# 注意交通安全,珍爱生命五篇范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-21

*第一篇：注意交通安全,珍爱生命注意交通安全，珍爱生命（注意安全，拒绝诱惑）情景描述：下午放学后，两个学生骑车在马路上互相追逐，横穿马路时，一辆满载货物的大货车急驰而来，‘嘭’地一声，沉闷而响亮，其中一个孩子整个人都飞了出去，重重地砸在了护...*

**第一篇：注意交通安全,珍爱生命**

注意交通安全，珍爱生命

（注意安全，拒绝诱惑）

情景描述：

下午放学后，两个学生骑车在马路上互相追逐，横穿马路时，一辆满载货物的大货车急驰而来，‘嘭’地一声，沉闷而响亮，其中一个孩子整个人都飞了出去，重重地砸在了护栏上，刹那间，鲜血染红了护栏，染红了地面，一个鲜活的生命，就这样葬身车轮，夭折了生命。要知道，他还是一个小学生，有多少美好的事情等着他去开做，有多少幸福与喜悦等着他去分享„„

原因分析：

道路交通安全事故是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是学生们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此交通安全教育的形势相当紧迫。力求教育同学们做到遵守交通法规，维护交通秩序，讲文明，注意安全。增强防范意识，提高自我保护能力。

干预措施：

1、要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；

2．穿越马路时请时刻保持清醒的头脑，要环顾四周及留意是否有车辆的声音，并注意交通信号灯的指示。过马路途中仍要小心车辆，不宜与车辆抢道，贪快强过马路。

3．遵守交通规则，不要图方便、走“捷径”，乱穿马路，不可钻越、跨越人行护栏或道路隔离设施，不要逆向行驶，不要在车前车后急穿马路。

4．骑自行车的同学也应严守交通规则，注意骑车安全，骑自行车的穿越马路时的同学更不能麻痹大意，过马路要下车推行。在有机动车和非机动车划分的道路上，自行车一定要在非机动车道行驶。若无此划分，自行车应靠右行驶，不要与机动车争道抢行，或抢在机动车前急转弯；自行车转弯前须减速，向后观望并伸手示意；不准双手离把、攀扶其他车辆或手中持物等等。骑自行车不能同排并进，更不能嬉戏打闹、互相追逐。

5、放学乘公交车一定要在人行道上排好路队，遵守纪律；

6、如果你被突如其来的汽车撞倒，受伤较重的话，你应该呼救，以引起路人注意，及时到医院诊断治疗，并应记住或请别人记下汽车牌号。如果受伤轻微或者一时感觉没什么，你也不能掉以轻心，也要及时诊断治疗，应该记下司机有效证件、姓名、地址、单位等，并及时请警察处理。因为有些内伤由于身体反应不明显一时间是看不见或感觉不到的，往往一

两天后会反应出来。所以，受伤后如果能及时诊断治疗，一可有利于判断自己的伤情；二可有利于解决和处理问题，需要时你就能及时找到肇事者。

7、如果是你骑车撞倒了别人，即使对方没有受伤，你也要马上主动赔礼道歉。撞伤了别人，你自己不能走开，应该请人找警察来处理，分清事故责任。如果被撞人伤势较重，你应该在警察处理事故之后，尽快送伤者去医院急诊。与此同时，你应尽快通知家里大人前来帮助处理。

反思：

通过一系列的安全教育，同学们深深地认识到为了你的生命安全，必须做到关注自己日常的交通行为和交通意识，多了解一些有关交通安全的知识，把交通法规牢牢记在脑中。无论是走路还是骑自行车，都应遵守交通法规。

理解遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我；重视交通安全，是每个公民的义务，更是每个公民的责任。同学们请牢记：注意安全！珍爱生命！

2024.6

**第二篇：珍爱生命注意交通安全**

《注意交通安全，生命在你我手中》教学设计

漳平市新民小学

邱玲

一、说教材

本课题属让学生们珍爱生命，注意交通安全的的教育，是以普及安全知识，认识常见的交通标志，遵守交通规则，让学生做一个遵守交通法的小公民的基本要求设置的。交通安全与学生的日常行为密切相关，它可以帮助学生树立起珍爱自己和他人的生命，增强自我保护意识，自觉遵守并维护交通法规，能够让学生知道道路交通的一些相关知识，提高学生的交通安全意识，能识别哪些行为是交通事故的隐患，培养学生关注身边的交通安全，及预防交通事故的能力，是学生终身安全行为的重要方面，因而本课的内容有很大的现实意义。

