# 2024年高三数学备课组复习工作计划三篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年高三数学备课组复习工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年高三数学备课组复习工作计划三篇一**

一、现状分析：

1、本届高三文科有六个班，其中4个政史班，两个史地班，总体女生多，男生少，学风不浓，基础薄弱，惰性十足。

2、教师每人一个班，总体业务精，肯吃苦。

3、本学期时间短，任务重，期末完成一轮复习。

二、工作目标：

1、高三一轮复习，要适应新课程改革要求，努力提高全体学生的数学素质;

2、紧扣教材，结合考点，以加强基础教学为主线，以提高学生能力为目标;

3、通过一轮复习，让学生更好地学好数学基础知识和基本技能，以及基本的数学思想方法，培养学生的思维能力，激发学生学习数学的兴趣，提高学生进一步学好数学的信心，争取在今后的考试中能考出满意的成绩，为今后的学习、生活、工作打下坚实的数学基础。

三、具体措施：

1、高三数学教师要进一步深入研究《课程标准》，认真学习《考试说明》。

(1)《考试说明》是纲领，明确规定了高考的性质、内容、形式及试卷结构和试题题型，是高考命题的依据，是教师复习的依据。

(2)把研究教材与研究学生结合起来;

(3)把研究教师教法与研究学生学法结合起来;

(4)把研究课堂教学过程与研究师生互动结合起来，

(5)把研究《考试说明》与研究《课程标准》结合起来;

(6)把研究《课程标准》与研究高考试题结合起来。

2、认真选用好复习资料，坚持教师拥有多种资料，学生用好一本资料。

(1)在实际教学中，教师围绕课本的例题和习题，对多种资料进行有针对性的选择、改编和重组，使之更符合本校或本班学生的实际水平，形成本校的教学案。

(2)教学案的编写务必实行严格的分工、研讨、审核制度，同时重视经过个人精加工的二次备课，以确保教学案的针对性和实用性，确保复习的效果。

3、认真研究近几年高考试题以及高考试题的评价报告，加强对数学命题的研究，把握复习方向，给复习定位。

(1)复习教学中，既反对题海战术，又提倡做一定数量的有代表性的基础题、中等题和适量的综合题。

(2)通过做一定量的题，让学生牢固掌握基本题型的解法，以及其中的思想方法，积累解题经验。

4、上好“两课”(复习课和讲评课)。

复习课做到：

(1)系统性：滚动复习，知识前后衔接，梳理归纳成串;(2)综合性：纵横联系，知识内外交叉，多角度、多层次;(3)基础性：着眼基础，中档为主，面向全体;(4)重点性：突出主干知识，详略得当;(5)发展性：提炼方法，知识迁移，学会自学;(6)启迪性：深挖教材，发散思维，多角度考虑问题。

讲评课做到：

(1)针对性：讲其所需，释其所疑，解其所难;

(2)诊断性：诊痛析因，指点迷津，启迪方法，诊防结合;

(3)辐射性：以点带面，画龙点睛，举一反三;

(4)启发性：启发思维，点拨思路，发散拓展。

5、每天通过当堂检测或作业，了解学生当天学习情况。

(1)每周要通过独立作业等形式安排一次专项质量检测，主要检查近期内复习内容的掌握情况;

(2)每复习完一单元，必须进行单元检测。每4-5周进行一次学情调研;

(3)检测题的难度要适合各种层次学生的水平，有利于提高每个学生学习数学的信心;

(4)检测要注意滚动发展，防止前学后忘;

(5)以上各种检测，一定要及时反馈补缺。

四、教学计划：

1、学生情况分析

本届高三文科有六个班，其中4个政史班，两个史地班，总体女生多，男生少，学风不浓，基础薄弱，惰性十足。

2、教学目标

(1)夯实学生基础，初步建立知识框架，领会数学思想，掌握数学方法;

(2)让学生更好地学好数学基础知识和基本技能，以及基本的数学思想方法，培养学生的思维能力及应用能力。

3、基本措施

(1)使用导学案，让学生做知识梳理和预习任务;

(2)培养学生的学习习惯，并对其信心教育。

**2024年高三数学备课组复习工作计划三篇二**

一、 指导思想贯彻学校有关教育教学计划

在学校和年级组的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项工作任务。另外，高三总复习时间紧，任务重，难度大，因此，全组教师务必做到团结协作，群策群力，圆满完成本学期的教学任务，为明年的高考奠定坚实的基础。

二、工作目标：

认真贯彻党的教育方针，以新的教育教学理念，审视国家新课程改革海南实验区的教育教学思想与方法。在实验中，积极探索教育教学规律，深入进行教学科研活动，推进课题研究，提高教师的自身素质，推行分层教学、分类指导，提高不同层次的班级的数学成绩。定期召开备课组会议，共同探讨教材的处理，进行集体备课，形成一个团结务实、积极进取的良好组风。争取基本完成第一轮的复习任务，并收到良好的复习效果。

