# 2024秋九年级工作计划1（模版）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024秋九年级工作计划1（模版）2024秋九年级年级组工作计划一、指导思想：依据学校教育教学工作要求及处室工作安排，根据九年级的实际情况，努力探索年级组工作新思路。九年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。...*

**第一篇：2024秋九年级工作计划1（模版）**

2024秋九年级年级组工作计划

一、指导思想：

依据学校教育教学工作要求及处室工作安排，根据九年级的实际情况，努力探索年级组工作新思路。九年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要紧紧抓住“质量第一”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体九年级教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责，铸造李店初级中学新的辉煌。

二、工作目标：

1、质量目标：A类学生确保完成任务，重高人数突破30人，综合排名位居广水市前三。

2、管理目标：做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力完成“八个抓”：

（1）抓优促尖，保A类上线人数。

（2）抓临界生，保考取重高人数。

（3）抓差补差，保合格率，平均分。

（4）抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

（5）抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

（6）抓方法指导，保提高学习效率。

（7）抓质量监控，保实现中考总体目标。

（8）抓团结协作，保跟班辅导、培优治跛到位。

三、工作重点：

提高年级组管理水平和班主任管理水平。重视班级管理工作，促进班风、学风建设。抓好班干部队伍建设，向课堂要质量。整体稳步推进，着力做好优生培A和差生转优工作，力求各班都有部分学生得到不同程度的提高，最终确保完成A类和重高以及综合排名任务。

四、工作措施：

（一）教师管理方面：

1、强化年级教师队伍的管理。

①加强年级组教师的思想建设，转变观念，发扬能干、会干、敢干、巧干、肯干和无私奉献的敬业精神和工作作风，为“校兴我荣、校衰我耻”落实行动。②继续把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，实施制度化、人性化管理。

③强化办公秩序，提高办公效率，确保正常的教学秩序。④以身示范，充分发挥带头作用。

⑤定期召开年级组教师会议，落实目标和措施，布置年级工作。

⑥抓好教师考勤、常规教学、培优辅差和培训学习。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方法，抓好高效课堂，确保年级教学水平的不断提高。

①让教学常规“常”起来，抓好教学过程“四关”。即：

备课关：提倡自编详案，超前备课，不滞后备课，认真落实集体备课。

上课关：以学生发展为本，认真组织课堂教学，抓好“高效课堂”和“学案导学”，力求高效。

作业关：精心选题、编题。在作业批改上狠下功夫，对帮扶对象多进行面批，让学生落实纠错本，教师督查。

考试关：严格考试纪律，做好组考工作，根据学生各科真实成绩进行查漏补缺。

②加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，体现“以教促研，以研带教”，努力做“能研能教”，实现全年级教师教育教学水平的共同提高。

③发挥专业成长中心教师和骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。鼓励教师为辅导学生开展有创造性的工作。

3、协调好各科教学，保证学科均衡共同发展。

协调好各科教学，保证学科均衡发展尤为重要。九年级除抓好语文、数学、外语、物理、化学五门学科。还要重视政治、历史、地理、生物的教学，强化同学科教师集体备课，上好每一节课，夯实每一个知识点，不吃夹生饭；从时间上保证各科间均衡，调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。

4、搞好帮辅工作，做到每月有重点、有措施、有检查、有反馈。全体教师做好学生的思想工作和学习，帮辅要落实到人，年级组及时检查。让绝大发多数学生保持良好的精神状态。下大力气挖掘学生潜力，做好培优和补差工作。

5、做好学困生以及行为后进生的思想工作，稳定学习情绪。

让学困生每节课都有所收获，是每个任课老师都要求做到的。包括作业，对这类学生要有特别的层次要求，给以具体的辅导，保证年级的整体教学稳定，尽量减少差学生。

6、搞好分类指导和知识落实，增强诊断性。

因为学生的水平不同，能力不同，分类指导是必不可少的。分类指导也是提高质量的保证，各学科根据学生实际水平不仅要认真抓好教材，还要认真研究总复习的变化，精心选取习题，搞好分类指导，同时作业训练要保证作业的层次性、合理性，要减轻学生不必要的负担，让学生有时间去思考，去自主探索，让学生个性得到发展，加大中考题目的训练和指导。

