# 教师自制教玩具比赛主持稿文档

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-22

*第一篇：教师自制教玩具比赛主持稿文档寮步晶晶幼儿园教师“自制教玩具”比赛主持稿一、开场白：为进一步丰富幼儿的户外体育幼儿园活动材料，激发幼儿对幼儿园活动的兴趣，增强孩子的体质。为了深入贯彻《纲要》精神，提高教师挖掘和开发环境教育资源的能力...*

**第一篇：教师自制教玩具比赛主持稿文档**

寮步晶晶幼儿园教师“自制教玩具”比赛主持稿

一、开场白：

为进一步丰富幼儿的户外体育幼儿园活动材料，激发幼儿对幼儿园活动的兴趣，增强孩子的体质。为了深入贯彻《纲要》精神，提高教师挖掘和开发环境教育资源的能力，使幼儿园的玩具、材料、设施更有利于引发幼儿的游戏和探索活动，充分发挥自制教玩具在幼儿园教育教学中的作用，提高幼儿园教育活动水平，促进幼儿发展。发挥教师设计制作教玩具和运用教玩具开展教学活动的积极性与创造性，进一步提高幼儿园自制教玩具水平。我园于4月15日下午，举行了“教师自制玩教具展示及评比活动”。

一、首先我宣读一下我们此次比赛规则：

1、教师作品时间为1个半小时。

2、作品必须现场自己独立完成。

3、准备好自己所需的材料。

二、比赛要求：

1、现场打分制度。（要求公平、公正，按评分标准打分）

2、手机呈震机状态。

3、打分完毕后把评分表交到庞园长处。

4、不离开比赛位置，如果有特殊原因要举手示意。

5、不与邻座交头接耳。

三、比赛开始

四、结束语：

教师们从教玩具的“选材安全、轻便耐用、造型美观、数量适用、取放自由”出发，充分发挥想象力，运用常见材料和废旧物品，如纸箱、牛奶瓶、纸巾筒、布等，以剪、缝、贴„„多种表现形式制作出一件件精美的作品。这些作品不仅形象美观、色彩艳丽，并且构思巧妙、造型新颖。此次幼儿园活动为幼儿园活动注入了新的活力，为提高幼儿园活动效果提供了有效的物质保障，还极大激发了教师们的环保意识、自创意识。让我们再一次用掌声送给自己，我们都是最棒得！

**第二篇：自制教玩具心得体会**

自制教玩具心得体会

游戏是幼儿的生活，玩具是他们亲密的伴侣。对于幼儿来说，“玩具”可以是任何东西。“教具”一般是指“教学时用来讲解说明某事某物的模型、实物、图表和幻灯等的总称”，主要用作教学的辅助物。“寓教于乐”一直是人们对于教育、尤其是年幼儿童教育的理想。教育性玩具增加了教具的趣味性，在某种程度上，淡化和模糊了玩具与教具的区别。因地制宜，就地取材为幼儿自制玩教具是我国幼儿教育的优良传统。在当前幼儿教育改革深入发展和幼儿园办园条件已经有了较大改善的情况下，有必要重新认识幼儿园自制玩教具的目的和意义。

（一）保障幼儿游戏的权利

社会和成人有责任为儿童提供玩具，保障他们游戏的权利。长期以来，我国幼儿园教师自觉地承担起这种社会职责，坚持因地制宜、就地取材为幼儿制作玩教具以弥补教育资源的不足，为幼儿的游戏和学习创造必要的条件。

（二）促进幼儿的学习与发展

玩具为幼儿的学习提供了各种感知觉刺激和可操作的、具体形象的“概念框架”，为幼儿动手动脑主动学习创造了有利的条件。幼儿园应当购置必要的玩教具，为幼儿的游戏和学习创造良好的环境和条件。但是，并不是幼儿园教育教学工作所需要的任何玩教具都可以从市场里找到。幼儿园教师根据本园、本班幼儿开展游戏活动和教育教学工作的实际需要自制玩教具，一方面可以弥补市场上商业玩具的不足，另一方面也可以为幼儿创造更适宜的游戏和学习条件，促进幼儿的学习和发展。

（三）可持续发展教育的重要途径

。幼儿园自制玩教具使废旧材料得到合理的利用，不仅有助于节约资源、保护环境，也有助于从小培养幼儿可持续发展的意识、态度和责任感以及实际行动，可以成为幼儿可持续发展教育的重要途径。

