺秒，百日苦战!请同学们放心，我们一定会陪伴您们走完备战高考的最后一程;请家长放心，我们绝不放弃任何一个人;请学校放心，我们一定齐心协力、取得20--年高考的最后胜利!

同学们，现在的每一滴汗水、每一份付出，都会交织成那绚丽的双翼，在六月破茧而出，在梦想的舞台上绽放异彩。到那时，所有的辛酸和悲痛都将被胜利的光芒所掩盖，我们的笑脸将比六月的骄阳更灿烂。

最后100天，我们并肩作战;最后100天，我们共度难关;最后100天，我们再创辉煌!为了我们心中美丽的梦想，努力拼搏吧!

祝愿同学们梦圆北高，梦圆20\_\_!

谢谢大家!我的演讲完毕!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇六**

尊敬的各位领导、各位老师各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好!

等闲识得东风面，万紫千红又一春。在这春光明媚，万物复苏的季节，我们迎来了20--年九年级中考百日冲刺誓师大会，这是黎明的前奏，这是天籁的声音，这是出征的战鼓，这是拼搏的号角。此时此刻，我们到会的每一位师生都坚信：这是一次必要的大会，鼓劲的大会，团结的大会，也必将是一次有重大影响和创造业绩的大会!

无情岁月增中减，同学们，三年的初中生活如弹指一挥转瞬即逝。仿佛就在昨天，你们带着纯真的\'笑脸，带着求知的激情，带着成长的渴望，投入到麻高的怀抱;也仿佛就在昨天，你们由一个懵懵懂懂的小孩变成一个文质彬彬、知书达理的少年。单纯的双眸已多了几分深邃，顽皮的脸庞已增添了几分凝重，纯真的心田已悄然增添了责任与信念!所有这一切，我们还没来得及回味与沉醉，就已经站在了人生的第一个转折点上，迎接着那早已燃起的中考硝烟。

“九年磨剑，六月试锋”，置身于升学竞争的洪流，我们已别无选择，一百天太短，只争朝夕!为了中考，我们不惧“独上高楼，望尽天涯路”的寂寞;为了中考，我们愿意品尝“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的艰辛。握着沉甸甸的中考接力棒，我们义无反顾，中考的成功是我们的目标，天道酬勤是我们的信念，永不言弃是我们的精神!

同学们，前行的道路虽然艰辛，但你们并不孤单，这里，有你同窗三载情同手足的同学;有望子成才对你呵护备至的父母;更有指点迷津诲人不倦的师长，我们就站在你们的身边，甘将心血化时雨，润出桃花一片红，让我们携起手来共担一份责任，共同一份耕耘，并期盼共享一份收获的喜悦!

在此，我代表九年级全体教师，向社会、向学校、向同学们作出郑重承诺：

我们都将伴随着你们一起拼搏，风雨同舟;我们将精诚团结，通力合作，做你们学习上的参谋和坚强后盾;我们将笑对每位同学的提问和质疑，最大限度地提高同学们的复习效率和考试能力。

同学们!不要停留在“十年寒窗苦”的幽怨中，美丽从来就离不开艰辛;不要再感叹“古来征战几人回”，懦弱从不属于青春少年，历史从来就是由勇敢者大笔书写，今日拼搏的汗水，必将化为明日的灿烂之花。

我们坚信：今年六月的硕果会更加飘香，今年六月的笑脸将更加灿烂。园丁夺秒争分育满园桃李，学子苦战九载铸中考丰碑!

最后，祝全体同学取得优异成绩!祝我们麻高因有了你们而更加辉煌!

谢谢大家!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇七**

亲爱的同学们：

大家好!

今天，20xx年8月23号，对我们初三(4)班的全体同学来说，是一个令人难忘的日子，因为，在这一天，我们带着美好的希望，载着理想的帆船，走进了初三，正式接过了qf师兄师姐们生生不息的薪火，继承了qf初三学子积极进取，勤奋好学的精神，为实现心中的理想，完成人生的使命而努力!在这里，我向在座的同学们从此开启崭新人生表示由衷的祝贺! 有人说初三是高山，需要抓住一条信念的绳索，努力向上攀登;有人说初三是帆船，只要设定一个目标，紧握住理想的船桨，就能领略它神圣的美景;有人说初三是沙漠，枯荒;有人说初三是谷地，孤寂。而我要说，初三是丰富而充实的。紧张的学习并不是枯燥的，当你终于解出一道困扰你许久的难题时，那种感觉如同清风般清爽。初三是人生的第一次考验，无论生活有多大的困难，只要我们脚踏实地，挺直胸膛，坚定、充满自信地走过，相信自己的拼搏必能换来最后的一笑。

初三的勤奋苦学，犹如蚕蛹破茧，说说容易，过程又何尝艰辛。要尽快地适应初三生活学习的节奏，同学们就必须严格按照学校的课程设置、课时安排和作息时间，尽快适应初三的生活节奏和老师的授课方式，而且今天就要准备好每一科的笔记本和相关学习用品。大家不仅要重视语、数、英、政史、物理、化学等统考科目的学习，还要重视体育锻炼，只有拥有一个健康的身体，才能为我们紧张的学习提供充足的精力。初三，充满挑战，富有诱惑。一句话：观望等待，你就要落后，迅速投入，你将尽情驰骋!

大家有没有信心?

今天我有幸成为初三(4)班的班主任，心里感到非常高兴。看着你们一张张笑脸上洋溢着对未来的期待和憧憬，也倍感责任重大。在这里，请允许我代表初三(4)班全体老师向大家承诺：我们将和你们一起努力，用严明的纪律、耐心的沟通、和优质的课堂，做好你们生活中的朋友和学习的导航员。

同学们，就让我们携起手来，握紧我们手中的接力棒，一起谱写qf中学历史上新篇章!

把握每个瞬间，让梦想在一分一秒中慢慢实现! 我们的未来不是梦，让我们一起努力，加油!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇八**

尊敬的各位领导、老师，大家下午好!

