# 校长工作报告

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-22

*第一篇：校长工作报告二0一三年安沙镇安沙小学深入贯彻执行规章制度情况总结为了全面贯彻党和国家的教育方针，进一步加强学校依法管理、规范管理、创新管理，深入推进素质、教育，提高教育教学质量；切实规范办学行为，加快推进教育现代化建设，优化育人环...*

**第一篇：校长工作报告**

二0一三年安沙镇

安沙小学深入贯彻执行规章制度情况总结

为了全面贯彻党和国家的教育方针，进一步加强学校依法管理、规范管理、创新管理，深入推进素质、教育，提高教育教学质量；切实规范办学行为，加快推进教育现代化建设，优化育人环境，创建和谐、平安、绿色、书香校园，我校就上级教育主管部门的各项规章制度组织认真学习，并制定了具体的实施方案，并组织部署了一系列的学习宣传、贯彻实施、自查整改活动，现将近三学年度规章制度执行情况总结如下：

一、加强领导 明确目标

为了把贯彻执行规章制度工作落到实处，抓好长效管理，学校决定成立以校长为组长，工会主席为副组长，学校各分管部门主任为组员的领导小组，并分别拟订了详尽具体的实施方案，建立健全学校各项管理制度，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人做。

二、校务公开工作汇报

自从二0一0年以来，我校根据当时县教委的部署，结合本校实际，以“校务公开”作为规范学校办学行为，加强民主管理工作的重要举措。近三年来，学校在全面推进校务公开工作中，不断改进，不断完善，初步形成良好的运作机制，并充分发挥广大教职工积极参与学校民主管理与监督的积极性，使学校的决策民主化、科学化，并促进了学校的党风廉政建设，有力地推进学校的改革和进一步的发 展。下面分四个方面，就我校的校务公开工作汇报如下：

（一）建立校务公开工作机制。良好的工作机制是推进学校校务公开工作的有效保证，为此，我们尽最大的努力来健全四项工作机制。

领导机制：结合本校的实际，建立了学校的校务公开制度，成立了校务公开领导小组和监督小组，并由校长亲自负责校务公开工作，平时结合校务会议、支部会议随时听取来自校务公开工作中的反馈意见，2024年至今，由于人员调动、改组校务公开领导小组成员，每学年均召开一次以校务公开为主题的自查和支部会议，及时研究解决校务公开中存在的问题，监督小组每月对学校的财务收支情况进行自查并在校务公开栏公开，促进了学校民主化管理。

公开机制：学校于二0一0年九月制订了校务公开实施方案（《安沙小学管理章程》经教代会通过，人手一份），经过一年的尝试，于二0一0年十月出台了《安沙小学学校管理》（试行）（经教代会通过，人手一份），二0一二年又补充了修正意见，使学校的校务公开实施方案不断完善。平时，我们充分发挥校内外公开栏的作用，及时地公布公开的各项内容和有关项目，2024年至今，在校务公开栏上张贴公布的资料多达100余多份，促使全校老师及家长来关注学校工作，积极参与到学校的管理之中。

议事机制：教代会是全校教职工的一次重要的议事大会。这几年学校每年都召开一次全校性的有实效的教工大会，并邀请上级有关部门进行指导。随着学校教代会工作的不断完善，学校工会能认真做好在召开大会一周之前提交教代会呈报表及有关材料，2024年元月分召开的第三届教代会上，审议通过了校长的学校工作报告，原工会主席梁桂芳的工会工作报告和陈彩云同志的财务工作报告，选举产生了新一届工会委员会，大会还征集到5条提案，校委会作了专题研究，2 将处理意见在会上作答复说明，并形成书面材料予以入档。教代会上，我们通过了学校发展过程中的重大事项，依法行使审议建议权、审议通过权、审议决定权和评议监督权。

监督机制：为了使全校的教职工，全校的学生家长积极参与、监督学校的管理工作，学校设立了监督电话与投诉箱。如有违反校务制度的处室或个人，可以向校长室投诉，校长在三天之内把处理意见结果反馈给投诉人，如对校长的处理意见有异议，可向学校监督小组或教育局及中心学校进行纪律检查委员会投诉。学校校务公开领导小组不定期地进行自查，2024年至今已查过三次，肯定成绩、发现问题、及时纠正，学校的监督小组成员，尽职尽责做好监督工作，促使学校管理工作的规范化。

二、校务公开程序及措施的规范。公开程序及措施的科学、规范，能充分调动广大教职工参与学校管理的积极性。因此，我们在校务公开程序及措施方面采取了如下的做法。

1、公开措施：需要修订的内容，经学校校务会、行政会议和教师大会讨论并及时进行修改，在校务公开的实际操作中，学校校务公开领导小组按方案中的要求予以认真实施。实施过程中，公开形式分定期和不定期，以书面公示和教师大会上公布等方法进行。去年收到教师的建议5条，经过学校校务公开小组认真讨论研究，予以公布。

2、学校发展规划及完成情况。我校自2024年底起草了一份学校发展规划《安沙小学五年发展规划》，提出了明确的办学目标：加快发展、形成特色，争创教育强校。并在2024年第二学期将各年度的分阶段目标在学期计划中提出来。三年来，我校全体师生朝着既定目标不懈努力。虽然，有些任务由于客观原因受到限制，目前没能达到，但总的发展趋势是稳步向前发展，呈上升趋势。学校2024年10月经 3 上级验收为省合格学校，学校将“环保伴我行”确定为学校特色发展目标，并将其与综合实践活动课相结合，作为学校研究课题，开展了一系的社会的良好反响逐年上升。每学期均订有切实可行的学校工作计划和各处室计划，并按时发放到教师手中，期终做好认真总结。

公开程序措施规范：这几年，一般的评先、评优，都是由全体教师民主推荐、上报，最后公示；晋升职称也是履行程序，先宣读文件，由教师个人申报，再组织考核、上报，审批，最后公示。

近几年学校发展史上几项影响比较大的决策如岗位竞聘改革等均经过教代会通过后开始实施。平时，只要是校务公开内容，均经学校监督小组审核、签名，努力使公开的程序和措施规范。

