# 高校辅导员年度考核个人总结简短 高校辅导员年度考核个人总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-18

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。高校辅导员年度考核个人总结简短一高校辅导员这份职业不光是老...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高校辅导员年度考核个人总结简短一**

高校辅导员这份职业不光是老师、是长辈这么简单，在我看来，辅导员更是学生的引路人，告诉学生什么是正确的、什么是错误的；教会学生站在人生的岔路口该如何选择；辅导员也是学生的全职保姆，要无微不至的的关心学生的学习生活，从生理到心理，到家庭到恋爱，都需要辅导员细心的观察和耐心的引导。下面就是我的2024年工作总结，今年总计完成了以下几个方面的工作。

一、思想政治工作方面

今年的\_\_月，在班级里我们举行了多种多样的学习活动，同时帮助学生树立正确的学习、就业观念，让学生学有所用。作为辅导员我每天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行积极的心理疏导。

就我个人而言，今年我始终以中国特色社会主义思想为指导，认真深入学习，除了自己主动找学校老师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

二、教育教学方面

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，通过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情况不容乐观，部分学生有不同程度的挂科，需要清考，我们通过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利通过考试，对于挂科多的同学，我们通过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，达到顺利毕业的目的。

三、加强毕业生就业指导工作

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自己的发展方向，找到理想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自己的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情况，我们做了大量的工作来帮助他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

2024年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我希望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

**高校辅导员年度考核个人总结简短二**

又是一年的工作结束了，我今年也作为2024届的辅导员在工作的岗位上努力着。辅导员的工作是繁琐的，是忙碌的。一届这么多的同学，刚开始的时候总感觉有处理不完的问题在等着我。现在好不容易度过了大一，我希望在之后的工作中的杂事能越来越少，让同学们能顺顺利利的度过这个大学。

但我知道，这些在生活中的琐事，到底都需要我这个辅导员来一一处理，与其祈求同学们不要再闹出什么麻烦，不如我再多加强一下我今后的工作。为此，我特地对大一学年的的工作做了以下总结：

一、新生到来

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

二、每周的班会

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

三、宿舍内务方面

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为没有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

四、助学金、奖学金方面

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

五、其他日常方面

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利！

**高校辅导员年度考核个人总结简短三**

20\_\_年度是忙碌的一年，也是收获颇丰的一年。从湖南同德职业学院到湖南应用技术学院，从公共课部到教务处，我与学校一起成长。

师者，所以传道授业解惑者也。作为一名教师，师德是尤为重要的。在过去的一年中，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，不断了解党的方针政策，紧跟党的领导，服务教育事业。教育，是天底下最光辉的事业；教师，是天底下最伟大的职业。我爱教育。因此，在日常的教育服务工作中，无论对教师，还是对学生，我都能怀着一颗关爱的心，为他们提供尽可能高质量的服务。

作为一名刚走上教育岗位的新教师，在个人能力方面要成长的无疑还有很多。在过去的一年里，在繁忙的工作之余，我一直牢记这个问题。在工作的过程中，注意随时向身边有经验的教授、老师请教学习；茶余饭后，时而也会与年纪相近，经验相仿的新教师交流心得体会，不断调整自己的工作方式和风格，促使自己更快的成长。

本年度第一学期我是在公共管理系担任教务干事，第二学期开始到教务处担任干事，主要负责联系本科的日常教学工作和教研教改工作。对于第一学期的工作，由于有了去年一学期的基础，工作起来也比较轻车熟路，只要端正态度就能胜任。对于教务处的新工作，虽然有一年院系教务工作的基础，但初到教务处还是有很多的力不从心。首先，教务处的工作量明显大于之前的公共管理系，工作强度明显增大；另外，就工作内容来说，除了日常的各类教学管理事务，新的岗位还需要时而处理一些文件。正是在这样的过程中，在教务处领导的悉心指导下，我个人的公文写作能力得到了不少提高；第三，目前工作的一项重要内容是教研教改工作。这是一个完全陌生的领域，虽然也多次向科技处的教授、老师请教，但就目前而言对这一块的了解还是过少，工作开展得也比较欠缺，是今后要努力补齐的短板。