二、学生分析

学生随着年龄的增长，户外活动增多，与交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，有的骑自行车并行，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、骑车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要

三、说教法

教的方法是教学中直接决定教学效果的重要因素之一。素质教育的重要内容之一是充分发挥学生的主体作用，围绕这一主题，根据教学内容的特点、学生的认知规律、生活实际，在教学本课中，我主要采用“案例说明法”和“行为指导法”，并辅之“情境激趣”、“课堂讨论”、“辨析导行”等方法进行教学。通过创设适宜的环境气氛和相应的教学情景，使学生了解交通安全与生活的密切关系，有层次的掌握交通规则知识，从而达到明理、导行、育人的目的。

四、说学法

新课程倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，以及重视培养交流与合作的能力。我着重以下合作学习法，让全体学生提供了参与学习的机会，有助于培养学生的合作精神与竞争意识，给学生提供较多的讨论、交流、合作的机会。竞赛讨论法，从学生的生活经验入手，调动学生学习的积极性参与性和主动性，以竞赛的形式来活跃课堂气氛。

五、说教学目标

根据教学内容的特点，结合小学生的心理特点和认知水平以及新课程要求，我将本课的教学目标确定如下：

通过学习有关交通安全知识，使学生懂得交通安全的重要性，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。认知目标：知道有关的交通标志和交通规则；

情感目标：感受到遵守交通规则、注意交通安全的重要，珍惜生命，不拿自身安全当儿戏；

行为目标：遵守交通规则，注意交通安全；遵守交通规则，行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹。

六、说重点难点

（1）教学重点：认识遵守交通法规的必要性；了解相关的交通法规知识，自觉遵守交通法规。

（2）教学难点：把知识转化成为一种自觉遵守并维护交通法规的行为。

七、教学准备

教学课件，交通安全知识标志牌

八、教学过程

一、情境体验，激情导入 1．出示课件，视频播放

教师：同学们，在上课之前，老师请同学看一段视频，看后，你们用一句话来概括你内心的感受。

（视频内容是关于交通事故记录片）2．说一说

学生：观看完视频，一句话概括内心的感受。3．结一结

师总结：是的，进入新世记，我国经济持续快速发展，汽车的使用给人们的生活带来了许多便得，同时也产生了一些危害，刚刚我们看的交通事故就是当今一大社会公害。它出没无常，暴肆凶残导演着一幕又一幕惨烈的人间悲剧。所以我们要珍爱生命，注意交通安全，安全出行。（出示课件 同时板书：注意交通安全 生命在你手中）交流讨论，理解新知 活动一：数据谈感受 出示课件