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

一、班级管理要勤

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数;这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、檫门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干?”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢?这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

二、要有一颗爱心。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的;有困难的;缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

三、治理班级要严

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。 有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

四、 完善班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家访等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责;学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗?他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思?他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事?要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人?学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。各位老师，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇九**

尊敬的各位领导、来宾、辅导员和少先队员伙伴们：

大家好!

今天是我们学校的建队日。在这个光荣的日子里，我们全体少先队员们相聚在队旗下，一起来庆祝这个节日。在此，我代表全体辅导员们祝你们学习进步、节日快乐!

一直以来，我校的少先队活动开展的丰富多彩，取得了骄人的成绩。成绩的取得，与校领导的支持，和各位辅导员的团结协作是分不开的，在这里我也要衷心的谢谢你们!

我作为一名老辅导员，今天能站在这里倍感自豪。从辅导员工作的第一天，我就爱上了天真活泼的你们，和你们有了一样的纯真，一样的微笑，和你们共同创造了五彩缤纷、生动有趣的童年生活。在辅导员工作的岗位上，我一干就是二十多年。二十多年来，我时刻能以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，交出了一份份写满爱的答卷;二十多年来，我把自己的青春年华奉献给了我挚爱的红领巾事业。各位辅导员，我们的事业就是红领巾的事业，未来的日子里，辅导员的工作任重而道远，培养祖国新一代的重任，落在我们的肩上，在红领巾事业的芳草园里，我们要甘洒热血和汗水，把红领巾事业当成我们毕生的追求，因为，拥有红领巾，我们会感到年轻，感到满足，感到富有，更感到幸福。

少先队员们，你们是祖国的未来和希望，一定要用自己的实际行动证明自己无愧于少先队员这个神圣的称号。愿胸前的红领巾能时刻激励你们取得一个又一个进步。我坚信，在我们大家的共同努力下，我校的少先队活动会开展的更加多姿多彩。队员们，时刻准备着，为胸前鲜艳的红领巾增添光彩，为我们的学校增光添彩。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十**

各位领导、老师：

大家好!听了吴校长的工作报告，作为一名班主任，我倍感鼓舞和鞭策。班主任的工作既关系到学生的未来成长，又关系到学校的稳定与发展。在教育教学不断推陈出新、追求卓越的新的历史时期，我们不能固步自封，应本着吾日三省吾身的精神，从以下五个方面来完善和缔造自己：

一、播洒人间大爱，做一个有热度的爱心型的班主任

作为一名班主任要要大爱当头，爱自己的事业，不辜负领导的栽培与信任，要大爱铸心，爱所有的学生，不辜负家长的选择与期盼。家长选择松雷看中的是松雷的品牌，和松雷的教育质量。我们要本着一颗爱自己孩子的慈爱之心，不仅爱他的优点，还要耐心的帮助他们改正缺点;不仅关注他们的学习成绩，更要关注学生心灵的成长和未来的发展;不仅关爱成绩优异的学生，更要本着不抛弃，不放弃的原则，通过各种行之有效的措施和方法，帮助学习成绩暂时落后的学生。只要你用心去抓，去管，去疼，去爱学生，学生的心弦就会与老师的心灵发生共振，正所谓亲其师，方能信其道!培养出一个好学生，转化好一名后进生，不仅幸福了一个家庭，更体现出班主任的人生价值!

二、宽容友善，做一个有冷度的理智型的班主任

我们面对的是未成年人，是身心还不成熟的孩子，他们的身心特点决定了他们的举止行为往往是幼稚的，甚至是“可气”的，为此我们不要在感情冲动的时候处置学生。不经意的一句话也许会让我们的教育前功尽弃，冷静的处理问题才不会被情绪所左右。此外一个成熟的班主任，要有敏锐的洞察力，能依据学生的行为表现出来的一些蛛丝马迹，发现学生内心深处的波澜，从而将隐患消灭萌芽当中。可以说，宁静和沉稳是当好班主任的基本功。

三、用先进的理念武装头脑，做一个有高度的智慧型的班主任

班主任是班级的一面旗帜，是学生思想的领路人，是学生思想行为高度的奠基人。没有管不好的班级，只有不会管的老师。俗话说：打铁还需自身硬。班主任要经常给自己充电，加强学习，虚心接受培训，相互交流，取长补短，全面提高自身的思想素质和业务水平。科学的管，智慧的管，管出水平，管出特色。本着积极向上，斗志昂扬，不达目标不罢休的信念，将德育的细胞化管理和教学的细胞化管理相结合，让学校的每一处教育都闪现出班主任智慧的火花!

四、比学赶超，永不言败，做一个有亮度的实干型的班主任

每一位班主任要秉承“没有，只有更好’的思想理念，对待学校布置的工作认真主动有实效地干，不盲目消极的应景似的干，要么不干，干就干出水平，干出成绩，人人讲奉献不讲条件，人人讲敬业才不会失业。新学期我们还要比着干，早自习我们要比哪个班级提前进入了学习状态，自习课我们要比哪个班的学习效率，午自习争哪个班级最安静，大型活动中比哪个班级表现最精彩。我们班主任要继续把课间操当做我们工作中的一个亮点，而不是单纯的把课间操当成是一种亮相，新学期就让我们比一比哪个班级的步伐最整齐矫健，争一争哪个班级的口号最响亮动听。

五、三省吾身，做一个有人格高度的魅力型的班主任

作为一名班主任要时刻树立“松雷光荣我光荣，我为松雷争光荣”的大局观念，有利于松雷发展前途的话多说，有利于松雷发展前途的事多做。为人襟怀坦荡，同时用良好的行为习惯去感染学生，率先垂范。教育学生爱护环境，班主任不妨先拾起地上的一片纸，教育学生桌面干净，班主任的办公桌先整洁起来，教育学生要有服从意识，班主任的言谈举止间就不能流露出对学校规章制度的抵触，教育学生有阳光般健康向上的心态，班主任就要真诚友善，协调科任共同缔造和谐向上的精神氛围，教育学生要有竞争意识，永不言败，班主任就要在时时处处敢为人先。

只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就真的会做到“招得进，留得住，送得出”;那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效;相信我们在座的一批批新、老班主任，定能肩负起以吴校长为首的领导班子对我们的殷殷期盼与重托，共同携手，互相砥砺，精诚团结，和谐共进，为了能让每一名学生健康茁长的成长，为了能让松雷中学的发展前景更加辉煌而奉献我的全部心力吧!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十一**

老师们，同学们：

早上好!