三、公开内容：在日常工作中，哪些内容必须向全体教师公开，哪些内容是向学生家长公开，下面从四方面予以汇报。

1、干部管理公开。干部管理公开是一项面向全体教师公开的内容之一，每年的教代会上，学校主要领导要作述职报告，并由区教育局政工科组织民主评议。近几年，学校领导无发生重大事项。学校中层干部在教代会上也进行民主评议，让广大教师对学生领导干部所尽的职责进行评议。中层干部的选拔、任用过程先由民主提名、校委会讨论、再经总校及学区同意推荐上报教育局，得到批复后才予以公示。2024年杨四元老师任教导处，2024年陈彩云老师任总务主任就是通过上述程序而任命的。

2、热点问题的公开。热点问题公开的对象有的是教师，有的是家长，实行聘任制后，每学年学校公示聘任岗位，再由教师提出应聘、申报，最后公开聘用教师的岗位及责任并签订聘任合同，每年的先进、职务晋升及年终考核及进修培训均予以公开，结果定期张榜公布，接受群众监督。校内的收费及免补等做到定期公示，然后归档。家教是 4 个敏感的问题，每学期初，认真的统计汇总后，在对外公开栏上予以公示，请全校的教师、家长予以监督。

3、财务公开。学校大宗物资采用政府采购方式进行并以批文和报表形式向家长、教师予以公示，其他的各类财务收支，如收费标准、学校会议费、业务招待费、捐资款、食堂收支情况在监督小组人员审阅之后公示，如我校每年一度的小班化教育研讨会，按程序先上报，批复后再召开，费用由监督小组审阅后公示。

4、招生政策公开。每学年，学校把上级有关部门的招生政策、收费文件在学校公示栏上进行公布，校务会讨论学校捐资定额后，上报教育行政部门然后向全体教师公示，并在每学年招生之前张贴招生通告，招生工作结束后，公示新生录取名单及插班生名单。

5、基建项目等公开。2024年度，学校建设等项目。2024年学校绿化项目公开。

四、公开效果。三年来，我校校务公开工作不断完善，2024年相对前两年而言，公开的程序比较规范，公开的效果明显提高。

1、促进了学校党风廉政建设。三年来，学校领导班子团结协作，廉洁奉公，工作协调，工作效率明显提高，没有出现违法乱纪的行为，本校党群、干群之间关系和谐、积极向上，教职工的工作积极性高，近几年的稳步发展充分证实了这一点。教代会民主评议中，中层干部赞成票远远超过70％；校级主要领导的得票率由教委政工科掌握。三年来，从没有收到有关学校领导干部重大违纪问题的信访举报。

2、促进了教职工热点、难点问题的解决。三年来，学校的重大举措得到大部分教师的支持并得到落实。同时教职工参与学校改革和管理的主动性和积极性得到调动，教代会上的提案能根据本校的实际情况得到落实。民主管理制度得到进一步加强和完善。

3、促进了教育教学的提高。我校校务公开工作各项资料比较齐全，同时对其他工作的台帐整理工作也有了一定的认识，资料的入卷逐渐规范、整洁，有一定的参考价值。在校务公开工作的推动下，学校各方面都取得了较好的成绩，各项工作呈现良好的发展趋势。去年，学校在长沙县教育局常规检查工作中获得好评。学生参加“溢美童心”全国创作杯作文大赛由28人获全国青少年作文大赛一等奖和优胜奖，有刘利平、杨威、梁桂芳、涂国芳、杨四元等教师获得优秀辅导奖，文晓年老师获得一级指导奖；学校全盘工作获得镇目标管理一等奖。

校务公开工作作为民主管理工作的一个重要组成部分，促进了教育教学的提高，树立了学校的新形象。为了学校更好更快地向前发展，顺利地实现五年规划的目标，我们将在前阶段的基础上更加完善校务公开制度，以此来保障教职工的主人翁地位和参与监督的民主权力，推进依法治校和党风廉政建设，切实提高学校的管理水平。

**第二篇：2024校长工作报告范文**

改革创新 深化内涵 加快推进特殊教育现代化

——在巴州特教学校四届二次教职工大会上的工作报告

校长 王玉新（2024年1月10日）

尊敬的教职工们：

大家好！

巴州特教学校第四届第二次教职工代表大会，在州教育党工委、州教育局以及州教育工会的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。这次大会的指导思想和主要任务是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，以先进文化为引领，坚持德育为首、育人为本，秉承“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设。

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

第一部分：2024年工作回顾

一、加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒

1、创新思路，全面加强党组织建设

一年来，学校党支部深入学习贯彻落实十八大和十八届三中全会精神，巩固“自治区创先争优先进基层党组织”、“自治区模范教职工之家”创建成果，2024年投入30万元建设了新的教职工活动室，配备配置了健身器材、乒乓球、台球等健身运动设施，铺装了塑胶地板，每月每周定期开展活动，增强了教职工的凝聚力和向心力。

2、认真抓好党风廉政和纠风工作，打造优良作风 认真落实党风廉政建设责任制及上级关于党风廉政建设的重大工作部署，推行重大决策公示制，贯彻中央“八项规定，六项禁令”，认真组织党员、干部学习贯彻《廉政准则》、《纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例（试行）》等，切实加强党员队伍的思想建设和组织建设。

3、以创建为抓手，巩固精神文明创建成果

2024年，学校取得了“自治区级精神文明单位”荣誉，根据自治区文明办部署，2024年各级精神文明单位“零基启动”，学校坚持以创建精神文明单位为抓手，从零起点出发，积极筹备，重新申报“自治区级精神文明单位”，扎实推进创建工作，2024年11月，被自治区精神文明建设指导委员会命名为“自治区级精神文明单位”。

二、以先进文化为引领，营造一流育人环境

1、坚持德育为首，巩固德育创建成果

学校继续巩固“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的创建成果，实行全员参与，制定了相应的岗位职责，建立和完善了各项制度，使德育工作走上了制度化、规范化的轨道，顺利通过了自治区教育厅对我校“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的复验。

2、突出德育主体特色，丰富德育活动主题

深入开展爱国主义、民族团结、法制等系列教育活动。开设了专门的心理健康课，开展了“学习雷锋精神”、“庆六一”、“纪念9•18”、“中国梦”、“感恩的心最美”等活动；组织学生到福利院、敬老院、社区开展服务、调查、劳动、志愿者等项目，充分展示了学生的精神风貌。

3、加强德育队伍建设，树立优良师表形象 坚持用张丽莉、最美乡村教师阿力太、新疆教书育人楷模等先进典型为引导，把每年的3月和9月定为师德建设月，组织教师观看“感动中国十大人物”评选活动、“教师节颁奖晚会”等，开展 “班主任专业能力大赛”、“主题班会观摩”等活动。大力宣传表彰优良的师德行为，2024年学校3名教师分别荣获自治州“师德先进个人”、“优秀班主任”、“优秀教师”荣誉称号。

