# 2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇一**

今年秋季，我有幸成为\_\_名师工作室的一名成员。在这个温馨和谐、积极向上的集体中，有深藏若虚、平易近人的\_\_名师的引领，我结识了雷厉风行业务娴熟的彭敏、谦虚朴实清和平允的许明月、时尚开朗神飞色动的李妍等十多位姐妹。从她们身上，我学到了许多宝贵的东西。大家一起在研究中成长，在实践中提升，在合作中进步。

在紧张繁忙而充实有序的工作中，一个学期转瞬即逝，反思自己的收获与不足，略作出如下总结。

一、名师引燃，提高认识。

工作室的领衔者\_\_主任，专业知识深厚，教学经验丰富，有强烈的责任心且做事认真细腻，其他成员也一个比一个优秀，她们积极向上，谦逊好学，勇于探索，敢于创新的精神不断感染着我，很快引燃了我的工作激情，在学习和工作上给予我很大的动力。加入工作室短短一个学期以来，让我开阔眼界，增长见识的同时，进一步认识到终身学习提升自身素养的重要性，加深了对数学学科的理解，汲取了更多新的教育理念和教学信息，在工作室优秀成员的引领下，从一个新的角度诠释和理解数学教育。

二、专注教研，努力提升。

本学期，工作室开展了丰富的教研活动――听课评课，专题讲座等。每一次活动，我都积极参加，认真聆听工作室成员间的相互交流，虚心学习他人的宝贵经验，及时作出总结和反思，努力提升自身素质。

三、潜心阅读，坚持学习。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。从工作室成立的第一天起，我就感受到了浓浓的学习气氛――全体成员开展共读《静悄悄的革命》一书的活动，并定期进行交流。为了跟上大家的步伐，本不太爱读书的我对自己严格要求，努力克制自己晚上睡前坚持阅读。慢慢地，我由刚开始时为完成任务而阅读变成了自觉阅读，从之前的读书粗略浏览到现在养成摘录、反思的习惯。加入工作室初所制定的个人成长计划中也有读书安排，在严格要求自己落实计划的过程中，我在本学期课余再次研读了《数学课程标准(20\_\_版)》，阅读了《教师的惩戒艺术》一书。

四、立足实践，反思总结。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，所有一切的努力最终都要落实在日常工作中，体现在课堂教学中。一个学期以来，对每一节课，我都提醒自己努力做到遵循教育规律、面向全体、因材施教。我坚持提前备课、课前复备、充分利用多媒体进行教学。尽管班额大，批改作业任务十分繁重，但我还是利用早到晚归的时间，查阅、整合、优化教育资源，学习制作数学课件。每节课后，都会反思得失，及时总结经验不足。

五、学无止境，再接再厉。

与高人为伍，更是倍感自己力有未逮。“教书者先强己，育人者先律己”。新的一年，我要对自己提高要求，加强学习，力争在观念上加速洗礼，在理论上不断提高，在知识上进行积淀，在教学技艺上日渐见长。

**2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇二**

本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

1、成立年级领导组，明确工作方向

成立由班主任和学生干部共同组成的年级领导组，班主任侧重于年级、办公室、教学常规等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，填写检查记录。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年级组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化教学过程管理

(1)、年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

(2)、要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

(3)、认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争\_\_年中考成绩较\_\_年有较大提高。

**2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇三**

小的时候就有一个梦想，那就是当一名光荣的人民教师。通过自己的刻苦努力，我的梦想实现了。如今，我已在教师这个平凡的工作岗位上已经工作了12年半。

一个学期的时间总是过得这样飞快，又到了总结交流的时刻了。回顾总结这个学期所做的工作，真的有无限的感慨：

一、开心工作，享受生活

这个学期，我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼，开始还真的有些不习惯。但是，通过一个多月的努力，我们很快就布置出了一个新家，大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除，全体成员积极参加，擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。之后，冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报;我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品：瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板;我们照了办公室全家福及个人风采照，收集了许多美好回忆的照片;我们还设计了两个相片版面，非常的新颖独特。根据我们办公室的特色，我还做了一首小诗，经过王主任的修改，我把它写在了黑板报上：欣赏瀑布之美景，拥有松树之品行。陶醉兰花之意境，享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画提名：“乐守讲台，烛光传情”，这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置，潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积极向上、学会了享受人生。

二、传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明

“传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明”这是我从网上搜索到的，由郭越写在了我们的黑板报上。这十六个字概括出了我们教师的职责。“传授知识，传授技能”它需要我们教师要有大海一样源源不断的水，并教给学生“授之以渔”的方法，只有这样学生才能获得更多的知识和技能，才能为他们今后的成长奠定扎实的基础。而真正做到这一点确实不是件容易的事，它需要我们坚持不断地学习，并在教育教学实践中努力地探索，所谓“活到老，学到老”。这是我今后努力的方向。“培养习惯，传承文明”对于一个孩子的成长来说真是太重要了。“好的习惯，受益终生;坏的习惯，终生受累”，作为教师，我们真的应该培养学生良好的习惯，健康的心态。根据这十六个字，逐一对照自己这学期的教育教学工作，感觉还存在很大的差距，不能经常坚持学习，学生们的学习习惯培养的也不是很好，上课溜号的学生大有人在，直到期末考试还有部分学生不完成作业……也许是学生升入了五年级，思想上有了很大的变化;也许是英语知识加难了，不少学生对英语学习失去了兴趣;也许是我的教学方法还不够多样，它需要我更加努力的付出……