7、继续实行月考和教师包保制，每次在阶段性测试之后要及时举行质量分析会，结合各班考试情况进行分析，调整后阶段工作策略，进步大、包保效果明显的老师交流工作经验，促进全年级共同进步。

8、抓好家校配合，确保紧密联系。

根据各班级建立的家校群，和家长及时联系，反馈信息，与家长交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，提高家校共同教育效果。

9、加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。

（1）开学初，班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。特别是对A类生要措施到学生、教师； 对单亲家庭子女建立档案；对后进学生做到“关心”“爱心”“耐心”“细心”。并建立相关的跟踪教育制度，对家长做好反馈工作。

（2）及时加强班干部的管理工作。加大班干部的管理力度，使各班大部分班干部思想、工作过硬，有班级整体意识。能带动后进生共同进步。

（3）面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。

（4）建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

（5）严格落实班级目标和学生个人奋斗目标，要求目标上墙展示，并提醒学生时时阅览。

（6）督促并检查各班级的文化建设、班级布置。

10、积极落实“尖子生拔高、临界生突破、学困生提高”的教学策略。继续实行抓两头促中间的教学管理模式，充分关注尖子生、临界生、学困生等各种学生群体。充分优化学科教学：要注重基础教学、中考动态、学法指导等的研究，挖掘教学潜力。

（1）重点加强培优工作，继续实行导师包保制，制订科学的培优计划，加强对优等生的指导，从时间和效率上得到保证，使优等生更优，临界生有较大提升。

（2）重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，注重关爱后进生的成长，提高他们的学习兴趣，避免厌学和辍学现象。加强对后进生的成因分析，切实做好转化工作，每个教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点，从而有效地保持教学质量的全面提高。

11、抓好教师的专业成长工作，努力提高教科研与课堂教学的实效性。（1）为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的，在教科研方面多下功夫，多阅读，多思考，多总结，积极参加平时的教科研活动中，年级组将在平时的教科研活动中给予支持、鼓励。

（2）利用好年级组会、学校集体会和教研活动对教师进行思想教育，提高教师的敬业精神和教学效果。

（3）针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。各班要组织召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。

12.抓好实验技能、体育加试训练工作。

（二）学生管理方面：

1、配合学校抓好学生的管理，对学生的常规养成性教育常抓不懈。（1）利用板报、课间操、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

（2）抓好班级文化建设，突出感恩和理想教育在学生行动中的宣传阵地。细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养习惯。

（3）突出学生的主体地位，特别要加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力，自我约束能力和对自己负责的能力，协助班主任加强班级的管理。

2、抓好感恩和理想教育，开展好以感恩和理想为专题的德育教育活动。通过主题班会和板报等形式，让学生明确初中毕业是人生的一个重要分水岭的道理，帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。以“我的青春我做主”“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足干劲，勤奋学习。

3、加强青春期教育，做好学生的心理指导。做好学生心理疏通工作：“让学生跳一跳，就能摘到金苹果”，初三学习非常紧张，学生压力大，班主任及任课教师都要多花一点时间深入学生队伍，进行思想交流。班主任要及时关心班级中的学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，既要做学生的老师，又要做学生的朋友，关注学生全面持久的发展。

4、抓好班级管理，根据学校各项管理，结合年级组实际，大力开展学风、班风建设，以良好班风促学风。

5、抓好安全工作，提高安全意识，保障学生的身心健康。要树立安全第一的观点，要想方设法为学生创造一个安全的环境，对学生的安全教育要月月讲、日日讲、时时讲，对安全工作要保证万无一失。

总之，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，本学期工作任重而道远。本学期工作好坏将直接影响到中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。全体教师要以“为学生终身发展奠基”和“校兴我荣”为己任，增强紧迫感，加强责任意识，发扬主人翁精神。我深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

五、工作安排：（附工作安排表）

**第二篇：2024年秋九年级体育工作计划**

九年级上学期体育工作计划

九年级是初中学习的最后的冲刺阶段，在学好文化课的同时，也要加强体育锻炼，本着“以人为本，健康第一”的指导思想，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要,同时积极、主动参加体育锻炼，争取体育中考取得好的成绩。

