# 法制教育工作汇报

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-18

*第一篇：法制教育工作汇报鲍集中心小学法制教育工作汇报今年，我校全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意...*

**第一篇：法制教育工作汇报**

鲍集中心小学法制教育

工作汇报

今年，我校全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

一、贯彻会议精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《法制宣传教育的第五个五年规划》文件精神学习活动，帮助广大教师正确认识法制教育的重要性，树立起牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育。在学习过程中，学校还安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等与教育有关的法律法规。

二、完善法制教育阵地建设。

1、充分发挥课堂这一教育教学的主阵地作用。采取传授法律知识与提高法律素养相结合、法制教育与思想道德教育相结合的方法，配备专职兼职法制教师队伍。

2、将法制教育纳入正常的教学计划。

要结合新课程改革，在选修课程和研究性学习课程中，拓展法制教育的内容和形式，要注意法制教育与其他学科的渗透和融合。

3、建立健全社会、家庭、学校联动机制。

要突出法制教育的综合性，强化学校、家庭、社会三方面联动的青少年法制教育运行体制，构筑三位一体的法制教育网络。

4、采取家长学校这一形式组织对学生、家长的法制教育。各学校要从实际出发，采取家长学校这一有效形式，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高其法律道德素质和社会责任感，积极开展各种家庭学法活动。

5、巩固和完善青少年法制教育队伍。

各学校要选派思想素质好、业务素质高、奉献精神强的优秀教师担任法制课教师。

6、探索学生喜闻乐见的法制教育新形式。

要发挥校园广播、板报、橱窗、红领巾监督岗影视、包干杂志的优势作用，营造法制教育的良好氛围，利用班会、团队、晨会、会议等途径，强化法制教育的效果。

7、切实开展依法治教、依法治校工作。

通过制定规章制度，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序，把学校管理纳入法制化轨道，保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

8、定期、不定期的开展法制教育实践活动，做好“三个”阵地建设。

一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校了组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、大型橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。

三是加强教育阵地的建设。学校选派了组织能力强、责任心强的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

四、开展丰富多彩的教育活动。

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动来激励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校还紧紧围绕“依法治国，依法治市”的精神，开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对邪教系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

五、继续加强与家庭、社会的联系。

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式有利于学生的健康成长。创办家长学校，提高家庭教育质量。成立家长委员会，重大问题召集家长委员进行商量，反馈信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，学校聘请学校法制副校长给家长做“未成年人思想道德建设”辅导报告或有关专家对其进行有关法律知识的讲座，从而提高了家长的法律意识，增强了法制观念，很多家长自觉放弃了棍棒、打骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。法制家校的创办，也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育，做到了发现问题迅速，解决问题及时，有效减少并遏制了学生不良行为的滋长蔓延，使问题消灭在了萌芽状态。

六、在丰富多彩的活动中建起普法平台。

1、充分利用学校的宣传阵地：黑板报、艺术长廊、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级每月出二期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥艺术长廊的宣传功能，定期更换宣传内容。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。邀请公安司法同志来校进行道德教育及法制教育讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强少先队组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥队干的主人翁作用。学习全国优秀团员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育。在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

总之法制工作长抓不懈，我校在以后的工作中还要加强这方面的工作力度，使法制工作为教学工作保驾护航

**第二篇：法制教育工作汇报**

深入开展法制教育 培养知法守法公民 创建平安和谐校园

——佳木斯市第二十三小学法制教育工作汇报

我们佳木斯市第二十三小学始建于1976年，是向阳区一所普通的全日制小学，至今已有近三十年的校史。学校座落在城市的西南，与佳木斯大学相邻，属城乡结合部。校园现有占地面积8628平方米，86名教师，16个教学班，538名在校生。

