# 干部作风整顿建设活动总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-16

*第一篇：干部作风整顿建设活动总结干部作风整顿建设活动总结—— 茫汗中心校自全旗领导干部作风整顿建设活动开展以来，中心校在局领导干部作风整顿建设活动领导小组办公室的领导下，认真组织，扎扎实实做好了学习教育、查找问题、整改阶段的各项工作，有力...*

**第一篇：干部作风整顿建设活动总结**

干部作风整顿建设活动总结

—— 茫汗中心校

自全旗领导干部作风整顿建设活动开展以来，中心校在局领导干部作风整顿建设活动领导小组办公室的领导下，认真组织，扎扎实实做好了学习教育、查找问题、整改阶段的各项工作，有力地开展了本单位工作作风整治活动，树立了部门良好形象，效果较好，现将活动开展情况总结如下：

一、主要作法

（一）学习教育阶段

1.成立由校长为组长，支部书记为副组长、部分成员为领导的干部作风整顿建设活动领导小组，并明确了工作职责，形成“一把手”负总责，其他成员各司其责的工作格局，为开展好作风整顿工作提供了有力的组织保障。

2.召开作风整顿建设活动动员大会，分层次组织全体教师学习了教育局《关于开展领导干部作风整顿建设活动的实施意见》及有关会议精神和领导们的讲话，要求全体教师对此次作风整顿活动要认识到位，把思想和行动统一到上级要求上来，统一到办人民满意的教育上来，并表示将从自身做起，结合教育教学工作实际和个人实际用心思考、深入剖析、认真整改，扎扎实实开展好作风整顿工作，以实际行动确保人民群众对学校满意，树立务实、清廉的教师形象。

3.抓好教师的学习教育。在组织集中学习的基础上，搞好个人自学，并认真做好学习笔记、撰写学习心得；在学习必读目录外，结合各自的工作特点自编学习材料，组织教师学习。

（二）查找问题阶段

1.加强组织领导，保障措施到位

进入查找问题阶段，中心学校按照“力度不减、温度不降、标准不松”的“三不”要求，进一步加强组织领导，进行了再宣传、再发动、再升温。一是中心学 校制定下发了查找问题阶段工作实施方案和“调查问卷表”，对查找问题阶段的具体工作时间、内容、要求做出了明确安排和部署。二是召开转段动员大会，认真回顾总结了学习教育阶段工作，分析了教师的思想情绪，准确把握教师的思想脉膊，对查找问题阶段的指导思想、基本原则和有关要求传达贯彻到全校每一个教师，要求全体教师要认真处理当前业务工作与作风整顿活动的矛盾，做到业务工作与整建活动两促进、两不误、两相宜，防止出现前紧后松、时紧时松的现象；三是加强督促检查。中心校领导干部作风整顿建设活动领导小组办公室对本阶段的各项工作开展情况进行了认真地督查、指导，通过召开座谈会、个别走访、明察暗访等方式，广泛听取社会各界对开展领导干部作风整顿建设活动的意见和建议，及时改进工作方法，增添工作措施，保证了查找问题阶段各项工作顺利开展。

2.广泛征求意见，找准问题所在

本着充分发扬民主，坚持走群众路线的原则，采取“内外结合、纵横结合”的方法，通过六种途径征求对学校领导班子个人以及领导班子集体意见。一是发放专门格式的征求意见表，征求企事业单位、社会群众对学校领导和教师个人两个层面的意见；二是分别召开学校领导、教师代表座谈会，直接听取意见；三是设立意见箱，公布热线电话，向群众广泛征求意见；四是各学校全体教师开展谈心交心活动，相互交换意见、沟通思想、交流工作；对收集的意见，进行了认真、仔细的分类归纳、汇总梳理，并结合这些意见和建议积极思考改进措施。