三、具体措施

1.细化时间高三数学第一轮复习，复习时间为9月初至08年3月底，初步安排每周上三个内容，每个章节内容的作业讲评一个课时。每章安排一次考试，认真组织各次考试的准备工作，作好成绩的分析工作。并针对复习中的薄弱环节，以及月考中发现的问题，进行以查漏补缺为主要目的的模拟拼盘式训练，突出应试能力训练。

2.精化内容教师精讲后，精选题目对学生进行巩固性练习和拓展性练习，以及不定时进行的限时限量的准快练习，此时的练习是对常见方法，常用的数学思想以及重要知识点的强化训练，并通过不定期的检测及时反馈并纠错。

3.强化合作单凭一个人的力量总是有限的，融合了备课组的集体智慧才能把高考考好。这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件。

①发挥备课组的集体作用，通过集体备课，改变教师的备课方式，提高备课质量，提高课堂效率。

②组内加强“互听，互研”活动，每月安排一个老师上一堂组内公开课。

③研究新高考新考纲，研究近三年的高考题以及三年各地竞赛的一试题，加强对高考的研究，把握高考新动向。

四、分层要求对尖子生、薄弱生有所侧重(教学方法、指导策略等)

1、制定目标，注重过程跟踪。依据相关数据材料，跟踪调查到每位学生，适时调整策略，使目标得以实现。

2、调整教学思路，降低教学重心。降低教学工作重心，紧扣两纲一本，回归基础。

3、细化计划，过程落实。授课教师要根据计划安排，结合学生实际，把握好复习进度，注意策略跟进。

4、统一认识，凝聚合力。坚持以人为本，倡导平等和谐的师生关系。做好学生的心理疏导，培养学生健康向上的心理和迎接挑战的信心。加强学生思想教育工作，加强对学生复习策略和迎考策略的指导，激发学生的学习主动性，落实学生的心理辅导，帮助学生调整心态。

五、有关安排

1、练习安排，作业布置、章节过关，备课组统一行动，不能自作主张。

2、试题的难度，广度提交集体备课审议，达成一致后方可送印，因此，务必要提前命题，即本周的试题必须在前一周完成(即提前一周)。

3、提倡互相听课，积极互评、交流，写上评课意见，以便交流。

4、 严格认真执行备课组的计划，如有建议，在集体备课中核议后进行，望备课组各位同仁和睦相处，精诚团结。

5、研究课程标准、掌握方向，着力研究高考，及时注意高考动向，计划进行三轮复习，第一轮以基础带综合;第二轮专题讲座;第三轮以训练模拟试题为主，以综合带基础。

第一轮复习：

1. 复习资料及其使用：全品高考复习方案(20\_\_理科)，该资料共13章71讲。每讲拟用2课时(讲授例题，课堂做变式题(每节可至少做一题)，课外做课时作业。各班根据实际情况可删减相关题目)，每章用4课时检测与讲评。计划用时194课时，到20\_\_年三月中旬完成本资料的复习。计划先复习第十二章概率，第三章三角函数，第四章数列，第八章立体几何，第九章解析几何，第二章函数与导数，共六章用时118课时至20\_\_年12月下旬完成。在完成这六章之前每周进行一次40分钟的小测，每周三第八节完成，测试内容以本周学习内容为主。这六章复习完成后，每周测试一套综合试卷(以广东省20\_\_年各地调考试卷为主)，测试时间待定。

2. 具体安排：

第十二章概率(暑期已布置为作业)第三章三角函数第四章数列第八章立体几何第九章解析几何第二章函数与导数第一章集合与逻辑第五章不等式(含选修4-5)第六章推理与证明第七章平面向量第十章统计第十一章记数原理第十三章算法初步与复数选修极坐标与参数方程第二轮复习。

**2024年高三数学备课组复习工作计划三篇三**

一、 教与学分析

(一)学生

1.20\_届文科共340名学生;

2.多数学生数学基础较为薄弱，少数学生甚至惧怕数学，虽然数学学科对于高考成绩很重要，仍然在心里对数学学习有畏难情绪，数学学习热情有待进一步提升;

3.一些学生的学习习惯较差，不善于深入思考，多数学生浅尝辄止，没有钻研精神，遇到困难爱退缩，少数学生处于完全放弃的状态，开展真正分层次教学的难度比较大;

4.学生仍停留在老师讲就听一听，作业简单应付，缺少主动学习、疯狂学习数学的意识。

(二)教师

1.带领更多的学生达到高考考查能力的要求是我们始终不变的目标;

2.学生学习数学的深入思考、真正掌握、灵活运用的能力需要长期培养;

3.教师的教法还有待改进，对学生解决问题的能力培养不够，讲解题的具体步骤多，引导学生思考为什么如此解的做法不够，培养学生多元化的解题能力不够;

4.对练习、试题的精选还不够;