（四）传承社会文化

幼儿园自制玩教具，是社会文化传承的重要途径。自制玩教具的创意往往来自于节庆活动、传统习俗、民间游戏等本土文化资源，在取材上往往利用当地的自然材料，对于幼儿了解我国传统文化和本地文化和生活习俗具有独特的作用。例如，端午节的布老虎、中秋节的兔儿爷、清明节的风筝、元宵节的花灯、春节的舞龙等自制节庆玩具，有助于幼儿认识和了解我国的传统文化和生活习俗。

（五）促进家长参与和家园合作

近年来，家长参与的幼儿园自制玩教具活动正在各地悄然兴起。在我国广大农村地区，家长有着丰富的乡土文化知识和自制玩具的经验。幼儿园自制玩教具活动为家长参与和家园合作创造了便利的条件。

（六）促进教师的专业化发展

玩具既然是幼儿的“课本”，幼儿教师就应当像钻研文字教材那样去研究玩教具，充分发挥玩教具的发展价值与教学潜能。根据本班幼儿游戏和学习的需要选择和制作适宜的玩教具，为幼儿的游戏和学习创造适宜的条件，是幼儿教师重要的专业技能。幼儿园开展玩教具的制作和利用的教研活动，可以促进教师的专业化发展。

**第三篇：自制玩具比赛活动方案2024**

第二幼儿园户外大型自制玩具比赛活动方案

秋季是幼儿生长发育高峰期和疾病预防关键期，为促进幼儿身体健康发育和机能的协调发展，增强肌体抗病能力，增长幼儿园户外活动时间，本学期我园将开展“第二幼儿园户外大型自制玩具比赛活动”

一、活动目的

1、为培养和发展幼儿各项身体协调运动能力，增强幼儿热爱生活的情趣。

2、激发全体师幼环保意识、自创意识，丰富幼儿园教育资源。

3、锻炼教师动手动脑的能力，丰富幼儿园玩教具资源。

二、时间安排

第五周、收集材料并制作，第六周、第七周训练幼儿参加比赛，10月25日举行第二幼儿园户外大型自制玩具比赛活动。

三、制作要求

1、适合本班幼儿年龄特点和或具有民族特色

①根据本班幼儿年龄特点，选择制作适合的器械，有计划、有目的地进行制作。

②研发民间游戏玩具器械，如赶小猪、跳房子、跳皮筋、跳绳、抽陀螺、推铁环等。

2、品种多样，适合开展幼儿年龄段多种户外游戏活动的器械。如：走（步行器、趣味走迷宫、小推车）、跑跳（接力跑、跨栏、蹦跳）、钻（拱形门、钻圈、钻筒）、爬（小手爬垫、蜗牛 爬）、平衡（梅花桩、高跷）、投掷（抛接）、手眼腿脚协调（放风筝）、拉伸（器械操、纸棒、拉力器）等不同运动种类的器械。

3、数量充足，适合组织不同类型的器械。每班3种以上户外游戏自制器械。其中每种器械保证够班级所有孩子参与活动。

4、制作新颖，能探索多种玩法，一物多玩、一物多用。

5、实用、安全、耐用。适合幼儿户外游戏展示和日常使用。

6、能激发幼儿活动兴趣，促进幼儿动作发展。

五、活动组织

1、准备阶段（9月19日—9月23日）

①各班查找相关图文资料，有地放矢进行准备，拟定制作计划、安排人员分工。

②收集制作材料（如：节日物品包装盒、布、筒、瓶子、爆竹壳等）。

③利用召开家长会，发动家长帮忙收集，可利用课件进行讲解，让家长了解活动目的、具体分工安排制作内容、要求，也可指导家长帮忙进行制作。

2、制作训练阶段（9月26日—10月20日）①教师利用空余时间制作。

②拟定各种制作器械使用说明及游戏规则，及时训练幼儿使用器械开展游戏运动。

3、比赛活动（10月25日）附：比赛活动程序安排 第二幼儿园户外大型自制玩具比赛活动

活动宗旨：

更为了丰富幼儿户外游戏活动的内容,提高幼儿户外游戏活动的兴趣, 根据幼儿的年龄特点，遵循“自制、创新、环保、实用的”的原则，要求教师利用废旧纸箱、铁丝、塑料瓶等废旧材料制制作寓教于乐可操作性强的户外游戏活动器械。锻炼老师的动手动脑能力，丰富幼儿户外器械资源，也使全园教师在活动中互相学习，促进专业化成长。