本年度在个人工作成绩方面是有得有失，总的来说得大于失，但失的方面急需弥补。首先，在日常工作方面能按照学校要求认真完成各项任务，因此获得了学校颁发的“升本工作优秀工作者”奖励。另外，在个人科研方面，我今年顺利完成了20\_\_年市科技局“天命观存在的价值及其合理性研究”课题研究。但是，在招生方面虽然经过了努力，但最后的结果却不尽如人意。在今后的工作中要继续努力，将优点发扬光大，将不足弥补消除。

**高校辅导员年度考核个人总结简短四**

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自我所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作本事等方面都取得了必须的提高，为自我今后的工作和学习打下了良好的基础。我把这一年的工作进行总结。

一、思想上进取要求提高

作为一名大学辅导员，应当是具备高尚的人格，高度的社会职责感和严谨的治学态度，讲求为人师表。我还进取做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，经过自我和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

二、注重学习业务知识

能够和学院一齐成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自我带不好他们，不仅仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自我的双肩无比沉重，职责无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我必须要尽自我所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

三、培养工作本事

经过了一年的学习和摸索，自我已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理本事、综合分析本事、协调本事还是语言表达本事等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的资料，即管理育人和服务育人。

回首过去一年的工作，我发现自我还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记必须要给学生树立一个进取、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个教师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们必须能够在工作中更加完善自我，管理好自我的学生。

**高校辅导员年度考核个人总结简短五**

一、管理工作

一个优秀的班级离不开优秀的的班干部，自己所带的班级班干部总是我第一个重视的对象，管理好班级其实不是全部靠我自己，更多的是学生，毕竟不能够一直守着，所以我对于每个班级的班干部工作很重视，我会经常的做一些思想工作，不是为了去批判学生什么，不是问了让学生跟着我的想法来，我是希望每个班干部有自己的一些想法，不要想太多，好的想法不缺实施的机会，对于每个班干部自己的职责，精确到位。

在管理好班级方面我一直本着积极心态，学生们的在这个年纪也已经很成熟了，自己行为也不会经常要去说，更多的是自己的自觉，我很注重一个班级的班风，每个学生应该为自己班级的风气着想，一方面就是学生们的自觉性，还有荣誉感，班级风气不是一个人就能够建设起来的，这方面我会经常去讲，让学生们不忘记，有这么一个意识。

二、关注学生思想心理健康

一直一来这都是院里督促的一个工作，我很上心学生们的身心健康应该时刻注意到，大学生的心理也是容易发生变化，而且要高度重视不能够有所松懈，关注学生们的思想跟心理健康需要从日常出发，我会时刻的关注学生们的思想问题，私下我加紧跟学生的交流，不放过每一个学生的个人问题，有什么情况及时的处理，不让学生走向错误，一年来我在这方面的工作做的很充分，也有个被的学生会有一些心理方面的问题，跟障碍我耐心的加以开导。

三、关于贫困生

这方面的工作我坚决的按照院里面的指导做好相关的工作，展开对贫困生的调查，对于班级的贫困生给予帮助，助学金的评选也优先考虑贫困生，再一个也成立小组评选，响应全班一起参与，成立小组参与投票，这是一个长期可持续的方法，确保每一个学生参与，每一票公平公正。

**高校辅导员年度考核个人总结简短六**

大学辅导员是大学生思想成长的引路人、学业上的老师、生活中朋友，在学生的学习和生活中主要起引导和服务的作用。辅导员肩负着为党和国家培养德、智、体全面发展的各种专业人才的重任，因此，责任是重大的，任务是光荣而艰巨的。现在辅导员已经远远超出了传统的思想政治工作的范围，它已经涉入学生生活的各个方面，如学业指导、心理辅导、班级管理、生活服务、课外活动参与等。

在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任机械工程系20\_\_级的230名学生的辅导员工作。本着 “以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

