# 高一上学期师德师风计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-22

*第一篇：高一上学期师德师风计划师德师风学习计划（九）：师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：一、热爱幼儿。关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每...*

**第一篇：高一上学期师德师风计划**

师德师风学习计划

（九）：

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的用心因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于理解领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到礼貌礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为礼貌。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实不马虎吗，勤奋好学，理解继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教

学质量。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心理解幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，理解工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作用心主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮忙、负责、理解坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优热心帮忙他人，乐为他人工作创造条件。热爱群众、关心群众建设，用心参加群众组织的各项活动，为群众建设出谋划策热心关怀群众中每个成员，支持群众中领导成员工作，遵守园规园纪，维护群众荣誉。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德师风学习计划

（十）：

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生完美心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期盼的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师务必要有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师就应是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**第二篇：高一上学期计划**

高中学期计划

一个漫长的暑假已过去,迎来的是一个美好的秋天.在这丹桂飘香,金秋收获的季节里,新的一学期又开始了,迎着早晨的第一缕阳光,我们又重新回到美丽的校园,开始了新一学期的征途。新学期开学我已经是一名高中生了。高一是人生的重要的一个阶段,我以一种积极的态度面对它

我希望新学期我能做到能够做到上课认真听讲不与同学交头接耳不做小动作自觉遵守课堂纪律对老师布置的课堂作业能够当堂完成对不懂的问题主动和同学商量或者向老师请教。学习方法为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

又是一个新学期了，寒假过的真的很快。心里总有一种说不出的感觉。是期盼？是郁闷？还是什么呢？全部都有。

总感觉时间还很多，不必担心，可是转眼间自己在高中也已经过了一个新学期了，所以要努力抓紧了，因为老师让写自己新学期的改变，所以我很仔细的想了想，在过去的一个学期里，本人整天嘻嘻哈哈，玩玩闹闹，在作业方面也有偷工减料的情况，无法抗拒电脑的巨大诱惑。可是又不曾悔改，只有每次在发生之后才追悔莫及。想想总觉得在某些方面有些可笑，在新学期一定要有所改变开学了就不能整天玩，在上学的时候明明很想赶快放假，可真一放假又觉得有些无聊。就开始想在学校的有趣事情。

新学期里我要尽快收收心，投入到紧张的学习中。

第一，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，虚心向老师和同学请教。第二，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，应该纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，应拥有好的心态

在新学期里要勇往直前。做一个自己心目中喜欢的自己，要做些不会让自己后悔的事情

又是一个新学期了，在这一学期里，我有许多事情要做，因为这是一个非常重要的学期。因为这学期有物理化学会考。所以要学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用以指导自己的学习，督促我学习。

第一，根据老师的教学进度，教材本身的内在联系和难易程度，确定课前自学的内容和时间。

第二，课前自学不要走过场，要讲究质量，不要有依赖老师的思想，要尽量在老师讲课以前把教材弄懂。

第三，反复阅读新教材，运用已知的知识和经验，以及有关的参考资料，进行积极的独立思考。

第四，将新教材中自己弄不懂的问题和词语用笔记下来或在课本上做上记号，积极思考，为接受新知识作好思想上的准备。

第五，不懂的问题，经过独立思考后，仍然得不到解决时，可以请教老师、家长、同学或其他人。

第六，结合课前自学，做一些自选的练习题，或进行一些必要而又可能做到的某种实际操作、现场观察、调查研究等，以丰富感性知识，加深对新教材的理解。

第七，新教材与学过的教材是连续的，新知识是建立在对旧知识的深透理解的基础上的，课前自学若发现与新课相关的旧知识掌握不牢时，一定要回过头去把有关的旧课弄懂。

第八，做好自学笔记。

在新学期里要学好文科，复习理科，为会考做好准备复习工作。

高二下学期计划

带着渴望，带着期盼，怀着激情，怀着梦想，又有一个崭新的学期开始了作为高二年级的学生，我们高中的旅途已经走过了三分之一，回望身后那一串串长长的足迹，我们不得不感叹岁月如梭，对于我们而言，学习是我们的首要任务，我们不应该再像高一那样浑浑噩噩的度日，总认为时间还早，高考还远。现在我们应马上行动起来，端正好自己的心态，勤奋学习，回报学校、家长。自己，树立正确的人生目标，坚定步伐，勇往直前。

作为高二年级学生，我们应带好头，严格遵守校纪校规，听从指挥，服从管理，做好学弟学妹们的榜样。

作为高二年级学生，我们应向高三年级同学看齐，学习他们的精神，那种富有激情、拼搏向上的精神。

首先，我就要改掉自己一个“懒”的坏习惯。平时我就是因为懒，认为只要在课上认真听明白就会有好成绩，有好成果。因而在家从不做课外的作业来提高自己，也懒得动手假日期间也一心只想躺在床上睡觉来弥补上课的疲惫。殊不知在我睡觉的那一刻，同学们都在抓紧课业，为以后考大学做着准备。

其次，也要善于与成绩好的学生交流题目，不能一直闷在心里什么都不问。所以在这之前，我做难题都不会。

最后，我得把自己薄弱的科目尽量补上。学会的掌握，尤其是数学。这一问题也造成了我总体成绩提不上的主要原因。

**第三篇：2024年下学期师德师风学习计划**

2024年下学期师德师风学习计划

东风二中陶泉

自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一个学期，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己 1

存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

**第四篇：2024—2024第一学期师德师风建设计划**

2024—2024学第一学期

师德师风建设工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，继续贯彻落实《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准则，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。以师德师风活动建设主题活动月和纪律教育活动月为契机，提高教师队伍的职业道德水平。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、师德师风建设活动考核小组名单及职责

组长：陈景林

成员：陈耀栋 陈景香 黎金财 许少环 黄小梅

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

四、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次师德师风学习。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规及规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神，结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、开展师德师风建设主题教育月活动，提高道德素养。

5、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

五、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、政教处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，要有师德师风学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

六、时间安排：

9月：师德师风建设主题教育月活动。

10月：学习《中小学教师职业道德规范》。

11月：学习《国家中长期教育规划纲要》。

12月：师德师风评价。

2024年1月：师德师风工作总结。

清新区石潭镇白湾希望学校

二〇一三年九月

**第五篇：师德师风计划**

幼儿园中班

2024—2024年第二学期师德师风计划

姓名：

为了进一步加强幼儿园教师师德的教育，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，师德建设必须很抓实抓。我们说如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高教职工的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1.师德建设是精神文明建设和教师队伍建设的需要。

随着我国改革开放，东西方文化、价值观的冲突，必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是幼儿园精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

2.师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高教职工的思想政治素质，本学年我们坚持在集中学习的基础上，加强平时个人学习。

三、规范教师的言行，做家长、幼儿的表率。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给幼儿做出好的榜样，否则，在幼儿面前是没有说服力的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染幼儿，成为幼儿的楷模。随时让家长、社会来检验我们的师德师风行为。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。假如老师遭遇意外不幸、和人争执、工作职称职务没有提升，由此产生气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在个人私事上。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

2024/2/1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找