# 学校的教师述职报告范文 学校的教师述职报告总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-19

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧学校的教师述职报告范文一这个学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，作为...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校的教师述职报告范文一**

这个学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，作为一名新老师的我在培优工作过程中，能根据本班实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优的内容，通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，优等生现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;大部分学生也能较好的得到发展，学生的自信心，意志力得到很大的提高。人是存在着差异性，不可能人人优秀。但每个人在每一时期都有他所能达到的高度。也就是每个人在每一时期都有一个发展区。我真心希望每个孩子都能走完他每一时期的发展区，达到他该有的高度。回顾一学期工作，现将第一学期来的工作总结如下：

一、教学观念的积极转化，家长的热心配合

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

二、发挥优秀生的榜样作用

优秀生最易产生骄傲心理。根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，除了完成老师布置的作业外，还要能给自已布置作业;除了学习好，还要能当好老师的小助手。

1、让优秀生当老师的助手。根据学生的情况，我评选了10个“小老师”，分别担任周一至周五的小老师，负责带领早读，管理午间阅读。四人小组中，还选出了朗读较好的学生，担任朗读负责人，每次学生到校后将前一次布置的读书作业读给小组负责人听。

2、根据优秀生的情况，分别布置不同的特长任务。如朗读较好的学生，提供朗读材料，要求他们在一定的时间内读熟，并利用课前五分钟时间读给全班同学听。又如，写字较漂亮的，有兴趣的学生，每三天张贴一次他们的练字作业。

3、发挥帮带作用。经常让优秀的学生代替老师检查学生的家庭作业，并要求这些优秀生要细致，检查完后要签名。

总之，在一学期的时间里，虽然我在培优工作中取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信培优工作一定能越做越好的。

**学校的教师述职报告范文二**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**学校的教师述职报告范文三**

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作及班主任工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务，多次获得学校评比的“文明班级”。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，我们语文组的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和不同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势(虽然我不是很熟练)，但我会在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的`书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

本学年我虽然在各方面都有一定的进步，但也存在许多的不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松了补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。

3、课堂教学仍需创新。总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**学校的教师述职报告范文四**

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任二年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的、曹文轩的。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：少点烦躁，多点耐心。少点懒惰，多点反思。少点死板，多点创新。

**学校的教师述职报告范文五**

踏上工作岗位以来，我一直勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我一直担任的是语文、英语教学和班主任的工作。下面从几个方面来总结一年多来的工作情况。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课。我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生。一般问题找中等生。简单些的总是找学困生回答。

3、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

三、班主任工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。多年来，我带过许多班级。每届都认真地进行常规的教育，使他们了解一日常规。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站好，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。孩子们不会做值日，我就每天下午放学后，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。渐渐地，学生就能井井有条地做值日了。

四、其他工作

从20\_\_年上半学年，我仍担任着村小大队辅导员的职务。在大队辅导员的工作上，我虚心向老教师和书本学习，努力使学校的大队工作走上正轨。工作已取得明显的效果，获得了领导和老师的好评和肯定。

五、个人学习

我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，目前自考汉语言文学本科即将毕业。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，有多篇论文获奖和发表。

六、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**学校的教师述职报告范文六**

紧张而忙碌的一学期已圆满结束，在本学期里我能认真执行学校教育教学工作计划，完成教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到一定的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，采用适合学生的教学方法，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思积累教学经验和吸取教训，改进课堂教学水平。

二、注重课堂教学的师生、生生交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

在教学中对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。由于本学期初接本班学生，发现学习中下者将近占三分之二，所以“抓差补差”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，有了很大的进步。

总之，在一学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息技术操作上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**学校的教师述职报告范文七**

本学期学校安排我担任四(x)班的语文、英语教学和班主任。这一学期来，本人对工作热情，兢兢业业，勤勤恳恳，按时作息，从无故请假，旷课。尊敬领导，友爱同事，关爱学生，尽心尽力做好一名令人尊敬的教师。本班是新组合的班级，成绩不理想，但经过努力，一学期下来有了可喜的变化，取得了满意的成绩。现从管理和教学两方面说说本人在这个学的表现情况。

一、管理

本学期教务处为了均衡各班的成绩进行了分班重新组合，我所担任的班级1/3是我三年级的学生2/3是另班的学生。开学初，学生们有许多不良的习惯，纪律差，大量学生不完成家庭作业，老师布置的任务不能按时按量完成，这样的班级怎么能够把学习搞上去呢。我决定头两个星期抓纪律，改习惯，再把重心放到教学上去。一学期下来，学生们讲文明懂礼貌守纪律了，并取得了较好的学习成绩。

