# 幼儿园社区工作总结范文 幼儿园社区工作总结报告

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园社区工作总结范文一**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在深入学习、领会《纲要》精神基础上，我园积极开展各类家园共育的活动，形成了家园同步教育合力，努力做实、做细，确保家园共育工作落到实处。

一、家园联手、保驾护航

在开学初，幼儿园将家长义工报名信息发布后，家长们踊跃报名。家长义工们积极参与幼儿园安全服务，接送幼儿安全护导、车辆疏导、纠正家长不安全行为、参与和协助幼儿园举行的故事会、操节展示等大型活动的安全保障。家长的参与也给孩子们树立了一个好的榜样，做到了言传身教，真正的将“幼儿园是我家，我们共同爱护它”的理念渗透到孩子们的常规教育中。家长义工广泛参与幼儿园的各项活动，家园积极互动，传递正能量。

二、用心陪餐、护幼成长

从4月1日起执行的《学校食品安全与营养健康管理规定》，要求中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度，每餐均应有学校相关负责人与幼儿共同用餐，还要求有条件的中小学幼儿园建立家长陪餐制度。我园在接到通知后第一时间做宣传工作，安排报名陪餐的家长，轮流按顺序进行陪餐。伙委会的家长代表每两周一次参与到营养食谱的制定，实施营养膳食科学管理，确保幼儿的饮食健康均衡。

三、家长助教、携手育苗

幼儿园一直将阅读作为特色活动在开展，图书漂流、亲子绘本分享会、故事妈妈、幼儿园“故事绘”等一系列围绕绘本阅读的活动，长期以来得到家长的一致好评。绘本是孩子们的伙伴，陪伴是给孩子的礼物，当家长和孩子们一起，阅读变得更美好。家长深入幼儿园，为孩子们讲述生动有趣的故事，精美的图画PPt，无不吸引着孩子们的目光。家长参与幼儿园活动，使得幼儿与家长之间形成更良好的关系。由于幼儿本身就喜欢更为活跃的氛围，因而当家长能够参与到幼儿园活动之中时，幼儿园整体气氛更加活跃，此时幼儿由于本身具有较强的依赖性，因而会更加愿意与家长进行活动。在与家长共同配合、共同学习过程中，会形成良好的关系，产生更强烈的参与兴趣，让幼儿园活动开展效果更为理想。当家长能够参与到幼儿园活动时，不仅可以丰富活动内容，同时也可以更好地推动家园合作。

四、家园联动并驾齐驱

我园始终将《家园联系手册》作为老师必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每学期根据各个幼儿发展状况进行详细记录，期末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供依据。用信息化手段电话、微信来提高家长工作的效率，使家园联系更加快捷、密切。家园联系栏内容丰富，周计划、日计划、育儿小妙招向家长们公开公示，让家长时实了解幼儿每天的活动内容。

其实，幼儿园和父母的共同目标都只有一个：为孩子好。本着这一目标，父母和幼儿园相互理解，相互促进。物理上有合力、分力之称，同样地，学前教育也有。正如李麦浪所说，孩子就是受力物，而父母和幼儿园则是施力的两边，若两者方向一致，自然小孩的成长更快更好;相反，两者方向不一致，甚至相反，最终都将减弱家园沟通的水平与合作共育的力量，结果是减慢孩子健康成长的速度。所以家园共育工作前进的路上，还需要我们坚持不懈的努力。

**幼儿园社区工作总结范文二**

幼儿园这个大家庭相信大家并不陌生，每天我们都能看到孩子带着可爱的笑脸走进我们的幼儿园，孩子的健康快乐是家长最关心的问题，所以有效的做好家园共育工作也是重中之重。幼儿教育工作仅仅靠家长或教师是不够的，因为教师看不到孩子在家的情况，家长不了解幼儿的在园情况，只有我们家长与教师建立起合作关系，才能使幼儿教育具有针对性，才有利于孩子在健康轻松的环境茁壮成长。这学期在家园联系方面我们主要做了以下几点工作：

一、亲子运动会暨家长开放日。

让幼儿家长全面了解我们的工作及幼儿的情况。他们来园可全面的了解我们的教育教学情况，可以亲眼看到孩子们是怎样生活的。运动会为孩子创造一个大胆与人交往的氛围，增进亲子之间的感情，进一步促进了家长和幼儿园之间的关系，同时也拓宽了家长与幼儿园的沟通桥梁。

