# 关于教师上半年工作总结范文6篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-16

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。关于教师上半年工作总结范文6篇一时光荏苒，忙碌...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**关于教师上半年工作总结范文6篇一**

时光荏苒，忙碌中20xx年度的脚步已经悄然走远。我们在过去的半年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把半年来的工作做简要的汇报总结。

一、德

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

三、勤

半年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式。和出操。准时参加每周的政治学习。

三、绩

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《奥林匹克风》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

在学校组织的元旦文艺汇演暨校园十佳歌手活动中，我利用中午休息时间每天给学生排练指导，学生的演唱水平有了很大的提高，获得了全校师生的一致好评。

当然，由于本人能力有限，工作中还有很多不尽如人意的地方，有待于今后进一步改进。为社会主义教育事业添砖加瓦。

**关于教师上半年工作总结范文6篇二**

本学年主要从以下几方面对教育教学进行了实践和探索

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大。

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。人地关系是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的人地关系材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生课前讲地理的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用地理学习图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。

**关于教师上半年工作总结范文6篇三**

一、思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学;教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。

三、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的`工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

**关于教师上半年工作总结范文6篇四**

时光飞逝，回顾年区教育局指，园全面贯彻、落实《幼儿园教育指纲》，坚持保教结合、保教并重，加强的精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化规范化。主工作有以几个方面：

“学师，身范”，既注重知识传授，更道德修养方面做孩子们楷模表率。

半年们采：加强学习；提认识；组织活动；树立典范形式，开展每月篇读感活动，让教师们能够读好书，撰读书心得。同时，不断地开展各种形式政治学习。注重职业道德培养，树立确人生观。们坚持面引，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师进意识，使教师们政治素质不断提。

半年以按照学期制订教学计划，开展丰富彩教育教学活动，不断地改进教学方式教学理念，让每位教师从思想重视起。

3月份，们组织幼儿运动。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动锻炼孩子们意志，增强集体荣誉感，得家长们好评。4月份，结合主题活动《找春天》，们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天气息，解自然奥妙。同时，针目教学存问题，们进行全园英语评优课，提英语教学能力，促进英语教学发展。5月底，们举办“六”联欢，得圆满成功，得各级领及幼儿家长致好评！

开园以，园直卫生保健工作做重点。今年工作重点保健示范园。

半年，进行全园体检，体检率99%，并进步完善体弱儿管理工作，健全各种制度档案。各种幼儿易发病做早预防、早、早治疗，收较好效果。“非典”过，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼儿园购进幼儿配膳体格评价软，新软运，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让园卫生保健工作趋于现代化。

半年，们幼儿食堂进行改造装修，严格按照A级标准执行，得区防疫站及有关部门好评，已报A级。

管理严求、勤检查、重落实，持以恒，抓出成效，逐步形成本园管理模式。教育稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。更好地适应素质教育新求，提教职工队伍素质，们严格执行各种考核制度，不断改善人机制，充分调动教师积极性，不断提教师队伍素质办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿费计算，做账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费，保证孩子们所需费能够位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费使。参加家委、伙委工作，并接受物价局、审计局等部门检查。

安全工作幼儿园工作重重。安全组定期检查设备设施，召开安全议。不安全隐患及时解决。各班教师、幼儿定期进行安全教育并求教师能熟练掌握消防器械使急救常识，并有预案，旦发生问题有疏散通道，不断完善园环境，保证幼儿园安全。

半年工作已近尾声，们保持成绩，以饱满热情做好半年工作，争实现今年保健示范目标。

**关于教师上半年工作总结范文6篇五**

在新课程实验的过程中，我们学校始终坚持“构建充满生命活力的校园，创造促进儿童发展的教育”这一理念，以教师队伍建设为重点，以课堂教学变革为主线，以校本课程开发为依托，以师生评价改革为突破口，注重校本培训，强化校本研究；边学习边实验，边实验边反思，边反思边调整，边调整边提高；在探索中前进，在实践中成长，在改革中发展，积极推进新课程实施，扎实开展新课程实验。