再过几天就是清明节了，借此机会，请大家怀着无比崇敬的心情，向无数革命先烈默哀!向我们的祖先默哀!

最近一段时间，每个家庭，都是在长辈的带领下，举家祭扫祖先的灵墓，目的是在传承每一家生生不息的家风和美德;而学校，也都以不同的形式，在德育基地、在国旗下，举行各式各样的纪念活动，缅怀着创造新中国、建设新中国的革命先辈。

今天在这庄严的升旗仪式上，我们凝视着烈士鲜所染的国旗，不觉思绪又回到那艰苦峥嵘的岁月：旧中国饱受战争的创伤和帝国主义的欺凌，人民受尽磨难和屈辱。祖国危难之时，无数爱国志士挺身而出，为了祖国的独立统一和人民的解放，甘洒一腔热。无数英雄烈士用他们的生命，谱写了一曲曲壮烈的爱国乐章。

我们的祖先，为了养育后代，历经了千辛万苦，挥洒了无数的汗水。 正是因为他们，才有生命的延续!

正是因为他们，才有生命的安宁!

如何不让先烈的热白淌?如何不让祖先的汗水白流?实现先烈遗愿、祖先的夙愿，我们唯有卧薪尝胆，自强不息。作为当今学生，更应积极地、努力地学习科学文化知识，掌握科学技术。这不仅是我国现代化建设的需要，也是我们个人生存和发展的需要。只有靠今天的努力学习，日积月累。才能早日成为国家的社会的有用人才。

同学们，缅怀先辈的同时，我们又怎么能疏远上辈?每个孩子从十月怀胎到长大成人，父母亲付出了多少代价实在无法计量。同学们，趁父母和父母的父母健在时，多给他们一点安慰，而不是等到失去的时候!

同学们，我们唯有继承先烈遗志，发愤图强，以优异的成绩告慰青松下长眠的烈士，过个文明安全的清明节，过个祥和快乐的清明节，过个清澈明亮的清明节。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十二**

大家好!

能有幸作为优秀班主任代表发言，心情非常激动。今天能取得这样的成绩与学校领导的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的，在此，请允许我代表所有的班主任向给予我们亲切关怀、无私帮助的领导和老师们，表达最诚挚的感激和祝福!祝愿全校教职员工身体健康，万事如意!

做为班主任，我们深知肩上的责任。我们要培养学生良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，积极开发他们的潜能，为他们未来的人生奠定良好基础、为社会输送合格人才。

教育最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程，我们艰辛并快乐着，从而真正体会着教师是太阳底下最光辉的职业所带来的幸福感。

做为班主任，要做到严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之。学生们的思想、学习、生活等问题，都要考虑得特别细致。对那些“问题生”要做到不歧视不排挤，善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的自尊心、上进心得到承认和强化，从而激起学习的\'斗志，鼓足前进的勇气。使多数“问题生”得以转化。

做为班主任，要学会直面学生的错误，当学生出现了错误时，不要回避，不要害怕，要了解学生出现错误的原因，要善于利用学生的错误为学生创造成长的契机，善于挖掘错误的价值。(班主任)要做到这一点我们有时候要学会宽容，要知道有时宽容比惩罚更有力量。

作为班主任，我们做了自己应该做的事。我们用真诚的心去关爱每一位学生，凭着自己的热情、实干和力争不让班级每一个学生掉队的信念，使学生们在德、智、体，美，劳等多方面有了不同程度的发展。

今天我能坐在这里，得益于过去的一点点成绩，而成绩只是对我过去工作的一种肯定，更多的将带给我更严峻的考验和更高层次的挑战，它将鞭策着我继续前进，是我孜孜不倦的不竭源泉。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”让我们共同携手，踏实地走好每一步，努力把我们的校园建成“平安校园”、“文明校园”、“书香校园”、“和谐校园”。

最后，祝愿六年级的同学在今年的毕业考试中取得理想的成绩，祝愿我们的学校越走越好!越走越潇洒!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十三**

各位老师：

大家好好!

今天我们把班主任老师聚集在一起，举办这个交流研讨会，体现了班主任在学校工作中的重要地位和重要作用。希望通过这个会议，给大家提供一个学习交流的平台，取人之长，补己之短，不断丰富班主任工作的经验和技巧，努力提高班主任工作的能力和水平。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失，。特别是今年新班主任x、x工作很用心、善于学习，支教b、a尽管带着小孩仍然肩负班主任。

目前，学校已健全了各项制度和措施，大到绩效考核制度，小道学生请假、严重违纪学生教育处置办法。而且很多工作开展给予很好的内涵和载体，卫生方面的一米责任区、纪律方面的文明礼仪、凳子归位、手不离书，及常抓的13项行为习惯。而励志教育七项系列常规活动的开展，促进了13项行为习惯养成，为行为习惯养成教育提供动力。暨励志教育重引导、行为习惯抓养成。

这就要求我们要抓好各项制度的落实，提高工作的执行力，落实中有狠劲。因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭设一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和励志教育等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

刚才，听了班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为优秀班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生;要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平;要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心。

下面我谈三点体会：

一、热爱学生，严格要求，促进成人成才。

让学生觉得我是可以亲近的，在学生有困难的时候，或有一定思想困惑的时候他们敢找你倾诉，敢要求你帮助他。但是，你在学生面前是有威严的，你所说的是学生必须要努力作到的，学生对你有敬畏之情。

如果我们一味温顺，学生久而久之久就不会把你所说的话放在心上，这样下去，班主任的威信就丧失了，班级就容易混乱。如果一味威严，学生就会怕你，学生想说的都不敢跟你说，在班级日常生活中，表面看起来风平浪静，其实有许多问题是老师所不知道的。

对待学生违纪的态度：我觉得应注意以下几个方面：

1.、分清类型，疏堵并举。

治理班上的违纪现象，在我看来，就像大禹治水一样，疏堵并举，以疏为主，以堵为辅，能疏则疏，不能疏则堵。比如，学生不做作业，上课做小动作等一般违纪这都要疏导，堵是堵不住的，如果学生以大欺小，讹诈其他同学，这就要先堵再疏。

