# 农村教师培训心得体会 汪丽（推荐）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-19

*第一篇：农村教师培训心得体会 汪丽（推荐）暑期乡村英语教师培训心得体会汪丽本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益非浅，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：一、要做一个对得起自己良心的老师象霍懋征、钱梅杰...*

**第一篇：农村教师培训心得体会 汪丽（推荐）**

暑期乡村英语教师培训心得体会

汪丽

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益非浅，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

一、要做一个对得起自己良心的老师

象霍懋征、钱梅杰、崔其升这些典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良知，这就足够了。

二、要做一个立足岗位业精于勤的老师

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得

脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢？此外，由于家长素质偏低教育方法不当，导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打打不得，骂骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

三、做一个受学生欢迎，受家长爱戴的老师

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是什么学校毕业的，他获得

过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的教师更受到学生的欢迎。

以上是本人的几点粗浅的感悟。其实，作为一名农村小学英语教师我的困惑挺多的。我觉得除了老师自身的素质需要提高课堂教学模式需要改良以外，我们现行的教育体制也是拥有诸多弊端的。教育改革，课堂教学改革只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。农村学生社会家庭教育与监管的严重缺失，中小学教育的严重脱节，以及农村教育师资力量薄弱、软硬件的相对落后，这些都是束缚我们农村初中发展的客观因素。如果教育的大环境改善不了，单凭教师自我提高、单凭课堂教学改革，是难有大的作为的。

育改革是一种必然，但改革的试验品是人，所以教育改革不应该是急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。教育改革，课堂教学只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。我们应该有这样一种改革的信念，正如李镇西所说：有些理想我们不一定能实现，但我们可以将其作为终生奋斗的目标。

**第二篇：农村教师培训心得体会**

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。为期五天的培训中有\*\*教授的《中小学教师职业道德规范》、\*\*高级讲师的《解放思想转变观念 轻松搞好教学工作》、\*\*讲师的《民俗文化与小学语文》、\*\*副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于\*\*教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的爱应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从\*\*讲师的《民俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但高老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为年，民间娱乐中的秋千拔河什么意思、有何来历?我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后只有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来;教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本;教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素;影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

**第三篇：农村教师培训心得体会**

农村骨干教师培训心得体会

xxxx年12月6日我们这批幸运的乡村一线教师一行50人踏上了xx培训学习的旅程，虽说是寒冬，但这个冬天并不寒冷，因为在这次培训学习中我倍感温暖，感受了人间真情。我们能参加这样特殊性质的培训学习应该倍感欣慰，我们必定只是千千万万乡村一线教室师中的一部分。虽然这次培训学习时间只是短暂的十天，但留给我的记忆却是珍贵的、永久的。通过这次培训学习让我受益匪浅，无处不使我感动。

其次，这次培训能开展的如此圆满顺利，在背后就少不了默默为我们奉献的志愿者老师们，她们除了做好自己本职工作还不辞辛劳的为我们寻找名师，搞好后勤工作，牺牲了自己的休息时间来办好这样的活动。通过短短几天的结识，他们的一举一动，一言一行都深深的印入我的脑海，无处不让我感动。就说我们的姚xx老师吧！她在去年雪凝灾害时把腰部摔伤了至今还没有完全恢复，她却每天坚持把自己学校的课上完又拖着受伤的身体赶过来为我们的培训工作忙碌着，她本来还没有恢复的身体又一次增加了疼痛，大家都劝她歇一歇，可是她一直坚持到最后。难道这是她所应该的吗？不，这就是姚老师在用自己的行动证实了她对教育事业那份执着的爱。

还有我们的xx老师她每天在百忙之中来为我们的培训工作奔波，她用一颗最真挚的心来关心每一个人，对我们是那样的关心和亲切让我感受到真情的温

暖。有一天，我为我患了一段时间的皮肤病担忧时，范老师亲自带我到贵阳市第四十四军医院请了最有名气的皮肤科专家刘忠义医生，经过范老师的一番介绍，刘医生说：“让我也为乡村教育出一份力吧！”刘医生他耐心地为我诊治，还免费为我拿了一些药，当我拿到药时，一阵阵暖流心间激荡。他们的点点滴滴，千言万语也难以表达我此刻的心情，我想我只能用我这颗怀着感恩的心和对教育事业的赤子之心，用实际行动投入到实际的教育工作中才是给予你们最好的报答。我也要把这份真情带到我的学生中去，用这份真情去感动我周围的人，让我们社会有更多的人用真情来关心我们的教育，从此让山区那边不在黑暗永远点燃那盏希望之灯，为每一位孩子撑起属于他们自己的一片蓝天！篇二：农村教师培训心得体会 汪丽