3.开展专题民主生活，查找差距

以学校为单位，结合领导干部作风整顿召开了专题生活会。民主生活会上，全体教师认真对照在这次作风整顿建设活动中查找出的问题，结合工作和个人实际，从世界观、人生观、价值观上作自我解剖，提出了今后的整改方向。学校领导以普通教师的身份参加了专题生活会，带头开展批评和自我批评。给广大教师带好头。其他教师也敞开心扉，既坦诚解剖自己，又勇于批评他人，开展健康的思想交锋，使民主生活会始终在严肃认真、民主、和谐的气氛中进行。

（三）提高阶段

1.加强组织领导，明确整改责任

一是成立了以校长为组长干部作风整顿整改工作领导小组，具体负责此项工作，保证每项整改措施到位。二是将整改措施落实到学校，落实到人头，针对存在的问题，学校领导为第一责任人，保证整改提高阶段的每一项工作落到实处，收到实效。2.认真研究分析，制定整改方案

针对查找问题阶段征求到的意见建议以及教师深入剖析后形成的共识，教师个人在作风方面存在的突出问题，以及群众反映强烈、涉及群众切身利益的问题，进行了全面梳理、逐一研究、结合实际，制定了切实可行的整改方案，并明确了整改重点、整改措施、整改要求、整改时限。

二、取得的成绩

通过干部作风整顿建设活动的开展，全体教师深受教育和鼓舞，自觉结合单位和个人工作实际，进行深入思考，并从本职工作做起，从点滴小事做起，工作效率和质量明显提高，工作作风进一步转变，机关形象焕然一新。具体体现在以下几个方面：

（一）教师作风进一步转变

1.学校学风逐渐浓郁，全体教师增强了勤奋工作的意识，如今，能够自觉钻研教材，认真备课、教课的教师越来越多，同事之间交流教法研究教法的现象不断出现，逐渐形成了浓郁的学风。二是教师工作热情大有提高。工作更加积极、工作效率和工作质量不断提高；时间观念更强，上下班无迟到、早退的现象；更加遵守组织纪律。三是教师的服务意识增强。能够主动深入到学生、家庭，为学生、家长提供服务；能够热情耐心地接待群众的来信来访；为群众办事的态度和办事效率都得到了群众的好评。

（二）学校领导班子更加团结和谐

主要体现在：学校领导班子成员都做到了严于律已、宽以待人，乐于听取各方面的意见，并主动征求教师的意见和建议；班子成员之间遇事能够经常协商，自觉遵守党组的议事规则和制度，维护班子的整体团结；学校领导班子能够自觉接收教师群众的监督，同志之间团结、友好、互助，机关民主团结的氛围更浓，逐渐形成了心齐气顺、风正劲足的局面。

（三）各项制度进一步健全

通过干部作风整顿建设活动的开展，学校广泛征求各方面的意见建设，进行了深入地剖析，结合本单位实际建立健全了更加科学有效的制度。如，学校财务监管机制，建立健全加强对学校财务监管工作全过程的精细化管理。完善和健 全固定财产管理制度。成立固定财产管理工作组，进行定期检查、不定期检查、上报审查等形式。强化日常工作责任追究制度，对工作不到位、出了问题的工作人员、要追究其责任、按责论处。完善请假工作制度。使各项工作更加规范，有章可循。通过领导干部作风整顿建设活动的开展，让全体教师在思想上受到教育和启发，增强了学习意识、大局意识、服务意识、责任意识、廉洁意识，以更加昂扬的精神状态开展工作，推进了教育事业发展，树立了教师的良好形象。我们将以此为契机，继续加强建章立制和整改措施的落实，建立干部作风整顿建设的长效机制，使此项工作一以贯之，常抓不懈，不断取得新的更大的成绩。

2024.12.6

**第二篇：干部作风建设整顿活动总结**

干部作风建设整顿活动总结

2024-06-07 18:03:39 来源：作者不详 浏览次数：38 [收藏此页] 复制

2024年国家公务员考试模拟题 点击进入

根据宜县教党[2024]7号文件精神，我校在2024年2月27日，正式启动我校干部作风整顿建设活动，经过宣传动员、广泛征求意见、查找问题、自我剖析、召开民主生活会、整改提高几个阶段，把我校干部作风整顿建设活动一次次推向高潮，广大干部在这次活动中受到了教育，统一了思想，提高了认识，使思想作风、工作作风、生活作风进一步好转。通过此次活动，在全体行政人员中形成了“集中精力抓高三、一心一意谋发展”的大局意识，带领全校教职工“完成本职工作、立足中心工作、推动多项工作再上新台阶”。