二、教学

现在社会对人才的要求越来越高了，品质好，能说会道，有真才实学。在教学中我注重培养学生语言表达能力、思维能力、创新能力，课上多拓展，深延伸，由课堂走向社会，扩大知识面，增长见识，树立信心。有一句话说得好：“做题长大的孩子没用处，读书长大的孩子才有出息。”因此，在课堂教学中我都会学生学会自主学习，学会发现问题，学会思考问题。教学最重要的是过程而不是结果。

三、不足与改进措施

虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在着许多不足。我没有培养出有威信的班干部，班长在老师不在时不能组织同学们早读，体操场站队。劳动委员不能自行解决问题。许许多多，大大小小的事都得我亲自过问，这是时间和精力所不允许的，再说有的学生这方面才能也没能发挥出来。下学期伊始我决定班干部轮流做，从中发现能人(预备四人)，并帮其在学生心中树立威信，然后固定下来。班中3位差生的成绩没一点提高，一个基础差，一个懒惰，一个厌学，针对这样的情况我计划下学期让优生帮扶差生，我多做思想工作。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来的我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。才能称得上一名合格的人民教师。

**学校的教师述职报告范文八**

本学期我担任四年级1、2班的数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、勤恳、严谨的治学态度，坚持不懈的从事着我的教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动、积极和同事探讨教法研究教材，上好每一节课，并能经常主动学习各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。希望通过自己的不断总结和反思在教学上能有更大的进步!

一、我的教学态度严谨，我认真做好课前准备：

备好课。

①认真钻研教材，掌握双基目标、熟悉教材的重点与难点。

②明确学生学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，多采用学生喜欢的方法把新的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④课前还准备好课堂上应该给教材做补充的教学内容。

二、我教学的现状分析和总结：

由于这两个班的学生有一部分基础较差，尤其是四2班的学困生较多，所以我在担任这两个班的教学工作以来，总体上感觉比较辛苦。四1班的教学在班主任杜老师的配合和帮助下，也取得了较好的成绩，但是有个别学生无心学习，上课经常迟到、个别学生爱说小话、有时候还经常拖欠作业，无形中也给我的教学带来了很大的不便。从平时的表现来看，作业在老师和科代表的督促下基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱插嘴，课堂纪律时好时坏。当然我也采取了一系列的措施，我不但认真上好每堂课，每个早自习，对于那些作业不按时完成的学生，我还采取了课后留下来补做的办法，或者动员他们参加周四下午的数学辅导兴趣班，在一定程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯。

我在严格要求学生的同时还不忘记更多地采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，能按时按质量地完成作业的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，评选数学之星啦!数学阳光学子啊等等，在很大的程度上，提高了大部分学生的学习积极性。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，加之本学年的教材跟其它版本的教材知识差异性较大，若学生在课堂中又不专心听讲的话，那么一部分学生学习起来难免比较吃力，因而，我对这些不认真的学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了一定的效果，如四1班的廖懿嫣、叶铸民、四2班的李智、李俊等同学都有很大的进步。不过，要使两个班的每个学生都取得优异的成绩并不是件容易的事……

在对学生的管理上，本人也能够配合班主任老师，积极参与管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理;对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自己的错误。

三、我在教学中存在的缺点和问题。

俗话说“金无赤足，人无完人”，我在工作中也存在着一些问题，表现最为严重的就是有点对学生要求过高，在教学过程中有点操之过急，耐性还应加强，在教材的灵活处理上还不够优秀。

四、我今后努力的方向。

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中取得更大的进步!

**学校的教师述职报告范文九**

这学期，我担任的是四年级语文教学工作，在工作中有许多收获，同样也有许多不足，现将收获和不足做如下回顾：

一、教学方面

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说是个不错的学习，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多：

1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。

2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手让学生去做，在我准备的\'公开课中就安排了这样一个环节：学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

二、对复习方法的大胆尝试

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间，让学生对本大周的学习任务做一回顾，确保将一大周内所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获，这样把复习做在平时，就大大减轻了考前复习的强度。在段考前，有是以小单元为基本逐单元复习，把每单元所要复习的内容(基础知识、对课文理解)合在一起完成。

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习：将所要复习的知识点分类共分为三类：词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。

三、对学生心心理的认知

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如：“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

四、不足之处

虽然在这一学期的工作中有很多收获，也学到了很多教育学生的技巧，但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向，争取做到一个新的高度。

【学校的教师述职报告范文 学校的教师述职报告总结】相关推荐文章:

学校教师的个人述职报告

学校教师的年度述职报告范文

年度学校教师述职报告范文

学校教师年终述职报告范文

学校教师教学工作述职报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找