# 少先队经验材料(2024)（精选五篇）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-21

*第一篇：少先队经验材料(2024)少先队经验材料在领导的指导和大力支持下，本学年，我校大队部以少先队（德育）工作计划为本，以“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，继承和发扬少先队的优良传统，以培养四会：学会生存、学会服务、学会实...*

**第一篇：少先队经验材料(2024)**

少先队经验材料

在领导的指导和大力支持下，本学年，我校大队部以少先队（德育）工作计划为本，以“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，继承和发扬少先队的优良传统，以培养四会：学会生存、学会服务、学会实践、学会创新为目标，努力促进少年儿童的健康成长，开创了我校少先队工作的新局面，现将我校少先队主要工作汇报如下：如有不妥之处还请各位多多指教，提出宝贵意见。

一、目标明确，主题突出，少先队教育思想逐步深化。

我校现有12个中队，教师24名，学生500多名。多年来，我校少先队始终坚持以育人为根本任务，围绕上级团、队组织的中心工作，围绕少年儿童的健康成长和全面发展，不断在实践中探索，在探索中前进。今年我校少先队工作始终紧扣时代脉搏，以“爱国主义教育为主线”，以“习惯养成教育为基础”，以科学的方法和生动的教育活动吸引少先队员。务实创新，富有特色，争取走一条既有别于他人又不断超越自我的发展历程，形成了具有自身特色的工作模式和发展道路。

为了使少先队员朝着“积极向上，健康活泼”的方向发展，少先队配合校领导提出了“美丽的校园我的家，和谐的校园我最爱”的宣传口号，并号召全体队员付诸到实际行动中。为了使队员和辅导员们在实际行动中有所遵循，我校今年开学初又重新制定了学风和教风，即“让读书学习成为习惯，多思、善学、自主、创新；求实、善诱、激趣、互动”。

二、整体推进，突出重点，少先队活动日趋活跃。

1、开学初各位中队辅导员帮助学生总结回顾暑假生活，启发学生为迎接新学期的到来做好一切准备。同时在第二周就邀请辅导员葛梅老师训练并选拔出7名优秀少先队员担任我校国旗仪仗队新队员，学校为他们配备了统一的队服。每周一的升旗仪式上他们就是一道亮丽的风景线。

2、结合“教师节”“中秋节”开展尊师爱家活动。倡议每位队员为班级或学校做一件有意义的事情；每位队员向自己的爸爸、妈妈或爷爷、奶奶说一句祝福的话。

3、在10月13日举行了一年级新队员入队仪式。在“建队60周年活动日”当天全体师生隆重集会庆祝并开展了富有新意的活动。

4、加强少先队组织建设。召开新一届少代会，民主选举成立新一届大队委，选拔新一届大队委，选拔有能力，有魄力的队员担任大队委，为全体队员服务。贯彻“全童入队”组织原则，普及入队前少先队基础知识，做到“十知三会”。

5、加强少先队活动阵地建设。队员也可以利用学校发给每个中队的毽子、跳绳、羽毛球、乒乓球、足球、篮球等在活动场所参加体育锻炼，为队员们今后的长久发展打下坚实的身体基础。

三、重视少先队宣传与教育工作，净化少先队员的心灵。

1、坚持中队黑板报、手抄报、班级橱窗和学校橱窗定期更换。班级黑板报是队员接受专题教育的主要阵地，本学年大队部规定一二年级由辅导员帮助完成、三年级以上则由队员们自主完成，因此队员的积极性得到提高。队员们在这个阵地中自己组织、活泼发展，锻炼了能力，培养了合作意识。结合学校阶段性工作的实际情况，围绕活动主题设计黑板报的内容，少先队组织队员就版面设计、绘图、书写，进行年级之间的评比，将评比结果公布并将优秀作品展示，既起到了宣传教育作用，也能让各班之间取长补短，在黑板报、手抄报制作方面不断进步。同时学校也会在不同时期更换学校橱窗内容为队员们提供必要的交通安全常识、预防甲流和传染病知识等内容。

2、利用农远资源网络对学困生、留守儿童进行心理健康专题教育；对高年级队员进行必要的青春期常识教育。为队员们的健康成长提供必要的常识。

3、进行法制教育和交通安全知识教育，加强学生法制观念和交通安全意识，提高自我保护意识。

四、所取得的经验：

1、计划早落实

在开学的第一周，少先队大部和德育处就将拟定的学期德育及少先队工作计划下发到各班，开学的第二周，各中队结合德育处的计划，拟定班主任工作计划，计划确定后，学校将按计划有条不紊地开展德育工作，切实避免德育的随意性和盲目性。