多年来，学校始终坚持以素质教育为核心，全面实施依法治教、依法治校，促进学校不断迈进新台阶。为进一步巩固“四五”普法教育成果，全面提高全校师生员工的法律素质，继续加强学校社会主义民主与法制建设，我校坚持“在常规中求突破，在特色上下功夫”的工作思路，坚持“教育为本、预防为主”的原则，把普法教育工作与全国小公民道德建设实验学校、德育特色校创建、平安校园创建、师德群体创优活动、文明单位创建相整合，密切结合学校实际，广泛开展普法教育工作，深入推进依法治教的进程，促进了学校事业健康协调的发展，为构建平安、文明、和谐的校园创造了良好的法制氛围。

一、建章立制，明确职责，确保普法教育有序开展 1.加强领导，提高依法治校的意识。

学校法制工作的开展，首先领导要高度重视。一直以来我校把法制工作纳入到教育教学工作中，作为学校工作的重中之重来抓。学校成立了法制宣传教育领导小组，党支部书记兼校长应敏任组长，副校长凌子峰、向阳区司法局李春学局长为副组长，成员包括各办公室、各学年组负责人。领导组下设三个工作组，初步形成了上下贯通的组织领导体系。法制教育领导小组每学年召开1—2次专题研究会，分析研究学校法制教育的现状和存在的问题，商讨解决的办法和对策。同时根据不同年龄学生的特点，结合当前的教育形势，制定好学校法制教育实施方案，确定教育内容和教育活动的载体、方法，并落实具体措施。学校的法制教育做到了队伍、目标、计划的三落实，时间、内容、措施、效果的四保证。

2.加强学习，提高教职工的法制观念。

提高教师的法制观念和法律意识是依法治校的重点。只有教师的法律意识提高了，才能保障素质教育的顺利实施。因此，我们制定了“普法规划”和学习制度，做到集中学习与自学相结合。每年暑期的师德培训都把学法作为师德培训的一个重要内容，以上级下发的《教师法律读本》作为学习的重点，做到每次学习有主题，平时由教师在工作之余自学书中的法律知识。我们先后组织教师学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等内容。要求教师要有学习笔记，每学期写一篇心得体会，对成绩优异者给予相应的表彰奖励。学校定期进行测试，加以督促、巩固。这样，教师对教育法律法规有了系统、全面的了解，增强了依法从教意识。教师能按照法规的要求行使权力和义务，提高了职业道德修养，对教育教学起到了有力的促进作用。

3.健全制度，深化法制工作的管理。

健全有效的制度是开展法制工作的保障。领导小组结合学校的实际，制定了《教育教学安全制度》、《二十三小学消防安全制度及相关职责》《二十三小学法制教育制度》、《二十三小学法制教育工作规程 》等，做到依法管理。学校成立了校内安全保卫小组，门卫每天严守校门，外来人员一律登记，决不允许形迹可疑的人进入校内，值日教师加强课间午间巡视，发现问题妥善处理，确保了校园的安宁。主管领导定期检查门卫制度、值日制度的执行情况，及时总结工作中存在的问题，提出改进的措施。二、三位一体，齐抓共管，拓宽法制教新育渠道

我校在依法治校的具体实施过程中坚持做到：集中教育与个别教育相结合；校内教育与校外辅导相结合；法制教育与德育工作紧密结合。

具体突出发挥三个作用： 1.发挥法制课教师的作用。

学校重视法制教育任课教师自身的业务能力，发挥课堂这一主阵地作用，以《小学生日常行为规范》及《23小学学生一日常规》为依据，重视对学生良好行为习惯的养成及教育，课堂中，教师把课本上的知识与具体的生活实际联系在一起，结合生动活泼的讲解，通过课堂教学对学生进行思想道德教育。