三、爱学生就要走进学生心里

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。我们应该让学生对我们“敬而亲之”而不是“敬而远之”。这个学期，为了激发学生学习的积极性我在学生中开展了多种多样的英语评比活动，优秀作业评比、单词及句子听写、英语比赛台……我还让两个班学生每人写一篇英语单词及句子，不写姓名，由我来写，经过我仔细地辨认，结果102人的英语书写我只有8人名字写反了，我把他们已经深深地印在了脑海里。我对我的学生这样说：“以后见到我面的时候不要说‘老师好’，那样显得我们太疏远，你只要亲切地叫我一声‘老师’，我就会很高兴的地答应一声‘唉’，这样感觉多好啊!现在五年级的学生们见到我都会热情地叫我“老师”，这让我的内心涌起阵阵的暖流。作为教师，我们最不能容忍的就是学生犯错误，但是犯错误是学生成长的必修课，而犯错误意味着孩子的不成熟，作为成熟的教师，要学会接纳学生的错误，让他们在不断的犯错误中健康地成长起来。面对学生的错误，我一般不轻易当着全班学生的面严厉地批评他们，如上课有溜号的学生，我多数时候是用眼神示意他们，待他们改正为止，通常这种情况下多数学生都会改正，虽然也有经常溜号的学生，我也非常理解他们，因为那一定是他们对学习英语确实没有多大的兴趣，这需要我今后不断地改进教学方法，转变学生的思想，让他们从心里真正地喜欢英语。

四、编筐编篓，全在收口

“编筐编篓，全在收口。”这是我小学六年级班主任姜迎老师经常说的话，到现在我仍记忆犹新。然而，今年这个口我却没有收好，学生的期末考试成绩很不理想，这是我意料之中的，原因是多方面的，但最主要的还应该是我平时的教学还不够扎实，教学方法还不够灵活，学生学习的积极性还有待于提高……

五、“教育是一门缺憾的艺术”，选择教师，我无怨无悔

如果我们把教育当作艺术追求的话，那么教育是一门缺憾的艺术。教育的主要实施者是教师，教师是太阳底下最光辉的职业，我愿意做一名教师，乐守三尺讲台，我庆幸自己的选择，选择教师，我无怨无悔。

**2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇四**

当这一年的教学工作得以结束的时候也让我从中积累了许多经验，我明白教学水平的提升与自己平时的努力存在着很大的联系，我也很关心班上学生成绩的提升并为此付出了不少努力，但随着学生在成绩方面有所进步也让我对此感到欣慰，作为小学教师也让我明白做好教学工作的重要性，现对一年来在小学教学工作中的努力进行以下工作总结。

认真制定好教学方针并对学生做到因材施教，早在年初阶段我便对这一年的教学工作进行了部署，主要是通过以往的工作经验进行指导以便于更好地教导学生，事实上这种做法也让我吸取了以往的经验并将教学工作做得更好，我在教学工作中能够对学生的成绩进行深入分析并明白他们成绩出现波动的原因，无论是课堂上的教导还是课后辅导都是为了让他们在考场上有着稳定的发挥，而且根据学习进度的不同导致我也会对学生们的授课方式进行改变，主要是照顾大多数学生的学习进度并针对偏科的问题采取有效措施，这样的做法也让班上学生的成绩出现显著提升并获得了家长的认可。

组织好校园活动并鼓励班上的学生积极参与其中，对学生的成长来说除了学习成绩以外还有许多值得重视的事情，校园活动的参与就能够很好地提升学生的集体荣誉感，而且通过活动的参与也能够适当调解学习压力，而我在鼓励他们参与的同时也会教导学生应该如何去做，为了加强管理导致我也会重视对班干部的培养，这样的话当我临时有事不在教室的时候能够保证学生们能够认真进行学习，但我仍需要重视这项工作的完成以免出现管理方面的漏洞。

注重与家长的交流并做好培优辅差方面的工作，通过与家长的交流反馈学生在校学习的状况是很重要的，而且我也能够从中得知学生在家完成作业以及自主学习的状况，愿意主动陪伴孩子学习的家长往往能够很好地促进成绩的提升，事实上通过交流让我发现学生成绩的优异与良好的家庭教育存在着很大联系，对于成绩较差的学生则会展开家访工作从而体现自己的重视，虽然现在能够通过家长群的方式进行联系却容易因为干扰家长的作息时间从而使得对方感到困扰。

虽然在教学工作中付出不少努力却也是希望学生的成绩能够得到提升，因此我能够对学生的成长抱有期待并做好自己的本职工作，而且学生成绩的提升也是教师和家长都希望看到的事情，因此我会继续努力做好教学工作并争取获得教学水平的提升。

**2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇五**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如：本学年初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

【2024年小学教师年终个人工作总结精选5篇】相关推荐文章:

小学教师年终个人工作总结（精选4篇）

小学教师年终的个人工作总结

小学教师个人工作总结5篇

2024年小学教师年度工作计划精选5篇

小学教师个人工作总结2024简短精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找