# 2024年高一班主任个人工作计划上学期(四篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高一班主任个人工作计划上学期篇一冬去春来，新学期来到了，根据x校长在校务会议...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一班主任个人工作计划上学期篇一**

冬去春来，新学期来到了，根据x校长在校务会议上的讲话，我对本学期的工作要从如下的几个方面进行：

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3.家校联手，形成良好的教育合力。

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现利用飞信和反馈单的方式反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

作为班主任，应该充分利用“两会”（班会、班会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育。还有坐立行走的规范，让他们逐步符展示秋实学子的风采。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

5.班干部培养工作计划

延续上学的班级干部轮流制的制度，对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理上一个新的台阶。

：高一班主任工作计划

**高一班主任个人工作计划上学期篇二**

在我送走了高三毕业班之后，我就又开始了新一次的轮回，那就是重新带高一新生，直到把他们带到高考结束为止，这就是我的工作，一届一届的迎来新生，送走学生，然后再应接新生，我的工作这么多年来一直在不断的变化，不过唯一不变的就是我的工作态度一直很好，我的工作能力在不断的提高！

从目前班级学生组成情况看，男生多，女生少，但高一（x）班是一个有活力、有个性的集体。因为他们有青春的朝气和热情，有对未来的美好期盼和向往，并有实现理想的行动力，所以我相信：他们在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。

1. 养成良好的学习习惯和思想行为习惯。

2. 相信自己是最棒的那一个，早立志，早努力，早成功。

3. 形成良好班风。

让本班学生在高一伊始，便养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立正确的人生目标。

2. 激发学生自信，学习目标明确。

3. 建立一个团结、积极、进取的班集体，形成良好班风。

1. 学习校规及中学生日常行为规范。

2. 共同制订班规，商定德育评分细则。

3. 开展多样式的班级学习活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风。

4. 让学生相信自己，做“最好的自己”。

5. 团结、向上，学会做人。

很多时候，我们都在说：“师者，所以传道授业解惑也。”但我个人认为：作为一名合格的教师，时代呼唤的不再是单纯的“解惑”式的教师，而是“经师”与“人师”的统一。即我们不仅要有丰富的学识，为学生答疑解惑，更应率先垂范，在做人也是学生的表率。我们经常说“德高为师，身正为范”，是非常正确的。所以，在与学生的相处中，我会时刻谨记自己是一位老师，要做好学生的示范作用，同时也会提醒自己，在课外，我是他们最真诚的朋友，会用心去走进他们的内心世界。所以，我在开展班级工作中，会注意以下几点：

1、树立良好班风

（1） 学习校规校纪

（2） 制订班级德育评分细则

（3） 要求学生牢记“常规口诀”。

（4） 利用班会课，强调树立“集体意识”、“团队意识”。

（5） 尊重课堂，发现、确立并培养本班特长生，努力促进学生个性化发展。

（6） 抓好卫生建设，净化校园环境。

2、激发学生斗志，树立他们的信心

我一直相信：在这个世界上，没有比别人差的人，只有比别人差的心。你若目前做得还不够好，不能说明你比别人差，而是你对自己的要求还不够。所以我在初次与学生正式交流时，就告诉学生：要拥有一颗永不服输、永不放弃的心。让他们明白，当我们一遍遍地渴求别人的信任时，你必须得先相信你自己。

3、迅速确立班团委成员，形成一个稳定的班团委班子

没有将军的军队犹如一盘散沙，所以在学生报到伊始，我即细心观察每一位学生，确定班干人选，让班级有序，形成以班团委为核心的有向心力的班集体。并严格严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，指导工作方法。

虽然与这班孩子相处时间还非常短暂，我们彼此之间也正在互相熟悉、了解，但在与学生的相处中，我一直非常真诚地走进他们，并试图走进他们的内心。因为我坚信，我会用爱架起一座与他们沟通的桥梁，

高一新生的第一学期教学工作并不是很繁重，所以这个学期我就是要给学生灌输一下我的教学理念和高考时的感受，以及心理素质和思想素质的不断提高，这就是在不断的学习中，我们开始了我们的不断进步，我们的不断进步促成了我们的一代又一代的辉煌！

**高一班主任个人工作计划上学期篇三**

高一（8）班是由28个男生和26个女生组成的一个协调的集体，大部分学生来自东莞各个城镇，也有来自本省外市的学生。学生的入学成绩普遍比较优秀，大部分是正取生和第一批择校生，班级第一名处在年级第三的位置，也有个别学生成绩相对落后，但各个分数阶段比较平均，有利于学生产生进取心，使成绩较好的同学带动相对成绩相对落后的同学，让整个班级渐渐提升，这是一个富有潜力的班。经过军训一周时间的磨合，班上同学渐渐互相认识，初步形成了一个团结向上的集体，同学之间关系比较融洽。全班同学基本上都做到了遵守学校的规章制度，慢慢融入了新的学校和新的班级。新学期，最重要目标就是采取各种方式让学生尽快适应学校的学习生活，为以后的学习打下夯实的基础。

1、让学生尽快适应高中学习生活，养成良好学习生活习惯。

进入高中，无论是学校的学习还是生活，很多同学都会感到不适应。由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

2.民主建立班委、团支部，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一（8）班成立了第一届班委，目前，各个班干部工作比较积极，为班级营造了比较好的学习氛围，同学们学习积极性较高，学习较主动，同学之间的关系也很和谐。在国庆后，班级将通过民主选举产生第二届班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

3.培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

本学期，班级将利用每周的主题班会课促进学生之间的交流，在学校的体育节中，也可以培养学生为集体争光的精神，通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

4.制定班规。

“无规矩不成方圆”，只有合理的班规制度才能形成一个良好的班集体。在开学第二周将由全班同学共同来制定班规，让全班同学都能遵守规矩以享受最大的自由全力。对好的方面进行合理的嘉奖，对于违规违纪的进行相应的处罚。

4．注重后进生的培养，制定帮扶计划。

随着学习的深入，有些同学可能跟不上学习的进度，这个时候他们特别有人来扶他们一把。在本学期，我将会关注这部分学生，让学习优秀的同学帮扶这些后进生，及时鼓励这些学生，多跟他们谈心，让他们提高学习的兴趣，对学习持有自信，以此提高他们的学习成绩。

5.加强学生的心理辅导

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态，如果谈心没有效果的话，将会及时联系学校心理医生，保证每个学生的身心健康。

6.加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退，而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

第一周：成立第一届班委

第二周：开展“学习黄校长开学典礼上讲话”的主题班会

第三、四周：了解班级课堂及自习晚修学习状况，抵制不良学习风气。

第五、六周：让学生调配好国庆中秋放假期间的学习时间。

第七－九周：注意学生的心理状况，及时对有需要的学生进行谈心。

第十周：期中考

第十一周：期中考总结，表扬成绩优良者，鼓励后进者；校运动会

第十二周：让学习优秀生谈学习经验。

第十三－十六周：关注学生学习状况，对后进生进行适当的辅导。

第十七周：学校艺术节准备

第十八－二十周：关注学生学习状况，及时进行必要的心理辅导

第二十一－二十二周：复习与考试。

**高一班主任个人工作计划上学期篇四**

对于高一(6)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

对于高一(6)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：

全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做(而且可能还要让其担任管纪律之类职务)，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面 ：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：

纪律小组7人，负责班级的纪律;卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人;班级活动小组2人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康积极向上即可，包括过校内义务活动;主题班会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行;团委1人，团委书记;班委2人，1个班长;

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找