二、随机谈话。

幼儿在园中有什么问题，如和小朋友闹意见了，或是发现孩子在哪发面有特长等我们就利用家长接送幼儿的时间随机与家长进行谈话，这样既简单又方便，针对性强、效果好。

三、召开家长会。

学期初，我们向家长公布本学期的教育目标、各项计划，让家长作到心中有数。学期末我们向家长汇报本学期教育教学完成情况及幼儿学习进步情况，当场向家长展示，并给幼儿颁发奖状。这样使家长对我们的工作和幼儿的学习有针对性的指导和重点培养。

四、改版《家园联系册》。

一本小册子是情牵幼儿园与家庭的重要纽带。从最初发现问题到后来改进策略,家园联系册的功能越来越完善,作用越来越突出,成效也越来越显著。家园之间的关系越发融洽。

以上是我班一学期以来家长工作的总结，其中有过成功的经验，也有过失败的教训。在今后的家园工作中我们将继续探索创新，不断借鉴其他幼儿园的成功经验，使我们的家长工作做的更好。

**幼儿园社区工作总结范文三**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家园、社区工作在园领导的重视下，在社区的支持下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现总结如下：

1、家园互动促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如我园参加了社区演出活动，全园家长大力配合个个都积极踊跃的一大清早就带着孩子去参加活动;幼儿举行的体操、合唱、舞蹈汇报表演家长们都从百忙中抽出时间来给孩子加油喝彩;家长开放日活动，我们邀请家长们来园与宝宝们一起参加幼儿园的开放日活动，家长们兴致勃勃地和孩子们一起唱歌、跳舞、做游戏，各个都像回到了童年时代……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。

2、家园联系册家园更和谐

我们要求老师每周根据各个幼儿在园的活动表现、情况进行详细记录，周末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

3、家访活动加大家园共育

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。首先，全面开展了家访工作，我园各班老师利用周末休息时间分头行动，走进幼儿家庭，与孩子的父母家人交流沟通，虚心、诚恳听取家长们对办园和教育孩子方面的意见和建议，通过家访师生关系更加融洽、幼儿行为习惯很大改善、家园共育的氛围更加弄浓厚，达到了预期的效果。

社区是幼儿生活的空间，幼儿对社区中的一切既熟悉又陌生，既亲切又好奇，社区资源作为幼儿教育的“活教材”，有取之不尽的源泉。带幼儿走出社区，将社区教育资源作为幼儿园教育的一部分，符合幼儿的发展需要。深入社区学习，是以社区情景为课程活动的载体，带幼儿深入社区参观、观察、探究、开展活动，让幼儿在实地情景中学习。我们利用社区资源，引导幼儿开展“我们的社区”“超市”等活动，带幼儿走进社区，展开探究，促使幼儿真正了解家乡，热爱家乡。深入社区学习，让幼儿身临其境中感受、发现、体验，可以使课程更能够激起幼儿的共鸣，从而幼儿获得更多的感性认识，提高幼儿的认知兴趣、发展幼儿的能力。

总之，通过多样的形式和丰富的内容，使家长、社区人员逐渐了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长、社区工作应该说得到了家长的大力支持和社会的肯定。

**幼儿园社区工作总结范文四**

社区是幼儿成长的重要环境，蕴含着丰富的教育资源，是幼儿接触现代生活的源泉，不但可以扩展教育空间，更能引发幼儿参与的积极性和学习愿望。社区内的自然环境、人文景观、公共设施，普通劳动者，以及公益活动等，都可以成为幼儿学习的内容。通过组织调查访问，参观等多种形式的活动，直接深入社会生活，才能让幼儿感知生活的丰富的多彩，激发幼儿的情感。在家长、教师、幼儿、社区共同参与的活动中，我们都受益非浅。下面，我们从几个角度谈谈我们的收获。

一、社区及幼儿园的共同收获。

学前儿童社区教育是社区教育的一个重要组成部分，我园开展的这些社区活动，给幼儿带来了鲜活的生机。社区的人们感受到了与孩子们在一起的快乐，同时，社区文化渗透到幼儿园，成为幼儿园文化的一部分，在影响幼儿园教育，社区的文化氛围，精神文明，对幼儿园也起着潜移默化的作用。