2、重视大队干部的培养，在工作中敢抓敢放。好的队干部是辅导员的左膀右臂，好的队干部可以充分调动队员的积极主动性。我们在选好队干部的基础上，更注重的是对他们的培养和指导，通过举行队干部会进行总结交流，提高工作能力，由扶到放。队干部由“老”带“小”，指导小干部们如何开展日常工作，而辅导员的现场指导使他们能更快熟悉工作要点。

3、中队辅导员例会。

学校在每月一次的班主任辅导员工作例会上对班主任辅导员进行业务培训或进行经验介绍，并对本月的工作进行前一阶段总结，对后一段工作作好部署和安排。班主任辅导员也可以把自己平时在工作中遇到的困惑或棘手的事，互相交流，相互切磋。例会既为学校上传下达提供便捷支持，也为班主任辅导员相互交流和学习提供平台。

4、“值周检查”评比工作

我校一直把红领巾监督岗和中队值日检查作为学校德育管理的一项重要工作。做到人员落实，职责明确，要求值日领导、值日老师和值日中队切实履行值周职责，对课间纪律、校门值勤、两操、校园卫生和安全等几个方面加强检查与巡视，还要对各班情况考评打分。做到多巡查、多教育、多督促、多检查，及时发现并处理出现的不良现象，确保校园的和谐、安全和有序，促进学生文明行为的养成。

5、学困生转化

面向全体学生，全面提高学生的素质，很重要的一条是要尽力做好后进生的转化工作。为此，学校根据后进生形成的原因，有的放失地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩，培养他们的良好习惯。在这方面我们做了一些工作：在每学期的第一次班主任工作例会中，我们对全校的问题学生进行登记造册，内容有监护人联系方式、家庭背景、曾经所犯错误和存在的主要问题。每个月对这些学生集体进行一次教育。教育后进生的时候，要善于观察、分析后进生的心理状态，掌握他们心理上的特殊矛盾，才能有针对性地进行工作，收到良好教育效果。

五、取得的成绩和存在的不足以及今后的工作打算：

回顾过去一学年的工作，学校少先队工作开创了新局面，取得了新成绩：少先大队部被评为“镇级先进单位”，三个中队被中心校授予“先进班集体”，中队辅导员杨老师被授予“颍泉区优秀教育工作者”，三位辅导员被评为镇级 “优秀辅导员”的光荣称号，同时我本人也被授予 “优秀少先队辅导员”的荣誉。

由于自身对少先队工作认识还不够全面，业务知识较为肤浅，工作上还有许多不足的地方，如：心理咨询工作的开展本学期有些滞后，广播站建设条件还不够完善，部分大队委成员职责不明等等。今后，我们将在上级主管部门的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作。

总之，我还得虚心学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头——更进一步。谢谢！

彭庄小学少先队大

**第二篇：少先队学习经验**

学习许昌市健康路小学少先队工作总结 3月17日，我到许昌市健康路小学少先大队部参观学习，特将一些工作总结如下：

确定大的目标

一、通过开展各项评比活动实施

（1）评比五星级少年

（2）评选四号少年，并把每年评出的是好少年信息事迹制成灯箱宣传栏。

（3）小干部的培养：

少先队干部岗位的设置组建：

大队长1名：通过各班报候选人，竞选产生.(出竞选方案)