一、健全机构，明确职责

学校为了确保该项工作取得实效，在2024年2月26日，经总支行政集体研究决定，成立了由校长、总支书记张文根任组长，副校长杨元武、余德权、康良、副书记孙长久任副组长，由所有的中层正职为成员的“\*\*县一中干部作风整顿建设活动工作领导小组”；全面领导此次“整风活动”，确保了组织到位、工作到位、责任到位，为整个活动的顺利开展提供了组织保证。

二、组织学习，提高认识 2月27日晚，“领导小组”召开“整风”专题会议，会上，孙长久副书记宣读了有关文件，全体行政人员对此次干部作风整顿建设活动有了一个概要了解，张文根校长着重就干部作风整顿建设活动的目的、意义、过程和要求，做了深刻的分析和全面布置，并结合学校近期工作提出了干部作风转变的目标就是：形成团结、务实、创新的县一中班子精神。宣传动员会后，全体行政干部全身心的投入到了中心工作中，思想认识统一到学校工作的大局上来，进一步加强了团结，增强了工作的主动性和积极性。会后“领导小组”印发了宜县教党[2024]7号文件相关学习材料，三、多渠道查找问题，务求找准问题

2024年3月初学校利用教职工大会，处室会、年级会等广泛宣传我校开展的干部作风整顿建设活动的目的和意义，让群众知晓并积极参与。通过发放意见征求表，召开部分职工座谈会，向家长和社会各界人士问卷调查，干部个人自我剖析等形式，主动查找班子，处室个人存在的问题。班子、处室、个人对于查出的问题要认真梳理，更要深入分析产生的原因，提出整改措施，写出剖析材料交领导小组检查、考核，并于2024年4月8日晚召开了民主生活会，会上，张校长代表班子进行了剖析和个人剖析，其余4位校领导和处室正职分别就自己分管工作和个人存在的问题作了深刻剖析；大家本着相互帮助，共同提高的原则，切实开展了批评和自我批评，大家相互查找问题，找准问题，挖掘了产生问题的原因，并提出了行之有效的整改意见。

领导小组将存在问题进行了认真梳理，及时将存在的问题书面反馈处室和个人，提出整改意见，限期整改。

四、制定措施，落实整改

面对所梳理的问题，要求班子成员、处室、年级工作、行政人员对照干部作风整顿建设活动要求逐条整改，定时检查整改情况，并把此项工作纳入个人期末考核，使整改工作落到实处，取得实效。

[1] [2] [3] [4] 下一页

现将我校干部作风整顿建设活动中找出的问题及提出整改措施如下：

一、思想作风方面

绝大多数行政干部能坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想指导自己的工作，对学校管理工作坚持科学发展观和长效教育理念，有较强的宗旨意识和大局意识。

存在问题：

但个别干部为师生服务的意识还不够强，没有做到时时处处心系群众，特别是对贫困师

生员工及“留守”学生关心不够，没有深入到他们当中去了解情况，关心他们的疾苦，没有及时解决好他们的实际困难，没有真正做到感情上贴近他们，生活上关心他们。

个别同志缺乏大局意识，存在的一定的本位主义，处室、部门、年级在决策时没有深入调查研究，有时只顾部门利益、眼前利益，没有顾及学校大局，整体利益和长远利益。部门之间、处室之间、年级之间的沟通，协调性还不够好，给管理造成一定难度。

