# 最新语文教师发言稿独特(十七篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。语文教师发言稿独特篇一首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**语文教师发言稿独特篇一**

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家!其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入高中短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步，谢谢你们!

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解!

下面我通报一下目前同学们的语文学习情况

1、语文成绩较好的： 2、勤学好问的：

3、写字漂亮的： 4、作文程度好的：

5、背书快的：

我姓邓,教本班的语文、我的电话是，有空可以多和我联系，欢迎多提宝贵意见。 俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子。 今天我要说的主题是：

一个成功的孩子背后总站着一个成功的家长

一、重视家庭教育

(一)人是环境的产物

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，也是终生的老师。老师和学校都在换，可是父母和家庭一直没有换，所以家庭教育很重要，它是根深蒂固的。

人是环境的产物。孩子的差异主要由两个因素影响，第一是环境，第二是教育。那么你又给了你的孩子什么样的环境呢?这是美国桃乐丝.诺帝女士一段著名的名言——

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞勇。 恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。 嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。嫉妒中长大的孩子，将来容易勾心斗角。 羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。容忍中长大的孩子，将来必能极富耐心。 鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。赞美中长大的孩子，将来必能心存感激。 嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。接纳中长大的孩子，将来必能心胸宽广。 认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。 公平中长大的孩子，将来必能维护正义。安定中长大的孩子，将来必能信任他人。 友善中长大的孩子，将来必能关怀世界。祥和中长大的孩子，将来必能平和待人。 亲爱的你，将给孩子什么样的环境呢?

(二)成长无法替代，发展必须主动

1

1、自己的事自己做。每一个孩子都是一个珍贵的生命，每一个学生都是一幅生动的画卷。孩子，首先是一个活生生的、有脑有手的人，我们应该尊重孩子本身的能力。教育家陈鹤琴先生曾说过，凡是孩子能做到的事情，大人尽量不要替他去做。孩子进一步，大人退一步，这就叫成长。明知的父母藏起一半爱心。孩子的错是大人的过，孩子的许多缺点是我们大人辛辛苦苦培养起来的。有好吃的要大家一块分享，不能说最好的那个就是他的。作为家长，你不培养他，你不锻炼他，他就害了他。你不要担心孩子这个不会，那个不会，学会需要一个过程;你也不要担心孩子会犯这样的错，那样的错，孩子成长的规律是从犯错误中长大的，在错误中长大是孩子成长的特点。所以犯一次错，改一次错，就是孩子成长的过程。从不犯错的人是不存在的。面对失败或成功的结果，孩子最重要的是需要成人的安慰或鼓励，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。

2、适当做一些家务。美国哈佛大学专家们对456个孩子跟踪研究20xx年，什么样的孩子呢?一些是爱干家务活的，另一些是不爱干家务活的孩子。20xx年后这些当年的孩子差别很大，第一差别，失业率是1：15，第二差别，犯罪率1：10，收入相差20%。还有，爱干家务活的孩子，他们的离婚率低，心理疾病的患病率也低。所以，

给孩子一些权利，让他自己去选择;给孩子一些机会，让他自己体验;给孩子一点困难，让他自己去解决;给孩子一些问题，让他自己去找答案;给孩子一种条件，让他自己去锻炼;给孩子一片空间，让他自己向前走。

二、习惯决定命运

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”

美国心理学家威廉·詹姆斯说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”这就是说习惯可以决定一个人的命运。坏习惯是一种藏不住的缺点，别人都看得见，他自己看不见，因为习惯就是一种自动化的行为，潜意识表现的行为，并不一定他自己希望的行为。小时候是你给孩子培养习惯，长大了，就是习惯左右他的人生。

培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。一个习惯的养成只需要30天，一个月的时间，习惯是一种行为长期坚持的结果，一个月坚持一个行为，就能养成一个习惯。坏习惯也只是需要一个月的时间，但改正一个坏习惯却需要2倍、3倍，甚至更多的时间来完成，这一点，我们也不要着急，坏习惯可以一点一点地改，一点一点地转变。那么，我们的孩子需要养成那些好的习惯呢?