2.发挥组织员、联络员和指导员（三员）的作用。

组织开展工作，加大宣传力度，重视指导活动，形成开展“四五”普法工作的合力，“三员”各负其责，发挥自身的作用。为整个普法工作服好务，发挥好组织、宣传、指导的作用。

3.发挥法制副校长和校外辅导员的作用。

为了进一步促进我校依法治校工作的开展，学校还密切家校联系，除积极做好家访工作外，通过开办“家长学校”，设立家校联系卡、举办家长开放日等，向家长宣传法制知识和科学的教育方法，通过对家长的教育来达到提高学生法律素养的目的。同时，我校切实加强了与各级关工委、街道社区的联系，通过举办社区活动等，整合社区教育资源，对青少年进行法制教育。学校还与当地驻军、公安派出所等开展“军民共建”、“警校共建”活动，多方创建青少年法制教育活动场所，不断拓展青少年法制教育途径。我们还聘请了市交警支队桥南岗警官邱实勇担任校外辅导员，聘请了向阳区司法局李春学局长和郊区法院少年庭庭长于虹担任学校法制副校长，共同参与制定规划方案和各种制度，开展各种工作，形成了校内校外，学校、家庭、社会三位一体的法制教育网络。

三、形式多样，突出特色，让法制教育深入人心 1.教师活动：为切实提高教师的法制观念，我校在教师中开展系列的教育活动。如：对体罚、变相体罚学生的现象进行讨论：什么算是体罚？体罚学生会产生什么样的后果等话题；要求教师要自学有关教育方面的法律、法规，自我对照，开展批评与自我批评，做好笔记；进行“我的爱生格言”的征集；小品“这礼该不该收”辩论会；“公民道德建设实施纲要”知识竞赛；组织观看“全国优秀教师师德报告”录像；组织青年教师开展“教师师德风范”演讲比赛，教育广大教师立足本职，奉献教育等活动；组织教师进行普法知识以及有关职业道德、政治思想方面的答卷，极大地提高了教师为人师表的自觉性，切实提高教师的法制观念。

2.学生活动：同时，在学生中开展系列教育活动，不断增强法律意识，通过班队会、多彩晨会、国旗下的演讲等活动向学生学生宣传规范，并及时做好检查工作，发现问题及时予以处理。组织学生观看“崇尚科学、反对迷信”、“珍惜生命、拒绝毒品”等内容的主题图片展；开展“今天我是小法官”征文、“两法知识竞赛”、“一二四”进行“送法到社区”等活动；启动校内“法制橱窗”、“法制广播”和“法制小报”等宣传渠道，强化学生的法制观念。

从2024年到2024年，我们多次邀请法制副校长和法制辅导员与我们共同开展活动，充分发挥他们的指导作用。曾邀请交警到校进行了做了《警民共建，依法治校》的法制讲座；区司法局的李春学局长也曾亲临我校进行了《未成年人保护法》的知识讲座；特别是开展了“少年模拟法庭”活动。在市郊区法院少年法庭等单位的协助下，我们于2024年6月，在市青少年宫举办了“模拟小法庭”活动。在结合学生的生活实际的基础上，整个活动全部由学生自己组织、表演了法庭审判的一系列过程，学生在这里既是受教者，又是施教者。会上，法制副校长于虹庭长还做了《预防未成年人犯罪》的讲座。郊区法院的同志并当场散发了 有关于假期安全常识的传单，通过生动活泼的法制宣传形式，极大地调动了广大学生学法、知法、守法的积极性。以此提高学生的素质，有效地预防了青少年犯罪的发生，推动了学校精神文明建设。

3.特色教育活动：2024年，在区司法局的帮助下，我校还邀请到了宁夏回族自治区法制报告团到我校进行“现身说法”，他们以真人真事的形式现身表演，对全校师生进行普法教育，走向歧途的诱因，犯罪后心灵的醒悟，高墙内悔恨的泪水，使我校全体师生心灵震撼，深刻地感受到犯罪给家庭、社会、自己带来的巨大危害，法在我们我们生活中的重要性，人人都应争做尊纪守法的公民。