一、指导思想：

以新课程理念为指导，充分发挥学生的主体地位，培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的集体主义精神。以校为本，抓常规落实，培优补差，甚至要做到单人单项训练，鼓励每一名学生都能积极投入到体育锻炼中去，增进体能储备，让每个学生都健康成长。

二、学期目标：

1、养成良好的锻炼习惯，掌握好跳绳和坐位体前屈、800米/1000米等项目。

2、同时也要正确对待身体形态指数、肺活量身高体重指数等统测项目。

3、让学生体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

三、教学思路与措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学、分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

**第三篇：2024秋九年级数学教学工作计划**

2024秋九年级数学教学工作计划

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

一、学情分析

九年级一班和二班分别是由原八（1）班、八（3）直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方 法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

坚持以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学 课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自已发展的广泛空间。通过本期的教学，进一步培养学生的运算 能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际 问题，培养学生创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方 程；理解相似的判定和性质；掌握直角三角形的解法；理解

概 率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合 应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对 学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教材分析

第二十二章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化 简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化 简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。第二十三章 一元二次方程：本章主要是掌握直接开平方法、配方法、公式法和因式 分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重 点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。第二十四章 图形的相似：本章主要是相似的判定与性质。第二十五章 解直角三角形，第二十六章，随机事件的概率：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的 难点是会用列举法求随机事件的概率。

五．教学措施：

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

六、教学中应该注意的问题：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，右针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培

养学生独立获取知识的能力。

七、加强德育教育

在数学教学中渗透德育是一个重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

1、利用数学史对学生进行爱国主义教育。

2、利用数学应用教学，培养学生理论联系实际的作风。

3、利用数学美培养学生集体主义观念。

2024秋九年级数学教学

工作计划

红泥湾三中：刘运东

2024年9月15日

**第四篇：2024秋德育工作计划1**

习水县东皇镇第二小学 2024秋德育安全工作领导小组

为了更好地开展我校德育工作，现特成立德育工作领导小组。具体分工为：

组

长：汪

雄（校

长

学校安全工作第一责任人）

副组长：袁春燕（副校长

全面负责学校德育安全工作）

成员：

陈国松（思政处主任，全面负责政教处工作，具体分管本部及树人校区班级管理和学生管理考核工作，双创工作）

罗仕玉（少总部辅导员，负责少总部所有工作，关心下一代工作委员会工作、育人导师制及三关爱工作）

陈洪国（政教员，综治普法工作，具体分管七小所有政教工作）徐伟（政教员，具体负责安全工作，树人校区及本部校区学生管理工作，协助政教处主任完成各项管理工作）

及各班班主任

习水县东皇镇第二小学

2024.9.1

习水县东皇镇第二小学2024——2024学

第一学期德育安全工作计划

一、指导思想：

在上级部门的领导下，针对实际情况对我校德育工作进行强化规范管理，完善工作体系，加强班主任队伍建设，提高教师的综合素质，营造和谐团结的校园氛围。整合德育资源，拓展德育途径，努力培养我校学生成为积极上进乐观开朗，个性鲜明富有爱心的小公民。

二、工作目标

1、狠抓安全管理，保证三校平安教育教学。

2、加强学校德育常规工作的管理，规范三校管理模式，落实三校管理考核统一化，3、加强加强师德师风建设，提高教师思想道德素质，保证教师依法执教。

4、加强学生思想道德教育，强化学生养成教育，提高学生思想道德素质。

5、加强班主任队伍建设，做好班主任培训工作特别是新班主任的培训工作，提高班级管理水平。

6、推进班级文化改革制度，提高班级文化内涵化，打造并推广具有品牌效应的班级文化建设。

7、加强育人导师制工作和三关爱工作，让每一个孩子特别是留守学生都有所依靠。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设，提高教师思想道德素质，保证教师依法执教。

1、组织教师开展师德师风学习活动。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《教师职业道德》等相关法律法规。通过学习，规范教师的教育教学行为，提高教师为人师表的形象。

2、建立完善的师德师风考核评价体系，给教师最真实的评价，在教师中开展“师德标兵”评选活动，并着力树立师德标兵的形象，发挥榜样的力量，提高榜样的影响辐射率，实现以榜样带动普遍力量的目标。

（二）、狠抓学生思想教育。加强学生的日常行为规范，加强学生的养成教育。由政教处牵头，以班为单位开展学生的养成教育，让学生懂得最基本的行为规范礼仪，做一个有礼貌爱卫生的孩子。