(一)做人方面

1、孝顺，爱家人。在家里爱爸爸妈妈、爷爷奶奶，在学校爱老师，这个爱，不仅要表现在礼貌上，还要表现在行动上。只有学会爱身边的人，才会爱家乡，爱祖国。 2

2、诚实，不说谎。“君子坦荡荡，小人长戚戚”，做人之道，诚信为本。孩子现在可以对别人说谎，将来也可以对你撒谎。撒谎成性的孩子是难以救药的。孩子撒谎有两大原因：第一，说真话受到惩罚;第二，为了逃避困境。孩子的撒谎、弄虚作假经常是大人逼出来的。所以，面对孩子，我们需要更多的耐心和倾听。

3、做事认真负责。专注是学习的重要品质，毛主席也说过：“凡事只怕‘认真’二字!”可见，凡事认真，定能将它做好，这是成功的前提。这个需要家长每天的从严要求。

4、自信，乐观向上。体验成功，是培植自信的最好方法。失败是成功之母，但是，成功更是成功之母，反复成功可以刺激孩子的自信，让孩子相信自己能行。而反复失败，则在很大程度上打击孩子的积极性，让孩子怀疑自己。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。家长应该帮助孩子获得成功，在失败中激励孩子，为他鼓劲，而不是诋毁孩子。教育并不是一味地表扬，没有惩罚的教育是不完整的教育，你一定要用有用的方法来惩罚他，让他对自己的后果负责任。但不要打。“棍棒”只能造就奴隶，不能造就人才。

(二)做事方面

1、遵守规则。没有规矩不成方圆，遵守学校管理准则和学生行为规范，也是学生重要的学习内容。还有遵守交通规则等等，这些都是最基本的素质修养。最基本的往往是最重要的。

2、讲究效率。我们应该给他灌输时间概念，比如合理安排时间，早上起床、刷牙、洗脸，晚上做作业等孩子的很多事情，都可以用时间来量化，给孩子一个时间概念，从小养成珍惜时间的好习惯。

3、友善合作。现在的孩子在家里大多是众星捧月，这势必导致孩子容易养成很多坏毛病，他们需要和同伴的合作，包括学习、游戏，孩子小的时候可能还听老师的，听家长的，可是10岁以后，他逐渐有了自己的想法，他就不再那么听老师和家长的话了，他更听同学、同伴的。和同伴友好相处也是现代社会一项重要能力。

4、合理消费。我们的孩子每天都和消费密切相关，我们必须从小让孩子养成合理消费的习惯。比如文具的使用需要爱惜，随便乱倒饭菜是严重的浪费，不要和别人比吃穿等，家长要对孩子动之以情，晓之以理。

(三)学习方面

1、精力专注。上课专注的孩子，必定是成绩好的孩子，就是我们所说的注意力集中。星期天在家学习时，家长可以在旁陪同，不让他随意走动，也不要随意打搅他，给他一个安静、安逸的学习环境。

2、独立思考。孩子有什么不会的，他询问你，你可以告诉他，但并不可以有问必答，否则他就不知道什么是思考。家长可以从多答到少答，到不答，我相信，如果你的孩子现在 3

是高三，你一定回答不了他几个问题，所以，孩子必须从小养成独立思考的习惯，不要纵容思维的惰性。

3、作业认真。孩子自己的作业一定要自己检查。自己检查，写一遍等于做两遍。一定要先复习，后做作业。要像考试一样去做作业。抓好了课堂和作业，我想好成绩已经离孩子不远了。

4、爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢?你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放不下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。

适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。 孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流!我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快!

谢谢大家!

**语文教师发言稿独特篇二**

各位家长：大家下午好!

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样事关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

**语文教师发言稿独特篇三**

位家长：

大家好!

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

一、学生要适应各种变化。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想;语感性的题目，如句段仿写;理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢?名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

二、注意引导孩子的个体修养。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧;而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅!”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的`素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

三、家长朋友，请您配合老师

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。

我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步!

**语文教师发言稿独特篇四**

各位家长：下午好!