党员帮教学困生活动是我校近年来一直坚持开展的一项活动。我校领导班子和党支部成员主动开展了对我校贫困学生进行“一对一”式“扶贫助学献爱心”的长期救助活动，针对我校一些因家庭贫困，面临着辍学的情况，我们开展了这项活动，保障了此举带动了全校教师爱心大奉献系列活动，此举多次被刊登在《教育周刊》头版，佳木斯市电视台的记者还连续进行了跟踪报道，深受广大学生、家长和社会的赞誉。使我们真正地做到了努力实践“三个代表”，真正发挥战斗堡垒作用。

四、思想重视，措施扎实，法制教育工作成效显著

我校从实际出发，积极探索，大胆实践，在依法治校的过程中，事实有力的证明，加强法制教育是提高学生素质，预防青少年犯罪的有效途经,是推进学校文明建设的必由之路。学校现在学风正、纪律严、质量高，一批优秀学生脱颖而出。

由于思想重视，措施扎实，我校青少年法制教育工作成效显著，几年来学校先后被评为：国家、省、市级主题教育先进集体、省创新教育实验学校、省精神文明先进单位、省抗洪抢险先进集体、市国防知识竞赛二等奖、市师德师风建设先进集体、市三育人教育工会工作先进单位、市中小学德育工作先进学校、区“两法”知识竞赛集体一等奖、交通安全知识竞赛第三名、法律知识演讲比赛优秀组织奖、综合治理先进集体等荣誉称号。

五、下一步对“五五”普法工作的设想

“五五”普法教育期间，青少年仍是重点教育对象。为做好“五五”普法教育期间青少年法制教育工作，我们拟结合二十三小学的实际，重点从以下几个方面进行创新：

1.坚持将法制教育与思想政治教育相结合，加强荣辱观教育，不断提高广大青少年学生的法律素质和思想道德素质，努力把青少年学生培养成为“法”“德”兼备的社会主义事业的建设者和接班人。2.坚持将法制教育与“和谐校园”创建相结合，创特色法制教育，为“法治校园”建设进一步夯实基础。3.学校还要设立边缘学生的预防机制。

所有成绩的取得，都是和我们坚持依法治校分不开的。科教兴国战略梦想的腾飞，离不开学校教育这一只有力的翅膀。面对新的发展机遇和挑战，我校全体师生清醒而深刻地认识到必须强化学校的法制化管理，不断提高办学质量和效率，因为只有这样学校才能得以长治久安，只有这样才能保障学校教育得以有序推进、进而保证教学质量的稳步提升。今后我校一定要将法制教育工作继续深入开展，争取取得更大的进步！

**第三篇：法制教育工作汇报**

法制教育工作汇报

为了加强法制教育,提高广大教师和学生的法制意识,强化学生的法制观念,使学生知法,懂法,守法,根据区教育局党委布置安排,我校认真组织部分师生参观法制教育图片展,现将参观后,我校开展法制教育工作情况汇报如下:

一领导重视,加强领导.我校领导对这次法制参观活动极为重视,参观前,领导召开专项会议,专门布置参观活动,明确要求,加强领导.于六月十六日,由学校领导亲自带队,带领全校班主任及青年教师40多人和200多名学生到区进修学校参观法制教育图片展,收到了很好的教育效果.我校领导能从青少年的健康成长关系到祖国的前途,家庭的幸福,民族的未来,祖国的明天来认识此次活动的重要性,把参观图片展作为对青少年进行教育的极好教材.二抓好落实,增强法制观念和责任意识.参观后,学校及时认真组织参观教师进行座谈讨论,许多教师在座谈讨论中都说:我们面对一桩桩,一件件案例,面对惨不忍睹,令人心碎的图片,面对如何惊人的高犯罪人群(据有关资料统计,全国每年有18万成年人走上违法犯罪),我们教师十分震惊,深感教育工作者责任重大,深感对青少年发展教育刻不容缓,只能加强不能削弱,更不是可有可无的事情.因此,教师们都纷纷表示,法制教育应做到警钟常鸣,常抓不懈,教育学生一定远离毒品,否则一朝涂毒,终身遗憾,教育学生远离黄色书刊,游戏厅等不健康场所,做到自强,自立,自我预防,预防被害.另外,我校参观班级有针对性召开了班队会,有的班级召开远离毒品,做好自我保护主题队会;有的班级召开崇尚科学,远离不健康场所的班会;还有的班级召开”争做知法,懂法,守法好少年”主题班会等等,同学们都纷纷表示,看完图片展,更加认清了吸毒对青少年,对人类社会的危害实在太大了,认识到游戏厅,黄色书刊是青少年犯罪的温床;还有的同学表