5.课堂的效率还有待提高。

二、基本要求

新课已授完，已进入全面一轮复习阶段。

计划78个课时，此轮为系统复习，此轮要求打好基础知识关，注重基本能力的培养。需要全面落实考点，做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络。同时抓住知识主干，理清重点，构建知识网络。在教学中重点抓好通性、通法以及常规方法的传授，使学生能够形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。还要有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，每周至少1次滚动测试，逐步提高学生解题能力，提高做题速度。坚持低起点、小步子、快节奏、高要求。总之，一轮复习为整个高三三轮复习的重中之重，一旦失误，绝对是不可弥补的。我们会竭尽全力，力争文科数学一本人数达到更高层次。

三、具体方法措施

1. 教学原则

在日常教学中，坚持教、课程标准、高考大纲、高考试题四结合原则，能够正确把握每一节课的考察点、重点、难点，在教学中做到有的放矢。在布置练习、习题讲授时有意识的插入一些高考题，摸清高考题中应用的一些数学思想方法，在讲授过程中渗透进去。

2.高质量备课

以教学资料为蓝本，备每一节课要翻阅多种参考资料、高考试题和以往的高考大纲，弄清每节课的知识点在高考中的地位，以及如何考察的。并结合不同层次学生实际，除每周三、周二集体教研外，我们经常在一块交流探讨。重视基础知识和基本方法复习的同时，注意不同板块知识的上挂下联，做到复习一个知识点，能涉及到与这个知识相关的其他知识，不断强化不同知识点间的联系，使学生们能够逐步形成一个完整的知识体系。

3.高质量上课

重视“通性、通法”的落实。要把复习的重点放在教材及高考的典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;放在各部分知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量。同时，注意培养文科学生学习数学的兴趣，提高课堂效率。

4.狠抓作业批改、讲评

教材作业、练习课内完成，精选课外作业，认真批改、讲评。保证教学资料的充分应用，包括讲解部分每课检查，争取人人过关，课后练习做到精讲精练。注重解题规范，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5.认真落实每次测试、考试

测试题需精挑细选，注意错题重现(三人轮流出题)。考前作好指导复习，试卷讲评要讲要点重点，统计学生出错率高的题，抓住学生的薄弱点，不断强化，

要求学生有错题本并经常翻看。

6 作好踩线生的工作。根据期中考试成绩和年级要求制定踩线生并作好他们的思想工作和跟踪工作，力争多面批面改，大面积提高学生的数学成绩。

四、教学进度

课 题课时内容课时安排

集合与简易逻辑

重点:集合的运算

1.集合

2.命题及其关系、充分条件与必要条件

3.简单的逻辑联结词、全称量词与存在量词

函数、导数及其应用

重点:函数的性质

1.函数及其表示

2.函数的单调性与最值

3.函数的奇偶性与周期性

4.指数与指数函数

6.对数与对数函数

7.幂函数与二次函数

8.函数的图像

9.函数与方程

10.函数的模型及其应用

11.变化率与导数、导数的运算

12.导数在研究函数中的应用于生活中的优化问题举例

三角函数、解三角形

重点:三角函数的化简求值，三角函数的图象和性质;要求学生熟记公式。

1.任意角的弧度制和任意角的三角函数

2.三角函数的诱导公式

3.三角函数的图象和性质

4.函数 的图象及三角函数模型的简单应用

5.两角和与差的正弦，余弦和正切公式

6.简单的三角恒等变换

7.正弦定理和余弦定理

平面向量、数系的扩充与复数的引入

重点:详讲向量的运算(数量积和坐标运算)。

1.平面向量的概念极其线性运算

2.平面向量的基本定理及向量的坐标运算

3.平面向量的数量积.

4.数系的扩充与复数的引入

数列

重点:讲解等差、等比数列和数列求和。

1.数列的概念与简单表示法

2.等差数列极其前n项和

3.等比数列极其前n项和

4.数列求和5

不等式、推理与证明

重点:讲解不等式的性质、基本不等式、不等式的解法。

1不等关系与不等式

2.一元二次不等式极其解法

3.二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题

4.基本不等式

5.合情推理与演绎推理

6.直接证明与间接证明

立体几何初步

重点:空间点、线、面的位置关系，空间角与距离的计算与证明。

1.空间几何体的结构极其三视图

2.空间几何体的表面积与体积

3.空间点、直线、平面之间的位置关系

4.直线、平面平行的判定极其性质

5.直线、平面垂直的判定极其性质

6.空间直角坐标系8

平面解析几何

重点:圆锥曲线的方程和几何性质高考必考。

1.直线的倾斜角与斜率、直线的方程

2.直线的交点坐标与距离公式

3.圆的方程

4.直线与圆、圆与圆的位置关系

5.椭圆

6.双曲线

7.抛物线

算法初步、框图、统计

重点:程序框图、频率分布直方图

1.算法与程序框图

2.流程图与结构图

3.随机抽样

4.用样本估计总体

概率

重点:讲解随机事件的概率

1.随机事件的概率

2.古典概型

【2024年高三数学备课组复习工作计划三篇】相关推荐文章:

高三数学备课组教学工作计划

高三数学备课组工作总结

高三语文备课组工作计划2024年

高三地理备课组工作计划2024年

2024年高三化学备课组工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找