教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

（一）注重校本培训，提升教育理念。

理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”（网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合）为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

（二）强化校本研究，促进教师成长。

教学研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，是当今世界教学研究发展的共同趋势。因此，我们以强化校本研究为抓手，促进教师的专业化成长。

1、以“实践—反思”为基本途径，注重教师提高的“生成性”。

在新课程实验中，我们主张教师“边实验边体验，边体验边反思，边反思边总结”，让教师在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中提高，注重教师专业化发展的“生成性”。

2、以“自我更新”发展为策略，突出校本教研的“师本化”。

在校本教研建设中，我们坚持以教师个性发展为本，主张“一切为了教师的发展”，突出校本教研的层次性与自主性，注重教师参与校本教研的积极性，强化教师个体在校本教研中的“个性发展”，关注教师本人自主化因素在自身专业发展过程中所起的不可替代的作用。

3、健全校本教研组织制度，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进校本教研的扎实开展。

4、与教育科研同行，构建课题研究式校本教研活动。

作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，我们申报了“”等课题。

5、搭建交流展示平台，焕发校本教研活动的生机与活力。

（1）积极开展新课程课堂教学研讨及评比活动。

本学期，我们开展了新课程实验教研课节。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

（2）重视深层次的课后反思。

本学期，全校教师每人撰写了新课改教育教学论文、优秀教案及教学反思等1-2篇，并推荐30余篇优秀论文及教案、反思参加市级以上评选。推荐参加省、市论文、教案评选中，共有25篇分获一、二、三等奖。

（3）积极积累新课程改革中取得的成果。

本学期我校将新课程改革实验中取得的成果经过收集、整理，汇编成《中枢二小校本部新课程实验成果集》，在仁怀教育界广泛传阅，受到上级领导和广大师生的好评。

6、加强课堂教学研究，促进教师教学行为的转变。

我们的教师不但要具有新课程理念，而且必须具有与教学理念相一致的教学行为。我校重视课堂教学研究，努力实现教师自身课堂教学行为的转变。本学期为响应市教育局“新课程课堂大练兵”的号召，我校教师人人参与。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

先进的教育理念要通过先进的教育方式来体现，再好的教学改革设想也必须在课堂教学实践中去实现和完善，课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1、转变教师角色，构建民主、平等的新课堂。

教与学方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标。在课改实验中，我们通过各种方式，努力实现教师角色的转变。经过几个月的实践，从新教师汇报课、课题研究课以及随堂听课中，我们看到了师生关系有了很大程度的改变，我校教师与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位。

2、转变学生学习方式，构建合作、互动的新课堂。

新课程要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。为学生创设了一个平等、和谐、互动、合作的学习环境，我们看到也体验到了学生学习方式的根本转变。

国家“三级课程”管理的实施，意味着原来属于国家的课程开发权力部分下放给学校和教师。本学期，在树立“以学生发展为本”的新课改理念下，结合我校实际拟定了学校校本课程开发计划。

评价机制制约了教育教学过程的变革。在本次新课程改革中，完善课程评价是一大难点，又是一大重点。本学期，我校改变了评价方式，探索一条“加强过程性评价，有利于促进教师教育观念和行为改变，重视学生潜能发展，尤其是有利于学生创新能力和实践能力发展”的评价思路，坚持“以人为本、促进发展、强化激励、多元参与“的评价原则。在评价中，要求着力体现评价方式多样灵活，又简便易行有实效。评价的过程又能成为管理者、教师、学生和家长都能积极参与的交互活动。

xxxx校本部

二００X年七月

**关于教师上半年工作总结范文6篇六**

小学教师如何写工作总结?以下有一篇20xx年上半年小学教师工作总结范文，大家在撰写个人工作总结时可以参考一下，并从中发掘工作总结怎么写，教师上半年工作总结模板。作为班主任，自己秉着\"德育为首，教育为主，育人为本\"的指导思想，结合本班的实际情况，为了学生能德智体全面发展，并使整个班集体朝着\"健康活泼，严谨治学，务实求知，努力进取，团结友爱\"的方向目标迈进，同时也为学生创造一个安静和谐、人人积极认真学习的氛围的文明班级，现将20xx年上半年工作总结汇报如下：