示,我们一定要加强自我保护,自我预防,做到戒娇,戒奢,戒情,戒贪,戒黄,戒毒,争做知法,懂法,守法的好少年.总之,我校一定要以这次参观法制教育图片展为挈机,开展形式多样丰富多彩的活动,有计划组织师生学习法律知识,定期对师生进行法律知识培训,加强对学生预防犯罪的教育,增强学生的法制观念,加强学生自我保护,自我预防,提高学生的法律素质,培养有理想,有道德,有文化,有纪律的四有新人.

**第四篇：法制教育工作汇报**

深入开展法制教育 培养知法守法公民 创建平安和谐校园

——佳木斯市第二十三小学法制教育工作汇报

我们佳木斯市第二十三小学始建于1976年，是向阳区一所普通的全

日制小学，至今已有近三十年的校史。学校座落在城市的西南，与佳木斯大学相邻，属城乡结合部。校园现有占地面积8628平方米，86名教师，16个教学班，538名在校生。

多年来，学校始终坚持以素质教育为核心，全面实施依法治教、依

法治校，促进学校不断迈进新台阶。为进一步巩固“四五”普法教育成果，全面提高全校师生员工的法律素质，继续加强学校社会主义民主与法制建设，我校坚持“在常规中求突破，在特色上下功夫”的工作思路，坚持“教育为本、预防为主”的原则，把普法教育工作与全国小公民道德建设实验学校、德育特色校创建、平安校园创建、师德群体创优活动、文明单位创建相整合，密切结合学校实际，广泛开展普法教育工作，深入推进依法治教的进程，促进了学校事业健康协调的发展，为构建平安、文明、和谐的校园创造了良好的法制氛围。

一、建章立制，明确职责，确保普法教育有序开展

1.加强领导，提高依法治校的意识。

学校法制工作的开展，首先领导要高度重视。一直以来我校把法制

工作纳入到教育教学工作中，作为学校工作的重中之重来抓。学校成立了法制宣传教育领导小组，党支部书记兼校长应敏任组长，副校长凌子峰、向阳区司法局李春学局长为副组长，成员包括各办公室、各学年组负责人。领导组下设三个工作组，初步形成了上下贯通的组织领导体

系。法制教育领导小组每学年召开1—2次专题研究会，分析研究学校法制教育的现状和存在的问题，商讨解决的办法和对策。同时根据不同年龄学生的特点，结合当前的教育形势，制定好学校法制教育实施方案，1

确定教育内容和教育活动的载体、方法，并落实具体措施。学校的法制教育做到了队伍、目标、计划的三落实，时间、内容、措施、效果的四保证。

2.加强学习，提高教职工的法制观念。

提高教师的法制观念和法律意识是依法治校的重点。只有教师的法律意识提高了，才能保障素质教育的顺利实施。因此，我们制定了“普法规划”和学习制度，做到集中学习与自学相结合。每年暑期的师德培训都把学法作为师德培训的一个重要内容，以上级下发的《教师法律读本》作为学习的重点，做到每次学习有主题，平时由教师在工作之余自学书中的法律知识。我们先后组织教师学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等内容。要求教师要有学习笔记，每学期写一篇心得体会，对成绩优异者给予相应的表彰奖励。学校定期进行测试，加以督促、巩固。这样，教师对教育法律法规有了系统、全面的了解，增强了依法从教意识。教师能按照法规的要求行使权力和义务，提高了职业道德修养，对教育教学起到了有力的促进作用。