暑期乡村英语教师培训心得体会

汪丽

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益非浅，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

一、要做一个对得起自己良心的老师

象霍懋征、钱梅杰、崔其升这些典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良知，这就足够了。

二、要做一个立足岗位业精于勤的老师

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得

脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢？此外，由于家长素质偏低教育方法不当，导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打打不得，骂骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

三、做一个受学生欢迎，受家长爱戴的老师

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是什么学校毕业的，他获得

过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的教师更受到学生的欢迎。

以上是本人的几点粗浅的感悟。其实，作为一名农村小学英语教师我的困惑挺多的。我觉得除了老师自身的素质需要提高课堂教学模式需要改良以外，我们现行的教育体制也是拥有诸多弊端的。教育改革，课堂教学改革只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。农村学生社会家庭教育与监管的严重缺失，中小学教育的严重脱节，以及农村教育师资力量薄弱、软硬件的相对落后，这些都是束缚我们农村初中发展的客观因素。如果教育的大环境改善不了，单凭教师自我提高、单凭课堂教学改革，是难有大的作为的。

育改革是一种必然，但改革的试验品是人，所以教育改革不应该是急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。教育改革，课堂教学只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。我们应该有这样一种改革的信念，正如李镇西所说：有些理想我们不一定能实现，但我们可以将其作为终生奋斗的目标。篇三：农村教师培训心得体会

农村教师培训心得体会

高码头镇一中 张玉香

今年庆幸自己能参加义务教育均衡发展农村中学教师培训。为期五天的培训中有姚俊松老师的《中小学教师职业道德规范》、张绍堂高级讲师的《解放思想转变观念 轻松搞好教学工作》、高文艳讲师的《民俗文化与小学语文》、朱爱萍副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于鲍玉琴教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从高文艳讲师的《民俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但高老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为“年”，民间娱乐中的“秋千”“拔河”什么意思、有何来历？我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后只有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

同时还要感谢市教院，为我们讲课的老师以及和我们一起学习的三位班主任老师，在这里真诚的向你们表示感谢!篇四：农村小学教师培训总结

农村小学教师培训总结

年月，我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健

康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学工作中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

三、提高教育教学能力：

实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：（1）重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。（2）细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：（1）课前设计能力，要领会课程标准、激活教材内容。（2）课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。（3）课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：（1）提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能篇五：乡村教师培训学习心得体会

乡村教师培训学习心得体会

2024年暑假期间，在水城县教育局的组织下，对我们乡村老师进行了为期十二天（2024年8月3日到8月14日）的继续教育培训，这次集中培训通过观看实录、专家讲座，交流，同时反思自己的教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。炎炎夏日里，培训虽苦尤乐，下面是我在这次培训中的一些心得体会。

一、热爱学生，热爱单位，不断进行知识更新

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民交给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。

二、深刻的认识到要转变教学观念

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

三、相互学习和交流，共同成长和进步。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听专家们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，在今后就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季参加培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

**第四篇：农村教师培训心得体会**

乡村振兴必先振兴乡村教育，发展乡村教育必须把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略地位。为乡村教师提供一个更多元更便捷提升专业技能的渠道，搭建起一座各地名师与乡村教师交流桥。下面是小编为大家整理的“农村教师培训心得体会范文五篇”，以供大家参考借鉴！

