# 镇中心理科教研组工作总结 文档

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-19

*第一篇：镇中心理科教研组工作总结 文档镇中心小学理科组教研工作总结（2024——2024学年度第二学期）在忙忙碌碌中，一个学期很快就过去了。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概„„总体来看，全...*

**第一篇：镇中心理科教研组工作总结 文档**

镇中心小学理科组教研工作总结

（2024——2024学年度第二学期）

在忙忙碌碌中，一个学期很快就过去了。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概„„总体来看，全体理科教师认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一．坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了《数学教学论》、2024版数学课程标准等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。其中周雪、肖丽老师被推荐参加镇上举行的《数学课程标准》级赛活动，取得了优异成绩。此外，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。本学期我组教师晋林敏、邵清磊、肖丽、周雪等老师撰写的论文分别获省、市、区级奖励；周雪教师《数学广角——烙饼问题》、晋林敏老师教学设计、肖丽老师的启发式教学论文分别在获国家级二、三等奖。

二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、以“小组合作学习的研究”为教研专题进行深入剖析、研究。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。在期末调研测试中我校学生各项成绩明显提高，获得领导的一致好评。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

4、积极组织教师参加“课内比教学”活动。按照我校“教学比教学”活动安排表，教研组提前通知讲课教师做好准备，并做好当天活动的组织、服务工作，有专人收集活动图片资料。组织评委全程参与听课并且参与打分。讲课结束，即开展教研活动及时总结当天的“比武”情况，并做好比武教师的教案、说课稿、教学反思、比武图片的搜集与整理工作。在这次“课内比教学”活动中，我们欣喜看到教师们改变了以往满堂灌的课堂教学模式，教师角色从演员转变为导演，学生成为课堂的主角，使每一节课都成为生动、快乐、高效的课堂。教师潜心研究，自我反思，沟通交流，同伴互动，共同发展，业务素质得到较快提高。今后我们要一如既往的深入开展“课内比教学”活动，在一年级开展了“同课异构“活动，让我校理科教师业务水平大幅提高，其中周雪老师被推荐参加双沟镇数学组“讲一节好课”活动，晋林敏老师被推荐参加 科学组“讲一节好课”活动，均获得了一等奖。存在的问题：

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、老师们的教研教改水平还有待进一步提高。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**第二篇：心理教研组工作总结**

宁夏育才中学心理组教研工作总结

心理组

本学期，我校心理组的教研工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体心理教师团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学的研究，以全面提高本组教学、教研及课题研究工作的质量，全面普及心理健康教育基本知识，提高学生的心理素质为目的，形式多样地开展心理教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、积极开展各种教研活动，加强教学研究

作为心理教师，我们明白，我们要给学生传授的除了知识之外，更多的是态度、是体验、是积极乐观的心态。心理健康教育课不同于其它文化课，以传授知识为主，有统一的教材，有统一的大纲，有统一的检测标准。心理课没教材，没大纲，不考试，以学生感知体验为主，在感知、体验的同时改变学生的态度。由于不考试，学生也不会太重视，只有让学生对心理课充满了兴趣，学生才会主动的参与进来，这也是我们教研组的重要任务之一。

1、在本学期教研活动中，全体心理老师积极探索课程设置，研究教学环节，改变教学方法，力求让学生对课程内容感兴趣、积极参与心理课堂各环节，在体验感知的过程中改变学生的态度、行为。通过研究、集体备课、相互听课、讨论交流，我们改变了以前的知识性的教学方法。由案例引入，引导学生思考、讨论、交流，老师总结知识点，学生在思考讨论的过程中进行体验。

2、课堂气氛发生了转变，这是一大进步。以前我们追求的是课堂上的热烈、活跃，学生在课堂上的确放松了、发泄了，但是课程结束后对学生的作用不大。因为学生在课堂上没有太多的思考和讨论。课程结束后遇到同样的问题，学生依然不知道怎么解决。针对这个问题，我们改变了课堂教学的环节，增加了问题的设置。在课堂上由学生思考、或者讨论交流。课堂安静了，但学生真正的开始思考了。学生给案例中的主人公出主意的过程中也投射了学生内心真实的想法，想法是否合理，一目了然。学生恍然大悟，明白了自己改怎么解决。课堂上也有学生在讨论交流或者回答问题的过程中流泪，因为设置的问题进入了内心。

3、针对学生人际关系、班级团队建设等问题，我们组在教研的过程中提出要进行团体心理辅导。让学生在活动中进行体验。以往的团体辅导活动主要为心理游戏、活动，活动结束，团体辅导也就结束了。在教研中我们发现，这样达不到团辅的目的，因此，在这学期的团辅中，我们增加了分享的环节，活动结束后由学生分享感悟，分享成长。每个学生的感悟和成长是不一样的，在听他人分享的过程中自己又有了成长。

二、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，心理组在学校、教研教培中心的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

