# 2024年大班秋天活动教案设计范文

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-19

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。2024年大班秋天活动教案设计范文一一、活动目标1、让...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**2024年大班秋天活动教案设计范文一**

一、活动目标

1、让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植物在秋季要准备过冬。

2、让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3、让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

二、活动准备

1、知识准备：活动前丰富幼儿关于秋天季节特征的知识。

2、物质准备：《秋天的雨》课件，《秋天的雨》有声读物，配乐《秋日私语》

三、活动过程

(1)导入

1、猜谜语，教师集中幼儿注意力，引出主题。

谜语：千条线，万条线，落到水中看不见。

小朋友，现在是秋天了，那秋天下的雨是什么雨啊?教师进一步引导幼儿。\"小朋友想不想看看秋雨是什么样的，今天我们一起来欣赏下。

(2)基本部分：

1、请幼儿闭上眼睛，教师播放朗诵《秋天的雨》，让幼儿初步感知作品。

2、欣赏第一，第二段，让幼儿对秋雨有个更深的认识，重点引导幼儿说出文中出现的植物，颜色。

教师用幻灯片的形式让幼儿观察幻灯片上的画面，并引导幼儿回答问题：\"小朋友，你们都看到了什么植物啊，这些植物都像什么啊?你们在图中都看到了什么颜色啊?\"

3、欣赏第三段，让幼儿感受秋天的气息。

小朋友，你们知道秋天有味道吗?秋天的味道是什么样的?通话幻灯片形式，引导幼儿回答，回答时教师要尽量让幼儿用完整的语句表述。

教师继续引导幼儿：\"秋天的雨很甜，很香，闻到这样的香味，你们的小脚丫是不是被勾住了?你们平常都喜欢什么样的食物。若幼儿回答油炸食品类，教师要提醒幼儿少吃。

4、欣赏第四，第五段，引导幼儿感受动植物如何过冬，知道秋天是一个丰收的季节。

\"小朋友，我们知道秋雨带来了很多，那老师要告诉你们秋雨还是一个金色的小喇叭，那你们想想小喇叭会说什么?引导幼儿根据图片回答问题，发挥幼儿的想象力。

幼儿回答完后，提出问题：\"文中都提到了哪些小动物和植物，它们是怎么过冬的?\"引导幼儿用完整的语句回答。

(3)总结：

小朋友喜欢秋天的雨吗?在这个美丽的季节，你们快乐吗?现在我们一起跟着音乐读一遍。

四、活动延伸

1、让幼儿继续了解秋天的变化，了解四季，感受大自然的神奇。

2、让幼儿了解动物过冬。

3、让幼儿试着创编句子。

4、让幼儿分组表演过冬的样子，培养幼儿的表演能力。

**2024年大班秋天活动教案设计范文二**

活动目标：

1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天，产生热爱自然、热爱生活的美好情感。

2、运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。

3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。

活动准备：

《秋天的雨》flash课件、磁带、打击乐器、有关《丰收的秋天》的幻灯片

活动过程：

一、通过提问引出课题：

(1)一年有几个季节?

(2)夏天的天气怎么样?秋天呢?

(3)你喜欢秋天吗?为什么?

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、播放课件完整欣赏秋天的雨是什么?秋天的雨有什么?

2、分段欣赏

(1)秋天的雨，真是一把钥匙吗?为什么散文中说它是一把钥匙

(2)秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁?还可以把什么颜色给谁?(两个小朋友讨论)然后玩开火车老师说第一句\"秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料\"，请小朋友仿编散文\"它把什么颜色给了谁?\"

(3)秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味?

(4)秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗?(先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。)接下来分组分批仿编散文。

3、再次完整欣赏提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌?小结并观看《丰收的秋天》的幻灯片总结与延伸秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、有用的东西，你们喜欢秋天吗?刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

**2024年大班秋天活动教案设计范文三**

活动目标：

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

活动重点：

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

活动难点：

为散文创编动作。

活动准备：

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

活动过程：

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

动物王国最近要招募一批英勇能干的小动物来保卫他们的森林，报名的小动物要经历听、说、仿、编、演等五关层层选拔，最后挑选最勇敢、最能吃苦、最爱动脑筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事说

①请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“\_\_的”的表达方式叙述。

②秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

③秋天的树木和花草有什么变化？

④秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

⑤秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文）仿

①放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

②结合画面，分段理解散文。

（1）欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

（2）下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

（3）呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“\_\_的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

