# 科技创新活动总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-22

*第一篇：科技创新活动总结科技创新活动总结21世纪是知识经济时代，处于这个伟大的时代，我们最需要的是创造力和创新精神。纵观人类社会的发展，就是一部创造、发明、创新的历史。创新是推动人类社会进步的生产力，创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的...*

**第一篇：科技创新活动总结**

科技创新活动总结

21世纪是知识经济时代，处于这个伟大的时代，我们最需要的是创造力和创新精神。纵观人类社会的发展，就是一部创造、发明、创新的历史。创新是推动人类社会进步的生产力，创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力！

在全校范围内开展了围绕“建设创新型沈阳”为主题的科技小制作展评、科幻画展评、科普知识讲座等科技创新活动。在本次活动开展中由学校教务处、团委统筹安排、策划，年级组负责组织实施，各年级学生积极踊跃的参加，取得了良好的教育和宣传效果。现将主要工作总结如下：

一、领导重视，组织机构健全。

学校领导高度重视学校科技创新活动的开展，在全校教师会上号召全体教师参与到辅导学生科技创新活动中去，并对辅导学生获奖的老师和学生给予奖励。极大地提高了我校教师参与科技创新活动的积极性。这一系列的措施为科技创新活动的顺利开展和实施打下了良好的基础。

二、措施具体，活动开展落到实处。

本学期活动我校在借鉴过去活动的经验基础上对一些活动的设置和安排做了改进和完善。

1、活动内容的安排。针对初中学生的特点和有关比赛的要求，我校将科技创新活动周的主要内容放在了学生的动手能力上，重点培养学生理论联系实践的能力，综合运用学科知识的能力。通过科技创新活动促使学生主动积极地投入到知识的学习和运动当中。

2、活动的形式方面。在活动的形式方面以学生动手动脑为主，宣教为辅。引导学生自己去发现问题解决问题，而不是程序化的去完成任务。

3、结合时事开展社会实践活动。在本次以“建设创新型四川”为主题的科技创新活动周中，我们倡议学生从自己的身边，从自己的家庭，从自己所在的生活小区出发去感受能源的使用、环境与生态、安全与健康等现实生活中的各种实际情况。同学们通过观察与体验增强了节约意识、保护环境意识、和保障安全健康意识。

三、取得的成效和努力方向。

（一）取得的成效。

1、同学们通过科技创新活动周极大的提高了学科学用科学的兴趣和积极性，同时也培养了同学们变被动学习为主动学习的良好学习习惯。

2、让同学们更多的了解了身边的时事，更多的了解了家乡的现状，增强了同学们热爱家乡、建设家乡的主人翁责任感。

3、通过科技小制作和社会科学实践活动，增强了同学们的动手能力和与人交往的能力，为学生将来的发展打下了良好的基础。

（二）努力的方向。

科技创新是社会发展永恒的主题，国家和社会的发展需要创新型的人才，培养学生的创新能力是每一位教育工作者义不容辞的责任，也是一种挑战，也是未来教育发展的方向。在培养学生科技创新能力的路上，我们还有很多工作要做。不断地去了解学生，不断地去改进教育教学方式方法，不断地去引导、启发和挖掘学生的潜力，进一步增强青少年学生的社会责任感。这些都是我们今后工作的努力方向，我们相信有学校领导的正确领导和大力支持，有全体教职工的团结协作，我校的科技创新教育将取得更大的进步！

**第二篇：科技创新活动总结**

东坡区实验中学科技创新活动总结

21世纪是知识经济时代，处于这个伟大的时代，我们最需要的是创造力和创新精神。纵观人类社会的发展，就是一部创造、发明、创新的历史。创新是推动人类社会进步的生产力，创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力！

我校于5月17日—21日在全校范围内开展了围绕“建设创新型四川”为主题的科技小制作展评、科幻画展评、科普知识讲座等科技创新活动。在本次活动开展中由学校政教处、团委统筹安排、策划，年级组负责组织实施，各年级学生积极踊跃的参加，取得了良好的教育和宣传效果。现将主要工作总结如下：

一、领导重视，组织机构健全。

学校领导高度重视学校科技创新活动的开展，在全校教师会上号召全体教师参与到辅导学生科技创新活动中去，并对辅导学生获奖的老师和学生给予奖励。极大地提高了我校教师参与科技创新活动的积极性。并且在学校政教处和团委的牵头下成立了我校的教师辅导小组：

1、全面负责活动的组织和实施：黄晴波

2、创新技能培训和制作及社会实践部分：黄晴波

3、物理组：聂仕权毛永成4、化学组：郑志强万志刚

5、生物组：王小青

6、地理组：周忠

7、美术组：曾勤燕。在各班还成立了学生的科技创新小组。这一系列的措施为科技创新活动的顺利开展和实施打下了良好的基础。

二、措施具体，活动开展落到实处。

本次活动周我校在借鉴过去活动的经验基础上对一些活动的设

置和安排做了改进和完善。

1、活动内容的安排。针对初中学生的特点和有关比赛的要求，我校将科技创新活动周的主要内容放在了学生的动手能力上，重点培养学生理论联系实践的能力，综合运用学科知识的能力。通过科技创新活动促使学生主动积极地投入到知识的学习和运动当中。