3.健全制度，深化法制工作的管理。

健全有效的制度是开展法制工作的保障。领导小组结合学校的实际，制定了《教育教学安全制度》、《二十三小学消防安全制度及相关职责》《二十三小学法制教育制度》、《二十三小学法制教育工作规程 》等，做到依法管理。学校成立了校内安全保卫小组，门卫每天严守校门，外来人员一律登记，决不允许形迹可疑的人进入校内，值日教师加强课间午间巡视，发现问题妥善处理，确保了校园的安宁。主管领导定期检查门卫制度、值日制度的执行情况，及时总结工作中存在的问题，提出改进的措施。

二、三位一体，齐抓共管，拓宽法制教新育渠道

我校在依法治校的具体实施过程中坚持做到：集中教育与个别教育相结合；校内教育与校外辅导相结合；法制教育与德育工作紧密结合。

具体突出发挥三个作用：

1.发挥法制课教师的作用。

学校重视法制教育任课教师自身的业务能力，发挥课堂这一主阵地作用，以《小学生日常行为规范》及《23小学学生一日常规》为依据，重视对学生良好行为习惯的养成及教育，课堂中，教师把课本上的知识与具体的生活实际联系在一起，结合生动活泼的讲解，通过课堂教学对学生进行思想道德教育。

2.发挥组织员、联络员和指导员（三员）的作用。

组织开展工作，加大宣传力度，重视指导活动，形成开展“四五”普法工作的合力，“三员”各负其责，发挥自身的作用。为整个普法工作服好务，发挥好组织、宣传、指导的作用。

3.发挥法制副校长和校外辅导员的作用。

为了进一步促进我校依法治校工作的开展，学校还密切家校联系，除积极做好家访工作外，通过开办“家长学校”，设立家校联系卡、举办家长开放日等，向家长宣传法制知识和科学的教育方法，通过对家长的教育来达到提高学生法律素养的目的。同时，我校切实加强了与各级关工委、街道社区的联系，通过举办社区活动等，整合社区教育资源，对青少年进行法制教育。学校还与当地驻军、公安派出所等开展“军民共建”、“警校共建”活动，多方创建青少年法制教育活动场所，不断拓展青少年法制教育途径。我们还聘请了市交警支队桥南岗警官邱实勇担任校外辅导员，聘请了向阳区司法局李春学局长和郊区法院少年庭庭长于虹担任学校法制副校长，共同参与制定规划方案和各种制度，开展各种工作，形成了校内校外，学校、家庭、社会三位一体的法制教育网络。

三、形式多样，突出特色，让法制教育深入人心

1.教师活动：为切实提高教师的法制观念，我校在教师中开展系列的教育活动。如：对体罚、变相体罚学生的现象进行讨论：什么算是体罚？体罚学生会产生什么样的后果等话题；要求教师要自学有关教育方面的法律、法规，自我对照，开展批评与自我批评，做好笔记；进行“我的爱生格言”的征集；小品“这礼该不该收”辩论会；“公民道德建设实施纲要”知识竞赛；组织观看“全国优秀教师师德报告”录像；组织青年教师开展“教师师德风范”演讲比赛，教育广大教师立足本职，奉献教育等活动；组织教师进行普法知识以及有关职业道德、政治思想方面的答卷，极大地提高了教师为人师表的自觉性，切实提高教师的法制观念。

2.学生活动：同时，在学生中开展系列教育活动，不断增强法律意识，通过班队会、多彩晨会、国旗下的演讲等活动向学生学生宣传规范，并及时做好检查工作，发现问题及时予以处理。组织学生观看“崇尚科学、反对迷信”、“珍惜生命、拒绝毒品”等内容的主题图片展；开展“今天我是小法官”征文、“两法知识竞赛”、“一二四”进行“送法到社区”等活动；启动校内“法制橱窗”、“法制广播”和“法制小报”等宣传渠道，强化学生的法制观念。