一、自身的理论学习

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。

在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

各班组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位;对于有其他发展意向的学生，帮助其获取信息，实现自己的目标。

三、班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

严格考勤制度和晚自习制度，辅导员不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

四、班级的各项活动

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。通过有效的组织，在各项文体活动中取得了一定的成绩。积极参加了学院组织的拔河比赛，寝室pk大赛;国庆60周年美文朗诵大赛中都取得的很好的成绩。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。 寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

**高校辅导员年度考核个人总结简短七**

我是\_\_，管理学部辅导员，\_\_年我担任了\_\_专业的辅导员，共计316人这两年我仍然严格按照“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，把舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务学生意识作为一切工作的基础，细致、扎实、求实的做好学生工作。

我把这一年的学生管理工作向学院及各位领导做以下总结和陈述。

一、上半年的送毕业班的工作：

就业始终是学校和学生最终的目的，所以如何提高学生就业能力，提高就业率，就成为我另一项重要的工作。使用现代化手段建立信息平台，使每个信息都能直接到达学生手中。

1、就业摸底调查，在班级中以每个人为单位，充分进行就业方向，就业形势，就业地点，就业前景，如何提高就就业能力等方面的调查，了解每一位同学的就业实际情况，并以此为据对学生就业进行帮扶和指导。

2、就业指导座谈，利在定时或不定时的了解每位同学的就业进展，单个和小团体的为学生进行就业指导座谈，针对学生不同的就业情况作出指导。为了促进就业率，积极联系单位，广泛为毕业生开辟就业渠道，细致认真地做好毕业生的就业、毕业和离校工作。为不同区域同学提供工作岗位，同时负责向用人单位提供学生实际情况

3、联系实习和就业单位，使学生们能够尽快的走向社会，做好学校、学生和企业之间的信息沟通工作，使得毕业信息、就业信息能够及时地传达到学生方面。

4、做好各项毕业生的日常工作如：整理各类材料，汇总给类毕业生数据，整理档案，统计户口迁移，派遣证的发放，毕业证学位证的发放，毕业生安全离校工作等。

二、下半年的迎接专业分流后的班级工作

对于大三专业分流后的工作，我认为主要是认真做好日常的事务工作，使同学们尽快融入到新班级里，尽快进入新的专业学习状态，多听到班级内听课查课，对三年级学生进行就业方面的指导，以扎实工作，服务学生作为自己的工作宗旨，对于学生学年综合测评、入党、三好学生、奖学金及各种奖励评定；贫困补助发放等基本的日常事务性工作，本着实事求是、公开、公正、公平的原则，把工作做得扎实细致，保证班级的正常运转，树立自己在学生中的威信，为其他工作打下良好的基础。对于学生的宿舍管理，定期到各宿舍进行走访，调查学生间的各种情况，从小事抓起，因人而异，及时地解决了宿舍的矛盾和问题，抑制了不良风气的扩展，促进了校风建设。比较重点的工作如下：

1、学风班风建设

我所带的学生跨年级，跨专业，学生成分异常复杂，学生存在许多陋习经常翘课，通宵上网等，尤其以新生最为明显。良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以我一直以来都很注重所带班级的学风班风建设。为加强学风班风建设我不断的学习与摸索，深入学生实际，探究学生工作中存在的问题，因材施教，有的放矢，充分发掘学生特长和优势，以思想教育、校纪校规学习、心理辅导、交流谈心的方式解决各种问题。在对待问题学生的工作上，我组织了优秀学生干部对其帮扶，充分发挥学生干部的模范带头作用。为进一步加强学风建设我们加大了组织发展力度，在大力发展学生党员的同时，我更加严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。

通过一个学期的整改，学生思想健康向上发展，学生各类考试作弊率直线下降，归寝率逐渐提升，到课率大大提高到。大多数学生精神面貌良好，学习氛围浓烈，发展形势一片大好，学风班风建设在我带领的新生班已经初见成效。

