# 胜利幼儿园特色文化展示简讯[5篇模版]

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-18

*第一篇：胜利幼儿园特色文化展示简讯以健康文化为魂，打造健康乐园——————胜利幼儿园特色文化展示活动小结10月29日，克拉玛依区胜利幼儿园面向全区幼儿园进行了特色文化建设展示活动，胜利幼儿园以 “健康就是胜利”为核心理念，以“用健康之心育...*

**第一篇：胜利幼儿园特色文化展示简讯**

以健康文化为魂，打造健康乐园

——————胜利幼儿园特色文化展示活动小结

10月29日，克拉玛依区胜利幼儿园面向全区幼儿园进行了特色文化建设展示活动，胜利幼儿园以 “健康就是胜利”为核心理念，以“用健康之心育健康之人，用健康文化塑健康乐园”为办园目标，努力打造幼儿园健康教育品牌，表现出的与众不同的园所特色。近两年来，幼儿园高度重视特色文化建设，从幼儿园实际入手，在环境、管理、教研、培训等方面进行了探索，推进了教育教学水平的提升，有效地促进了教师和幼儿的共同成长。

活动当天，克拉玛依市教育局谭磊老师、区教育局李京局长、区督导室卢燕老师、幼教办教研员路静老师以及全区姊妹园教师一行七十多人参加了此次特色文化建设展示活动。展示活动分五个环节：首先展示了幼儿园创意精美、主题鲜明的环境创设，由孩子、家长和教师组成的解说团队，大家纷纷驻足聆听拍照，充分体现家园合作打造幼儿园特色文化建设；接着是礼仪小剧场环节，孩子们个个精神饱满，激情洋溢，教师们规范的礼仪动作，青年教师充满活力健康的韵律操，精彩的表演赢得大家的阵阵掌声；之后是周红兰园长做了“以健康文化为魂，打造健康乐园”为题的特色汇报，让大家充分了解胜利幼儿园的特色课程理念、设计、实施与成果；紧接着是中大班的大区域户外活动锻炼展示,体现幼儿的运动兴趣和综合运动能力，达到增强体质，提高幼儿动作的协调性、灵活性以及大胆、自信、勇敢的个性心理品质，促进幼儿身心全面和谐发展的目标；最后是沙盘游戏活动，通过操作能缓解教职工紧张的工作与心理压力，体现幼儿园以人为本，关心教职工的身心健康发展。参观的老师们纷纷表示幼儿园特色活动鲜明，彰显健康教育品牌，凸显生态和谐的育人氛围，为师幼和谐发展、自由发展提供最优的发展空间。

此次活动，受到市教育局领导及区教育局领导的肯定，也给幼儿园提出更高的要求，幼儿园将秉承“健康就是胜利”的教育理念，在促进幼儿健康成长的基础上，全面提高幼儿的身心素养，全面优化幼儿园的办园品质，彰显健康教育在幼儿园教育中的独特魅力。

**第二篇：创建班级文化展示班级特色（范文模版）**

创建班级文化展示班级特色

——小学班级文化建设情况汇报

校园文化是学校一道亮丽的风景线，蕴含着一种潜在的力量，而班级文化是学校文化的重要组成部分，良好的班级文化可以成为凝聚班级力量的精神支柱，是促进学生全面发展的推动力量，同时也是学校德育工作的重要组成部分。为此，我校提出了开展班级文化建设评比活动的要求，在全校范围内开展了“创建班级文化，展示班级特色”为主题的班级文化建设活动，把班级文化建设推进到新的高度。在我校班级文化建设过程中，各班纷纷根据本班的特点，从班级布置、班级管理、班级精神的培育等方面开展的一系列积极有益的活动，并取得了良好的效果。现将我校班级文化建设情况汇报如下：

一、我们的想法——班级文化建设意义

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体，它是一个无形的磁场，弥散于学生心中，指引着学生的前进方向，滋润着学生的心田，无声地影响并制约着每个学生及整个班集体的发展趋势及学习前景。班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使师生心情愉快，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，激励学生不断进取，主动、健康地成长。可以说，班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量。为此，我校领导高度重视班级文化建设这一学校自主项目的创建工作，调整、充实刘纪小学项目创建领导小组。张斌校长任组长，直接参与指导项目创建工作，多次召开项目创建工作会议，布置工作任务，做到工作有计划，过程有指导,形成有评比，广大师生都能积极投入到班集体的文化建设中，特别是我校的班主任老师都能认识到：现代班主任的工作，就是要从班级文化建设抓起。