副大队长：5名，具体分管各块（卫生、纪律、宣传等方面）

大队委：每名副大队长各设3——4名大队委，配合副大队长工作，给各班中队委开会布置检查任务，安排日间检查，做好登记工作，周末汇总。

各班设立中对，轮流值日检查，内容包括：两操、路队、卫生、行为纪律、班会、板报、，并做评分记录。

二、门口值周生

每天校门口迎接学生的学生为各班选出的品学兼优的非班干部学生，披绶带“老师您好，同学你早”一般由4—

—6年级学生担任，每班3名，进校时间应比其他学生提前10分钟，上午7：30到位，下午1：40到位（2；00上课）。

（1）各项检查评比

除日常规检查外，还有路队、班会黑板报（前墙为每次开班会，后墙板报为一月一次的主题板报，评分标准为优秀和良好。）

（4）班级争星（两操归到纪律星、卫生星、路队星），每周一评，各块得星奖分，各班门口贴争星榜。

所有积分加入班主任量化考核，一月一评，年中总评。每学期结束评出优秀大、中队委，给予奖励，如期末聚餐、发奖。

二、各项活动的开展

（1）植树节：和单位联合，学校派10——20名学生，穿校服，披绶带“文明小卫士”，先听单位传授植树知识，让后劳动操作。学校留影存档。

（2）学雷锋活动，和报社联合，师专学生来校讲雷锋知识、事迹及发声在我们身边的好人好事。举行学雷锋签名活动，走上街头，助人为乐。学校拍摄留影。

（3）开展“向右一小步，文明一大步”安全活动，高年级大队长带队，先讲受安全知识，再实际操作，带领学生上下楼梯，学校拍摄留影存档。

（4）小记者培训：和日报结合，班主任发动报名，定

日报的才能参加小记者培训。《许昌晨报》周四刊登有学校组织的各类活动报道。取得小记者证的学生可到各地景点参观，并能和媒体结合采访许昌发生的重大事件。

（5）环卫工人节，穿环卫工人衣服，分组做街头卫生，洒水、扫地、清理护栏、街头“牛皮癣”等清洁工作。学校留影存档。

（6）每年6.1儿童节、10.13建队日发展新队员，二年级以上全部发展为少先队员。

司丽韫

2024.3.18

**第三篇：实验小学少先队经验汇报[定稿]**

实验小学少先队经验交流

一直以来，我校坚持以“育人为本，德育为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

**第四篇：实验小学少先队经验修改后**

实验小学少先队经验交流

一直以来，我校坚持以“育人为本，德育为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

本学期我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。具体体现在以下几方面：

1、2月28日（农历正月二十九拗九节），我们学校开展了“浓浓拗九节、深深感恩情”活动。组织少先队大队委们慰问省劳模、革命前辈；还走访了周边社区的老人，为老人们送去慰问品。孩子们用实际行动诠释着当代少年满满的孝老情怀，让关爱和温暖成为我们的主旋律。

2、3月21日，五（8）中队开展《低碳生活绿动你我》主题队会，队员们在活动中明确了“低碳生活”的意义，提高了保护环境、保护地球的意识，从小养成环保节检多习惯。

3、3月，学校结合“学雷锋”月活动要求，下发了“爱心义卖”倡议书，开展了“心相连爱飞扬”的爱心义卖活动。活动全校师生都积极参与，大家纷纷拿出自己心爱的物品，用自己的力量将炽热的爱心播撒，用实际行动弘扬雷锋精神。

4、4月4日，我们学校在操场隆重举行“心手相牵共沐阳光”亲子入队仪式。通过这次活动，新队员进一步提高了对中国少年先锋

队的认识，也对自己未来的行动树立了新的目标，这一天成为这批新队员人生中的一篇美妙动人的乐章。

5、4月15日，我们学校德育组、少先队辅导组和少先队大队委干部，以及市电视台和少工委的领导们一行35人，带着感恩，带着爱心，带着笑容„„前往江阴港小麦岛希望小学，开展“心相连，爱飞扬”义卖爱心捐赠活动。这次爱心捐款活动，我们学校用爱心照亮了贫困孩子的求学之路，发扬了中华民族扶贫救济、乐善好施的传统美德，也体现了良好的道德风尚。

6、六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们积极开展第13届校园艺术节。本届艺术节分为两个板块，“清风校园翰墨飘香”给了孩子尽情挥洒的舞台，孩子们用充满智慧的笔绘出了一幅幅美丽动人的精彩画卷，形成了校园里一道亮丽的风景线。“让爱流动让梦飞扬”福清实小第13届校园艺术节启动仪式暨庆“六一”文艺汇演活动精彩纷呈。那一幕幕别出心裁的表演印刻在了实小每一个人的心中。这是我们的六月盛宴，也展现了我们实小多姿多彩的一面。

总之，一个学期以来，我们实验小学少先队取得了一定成绩。今后的少先队工作我们还将继往开来，不断创新。力争接下来的工作更精彩！

**第五篇：少先队**

少先队活动课指导纲要（试行）

2024年3月8日

少先队活动是国家规定的义务教育阶段一至八年级全体少先队员必修的活动课。为认真贯彻落实党的十八大精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》部署，帮助孩子们成长得更好，为每个孩子成为有用之才奠基，根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》（教基二[2024]3号），制定本指导纲要。