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、班级简介

本班现共有学生44人，其中男生20人，女生24人。

我们三(2)班是一个健康向上、团结友爱的集体。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。学生常规、学习情况汇报优点：大部分同学有良好的行为习惯和学习习惯。能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别同学纪律观念差，上其他课时说小话，搞小东西，甚至下位，影响同学上课，有一部分孩子自觉性差、学习习惯差，学习基础差，学习成绩差，常不完成作业，不按要求完成作业，没做完作业，极个别孩子常不做作业，并且撒谎说放在家里。

二、三年级平时教学要求

(一)预习大体包括：①正确、流利地熟读课文;②思考勾画重点句的理解;③相关资料的搜集;④勾画生字词;⑤解释生词的意思;⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注);⑧提出不理解的问题。

(二)课文学完后，①应达到正确、流利有感情地朗读课文;②听写生字词及生字音节;③用生字组词④摘录文中好词佳句;⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。

(三)写字时提醒学生做到“三个一”，养成正确写字习惯，把字写工整、清楚，写在格子里面。

(四)除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1～2篇350左右的日记或片断练习。

(五)每天做完作业后读20分钟课外书，如《同步阅读》、《格林童话》等健康有益的书，平时看书读报，每周做1—2次好词佳句摘抄。每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

三、本学期要求必须掌握的，听写或默写一字不差的内容有：

1、生字表(二)中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。(做到能够听写正确)

2、语文园地1———8中的日积月累要做到会默写。

3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求;给句子中加点的字选择正确的意思。

4、本学期所学四首古诗(第2课、第29课)的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确!

5、阅读理解的复习内容包括：短文讲了一件什么事;联系上下文理解词语;近义词、反义词;对短文中的某个句子或某个段落的理解感受;给文中的句子选择正确的词语;给文中的字选择正确的读音;给某个段落添加标点;

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青龙街小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子早日成才!

**语文教师发言稿独特篇五**

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢?通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

2、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，三年级不但课程增加了，作业本也增多了。就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《补充练习》、《习字册》、《练习与测试》以及内容包括抄写生字词语、造句、抄写段落、小练笔等多种形式的《笔记》，除此之外，学生们每两个星期要完成一片精心写就的作文，还有我们例行的周末练习。其中，《练习与测试》和《笔记》是家庭作业。这些作业我们也有统一的格式要求，即：所有作业开始用钢笔完成，这就需要家长们在作业的整洁度上多下功夫;《笔记》本的书写要按照各班老师要求的格式，尽可能做到整齐美观，写完后再后面画上记分格;写作文要先打草稿，草稿经反复修改后才可以誊写到作文本上;所有的课堂作业不可以带回家，这一点还要请家长们特别注意。

(一)关于阅读：

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书;读书时眼睛和书本的距离要适度;不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正;环境要安静;作息要定时;学习地点要固定;养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读;以欣赏为目的，可以朗读;为了消遣，可以速读浏览;以搜集资料为目的，可以跳读等。

8、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。

关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

(二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

三、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

7、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

9、对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

10、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

**语文教师发言稿独特篇六**

各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家!

**语文教师发言稿独特篇七**

首先，对大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会表示热烈的欢迎。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、 此次期中考试情况。

二、习惯

我国当代教育专家孙云晓曾说过：培养孩子不可急功近利。教子成功从培养好习惯做起。

一、 听课习惯。

我是本学期开始接手这个班级，自第一天开始我非常注意培养学生良好听课的习惯，从近两个月来看，效果很明显，学生进步都很大， 当然一个好习惯的养成不是可以急得来的。

二、写字

另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，书面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

三、作业

我们这学期的课程识字任务较重，如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。本学期还要培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。有的学生每天的家庭作业都是全对，放学后也不用改错。有的孩子每天错一大堆，放学后改半天也改不完。而且时间长了他也就无所谓了，反正天天都留在最后，最怕就是这样，没有了上进心，一切都无从谈起。

四、阅读

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会力不从心。而对于学困生，多阅读更是解决问题的金钥匙。人们通常会认为：学困生只要把课本学好就行了，哪有时间、哪有能力读课外书呢?其实不然，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中就说“学生学习越感觉到困难，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，不要靠补课、也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。 另外我们要求学生每周至少背诵四首古诗，每天至少阅读半小时课外书。希望家长在家要加以督促。

最后感谢各位家长今天的参与!

**语文教师发言稿独特篇八**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

首先，请允许我对上述获奖的教师与同学表示衷心的祝贺! 接着，我带着四个感谢而来：

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长;很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的;你们是进步的，老师就是欣慰的;你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天!