部分同志自律意识还有待加强，同事之间开玩笑有时没有注意场合，生活接待中有时未严格按标准执行，没有时时处处以一个干部的标准严格要求，示范作用和榜样作用还有待加强。

整改措施：

1、加强理论学习，不断提高理论政策水平，认真做到民主决策、科学决策。

2、牢固树立宗旨意识，深入师生，广泛听取意见，关注师生工作、生活、学习的实际困难。

3、增强大局观念，树立“校兴我荣、校衰我耻”的意识，服从大局，加强部门之间的沟通协调。

4、廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政标准，发挥示范作用。

二、学风方面

存在问题：

由于承担的教学和管理任务重，可以自由支配的时间相对较少，一部份人以此为借口和推辞。在学习上用的时间太少，缺乏主动学习意识，没有做到每天至少看一张报纸，每期读一本书，个别同志的读书笔记存在走形式，应付检查，不求质量等不良现象。深入课堂听课、参加教研组会议少了，走出去学习机会又少，没有通过各种渠道学习先进教学方法

上一页 [1] [2] [3] [4] 下一页

、育人理念和管理理念，没有给自己在学习上下目标、定计划。

整改措施：

1、严格执行领导干部“五个一”工程，即每天看一份报纸，每周读一本专业杂志，每期

读一本教育专著，每年写一万字的读书笔记，每年发表或交流一篇论文。每位干部每天学习的时间应不少于1小时。

2、按时参加校内业务活动或校外参观学习活动，按要求完成校内听课和评课任务。

三、工作作风方面

存在问题：

工作中还有官僚主义思想作祟，呆在办公室时间多，深入自己的“责任田”时间少，没有严格按照学校提出实行走动管理，对自己“责任田”情况了解不够。对师生反映的问题，没有及时回复和解决，存在拖拉现象，没有对工作中有争议的问题及时解释，有时武断，态度不是很好，对上级的安排工作没有及时做好，没有主动及时汇报工作，存在能拖则拖之嫌，办事效率还不够，缺乏主动性和创造性，工作方法有时过于简单www.EdUZHai.NeT中国教 育文^摘″。

许多行政干部又是教学能手，行政事务多、教学任务重，没有合理分配时间，有时忙于教学而谈化管理，有时行政事务多而耽误教学工作，没有处理好“教与管”的关系，在师生中有些不良影响。

整改措施：

1、坚持走动管理，每天必须到自己负责的工作面检查督促，及时发现问题、解决问题。

2、主动思考自己的工作，为校长决策当好参谋；创造性做好自己的管理工作，为校长分忧解难。

3、合理分配时间和精力，处理好教学和行政管理的关系。

五、干部作风建设做到经常化、制度化

干部作风建设工作是一项长期的系统工程。我们对于该项工作，决心做到思想上不放松，行动上要持之以恒，随时进行自检自查工作，使我们的干部真正做到“用心”想事，“用情”于民，“用力”工作，把教育局提出的“六克服、六树立”落到实处，为我校可持续发展作出应有贡献。

**第三篇：干部作风建设整顿活动总结**

干部作风建设整顿活动总结

干部作风建设整顿活动总结2024-12-07 23:15:12第1文秘网第1公文网干部作风建设整顿活动总结干部作风建设整顿活动总结(2)文章标题：干部作风建设整顿活动总结

根据宜县教党[2024]7号文件精神，我校在2024年2月27日，正式启动我校干部作风整顿建设活动，经过宣传动员、广泛征求意见、查找问题、自我剖析、召开民主生活会、整改提高几个阶段，把我校干部作风整顿建设活动一次次推向高潮，广大干部在这次活动中受到了教育，统一了思想，提高了认识，使思想作风、工作作风、生活作风进一步好转。通过此次活动，在全体行政人员中形成了“集中精力抓高三、一心一意谋发展”的大局意识，带领全校教职工“完成

本职工作、立足中心工作、推动多项工作再上新台阶”。

一、健全机构，明确职责

学校为了确保该项工作取得实效，在2024年2月26日，经总支行政集体研究决定，成立了由校长、总支书记张文根任组长，副校长杨元武、余德权、康良、副书记孙长久任副组长，由所有的中层正职为成员的“\*\*县一中干部作风整顿建设活动工作领导小组”；全面领导此次“整风活动”，确保了组织到位、工作到位、责任到位，为整个活动的顺利开展提供了组织保证。