一、少先队活动课的性质

（一）少先队是中国共产党创立并领导的少年儿童群众组织，肩负着通过组织教育培养党的事业接班人的使命。保证少先队活动时间，系统实施少先队活动课，是经常化、系统化、科学化落实少先队组织根本任务的重要保证，是中国特色社会主义教育体系的重要内容。

（二）少先队活动课与学校教育其他课程相辅相成、互为补充，侧重在培养知识和技能之外引导少年儿童健康成长的重要思想意识。重点运用少年儿童思想意识的形成和发展规律，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

（三）少先队活动课是在辅导员帮助下、发挥少先队员的主体作用的一门独特的活动课。不以考试为评价，以实践体验为基本途径。注重运用队旗、队礼、队歌、红领巾、鼓号等少先队特有的礼仪，营造庄严神圣的教育氛围。

二、少先队活动课的目标与内容

（一）少先队活动课的目标

围绕中国特色社会主义教育的总体目标，把握少先队组织属性，实现少先队组织的根本任务：从培养合格建设者的角度，引导少年儿童有爱心，养成良好的道德行为习惯，增强国家意识、科学意识、劳动意识、审美意识，锻炼强健体魄，培养良好心理素质；从培养可靠接班人的角度，注重党、团、队组织意识和教育内容的衔接，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

（二）少先队活动课的内容

主要包含组织意识、政治启蒙、信仰萌芽、成长取向等教育内容。

1.组织意识。培养少年儿童对少先队组织的认同感、荣誉感、责任感和归属感，以及党、团、队衔接的组织意识。组织少先队员学习并遵守少先队的章程，履行队员权利和义务，服从队的决议，完成组织交给的任务。

2．政治启蒙。引导少年儿童初步了解我国的国体、政体，培养初步的政治认知、情感、态度和价值观。帮助少年儿童认知中国共产党，了解党、国家、人民的关系，明白我们国家是共产党领导下人民当家作主的社会主义国家。帮助少年儿童初步了解中国特色社会主义，了解党团结带领全国各族人民“站起来”、“富起来”的伟大成就和来之不易，了解全面建成小康社会，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴这一几代中国人的“中国梦”。引导少年儿童初步树立跟党走中国特色社会主义道路的志向。

3．信仰萌芽。启迪少年儿童对真善美、美好人生和社会理想的追求，打下正确的世界观、人生观、价值观基础。引导少年儿童通过感知党带领人民建设中国特色社会主义、创造幸福生活的伟大实践，了解共产主义远大理想，明白“国家好，民族好，大家才会好”，永远热爱伟大的祖国，永远热爱伟大的人民，永远热爱伟大的中华民族，憧憬人类美好未来，初步树立为实现理想不懈奋斗的信仰。

4．成长取向。帮助少年儿童获得基本的涵养，促进德智体美全面发展。引导少年儿童培养正直、善良、诚实、有爱心等基本品格，养成良好的道德行为习惯，形成国家意识、科学意识、劳动意识和审美意识，锻炼强健体魄，培养良好心理素质。

三、少先队活动课的形式

以少先队特有的大、中、小队及红领巾小社团等形式，根据时代要求和今天少年儿童的生活经验、特点需求，吸收少先队历史上经典、有效的活动形式，创新设计为少年儿童喜欢、有时代感、普遍性强的活动形式，开展主题鲜明、生动活泼的少先队活动。

少先队活动课主要采用少先队组织生活和集体活动形式，综合运用组织培养、群体互动、信息传播、个体辅导等方法。注重运用包括图书、报刊、电视少儿频道、广播等传统大众传媒和互联网等新媒体，少先队队室、红领巾广播站、电视台、宣传栏等校内媒体，以及辅导员、家长和少先队员同伴之间的人际传播等渠道，运用时代感强的优秀文化艺术产品，传播教育内容。注意关心少先队员的个体特点，根据需要进行有针对性的个别辅导。

（一）少先队组织生活

少先队组织生活是少先队员在少先队组织中学习队的基本知识、实践队的基本制度规范、参与队组织建设和日常事务、履行队员权利义务、培养组织意识的重要途径，是少先队活动课的特有形式。具体包括：