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高!谢谢大家。

**语文教师发言稿独特篇九**

尊敬的各位家长：

晚上好!今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。 这次家长会主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次语文期中考试62人参加，100分15人，95---99分25人，90—94分12人，80---90分3人，平均分96.5分。本次期中考试试卷难度适中，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。

当然，这次考试还是能看出一些问题的：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。归结学生得分差的原因有三：一是没读懂文章，二是漏题、没读懂题目要求，三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺，今天我给大家一些建议，从而让孩子爱读书，读好书，好读书。1、鼓励孩子读书给你听.2、与孩子讨论书的内容。3、设定家庭阅读时间。4、鼓励孩子多用文字表达。

二年级语文，我主要抓的是孩子们“听说读写”四个方面的能力训练：

1、 “听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

2、“说”，现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。

3、“读”，语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

4、“写”，关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。每天的日记能按时完成。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的六个方面：

1、写字习惯：二年级的教学重点还是识字，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。学完每课后，我们都会听写生字。请各位家长在孩子学完每课生字后，在家里及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固，也有利于平时考试的发挥。

2、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

3、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

4、写作训练：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们天天写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。日记记录着孩子心路的历程，虽然简单，但我们已经起步了，坚持一定会有收获。

5.朗读背诵：重要篇章，在课堂上都会集体练习背诵，家长在家可以检查孩子背诵课文的情况，也可以教孩子背一些古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟检查孩子的背诵，激发孩子背课文或古诗的兴趣。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

6.完成作业：请各位家长要严格对待孩子的作业质量，要让孩子规范认真地书写，不可乱写乱画，一定要保证作业的质量，并给孩子签字。

对家长的几点希望

1、注意督促孩子按时完成作业，上学带课本、字典、作业以备检查。

2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。9点按时睡觉。

3、请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。 作业要求独立完成，有时间限制，有效率观念。

4、支持学校、支持老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。给孩子更多的关爱。

6、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

7、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力：

一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野; 二是背。背《古诗70首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累;

三是写。写日记，写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，因为你们具备天才教育家的三大法宝：1、无条件地信任 。2、耐心地期待。3、毫不吝啬的奖赏。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。

我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

谢谢大家!

**语文教师发言稿独特篇十**

大家好!

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天邀请大家来，和老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。

今天的会议主要有以下几项内容：第一有我汇报以下班级情况;第二语文数学老师谈谈看法;第三学生家长发言谈谈教育孩子的方法。

下面我先汇报班级工作：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行合理的引导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四方面内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学五年一般可分为三个阶段：一、二年级为低年级;三、四年级为中年级;五年级为高年级。那么您的孩子进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”咱们班现在还有一位同学什么作业都没有交，我不知道家长是否知道这个情况，那么，今天在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置的作业可能就是一个两个的题目，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长常说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。需要指出的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子已经很劲力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他的是鼓励、使他树立自信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家规，校有校纪。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

三、班内的一些情况：

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。甚至老师请了好几次都没有来和老师交流你孩子的情况。

四、请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

要做好下半个学期的工作,我想还需要家长和我们一起配合做好以下几个方面的工作;

一、帮助孩子消灭错别字。学生有些字错得离奇，总起句变成了豆起句，山峦变成了山恋，孩子变成了孩了，吃了饭变成了吃子饭，开怀大笑变成了开杯大笑，大家都变成了酒鬼。要想摆脱错别字的纠缠，一要靠孩子自己得睁大眼睛，动动脑筋，第一次认识生字的时候就看清他的真面貌，记在脑子里。我们孩子在抄写生字的时候也有个方法问题，要提醒孩子先读一读，难写得字要一笔一划写一写。而不要只顾完成任务，抄完了，抄的什么自己都不知道，白白浪费时间。要是开始不小心，以后你就会吃尽错别字的苦头。有的时候家长要来来帮助孩子消灭错别字，经常翻翻孩子的语文书，作业本，特别是作业记载，有些孩子把老师的写在黑板上的作业搬到自己本子上就变了模样，而家长呢，签字时也没发现。发现了错别字要督促孩子及时订正。有空的话，可以帮经常帮孩子默默字，不要多，每天10到20个，真正把它写正确，一年积累下来，也是很可观的。