活动时间： 10月25日（第9周）活动地点：县体育场 主

持：杨静

王金霞 参加人员：全园师幼及家长 活动程序：

1、全体幼儿入场；（按照规定顺序站好队）

2、园长致辞；

3、开场表演：

（1）全体大班幼儿表演足球操《快乐宝贝》；（2）教师舞蹈《盛世欢歌》。

4、各班分散组织幼儿进行自制玩具比赛活动。

第二幼儿园 2024年9月

**第四篇：x市幼儿园教师自制教玩具**

xx 市幼儿园教师自制教玩具

获奖作品选登

（一）一 等 奖 作 品 ： 神奇的大象城堡

制作方法及使用说明： 该操作台设立 1、2、3、4 共四个游戏台面，每个台面主要各有两种玩法。利用随处可见的奶瓶、纸盒、塑料管、竹节等作为材料。（玩法及功能附后）

台顶游戏：风车转转

玩法：幼儿用嘴吹动风车，风车会转动功能：感受风车转动与风的关系，激发幼儿探索兴趣。

台面一游戏：

1、音乐跷跷板玩法：在大象脸的一面幼儿可玩音乐跷跷板游戏，先取滚珠一粒放入金色的管子，滚珠顺管滚下碰撞跷跷板后拉动线端音乐响起。功能：通过有趣的滚珠游戏让幼儿在游戏中感受滚动、惯性、重力牵引的科学原理。

2、颜色套圈玩法：按奶瓶的颜色选择相应色彩的套圈进行投掷游戏功能：培养幼儿的色彩感觉及手眼协调能力

台面二游戏

1、图形宝宝回家玩法：幼儿根据纸盒上的图形，找出与之对应的图形投入盒内。功能：通过有趣的图形投放游戏加深幼儿对形体的认识。

2、竹筒音柱玩法：用铁棒敲击或划拨竹节的侧面，会发出不同的声响，可进行音乐伴奏，同时还可引导幼儿进行高矮的辨别。功能：

培养幼儿听音能力及目测能力

台面三游戏

1、蒙眼摸物玩法：打开盒门，幼儿闭着眼睛触摸盒内的物品，猜猜摸到的是什么图形或东西，另外还可拨动盒门上的时钟指针玩认识时间游戏功能：培养幼儿的触摸感觉及加深幼儿对时间的认识

2、按数套圈玩法：根据奶瓶盖子上的数字或点数取出相应的圈子套入奶瓶。功能：培养幼儿的数概念及动作协调能力。

台面四游戏

1、小小故事家玩法：幼儿可用奶瓶娃娃或动物等语言讲述表演故事。功能：体验讲述的乐趣，培养幼儿语言表述能力。

2、数字钓鱼玩法：鱼身上有算式，幼儿根据钓起的算式计算功能：体验探索的乐趣，培养幼儿数概念。

一 等 奖 作 品 ：

神奇的小屋

一、制作说明： 所选择的制作材料是泡沫、卡纸、大头针等把废旧泡沫进行裁减，用大头针进行连接成一个小屋，再用各种色纸进行装饰。此玩具的教育价值在于让幼儿在数学游戏屋中，复习10 以内的加减法，触摸和认识几何图形，认识时间、认识序数。从而积累数学经验，激发幼儿学习数学的兴趣，培养幼儿专心、耐心等品质，促进幼儿逻辑能力、想像力、理解力的发展。适合 3—6 岁的幼儿进行操作。

二、玩法说明：

1、图形宝宝找家：让幼儿按形状把不同图形的宝宝送进相应形状的图形小屋，进行图形分类练习。

2、帮小白兔找家：在小白兔回家的路中出很多 10 以内数的加减运算题目（由于是活动卡纸，教师可根据所授内容随时更换题目）让幼儿复习10 以内的加减法。

3、认识时钟：在花盘中剪贴出钟面，指针可以转动，方便幼儿认识时间。如：一个幼儿出示图片，另一个幼儿根据图片内容相应的拨钟或根据钟表所指示的点数，让幼儿说出是几点钟或根据说出的钟点让另一个幼儿相应拨出钟点。