1.学习队章。通过开队会、听讲座、看动漫、观展览、开展讨论等多种形式，全面学习少先队章程，理解少先队的基本知识。

2．仪式感染。学习和使用少先队礼仪，规范举行少先队仪式，以庄严而神圣的集体氛围感染心灵，陶冶情操，升华思想。包括入队、离队仪式，检阅式、升旗仪式，建队纪念日、重大节日等庆典活动。

3.民主参与。通过民主选举和监督评议少先队小干部，集体讨论决定重要事项，参与队务管理，参与队集体建设，培养民主意识和主人翁精神。

4．岗位锻炼。实行少先队小干部轮换制，自设自荐服务小岗位，人人都有服务锻炼的平台，增强服务意识和责任意识，提高实践能力。

5．学习榜样。通过学习少先队历史上的英雄榜样，选树新时期少先队榜样和身边可亲、可敬、可学的优秀少先队员榜样，进行榜样教育，营造比、学、赶、帮、超氛围。

6．团队关爱。建设团结互助、温暖友爱的队集体，通过良性群体互动和同伴互助，促进共同成长进步。

（二）少先队集体活动

少先队集体活动是少先队组织鼓励创造的各种主题鲜明、有意义、生动活泼、为少年儿童喜欢的集体性活动，是少先队员在少先队集体中实践体验、共同成长的有效途径，是少先队活动课的重要形式。按人员集聚程度和活动功能区分，主要有：

1．集中性活动。大队会、中队会是最普遍、最重要的集中性活动形式。如，结合重大事件、重要教育契机，各级少先队组织统一开展的“红领巾心向党”、“祖国发展我成长”等主题活动，以及队会、队日、集体参观、郊游、远足、夏（冬）令营等大中队集中活动。

2．经常性活动。小队活动是经常性活动最重要的方式。如，在少先队组织中长期形成的“手拉手”、“养成道德好习惯”、“少年军校”、“少年科学院”、“劳动实践”、“平安行动”、“阳光体育”等品牌活动，以及寻访、考察、访谈、小课题、小考察、小志愿者、征文、微视频征集等基层少先队组织灵活开展的活动。

3．团体游戏活动。为满足少先队员娱乐、游玩等需求，丰富课余生活、发展个性特长、提升审美情趣，组织开展的生动活泼、寓教于乐的特色游戏、篝火晚会等活动。可由队员自由组合，分散开展。

4．红领巾小社团活动。在少先队组织指导下，由队员自主组织、自主管理、定期开展的各种小型多样的社团活动，可由学校辅导员聘请正派、有爱心、有专长的人士担任志愿辅导员。社团成员相对固定，可跨班级、跨学校或通过网络跨地域组成。

5．评价性活动。对少先队员在少先队活动中得到教育锻炼的成效进行评价的活动，如雏鹰争章活动、优秀少先队员、少先队集体评选活动等。对各级少先队组织开展的活动进行效果评价和展示交流的活动，如“创造杯”少先队活动设计竞赛、基层少先队活动优秀案例征集等活动。

四、少先队活动课的实施要求

（一）确保少先队活动时间。少先队活动是国家规定的必修课，小学一至六年级和初中一、二年级每周安排1课时，专门用于开展少先队活动。视具体活动，少先队活动课时可分散使用或集中安排。此外，也要与学校其他教育教学活动有机结合，利用晨会、升旗仪式、大课间及课余、校外、寒暑假期时间，抓住重要节庆、纪念日和重大事件等契机，组织开展好少先队活动。

（二）因地制宜普遍开展。依据少年儿童的年龄特点及其认知、情感、态度、行为形成的基本规律，按照分层教育的原则，本纲要围绕少先队活动课总体目标和内容，提出了各年级少先队活动的具体目标和内容建议，设计了相应的活动载体。各地中小学少先队组织要认真实施，根据实际选用或灵活开展有地方特点、学校特色的少先队活动。注重普遍性、适用性、针对性，力争全员覆盖、人人参与，使8年少先队生活成为循序渐进培养少年儿童重要思想意识的完整教育过程。

（三）加强少先队活动设计。要从少先队员的现实生活经验出发，精选与他们学习、生活密切相关的教育内容，抓住有利教育契机，创造性地设计开展主题鲜明、有吸引力、时代感强的活动。要真正为少年儿童所喜欢，注重实践体验，触动内心感悟，起到教育效果。注重运用艺术、时尚、情感元素和游戏、歌曲、童谣、漫画、动漫等形式，创作、推荐和用好优秀少儿文化艺术产品。注重运用对少年儿童有影响力的少儿电视、广播等大众传媒和网络等新媒体，增强少先队活动的吸引力和影响力。