二、组织学习，提高认识

2月27日晚，“领导小组”召开“整风”专题会议，会上，孙长久副书记宣读了有关文件，全体行政人员对此次干部作风整顿建设活动有了一个概要了解，张文根校长着重就干部作风整顿建设活动的目的、意义、过程和要求，做了深刻的分析和全面布置，并结合学校近期工作提出了干部作风转变的目标就是：形

成团结、务实、创新的县一中班子精神。宣传动员会后，全体行政干部全身心的投入到了中心工作中，思想认识统一到学校工作的大局上来，进一步加强了团结，增强了工作的主动性和积极性。会后“领导小组”印发了宜县教党[2024]7号文件相关学习材料，三、多渠道查找问题，务求找准问题

2024年3月初学校利用教职工大会，处室会、年级会等广泛宣传我校开展的干部作风整顿建设活动的目的和意义，让群众知晓并积极参与。通过发放意见征求表，召开部分职工座谈会，向家长和社会各界人士问卷调查，干部个人自我剖析等形式，主动查找班子，处室个人存在的问题。班子、处室、个人对于查出的问题要认真梳理，更要深入分析产生的原因，提出整改措施，写出剖析材料交领导小组检查、考核，并于2024年4月8日晚召开了民主生活会，会上，张校长代表班子进行了剖析和个人剖析，其余4位校领导和处室正职分别就

自己分管工作和个人存在的问题作了深刻剖析；大家本着相互帮助，共同提高的原则，切实开展了批评和自我批评，大家相互查找问题，找准问题，挖掘了产生问题的原因，并提出了行之有效的整改意见。

领导小组将存在问题进行了认真梳理，及时将存在的问题书面反馈处室和个人，提出整改意见，限期整改。

四、制定措施，落实整改

面对所梳理的问题，要求班子成员、处室、年级工作、行政人员对照干部作风整顿建设活动要求逐条整改，定时检查整改情况，并把此项工作纳入个人期末考核，使整改工作落到实处，取得实效。

现将我校干部作风整顿建设活动中找出的问题及提出整改措施如下：

一、思想作风方面

绝大多数行政干部能坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想指导自己的工作，对学校管理工作坚持科学发展观和长效教育理念，有较

强的宗旨意识和大局意识。

存在问题：

但个别干部为师生服务的意识还不够强，没有做到时时处处心系群众，特别是对贫困师生员工及“留守”学生关心不够，没有深入到他们当中去了解情况，关心他们的疾苦，没有及时解决好他们的实际困难，没有真正做到感情上贴近他们，生活上关心他们。

个别同志缺乏大局意识，存在的一定的本位主义，处室、部门、年级在决策时没有深入调查研究，有时只顾部门利益、眼前利益，没有顾及学校大局，整体利益和长远利益。部门之间、处室之间、年级之间的沟通，协调性还不够好，给管理造成一定难度。

部分同志自律意识还有待加强，同事之间开玩笑有时没有注意场合，生活接待中有时未严格按标准执行，没有时时处处以一个干部的标准严格要求，示范作用和榜样作用还有待加强。

整改措施：

1、加强理论学习，不断提高理论政策水平，认真做到民主决策、科学决策。

2、牢固树立宗旨意识，深入师生，广泛听取意见，关注师生工作、生活、学习的实际困难。

3、增强大局观念，树立“校兴我荣、校衰我耻”的意识，服从大局，加强部门之间的沟通协调。

4、廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政标准，发挥示范作用。

二、学风方面

存在问题： 由于承担的教学和管理任务重，可以自由支配的时间相对较少，一部份人以此为借口和推辞。在学习上用的时间太少，缺乏主动学习意识，没有做到每天至少看一张报纸，每期读一本书，个别同志的读书笔记存在走形式，应付检查，不求质量等不良现象。深入课堂听课、干部作风建设整顿活动总结

**第四篇：街道领导干部作风整顿建设活动总结**

街道领导干部作风整顿建设活动总

结

街道领导干部作风整顿建设活动总结2024-12-07 23:04:59第1文秘网第1公文网街道领导干部作风整顿建设活动总结街道领导干部作风整顿建设活动总结(2)文章标题：街道领导干部作风整顿建设活动总结