数据1：

一战中

2024万人，丧失生命

二战中

3600万人，丧失生命

交通事故

4000多万人死于车祸

数据2：

全国每年交通事故死亡人数

约10万人

全国每年中小学生因交通事故死亡人数

约2万人

每天中小学生死亡人数

约56人（相当于一个班的孩子）

2、学生谈感受

师：看到这些数据，你们有什么感受呢？

学生说

3、师总结

师：交通事故的发生基本上由于违反交通安全法律、法规所造成的。所以我们要珍爱生命，注意交通安全，避免交通事故的发生。活动二：造成交通事故

师：如何能避免交通事故的发生呢： 1.讨论

小学生发生交通事故主要表现在哪几个方面？（学生小组讨论）

2.全班交流 过马路 骑车

3.出示课件总结

⑴在马路上，并行骑车，骑车猛拐，⑵在马路上，追跑打闹，玩耍

⑶过马路有人行横道，不走人行横道;行人逆行 ⑷跨越隔离栏 4.师总结

出示课件：注意安全，遵守交规，生命在你我手中

师：同学们，人人遵守交通安全法律、法规，许多事故是可以避免的。既然事故可以避免，那么该怎样避免呢？ 活动三：预防交通事故 1.谈一谈

师：每天我们走过的马路，都能看到各种形状颜色的交通标志，还有交能标线，还有交通警察用手势指挥着交通，你们知道这些中什么吗？（课件出示）道路语言 2.认一认

你们认识以下道路语言吗？（出示课件）

活动四：交能事故发生时 1． 2． 3． 学生分组讨论：交通事故发生了你应该怎么办？ 学生说

教师总结（课件出示）

及时报案

报警求助：110 交通事故报警电话：122 医疗急救求助电话：120

活动五：安全小贴士

（1）小朋友放学后要按照老师的要求排好队，从白色斑马线上穿过马路。

（2）交通信号灯由红灯、绿灯、黄灯组成；红灯停，绿灯行。

（3）绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

（4）黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行。

（5）红灯亮时，不准车辆、行人通行。

（6）绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行。

（7）黄灯闪烁时，车辆、行人在确保安全的原则下可以通行。（8）小学生过马路要听从交通警察的指挥。

（9）当我们走到马路中间的时候，有一辆车开了过来，小朋友，不要慌，站在马路中间的横线上等车辆通过。

（10）小朋友骑车时不准扶肩并行、互相追逐或曲线行驶。

（11）小朋友不能在车行道上追逐、嬉戏、玩滑板、溜冰。

（12）小朋友在放学回家的路上不可以为了省力攀扶机动车辆。

（13）12岁以下的小朋友不可以在街上骑自行车。

（14）遇到交通事故应该拨打120报警电话。

（15）小朋友在过马路的时候应该：一站、二看、三通过。

第一步：在斑马线处停住 第二步：看红绿灯，红灯停，绿灯行 第三步：看两边是否有行驶的车辆 第四步：通过。

三、归纳总结，教师寄语

交通事故影响经济发展，不利于社会安定，还给家庭带来不幸。但是交通事故是可以避免的。只要我们处处小心，注意安全，遵守道路交通安全法律、法规，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况，就能将危险降到最低，保护人民财产的安全。希望大家都能做一名交通安全宣传员，号召周围的人们遵守交通法规，使我们的社会安定团结，家庭幸福和睦!

**第三篇：珍爱生命,注意交通安全**

珍爱生命，注意交通安全

各位老师、同学们：大家好！

我是四1班的，今天讲话的主题是“珍爱生命，注意交通安全”。我国每年都有不少儿童被车祸夺去了生命，为了你和家人的幸福，避免交通事故的发生，希望大家提高交通安全意识，自觉遵守交通法规，做到以下几点：

1.全体同学要自觉学习和遵守交通法规，增强交通安全意识，提高自我保护能力。

2.外出时要走马路两旁的人行道，要注意力集中，密切注视机动车的行驶情况，要主动避让车辆。

3.过马路时要走斑马线，一慢二看三通过。如果有过街天桥和地下通道，就一定要走过街天桥和地下通道。

4.通过有红绿灯的路口，绿灯亮了才可以过马路，红灯亮了必须停下；千万不要闯红灯，不要随意横穿马路。

5.不要在马路上追逐、玩耍。不得跨越马路中间的隔离带。

6.禁止学生驾驶摩托车上路，未满12岁不要骑自行车。

7.放学走出校门自觉排好队，不碰撞，不拥挤，守秩序。不要在校门口等人而堵塞交通，预防交通事故的发生。

我的讲话完毕，谢谢大家！

**第四篇：《珍爱生命,注意交通安全》教学设计**

第三届全国中小学“教学中的互联网搜索”教学设计

《珍爱生命，注意交通安全》教学设计

乌市76小学 李彬

一． 教案背景： 1.面向学生 ：小学 2.学科：小学综合实践 3.学生课前准备：

（1）是让学生认识一些常见的交通标志（2）向学生介绍一些基本的交通规则（3）组织学生做“过路口”的游戏 二．教学课题

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开

三．教材分析

（一）本课内容结构分析

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

（二）教学重难点分析

随着社会的发展，交通日益繁忙，但不自觉遵守交通规则的现象还比较普遍。因此，提高全体公民的交通意识，教育人们自觉遵守交通法规是极为必要的。学生随着年龄的增长，户外活动增多，与交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、乘车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要。

（三）“教学目标

A:知识目标

1．了解交通规则的作用，认识常见的交通标志。2．知道遵守交通规则是每个人生命安全的保证。B:能力目标

能自觉遵守交通规则

C:情感、态度与价值观目标

激发学生自觉遵守交通规则的情感。

（四）教学重点

了解一些交通规则以及交通规则的重要性。

（五）教学难点

让学生能自觉遵守交通规则。

四．教学方法

1．交通安全跟小学生的生活关系密切，尤其是城市的学生，一出门就要和马路、便道、汽车、自行车打交道。即使是乡镇的学生也会随着当地交通建设和经济建设的发展，更多地接触到交通安全问题。应该说从孩子独立上学、独立放学回家开始，交通安全问题便成为家长为孩子担忧的首要问题。为此，本课的教学可以从引导学生体会父母的爱心人手，围绕“你每天自己上学，父母最担心的是什么？嘱咐最多的是什么？”之类的问题，使其从父母的爱心中体会交通安全的重要性。