农村教师培训心得体会范文五篇【一】

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年xx是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我xx有幸去xx参加xx乡村教师培训，因为从教xx年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布；第一次坐飞机；第一次零距离的听专家讲座、交流；第一次感受到xx市民的热情；第一次吃xx的特色菜；第一次吃西餐；第一次接受别人尊敬的献花；第一次体会到xx天气的热情；第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益非浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的那种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓醋暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。还有热心的xx市民，他们牺牲陪家里人的时间，整天陪找们玩xx的各个有名的景点，用丰盛的美味佳肴当贵人一样招待我们，真是感激不尽。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步你提升，视野得到了进一步拓展。例如听了xxx老师讲的‘打破思维的边界”；著名心理医生xxx讲的‘少年儿童心理健康处境’；知名教育专家xxx老师讲的“父母改变，孩子改变‘’等等，都让我感触颇多。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辨证的思维去对待每孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们参观了xx飞机制造有限公司、xx科技馆，亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游xx的美景，真是人间的天堂。聆听了xx老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，不断地更xx桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解‘xx’，喜欢“xx”。

农村教师培训心得体会范文五篇【二】

为期一年的乡村教师素质能力提升工程培训，转眼间已经临近尾声，有些不舍，有些依恋。回顾一年来的培训活动，内容是相当丰富多彩的，完全超出了预期想象。这里凝结了由陈白鹭园长、庄爱平教授、洪素云老师、洪素云园长等特级高级教师的智慧和心血，还有学员们的团结协作、倾囊相传。因此，我们每一位学员从中收获了很多，盆钵满银。

每天都面对不同风格的专家、教授、学者与名师；每天都在聆听不同学科，不同风格的报告；每天都能感受到思想火花的撞击；每天都在感受浓浓的学术氛围……耳濡目染的东西太多太多……但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困，却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长、也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也有信心在农村幼儿园教育之路上走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我此行而归的追求。

培训中我们听到了专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。庄爱平老师对幼儿园教师专业标准的精辟剖析； 陈智超老师朴实、真实而又扎实的幼儿园本土文化资源的挖掘与利用展示；苏碧洋老师带领我们享受幸福快乐生活；陈白鹭老师对幼儿园教育环境创设与利用精准剖析；方莉梅园长《指南》背景下幼儿园公共区域的案例分析；陈秀敏园长主讲的《家长的信任，合作的基石——背景下幼儿园家长工作的思考》，字字珠玑的精彩发言......无不从各个方面给我们以心灵深处的荡涤和洗礼。也从多方面给我们阐述了幼儿园教育管理工作、活动组织教学的艺术。在共同探讨中，每位与会教师都积极发言，参加互动，方莉梅园长的案例展示起到了抛砖引玉的作用，告诉我们如何不放过每一个空间，让空间的利用、环境的创设成为隐性的“教师”。从她们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是这些名家们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

一、教师如何进行知识更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信幼儿，信任幼儿完全有学习的能力。应变把机会交给幼儿，蹲下来看幼儿的生活，平等参与幼儿的研究。教师把探究的机会交给幼儿，幼儿就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展活动。《指南》的颁布，新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动幼儿的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发幼儿心理的认知冲突，使幼儿处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给幼儿做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开讨论。这样，幼儿自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

可通过这几天的培训，聆听了苏碧洋老师《享受幸福快乐生活》，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的幼儿，怎样让我们的孩子在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给孩子一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天，各位专家学者用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

一年的培训给在我的脑海里留下了很多足迹，如今回忆起来，似乎仍历历在目。不是因为绚丽，而是因为充实，接地气。给我突破原先桎梏多年的专业发展瓶颈搭建了一座桥梁。由此，我要感谢这次培训中给予我悉心指导的导师和学员们，感谢你们一路的呵护和陪伴，让我走出了专业发展的困境，我会重新扛起锄头，在专业发展的道路中书写新的篇章。

农村教师培训心得体会范文五篇【三】

作为一名教师，要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。参加培训能够让教师的教学更上一层楼，以下培训心得体会范文《农村小学教师培训心得体会》由出国留学网培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

受教育局和学校领导的派遣，我于8月17日前往x龙洞堡x教师教育学校参加“x省2024年暑期中小学教师学科骨干省级培训”。由于堵车，我赶到x时已经是晚上七点多了，这时已经没有去龙洞堡的车了，我只好在市里住了一宿，第二天早上才赶往培训点。在为期四天的培训中，让我对课程改革有了进一步的认识。培训分别由“教师教育学校”、“x师范大学”、“x教育学院”的专家及老师作了“校本研修”、“小继教”、“汉语拼音教学”、“识字教学”、“心理健康知识”、“课堂教学设计”和“教师专业发展”方面的内容。下面我结合我们的实际谈谈自己的见解。