从2024年到2024年，我们多次邀请法制副校长和法制辅导员与我们共同开展活动，充分发挥他们的指导作用。曾邀请交警到校进行了做了《警民共建，依法治校》的法制讲座；区司法局的李春学局长也曾亲临我校进行了《未成年人保护法》的知识讲座；特别是开展了“少年模拟法庭”活动。在市郊区法院少年法庭等单位的协助下，我们于2024年6月，在市青少年宫举办了“模拟小法庭”活动。在结合学生的生活实际的基础上，整个活动全部由学生自己组织、表演了法庭审判的一系列过程，学生在这里既是受教者，又是施教者。会上，法制副校长于虹庭长还做了《预防未成年人犯罪》的讲座。郊区法院的同志并当场散发了

有关于假期安全常识的传单，通过生动活泼的法制宣传形式，极大地调动了广大学生学法、知法、守法的积极性。以此提高学生的素质，有效地预防了青少年犯罪的发生，推动了学校精神文明建设。

3.特色教育活动：2024年，在区司法局的帮助下，我校还邀请到了宁夏回族自治区法制报告团到我校进行“现身说法”，他们以真人真事的形式现身表演，对全校师生进行普法教育，走向歧途的诱因，犯罪后心灵的醒悟，高墙内悔恨的泪水，使我校全体师生心灵震撼，深刻地感受到犯罪给家庭、社会、自己带来的巨大危害，法在我们我们生活中的重要性，人人都应争做尊纪守法的公民。

党员帮教学困生活动是我校近年来一直坚持开展的一项活动。我校领导班子和党支部成员主动开展了对我校贫困学生进行“一对一”式“扶贫助学献爱心”的长期救助活动，针对我校一些因家庭贫困，面临着辍学的情况，我们开展了这项活动，保障了此举带动了全校教师爱心大奉献系列活动，此举多次被刊登在《教育周刊》头版，佳木斯市电视台的记者还连续进行了跟踪报道，深受广大学生、家长和社会的赞誉。使我们真正地做到了努力实践“三个代表”，真正发挥战斗堡垒作用。

四、思想重视，措施扎实，法制教育工作成效显著

我校从实际出发，积极探索，大胆实践，在依法治校的过程中，事实有力的证明，加强法制教育是提高学生素质，预防青少年犯罪的有效途经,是推进学校文明建设的必由之路。学校现在学风正、纪律严、质量高，一批优秀学生脱颖而出。

由于思想重视，措施扎实，我校青少年法制教育工作成效显著，几年来学校先后被评为：国家、省、市级主题教育先进集体、省创新教育实验学校、省精神文明先进单位、省抗洪抢险先进集体、市国防知识竞赛二等奖、市师德师风建设先进集体、市三育人教育工会工作先进单位、市中小学德育工作先进学校、区“两法”知识竞赛集体一等奖、交通安全知识竞赛第三名、法律知识演讲比赛优秀组织奖、综合治理先进集体等荣誉称号。

五、下一步对“五五”普法工作的设想

“五五”普法教育期间，青少年仍是重点教育对象。为做好“五五”普法教育期间青少年法制教育工作，我们拟结合二十三小学的实际，重点从以下几个方面进行创新：

1.坚持将法制教育与思想政治教育相结合，加强荣辱观教育，不断提高广大青少年学生的法律素质和思想道德素质，努力把青少年学生培养成为“法”“德”兼备的社会主义事业的建设者和接班人。

2.坚持将法制教育与“和谐校园”创建相结合，创特色法制教育，为“法治校园”建设进一步夯实基础。

3.学校还要设立边缘学生的预防机制。

所有成绩的取得，都是和我们坚持依法治校分不开的。科教兴国战略梦想的腾飞，离不开学校教育这一只有力的翅膀。面对新的发展机遇和挑战，我校全体师生清醒而深刻地认识到必须强化学校的法制化管理，不断提高办学质量和效率，因为只有这样学校才能得以长治久安，只有这样才能保障学校教育得以有序推进、进而保证教学质量的稳步提升。今后我校一定要将法制教育工作继续深入开展，争取取得更大的进步！