其次、要鼓励孩子和书交朋友。莎士比亚说过：“书是全人类的营养品。”中国也有几句关于书的古训：腹有诗书气自华。读书破万卷，下笔如有神。人一顿不吃饿得慌，读书也一样，不可一日无书。我们每个人身边都有几本课外书，六十多人，就是一百多本，相当于一个小书店。大家可以互相交换读物。不过，千万别当书贩子，书贩子大家懂不懂?就是把爸爸妈妈为他买的书从家里一本本拿来，借给别人看，自己瞧都不瞧一眼，家长花了钱，知识进了别人的脑袋，聪明了别人，多不合算。因此，别人向你借书，你一定要让他拿书来跟你交换。有些家长说，我的孩子整天跟作业打交道，哪有时间跟课外书打交道。各位家长，文学家高尔基说过，时间就像海绵里的水只要愿意挤总还好是有的。其实有些孩子做事拖拉，不专心，习惯差，是造成作业效率低的真正原因。再加上上课不认真听，因此作业不会做，花费的时间当然就多。有些同学作业错误多，就是因为他书读得少，理解能力不强，更要让他多读书，才能更聪明，学习才会轻松。家长签字;必须签字，书写作业时是否完成?是否写的工整、正确;读书时是否读熟;备课文史是否把课文背过，并且背熟。

第三、关于写圆珠笔、钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢?通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

第四、关于写作。

开学第一天，我就和学生说了，三年级最大的特点是有作文课了。提起作文，学生是眉头直皱，家长也是忧心忡忡。因为有了作文，三年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期，大家也知道作文很重要，也很关心孩子的写作水平，那么对于三年级孩子来说，起步作文该如何去操作呢?

①保质保量完成练笔作业。

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求每位学生必须完成。课外呢，一般两三周布置一次小作文。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《富饶的西沙群岛》一课，学习总--分---总的写法，提高学生的写作水平。

②课外阅读注意积累。

多看课外书其实对写作很有帮助。我们不定期的摘录课外书中的好词好句，每天学生按学号轮流在黑板上积累一些好词好句、成语、古诗等，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

③接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

第五、鼓励孩子和生活交朋友。

生活就是孩子周围的一切，包括大自然和孩子经历的一切。和生活结为朋友，作文就不愁没话可说。活拖把，你们见过没有，没有，是两个同学在玩打仗的游戏，一会儿你中枪倒下，一会儿他又壮烈牺牲，地面上被他两滚得发亮，灰尘全到两个同学衣服上、脸上去了，两个三花脸依然玩的起劲。吃饭有趣不有趣，没劲，一天三顿，吃腻了，可是在有的同学眼里吃饭不叫吃饭，叫吃饭秀，吃饭的人变成了表演吃像的模特;同学怕地上有纸屑被扣分，把纸屑踢给了别人，踢纸屑成了特殊的足球赛，今天，班上两个同学吵架，写个流血事件提醒大家注意安全，矮个子擦黑板，样子挺滑稽，也有写头。正像有句话说得那样，留心处处皆学问。和生活交学问，保证写作素材源源不断。家长要做的是不断引导发现生活中可写的东西，即使现在用不上，但这些情感的体验储存再大脑里，终有一天会迸发出来。

各位家长，最近强调的比较多的是减负。我想这有益于孩子的身心健康。

对于学习好的无疑有更多的发展空间。但对于基础不太好的学生来说，再少的作业量，也是个负担。因此，如何合理安排孩子的学习时间，提高作业的质量，需要家长重视。现在8点到校，取消了早读课，孩子的背诵任务就更需要靠家长配合。

各位家长，教育好孩子是家长和老师的共同责任，是一项长期而复杂的任务。需要我们共同配合，有什么问题，要求请及时跟老师练习，工作忙的，你可以打个电话。当然更欢迎当面交流。我们希望这种交流是经常性的，坦诚的。把和老师交流看成是一种正常的沟通，不要等到出现了问题才来沟通。

最后，祝愿孩子们在我们的共同努力下，各方面都取得长足的进步，谢谢大家。

**语文教师发言稿独特篇十一**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好!

又是一年春草绿，在这个充满希望的季节，作为一名新教师我有幸在这里发言，此刻、我的心情万分激动!首先我要向一个多学期以来，给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养我的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福!

