# 2024年小学教导工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-21

*第一篇：2024年小学教导工作总结2024年小学教导工作总结2024年小学教导工作总结本学期，教导处在县教育局和校长室的正确领导下，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训...*

**第一篇：2024年小学教导工作总结**

2024年小学教导工作总结

2024年小学教导工作总结

本学期，教导处在县教育局和校长室的正确领导下，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.积极开展教研活动。

积极组织参加校内外研讨课。在教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年

级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

3.理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强

对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2.加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底，根据发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为太白小学，为太白的人民谱写教育新篇！

**第二篇：小学教导工作总结**

小学教导工作总结

小学教导工作总结

朱再丽

2024—2024年第一学期在忙碌中悄然而过，本学期教导处在校领导的指导下，以教研组建设为抓手，提高课堂教学高效性为核心，促进教师专业化水平的提高和学生成绩为目标，努力为教师和学生服务。

由于是一个新建校区，二年级—六年级均是插班生，底子较弱。但经过全体师生一个学期的努力，从本学期的四次大型考试来看，各科成绩呈震荡上升趋势。教务处主要工作如下：

一、有效校本研训，提升业务素质。

1、为了提高教师业务素质和专业水平，本学期全体教师参加了每两周一次校内“美舍大讲堂”业务学习。各科老师都有不同程度的提升。

2、各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、学校还组织语文组、数学组老师参加了“全国教育名家海南省小学精品课堂展示”等业务学习活动。

3.定期教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。教务处要求各教研组重点关注课堂，教研活动每两周一次规范有序开展。各教研组能以“组内公开课”“同课异构”听课评课、反馈问题解决问题为主要形式，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点，保证每位教师都能深入参与活动。上组内、校级公开课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。

4、督促老师勤写博文，勤反思。

教导处将优秀家长会发言稿、评语、教案、资料等整理上传。以便老师取长补短。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1.为丰富学生生活，各教研组开展了丰富多彩的活动：语文组开展了作文竞赛，激发了学生写作的热情、数学组开展了数学竞赛，引发学生感受数学魅力，体验数学乐趣。英语组开展了“平安是福 欢乐共享”的庆祝圣诞节活动，掀起了学生学英语的新一轮热潮。

2.丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展国旗下讲话主题活动。还开展了“消费演习” “防地震演习”“广播操比赛”“红歌唱响十月”“秋游”等活动，“”除了以上几个大项活动节外，学前班还开展了两次大型亲子活动。每次活动都以相关领导为核心，针对活动特点，有序进行活动前的

准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1.课程管理严落实

本学期，学校延续老校区各项规章制度，严格执行“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，不得随意占课等。发现问题及时当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。

2.业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方

式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。进行推门听课制度，听后及时点评，使教师的业务水平逐步提升。

3.规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，学生成绩稳步提升。

4.教学管理提质量

由于2-6年级学生均为插班生，基础较差，教导处规定，以各教研组为单位，整理各学科各年级重难点资料，资源共享，培优辅差。效果较好。

本学期我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理

[1] [2] 下一页

**第三篇：小学教导工作总结**

小学教导工作总结

全面贯彻课程计划，强化教学常规管理；着力抓实课堂教学，深化课堂教学改革；踏实开展教研活动，促进教师专业成长；尽力开辟第二课堂，提高学生综合素质。

关键词新课标，四基，常规管理，课堂教学，教研活动，第二课堂，安全教育。

星移斗转，时光流逝，2024～2024学第二学期又结束了。回顾一学期以来，我们在梅街镇中心学校的正确领导之下，围绕“走进新课标，走进新课堂”这个工作主线，以培养学生的“四基”为目标，以培养学生的应用意识和创新精神为重点，紧紧围绕学校工作总目标，多渠道开展教导教研活动，进一步推进课程改革，全面实施素质教育，从“常规管理、课堂教学、教研活动、第二课堂”四方面做起，使我校教导工作取得了一定的成效。

一、全面贯彻课程计划，强化教学常规管理。

课程计划是学校一切工作的依据，教导处必须认真落实课程计划，做好教导常规管理。从教学秩序、教学环节、教学评价、教学改革四个方面抓实抓好，完成学校教育任务，努力提高教学质量。在教导常规管理方面，本期我们重点做好如下几个方面的工作