\*\*街道领导干部作风整顿建设活动总结

按照区委的安排部署，在区委作风整顿建设活动领导小组及督查组的具体指导下，从2024年2月25日至4月，我街道党工委认真组织开展了领导干部作风整顿建设活动。7个班子成员全部参加了整顿。在这次干部作风建设整顿活动期间，我们紧紧围绕“坚持科学发展，构建

和谐温江”主题，按照“为民、开拓、务实、清廉”的要求，切实解决领导干部工作不实，作风不正等问题，领导班子和领导干部作风得到进一步明显增强。这次整顿活动时间虽短，但效果明显。通过整改，全体领导干部工作作风进一步好转，精神面貌有了明显变化，责任意识、服务意识、大局意识有了明显提高，班子的凝聚力、创造力和战斗力明显增强。现将我街道领导干部作风整顿建设活动开展情况总结如下：

一、领导干部作风整顿建设活动开展情况

（一）抓“四个到位”，确保整顿活动扎实开展

党工委为了扎实开展干部作风整顿建设活动，不走过场，以“四个到位”确保活动的开展。一是组织领导到位，成立了以街道党工委书记周化林同志为组长的作风整顿建设活动领导小组，在党政办设领导小组办公室，做到了组织领导到位，职责分工明确；二是宣传动

员到位，在区委关于开展领导干部作风整顿建设活动的实施意见下发后，党工委及时召开了动员会。班子7个成员全体到会，会上认真学习区委温委发[2024]31号文件，与会同志深刻领会了文件精神；三是学习时间安排到位，制定了干部作风整顿建设活动学习计划，使学习时间、学习内容、专题讨论题目和学习要求具体到位。四是工作目标和责任落实到位，根据2024年\*\*街道工作实际，具体体现“用心想事、用心谋事、用心干事”的实践活动，对班子成员工作进行了重新分工，并对重点工作进行了详细规划，制定了具体目标，使各项工作目标和责任落实到位。

通过专题学习，每个同志深刻领会到这次开展干部作风整顿建设活动的重大意义，切实解决领导干部工作不实、作风不正等问题，使我们每个领导的干部作风进一步明显转变，不断提高科学发展的能力，不断增强执行能力，不断强化廉洁自律的意识，更加规范从政行

为。使我们的思想作风、学风、工作作风、领导作风，干部生活作风建设得到全面加强，始终保持振奋的精神和良好的作风，为坚持科学发展、构建和谐温江，率先基本实现城乡一体化提供强有力的保障。

（二）采取多种形式，广泛征求意见

为了深入查找个人在思想作风，工作作风和学风等方面存在的问题，特别是解决人民群众反映最强烈的问题方面的不良表现和突出问题，认真开展了广泛征求意见工作。通过广泛征求群众意见，采取召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表等形式，广泛听取服务对象下属单位及社会各届群众的意见和建议，经过汇总和分类，提出的意见和建议有以下方面：