1、制定三个校区管理考核方案。明确三个校区各班学生管理的制度和责任人。七小分部由陈洪国组织实施学生考核细则；树人校区及本部由值周领导和政教值周人员共同管理，综合考核。

2、组织学生学习《中小学生守则》和《班级量化考核制度》，让学生在心中形成遵守所有规则制度的意识。

3、通过班会课或各学科渗透学生的思想品德教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等专题教育活动。

4、利用升旗礼仪对学生进行各方面的德育教育。通过国旗下的讲话，以每周一主题的形式开展德育教育工作。提高国旗下升旗仪式的学生演讲水平。

5、加强三结合教育

（1）开通家校沟通的管理渠道，加强三位一体工作，真正实现齐抓共管。（2）加强家访工作。开展好校园三关工程。

（3）开展家长开放日主题活动，加强对家长的培训力度。

5、积极开展社会实践活动。积极加强与社会（社区）各界的联系，让广大学生真正参与社会实践活动，使他们在活动中潜移默化地接受教育。

6、优化校园文化，努力创造良好的育人环境。加大力度打造班级文化建设，塑造二小班级文化特色的品牌性。

7、要结合重大节庆日、重要事件和每月主题月活动，精心布置班级文化班级板报，积极营造校园文化氛围，充分发挥其宣传功能。

8、重视学生干部工作。进一步加强对学校卫学生会干部的选拔和培养工作，继续发挥学生干部在学校管理中的作用。让学生参与学校管理，成为学校管理的主人，锻炼学生的组织能力和实践能力。本学年，学校将通过各种有益的集体活动让每一个学生自觉地与集体的荣辱联系在一起，确立一损俱损，一荣俱荣的观念。不断优化班集体建设环境，增强对后进生的吸引力，增强集体凝聚力。

（三）、加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。

1、完善班级考核制度，形成良性竞争机制。将班主任考核作为教师考核的重要部分，完善考核制度，以此提高班主任的工作激情。

2、加强班主任的培训交流工作。抓好对新班主任的培训工作，增加校内班主任之间的交流，举行1至3次班主任工作交流活动，丰富班主任的管理知识和经验，拓宽班主任的管理视野，让班主任在交流中取长补短，共同进行。

3、继续开展主题班队会展示课活动，提高班主任上好主题班队课和通过班队课管理班级的管理能力。

4、打造高品质班级文化，完善班级文化建设评比制度，并进一步向兄弟学校推广我校班级文化建设工作。

（四）认真开展好少先队工作，提高学生的思想道德。

1、组织好一年级新生的建队活动。让学生在建队活动中感受到成为一个少先队员的神圣感，从而增强他们的使命感和责任感。

2、组织好每周一主题的升旗仪式，并对学生进行行为规范礼仪的教育，让学生做一个文明礼貌的好孩子。改进升旗仪式，提高学生国旗下演讲水平。

3、组织学生做好红领巾监督岗工作。由学生负责监督学生的行为习惯，让每一个学生做到上学期间随时佩戴红领巾、不乱扔乱吐、不说脏话。

4、认真落实“关心留守儿童”、“关心女学生”、“关心困难儿童”的三关工作和育人导师制度，实行教师包保制度，开展代理家长培训活动，签订相关责任状，真正建立能够全方位关心三关爱对象学生的制度，让需要关心需要帮助的学生在校有人可信有人可依，让他们真正感受到学校与老师带来的温暖。

5、开展好心理健康教育，开展一次专题讲座。

6、开展好少先队建队节工作。

（五）认真落实学校安全工作，确保学校工作有序开展。

1、切实提高对学校安全工作重要性的认识。不管是领导还是班主任，要做到周周讲天天提，时刻把安全放在心上，挂在嘴上，上至领导下至学生都要有安全第一的意识。

2、全面落实学校安全工作责任制。安全工作要落实，一定要形成层层追究的责任制。教育局已与我校签订了安全工作责任状，我校也各办公室、班主任签订责任状承诺书，班主任又与学生家长签订责任状，逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确在学校安全工作中各自的职责和要求，每周进行班级安全排查，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

3、贯彻完善学校安全管理制度 学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教体局。

4、扎实开展安全教育系列活动。在学生中扎实开展安全教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育。