2.、找准违纪的根源。

我们要知道学生违纪的根源，就必须找到他的出发点与目的，并要看他的出发点和目的是否一致。面对学生的违纪，我们千万不可武断，一定要冷静的找到根源。

3.要站在一定的高度，用发展的眼光来看待，对于学生的违纪事件处理。

4. 找出违纪学生的闪光点，用他的优点来促使他改掉缺点。

我们看待一个违纪的学生，既要看到他的缺点，更要看到他的优点，并且在和他谈话的过程中要把他的优点指出来，并个与充分的肯定，在指出对他的不足，这样在心理上他就容易接受。

绝不能因为严格要求而体罚或变相体罚学生，如挖苦讽刺，罚站罚冻，拳打脚踢等。其结果要么是对学生造成伤害，教师违法。要么导致学生内心紧张，耻辱，对老师产生怨恨，厌学等，对学生身心健康造成严重损害。同时会给自己的工作造成严重影响。

二、加强学习，提高自身素养，进一步提高班主任工作水平。

班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不断变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问题，校内外住宿管理的问题。要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行有针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育，当然要发挥班委会团支部的民主管理作用。

班主任工作要创新，班主任工作要进步，就需要经常性地研究班主任工作，总结成功或不成功的经验，从而不断提高管理水平，也可以将自己的学习工作心得整理成体会文章发表交流。

三、持之以恒，以一鉴之，面向全体，使班主任工作保持至始至终。

学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……，日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，为学生提茶，无体止地的说服教育，但与教学相比，班主任工作应有新鲜感和刺激感，因为学生在学习过程中，给你冷不丁出现一些新问题，需要我们研究解决。

所以，不管是经常性工作，还是解决突发性问题，我们工作的精神和作风要始终坚持持之以恒的决心，不能因学生或班级管理中问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。每个同志必须始终本着热爱学生，为学生负责地态度，研究制定新的措施，改进方法，进行再教育。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十四**

在静静的夜里，当我看到天使们这样对我说，我又如何不感动，所有的付出都值得。

一起走过的日子

很多个清晨我和我的几个同事，还有我们的赵校长在大门还没开时就已经等在大门口，每周我有四个跟读任务，我很珍惜读书时间，我会穿梭在孩子中，指导读法，和孩子们一起欣赏美文。听着那朗朗的读书声，那真的是世界上最美妙的音乐。中午在学校，不管下午有没有我跟班，我都会提前去教室转转，这已经成了我的习惯，即就是有我的跟班时，我也不会像很多老师那样，写自己的教案，或抄一大板题，常常我会指导孩子们处理各学科之间的矛盾，杜绝来不及了就抄作业的现象。对他们讲英语有多重要，中考拉分很可怕，鼓励他们学好英语。数学有难题要问老师，问同学，而不是不会了就不做了，或光知道抄别人的。偶尔孩子作业少的时候，我会和孩子们一起分享我刚刚读到的好文章，逐渐将孩子们引入文学的殿堂，在我订的《儿童文学》中我们一起感动《那一刻，我很用力地爱着你》，了解航天第一人翟志刚的飞天梦的实现经历了那么艰辛的历程，和孩子们一起在阅读中成长是很快乐的，很美妙的事。

每个黄昏我都会送我们班的孩子到大门口，然后深深地凝望，孩子，我已习惯了这样远远地注视着你的背影，这是我在给孩子的一封信中写道的，我知道我所做的孩子会懂得，在批阅他们的作文时，常会看到他们把我当作写作的素材，孩子老师真的值了，很多孩子都会想到那个冬天里的蛋糕和酸奶，汶川地震时我班同学去卖废纸时我写给人家老板的一封信，就因为那封信那天我们的纸价老板给了一斤九毛钱，全部捐给了灾区，我和我的孩子们捐款数是全校最多，不吃零食，端午节补课时送给那个叫高雪的孩子一个香包，对孩子讲他别人东西再好，咱也不能稀罕。今年端午节时我给全班同学秤了些瓜子，称了些小金桔，我们师生一起过端午，有人对我说，你补课不怕出事，当然我的补课跟别人补课意义不一样，我的孩子们喜欢来，我了解我的孩子们，十二年来，我补课从没出现过一例安全事故。因为我知道他们爱我，他们对我负责。去年初一升初二的那八十六个孩子，他们在我补课时，坐在一个教室里，只听见我的声音，有了爱一切皆有可能。所以在去年我顶着压力上了七年级，我生怕误了学生，对不起所有期望我的人。多少次的不眠之夜，在灯光下，备写教案，批阅作业，搜集资料，只为我那群可爱的孩子们，他们装了我满满一心，看到每一届我带的孩子们在最后冲刺时那股子“拼命三郎”劲头，我打心眼儿里高兴。

那一次，我们学校全体初中生徒步走到黄甫学校时，听了一横老师那震撼人心的演讲时，我们羞涩的孩子第一次大声地喊出了，爸爸，妈妈，我爱你们，最令我感动的是孩子们一个一个用力地拥抱了我，在那一刻我的眼泪肆意地流着，令我们感动的是我们的校长竟也一路和孩子们徒步走着，校长呀，你不知你的形像在孩子们心中又高大了许多，那一次你对付进来的校外青年时，你三两下将其拿下，我们班男生更是佩服您到五体投地。所以后来当您在剪冬青时，我们班孩子才会在没人指派的情况下去剪树。

有幸来到了庄寨这样一个非常非常合作的团队，我愈加感慨：人生的最大幸福，真的不是索取，而是奉献;不是有能力得到什么，而是有能力奉献。一路艰辛一路歌，我深知当一名班主任不容易，当一名优秀的班主任就更难，今后，我会不懈努力，让我的梦想绽放绚丽的花朵。我将心此作为新的起点，让这份责任，鞭策着我继续努力，再攀新的高峰。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十五**