一、教育厅曾宁一老师讲“立足课堂 倾斜农村 认真实施新一轮中小学教师继教工程”

他分别从四个方面讲了我省“十一五”期间的小继教工作。1、我省“十一五”中小继教工程的目标。2、我省“十一五”中小继教工程的两项主要任务。3、我省“十一五”中小继教工程的工作思路。4、我省“十一五”中小继教工作的两个重点。在这十一五期间他强调从以下几点去开展我省的教育教学工作：

（1）以提高广大中小学教师，特别是农村中小学教师整体素质为重点（从培训对象看），（2）以“一德三新”为主要内容（从培训内容看，这是教育部的要求，国家标准），（3）以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手（这是培训的重要、关键环节，是省情要求，实际需要），（4）以省、市（州、地）县各级骨干教师培训为引领（对中小继教起推动、引领、深化的作用），（5）以“校本培训”为主要形式（培训的方法、训练的特点），他说在以后的工作中将倾斜于农村，明年省里再举行优质课比赛会分批进行，一是农村教师的评比，二是县城及以上的教师评比。这样就给农村教师多争取了一个机会，以前我们农村教师大多因设备落后，教育观念跟不上，相对落后于城市教师，参加优质课比赛，总是走到县城就被淘汰了，这样分开进行，我们的机会就更多了，比赛也相对平等多了。另外这会在向农村教师中抽取1000名参加省级培训，这种培训时间长、内容多，会对我们的提高有很大帮助。我们每一个教师都应该去争取这一个机会，要想赢得这个机会，我们得从现在做起，从平时的教学做起。

二、x师范学校的张宗伊老师讲“汉语拼音教学”和“识字教学”

她用了一天的时间来讲这两个话题，在汉语拼音这一块中，关于“Y、W”的教学，在教学中老师们都把它当作声母来教，并且说它就是声母，教材上最后总结时也把它列入声母一栏。可是她说“Y、W”不是声母，以它们其中一个打头的音节属于整体认读音节，不能分开相拼，但又不能给学生说是整体认读音节，对于这个问题大家争论了很久。我们到底应该怎样教呢?

她说这是一个模糊的概念，我们只能按《语文课程标准》的要求来教子，只能那样模糊的教。识字教学，她也举了很多例子，来说明我们在教学汉字时，应该结合字的来历进行说明，建议大家去看看《说文解字》，不能把识字课上成书法课。让枯燥的识字课变得深动有趣，老师不是再当一个搬运工，把书本上要求学的汉字搬到黑板上来。

三、云岩区教师进修学校的王晓刚讲课堂教学设计《精心设计教学 提高课堂效率》

他是我们这次培训讲得最精彩、最实际的一个，听说他以前是一个代课老师，但他热爱教育，兢兢业业工作，后来一次机会，他参加优质课竞赛获得了全省第一名，就破格转正。这样一步一步在走到今天。他主要讲以下几方面的内容：（一）设计、教学设计与阅读教学设计。（二）、精心设计教学，源于对学科性质的清晰。（三）、精心设计教学，根在对文本的深入研究。（四）、例谈教学设计。他的思想跟我们正在开展的新教育是一至的，设计一堂课主要是对文本的深入研究。他说一堂数学课绝对没有人说上成了一堂音乐课，是一堂思品课；一堂美术课也没有人说上成了其它课；而一堂语文课，特别是公开课，往往会上成音乐课、思品课。语文是所有学科中最不好上的一门学科，老师要有较深的语文素养。上好一堂课往往要借助很多辅助手段，用得最多的就是多媒体，但不管用什么手段都不能抢了语文的本味，它是工具性与人文性的统一，不能改变它的工具性。我曾刻2024年我参加县里组织的思品优质课竞赛，那时我们乡下还没有电脑，也不会做课件。可来到教研室报到，这次竞赛的组织者说没有课件也可以，但不能参加评奖。于是后来的教学就滥用多媒体，导致课堂上变成了看电影，而学生到底学到了什么?不知道。课件要用得恰到好处，如果没有必要也可以不用。比如抒情散文一类的文章可以不用，记物、写景类的文章可以用。其次他举了很多例子说明一篇文章要“选准一点，连成一线，带动一片”。比如教学《海上日出》抓住“射、染、负等”，《葡萄沟》这一课，抓住文中最后一句，“x是个好地方”“好”在哪里，作者从哪些方面来写的。再延伸到写自己的家乡好，从哪些地方去写自己的家乡或自己知道的某一处景物。文章有两种：一种倾向于读，这一类文章只要用情去读，细细去品味语言文字的美；一种是倾向于写，通过读一篇文章知道它的写作方法，懂得怎样去写。总之上好一堂语文课，要先细读文本，找准一个关键点，贯通整篇文章，而不是把文章串读一遍，对于显而易见的故事情节不用反复去讲。