4、健全机制，不断完善“三位一体”德育网络

健全全员育人的工作机制，举行“珍惜生命、远离毒

品”签名活动，开展“品德、法纪、安全”三项教育活动，增强学生自觉抵制不良行为的能力。构建了以家长委员会为核心的家庭德育网络体系，听取家长的意见和建议，每学期开展针对性的家庭教育知识宣讲，达到了每学期5课时，有效地提高了家长综合素质，提高家庭教育水平。

三、坚持以人为本，推进科学化、规范化、精细化管理

1、实施管理创新，全面提升学校的办学水平学校以“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”为共同愿景，着力构建全新管理模式, 2024年1月，教职工大会通过了《巴州特教学校工作人员绩效考核办法》等管理制度，进一步推进了管理的科学化、规范化、精细化，开创了学校管理工作新局面。

2、优化育人环境，建设花园式学校

始终把文化建设作为一种新的有效管理方式，拟写了各种如“小故事大道理”“名人事迹”“诗词美文”等标语，在校园规划、校舍建设、经典设计和花草树木种植等方面，都考虑到涵盖师生精神面貌、心理环境、文化传统等多种因素，给学生以美化心灵、启迪智慧的享受。

3、打造优秀管理团队，集聚团队力量

2024年,学校把团队建设作为管理的核心内容，树立管理团队的科学化意识。经常性组织管理团队进行理念创新、方法创新的学习及讨论，牢固树立管理越简单越有效，品

质决定成败的先进管理理念，有效地提高了团队的凝聚力、战斗力和执行力。

4、强化安全责任，创设平安和谐校园

坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，构建了全员参与的安全管理网络更新理念，创新方法，对各部门、各岗位安全工作施行量化评价，纳入到考核工作中。层层签订安全目标责任书。组织学生参加法制教育专题讲座、“11.9消防知识进校园”活动，开展消防、地震逃生演练多次，使学校呈现出平安和谐的良好局面。

四、深化教育教学改革，加快推进特殊教育现代化

1、建设优秀教师团队，提高团队专业化水平坚持实施培训、学习工程，坚持不懈地开展创建学习型校园活动，每学期推荐不少于5本必读书目，充分发挥阅览室、图书馆的作用，以作品研讨会、读书演讲比赛、笔记摘抄、撰写心得、教师阅读之星月评比等形式实现了教师综合能力的提升。一年来，学校先后与新疆泰能培训学校合作，组织全体教师参加了为期10天的 “心理健康辅导员”培训，共44人次；选派骨干教师参加“国培计划”、“特教专业培训”、“岗前培训”、“继续教育”等培训60余人次，着力锻造具有现代教育思想的高素质教师队伍。

2、坚持学普研特、普特融合、医教结合，深化科研强校 学校坚持学普研特、普特融合，健全了“学校—教科

处—教研组—教师”四级科研工作管理网络，形成 “以校为本”教学研究机制。先后组织了青蓝结对、专题讲座、示范课、观摩课、公开课、“同课异构”课堂教学评比、集体备课、经典诵读、三字一画比赛等教研、教学活动，与第二师华山中学、州石油中学、市一小等开展校际间教研活动与学术研讨，组织100余人次参加全国少儿“向阳杯”第三届课堂教学竞赛观摩、州实验中学生本课堂观摩会、州二中数字化实验室培训、全州语文课堂教学大赛、网络研修平台培训；选派4名德育骨干教师参加自治区班主任基本功大赛暨德育工作研讨会，为教师探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、坚持实施以信息化带动特殊教育现代化战略 2024年投入40万元建设了数字化图书馆，订阅各类报刊160余种，藏书15000余册；投入25万元建成塑胶篮球场、羽毛球运动场，投入30万元建设现代化新食堂，均已投入使用。目前，学校还建设有现代化的体操馆、感统训练馆、乒乓球馆、盲人乒乓球馆、教职工休息室、太阳能的环保路灯和热水器、办公场所、先进的饮水设备等，建有微机室3间，微格教室1间，电视电脑一体机教室5间，语训室4间，蒙台梭利教室2间，盲文打印室1间。2024年学校成立了盲文资源中心，制作盲文图书杂志200余册。通过网络资源共享，构建信息技术与学科教学深度融合的

模式，鼓励、提倡师生共同学习、提升。

每天中午、双休日以及节假日图书馆、阅览室全部开放，经常组织学生进行多米诺骨牌、手抄报、象棋等娱乐竞技活动。每周双休日为学生开放计算机室，师生之间通过微信、微博等沟通交流，关注新闻、信息，满足和丰富学生业余文化生活。

4、加强内涵建设，提高职教质量

认真贯彻落实自治区《关于进一步加快特殊教育事业发展的实施意见》和自治区特殊教育工作会议精神，大力整合和优化职教资源，探索、开展“校企合作”办学模式，不断加大专业建设力度，聘请专业教师，打造特色专业，开设雕刻、美容美甲、按摩足疗、玉石琢磨等课程。2024年9月经教育厅职成处批准开设计算机应用、工艺美术、珠宝玉石加工与营销三个专业。

5、重视音体美全面发展，培养学生特长

学校严格执行国家课程标准，强化了阳光体育的组织力度，提高每天锻炼一小时运动质量。经过探索努力，将美术、花艺等兴趣小组及篮球、跆拳道、田径等团队训练制度化，形成完善的体制。以学校为基地的巴州残疾人艺术团被教育部、中残联命名为“全国特殊艺术人才培养基地”。在2024年10月举办的第十二届巴州残疾人运动会上，我校获得团体第一名的好成绩，并取得了13个一等奖，钟

豪同学在聋哑男子组100米比赛中以12秒03的好成绩打破了州残运会记录。

第二部分：2024年财务运行情况

一、收入情况

2024结余资金 1446570 元。2024财政补助收入8237814.98元，其中：初中教育16000元，特殊学下教育6539790.98元，其他残疾人事业支出40000元，残疾人就业培训299024元，社会福利彩票公益金支出1000000元，体育事业彩票公益金支出235000元，教育事业彩票公益金支出87000元，残疾人事业彩票公益金支出21000元。