小学的时候，我也是在我们村的村小读的书。我的语文老师每天要骑一个多小时的自行车到学校给我们上课，放学后再骑一个多小时的自行车回家，风雨无阻。教过我的老师有的可能已经不记得我这个学生了，可是我永远都会记得在我学习、成长的道路上，他们对我的教育和帮助，也正是他们的一言一行感染着我，多年以后我也选择了教师这个伟大又平凡的职业。我愿意在这条路上坚持下去，将他们的师德传承下去。

大学刚毕业时，我问一个老教师：“怎么样做才能称得上一个合格的教师呢?”他想了想，回答我：“有爱，有责任，有奉献。”从第一次踏上三尺讲台，初为人师的不知所措，到两年后的今天，站在讲台上能够镇定自如，我一直在践行着那位老教师告诉我的话。

20xx年9月16日，我第一次来到xx小学这个大家庭，成为xx小学六年级的语文老师。刚开始的时候，确实有后悔过，也想到了放弃，因为我知道我自己不是什么名师，以前根本没有教过六年级，他们现在正处在小学升初中的过渡阶段，我也害怕自己教不好、耽误了他们。说到这里，其实应该是我们班的学生的努力和进步，给了我坚持下去的信心和勇气，到上学期期中考试的时候，他们的平均分已经比开学的时候进步了十分左右了。

对于怎样提高学生的语文成绩，说实话这个问题到现在我也没有找到真正具体的答案。我想在座的各位老师针对不同的学生肯定有一套自己的切实有效的方法。今天我谈的算不上什么经验，只能说是我在教学工作中的一点心得体会吧：

一、要培养学生学习语文的兴趣。

兴趣是最好的老师。学生的学习成绩与学习兴趣有很大的联系。浓厚的学习兴趣可以产生很大的学习动力，使学生的注意力集中于语文学习，以积极的态度投入到学习中去，并积极的迎接学习中的各种挑战。

上学期我在我们班实行的是“笑脸计划”，我在文具店买了一些笑脸和学习用具，并制定了一个奖惩制度。根据学生的课堂表现和作业完成情况奖励他们笑脸，学生集齐三个笑脸之后就可以进行抽奖，抽奖的奖品就是我买的一些笔记本之类的学习用具。学生做的不好的时候，也要进行相应的处罚。但是以奖励为主，惩罚为辅。就像龚校长所说的要多对学生进行鼓励和夸奖，他的学习积极性才会高。一学期下来，我觉得效果还不错。

二、成立学习小组，促进共同进步

一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。我把全班同学分成了六个小组，每组4—5名同学，选拔一名语文成绩优秀、各方面能力较强的同学担任小组长，各个小组组内同学推荐一名同学负责背诵，一名同学负责听写，这样基本上每个同学都能参与进来。早读课的时候，组长组织组员进行课文预习或复习，课堂上按照老师要求组织本组同学进行讨论交流，课下督促、检查组员的作业完成情况，这样让学生有事可做，不仅可以提高他们的学习成绩，还可以减轻老师的负担。

三、从教学五环节入手，上好每一堂课

从上学期开始，我们开始实行集体备课，在上每一节课之前，我都认真用心的去钻研教材、整合教材，根据我们班学生的实际情况在原有教案的基础上思考每一个教学环节个性化设计。

提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证40分钟的教学质量。在课堂教学中，我尽量要求自己做到一下几个方面：1.在教学前做好准备，不打无准备的仗。2.语言要有条理，表达要清晰，教学目标要明确。3.在执教时必须拥有平衡、健康的心态，不将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。4.尽可能的以很大限度的吸引学生。5.上课过程中一定要有师生之间的互动。通过相互之间的交流自己才能了解学生的学习情况，知道自己的教学效果。6.上课多让学生回答问题，特别是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

总之，到xx小学任教一年来，在领导和同事的支持帮助下，教学方法得到了很大改进，自身素质得到了很大提高。下一步，我将立足岗位实际，潜心教学研究，提高能力，力争做一名合格的优秀教师。

最后我想用一首诗结束我今天的发言,宽慰每一位教师的心灵:

春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目日，便是我们自豪时。

谢谢大家!

**语文教师发言稿独特篇十二**

尊敬的各位家长：

下午好!

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(100 101)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊!”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样?”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀!初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多;而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

在我心中，所有的孩子都是一个个美丽的天使，所有的孩子都是一个个灿烂的希望，所有的孩子都是一道道亮丽的风景线……我非常感谢领导、班主任、家长对我信任，我带这个班感到非常的愉快……

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦!

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐!