2．本主题活动是以指导学生今后生活中交通安全作为首要目的，因此教学中要密切联系学生的生活实际，通过对正反行为的对比，树立牢固的交通安全意识。

3.活动概述

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开。

五.教学过程

【导入新课】

老师：同学们，你每天上学父母最担心什么？嘱咐最多的是什么呢？ 学生：（略）

老师：爸爸妈妈每天都要嘱咐我们上学路上注意安全，小心汽车，最担心我们发生交通事故，是不是啊？ 学生：（略）

（还可让同学们欣赏视频“全国道路交通事故典型案例警示录”或介绍文本资源中“公安部通报2024年全国道路交通事故统计分析”的知识。视频的欣赏老师要根据实际情况而定。）http://?pid=baike.box 学生读

老师：让学生读31页《知识窗》。

学生读

老师：我们下面打开课本第32页，大家讨论一下，图中的同学可能会出现什么后果？然后说一说。学生：（略）

（还可让同学们讨论图片“不遵守交通规则”、“车来了”、“闯红灯”、“翻越护栏危险”、“路上打球”、“路上玩耍”、“铁路放风筝”、“追车”等场景后果，最后老师总结。）

师：播放车祸图片，放交通安全电影 http://www.feisuxs/s

老师：交通规则关系着我们的生命安全，我们在生活中一定要自觉遵守交通规则。大家能做到吗？ 学生：（略）

老师：下面就让我们模拟实际生活，来做“过马路”的游戏，看谁做的好。（过渡）

三、做游戏（板书）

老师：大家打开课本第三十二页，我们看一看图中的同学在做什么？ 学生：（略）

老师：下面我们也来进行游戏。1．同学自由结组。

2．分组讨论，分配角色。3．游戏。

4．游戏后总结。【课堂小结】

通过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，知道了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交 六．教学反思

《珍爱生命，交通安全》一课在教学中我设计了以下几种活动

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。

“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

另外我设计这样一个环节，同学们对模拟交通活动的兴趣可高了，老师要求图文结合，根据我们学过的安全知识和自己的想象，要有创造性。学生都能按老师的要求去制作，有的学生不仅画地图美，文字设计的也新如：作为一名小学生，首先要做到

1、不乱穿马路，过马路要走人行横道，不闯红灯，做到“一停、二看、三通过”；

2、不在马路上玩耍，骑车靠右走，不逆行，要遵守交通规则；

3、不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆，乘车时不把头和手伸出车窗外；

4、不在放学路上追逐打闹，乱扔东西，要遵守路队纪律；

5不在教室走廊、楼道中相互拥挤、打闹，上下楼梯和路过拐处要慢行。看了这些同学作的安全报，我告诉同学们，人的生命是最宝贵的。每一个人都不能忘记也不应该忘记安全与生命是紧紧联系在一起的，关注安全是是关注生命，关注安全就是关注我们自己。让我们从自身做起，现在做起。老师相信只要每一个小朋友能做到遵守纪律，就都能把握好安全的金钥匙，就能远离危险，健康成长。

我觉得这一节课设计的很好，学生不仅把本节课的内容学会，还复习了以前的安全知识，同时培养了学生的动脑，动手的操作能力和综合训练的能力，但也有许多缺点，以后我一定要在备课上下功夫。在这节课后，各位老师给我进行了点评：

优点：教学有层次，资料收集的很全面，学生的体验活动较好，能充分的调动学生学习兴趣。

缺点：对出示的交通标志讲解不太清楚，提供文字资料应该精简逐条列出。车祸 的图片应该和视频调换位置，对于学生的讲解应该做详细的点评，应该多讲交通标志图，少讲车祸现象。

教师个人介绍 省份;新疆

学校：乌市76小学 姓名：李彬

职称：小教一级 电话：\*\*\* 电子邮箱：240730563@qq.com 通讯地址：乌市76小学

李彬老师是乌鲁木齐市第76小学的一名综合实践课教师。从事教育行业有8年教龄，曾在小学语文教学会刊2024年第5期，发表了一篇论文《作文教学应从一年级抓起》。参加了新疆农村教师综合学科的国培计划，在学校的公开课多次获奖，参加的课题研究《小学中段学科收集和整理资料的研究》获市级二等奖。现在是学校的图书管理员老师。

2024-2-10

**第五篇：《珍爱生命\_注意交通安全》教学设计**

《珍爱生命，注意交通安全》教学设计

大泉天仁中心小学

王庆生

一． 教案背景： 1.面向学生 ：小学 2.学科：小学综合实践 3.学生课前准备：（1）是让学生认识一些常见的交通标志（2）向学生介绍一些基本的交通规则（3）组织学生做“过路口”的游戏 二．教学课题