（4）喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

（5）水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

③有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。）

①在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

②认真看视频

③边听边做跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

④分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

阶段小结：教师对本阶段小朋友的表现要更进一步的进行指导和肯定，在跳一跳就够得着的学习阶段，幼儿通过不断的尝试与试误，自身内部的评价系统会给以反馈，小朋友相互之间的评价也会给以反馈，在幼儿的评价系统还未发展完善的时候，对自己的评价往往不太客观，最容易受挫，所以教师要通过不断地观察，适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文演

①本阶段是一个融合阶段，教师的主要任务就是引导儿童运用普通话有感情的跟读散文，体验散文的内容，感受散文的语言美，内容美，情境美，从而喜欢散文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

②播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

活动延伸：

1、联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2、家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。

**2024年大班秋天活动教案设计范文四**

活动目标：

1、欣赏、理解散文，感觉散文优美的意境。

2、通过视觉、听觉等多种感官感受秋天的美丽。

活动准备：

教学挂图、优美的乐曲磁带。

活动过程：

一、谈话

1、现在是什么季节？秋天漂亮吗？

2、你看到的秋天是什么样子的？秋天有哪些变化？

二、观察挂图，欣赏散文

1、老师这里带来了一幅美丽的图画，小朋友看看图上有什么？

2、引导幼儿看图，并用完整的语言描述。

3、秋天不但景色很美，秋天还会唱歌呢！你们听到吗？

4、秋天的歌好动听，好优美，我们一起来听一听吧！

5、完整地欣赏教师配乐朗诵散文。

三、交流、理解散文内容

1、散文的名字叫什么？

2、你听到秋天里谁在唱歌？它们在干什么、是怎么唱的？

3、教师引导幼儿逐一讨论、理解秋风、秋雨、秋虫唱歌的样子及声音，学说象声词，如：沙沙、滴答、等。

四、结合挂图欣赏散文

原来秋天有这么多动听的歌声，我们再听一听这动听的歌声吧。

**2024年大班秋天活动教案设计范文五**

活动目标

1、欣赏诗歌体裁的文字美。

2、体验秋天的优美景致以及庄稼丰收的喜悦。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动重点

欣赏诗歌体裁的文字美。

活动难点

体验秋天的优美景致以及庄稼丰收的喜悦

活动准备

1、秋天的图片一副，秋天各种果子成熟的图片

2、字卡：丰收、天空、稻田、小溪、白云、季节

活动过程：

一、谈话导入主题。

现在是什么季节？你眼中的秋天是什么样子的？

二、出示图片，引导幼儿观察。

1、你看到了什么？是什么颜色的？

2、你觉得这幅画面描绘的是什么季节的景致？说到秋天，你会想到什么？

3、你觉得秋天美吗？美在哪里？

三、幼儿学习诗歌《丰收的秋天》

四、学习词语：丰收、天空、稻田、小溪、白云、季节

五、组织幼儿讨论：为什么说秋天是一个丰收的季节？

1、秋天的稻田是什么颜色的？为什么？

2、出示秋天果子、庄稼成熟的图片，让幼儿感知秋天是丰收的季节。

3、教师小结。

教学反思

这节课的目标在于引导幼儿用涂、贴的方法制作秋天的果实。了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦，并初步了解农民劳动辛苦，最重要的是培养幼儿尊重农民的情感，并养成懂得爱惜粮食的好习惯。

活动中，我结合实际季节引导这是秋天，转而引入秋天不仅是水果丰收的季节，也是农作物丰收的季节，导入主题《丰收的秋天》，让幼儿看了很多收割图片。在活动中体验成功的乐趣。从教具的演示以及示范制作来看，都是详细具体的，但结果并不尽人意。

在激发幼儿兴趣中，幼儿都表现出强烈的想要制作的欲望。在示范制作讲解中，结合上次手工课上制作出现的问题（幼儿找不到贴纸怎么撕）我着重讲解了这些方。在制作中，幼儿很快的撕下来了。幼儿把作品完成后却说不好完整的一句介绍自己作品的汉话，而且粘涂得太少，我想在以后的制作中要加强强调，必进他们是幼儿，又是才接受双语课程的。以后我一定会加以强调，细心指导。

**2024年大班秋天活动教案设计范文六**

目标：

1．初步理解散文，从不同的角度感受秋天的雨给大自然带来的美好变化，体会散文的语言美、画面美、意境美。

2．能细心倾听、积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣，对秋天的大自然产生热爱之情。

准备：

1.Flash动画课件《秋天的雨》。

2.画纸、蜡笔。

过程：

1.播放雨声音频，导入活动。

“听一听，发生了什么事？”“原来是下雨了，你见过下雨吗？雨是怎样下的？”（幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。）