农村教师培训心得体会范文五篇【四】

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。为期五天的培训中有\*\*教授的《中小学教师职业道德规范》、\*\*高级讲师的《解放思想转变观念 轻松搞好教学工作》、\*\*讲师的《民俗文化与小学语文》、\*\*副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于\*\*教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任老师我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程当中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的\'闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从\*\*讲师的《民俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但高老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为“年”，民间娱乐中的“秋千”“拔河”什么意思、有何来历?我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后只有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

同时还要感谢市教院，为我们讲课的老师以及和我们一起学习的三位班主任老师老师，在这里真诚的向你们表示感谢！

农村教师培训心得体会范文五篇【五】

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益非浅，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

一、要做一个对得起自己良心的老师

象霍懋征、钱梅杰、崔其升这些典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良知，这就足够了。

二、要做一个立足岗位业精于勤的老师

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢?此外，由于家长素质偏低教育方法不当，导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打打不得，骂骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

三、做一个受学生欢迎，受家长爱戴的老师

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是什么学校毕业的，他获得过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的`感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的教师更受到学生的欢迎。

**第五篇：农村教师培训心得体会**

农村教师培训心得体会（精选3篇）

当我们备受启迪时，马上将其记录下来，这样我们就可以提高对思维的训练。到底应如何写心得体会呢？下面是小编整理的农村教师培训心得体会（精选3篇），欢迎大家分享。

农村教师培训心得体会1

xxxx年12月6日我们这批幸运的乡村一线教师一行50人踏上了xx培训学习的旅程，虽说是寒冬，但这个冬天并不寒冷，因为在这次培训学习中我倍感温暖，感受了人间真情。我们能参加这样特殊性质的培训学习应该倍感欣慰，我们必定只是千千万万乡村一线教室师中的一部分。虽然这次培训学习时间只是短暂的十天，但留给我的记忆却是珍贵的、永久的。通过这次培训学习让我受益匪浅，无处不使我感动。

首先，这次培训是对我们乡村教师做了比较全面地系统地教育教学方面的继续教育，无论从课程的设置还是其它方面都是我所敬佩的。这次培训我不仅学到了在新课程背景下开展农村小学的课堂理念，这也让我们年轻茫然的老师找到了一线亮光。课上每位老师都让我们学到了不同知识和技能，老师是那样关注和精彩，她们以渊博的只是耐心地为我们讲解，无处不让我感受到老师对教育爱的呵护，这犹如给我注入了一股清泉。这次学习对于我来说不论从知识层面和意识层面都得到了一个很大的提升。时代在进步，社会在发展，对于21世纪教师的工作挑战越来越严峻，这就要求我们教师要“终身学习”，这对提高一名老师自身修养和素质太重要了。

其次，这次培训能开展的如此圆满顺利，在背后就少不了默默为我们奉献的志愿者老师们，她们除了做好自己本职工作还不辞辛劳的为我们寻找名师，搞好后勤工作，牺牲了自己的休息时间来办好这样的活动。通过短短几天的结识，他们的一举一动，一言一行都深深的印入我的脑海，无处不让我感动。就说我们的姚xx老师吧！她在去年雪凝灾害时把腰部摔伤了至今还没有完全恢复，她却每天坚持把自己学校的课上完又拖着受伤的身体赶过来为我们的培训工作忙碌着，她本来还没有恢复的身体又一次增加了疼痛，大家都劝她歇一歇，可是她一直坚持到最后。难道这是她所应该的吗？不，这就是姚老师在用自己的行动证实了她对教育事业那份执着的爱。