二、支出情况

2024支出9178384.98元，比上年增减14%，其中基本支出5814397.98元，项目支出 3363987元。

1、工资福利支出：13973850.96 元，比上年增长9%，其中：基本工资1353806.31元，奖金178750元，社会保障缴费266587.17元，津贴补贴（援疆工资）13830元，绩效工资1391329元，其他工资福利支出（聘用人员工资）399078.56元.2、商品服务支出1322070.94元，比上年减少-17%，其中：办公费200075.08元，水费74547.26元，电费84747.68

元，邮电费71675.40元，取暖费280506元，差旅费38430元，维修（护）费436293.6元，培训费27457.30元，公务接待费2731.50元，工会经费12796元，福利费4906元，公务用车运行维护费57005.12元。

3、对个人和家庭补助支出882946元，比上年增长1%，其中：退休费259242元，生活补助313000元，奖励金（援疆干部考核优秀奖励金）1600元，住房公积金309104元。

4、其他资本性支出3369987元，比上年增长41%，其中：办公设备购置265500元（办公设备购置），房屋建筑物1500000元（综合楼工程款），专用设备199787元，基础设施建设235000元（塑胶篮球场工程），大型修缮169700元（校园绿化工程）。

三、年终结余资金情况

2024年全年总结余506000元。其中：无障碍电梯经费500000元，食堂设备质保金6000元。

四、固定资产情况

年初固定资产原值10740878.92元，2024年新增固定资产889938.10元，年末固定资产原值11393313.96元。

第三部分：2024年主要工作

一、创新德育工作思路，构建德育新体制

1、彰显德育特色，构建师德教育新机制

巩固“自治区精神文明单位”、“自治区德育示范校”创建成果，争创“自治区最佳文明单位”，建立全方位渗透的德育网络，制定《师德师风互助制度》，增强教师教书育人的责任感和使命感，做学生健康成长的指导者和引路人，将师德表现纳入教师考核、聘任（聘用），施行师德一票否决。规划各年龄阶段的教育内容和实施教育的方法，科学地设计各阶段德育内容、读物，使之形成一个完整的德育系统。建立一套完善的创新评价标准及激励机制，大力开展德育科研。

2、坚持理念创新，推动德育科学管理

积极构建学习型班主任队伍，继续推行每月一次的班主任例会制度，完善德育评估和班主任改换制度。强化班主任的选拔和培训工作，以集中培训、校本培训、外出学习为主要培训学习方式；以新时期教师职业道德规范、德育现实问题、校本德育问题为主要培训内容；以主题活动、交流研讨、叙事研究、撰写心得为主要培训手段；以完善德育骨干培训、班主任培训、班干部队伍培养和培训等制度建设为保障，组建一批有思想、有能力、学识高的专业化班主任队伍。加强二级资格心理咨询师培养，把德育队伍自身成长纳入教育评价体系，创造条件，争取机会让班主任参加各项专业技能大赛，强化其实效性，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化。

3、增强德育针对性和实效性，营造优良育人氛围 创新德育观念、目标、内容、方法，把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。坚持“三贴近（贴近实际、贴近生活、贴近未成年人）”的原则，从生活实际出发，引导学生尝试解决生活中的矛盾冲突，帮助学生在生活实践中铸就良好品德，帮助学生树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础。丰富德育教育活动内容。开展教育活动，塑造学生的思想品德、健全人格和健康个性。培养学生的责任心、荣誉感，让他们对学校产生归属感、认同感。

4、加强文艺、体育工作，丰富校园文化生活 充分发挥 “巴州残疾人艺术团”的职能作用，办好助残日活动，组建教师合唱队，以传播高雅艺术，发挥教师艺术才能，展示教师精神风貌为基点，使之成为促进校园文化建设的创新方式。开展传统体育项目，把体育各社团训练与阳光体育活动进行有机结合，积极备战自治区残运会和特运会，开展针对性的项目训练。巩固“自治区模范教职工之家”创建成果，开展校园内师生各类体育、健身活动比赛，让工会真正成为教职工之家，打造一支身心健康、充满青春活力的教职工队伍。

二、推进特殊教育现代化，实现教育教学优质发展

1、创新教育理念，实现信息技术与多学科深度融合 倡导和鼓励教师在课堂中积极使用现代教育技术，加强多媒体辅助教学，树立现代教学理念，改革传统教学模式，加大课堂的信息密度，大力推行探究式、讨论式等现代教学方法和自主学习、合作学习的现代学习方式，构建“自主、合作、探究”的教学模式，改变现有的传统的课堂结构，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，支持教师进行学科课件开发，加强教学资源建设，逐步实现教学手段的现代化，使信息技术与多学科间深度融合，打造高效课堂。

2、加强师资培训力度，助推教师专业成长

树立终生学习的理念与意识，鼓励、支持中青年教师在职攻读本科生、研究生课程或学士、硕士学位。构建定位准确、层次清晰、衔接紧密的校本培训、校本研修体系，完善教师专业发展档案，鼓励教师进行自我评价，让教师对自己重新进行角色定位，随时针对自己所处的情境以及个人专业能力发展状况进行评估，了解个人与环境间的动态关系，据此制定与修正个人未来发展方向，更有效地促成教师专业潜能最大化的发挥。争取、创造更多的机会组织教师参加国培计划、特殊教育等专项学习或补充学习，以“青蓝”工程为切入点，加强青年教师培养，逐步落实“名师”工程，积极选拔骨干教师、学科带头人，形成一个有利于优秀人才脱颖

而出、创新团队快速成长、领军人物施展才能的良好环境。

3、深化教科研内涵，实施“科研兴校”战略

深入推进学普研特、普特融合、医教结合发展模式，大力实施“科研兴校”战略，以中青年教师培养和创新团队建设为重点，制定《学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选办法》和《教科研队伍动态管理考核办法》，充分发挥优秀教师的引领、示范作用和中青年教师的骨干带头作用，建设一支教学科研能力较强、学术水平较高的骨干教师队伍。着手准备申报小课题研究项目，备战“2024年自治区特殊教育教师基本功技能大赛”，加强校际间研讨观摩，组织教师参加各级各类学科优质课比赛，注重名师引领，开展“基本功技能大赛”、“名特优教师示范课”、“中青年教师研讨课”和“新教师汇报课”活动。组织教师跨学科观摩、评课，与授课教师面对面切磋探讨，形成良性互动，使听课、议课与评课三位一体，在研究中提升，在提升中发展。争取专任教师成功实现由“经验型教师”向“科研型教师”的转变。