2.初步感知散文诗。

（1）幼儿欣赏。

师：“现在是什么季节？秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来仔细听听《秋天的雨》这篇散文吧！听完之后请你说说有什么感觉？你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师有感情地朗诵散文。）

（2）提问：这篇散文诗叫什么名字？你听到了什么？你听了这首散文诗感觉怎样？（启发幼儿尽量说或者用动作表演出和其他人不同。）

3.观看课件，完整欣赏配乐散文诗一遍。

师：我们再来认真地听听这篇散文诗，边听边把你最喜欢的、觉得最美的话轻轻地跟着说一说。（教师播放课件）

师：你喜欢散文诗里的哪一句？

4.运用课件，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：秋天的雨真美啊！我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

（1）完整欣赏第一段

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友说一说（学习词：清洁和温柔、悄悄地。）（秋雨下的时候，轻轻地柔柔地像妈妈抚摸小朋友一样温柔）

教师小结：秋天下雨后，大自然中发生了变化，就像一把钥匙悄悄地打开了秋天的门。

（2）完整欣赏第二段，感受秋天的景色美。

师：这么美丽的景色，就是秋天的雨带给我们的，我们一起来听一听，看一看。为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？(观看第二段有声课件。)

玩送颜色游戏。（学习“她把×颜色给了\_\_，）(师播放秋天图课件。)

师：秋天的雨把什么颜色送给了谁?（幼儿回答）

师：秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢?也请你来做秋天的雨，把颜色送给它吧。(根据幼儿的回答请三名幼儿分别送三种颜色，最后其他颜色大家一起送。幼儿送颜色时，可以一边送一边试着说一说。)

学习词语：“五彩缤纷”。用一个好听的词语来形容这么多美丽的颜色，你会怎么说？

师小结：秋天到，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。所以秋天是五彩缤纷，是四季中最美的。

（3）欣赏第三段，感受秋天的味道美。

a.整体理解欣赏。

师：秋天的雨真神奇，它除了有五彩缤纷的颜料，还有非常好闻的气味呢。我们一起来闻一闻。(播放第三段有声课件。)

师：小朋友的脚呀，常常被那香味勾住，这是为什么?

师：平时你的脚有没有被香味勾住?被什么香味勾住过?

b.师朗诵。

师：好多小朋友的脚呀，都被秋天的雨带来的香味给勾住了，让我们一起闭上眼睛，再来感受一下秋天的好闻气味吧。(暗示幼儿作睡状，师朗诵。)

（4）欣赏第四段，感受动植物的活动美。

a.讨论交流

师：秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢：它怎么说呢？“滴答、滴答”，小动物，小树们，冬天就要来了，快快准备过冬吧!

师：小树们是怎么准备过冬的?

师：你知道哪些小动物是怎么准备过冬的呢？（提醒幼儿用完整话说）

幼儿两两讨论，互相说一说。

请个别幼儿交流。

师小结：小动物忙着做事情，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

b.整段欣赏

师：小动物和小树们就是这样过冬的，我们一起听一听吧。

（5）完整欣赏第五段

师：秋天的雨会给我们带来什么？（我们一起听听）

师：为什么秋天的雨给大地是丰收的歌？给小朋友带来的是快乐的歌？

师小结：秋天水果都成熟了、丰收了，所以它是一首丰收的快乐的歌。

5.互动交流，完整欣赏

（1）交流感受

师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个美丽的、漂亮的、丰收的的秋天，在这样美丽的秋天里，你们的心情感觉怎么样?(快乐、开心、舒服……)

（2）欣赏散文

师：我们将说的5段连起来，就是一篇好听的散文。让我们一起来静静地欣赏这篇散文《秋天的雨》。

整体欣赏散文课件。

6.活动延伸，经验拓展

继续寻找美丽的秋天。

师：你们喜欢秋天的雨吗?(喜欢!)让我们一起继续寻找秋天的雨还带来哪些美丽的景色？找到了把它画下来！

**2024年大班秋天活动教案设计范文七**

活动目标：

1、针对秋天和春天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、 课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、 录制散文《春天》、《小果实》。

3、 可粘贴的小红花。

活动过程：

1、出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨秋天和春天的特点

（1）你认为秋天是什么样子的？春天给你留下了什么印象？

（2）你认为秋天或者春天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢秋天还是喜欢春天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

（1）两组幼儿轮流发言。

（2）一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

（3）一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《春天》、《小果实》。

【2024年大班秋天活动教案设计范文】相关推荐文章:

最新中秋节日大班活动教案设计优质大全

2024年小学生交通安全教案设计范文

大班关于中秋节的活动教案2024年优秀

有关秋天的小学生作文300字：美丽的秋天

2024年大班语言活动教学反思范文最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找