二、幼儿的收获。

1、幼儿在社区活动中开扩了视野，扩大了知识在面

2、幼儿在社区活动中大胆的与人交流，萌发了热爱生活及大自然的激情;

3、增强了幼儿探究了生活的兴趣;

4、幼儿获得了无尽的快乐。

三、家长的收获

1、体验了参与园内及社区活动的快乐

2、更加重视了自身的参与性，知道自己也是幼儿园实施社区课程的不可缺少的一分子;

3、增强了与幼儿的沟通与了解，

四、教师的收获

1、能主动地开发新颖有趣的社区课程;

2、能限度的发挥自己的公关能力，积极的处理好与社区的关系;

3、教师从社区活动中更加了解幼儿的个性及兴趣;

当然，活动中还有许多的不足：不够大胆，比较保守，应带幼儿去广阔的地方，尤其是大自然中及院外其他公共设施场所，对每一次的活动应及时的总结，保存好所有的资料，为下一步更好的开展活动打好基础。

**幼儿园社区工作总结范文五**

我们根据的幼儿园创建基础及多年来与社区已经建立的共享，互助的良好关系，提出了“与社区联动”的社区教育目标。几年来，我们本着以结对共建为支撑，构筑幼儿园、社区共建的网络，形成了党员、积极分子带头，全园教工、幼儿积极参加、为了确保工作落到实处，我们不断加强和完善园、社“联动”活动。

一、园社合作

长期以来我园与社区街道、居委会联手共建，开展社区早教的宣传。

二、师幼合作，社区联动，发挥“行”师风“树”表率的优势。

在社区联动中，我们始终把师德建设和崇尚师德风尚作为首要任务。随着社区共建，我们强化教工“内强素质外树形象”。通过多种渠道树立崇尚文明之风的窗口形象。我们坚持把创建活动与丰富社区文化相结合，积极参加社区各项活动。

一年中，我们还坚持不懈地做好园内家长学校工作，我们重视家委会的桥梁作用发挥，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带。家委会成员在工作中积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好家长接待、家长评议、传递家长中的心声。为了更好地体现家长是幼儿园的主人，参与幼儿园的民主管理，我们按计划定期召开伙管会，让家委会参与幼儿园的伙食帐目，伙食安排、厨房卫生、卫生保健审核和研究工作。

我们坚持开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

(一)、专题性的家长讲座

我们根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在“家长讲座”前，征求了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，开展家园互动座谈会，设计了宽松、民主的家长沙龙的形式。中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座。我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传，让家长了解幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。并结合幼稚园的课程实施向家长宣传幼稚园的课程，通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念。

(二)、家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼稚园、参与评议幼稚园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”

同时，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

(三)家园亲子活动

(1)我们组织开展了丰富多彩的家园亲子活动，光全园性的就有：增进亲子感情的双休日“亲子一日游”活动、有家长喜欢的“教学观摩活动”，还有具有班级特色的“家长进课堂”“家园园地”“家园主题班会”等活动。家长与教师之间、家长与家长之间、家长与幼儿之间，增进了彼此的了解，拉进了相互间的距离，使大家汇合成一个整体，大家在整体中找到了依托，得到了欢乐、感悟到了友情、促进了成长。

(2)联欢会、毕业典礼：我们结合“六。一”儿童节，开展了“家园才艺”表演活动，为幼儿搭建表达表现自我的舞台，为家长提供展现才艺的机会，受到了孩子们的欢迎家长的喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3)春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

(四)科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”;“保护牙齿，防止龋齿”;“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”;“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

虽然我们在家园工作与社区联动中做了一些工作取得了收获，但我们并不是的，还有许多亟待解决的问题等待着我们去研究和探索。下一步，我们要在不断扩大幼稚园在社区、家长中的教育影响力上下功夫。

【幼儿园社区工作总结范文 幼儿园社区工作总结报告】相关推荐文章:

幼儿园2024年社区教育工作总结

幼儿园学前班工作总结 幼儿园工作总结范文

社区工会工作总结范文 社区工会工作总结15篇范文

幼儿园全年工作总结范文 幼儿园新学期工作总结模板范文

社区普法工作总结2024 社区普法工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找