还有我们的xx老师她每天在百忙之中来为我们的培训工作奔波，她用一颗最真挚的心来关心每一个人，对我们是那样的关心和亲切让我感受到真情的温暖。

农村教师培训心得体会2

我是一名农村教师，是一名自认为还不错的农村教师。每次有什么学习的活动时，我都抱着应付的态度去听。当通知我参加国培学习的时候，我在心里不屑说：“又搞什么花拳绣腿，能看不能用的无聊东西。”可是，当国培学习结束的时候，我才深刻的领悟到：自己原来仅仅只是一井底之蛙，不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。

怀着完成任务的心理注册了，进入工作室，打开课程学习，知道了本次培训有七个学习专题，涉及到教学环节的各个方面。这次培训我们的都是专家，有的是语文教科书的编写者、课程标准制定的参与者，有的是一线的语文教师，有的是资深的教研员。才看了视频不到二十分钟，我就开始喜欢上这次培训，当天晚上我就把第一讲的视频连续看完。在培训的这几个月，我每晚看视频都会看到很晚，有的视频反复看，并忙碌地把视频中专家的教育思想、方法、好的教学案例、优秀的文本资料认真做好记录，整理成一篇篇教学反思；忙碌地把自己点点滴滴的感受写成研修日志，与其他学员一起分享学习心得；忙碌地进入讨论区积极地和同行们交流教学困惑及学习中的讨论话题，在这里大家交流思想、交流教学方法，相互学习，共同进步；忙碌地做好老师布置的每一项作业，完成每一个主题研修成果。

渐渐地，我迷上了国培，每当宁静的夜空星光点点，斑斓的网络霓虹闪闪的时候，我都会如约走进装扮个性时尚的温馨书屋——国培平台，聆听着专家讲座、观看着名师课例、品读着同行的作品，敲击着键盘，传达着我的国培感受。学员们每一段故事都是一个跳动的音符，演绎一曲曲教师奉献之歌。国培平台每天都在诠释着“小语课堂”的点点滴滴，每天都在探索“听读说写演”的精彩瞬间。“她”向我们讲述着“小语课堂”的明天。国培成员在用自己缜密的思索、细致的解读和深厚的文化底蕴展示小语教学独特魅力，谱写着一曲曲感人的奉献之歌。我每一天都会如约走进这里聆听这些难忘的歌。它让我痴狂，让我陶醉，所以常常在心里庆幸自己参与了这次培训。

这是自我参加工作以来，初次参与这样的大型培训。原来对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足，但却自认为很完美，从没有找一面镜子照照自己。而国家的远程培训无异于一面巨大的照“妖”镜，无形之中解决了自己的这个不足。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进作用。

教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。本次培训并没有纸上谈兵，网上学习结束，并不代表着国培的结束，由于农村教师学习的机会很少，但又不可能所有的农村教师都能幸运地参与到国培的学习中，所以，本次国培还安排了在岗研修任务，让我把自己从学习中学到的知识运用在平时的小学语文课堂之中，让其他的语文教师进行观摩，点评，另外，我还向本校的语文老师汇报自己的学习心得，将在国培学到的知识与同事们一起分享，得到了校领导与同事的一致好评。教师要想获得成功，只有将理论付诸实践，才能在实践中得到检验，并没有什么捷径可走。

最后，真心感谢“国培计划”给了我们广大农村教师一次提高专业理论知识与专业技能的机会，尽管时间是有限的，但学习的知识却会在无限的时间内得到更加广泛的传承，使我真切地明白，不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。

农村教师培训心得体会3

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。为期五天的培训中有\*\*教授的《中小学教师职业道德规范》、\*\*高级讲师的《解放思想转变观念轻松搞好教学工作》、\*\*讲师的《民俗文化与小学语文》、\*\*副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于\*\*教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的\'认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从\*\*讲师的《民俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但高老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为“年”，民间娱乐中的“秋千”“拔河”什么意思、有何来历？我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后只有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

同时还要感谢市教院，为我们讲课的老师以及和我们一起学习的三位班主任老师，在这里真诚的向你们表示感谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找