暑假结束了，一个新的学期也就开始了，伴随着新学期的开始，很多都在发生改变。比如昨日报道的时候，我发现班级很多同学都长高了，很多同学都独自一人来报名，这意味着什么，你们不再是以前的小孩子了，父母开始让你们做力所能及的事情了，我们教室也从二楼搬到了三楼，班级里也来了一位新的同学，叫李研，我们欢迎她加入七班。

回忆过去的一年，你们的每一次进步都让我高兴，哪怕只有一点点;你们的每一个荣誉都让我难忘，哪怕它在别人眼里无关紧要。这一年，我们将面临更大的挑战，你们之间的成绩可能会拉开差距，有些同学可能会突飞猛进，原先平平的成绩会变得有益，有些平时优异的学生可能会有下降趋势。初二就应是你们成绩习惯品格的定型期。

从科学的角度来说，我们在上学期也学过，青春期不光你们在会有第二性征上的改变，你们大脑在这段时间是最活跃的，最兴奋的，学起东西来也是最快的。当然在我们班级学习，老师不只要求你们给我一个你们能够做到了最完美的成绩，还要学会去怎样样去做人，这个跟你们一生都是有关系的。要学会与自己相比，与自己过去的不足之处相比，看看自己改掉了多少坏习惯!。

还是那句话，良好的开始是成功的一半。

一是收心把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心新学期有新开始，尤其对于初中生来说。人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个完美的开端

三是恒心。学习不是一蹴而就的事情，是要经历一个漫长的努力你才会看到结果的过程，因为一时没有取得较好的成绩而放弃以后碰到更大的事情呢你只会逃避只会被淘汰

四是爱心。我期望我们七班每一位同学都要团结在一齐如果有损害到班级的事情我期望你们每一个人都要站出来指正同学间这种错误

五是用心。只要用心总能做成功一件事情只要用心别人总能看到你的努力我们不光要看你的结果更要看你的过程。

此刻每位同学扪心自问：新的一学期已经开始，我准备好了吗我相信你们必须会用自己的言行，让老师们由衷地感到你们更加懂事了。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十六**

畅谈班主任管理方略，于我而言，有“镜中花，水中月”之过，更有班门弄斧之嫌。所谓，他山之石，可以攻玉。看看别人，想想自己，或许我可以从中得到更多的借鉴和启示。今天我是抱着学习的心态与各位同仁共勉，谈谈我对班主任工作不可或缺的爱——宽容。

一、宽容是学生心头的一抹朝霞。

印度的普列姆昌德曾经说过“宽容是在荆棘丛中长出来的谷粒”。曾经有位渔夫出海捕鱼，从海里捞出一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层又一层，黑点依然存在，最后终于去掉了黑点，不过令人遗憾的是这颗硕大的珍珠也已不复存在。

我们的学生不就是一颗颗硕大的珍珠吗?他们在学习上生活上或多或少地都存在着这样那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而老师，又总是在苦苦地追求着学生的那种“白玉无瑕”的完美境界：学生一时不听话，就气愤不已，吹胡子瞪眼;学生一时做的不合己意，就随口而出:“怎么这么笨?”学生一时成绩不好，就采用粗暴的方法对待学生;久而久之，学生无论做什么事，都往往局限于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。结果导致学生的心理压力越来越大，多姿多彩的学生生活被剔除了，学生的天真无邪和好奇心被扼杀了。

我国著名的教育家陶行知先生说过：少一些严厉，多一些宽容。宽容是一种非凡的气度，一种宽广的胸怀，一种高贵的品质，一种崇高的境界，更是一种人性的教育方式。宽容是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛;宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活、善待他人的境界;宽容是一种巨大的人格魅力，他能蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。宽容学生的过失并不是迁就犯错误的学生，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的“海纳百川”的若大胸怀。在工作中，多一块宽容的土壤，就会多一片思想的植被，多一束理性的阳光，多一缕自由的空气。对学生情感世界的宽容，能有针对性的点拨学生的心灵，使其开启顿悟;对学生思维方式的宽容，可以激发学生个性的思想火花，培养创造精神;对学生特殊行为方式的宽容，是尊重个性发展的特点，使学生在宽松自由的环境中展示自我，发展自我。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”

诺贝尔化学奖获得者瓦拉赫，曾经在被多数教师判为“不可造就之才”但有一位教师从他的“笨拙”之中找到了他办事认真谨慎的特点并给予激励、引导，让瓦拉赫学化学，终于使他成了“前程远大的高材生”最终获得了诺贝尔化学奖。这些都表明：只要在教育过程中，对学生多一些宽容，多用发展的眼光看待他们，帮助其分析症因，找出相应的对策，就能使他们的潜力得到开发，而这种潜力一旦被挖掘出来，其迸发出的力量是惊人的，会得到意想不到的效果。因此，作为班主任要多给学生一些尊重和宽容，善待学生的“黑点”并加以正确引导，那么，我们将得到退一步海阔天空的喜悦。