1、对班子整体评价

本届班子属新班子，从整体上看，作风深入、关心群众、工作务实，有较高的政策水平；办事公正、公开、公平，能为群众排忧解难，是办实事、办好事的班子。

2、对班子的意见和建议（6条）

①应进一步深入群众和村组，了解干部群众当前的思想状态，以便对今后工作作到心中有数，使工作提前有准备（重点涉及下一步拆迁的村、组）。

②加快完善学府小区、梓潼社区和柏树小区的基础设施建设和绿化工程，重点是年内完成自来水和天然气管道铺设。

③进一步加强基层民主政治建设，对基层党组织建设工作多做调查研究；进一步加强对无职党员的管理及思想政治和纪律教育。

④加快“新居工程”建设，确保拆迁农户早日入住新居。

⑤抓紧落实已征地的失地农民社保工作，稳定民心，使惠民行动深入人心。

⑥建议街道党工委、办事处、尽快与区上有关部门联系落实“三校合一”的

新校选址、修建问题，解决学生就近入学问题。

（三）认真开展自查自纠和专题民主生活会

在广泛征求意见和建议的基础上，班子成员对照胡锦涛同志提出树立八个方面良好风气的要求，认真回顾自身在思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风方面的情况，找准了自身存在的问题，认真开展了“五查五看”活动。街道党工委于4月5日上午在召开了干部作风整顿建设活动专题民主生活会，班子成员全体到会，区委督查组杨述君同志参加指导了会议。会上观看了警示教育片《失衡的秤—王昭耀受贿警示录》，周化林同志代表党工委班子做了干部作风整顿建设活动专题民主生活会发言，并对前段活动开展情况进行了通报。班子每个成员认真开展了批评和自我批评，在自我剖析的基础上提出了今后的整改措施。区督查组杨述君同志对党工委这次专题民主生活会的组织、准备，开展批评和自我批评和个人整改措施给予了高度评价和肯定

街道领导干部作风整顿建设活动总结

**第五篇：干部作风建设整顿活动总结**

文章标题：干部作风建设整顿活动总结

根据宜县教党[2024]7号文件精神，我校在2024年2月27日，正式启动我校干部作风整顿建设活动，经过宣传动员、广泛征求意见、查找问题、自我剖析、召开民主生活会、整改提高几个阶段，把我校干部作风整顿建设活动一次次推向高潮，广大干部在这次活动中受到了教育，统一了思想，提高了认识，使思想作风、工作作风、生活作风进一步好转。通过此次活动，在全体行政人员中形成了“集中精力抓高三、一心一意谋发展”的大局意识，带领全校教职工“完成本职工作、立足中心工作、推动多项工作再上新台阶”。

一、健全机构，明确职责

学校为了确保该项工作取得实效，在2024年2月26日，经总支行政集体研究决定，成立了由校长、总支书记张文根任组长，副校长杨元武、余德权、康良、副书记孙长久任副组长，由所有的中层正职为成员的“\*\*县一中干部作风整顿建设活动工作领导小组”；全面领导此次“整风活动”，确保了组织到位、工作到位、责任到位，为整个活动的顺利开展提供了组织保证。

二、组织学习，提高认识

2月27日晚，“领导小组”召开“整风”专题会议，会上，孙长久副书记宣读了有关文件，全体行政人员对此次干部作风整顿建设活动有了一个概要了解，张文根校长着重就干部作风整顿建设活动的目的、意义、过程和要求，做了深刻的分析和全面布置，并结合学校近期工作提出了干部作风转变的目标就是：形成团结、务实、创新的县一中班子精神。宣传动员会后，全体行政干部全身心的投入到了中心工作中，思想认识统一到学校工作的大局上来，进一步加强了团结，增强了工作的主动性和积极性。会后“领导小组”印发了宜县教党[2024]7号文件相关学习材料，

三、多渠道查找问题，务求找准问题

2024年3月初学校利用教职工大会，处室会、年级会等广泛宣传我校开展的干部作风整顿建设活动的目的和意义，让群众知晓并积极参与。通过发放意见征求表，召开部分职工座谈会，向家长和社会各界人士问卷调查，干部个人自我剖析等形式，主动查找班子，处室个人存在的问题。班子、处室、个人对于查出的问题要认真梳理，更要深入分析产生的原因，提出整改措施，写出剖析材料交领导小组检查、考核，并于2024年4月8日晚召开了民主生活会，会上，张校长代表班子进行了剖析和个人剖析，其余4位校领导和处室正职分别就自己分管工作和个人存在的问题作了深刻剖析；大家本着相互帮助，共同提高的原则，切实开展了批评和自我批评，大家相互查找问题，找准问题，挖掘了产生问题的原因，并提出了行之有效的整改意见。

领导小组将存在问题进行了认真梳理，及时将存在的问题书面反馈处室和个人，提出整改意见，限期整改。

四、制定措施，落实整改

面对所梳理的问题，要求班子成员、处室、年级工作、行政人员对照干部作风整顿建设活动要求逐条整改，定时检查整改情况，并把此项工作纳入个人期末考核，使整改工作落到实处，取得实效。