二、我们的做法——班级文化建设点滴

我校在班级文化建设过程中，着力抓好班级的显性环境和隐性环境建设，既突出共性，又彰显个性。

1、班级文化的建设与学校特色创建活动紧密联系。如结合第十五届推普周活动，学校要求各班的文化墙内统一贴上“请讲普通话，请写规范字”等温馨提 1

示，并组织各班召开主题班会活动，宣传讲好普通话的好处，要求三年级以上的学生写好一份班会心得上墙张贴。结合我校 “诵读经典诗文，创建诗香校园”特色学校创建项目，“每周一诗”是我们学校一直坚持的经典诗文诵读训练，所以，学校统一要求每班的文化墙内要开辟这一专题。这些做法让学校的特色教育活动在班级文化创建中得以传承和发扬。

2、班级文化建设围绕班班有创新，班班有个性展开。

（1）根据各班的实际情况，制订本班切实可行的班级目标，形成全班同学共同追求的目标和激励班级成员奋发向上的精神支柱，每位同学根据班级目标，结合自己实际，制订自己的学期目标。充分发挥学生的智慧，举行“我的特色我来定”的班徽、班训、班级自信口号设计比赛活动。如六年级取名“真我风采”班，班级口号是“今天我为我班而自豪，明天我班为我而骄傲。”而三年级的孩子们因为喜欢孙悟空的形象，他们选择的班级标志是孙悟空头像，班级名称就叫做“大圣班”，班级口号是“火眼金睛，我班必赢”。在每周的主题班会后，学生们在班长的组织下，激情澎湃的喊着他们的班级口号，畅谈自己前一周的收获，反思自己的得失。使他们的思想得到净化，心灵得到洗礼。

（2）建立切实有效的班规、班级公约等制度文化，强化学生的规范意识。我校各班重点从两个方面着手：一是要抓好制度的制订与完善。班规、公约的制定和完善要求每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过民主表决确定，这样就获得学生的心理认同；二是要抓好制度的实施。班主任在班级管理中通过讲制度、讲条例来规范学生的行为，一视同仁，营造一个人人遵守规则的氛围。有了制度作保障，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度化。如我校二年级的班级公约的内容是“好习惯，早养成，独立自主做能人；课堂上，认真听，教师提问认真想；不追逐，不打闹，安全责任记心上；爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔”。

（3）提倡各班建设符合不同年龄学生，富有特色的文化墙、图书角，使不同班级有不同的气息。比如我校四年级在文化墙内有每个学生的人生目标，并签上学生的姓名；五年级的文化墙里布置了“心愿树”，树上记载着孩子们的一个个

愿望。每个班都开辟了不同特色的图书角，图书角上详细的记载着每个同学捐书的记录、借阅书的次数及收集了他们的读书心得。

3、班级文化建设重视各学科文化的浸润。

针对部分学生完成作业马虎了事的现象，各班积极开展作业展示活动，挑选平时认真书写、作业工整的同学以及作业书写进步大的同学的作业每周展出，让每位学生在比较中懂得如何认真完成作业。为打造书香校园，落实班级图书角活动的开展。每个班每个月都会进行书信、读书心得、续写、仿写等作文竞赛活动，并将获奖学生的作品展示，这样学生既可以感受自己习作水平的点滴进步，又可以欣赏身边的“小作家”的风范。此外，学校还定期组织写字大赛、绘画竞赛等活动，挑选优秀作品在文化墙内张贴。及时开展学习方法交流会，让每个同学说一说、写一写自己是怎样学习的„„

4、班级文化建设以丰富多彩的班级活动为载体，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

以班级为单位，定期召开“我为班级发展献计策”、“让雷锋精神住我班”“好习惯成就好未来”等为主题的班队活动，既给学生一个展示的平台，又让学生参与到班级管理及自主管理当中，充分发挥他们的主人翁精神。通过开展唱响红歌、拔河友谊赛等各种文体艺活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。班主任及时总结活动开展情况，并要求每位学生写一写活动的心得体会，即收到团队精神的教育效果，又为学生的作文书写提供了源头活水，一举多得。