二、宽容是开启学生心灵之窗的钥匙。

有时我们常常认为宽容是一种软弱，是一种妥协，是一种对学生的纵容。其实，一个懂得分寸的人是不会被纵容的，因为每个学生都有他的自尊，每个学生都有他自己的尺度，都希望得到别人的尊重和理解。所以宽容是一种无声的激励，是一种对错误的人或事的包容和理解。对学生的过错能理解、能宽容，从某个方面反应了一个老师的教学艺术、教育理念和人际观念。是无尚的美德，也是一个优秀班主任所必须的心理品质。记得一位哲人说过这样一番耐人寻味的话：天空收容每一片彩云，不论其美丑，故天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。哲人之言无疑是对宽容最生动直观的诠释，宽容是一种温柔的力量，它可以穿透人的心灵。记得有一次，我去上课，发现我们班两个学生逃课，我马上和家长取得联系，落实这两个学生的去向，结果是两人根本没回家，家长表示马上去找，找到后送到学校，一找就是一天，漫长地等待，一直到快要上自习的时候，终于见怒气冲冲的家长带着他们来到我面前，说实话，对于他们无故逃课，我很气愤，想过多种方法要怎样惩罚他们，但他们被家长交到我面前要我狠狠惩罚的时候，我却不忍心了，看着两个灰头土脸的孩子，我觉得很心疼，一整天了，他们一定饿坏了，我记得，我说的第一句话是，你们一定饿坏了，来老师给你们下碗鸡蛋面，随后，我告诉家长我会处理好的，请他们回去休息，家长走时，还说不要轻饶他们。之后，我没说什么，当我把两碗热气腾腾的面端到他们手上时，我看到他们眼里晶莹的泪花，两个孩子吃得很香很甜，吃完后，我带他们上自习，装作什么事都没发生，这之后，两个孩子变化了许多，不在逃课，作业也认真了，无论班里做什么事，都积极主动，我心里感到无比的欣慰，到毕业考的时候，他们的作文竟不约而同地写了这件难忘的事，他们在作文中都提到，哪天被家长又打又骂的他们，想着到学校等到他们的一定又是老师的责骂惩罚，但让他们想不到是，老师没有打骂，送上的是鸡蛋面，这是他们一生中吃过的最好吃的面，之后，他们约好要一起努力，报答老师对他们无私的爱，要做乖孩子，不给老师惹麻烦，这样一个不经意的举动，我获得了学生的尊重，让两个孩子改邪归正，是想，如果当时我也给学生一顿臭骂，那么这两个学生就会很受伤，甚至产生逆反心理，成为叛逆的孩子，所以，与其让学生怕自己不如让学生尊重自己，要尊重学生的人格首先要走进他们的心灵，理解他们，包容他们，让他们有自省得机会。

三、宽容是学生前行路上的启明灯。

一位在山中茅屋里修行的老禅师月夜散步归来，发现一个小偷在他的茅屋里偷东西，老禅师知道小偷在屋里不会找到值钱的东西，便从容的走进屋里，看见小偷躲在门后，便脱下自己身上的衣服披在惊魂未定的小偷身上，平静地说：“你走老远的山路来探望我，总不能让你空手而回!”望着消失在夜色中小偷的背影，老禅师感慨地说：“但愿我能送他一轮明月，照亮他在夜晚的前程。”第二天早上，老禅师一睁开眼睛，就发现那件披在小偷身上的衣服叠得整整齐齐地放在门口。老禅师高兴极了：“我终于送了一轮明月!”读了这则故事，我们不能不被老禅师那博大、宽容的慈善之心深深折服，也为小偷得到“一轮明月”，心灵被感化而高兴。这就是宽容的无穷魅力，作为班主任的我们是不是更应该经常给学生“一轮明月”呢?

有人说宽容是品质的善良，是悟透人间之难的觉醒，是对人类的爱和信心，是睿智，是勇敢，如缕缕春风，和煦而轻柔;如滴滴雨露，晶莹而甘甜;如融融阳光，温柔而体贴;如汩汩清泉，滋润而熨贴。对老师而言，宽容是一种境界，是一种艺术，是一种智能，是一种充满温情和期待的爱，更是老师最美丽的语言。懂得宽容的老师会把学生当作自己的朋友，让他们在宽松愉快的环境中成长，实现学生心理上的真正减负。

四、宽容要注意尺度。

当然，宽容并不是对错误的否定和姑息，而是意味着对学生的理解、信任与期待，其效应是唤起犯错误者的自省，调动起他本身的力量去战胜错误。我们一定要明白：什么时候可以宽容，什么时候绝不姑息，是悄悄的宽容，还是明明白白地告诉学生事不过三，这些都是要有尺度的。学生常会犯一些小错误，如上课迟到、上课讲小话、做作业不认真、偷东西等等，老师只需轻轻一点，学生既能认识到自己的错误。对犯了错误的学生，如果老师大动肝火，疾言厉色地训斥，动辄罚站、罚抄，甚至写检讨请家长，出发点是为了学生好，可实际效果如何呢?学生挨骂受训，不仅不理解老师的一番苦心，反而将好心当做驴肝肺，在心里怨恨老师，甚至明知故犯，和老师唱对台戏，师生关系由此恶化。与其这样，不如老师换一种眼光来看待学生的错误，以心对心去滋润学生的心田，以一种广博的心态去包容学生的过失，去化解学生的不良情绪。苏霍姆林斯基曾经这样说：“有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。”很多时候，学生犯了错误，大多数都会后悔，希望得到谅解。只要我们老师轻轻拉一拉，稍稍点一点，就能成为好学生。反之，稍有不慎，或不注意方法，就能毁了一个人，甚至酿成悲剧。

宽容失败并不是宽容平庸，它的前提应该是崇尚成功。优秀的教师都善于以自己的宽容，走进学生的内心，变成学生心目中可亲可敬可以推心置腹的人，从而推动学生全面成长和个性发展，顺利达到教育的目的。

因此我们应当记住：在我们的集体中，允许不喜欢学习，但不准放弃学业;允许学习落后，但不准危害集体;允许班委辞职，允许同学发脾气，允许同学质疑老师的要求，允许保留意见等等，有了宽容才有和谐。我们站高一点、看远一点、想深一点，要思考宽容，学会宽容，用好宽容，让自己的心灵与宽容兼容和谐，使他们奔涌在我们的血液中;让我们的眼神闪动宽容，让我们的语言跳跃宽容，让我们的生命与宽容相伴。

雨果说：比大海更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的心灵。宽容是一种美好的品质，宽容是一颗高尚的心灵，宽容是学生追逐理想的翅膀„„学会宽容吧，给学生撑起一片自省的天空，给学生一个无比广阔的心灵成长空间

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十七**

尊敬的各位来领导、老师、同学们：

大家好!我很高兴能够成为一名优秀的少先队辅导员。自参加工作以来，我便担任了小学班主任工作，自信、有朝气的我也成为了一名深受学生欢迎的少先队辅导员。面对工作积极求上进，面对生活乐观进取，在学生面前既是严格认真的好教师，又是活泼、风趣的大姐姐，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

我热爱少先队工作，正如我自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。少先队是一座舞台，让我体验了各种角色;少先队是一个炼炉，使我练就出一身本领;少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。

相信今后我一定会做得更加出色!

最后祝老师们身体健康!工作顺利!祝同学们学习进步!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十八**

敬的各位领导、各位老师：

大家好。

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

三年的小学班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为家乡培育栋梁之材!