4、数学游戏插插插：在屋顶的上面设计数学游戏插插插，可以让幼儿随意插上数字卡片（也可以任意更换其中一个数字）让幼儿复习10 以内的加减。：

5、找家（认识序数）

（1）请幼儿根据楼成单元插上门牌号。（2）请幼儿根据门牌号找家

（3）请幼儿根据小动物背面的门牌号找到相应的家。

**第五篇：区角自制教玩具**

9月份区域材料增添

《撕一撕、剪一剪》

活动目标：练习撕、贴动作，提高动手操作能力。活动准备：蝴蝶、蜻蜓底图，各色彩纸、广告纸，固体胶 操作要点：

1、将彩纸撕成块状或条状。

2、在彩纸上涂抹固体胶，粘贴在蝴蝶上。

3、在广告纸上涂抹固体胶，粘贴在蜻蜓上。指导建议：

1、可拓展活动内容，如将彩纸揉成小团粘贴在蝴蝶、蜻蜓上；

2、投放颜料，在蝴蝶、蜻蜓上进行印章装饰。

3、彩纸的大小应适合托班幼儿进行粘贴操作。

《鞋子找朋友》

活动目标：能将鞋子图片正确配对。活动准备：

贴有鞋子图片的三块底图板，与底图相对应的鞋子图片。操作要点：

1、将底图板和鞋子图片摆放好。

2、观察底图中鞋子图案的不同。

3、逐一找出与其图案相应的鞋子进行配对摆放。

4、操作结束，将材料归位。指导建议：

可适当增加图片的数量与种类。

豆豆A班吴海礁 10月份区域材料增添

《表情对对碰》 活动目标：

学习从色彩、形状、表情三方面同时进行配对。活动准备：

表情底图一张，四种颜色的图形和方形表情小人图章 小盒子 操作要点：

1、随意取一个表情小人图章，观察其色彩、形状及表情，如红色的圆形笑脸。

2、在底图上自习寻找相同的表情小人图，将图章对准摆放在上面。

3、依次将所有的表情小人摆放在正确的位置。指导建议：此活动要在幼儿认识形状和颜色的经验基础上开展。

《美丽的花》 活动目标：

能按从大到小的顺序摆放花片，感受不同颜色花片的美。活动准备：

大小、颜色不一的圆形花片若干，画有花枝的底板。操作要点：

1、从盒子中取出大小不同的花片并散放。

2、比较花片的大小，按从大到小的顺序有序摆放。

3、按从大到小的顺序，依次将花片重叠摆放在花枝上，组合成一朵美丽的花。指导建议：

可以提供不同造型的花片，进行搭配摆放。如将圆形换成三角形.豆豆A班吴海礁 11月份区域材料增添

《滚小珠》 活动目标：

能操作底板将小珠滚入中间的格子中，提高幼儿的手眼协调能力。活动准备：

吸管制成的底板，小珠 操作要点：

1、将小珠放在底板的起点上。

2、根据路线轻轻晃动底板，使小珠能滚入网格中。

3、引导幼儿探索使小珠顺利到达终点的路线。指导建议：

鼓励幼儿与同伴以竞赛形式行进操作，增强游戏的趣味性。

《喂小动物》 活动目标：

进一步感知三角形、圆形、正方形，并能将图形正确分类。活动准备：

大小、颜色不一的三角形、圆形和正方形动物盒子 操作要点：

1、将动物图形盒从托盘中取出，摆放在桌上。

2、辨认并说出各种动物图形盒上小动物嘴巴的形状。

3、依次从小盒子里找出与小动物嘴巴形状相同的图形，并放入盒中。

4、将图形归位，反复操作。

指导建议：可以根据幼儿情况适当增加图形种类。

豆豆A班吴海礁 12月份区域材料增添

《踢足球》 活动目标：

1、能灵活操作小人，提高手眼协调能力。

2、感受两人合作游戏的乐趣。活动准备：

自制足球盒，小人两个，小球一个 操作要点：

1、将乒乓球放入盒子中。

2、以“锤子、剪刀、布”的形式决定谁先发球。

3、发球方转动木杆将球踢进对方。

4、对方左右移动木杆小人挡住提来的球，不让它滚入自己的区域。

5、先进入对方的区域为获胜者。

指导建议：引导能力相当的小朋友合作游戏。鼓励幼儿选择自己喜欢的方式决定谁先发球。

《瓶子宝宝穿毛衣》 活动目标：

练习绕的动作，提高手眼协调能力。活动准备：

自制瓶宝宝（绕有不同颜色的毛线轴）操作要点：

1、选择瓶宝宝，拉出毛线的线头，在糖果上绕毛线。

2、将线轴上的毛线均匀的绕在瓶宝宝身上。

3、将绕在瓶宝宝身上的毛线再绕回去。指导建议：

可以提供不同种类的线轴，激发幼儿的操作兴趣。

豆豆A班吴海礁

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找