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开

三．教材分析

（一）本课内容结构分析

“活动1”是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。“活动2”是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识遵守交通规则的必要性。

“活动3”是组织学生做“过路口”的游戏，通过模拟表演体会遵守交通规则的重要：哪一组遵守交通规则，哪一组就玩得好。

（二）教学重难点分析

随着社会的发展，交通日益繁忙，但不自觉遵守交通规则的现象还比较普遍。因此，提高全体公民的交通意识，教育人们自觉遵守交通法规是极为必要的。学生随着年龄的增长，户外活动增多，与

交通的联系日益紧密。从学生实际看，不少城市学生在上学、放学的路上不注意交通安全，有的在马路上追逐打闹，有的随便乱穿马路，由此酿成的交通事故逐年上升。为此，对学生反复加强交通安全教育，使小学生了解和掌握走路、乘车的基本交通安全知识，提高自身的保护能力，防止和避免交通事故的发生，尤为重要。

（三）“教学目标 A:知识目标

1．了解交通规则的作用，认识常见的交通标志。2．知道遵守交通规则是每个人生命安全的保证。B:能力目标

能自觉遵守交通规则

C:情感、态度与价值观目标

激发学生自觉遵守交通规则的情感。

（四）教学重点

了解一些交通规则以及交通规则的重要性。

（五）教学难点

让学生能自觉遵守交通规则。

四．教学方法

1．交通安全跟小学生的生活关系密切，尤其是城市的学生，一出门就要和马路、便道、汽车、自行车打交道。即使是乡镇的学生也会随着当地交通建设和经济建设的发展，更多地接触到交通安全问题。应该说从孩子独立上学、独立放学回家开始，交通安全问题便成为家长为孩子担忧的首要问题。为此，本课的教学可以从引导学生体会父母的爱心人手，围绕“你每天自己上学，父母最担心的是什么？嘱咐最多的是什么？”之类的问题，使其从父母的爱心中体会交通安全的重要性。

2．本主题活动是以指导学生今后生活中交通安全作为首要目的，因此教学中要密切联系学生的生活实际，通过对正反行为的对比，树立牢固的交通安全意识。

3.活动概述

本活动是依据《课程标准》中“认识常见的交通标志，遵守交通规则” 的基本要求设置的。儿童进人学校是其独立进人社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏自我保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识” 本主题活动通过系列活动展开。

五.教学过程

【导入新课】 老师：同学们，你每天上学父母最担心什么？嘱咐最多的是什么呢？ 学生：（略）

老师：爸爸妈妈每天都要嘱咐我们上学路上注意安全，小心汽车，最担心我们发生交通事故，是不是啊？

所以我们应该了解一些交通规则，遵守交通法规，避免交通事故的发生。经历了一段时间的实践研究活动，老师相信大家一定对交通安全有了更深刻的认识，有很多话想和大家交流，那么，下面我们就有请本次活动的主持人上场，依据活动中的小组，听从主持人的安排，来进行对本次活动进行汇报 第一小组：我来教你认识交通标志。第二小组：ppt演示交通规则

第三小组：记住这些触目惊心的画面 第四小组：问卷调查 第五小组；展示手抄报 第六小组：视频播放

通过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，知道了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交 六．教学反思

《珍爱生命，交通安全》一课在教学中我设计了以下几种活动 小组一是让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。这里介绍了人行横道标志、过街天桥标志等6种与学生关系密切的交通标志，并让学生结合生活经验和已有的知识进行补充。小组二是向学生介绍一些基本的交通规则。这几项都是与小学生密切相关的。学生还可以根据自己的生活经验和知识进行补充。

第三小组：记住这些触目惊心的画面。“讨论”是通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通安全的行为有具体的、感性的认识，从而认识

遵守交通规则的必要性。第四小组：问卷调查

是调查学生日常生活中的一些行为，反思自己。

那么本次活动的主要目的就是让学生知道，作为一名小学生，首先要做到

1、不乱穿马路，过马路要走人行横道，不闯红灯，做到“一停、二看、三通过”；

2、不在马路上玩耍，骑车靠右走，不逆行，要遵守交通规则；

3、不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆，乘车时不把头和手伸出车窗外；

4、不在放学路上追逐打闹，乱扔东西，要遵守路队纪律；

5不在教室走廊、楼道中相互拥挤、打闹，上下楼梯和路过拐处要慢行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找