1、督促制订工作计划。开学初教导处根据学校具体情况认真分好课，组织教师学习了《新课程标准》（2024版）》，各教研组就督促教师在开学2周内，就制订好各学科教学工作计划，从语文和数学，到音乐、体育、美术、科学，乃至公共安全教育等，各学科教学计划一应俱全。教学计划目标明确，进度安排合理。各科教学计划的及时制订，为本期学校各项工作扎实有效、有条不紊地开展奠定了坚实的基础。

2、做好教学常规检查。为促进我校各项教学工作的顺利开展，全面了解各位教师业务的开展情况，我们对每个教师的教学工作进行定期和不定期检查。教导处本期对教师的备课笔记（包括教学反思）、课堂作业的布置与批改，学生的课业负担等方面，进行了五次详细认真的检查，并将检查情况比较客观、公正地记录在《教师业务检查簿》中，在学校教研月会上进行交流。教导处还根据中心学校的统一要求，将每次对课程计划执行情况、教师业务检查的情况及时用电子表格上报到中心学校。

3、认真搞好资料建设

随着教育信息化的不断深入，我校教育非常注重教育工作工作的资料建设，无论是纸质的还是电子档案，都做到了详细而准确。开学初，我们把学生在上学期的考试成绩评语都认真填写在电子档案中，并把考试统计表一并报送到中心校。学校各项教研活动都作了详细记录，并装订成册，以备教育管理年检查。

二、着力抓实课堂教学，深化课堂教学改革。

教学工作是学校工作的中心，课堂教学质量是学校生存的生命线。为搞好教学工作，教导处要求教师们认真钻研教材、细心制定计划、精心编写教案、上好每一堂课、批好每一分作业、做好每一次考试。看似平常却并不平常的教学工作，凝聚着教师们无尽的精力和心血。本期在教学工作方面主要做了如下几方面的工作

1、认真上好每一堂课。教导要求每个教师认真钻研教材，写出符合本班学生特点的教案，决不允许有先上课后补教案的现象出现，不允许无教案上课堂，要求提前备课，备课超前量要求在2课时到一周之间。上课不迟到、不拖堂；鼓励教师使用多媒体辅助教学，让每堂课都成为一堂好课，学生乐学，教师乐教师，教学相长

2、及时批改每份作业。教师在上完一课之后，不代表完成了这一堂课的教学任务，还要认真及时批改每一份作业，并及时反馈学生作业情况。作业并力求面批，当面说清优点和错误的原因，并要求及时订正。有时还要标上一颗甚至两颗红“☆”，或写上简短评语，以示鼓励。经常进行作业评比，展示优秀作业，做好榜样示范作业。

3、耐心做好差生转化。各年级都存在一定比例的学困生，他们不仅学习成绩差，学习习惯和学习品质也不良。教师们根据本班学生的不同特点，制定了行之有效的转差方案，通过耐心教育、精心辅导和优先提问等方式，对差生进行特别辅导，有始有终，持之以恒，有的放矢。由于老师们的不懈努力，学困生不断提高了自信心，学习习惯有所改善，学习成绩也有了不同程度的提高。

三、踏实开展教研活动，促进教师专业成长。

教研活动是提高教师业务素质和理论水平的主渠道，搞好教研活动能不断更新教师教学理念，解决教师教学中的疑难问题，使教师对教材吃得更透，理解的更深，授起课来胸有成竹、得心应手、效果更佳。本期在教研方面突出的工作主要有以下几点

1、组织参加教研活动。开学初组织全体教师学习了《新课程标准（2024版）》，先后派巩光明到梅村中心学校、贾良宝到南湖小学参加南片教研活动，先后又派吴艳、程子祥、巩光明、许振国、钱英等教师分别中心小学和桃坡小学参加镇级教研活动11人次，听课十四节，并积极参与评课，广泛交流意见。

2、认真组织教研活动。本学期在本校开展了两次镇级公开教学教研活动，其中语文学科为“口语交际”展示课，数学学科为多媒体教学展示课。课后进行了说课和评课，听课老师积极发言，提出了许多有价值的意见。另外还承办了一次中心学校老师在我校进行的“口语交际”磨课活动。活动开展有序，效果显著。