2、活动的形式方面。在活动的形式方面以学生动手动脑为主，宣教为辅。引导学生自己去发现问题解决问题，而不是程序化的去完成任务。

3、结合时事开展社会实践活动。在本次以“建设创新型四川”为主题的科技创新活动周中，我们倡议学生从自己的身边，从自己的家庭，从自己所在的生活小区出发去感受能源的使用、环境与生态、安全与健康等现实生活中的各种实际情况。同学们通过观察与体验增强了节约意识、保护环境意识、和保障安全健康意识。

三、取得的成效和努力方向。

（一）取得的成效。

1、同学们通过科技创新活动周极大的提高了学科学用科学的兴趣和积极性，同时也培养了同学们变被动学习为主动学习的良好学习习惯。

2、让同学们更多的了解了身边的时事，更多的了解了家乡的现状，增强了同学们热爱家乡、建设家乡的主人翁责任感。

3、通过科技小制作和社会科学实践活动，增强了同学们的动手能力和与人交往的能力，为学生将来的发展打下了良好的基础。

（二）努力的方向。

科技创新是社会发展永恒的主题，国家和社会的发展需要创新型的人才，培养学生的创新能力是每一位教育工作者义不容辞的责任，也是一种挑战，也是未来教育发展的方向。在培养学生科技创新能力的路上，我们还有很多工作要做。不断地去了解学生，不断地去改进教育教学方式方法，不断地去引导、启发和挖掘学生的潜力，进一步增强青少年学生的社会责任感。这些都是我们今后工作的努力方向，我们相信有学校领导的正确领导和大力支持，有全体教职工的团结协作，我校的科技创新教育将取得更大的进步！

东坡区实验中学

2024-5-24

**第三篇：科技创新活动总结**

组织师生参加科技创新大赛。我校为配合每年的全国创新大赛，每年先组织全校性的创新大赛，从中选拔优秀作品参加参加区级科技创新大赛，最后经过层层选拔，参加市级、省级创新大赛。由于自身实力不够，未能有作品入选全国创新大赛，但我校每年组织老师观摩，提升科技辅导老师的自身功力。

开展校园文化艺术节活动。每年的校园文化艺术节，有一个主题不变，那就是创新活动。或学生创新作品展示，或老师作品展示；有时我们围绕当年九月份的全国科技创新周活动主题开展活动；有时我们围绕三月份的全国气象日开展活动；有时围绕着如何预防地震开展活动；有时我们围绕着每年的世界环境日开展活动；有时开展“百名科普专家进校园讲科普活动” 如科大教授孙立广教授的《两极归来看两极》讲座；丰富的科技活动，极大地拓展了学生的知识视野，让我校学生享受美妙的精神大餐。

为更好灌输创新意识，校长积极动脑，布置了一道特殊的寒暑假作业。即每年的寒暑假创新“金点子”活动，至今已经举行两年，为创新意识的培养起了一个很好的厚积薄发的作用。学校将学生的“创新金点子”的部分作品装订成册，成了我校一道独特的创新之景。

营造创新教育氛围。为更好将创新意识根植学生心中，根植老师心中，还是校长运用其智慧想到将校园环境尽量布置成创新氛围，为此，将教室走廊上的伟人画换成了学生每年获奖的创新作品，行走在走廊上，印入眼帘的是创新作品，行走在走廊上，印入眼帘的是学生自己的作品，让学生产生冲动，让学生产生创新意识，我也要创新。这几年我校的创新作品虽然获奖层次不是很高，但参加人数却不断增加，这与我校不断营造创新氛围有着不可分割的关系。

成果收获。几年来，在科技创新方面，我校一路探索一路收获：学校先后成功地组织了“合肥之水”夏令营、“生态科技”夏令营、XX年科技夏令营、英国夏令营、日本夏令营，夏令营归来的日子里，科技兴趣组的同学们递交了生物类科技论文一百多篇，如《蚯蚓有眼睛吗？》、《跳舞草“跳舞”的秘密》、《沼虾的特别特征》、《蚂蚁》、《枯叶蝶》等等；在合肥市科技创新各届大赛中，陆云龙同学的旋转式牙膏，谢蒙辰、陈禾同学的科技论文《甲醛的绿色客星》、李衎同学的《人民币灭菌的新方法》、柴路同学的《一支黄花的再利用》，丁冬刘琪同学《一次性笔心的调查报告》，周立川同学《中学生心理调查报告》等科技论文在社会上引起广泛的关注。

蒋君楷、王婷婷、孙韵君同学的科幻绘画均荣获合肥市一等奖，吴金瑶同学的《冷光源的设计》获市一等奖、张中太同学《节能热水器》、胡智奇同学的《防腐蚀瓶盖》、王川同学的《防臭鞋垫》、马惠婷同学的《新型节水装置》、詹望同学的《好鞋刷》、彭宽同学的《防摔钢笔》、徐宏洋同学的《新型垃圾房》等荣获市二等奖，其中，XX年中考，谢蒙辰同学享受科技创新加分，进了合肥一中。XX年中考，李衎同学被合肥一中以科技创新特长生破格录取。以XX年为例，纪博翰电脑动画作品《登月》，在全国中小学生电脑制作活动中获一等奖，合肥市中小学生电脑制作活动中获一等奖5人，合肥市青少年科技创新大赛中5人获奖，包河区青少年科技创新大赛中25人获奖。XX年丁冬刘琪同学被保送到合肥一中就读。