**第五篇：法制教育工作汇报材料**

法制教育工作汇报材料

尊敬的各位领导：

感谢您们在百忙中来我校指导工作，下面就我校法制学校创建工作向各位领导汇报，不当之处敬请赐教。为了有效开展法制教育，我校以江泽民同志“三个代表”、科学发展观等重要思想为指针，认真贯彻落实有关法律、法规和有关通知精神，坚持以人为本，努力消除危害少年儿童的社会不良因素，切实维护少年儿童的合法权益，增强少年儿童的法制观念和自我保护意识，切实营造有利于少年儿童健康成长的良好环境，有计划、有系统的对学生进行了法制教育，通过丰富多彩的活动，取得了较好的教育效果。

一、健全组织机构

加强学生法制教育，提高学生法制意识是新时期教育工作的需要，是培养新世纪人才的需要，是推进素质教育的需要。为了把我校的法制教育落到实处，我们成立了以校长为组长、校委会成员为组员的法制教育领导小组，明确分工、各负其责。

组长：张露

副组长：李启恒张士斌

组员：校委会成员

二、有条不紊，扎实开展法制教育。

为了有效开展法制教育，开学初，校领导积极谋划，高瞻远瞩，制定了详细的法制教育工作计划，截止到目前我校的法制教育工作正在有条不紊的进行。

（一）法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，集中三周时间组织教师、学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《治安管理条例》《小学生守则》《小学生日常行为规范》以及《小学生一日常规》等。具体做法是：

1.学校组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。

2.学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的的条款背诵下来。

3.组织全校学生进行相关内容的考试，达到以赛促学，并将考试成绩与本人的考核相联系。

4.学校为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在校、在校外的情况进行监督检查。

5.将学生的监督情况在每周一的升旗时间进行公布，表扬先进，激励后进，并对优胜的班级授予流动红旗。

（二）充分利用《小学生法制教育读本》，培养学生法制观念。为贯彻、落实教育部下发的《全国教育系统法制宣传教育第四个五年规划》的有关规定，以及教育部、司法部、共青团中央下发的《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》的精神，教育部普法办编写了《小学生法制教育读本》。为培养学生的法制观念，树立法制观念，我校充分利用这套教材。具体做法是：

1.制定了详细的学习计划，并对教师进行了严格的培训。

2.在学校规定的社会实践活动课中抽出一节课的时间，上好法制

教育课，要求教师有教案、有计划安排。

3.学校领导为督促各班的落实情况，组织听课进行督导，不得挪用、占用此课时。

（三）法制教育活动周将法制教育活动推向高潮。

为加强学生的法制教育，确保学生的生命安全，根据学校工作计划，我校把每学期14周定为“法制教育周”，开展七个一活动：

1.召开一次法制教育动员大会，举行法制讲座。为了更好的开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我校召开了师生动员大会。宣传贯彻上级文件精神，使全体师生明确以法治校，以德治校的方针。在此基础上，有负责法制教育的领导进行法制讲座，以生动的事实，向学生讲述了违法乱纪的行为，最终将受到法律的制裁。

2.组织全校师生观看一场安全法制教育录像片。

3.在班级中开展一次法制教育研讨会。

4.发挥班级黑板报的舆论宣传作用。要求各班级必须出一期以法治教育为内容的的专刊。

5.办一期以法治教育为主题的手抄报。

6.搞一次以“法制教育伴我行”为主题的征文活动

7.与学生家长签订一份安全责任状。

一年多来，通过开展法制教育活动，我校未出现一例学生违法乱纪的行为。今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我校德育工作再上新台阶。作为育人基地的学校，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找