3、组织参加教学比赛。我校本期选拔两名教师参加了梅街中心学校第三届语文数学课堂教学比赛，并取得较好成绩，其中数学学科获得大赛第一名，并推荐参加南片级教学复赛。通过比赛促进了教师业务能力的发展，提高了教师的使用多媒体信息技术辅助教学的水平。

四、尽力开辟第二课堂，提高学生综合素质。

第二课堂活动是第一课堂教学的延伸，也是各科教学不可或缺的有机组成部分，丰富、有趣的课余生活，不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长。本期我校在开辟第二课堂，组织学生开展课外活动方面，主要做了如下工作

1、搞好校园文化建设。为提高校园文化氛围，我校做好大量工作，每周一升旗安排一名学生在国旗下讲话，每星期在各班进行一次诵读练习，每月在学期文化长廊中更新一次内容，各班也随学校布置在学习园地中更新内容。本学期在校园长廊和学习园地中更新的内容有安全①学雷锋做有道德的人；②防溺水安全知识教育③父母不在家的日子里④庆祝六一。学校图书室每周定期向学生开放三次，对象是具有阅读能力的三到六年级的全部学生，并每次安排一名教师进行阅读辅导。在五月三十一开展的庆“六一”大会上还有各班的文艺汇演，增添了了节日的喜庆气氛。

2、认真落实安全教育。安全重于泰山，为抓好安全工作，学校制定了切实有效的安全工作计划，各班认真上好《公共安全教育》课，通过在晨夕会上安全短训、在小黑板上出示安全警示，每天在中午放学和下午放学时分别播放安全提醒。我们还于5月份分两天召开了全体学生防溺水安全教育家长会。我校还于5月28日下午开展了“迎六一安全知识宣传进校园活动”，分别邀请区工商局来我校上食品安全教育课，梅街交警中队来我校上了一堂交通安全知识课，邀请铺庄村委会来学校上了一堂防溺水教育课。6月13日下午组织全体学生（含幼儿园）进行了防震避灾安全演练。增强了学生防震知识和意识。

3、组织参加比赛活动。这学期我校组织学生参加了中心学校组织的“学雷锋，做有道德的人”征文活动和绘画比赛，参加了中心学校组织的“学雷锋，做有道德的人”讲故事比赛，还组织学生参加了由工商局组织的“在父母不在家的日子里”有奖征文比赛活动，都取得了比较好的成绩

剑锋从磨砺出，梅花香从苦寒来。教导处的工作是繁琐的，虽然劳累，但我们觉得很充实。在中心学校校长的正确领导下，完小校长的督促下，全体教师的配合下，我校教育教学工作有了一个很大的改观，尤其是校园风貌焕然一新。成绩只能代表过去，今后我们要把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，本着“求真务实，以人为本”的准则，扎扎实实地做好各项工作。我们相信，只要我们不懈地努力，我校教导和教育工作将会迎来硕果累累的金色秋天！

铺庄小学教导处

2024年6月13日

**第四篇：小学教导工作总结**

小学教导工作总结

朱再丽

2024—2024年第一学期在忙碌中悄然而过，本学期教导处在校领导的指导下，以教研组建设为抓手，提高课堂教学高效性为核心，促进教师专业化水平的提高和学生成绩为目标，努力为教师和学生服务。

由于是一个新建校区，二年级—六年级均是插班生，底子较弱。但经过全体师生一个学期的努力，从本学期的四次大型考试来看，各科成绩呈震荡上升趋势。教务处主要工作如下：

一、有效校本研训，提升业务素质。

1、为了提高教师业务素质和专业水平，本学期全体教师参加了每两周一次校内“美舍大讲堂”业务学习。各科老师都有不同程度的提升。

2、各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、学校还组织语文组、数学组老师参加了“全国教育名家海南省小学精品课堂展示”等业务学习活动。

3.定期教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。教务处要求各教研组重点关注课堂，教研活动每两周一次规范有序开展。各教研组能以“组内公开课”“同课异构”听课评课、反馈问题解决问题为主要形式，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点，保证每位教师都能深入参与活动。上组内、校级公开课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。

4、督促老师勤写博文，勤反思。教导处将优秀家长会发言稿、评语、教案、资料等整理上传。以便老师取长补短。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1.为丰富学生生活，各教研组开展了丰富多彩的活动：语文组开展了作文竞赛，激发了学生写作的热情、数学组开展了数学竞赛，引发学生感受数学魅力，体验数学乐趣。英语组开展了“平安是福 欢乐共享”的庆祝圣诞节活动，掀起了学生学英语的新一轮热潮。