4、以生为本，倡导“师导生学”新理念

改变传统教学中学生消极被动接受模式的状态，把教学看成研究性活动主动构建学习的过程，树立以活动促发展的教学观念，灵活运用各种教学技巧和方法，要根据教学目标、学生的需要以及客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，打破定势思维，引导反向思维，让学生自主发现

问题，使学生作为教学阵地的主导者。

三、加强现代化建设，努力提升办学水平

1、加强基础设施建设，改善办学条件

进一步完善图书馆功能，扩大图书馆，增加数字图书，书库容量达到50000册，藏书达到20000册；建设教师阅览室；开展复印、信息检索、阅读指导、读书沙龙、读书节等多样化的活动和服务。建设文化馆、校史馆、玉雕实训室。加强康复设备和多媒体教学设备投入，完善无障碍设施建设，包括：综合楼无障碍电梯、宿舍楼安全疏散通道、校园盲道、塑胶运动场等。

2、实施文化兴校，打造精品校园

树立文化兴校理念，实施文化兴校战略，紧密结合时代精神，设计制作校歌、校旗、吉祥物，高标准规划设计校园，美化校园环境、建造文化景观、营造文化氛围，提高校园绿化美化的品位和质量，建设园林式校园。以优美的校园文化环境，陶冶师生的情操，提升全校师生幸福指数。

3、推进数字化建设，促进优质资源共享

加大投入力度，积极构建数字化实验室建设项目，筹办“巴州盲文资源中心”、“巴州聋儿康复中心”，建设录音室，为盲生提供丰富的音频资源。建立、完善信息资源以及盲文资源平台，开展应用模式研究，以方便和满足教师在备课、教学和提高工作效益，让学生在基于个性化自主学习等过

程中满足其实际需求。

四、推进管理创新，全面实施管理科学化、规范化、精细化

1、落实保障措施，实行优质化管理

将人本管理和文本管理相结合，引入ISO9000质量管理体系标准，制定《巴州特教学校质量管理手册》，强调全过程的质量管理，形成“相互协调”转入“直接监控”再到“标准化”的一个协调机制，各管理层履行各自职责，保证学校德育、教育教学、安全、后勤、学生管理等每个过程都在严格的监控下进行，实行全员管理，促使学校管理更加高效。

进一步优化组织结构，形成职责明确、协调顺畅的管理体系，形成纵向衔接、横向贯通的工作流程，贯彻“处处留心，发现问题；事事思考，研究问题；人人尽职，解决问题”的工作方针。建立健全良性竞争、刚柔相济的奖励机制，形成“多劳多得，优劳优得”的分配机制，营造和谐优良的发展环境。

2、提升团队凝聚力、战斗力、执行力，提高管理质效 充分挖掘学校管理的潜在资源，将团队成员的个人追求与共同愿景紧密结合，做到目标一致，进行知识性、应用性的思维创新，让每个人都在合适的岗位上发挥最大的作用。强化执行力，制定执行规则及制度，严格组织实施，利用团队的合作，调动团队工作的积极性，促进管理团队的均衡发展，发挥学校管理的工作效能，不断突破，提高管理质量和

效益。

同志们，新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想，站在充满憧憬与期待的新起点上，我们坚信，在州教育党工委、州教育局的亲切关怀和正确领导下，以更广阔的视野，更执着的努力，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设，用全部的智慧和汗水谱写巴州特教学校创新发展新篇章，一定会实现学校“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景！

**第三篇：2024校长工作报告**

2024校长工作报告

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

一、以人为本

营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

一所好学校，与之相应的教师队伍则是这所学校成功的基石。教师队伍综合素质的高低，直接决定着教学质量的高低，我校一贯坚持：

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式

提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是：“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是：“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理

努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线，“以质量求生存，以特色求发展”是我校三年来的办学思路。教学质量的提升，离不开科学规范的管理。我们主要从以下几方面抓起：

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

六、改革教学模式

狠抓备考工作

努力提高中考质量

九年级是义务教育的最后一年，是全乡义务教育阶段教学成果的展示，九年级中考质量的高低是上级部门评估我校办学水平的重要依据，关系到全乡人民群众的切身利益。因此，推进九年级教学改革，狠抓备考工作势在必行。为此，我们每年都坚持做好下列工作：

1、对九年级学生实行学习兴趣分层教学。

2、选聘班主任和科任教师，从师资上优先照顾九年级。

3、对九年级学生实行动态管理，以上学期期末考试成绩为依据，再次进行分层教学。

4、教师与学生实行帮扶，科任教师对学困生从思想行为上、生活上和学习上进行帮扶，促进学困生的转化和提高。

通过三年来的实践，九年级进行教学改革，实现了不同学习层次学生的优化组合，有利于教师有针对性地开展教学，从而提高了教学效率，达到了预期的目标。

七、加强校园管理

抓好环境建设

充分发挥育人功能

良好的校园环境对学生具有怡情益志、陶冶情操的作用。学校尽力抓好环境建设，努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境，使学生在优良的环境中受到感染与熏陶，在潜移默化中树立科学的人生观、世界观和价值观。校园内无论是在一般教室、专用教室，还是车库、楼道，校园的所见之处，都保持整洁有序。无论是黑板报，还是宣传栏，从字迹、排版、色彩到内容，都想到对学生的影响，每一处都规范有序。

八、加强收费管理

认真落实“两免一补”政策

1、要求任何班级不得擅自向学生收取费用，书费待书到齐后再通知收取。

2、各班认真落实“两免一补”中的免除书费政策。

从年开始，我校落实“两免一补”涉及学生430人合计10余万元，全部按政策要求及时发放到学生，让广大的贫困学生享受了党和国家的关心和温暖。

九、科学民主的管理

稳步健康的发展

三年来，我们从整顿校风入手，坚持依法治校和科学民主管理，注重质量意识，强化集体观念，立足于基础教育的全面发展，确保巩固、升学两不误。通过全体教职工的共同努力，三年来的中考综合成绩在县同类区名列前茅，三年中连续两年被教育局安排在教育教学工作会上交流发言。中学已形成了校风正、管理严、团结和谐、健康发展的良好局面。

虽然取得了点滴成绩，但我们清醒地意识到：学校教育还有很大的发展空间，必须认清当前的形势，既要肯定成绩，又要正视问题，以高度的责任感和求真务实的工作作风，励精图治、开拓创新，促进我乡教育事业的发展。