5、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展“警校共建”活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

6、进一步加强学校安全工作过程管理

学校要对照上级部门关于安全工作要求，认真开展自查工作，发现问题及时整改。对疏于管理发生事故造成后果的，将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。学校要重视安全工作过程管理和台帐建设，规范学校安全工作台帐，对学校安全领导小组成员名单、安全责任制度、安全管理制度，安全检查记录、安全隐患及整改记录、安全教育记录、安全会议记录等学校安全工作资料要及时收集、整理、归档。

（六）进一步加强育人导师制和三关爱工作。

1、实施育人导师制，为学校留守儿童、单亲儿童、贫困儿童、孤儿及问题儿童寻找关爱教师，关心特殊儿童的生活学习及心理问题。

2、建立完整的留守儿童档案，摸清留守儿童各方面的情况。

3、落实教师代理留守儿童的责任包保制度，为每一个留守儿童分派一个代理，明确代理家长职责，要求代理家长做到：（1）、掌握包保留守儿童的情况（2）、每月联系留守儿童家长及代理监护人（3）每月开展一次关爱留守儿童谈心活动（4）每月开展一次家访活动（5）每月辅导学生学习。

3、开展留守儿童代理监护人培训活动，就如何管理关爱留守儿童做相关培训。

4、签订相关责任状，与代理家长签证责任状，与代理监护人签订责任状。

七、继续加强巩卫工作

1、保证学校的卫生质量，营造干净整洁的校园环境。

2、配合社区和网格牵头单位，做好网格巩卫工作。

3、安排值周班级进行每周一次的网格巩卫工作。

各学月工作安排：

九月份：

1、制定政教工作、少先队工作等各种计划，完善各项工作制度

2、强化学生养成教育

3、开学典礼

4、召开班主任工作会

5、新班主任培训会

6、新生家长培训会

7、班级文化建设竞赛

8、义务教育均衡验收迎国检

十月份：

1、“国庆”假期安全教育。

2、少先队建队节活动。

3、安全应急演练

4、五六年级篮球运动会

5、本部及树人校区冬季运动会 十一月份、1、冬季运动会

2、开展冬季安全教育

3、开展学生心理健康教育活动

4、十二月份

1、安全教育系列活动

2、组织留守儿童庆祝元旦活动 一月份：

1班主任填写学生成长记录册 2做好期末考试前的思想动员工作。3加强假期安全教育工作。

4全面总结少先队工作、班主任工作。5德育工作考评，评选各种优秀。

2024东皇二小 年9月1日

**第五篇：2024秋德育工作计划(初稿)1**

2024秋季学期政教处工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，进一步学习贯彻落实中央文件精神，根据新学期学校工作新思路，本学期我校将继续狠抓养成教育，努力将学校德育工作推向新的高度。

二、工作措施：

（一）、加强政教处自身建设

1、进一步加强自己的思想作风和业务素质建设，树立务实高效的观念，提高组织、管理和服务能力。

通过加强业务素质建设，加强对小学生现状的研究，针对学生身上发生的问题，从环境、心理动机等多方面发现它的成因，找出科学解决问题的途经和方法，最终化解问题。不断总结经验，努力创新德育工作方法，力促政教工作走上科学化。

2、加强学生管理制度建设

配合学校管理规章制度，进一步制定和完善学生在校生活各个方面的规章制度，使学生的行为有明确的规范依据，使制度之间相互衔接，形成相互制约的机制，最终达到对学生的有效管理。

3、加强档案建设

认真做好各项评比、检查的档案记录，做好学生的奖惩工作，督促班主任认真做好学生的德育评定。

（二）、加强班主任队伍建设

1、班主任素质的提高是德育成功的基础，加强对班主任培训工作。

2、班主任是第一线的工作，最辛苦，最具创造性，树立起教育思想端正、教育能力强、深受学生家长欢迎的班主任典型，成为大家学习的榜样，以典型引路，共同提高。

3、每个月召开一次全体班主任工作例会总结情况，听取反馈，布署工作，组织学习德育工作理论，优秀班主任事迹等，推行经验，以会带训，不断提高班主任工作能力和水平。

4、指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，大力加强后进生转化工作。

5、指导和帮助班主任开好主题班会，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。

6、加强班主任家访和指导工作。

（三）、加强班级建设和班级管理

通过班主任培训及日常督促让班主任应该认识自己，认识自己的角色；应从班级活动的外在控制者转变为班级活动的共同参与者；从班级管理中的绝对权威者转变为建议的提倡者；从学生评价的独断者转变为学生评价的协商者。