2、贫困生工作

经过了一个学期对学生情况的深入了解，我把班级里的学生分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。一有时间我就到学生宿舍与他们谈心，了解他们的身体状况和日常生活状况。为把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力，我认真仔细地做好了奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作。在关心贫困学生的同时，为帮助他们摆脱自卑心理，我经常对他们进行心理健康教育。

3、党员发展工作

历年的党员发展工作都是学生最为关注的一项工作。公平、公正、公开地进行党课学员的推荐和党员的发展，是稳定班级内部矛盾，树立自我威信的基本工作。针对同学们对于党员发展的问题，要给予耐心的讲解，不能不理不睬，回避问题，应该更清楚地使同学们了解这个过程，明白自己发展的方向并为之努力。党员发展的问题也是班级稳定的基础，一点要重点抓好党员发展问题。

4、心理辅导工作

大学生的心理辅导已经成为近些年的工作重点，就目前所带班级，按照不同

的标准，将学生的心理问题进行分类汇总，然后进行相关的心理辅导工作，其中包括和问题学生谈心，对07级所有学生进行座谈，另外安排07信管班级开展了以人际关系为主的心理素质拓展活动，在学生中产生了较好的作用。05级财务管理班级开展了以理想为主题的心理剧活动，也给同学们以新的启示。

5、个别存在问题学生的管理

在学生管理工作上，我始终坚持“存在差异，善待差异，只有差异，没有差生”的教育理念，我所带班级存在一些素质较低，不尊敬师长，不热爱学习，存在着这样那样的恶习的学生。但我从来不摒弃他们，积极研究后进生转换方桉和对策。让后进生参与学校、班队工作的管理！试验后发现由于学校领导和各学科辅导员对后进生的重视和关注，改变了后进生的被动角色，使他们找到相应的位置，不再整日无所事事，破罐子破摔，促使他们向积极的方面改进，形成了“我能行，我会学好”的良性循环。

三、开展的各项班级活动

学生活动在大学生活中起着重要的辅助作用，但我认为有意义的学生活动才能丰富课余生活，提高学生的综合素质，有价值的主题班会才能进一步加强学风和班风的建设。为此开展以下系列主题班会：

1、学风建设月主题班会，以查课，查考勤为主，目的是减少学生翘课情况，促进各文化课程的学习。

2、心理素质扩展训练，组织各班级素质扩展训练活动，此活动是通过各种形式的锻炼，使大家认识到合作，信任，坚强等的重要性，并从活动中获得乐趣！07信管的“我们是一家人”有关人际关系的心理素质拓展活动。

3、“英语早读”和“学习小组”计划，“一帮一”学习模式，让学习效率更高！关于学习所举办的活动要坚持不懈的进行下去，此活动的目的，不仅是要提高大家的成绩，重要的是要把学习气氛搞起来，让所有的人都进入这个气氛。

4、英语配音活动，用娱乐的方式，提高学生学习英语的兴趣，促进英语学习的实际能力的提高。

5、英语四级模拟考试，为英语四级考试做准备。并且组织大家参加有关英语四级的讲座，了解四级备考方案和，激励学生学习英语。

6、用“另类双眼”记录我们的生活：用DV记下属于我们的生活。并排练一些有意义的校园趣事，丰富学生课余生活。

7、生活周刊班刊：07财务管理班出版了自己班级的班刊，丰富同学们的课余生活，增进同学之间的交流，展示大家的个性风采，通过此次活动还可以学习和交流本专业的知识。

8、有关考试和违纪的主题班会，在期末考试来临之际，给各班开展了有关考试违纪等内容的主题班会，一方面给大家讲解考试的过程和方式，另一方面要求学生诚信应考，避免考试中出现作弊的违纪现象。

9、配合学院学部组织学生参加的一些活动如“erp大赛”，“财务会计知识大赛”，“电子商务大赛”等。

四、学院学部的宣传工作

学院宣传部的管理学部信息员工作方面：进行了学院宣传关于管理学部信息的整理收集工作，管理学部活动新闻的整理收集工作，管理学部优秀毕业生统计和省级以上奖励统计工作，学院宣传部交办的其他事务工作。\_\_年共上交管理学部新闻稿件三十多件。