（四）开发利用各类资源。要与学校教育教学相结合，有效整合利用校内资源，积极利用各级各类校外教育机构，包括校外活动场所、社会实践基地等，为开展少先队活动创造良好条件。重视家庭和社会环境的影响，积极调动家长和社会力量的支持和参与，聘请关心少年儿童成长的社会各界优秀人士做少先队志愿辅导员。

（五）加强少先队活动教研。建立各级少先队活动教育研究机制，指导中小学成立教研组，以大队辅导员为主，吸收中队辅导员、少先队活动课专任辅导员，定期开展少先队活

动教研和课题研究。一线辅导员要着力提高教研能力，自觉学习和运用少年儿童思想意识教育的规律和方法，丰富和创新少先队活动的内容、形式和载体，努力把有意义的少先队活动开展得有意思。

五、少先队活动课程的评价

（一）对少先队员的评价。要通过颁授“雏鹰奖章”、评选各级优秀少先队员等，对少先队员通过少先队活动课培养重要思想意识、促进全面发展的成效进行评价，及时进行过程性评价激励。注重队员自我评价和队员相互评价、少先队组织评价和家长、社会评价相结合。

设置国家、地方、校本三级“雏鹰奖章”。国家级奖章，设雏鹰奖章年级章1枚、基础章6枚：向日葵章（爱党）、五星红旗章（爱社会主义祖国、国家意识）、接力章（党团队组织意识衔接）、美德章（正直、善良、诚实、有爱心）、成长章（科学意识、劳动意识）、健康章（体魄、心理健康）。每个年级少先队员争得4枚（含）以上基础章即可获一枚年级雏鹰奖章。各年级奖章的颜色分别为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫、金。小学阶段获得全部6枚年级章可颁授雏鹰银章，初中阶段获得2枚年级章可颁授雏鹰金章。各级少工委和基层学校少先队组织可在实施国家奖章的基础上，结合当地资源特点和校本特色，根据少先队活动课目标和内容，创设各年级灵活多样的地方奖章和校本奖章。

（二）对少先队集体的评价。注重对少先队集体在少先队活动课程中的发展进步情况进行整体评价。评价主体是上级少先队组织，可采取观摩活动、查阅日志、观察环境、访谈问卷等方式，主要激励载体是评选各级优秀少先队集体。

（三）对少先队辅导员的评价。上级少先队组织要通过问卷、量表、访谈、工作记录等方式，对辅导员组织实施少先队活动的能力和实效进行评价，纳入中小学教师绩效考核和职称评聘，纳入各级优秀辅导员、少先队学科带头人等评选。

（四）对学校的评价。各级团委、少工委要争取本级教育部门的支持、把中小学校实施少先队活动课状况纳入学校办学质量评估指标体系，对学校落实课时、实施少先队活动课、保障和开发少先队活动课资源等情况进行综合评价，开展督导检查、互观互检，组织命名红领巾示范校等。

六、少先队活动课的管理与保障

（一）争取各级教育行政部门的支持，加强对中小学开设少先队活动课的管理与督导。严格落实每周1课时少先队活动时间，列入中小学课表。将少先队活动课教材、器材、辅

导员用书等纳入义务教育经费保障，建好少先队队室、红领巾广播站、电视台等阵地。把雏鹰奖章纳入中小学生综合素质评价内容。

（二）各级团委、少工委要加强对少先队活动课的研究和指导。联合社会有关专业机构，发挥高校相关学科研究支撑作用，开发少先队员动漫版教材、辅导员用书等资源，动员总辅导员、教研员做好少先队活动课的内容设计，加强辅导员培训。

（三）中小学要认真落实国家义务教育课程设置方案，具体实施好少先队活动课。保证课时，不得挤占、挪用。落实相应的师资、经费和教辅资料、器材、阵地等配套条件。加强教研力量，成立少先队活动课教研组。

（四）进一步加强辅导员队伍建设。加强辅导员专业培训，推进在中小学教师职称评审中设立“少先队活动”科目，畅通辅导员参评职称“双线晋升”路径，推进辅导员队伍的专业化、职业化。

附：少先队活动课分年级活动建议.doc

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找