5、班级文化建设通过各种形式的明星评比，大行竞赛之风，让学生们找到身边的榜样。小学生的成长离不开榜样的示范作用及教师和其他学生的鼓励。因此，我们通过各种竞赛，各种评比，给孩子们一个展示的舞台，让他们收获成就感。谁的字写的好、有进步，谁就是小小书法家，哪位同学的习作有创意、写出了真情实感，他就能评为写作明星，谁能够落落大方、声情并茂地朗读课文及其他读物，谁就能评为朗读之星„„还有感恩之星、卫生之星、小小雷锋等。这些明星的评选是月月更新，同时在他们的生活照片下帖上自己喜欢的名言格句张贴在班级明星栏里，让同龄的孩子们在潜移默化中受到教育。

三、我们的收获——班级文化建设给学校带来的变化

本学期各班在全体班主任的悉心指导和同学们的努力下，分别以各自的主题，以黑板报、墙报、班会各种类主题教育为手段，通过班级文化建设的一系列活动，收效明显，创设了学校文明、和谐、进取的文化氛围，无论是班级卫生、整体布局还是文化氛围都发生了非常大的变化。更为可喜的是在班级文化建设活动中班主任表现出了高度的责任感，同学们表现出了团结、积极和热情的精神面貌。通过班级文化建设活动，同学们思想开阔了，行为规范了，各方面习惯养成较好，学生的动手能力、审美能力等各方面能力得到了提高，同时也进一步增强了班级的凝聚力，营造出了更加和谐融洽、积极向上、富有特色的班级文化氛围，优化了育人环境。

四、我们的思考——今后的努力方向

在工作中我们仍有许多不足的地方，如班级布置耗费的材料比较多，许多经过教师、学生辛苦努力的展板褪色较快，个别非班主任在班级文化建设过程认识不到位等。下一步，我们将下力气在楼道文化、办公室文化等方面“做足文章”，还将继续努力，创造属于自己和班级的文化，强化班级文化建设精髓的提炼和践行，优化教室环境布置，创造优雅、文明、和谐的教室环境，不断提炼和完善班级文化建设的三个建设（精神文化、制度文化、物质文化建设）。为我校和谐校园的整体构建奉献聪明才智，促进学校班级文化建设向纵深层次发展。

二O一三年元月四日

**第三篇：弘扬班级文化 展示班级特色**

“弘扬班级文化 展示班级特色活动”方案

特色是立校之本，一个班级要有生命力就必须具有特色。为营造和谐向上、富有特色的班级文化氛围，提升我校文化建设内涵和深度。我校决定开展以“弘扬班级文化，展示班级特色”为主题的评比活动。

活动分两部分

一是特色环境展示，每个教室的每一面墙壁都能体现班级的特色，展现特色与班级的对话，展示特色作品:

1、各班级在不变动现有的学校文化布置的情况下，结合班级实际增添各项专栏，要求整体优美、和谐。

2、教室后面黑板固定的宣传栏要充分利用，可以发表反映学生校内外快乐生活的文章和图片、班级各项评比内容、表扬批评内容等。

3、教室后面墙角为卫生工具放置区，教室卫生符合我校八净两齐的标准。

4、教室前面黑板旁设立班务栏，作为张贴班级公约，课程表，考试练习答案等内容，要求整洁有序。

5、黑板报：版面整洁、内容健康全面、具有本班特色，排版合理，书写工整。图文并茂，具有较强可观性。主题鲜明，显示学生才艺和创造性；学生自由设计，美观自然。

6、创意、特色：班级文化设计要有自己的班徽、班歌。栏目设计有创意，教室整体布置个性化，有自己的风格。比如添加绿化和生态角；在教室的一角放一盆吊兰等绿色植物，能够调节教室的气氛。

此项暂称为墙壁文化，要求各班在9月20日前完成。

二是特色活动展示特色活动就是，能够代表本班特点的、标志性的、对学生身心有影响的活动。诸如课前一首歌、誓词、宣言等，要求简短有效。的教育活动一个班级的声誉往往可以从这个方面提高，班级的凝聚力也可以从这个方面得到加强。

各班结合本班的实际情况，选定合适的主题，集思广益、群策群力，对班级特色进行精心设计，创意新颖、主题鲜明、格调活泼，寓知识性、教育性、趣味性于一体，充分展示各班的特色。