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇十九**

从实习到正式踏上工作岗位，也快有一年了，有了更多的经验和教训。回顾开学后的几个月，有较大的进步也还存在着不足。

总结起这几个月的问题，主要有以下这些：在教学中没有很好的综合课外知识以及实际问题;在教学方面只做好了教书但未能很好的涉及到育人方面，整体的教学效果还是非常理想。

鉴于以上问题，我经过认真的思考，给自己制定了以下一些目标，以求在下半学期做的更好。

个人专业化的提升非常重要，学校一直在强调这点，而我也意识到，这不仅仅是对自身的提升，而且给学生带来非常多的好处。而在这个短期的目标中，主要是要做好以下两个方面：

首先是教书育人。教师的职责就在于教书育人。而我在这一方面并没有做到很好，在教学过程中很少涉及到德育教育的问题。因此，在往后的计划中，我会做好以下几点：

1、认真学习有关德育渗透教育的方法与内容：多看相关的理论资料，学习在教学中做好育人的方法以及可渗透的内容，学以致用，真正做到课堂上的教书育人相结合。

2、积极向有经验的老师请教并多听课：除了理论的学习外还需要多于其他老师交流，请教相关方法内容并请求老师对我自己的方法与实际操作进行评价。多听课，学习课堂上实际的方式方法并，认真总结加以运用。

3、课间课后的师生交流：虽然我不是班主任，但在课间或课后可多与学生进行交流，关心学生，让学生感觉到我不仅仅是她们的老师也是她们的朋友，让她们相信我，愿意与我真心对话，以此在一些事情或她们遇到的问题上渗透德育方面的内容。

其次是教学效果。在我们班，部分学生的学习基础相对较差，因此一些同学对老师所传授的内容并不能快速接受。这些都是影响课堂效果的一些原因。而在教师本身，问题就往往是教学方法的不恰当。在这个问题上，经过长时间的总结与反思，以后要做好以下几点：

1、让课堂充满阳光与激情：在课堂上，无论是老师或是学生，情绪很重要。教师有激情的声调与谈吐，会让学生也随之振奋起来，这也能让学生在这一整节课中有一个较好的学习态度。而教师在整节课中都需要保持这一心态，并且在语音语调的运用中要做到抑扬顿挫。

2、寻找学生的兴奋点：在课堂中，学生并不会一直都处于一个情绪高涨的状态，而是会有较大的起伏，这在于老师要如何去调节。在教学过程中，加入一些学生感兴趣的课外知识点甚至乎一个与课堂内容有些许相关的笑话，不断的调节课堂气氛带动学生情绪的起伏。

3、针对学生的实际情况分析教材，选用适中的教学方式：对于一些学习基础差的学生，在课堂上要适当的照顾，调整授课的方式，解题的方法尽可能让大部分的学生及时掌握课堂上的内容。在课余时间里，对一些学生也要多加鼓励。

接下来的时间里，我会更加努力充实自己，在不断的实践中让自己成为一个更加优秀的教师。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇二十**

的话，工程师、蜡烛、园丁，我都不赞同。因为他们共同的一点，是不把学生当人。灵魂工程师的说法意思是一架机器，螺丝可以下下来，然后在里面修，否则你怎么可以塑造他的灵魂?他的灵魂是你可以用螺丝刀什么的改装的吗?还有人说教师是蜡烛，我认为，教师有责任育人，但是我们不能承担全部的责任。不应该牺牲自己照亮别人，或者是社会眼睁睁看着老师牺牲，以消耗为代价，老师也是社会人啊!有的人把老师比成园丁，园丁还不是把学生当人，当花，当草。学生是人啊!所以我认为，的老师是学生的朋友，好朋友。的老师是一片爱心对待自己的学生，然后跟他交流，伴随他成长。但是要记住，任何人的成长都是他自个儿的事，谁都不能代替，更不能x。

我们很多时候的不快乐不幸福，是不是因为我们没把学生\"当人\"?我们的不快乐不幸福，是不是因为我们从没像朋友一样跟他们真正交流、陪伴他们成长?我们的不快乐不幸福，是不是恨铁不成钢，恨不能拔苗助长，代他们去成长?我们的不快乐不幸福，是不是我们把所有的责任重担都揽到了自己的身上，又当保姆又当家长?我们不快乐不幸福，是不是把学生的成绩看作了衡量的，成绩不好，一切归零，拼命地盯着成绩成绩再成绩。在校时，个个让你纠心的学生，为什么一高考完个个都那么可爱了?

幸福不是物质上的多少，而是心灵上的温暖。班主任工作那样烦琐、劳心劳力，如果还不能温暖自己，何苦来着?

我之前想的抓三种管理：制度管理、文化管理、心灵管理，今天我最想强调的是心灵管理。一切管理能实施到位，首先要有心灵的真正沟通，\"心若在，梦就在\",心理管理是基础又是终级目标。这就要求班主任有丰富的人生学养与科学的方法态度作为基础。

心灵管理的第一步是：对学生的充分了解与理解，要做好班主任，首先是了解并理解学生的苦水，学生在高中阶段遭遇的困难是前所未有的，一有家庭的烦恼，如亲子关系恶化，家庭的矛盾异常尖锐，离异、单亲矛盾激化，缺少家庭温暖——爱太少、爱太多、爱不当，又是青春期撞上更年期，家长与学生文化学识上的巨大差距都是苦恼。第二、成长的烦恼，如青春期生理心理的困惑、交友的困惑、对自身体貌的自卑、电子网络游戏、网游武侠小说等的x。第三、学习的烦恼如中考的挫折、学习困难、厌学。第四是不良学习习惯行为，如自控能力差、适应能力差，学习习惯差、生活习惯行为差等。习惯的恶性循环让他们对学习感觉很无奈，食之无味，弃之又不得。

分清学生身上困在何处，方能对症下药。

佛家所言众生皆苦，懂得这一点，我觉得是修行的第一步。

第二步：在充分了解了学生成长过程中的诸多困难，作为班主任，管是责无旁贷的。但要角色合理置换，不再是家长x填鸭式地让学生做这做那，一味要求他们遵守什么去做什么了。作为班主任是孩子们成长道路上的监管者，更是保护者，分析者，引航者。