**语文教师发言稿独特篇十三**

又一个学年的教学工作结束了。在这个学期，本人坚决执行教育教学的有关方针，扎扎实实地作好初一语文的教学工作，取得了一些经验。

一、作文教学一定要坚持有序有层次有目标地进行。多写少改详评。

随着教育的不断改革，素质教育的进一步推进，初中教学大纲的修订，作文在教学的重要性已越来越突出。但长期以来，作文的教法及效果都差强人意。初一、初二、初三都是这样教。每两周写一篇，教师批改、评讲，发下去学生看一眼分数就随手丢到垃圾桶去了。要如何改进才真正有效呢?结合语文科组的课题《加强作文序列化训练，提高写作素质》和初一新的教学大纲及新教材，我详细制定的初一语文的作文教学方案，即以记叙文为主的分步骤、分重点的专项指导与训练。

第一是解决写作来源问题——生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人——于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

第二是解决写作技巧问题——现在升中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写——于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”两个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素——立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求——出示片段范例——片段练习写作——片段修改练习——全文欣赏——全文写作——讲评——部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。

第三是抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。在一个班，我每天让学生坚持写100字以上的书法，并抽时间进行堂上指导，使学生真正有所进步，对不认真的给于批评教育。让学生进行优秀文句语段摘抄，每周抽一节课的5分钟左右检查背诵情况。而在另一个班就采用模仿的方式，让学生抄一些优秀范文进行学习。两个班都坚持课前三分钟演讲。

**语文教师发言稿独特篇十四**

各位家长：

大家好!

很高兴和大家见面，我是你们孩子的语文老师，我叫。今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

第一个方面：中学语文学科的特点。和小学语文比较，中学语文所教的知识内容更丰富，能力要求更高，难度系数更大。既有词语、文学常识的积累，又有对修辞方法、表现手法、表达方式的学习和运用，更有对学生的口语交际能力、阅读鉴赏能力和语言表达能力的提高等等。我们有心的家长可能也发现，中学语文的文章篇幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢?这就需要我们做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因此，在每篇文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语(中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况)、完成三句话阅读法(这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会有意识的去赏读、去评析)。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来?重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗?怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。

第二个方面：希望家长关注学生的课外阅读。新的语文课程标准要求初中生的阅读量是260万字，这就需要家长支持孩子课外阅读，舍得花钱买一些经典名著(初中生必读的名著)、杂志如《读者》、《青年文摘》等等。当然，学生的课外阅读也是有选择的，网络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的成语、名言警句和精彩语段等，有些美的篇章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于写作的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。

第三个方面：就这次期中考试的情况作简要介绍。此次语文试卷就是按中考试卷的模式来面题的，考查了学生的基础知识、阅读能力、作文能力。基础知识在我们平时的教学中都考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。作文的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的作文分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢

**语文教师发言稿独特篇十五**

又是一年家长会，和家长们说些什么呢?回想前段时间单元测试后，个别学生成绩下降了，家长通过邮件方式表达对孩子成绩的忧心，还有的家长在试卷上留言，希望老师对他的孩子能严加管教。好像把希望放在老师身上，孩子的成绩就能上来了，家长的心情是可以理解的，难道真的如此吗?看来在一部分的家长心中认为上好语文课、弄懂课本知识就能学好语文。于是萌发了利用这次家长会和家长们谈谈小学语文学习愿望。

一、从单元测试谈语文学习

(一)从分数看现象

从我们几次的单元测试中可以看到学生在升入高年段后，语文成绩两级分化严重，分数在原来四年级的基础上有所下降。家长看到试卷第一反应是孩子的分数是多少，成绩下降，开始担忧，担心这样下去小学会毕业吗?于是不断地给孩子加码，让孩子置身于大量的题海训练中。

(二)从现象看问题( )

从这些现象我们可以看出学生的语文学习存在一定的问题。一部分学生的基础知识没有完全掌握，这些最基本的内容是小学阶段必需掌握的，也是能掌握的。在这部分孩子身上最突出的表现是很多生字词不会写，平时的作业都不能完成。

改变，从习惯养成开始

习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益;反之，就会在不知不觉中害你一辈子。好的学习习惯非但重要，而且应及早培养。它对学业成绩的影响是显而易见的，是提高学习质量的重要条件之一。专家研究表明，3-12岁是形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。那种认为树大自然直的观点是不可取的。一棵带有枝枝杈杈又弯弯曲曲的小树，长大能直吗?学生要学会学习，必须培养良好的学习习惯。古人说的“养其习于童蒙”也就是这个意思。

家长和教师同是孩子成长中最重要的教育者，作为孩子的教育者，家长和教师都承担着责任，在任何情况下，责任都是一个定量，任何一方如果承担过多的责任，就意味着另一方相应地减少了本应该承担的等量责任。希望这部分无法按时完成作业的学生家长担起你的教育责任，培养孩子良好的学习习惯，如：查阅工具书的习惯、认真完成作业的习惯、订正的习惯、读书的习惯等等。