本次活动评比时间为9月27日，请年级主任、班主任抓紧时间落实，以此为契机，不断丰富教育艺术的内涵，不断推进校园文化建设的内容，确保本次活动取得实效。

2024-9-6

**第四篇：班级特色文化展示介绍**

班级特色文化展示介绍

尊敬的各位领导：

大家好！首先让我代表九年级二班全体同学欢迎各位的光临，希望我们的笑脸可以带给大家愉快的心情。下面由我来介绍一下我们九年级二班的班级文化内涵。

我们九年级二班共有学生42人，其中男生１8人，女生２4人，是一个温馨和谐的大家庭。我们班是个开朗、外向的班级。走迚我们班，同学们总像一群群活波的小鸟一样，在那里三个一群，五个一堆欢快的交谈、游戏、看书。

“诚实做人，踏实做事、扎实学习”是我们的班训。

“乐学向善，求实拓新”是我们的奋斗目标。

“增强班级文化底蕴，争创校园书香班级”是我们的口号。“创最好的班级，做最好的自己”是我们的誓言。我们以“团结自律”要求自己，以“超越自我”激励自己。

我们的班级生活可以用四个“jing”字概括：敬、静、竞、净。

我们在班级文化建设中主要开展了以下活动：

1、开展“让每一面墙壁说话”的活动。我班认为教室是一个学习的场所，所以选择了具有激励、教育意义的标语传送浓郁的书香，班务栏张贴了《课程表》《作息表》《晚自习安排表》《值日生安排表》是我们学习生活的集中展示，学习园地张贴了《班规》《班约》《班级管理规章制度》《守则》《规范》是班级管理文化中制度化的一面旗帜。同时还粘贴了我们精心编写的和读书有关的英语、数学、科学小报，是我们开动脑筋，探索奥秘的芳草地。

2、设立班级图书角，这里都是我们同学的藏书，它拓宽了我们的视野，丰富了我们的文学修养。每天中午很多学生会自觉地拿出课外书阅读。

3、我班提倡“把班级还给学生，让班级充满成长气息。”在我班同学们既是班级的被管理者，又是班级的管理者。

4、我班对学生迚行三爱教育：爱自己，自尊自重。爱班级，在学校代表九年级二班。爱学校，出校门代表张掖市第二农业中学。

5、开展丰富多彩的课外实践活动。既陶冶了我们的情操，又提高了我们的动手、动脑能力。

**第五篇：优秀特色文化校园展示**

优秀特色文化校园展示

奋进中的梁家寨乡中学校

梁家寨乡山奇水秀，人杰地灵。其地理位置十分特殊，它地处两省三县的交会点, 东临河北省平山县，北通五台，西接定襄。滹沱河自西向东横穿腹地，形成依山傍水的地理形势，不仅有大自然造化的风景名胜之地，而且也成为历史上兵家扼守的军事战略要地。本乡人民淳朴、憨厚、勤劳、智慧，重教兴学，崇尚读书，文化根脉源远流长。

一、学校传承：

梁家寨乡中学是盂县最北端的一所中学，也是全乡唯一的一所中学，它最初建立于1958年秋，原名为御枣口中学，起初为县办中学。当年只招收一个初中班55名学生，与御枣口高小合为一体。1961年因国民经济处困难时期停办。1969年御枣口公社党委决定在御枣口高小增设初中班，遂成为一所七年制学校，隶属御枣口公社联校管辖。1984年公社改乡、镇，御枣口中学从联校中分出，单独建制。

北峪口中学建于1981年。1981年峪口高中撤销，北峪口公社将分散于石牛、黄树岩、活川口等地的七年制学校中的初中生，统一召回原峪口高中所在地建成北峪口中学。北峪口中学原是一所寄宿制中学。起初由于校舍紧缺在黄树岩、活川口设有分校，1983年分校撤并。1990年从北峪口村家和脑北麓的旧校址迁往北峪口村斜岸新校。2024年合乡并镇，北峪口乡归属梁家寨乡管辖。御枣口中学、北峪口中学隶属梁家寨联校管辖。2024年北峪口中学与御枣口中学合并，单独建制，改称梁家寨乡中学，校址在御枣口村西北角。

梁家寨乡中学虽位于盂县边远山区，但它依山傍河，风灵水秀，秉文化之儒雅，溶田园之淳朴，是个人杰地灵的好地方。梁家寨乡中学是盂县一所最为典型的农村寄宿制初级中学，它总占地面积为8663平方米, 建筑面积3696平方米。服务半径达15公里。现有在校学生近200人，其中住校生158人。学校设有教务处、政教处、总务处、后勤管理处等处室。学校教育设备较为完备，后勤奋服务机构管理健全，教育思想超前，学校有着五十多年的光荣历史，在建校五十余年来的积累和沉淀中，为各所高级中学，中专学校输送了一批又一批的合格人才，为当地培养了许多高素质的劳动者。