五、总结经验教训，继续前进。

我所担任的学生工作取得了一定的成效，并且我所带的07工商8班和07信管班级都被评为优秀班集体，我个人也荣幸的加入了中国共产党。但面对不断变化的现实环境，只有不断的学习，不断的创新，工作才能够越做越好。在工作之余，我也不断的学习英语、心理方面以及自己所带班级的专业相关知识，希望能够完善自己的能力，在接下来的日子里我将不断提升自身素养，坚持与时俱进，不断调整工作思路，提高自己的工作觉悟和工作效率，加强对学生的思想政治工作，日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。也希望各界领导对我们辅导员工作给予真正的支持。

**高校辅导员年度考核个人总结简短八**

20\_\_学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院\_\_院长、学生处\_\_处长、\_\_系\_\_主任等学院领导的指导和关怀以及\_\_系团总支\_\_老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

\_\_系\_\_个专业，共招收新生\_\_人。其中\_\_专业分为\_\_个班，分别为\_\_和\_\_班;\_\_分为\_\_个班，分别是\_\_和\_\_班。

我所负责的学生宿舍分布在\_\_号楼(男生，\_\_人)、\_\_号楼(女生，\_\_人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，\_\_系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活;正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往;开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢\_\_\_院长、\_\_处长、\_\_主任及\_\_老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性;感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助;感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切!在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将\_\_系学生管理工作做的更好，使学生在\_\_系的学习生活更加愉快幸福。

**高校辅导员年度考核个人总结简短九**

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\_中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

党的\_\_大提出构建和谐社会，为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\_中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

(1)在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

(2)本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。

一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。

二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式。

(1)我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

(2)教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

(3)建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

**高校辅导员年度考核个人总结简短十**

2024年\_月伊始，我进入学校，承担\_\_级\_\_班200名新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在一年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验；和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自己；积极参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习十八届五中全会会议精神。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情况，熟悉辅导员的业务知识；大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

1、认真做好\_\_级\_\_班200名新生的日常管理工作

（1）充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情况以及通过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

（2）迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录；其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。最后是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

（3）做好军训和入学教育工作。遵照学生处安排，执行军训期间，新生辅导员值班工作，做好新生军训期间的思想政治教育和心理帮扶工作；组织新生参加专业思想教育讲座以及新生入学教育系列讲座，并随班听课。与学生沟通，耐心倾听与指导。首先，在学习和生活上加以指导。这一点在低年级 显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困扰。其次，在社会实践上加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。

（4）组建好第一届班委会。在前期观察以及民主投票的基础上选好班委，充分信任她们，并加强考察和督促，适时地做出指导，引导他们更好地工作。

（5）组织有意义的集体活动。大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。我通过组织各种形式的主题班会增强班级的凝聚力和向心力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

（6）做好特殊学生工作。摸查新生家庭经济状况，做好学生资助工作，按时完成本学年的国家助学金评比、公示、网上录入等相关工作。此外，针对贫困生、单亲家庭以及性格孤僻学生做好沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。

2.配合完成部分团总支学生会的指导工作

组织指导学生完成护理礼仪大赛、元旦晚会等活动，并做好团总支学生会2024年工作总结以及2024年工作计划。

三、个人工作不足及展望

1.不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性；做事情的计划性、调理性不足，特别是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2.展望：希望自己能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富自身的专业技能，提高个人文化素养；做好工作计划，把每一件事做细致，做到位；加强与学生的沟通交流，努力走进学生的内心世界。

【高校辅导员年度考核个人总结简短 高校辅导员年度考核个人总结范文】相关推荐文章:

辅导员年度考核个人总结

高校辅导员先进事迹材料

2024年高校辅导员工作计划总结范文

2024医护人员年度考核个人总结 医护人员年度考核个人总结简短

教师年度考核个人总结2024 教师年度考核个人总结简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找