通过分析单元测试，我们还看到一部分学生由于阅读理解能力、语言表达能力弱，语文成绩有所下降。因为孩子进入高年段，在阅读理解方面要求更高了，再加上高年级文章更有深度，学生生活阅历不足，常常感受到学生悟不到点，答非所问。

改变，从阅读开始

著名教育家苏霍姆林斯基说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的。”我们必须力争“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”。学生的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。广泛的课外阅读是学生搜集和汲取知识的一条重要途径。一个人的精神发展史就是他的阅读史。儿童阅读的天地很广阔，孩子们应该有自己的一片天地。当大人在告诫孩子读这个读那个，责备孩子不爱读书，可曾想自己读的如何?家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读习惯。通过阅读培养学生感悟、理解的能力，在阅读中丰富人生，增长阅历。

(三)从问题看语文学习

1、正视小学语文的重要性

在小学阶段语文是最重要的一门学科，要花大量的时间去学习，我们必需认清语文这门学科在小学阶段以至整个人生中所起的作用。

2、树立大语文观

教材只是个例子，要把语文学好，光学好课本还不够，要在生活中学语文、运用语文。家长要树立这种意识，在生活中培养孩子观察、思辩、表述的能力。

3、以长远的发展看语文

学语文的最终目的是什么?语文与我们的生活密切相关，作用于人的精神世界。大量的做题、追求分数只会让孩子的语文学习成为应试教育的牺牲品。

二、语文学习具体做法

一是诵读经典

诵读是我国古代学习语文的传统方法，从儿童时期就诵读经典，是一种意义深远，合乎人性的素质教育。目前在班上开展了诵读经典的活动，每人准备一本课外背诵本，以表格的形式制定背诵计划，坚持晨诵，每天一首，家长在背诵本上对孩子的背诵情况进行简单的评价。晨读时为学生提供背诵展示的机会。其目的是希望在小学阶段让孩子在诵读经典诗文的活动中，能积累一定量的优秀诗文。教育家朱永新说过这样一段话，深有同感，与家长分享。晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆力的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命，在于通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。诵读经典还有更深远的意义，即是一种文化教养。让一个儿童接受经典诵读教育，接受传统文化的熏陶，是要他长远地，默默地变化其气质，使他的生命陶溶出某种深度，使他及早受经典文化教育的浸润。

二是亲近阅读

叶圣陶先生指出：“语文教本只是些例子，语文教本不是个终点。从语文教本入手，目的却在阅读种种的书。”这告诉我们，语文学习不能停止于课堂、滞留在课本，而应关注学生课外阅读，让阅读成为习惯。持续、大量的阅读是学生语文能力发展和语文素养形成的奠基工程。

前段时间家访，我重点看了孩子们的书柜，发现适合孩子看的书很少，作文书、教辅类书多，而文学类的书少。孩子在什么阶段读什么书家长要引导，读完之后与孩子交流，以亲子共读的方式建立阅读兴趣，引导孩子亲近阅读。除此之外，还要保证学生阅读的时间，每天坚持读，逐渐形成习惯。苏霍姆林斯基说：“让学生变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读。”

三、语文学习几点建议

1、对自己的孩子不仅要有期望，还要报以合理的期望。

2、多与孩子平等真诚的交流沟通。

3、帮助孩子学会了解并驾驭自己的情感。

4、亲子阅读，营造书香氛围，为学生阅读提升品质。

5、做学习型家长，做孩子的

导师。

余玉兰

**语文教师发言稿独特篇十六**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

首先，请允许我对上述获奖的教师与同学表示衷心的祝贺! 接着，我带着四个感谢而来：

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长;很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的;你们是进步的，老师就是欣慰的;你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天!

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高!谢谢大家。

**语文教师发言稿独特篇十七**

各位家长同志：

上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一•(7)班的班主任兼语文教师，我叫张琦。

首先，我代表高一 •(7)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在孙疃中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请孙疃中学教导处赵主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、 班级基本情况与班级管理：

我们班共有82名同学,其中男同学有55人,女同学有27人;住宿生一共 人,其中男同学有 人住宿,女同学有 人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一•(7)班的各项工作都取得了优异的成绩，

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。 当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩崭时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问 。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找