2.丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展国旗下讲话主题活动。还开展了“消费演习”　“防地震演习”“广播操比赛”“红歌唱响十月”“秋游”等活动，“”除了以上几个大项活动节外，学前班还开展了两次大型亲子活动。每次活动都以相关领导为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1.课程管理严落实

本学期，学校延续老校区各项规章制度，严格执行“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，不得随意占课等。发现问题及时当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。

2.业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。进行推门听课制度，听后及时点评，使教师的业务水平逐步提升。

3.规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如

教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，学生成绩稳步提升。

4.教学管理提质量

由于2-6年级学生均为插班生，基础较差，教导处规定，以各教研组为单位，整理各学科各年级重难点资料，资源共享，培优辅差。效果较好。

本学期我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班和五年级的教学管理工作，实行“双周复诊”为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

四、教务工作感悟及反思

1.树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，从课务安排到制定本学期的教研活动；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”……一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的！

2.建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，本学期的教学成绩也是稳步上升，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。

本学期教学成绩与老校区相比来看，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级与老校差距较大，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思的过程。工作存在着许多的不足：

1、学校的教研组管理不够细致，活动内容及次数有些随意。

2、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

3、家校沟通较少。

4、校本教研开展不够实在，水平还不够高。

5、教师业务水平整体还不是很高。

6、个别教师在参加教研，辅导学生学业等方面积极性不高。

以上将是我在新的学期中，努力改进的方向和重点所在

**第五篇：小学教导工作总结**

敬亭山小学教导工作总结（2024-2024学第一学期）本学期我校的教导工作在市七小的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

一、培训学习求实效。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都投入到学习的热潮中，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组专题研讨、教学观摩等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，组织教师参加了市区片开展的观课、评课等活动；以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。组织全体教师利用休息时间认真学习《教育新理念》，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在政治业务学习时间交流读后感；组织教师围绕“以往‘听课评课’的多样性（交流型、拜师型、考评型、抽查型、选拔型、研讨型、赛课型、培训型）角色转变成现在的‘观课议课’，如何在现实评价层面上实施开展与进行？”、“如何确定课堂观察的主题，才能在评课中提升自己的教育教学技能？”两大研修专题展开讨论。从而提升了自身的文化品位和教学评价水平。

3、教学观摩是校本培训的实践环节。我们开展了“一人一节好课活动”，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好教后感，真正实现理念的刷新，行为的改变。

二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。开学初，严格按调整的《新课程设置建议方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师六认真要求等制度和要求。并按区教研室的意见使用确定的各版本教材，订用规定的教辅用书，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化教学“六认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了六认真检查的力度。开学初，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课六认真检查尽心了细化，以抽查的形式对我校任课教师进行了检查，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教育教学的质量。

3、加大教学常规检查的力度。开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，向40分钟的课堂要效力成了口号。为此，教导处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学六认真中的“上课”一栏相挂钩。较好的改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们一如既往抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期一开学，就要求各位语数英任课教师，看一看自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟市区小学比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，订培优补差的具体措施以及目标。同时，先后召开了非毕业班培优补差经验交流会，让上升幅度较大的班级、任课教师公开畅谈自己的做法，实现经验共享。两次会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高合格率、优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。

3、科学化的复习，使提高教学质量的又一举措。

学期结束前，是紧张、枯燥的复习工作。科学、系统的复习对学生掌握知识结构，提升教学质量有着很大的帮助。为此，在第十八周分语、数、英组织教师开展了复习工作经验交流活动，每位教师都认真拟定了复习计划。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育，借9月10日教师节，举办了一次师德演讲比赛。

2、以活动为渠道，提高班主任队伍管理水平。班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如：流动红旗、眼保健操、广播体操、黑板报的评比等。在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班及管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平的同时。另一方面大力为教育上有特色的教师，搭建舞台，交流介绍工作经验。

其他工作：

1、完善上报了学生的电子学籍。

2、检查并发放了学生素质报告单。

以上是对本学期教导工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是我们学习、适应、反思的过程。我们的工作存在着许多的不足：

1、学校的教学管理机制还没得到完善和充分的利用。

2、随堂听课的力度还不够大；

3、班主任工作考核还不够科学；

2024

年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找