时代的车轮滚滚向前,未来的变化日新月异。成绩只能说明过去,成绩是新的起跑线，面临新的时代选择，我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能生存和发展。今后，我们将以“办好人民满意的基础教育”为目标，全乡上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，力争办出有自己特色的学校。我们对生活都有着共同的美好向往，但我们目前还面临着各种各样的困难，我们的路还很长，而且没有终点，艰苦不是永恒的主题，贫穷更不是落后的理由，我相信：“艰辛的付出，终会有良好的回报”。我校与周边学校的差距还很大，离人民的要求还很远，我只有带领全校教职工团结一致、扎实工作、励精图治、迎难而上，确保中学的办学质量稳步上升，才不辜负教育局、乡党委政府及全乡人民群众的期望。

机遇与挑战并存，期望和困难同在。我坚信：有教育局、乡党委政府的关心支持，有乡广大教职工的不懈努力，乡的教育一定会稳步发展、创新发展、突破局限、展现出一个新的局面。

**第四篇：2024校长工作报告**

凝心聚力，共谋发展

各位代表、同志们：

中国教育工会沅江二中第十届四次代表大会的胜利召开，是我校教职工民主政治生活的一件大事，是社会主义政治文明在我校工作中的具体体现。在此，我代表学校党总支、行政向大会表示热烈的祝贺！向参加会议的全体教职员工表示亲切的问候和崇高的敬礼！

现在，我受大会主席团委托，向大家报告学校工作，请各位代表予以审议。

上一学年工作简要回顾

一年来，学校在上级教育行政部门的正确领导和大力支持下，以“为学生的健康成长服务，为学生的终身发展奠基”为办学理念，紧紧围绕“特色立校、管理兴校、质量强校”的工作方针，强化学校管理，深化内部改革，坚持科学发展，学校各项工作开创了新的局面，取得了可喜的成绩。

（一）重质量

1、强化质量意识。教学质量是学校的生命线，我们提出学校一切工作的出发点和落脚点都是教学质量，要“一切为了教学，一切围绕教学，一切服务教学”，“八方抬轿，落脚一点”，时刻抓住质量不放松。全体教职员工进一步增强了提高教学质量的责任感和危机感，树立起“以学生发展为本”、“相信每一位学生都会获得成功”的育人观念。

2、落实教学常规。全校上下坚持以教学为中心，认真落实教学常规，强化教育科研，深化教学改革，注重集体备课，加强了学科培训和学法指导，扎扎实实施行了推门听课、教学比武、教学检查、民意测评、教 学检测、考试总结等制度。

3、狠抓毕业班教学。教学质量是学校工作的重点，毕业班教学质量则是学校工作的重中之重。我们做到了在师资力量、硬件配置和管理监督等方面都向毕业班倾斜，精心组织高考复习总动员，细致做好全体毕业班工作人员的思想工作，坚持同备课组集体备课研究，每月一次统一检测和质量分析，蹲点行政听课评课制度化，引进名校名师应试经验和模拟试卷，完善高考奖励方案、加大高考奖励力度等多方面多层次的措施，确保了毕业班教学走上有序运行、高速发展的轨道。2024年高考，我校本科上线人数9人，其中三本3人，二本2人，一本4人。

4、深化教研教改。学校在强化质量意识、注重质量强校的同时，还倡导科研活校，鼓励老师不断探索，把自己锤炼成专家型、科研型、学者型教师。一是要求各学科门门有课题，拓宽教研新领域。二是鼓励全体教师不断积累教育教学经验，探索教学新奥秘。三是广泛开展以老带新、结对帮教、弱科整改和课堂改造等活动，教师的敬业精神、创新精神大大加强，教育艺术整体水平都有显著提高。

（二）重德育

1、强化养成教育。学校的主要任务是育人，是把学生培养成人格健全、品德高尚的人。因此我们始终坚持把做人的教育放在首位，以培养卫生习惯和严明纪律作风为突破口，开展了以“自学、自理、自护、自律、自强”为核心内容的中学生日常行为规范养成教育，不断提高学生的自我管理意识，逐步培养学生良好的行为习惯。认真落实《沅江二中班级管理量化评分细则》，学生遵守《中学生日常行为规范》的自觉性进一步增强。加强了学生组织建设，充分发挥了学生会、班委会和团委、团支部 的模范带头作用与监督管理作用，学生的自主教育、自主管理意识进一步增强。特别是本学期学生管理工作加大了力度，效果十分显著。

2、注重活动育人。通过校运会、篮排球比赛、拔河比赛、文艺汇演、法制讲座、主题班会、学习标兵评选表彰、征文征稿、美术作品展览、黑板报、宣传栏、广播站、校报校刊等形式多样、自成序列的德育活动，将理想前途、爱国主义、感恩孝顺等德育目标落到了实处。

3、加强班主任工作。我们学校有一支人格高尚、爱生如子的班主任队伍，他们是学校管理的骨干力量。我们在注重班主任工作实效、规范班级日常管理评比的同时，逐步提高班主任待遇，在考核、评优、评先等方面进一步加大了对班主任的倾斜力度。

（三）重安全

质量是生命，安全是保障。学校在狠抓教学质量这一学校生命线的同时，不忘安全责任重于泰山，严防重大安全事故的发生。上下一心，团结协作，保证了重大安全事故零发生。

1、强化了师生的安全教育。召开了法制教育报告会，针对迷恋上网、抽烟喝酒、打架斗殴等问题召开专题忌讳和主题班会，在黑板报、校报中设置安全法制教育内容，层层签定安全工作目标责任书，提高安全防范意识，避免发生安全责任事故。

2、坚持了学校“靓丽工程”。学校持之以恒地狠抓了日常环境卫生的打扫和维护工作，多次发动学生进行搬家式大扫除，保证了食堂、教室、寝室的通风、通气、干燥、卫生，有效地减少了疾病的发生，有效的净化了校园环境，保障了师生的健康和安全。

3、健全了安全防范措施。学校通过安全大排查，及时收缴了电炉、酒精炉及各类凶器，有效的消除了火灾以及持凶斗殴等安全隐患；通过行政、行管和班主任常规值日和加班加点，加强夜间巡查，有效的控制了翻墙、打牌、抽烟、喝酒、盗窃等恶劣违纪现象的发生。