现将我校干部作风整顿建设活动中找出的问题及提出整改措施如下：

一、思想作风方面

绝大多数行政干部能坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想指导自己的工作，对学校管理工作坚持科学发展观和长效教育理念，有较强的宗旨意识和大局意识。

存在问题：

但个别干部为师生服务的意识还不够强，没有做到时时处处心系群众，特别是对贫困师生员工及“留守”学生关心不够，没有深入到他们当中去了解情况，关心他们的疾苦，没有及时解决好他们的实际困难，没有真正做到感情上贴近他们，生活上关心他们。

个别同志缺乏大局意识，存在的一定的本位主义，处室、部门、年级在决策时没有深入调查研究，有时只顾部门利益、眼前利益，没有顾及学校大局，整体利益和长远利益。部门之间、处室之间、年级之间的沟通，协调性还不够好，给管理造成一定难度。

部分同志自律意识还有待加强，同事之间开玩笑有时没有注意场合，生活接待中有时未严格按标准执行，没有时时处处以一个干部的标准严格要求，示范作用和榜样作用还有待加强。

整改措施：

1、加强理论学习，不断提高理论政策水平，认真做到民主决策、科学决策。

2、牢固树立宗旨意识，深入师生，广泛听取意见，关注师生工作、生活、学习的实际困难。

3、增强大局观念，树立“校兴我荣、校衰我耻”的意识，服从大局，加强部门之间的沟通协调。

4、廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政标准，发挥示范作用。

二、学风方面

存在问题：

由于承担的教学和管理任务重，可以自由支配的时间相对较少，一部份人以此为借口和推辞。在学习上用的时间太少，缺乏主动学习意识，没有做到每天至少看一张报纸，每期读一本书，个别同志的读书笔记存在走形式，应付检查，不求质量等不良现象。深入课堂听课、参

加教研组会议少了，走出去学习机会又少，没有通过各种渠道学习先进教学方法、育人理念和管理理念，没有给自己在学习上下目标、定计划。

整改措施：

1、严格执行领导干部“五个一”工程，即每天看一份报纸，每周读一本专业杂志，每期读一本教育专著，每年写一万字的读书笔记，每年发表或交流一篇论文。每位干部每天学习的时间应不少于1小时。

2、按时参加校内业务活动或校外参观学习活动，按要求完成校内听课和评课任务。

三、工作作风方面

存在问题：

工作中还有官僚主义思想作祟，呆在办公室时间多，深入自己的“责任田”时间少，没有严格按照学校提出实行走动管理，对自己“责任田”情况了解不够。对师生反映的问题，没有及时回复和解决，存在拖拉现象，没有对工作中有争议的问题及时解释，有时武断，态度不是很好，对上级的安排工作没有及时做好，没有主动及时汇报工作，存在能拖则拖之嫌，办事效率还不够，缺乏主动性和创造性，工作方法有时过于简单。

许多行政干部又是教学能手，行政事务多、教学任务重，没有合理分配时间，有时忙于教学而谈化管理，有时行政事务多而耽误教学工作，没有处理好“教与管”的关系，在师生中有些不良影响。

整改措施：

1、坚持走动管理，每天必须到自己负责的工作面检查督促，及时发现问题、解决问题。

2、主动思考自己的工作，为校长决策当好参谋；创造性做好自己的管理工作，为校长分忧解难。

3、合理分配时间和精力，处理好教学和行政管理的关系。

五、干部作风建设做到经常化、制度化

干部作风建设工作是一项长期的系统工程。我们对于该项工作，决心做到思想上不放松，行动上要持之以恒，随时进行自检自查工作，使我们的干部真正做到“用心”想事，“用情”于民，“用力”工作，把教育局提出的“六克服、六树立”落到实处，为我校可持续发展作出应有贡献。

\*\*县第一中学校

二OO七年四月二十八日

《干部作风建设整顿活动总结》来源于feisuxs，欢迎阅读干部作风建设整顿活动总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找