二、学校师资状况：

2024年9月梁家寨中学与北峪口中学合并后，更加优化了教育教学资源，教师队伍得到了进一步的充实，现在学校有在职教师27人，均具有合格学历，其中中小学高级教师2人，中小学一级教师7人，二级教师18人。师资力量雄厚，教师队伍政治素质高，业务素质硬，师德高尚，结构合理。先后有25名教师获国家、省、市优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。

三、学校硬件建设：

现在使用的教学楼，于2024年9月工程开工建设，于2024年3月竣工并投入使用，总建筑面积为1420平方米，总投资197万余元。至此，学校教学区与生活基本分离，学校格局初具规模。2024年，改薄新建学生宿舍、餐厅综合楼和学生运动场开工建设，工程于2024年11月竣工，该建筑包括了教师宿舍300平方米、学生宿舍1200平方米、学生餐厅460平方米、卫生保健室等共计建筑面积1970平方米，总投资共计490余万元，大大改善了师生的住宿和生活条件。

在教学设备方面，梁家寨乡中学现有五个教学班，班班配备有先进的白板和多媒体教学设备，同时实现网络班班通；计算机多媒体教室一个，配备有51台计算机，学校生均计算机为0.25台；教师备课室三个，师均计算机1台；物理实验室、化学实验室，仪器室配备室齐全，能保证教学中演示实验和分组实验的要求。图书室藏书10791册，生均54册，2024年新增录播室一个，用于学校教研和教师录制教学课堂之用；此外还有音乐教室，美术教室等专用教室。

四、办学特色：

学校以“勤苦砺志，传承德馨，注重内涵，彰显特色”为办学思路，努力打造精品学校。始终坚持“以人为本，一切为了学生健康成长” 的教育原则；以“提高教学质量”为核心，本着“传承文化，崇尚科学”的办学理念和“让第一个学生都能成为最好的自我，让每一位教师都能享受成功的喜悦，让每一位家长都能分享孩子的成就，让我们的学校成为培育人才的摇篮”的办学目标；以“探索素质教育模式”为主线，以“研究有效课堂教学模式”为切入点，把“求知、创新、发展、责任感”作为学生培养目标，逐步形成了以“面向全体，分层教学，培优补差，人人成才”为主要特色教学模式，使不同层次、不同类别的学生都得到转化、提高和发展。在政府的大力支持下，全面对在校学生实行“两免一补”政策，积极建设平安校园，努力减轻学生家庭的负担；坚持以“坚定正确的政治方向，严谨治教的优良作风，自尊自信的崇高品德，自强自立的拼搏精神，团结奋进，求实创新”为办学方针，以“培养既有一定文化知识，又有一定基本技能的接班人”为办学宗旨，努力促进全体学生德、智、体、美、劳全面发展。

从2024年以来，梁家寨乡中学重加注重对学校的育人环境的建设，力求让学校的第一面墙壁都能说话，学校

该校校风良好，是盂县最具特色的山区学校之一。

五、取得成绩：

在全体师生的共同努力下，经过几年不懈的追赶和努力，学校教育教学和对学生的服务上实现了质的跨越，办学规模不断扩大，学校的育人环境和办学条件有了进一步的改善，教学成绩一步一个新台阶，虽无一流生源，争创一流佳绩。短短数年，梁中人秉承“崇德励志，博学笃行”的校训，团结创新，勇于进取，有3000多名优秀学子从“梁家寨中学”步入全国各级学校。特别是近几年来中考成绩一直是名列前矛，显誉全县。得到了县乡两级人民政府的肯定和表扬，学校被先后评为教学成绩优秀单位、发展职业教育先进单位、教育教学红旗单位、教育教学先进集体、市基础教育课程改革优秀教研单位、目标考核优秀单位。2024年学校承当的国家级十二五课题《农村寄宿制学校管理问题的研究》的研究，被教育部国家教师发展基金会授予“全国教育科研先进集体”和“全国特色教育示范单位”，成为盂县教育一颗璀璨的明珠。特别是近几年来，为进一步推进素质教育改革，学校正以“加速现代化进程，追求跨越式发展”，为理念不断提高自身办学品位。在奋斗中崛起的梁家寨中学仍在不停的探索中前进，它的明天将日新月异更加辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找