4、改革了行政值班制度。将原有的行政日值班制度改为周值班制度，要求值班行政全天候、全方位深入校园、深入师生，并对每天的值班情况进行总结，有效地维护了校园的稳定与安全。

（五）重发展

学生数的急剧减少对我校生源的数量和质量造成了巨大的冲击。近几年来，我校学生由两千余人锐减至现在的不足五百人，严重影响了学校的可持续发展和广大教职员工的福利待遇。学校向上级部门多次申请，成功地完成了由高级中学向完全中学的转型，并在今年继续招收了一个初中班，在一定程度上增加了生源，也为二中的学校声誉储备了力量，促进了学校的进一步发展。

（六）其他工作。在各处室的精心组织和共同努力下，办公室、团工作、党建工作、工会工作等协调发展，取得了有目共睹的成绩。

回顾一年的历程，各项工作硕果累累、捷报频传。这些成绩的取得，离不开上级领导的正确指导和科学决策，离不开全体干职工的共同努力和团结协作，离不开社会各界的热忱关怀和鼎力相助。然而，尽管我们取得了令人欣慰的成绩，但也应清醒的认识到，我们的工作还存在一些问题和差距，面临很大的压力和挑战，主要表现在：

（一）个别干职工观念相对滞后，工作干劲不足，服务意识不浓，方法创新不够，进取精神不强，躺在安乐椅上睡大觉，是学校发展的最大障碍。

（二）现代化教学设施与教学要求尤其是新课改的要求有较大的差距；

（三）学校的管理还相对粗放，不少管理还浮在表面，管理体制需进一步完善；

（四）教学能手、学科带头人的数量还不够多，影响还不够大。

（五）学校的分配制度相对落后，没有完全体现“多劳多得，优劳优酬”的分配原则。

（六）校园文化建设有待大大加强。

（七）招生形势越来越严峻，教育市场竞争越来越激烈。

（八）负债经营，严重制约学校的良性发展。这些问题，需要我们在今后的工作中认真研究解决。

本学主要工作思路

总的工作思路：

把质量当作生命线，确保教育质量居于二、四、琼中之首，专业品牌更真、更强、更响；

把管理作为着力点，力争各项管理更科学、更规范、更精细、更到位； 把校园文化建设作为支撑点，力争校园更健康、更文明、更平安、更和谐。

（一）进一步完善专业办学模式

学校自2024年开始实施音美专业培训改革，创建了与长沙艺术培训学校联合办学的模式，在提高学生音美专业水平的同时，大幅度降低了学生的培训成本。今后，学校将进一步完善联合办学的培训模式，从高 一开设开设文化重点班，再从重点班中发动专业生，尽可能保证专业、文化双上线，降低了学生考上理想大学的成本。

（二）抓好中考的备考工作

今年，在教育局党委的批准下，我校又开设了一个初中班，目前初中生共有94人。为了保证2024年中考的胜利，学校将确立三年中考的工作目标，对所有的初中学生，从现在开始，继续狠抓初中班的教学与管理，特别是抓好本届初二生物、地理的教学，力争2024年及2024年中考再创新高，延续辉煌。

（三）加大对专业生的挖掘与培训力度

艺体教育是二中的特色，也是二中的品牌。在现有的生源状况和教育环境下，专业生的培训尤为重要。经学校行政讨论研究决定，结合前几年艺体培训的成功经验，对高一学生加大宣传力度，激发学生对艺术培训的兴趣，挖掘和发现学生的艺术潜能；对高二专业生，要加大关怀与关注的力度，尤其是要控制流失，力争在提高艺体生专业成绩与能力的同时，尽量做到艺体专业生不减员；对高三的艺体专业生，特别是在外培训的学生，要在关注他们的专业成绩的同时，重视他们的文化成绩，争取让每一个专业生不输在文化线上。

（四）提高全体师生的安全意识

学校安全工作牵涉到千家万户，安全责任重于泰山。当前，我校安全工作总体形势是好的，但依然存在一些突出问题和薄弱环节，现状不容乐观（如学生打架、校外人员敲诈、偷窃、学生深夜外出等）。为进一步强化学校安全管理，维护学校稳定发展的良好局面，我们必须进一步加强学校安全工作，树立“安全第一”的责任意识和每一个教师的“一 岗双责”意识，健全完善各项安全制度，加强安全隐患大排查，坚决克服麻痹和侥幸心理，务必做到警惕在先，防范在前，不留空白，严防死守，确保师生安全和学校正常的教学秩序。

（五）重视宣传，提高二中的社会知名度

老师们都知道，虽然我们在之前取得了一定的成绩，但我们的新生招生工作却不很理想，在一定程度上来说，这与二中的宣传工作不到位是有很大的关联的。虽然说“酒香不怕巷子深”，但如果美酒为众人所知，其销售效果肯定会更好。鉴于此，在今后的一年乃至更长的时间内，二中的宣传工作应该成为我们的重点，我们不仅要做出成绩，更要向社会各界展示我们的成绩，让更多的家长和学生了解二中，信任二中，选择二中。

（六）与时俱进，努力推进二中的信息化建设进程

随着信息科技的迅速发展，信息化将成为未来学校发展的制高点，而我们原有的教学观念、教学手段和教学设施都有所不足，从学校的长远规划出发，着力提高学校的信息化水平迫在眉睫，如果不能与时代同步，那我们面临的必然是时代的遗弃。学校将努力提升教师的现代教育意识，通过学习、参观、培训，让教师充分感受信息化给教学带来的重大变革，着力提高自身信息素养，教师自觉自发提高信息化教学能力，迎接全面现代化信息教学时代的到来。

（七）一心一意谋福利，一心一意谋发展

1、增收节支，积极做好财政等部门的协调工作，多渠道筹集教育资金，合理地制定经费预算；在事业单位绩效工资改革方案的框架内，逐步提高教职工的福利待遇，提高教职工工作的积极性。

2、改善办学条件，提高办学水平。学校将克服种种困难，积极筹措资金，改善教学设施，提升办学水平，力争明年为全校所有教室安装多媒体。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校将积极组织广大教师参加各级各类培训，组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。

同志们，在历届学校领导班子和全体教职工的共同努力下，经历了数十载风风雨雨的沅江二中已经有了较好的发展基础和条件，解放思想，干事创业，加快发展，是历史赋予我们的神圣职责。在当前全市上下聚精会神抓教学，放开手脚抓质量的新形势下，希望广大干部教师同心同德，脚踏实地，实干几年，走出困境，开启沅江二中发展的新篇章，为沅江二中辉煌的明天而努力奋斗！