三、积极探索寻求新的教育模式

为了达到更好的教研效果，我们积极寻求新的教研思路，本学期邀请宁夏大学的曾教授到心理组对我们的教研进行指导。曾教授对我们的教研、教学以及心理咨询等方面提出了意见，同时对我们的专业学习提出了要求，对心理组的教研水平有显著的提高作用。

四、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

心理组 2024年1月4日

**第三篇：综合科教研组工作总结**

综合科教学工作总结

本学期，我校综合科教师积极探索，钻研教材，认真全面地落实好学校各项工作。现总结如下：

一、学期初，组织教师认真学习《东许中心校工作计划》、《河底小学五环节制度》、《河底小学教研工作安排》等文件，提高了教师的思想意识，让每位教师明确了本学期的目标任务。

二、教学相长、不断学习、步入新课程。

我组教师除了音乐和美术其它大多数是兼科，我们通过互相听课、看录像课、评课、讲课等形式的活动，相互学习、共同进步，推动教师的基本功训练，并通过参加市研训中心组织的培训，提升教师的课堂教学的能力和水平。在教学过程中注重采用合作学习、自主学习、探究学习的方式，从学生实际出发，从学生生活入手，进行新教材实验，使课堂教学更好的体现新课程理念。

三、本学期取得的成绩

本学期，我组教师积极进行课堂教学的研究，特别关注新课程的教学，真正做到与新课程一起成长，人人都上了一节公开课，并且相互评课说课，受到了中心校领导的一致好评。

四、不足之处

由于我组教师多为兼科教师，教师对于所代的综合科仍不够重视，表现在课堂教学中教师组织教学随便，教案的设计较简单，学生作业批改次数较少。

我校虽然购买了科学实验仪器，但教师做实验较少，且实验效果不太好。

总之，在本学期，时间短，活动多任务重的情况下，我组全体教师尽职尽责通力合作，善始善终的完成了学校布置的各项工作。

河底小学09、1、12

总 综 合 科

工 作 结

**第四篇：综合科教研组工作总结1**

2024-2024学第二学期综合科教研组

工作总结

转眼间一学期结束，我校综合科教研组工作也结束，现将综合科教研组工作总结如下：

一、指导思想 ：

为培养学生在德、智、体、美、劳、等方面全面发展，全面提高教育教学质量，更好地实施素质教育，认真落实综合科在其他学科中的地位。

二、主要工作 ：

1、按照学校的统一部署，积极开展教研活动，加强集体备课并认真检查、评价，认真进行反思，适时组织教学探究活动，主动与学生进行教学信息交流。通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。积极推行新课程标准，各学科力争都推出优质课，在力争在全区起到示范作用。

2、积极参加电脑操作技术、课件制作制作等现代教育信息技术的学习。

3、认真组织全校师生深入学习和巩固学生广播操和眼保健操，养成良好的锻炼、卫生习惯。

三、存在的问题。

综合课程是一门难上的课程，缺乏专业教师，所以上起来教师和学生都觉得枯燥无味，再加上在部分教师和学生心目中，综合科是副科这样的意识，很多教师和学生都不重视，导致总的教学质量得不到很好的提高。

果布戛中学综合科教研组

2024年7月10日

水城县果布戛初级中学综合科教研组

（2024－2024学第二学期）

工

作

总

结

2024年7月10日

果布戛中学综合科教研组

**第五篇：2024秋综合科教研组工作总结**

果布戛中学综合科教研组

工作总结

我校的综合科教研工作在全组教师的共同支持下，在学校领导的正确领导下，顺利地完成了综合科教研组的工作任务，现将一学期的工作总结如下：

一、指导思想

综合科教研组的工作以素质教育为中心，以新课程标准为指南，以提升课堂教育教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合学科的全面育人功能，改进教学行为，提高课堂教学质量，促进教师专业教育教学水平的发展和提高，促进教学创新意识。

二、主要工作：

1、组织教师学习相关理论知识，培养教师的自身修养，要培养全面的学生首先要有全面的教师。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”的主题，组织教师学习相关理论知识，鼓励教师多阅读教育教学理论等方面的书籍，并积极撰写教育教学论文和案例，努力提升教育教学理论的层次和高度。

加强教师间的交流，深化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量。充分利用学校内的教师资源，加强了教师与教师之间的交流，提高教师的教育教学质量。

2、学习综合科各学科《课程标准》,把课改理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念和行为，根据学校工作部署，认真学习理论文章，做好笔记。

3、提高教研活动效率。教研活动不但要正常开展，更要营造浓厚的教研气氛，加强集体备课，实实在在地研究课堂教学中存在的问题，要有实效，避免形式主义。

4、做好“两课一操”工作，具体由体育老师负责。

三、存在的问题

综合科在学校很难得到重视，教师也认为这不是主要科目，大家都认为没必要把它搞好，要想把综合科的教学质量提高，就得转变教育观念，对待课程要平等，所有科目都一样。

综合科教研组2024年7月9日

水 城 县 果 布 戛 初 级 中 学

(2024-2024学第二学期)

综

合科

教

研

工

作

总

结

果布戛中学教务处二0一一年七月九日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找