（四）、以行为规范为抓手，狠抓养成教育，促进学生全面素质的提高

1、注重学生的道德行为习惯的养成训练。抓好每月一个主题的教育活动，加强文明礼仪教育，以学会生存、学会生活、学会学习、学会合作为基础，从教学生怎样做人抓起，从小事抓起，使学生养成守时间、守纪律、守信誉的良好习惯，增强规则意识，使行为规范教育落到实处。重点抓好学生文明习惯和学习习惯的培养及学校环境卫生的改善，学校将通过规范化主题班会、文明班级、日常行为文明检查等活动，促进班风、学风、校风建设，建设文明乐学的校园环境。

2、继续关爱贫困生、学困生、德困生。根据日常学生行为检查发现的突出问题确定专题教育内容，对有不良习惯和违纪学生分类集中教育培养，做好学生思想转化工作。指导、督促、配合心理教师认真做好心理障碍学生的心理疏导工作。

（五）、进一步强化安全管理，在安全防范上花大力气，确保无重大安全事故和学生意外伤害事件发生，创建“和谐校园”。

1、加强对全校师生员工的法制教育，开展安全知识、卫生知识讲座，提高师生员工的法律意识、安全意识、健康意识和自我保护意识。

2、进一步强化安全责任制，完善安全管理网络，坚持安全检查经常化、制度化，并做到及时发现隐患、及时督导相关部门整改消除。完善信息网络，充分发挥安全信息员的作用，及时预防安全事故的发生，确保本学期校园无重大安全事故发生。

3、重视做好校园安全工作。深入开展安全宣传教育，提高师生的安全意识。坚持每月一次对学校安全情况进行大检查，对发现的安全隐患及时整改，消除隐患。在重大节假日向全校学生家长转发《致家长的一封信》，通过家校沟通联系，共同教育学生注意安全，杜绝事故发生。重视消防知识和法制教育的普及。加强对突发事件的应急处理，加强健康教育的宣传，提高预防传染病的意识；健全和完善各项报告制度。制订各种工作预案，加强制度建设，组织开展安全疏散演练和防火、防震自救演练。

（六）、加强校园文化建设，进一步发挥活动平台的功能和提升校园文化品位，加强文化育德和生活育德

1、充分发挥少先队组织的作用，加强对学生干部的培训，进一步提高学生的自我管理能力和自我教育能力。

2、继续实施主题活动月工程，通过丰富多彩的活动，丰富学生校园生活，达到活动育人的目标。并让感恩教育贯串全学期的始终，通过系列主题活动，营造文明、和谐、乐学的校园氛围。

3、进一步利用黑板报、校园网等营造浓郁的校园人文氛围，巩固学校德育的文化特色。

（七）、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2、认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力。

(八)、加强心理教育，提高德育质量

心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。要求老师们学习相关心理学知识，以便更好地和学生交流。

三、本学期月工作安排 九月份：

1、制定新学期班主任班级工作计划；

2、各班组织一次班会，对学生进行一次期初安全纪律教育；

3、抓好学生入学后的仪容仪表检查、整顿工作；

4、教师节庆祝活动；

5、召开班主任会议和学生干部会议；

6、组织一次的紧急安全疏散演练活动；

7、国庆节庆祝活动，爱国主义教育；

8、学生心理健康教育 十月份：

1、班主任工作例会和学生干部会议；

2、安全教育；

3、学生家长会。十一月份：

1、法制教育讲座。

2、对班主任老师进行法律法规的知识培训。

3、组织学生参加校运动会。

4、学生心理健康教育 十二月份：

１、交通安全教育讲座；

２、班主任工作例会和学生干部会议； ３、班级管理经验介绍。一月份：

1、庆祝元旦活动；

2、各类评比评优活动；

3、班主任工作总结；

4、寒假学生法纪教育、安全教育；

5、整理档案，寒假工作安排。

六圩镇中心小学政教处 2024年9月3日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找