谢谢大家！

2024年11月

**第五篇：校长工作报告**

积极求实深化改革

为创建特色学校而努力奋斗

各位代表、同志们：

今天，我们在此隆重召开我校三届四次教职工代表大会。这次会议的主要任务是：总结学校一年来各项工作取得的成绩和存在的差距，加快我校的建设步伐，全面做好 2024年各项工作。

一、2024工作回顾

在过去的一年，我校认真贯彻党的教育方针，深入实践科学发展观，以提高教育教学质量为重点，继续转变观念，深化改革，依法治校，创建平安和谐校园，有力地推动了学校各项工作的协调发展。工作完成情况如下：

（一）学校十分注重教师队伍建设，强化教师的责任意识，营造教师积极进取的氛围。一年来，学校全体教师的责任意识不断加强，做到家庭责任、事业责任、社会责任三者兼顾，真正能够体现一个新时代教师的精神风貌。学校涌现出了一批工作认真负责，甘为教育事业无无私奉献的教师。如关正怀老师，大家都可以看到，每天全身心扑在教学工作中，抓住下午等车的二十来分钟时间还给学生进行辅导，这样敬业的教师还有许多。学校为教师创造各种机会，搭建展示的舞台，通过大家的努力，本学年教师们在各方面也取得了一些成绩。张兰老师获石嘴山市优质课竞赛第一名、自治区竞赛第二名，卓翠英老师获惠农区优秀教 1

师、赵君老师的财务工作获惠农区二等奖。

学校教师重视理论知识的学习和教学经验的积累，教师教科研参与意识得到了明显加强，纷纷撰写论文，今年张兰、代金章等多名教师的作品在《惠农教育》上发表。我们完成了年终考核加满分的任务。虽然完成了一定的数量和指标，但是论文的质量还有待提高，我们学校教师，尤其是青年教师更不能满足于现有理论和教学水平，需要在今后工作中不断学习和提高，以适应新时代的要求。

（二）校风建设常抓不懈。学校校风关系到学校的声誉，也会直接影响到学校教育教学质量的提高，校风如何抓，这是我们工作中一直思考的问题。学校地处城外，对学生负面影响较多，同时受家长监管不力等因素影响，使我们部分学生不爱学习等行为习惯问题突出，我们学校教师感到很棘手。一年来，我们教师能正确面对现实，针对问题和困难没有放弃，我们十分重视后三分之一学生的学业和思想教育工作，有的放矢地进行教育，决不让一名孩子偏离人生的跑道。通过制定班级公约、班级考核、加强检查等工作强化学生的思想和行为习惯教育，使学校的校风有了明显改善，学生违规情况较少，绝大多数学生爱学习，讲文明。当然学校目前的问题学生还仍然不少，我们一刻也不能放松。在平时教育教学工作中，绝大多数教师能把教好每一个学生作为已任，做到关心学生，乐于奉献，教师队伍整体素质在校风建设过程中得到了进一步提升。

（三）进一步提高教学质量。教学质量是学校的生命线，也是广大家长和社会最为关心的问题。一年来，学校加强了教研组的工作，积极开展各种教研活动。学校也定期对每个教师平时的教学工作情况进行

了检查，在学生中开展教师教育教学工作的问卷调查，及时了解教师中存在的一些问题，通过不断加强监督和管理，教学质量稳中有升。上半年中考录取率达77%，数学中考成绩全市第一名，平均分比第二名多21分。但我们教师们应该清醒地看到，学校后三分之一学生比例大，成绩差，影响着学校总体教学质量，更需要我们在今后的教学工作中加大力度投入精力。

（四）重视校园环境建设

为了使师生有一个良好的工作和学习环境，我们争取项目改善学校办学条件，争取到教育局专项资金将校园内几十年的架空电线改造为地埋线；争取到国家校安工程项目，将学校的教学楼、办公楼、多功能厅进行重新建造；争取经费对围墙进行了改造，保证了师生的安全。学校目前虽然校舍陈旧，但环境面貌和卫生状况已经大有改观。

（五）其它工作

1.重视党组织建设工作，定期召开会议，安排组织活动。本进行学校党支部换届选举工作，增强了支部的战斗堡垒作用。学校要求党员在工作中树清风扬正气，起好党员的先锋模范作用。本发展了一名预备党员，培养了一名入党积极分子，使学校党组织队伍不断壮大。

2.重视工会工作。工会是教师的“娘家”。本，工会能配合和协助学校行政及时组织教师活动，慰问生病的教师。工会组织了教职工排球赛，不仅强身健体，也丰富了教职工的体育文化生活。

3.团队工作。一年来，团队紧紧围绕上级团委的工作要求，密切结合学校的工作实际，以服务青少年健康成长为宗旨，以加强未成年思想道德建设为出发点，以创新实践活动（主题教育）为载体，以爱国主义

教育、文明礼貌教育为主线，加强团队员的思想认识，提高了我校全体团队员的素质，培养新一代优秀团队员，凸显了团队模范作用。

二、2024工作目标

各位代表、同志们，2024年是实施我校建设和发展的关键之年。为此，我们将紧紧围绕创建“特色学校”的目标，做好以下几方面工作：

（一）教学质量决不能放松。新的学年，区教体局对学校质量检测的范围将增大，每个年级都将有学科要抽测，因此我们要继续狠抓学校教学质量，不要图形式，要讲求实效。针对学校实际，我们要做好教学常规管理，重点要从抓备课、重视教学研究、作业批改、测试评价等四个常规环节上做好文章。新年起，备课要求精细化，学生家庭作业学校要监控，加强家庭对学生学习和行为的监管，作业的批改也要保质保量。

（二）在全面抓的基础上，突出特色教育。素质教育强调的是全面发展，因此学校要重视学生的各方面发展，职能科室年初要计划好一年的体育、艺术、科技等主要大型活动，在此基础上，要重点突出体卫艺工作，夯实基础，营造氛围，创造条件，为争创特色学校作好准备。

各位代表，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。让我们更加紧密地团结起来，全力以赴，真抓实干，不动摇，不懈怠，进一步聚精会神抓内涵，以更加奋发向上的精神状态，创造更加扎实的工作业绩，不断提高学校的综合实力和办学水平，为创建特色学校而努力奋斗！

请各位代表审议，并提出宝贵意见和建议。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找