一、\"勤\"是班主任工作的前提条件。正如俗语所说：\"一勤天下无难事\"。要搞好班级工作，管理好学生，勤是不可少的。也只有经常性的深入了解，才能管理好班级。

1、勤接触俄国的教育家乌申斯基说过\"如果教育家从一切方面教育人，那么首先就必须从一切方面去了解人。\"所以为了搞好班级，首先深入学生中去，多方面去了解，掌握学生的思想、性格等，与学生形成融洽的师生关系和朋友关系，多与学生交流谈心，加强了师生之间的心灵沟通，减少教育时的阻力。

2、勤表扬俗语说：\"数君十过，不如赏君一长。\"多表扬学生好的方面，通过这种积极的鼓励，从而形成一种良好的班风，激发人人向善的意识，从而达到管理班级的目的，工作总结《教师上半年工作总结模板》。

二、\"严\"是班主任工作的基础。俗语说\"严师出高徒\"，\"严是爱，松是害\"。这些都充分说明了严的必要性。所以要想做好班工作，教育好学生，就必须严。

1、严于律已作为班主任，深知其中的重要性，自己怕一言一行都会成为学生学习模仿的榜样。班主任只有以身作则，严于律已，才能达到\"言传身教\"的目的，才能令学生信服。

2、严格要求学生学习本身是靠自觉的，但学生本人有一定的惰性，要达到预想效果，就必须要严。只有严格要求学生，以班规来形成约束力，用纪律来约束学生，只有如此，才能形成好的班风与纪律。当然\"严\"并不是只指上课严肃，课外还是可温和的，与学生交朋友，建立良好的朋友关系，才有利班工作的开展。同时要做到\"严而不厉，严而有度\"。

三、\"细\"是班主任工作的关键。要想管理好班级与教育好学生就必须把工作做细，这样才能搞好班级。

1、细心做学生思想工作必须细心，才能使其动力心，从而使学生明白老师的用心。也只有细心做工作，才能使学生明理，明理则顺心，才会达到教育的目的。

2、细思面对一些问题，学生常会犯，自己不断反复地思考：为什么会出现同样的错误?该如何来杜绝?在经过细思后，促使自己想出一些较好的解决方法，从而根本上改变了学生再犯的现象。

3、细管理针对学生出现的各种情况，应从细方面着手管理。做到分工明确，各司其职，从而切实解决了不少曾令人头痛的问题，如实行值日生负责制，班干部午息坐班制等。

四、\"实\"是班主任工作的保证。班工作的开展，离不开实效。只有把工作做到实处，才能赢得学生的心。

1、从实际出发，明确目标自己慢悠悠实处入手，制订符合学生个人的实际情况，提出个人及班集体的奋斗目标。要求人人做一个合格的中学生，为已争光，争当三好学生。在班集体上，从营造良好的班风和你追我赶的良好竞赛局面。

2、办实实在在的事，做好09年下半年工作计划从关心每一位同学着想，在自己力所能及的范围内尽力为班上的同学做一些实实在在的事，如购置一些茶具、水壶，供学生口渴时有水喝；或订几份不同的报纸，课后使学生阅读，扩大视野，丰富知识；当学生生病时，组织班干部去探望安慰。总之，要想管理好班级，形成一个具有良好班风的优秀班集体，就必须从\"勤严细实\"着手，在生活中给学生关心、照顾，在学习中给予帮助，让学生真正体验到班级如家的气氛，使学生形成爱班如家的良好思想，也为自己管理好班。

【关于教师上半年工作总结范文6篇】相关推荐文章:

关于上半年工作总结范文合集6篇

单位个人上半年工作总结 个人上半年工作总结范文6篇字

教师个人安全工作总结范文 教师安全工作总结个人6篇范文

2024年上半年财务部工作总结 财务部工作总结范文6篇

远程教育上半年工作总结范文 远程教育工作总结范文6篇字

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找