1、共情为原则：共情，就是想学生所想，换位思考，来建立互信互助的班级氛围与师生关系。每做思想工作，都先自己打好腹稿，先从学生角度去思考他的立场与观点，然后再把我的想法和观点跟他交流，让他明白，老师是懂他的，只是觉得可能他的想法还不成熟，或者老师可能误解他了，坦诚真心地面对。学生如果能被你说得流下眼泪，事情就好办了。

2、励志为方向：我很欣赏浙教所的周红五教授的一句话：\"人性本懒\".人性趋乐避苦，惰性是很难根除的，只能时时提醒与之奋战。要不断地鼓起学生的勇气与斗志，建立目标感，树立学生的目标，收获成长的快乐与幸福。哲人说过人生的终极目标是获得幸福，人生本无意义，而我们要让他获得意义，必须有目标感，目标感可能是达不到的，但永远是指引我们前进的方向，目标要定得具体可行。我每周都会给他们不同的励志故事，真心当众表扬我们同学中进步的典例。在一路奔向目标时，我们成人都要退缩畏难，何况是孩子呢?他们的三分钟热度，他们的毅力差，他们的自控能力弱难道不是我身上的缺点吗?当我发现学生身上的毛病时，我就跟学生说你们身上的缺点我都有，慢慢来，不要着急。

3、引导为途径：让学生收获人生的智慧。首先让自己做生活的潮人，不要把自己弄得苦哈哈的，被学生说你out了，生活是要学会去享受的，如果我们能带孩子们一起游山玩水，如果我们能放下身段跟学生一起跳骑马舞，如果能指导学生男生怎么变帅女生怎么变美丽，恐怕比单纯的禁止到教室吃方便面，垃圾食品好。我们还可以不断给学生放有引领作用的优秀的影片寓教于乐，我相信艺术的感染与熏陶是潜移默化的。

4、信任为钥匙：相信每个孩子都有一颗向上的心，相信每个孩子的潜能，相信爱能温暖每个人的心，相信良好的沟通能化解隔阂。如用周记沟通心声。多做家访，多和家长打电话，不是一打电话就去告状，多去报告一些进步的信息，让家长不再一见班主任的电话就条件反射\"我的孩子在学校又闯什么祸了?\"

班主任管理是人的管理，人的管理归根到底是\"心灵的管理\",心灵决定人的言行。而通向心灵的管理的道路不光是制度，更重要的是\"文化\".最终能长治久安的是使人心之安。所以制度是规定一个底限，不能做什么。但光有不能做什么是不行的，应该有更高的东西，让学生明白获得成功与成长才能真正开心快乐!

一个显而易见又被忽视的事实：交给教育者手上的孩子不是一张白纸，你想画什么就画什么。但我们可以修改一些。

一个值得商榷的伪话题：没有教不会的学生，只有教不好的老师。教育管理上级不要用这句话来压制老师，但老师可以以此句话来自勉。

一句永远要提醒自己的话：孩子只是孩子，所有出现的问题都是正常的，他在成长中。

法无定法，我只能说，我还有太多的东西要学习，要用心去做好这份复杂的工作，这是积德行善，也促成我们教学相长，收获人生的快乐与幸福。

我的发言只当是抛砖引玉，在同行的道路上我们一起互助共勉吧。

**班主任家长会发言稿小学 班主任家长会发言稿题目篇二十一**

尊敬的校领导，老师，同学们：

大家下午好!

我是来自初三二班的熊筝，今天我非常荣幸地代表全体初三学子在此发言。

人生短短几十载，向前看，仿佛时间悠悠无边，猛回首，方知生命挥手瞬间。时间是最平凡的，也是最宝贵的，金钱无法买到它，诠释也无法留住它“未觉池塘青草梦，阶前梧叶已秋声。”今天注定是个不平凡的日子，因为今天距离中考只有短短的100天了。两千多年前，一位智者立于河上，面对川流不息的河水回想逝去的时间和事物，发出了千古流传的感叹，逝者如斯夫!我们来不及感慨时间的流逝，因为百日过后，我们将面临我们人生中第一次重要的选择，这次选择不同寻常，因为这次考试将决定我们能否进入理想的高中继续我们的学业，从而决定我们未来的发展方向。

面对即将到来的中考，或许有的同学正因成绩无法提高而彷徨，或许有的同学因为时间的匆匆流逝而叹息，还有的同学认不以为然逍遥地混着不多的在校日子。可是同学们你们知不知道，我们的父母正在为我们即将到来的中考而心急如焚，我们的老师在承受着巨大的压力，其他学校几万名的竞争者正在摩拳擦掌，跃跃欲试。中考容不得我们有一丝迟疑，中考容不得我们有片刻停滞，中考，容不得我们有半点闪失，中考，我们必须胜利。

机会只给予有准备的人。那么就让我们在剩下为数不多的日子里，艰苦奋斗用辛勤的汗水浇灌希望，用坚定的意志创造奇迹。

中考是一次智慧与信念的长跑，是一次超越，一场战斗，必须讲究战术和战略。首先我们应当重视它而不是畏惧它，有些同学现在还游离在中考之外，无法进入状态，这是可怕的，初三是值得重视的，它就好似锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。

考试就像上战场，两强相遇勇者胜，我相信，南昌十五中的学子是不会在初三生活中败亡的，会因学习压力而烦躁，我们会因成绩无法提高而苦恼，甚至会因恐惧中考而放弃。可俗话说的好：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”我们必须自信，在过去我们已经积淀了一定的知识和能力，只要勇敢冲刺我们就能赢得胜利!

因此我们要学会调整心态，每天给自己一个微笑，让自己保持心情愉快。要正视压力，正确评估自己，给自己一个通过努力能够实现的目标，进行整体规划，有远期计划也有近期计划，包括每天甚至于每节课的计划，让自己更加充实，要学会调适，学会思考，深思，明辨，慎取，笃行，我们将会拥有整个世界!

最后让我们用行动证明一切，为母校赢得荣耀，不负父母期盼，不负恩师厚望，逐鹿中考，舍我其谁?奋斗百日，明题金榜!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找