正是由于学校抓住了教育转轨的契机，主动迎接挑战，科学地处理好抓基础、抓常规、抓科研与创特色的关系，创造性地把科普宣传和科技创新作为学校的常规工作，从而有效地推进了学校的特色教育，学校的各项事业都达到了较高水平。据不完全统计，学校成果有：国家级5项、省级10项、市级29项、区级26项；XX年以来，学校教师取得的成果有：国家级19项、省级66项、市级62项、区级143项；学生取得的成果有：国家级22项、省级321项、市及697项、区级507项。

“雄关漫道坚如铁，而今迈步从头越”！只要行动，就有收获。近年来，通过坚持不懈的实验探索，走出了一条培养学生创新意识为特色的办学之路，近年来中考创下的佳绩，充分肯定了这一特色教育的可持续性，为学校的发展构建了起飞的平台。体验成功的喜悦，追求超越的梦想，必将更为激励48中学全体学生在创新中跃上新的高度！

一、提高开展青少年科技活动的认识

集美中学在吸取了第二十一届创新活动中论文有数量没质量的经验教训以后，学校更加重视青少年科技创新活动，将科技活动列入了教学日程。学校提出要求：要把科技活动经常化，要把科技活动教学化，要把科技活动课题化。目前集美中学正以出色的成就、崭新的风貌喜迎90年校庆。在跨过21世纪时，集中人用他们睿智的目光，构划出新世纪的发展宏图，秉竹之精神，自信地提出了较前沿的办学特色，以学生可持续发展为本，让每一个学生在创造实践中成长，培养二十一世纪具有综合能力的创造性人才。

二、加大青少年科技活动的投入

根据学校发展规划，学校今年对科技活动投入的资金人不断增加、项目正在增多，XX年增加了机器人制作、电子作品制作，在科技楼内，添加了机器人科技活动室，以促进学校科技活动的开展。

三、扎实工作，青少年科技活动责任到人

集中人明确提出：秉竹之精神创闽南名校，以科技创新教育为载体进一步推进深化素质教育。明确向教师提出：减轻学生负担，向45分钟要质量：面向全体学生，为每一个学生的成功创造条件。创设让学生施展才华的时间和空间。构建让学生张扬个性的舞台。要求学生既要全面发展，又要学有特长。全面发展是基础，学有特长是根本，发挥个性是手段，培养创造才能是目的。按照我校科技领导小组工作计划，我校开展了一系列科普活动。

1、青少年科技活动科研化

科技领导小组提出的《高中研究性学习与科技教育整合模式研究》的科研课题，在高一年开展研究性学习，初中部要求理、化、生、历史、地理、信息技术的老师每个老师必须指导两到三个研究项目。

2、科普活动经常化

平时按计划每周星期四下午及星期六上午的课外活动，指导学生开展课外综合实践及社团活动。学校为了扩大学生的知识面，激发学生学科学的热情，开设了物理化学科技小组、数学乐园、英语角、语文天地、风土人情、棋类、编织、音乐等多个兴趣小组，丰富学校课余生活，培养了学生科技创新和实践动手能力，有效地实现了学科之间知识的整合。

3、青少年科技活动多样化

集美中学长期坚持开展了丰富多彩的科技创新实践活动，除每年参加市科协组织的一年一度的科技创新活动外，还参加教育部门组织的以《探索与创新》为主题的电脑作品活动、机器人制作活动、电子制作等科技型活动。

结合学校的研究性学习活动，组织学生对陈嘉庚故居、鳌园等进行了考察活动，把爱家乡、爱祖国等政治思想教育内容蕴含其中。

学校各班级还开展了以“探索科学的奥妙，体验科学的快乐”为主题的主题班会、黑板报、手抄报、科幻画、科技小发明、小制作等评比和展示，丰富了学生课内外生活，增长了学生的知识和才干。

四、工作安排1、10月16日学生上交科技创新作品。经统计初中上交作品83件、高中上交作品87件，全校共上交作品170件。

2、10月18日组织由学校特级教师及高级教师组成的评议小组，对170件作品进行筛选，精选出有一定水平的作品参赛38件。

3、10月19至10月22日指导老师指导学生修改论文并添申报表。

4、10月23日分高、初中两个小组的指导老师对分别对初中组和高中组的作品进行点评，提出对论文的最终修改意见。

5、10月25日上午上交作品，下午送到市科协。

在开展本届科技创新活动中，我校有明确的活动目标，周密的活动计划，严格的安全保障，完整的实施步骤、有效的活动结果。这次活动精选的作品有38件，入选参赛学生59人、指导教师30人，高、初中选上作品各18件。虽然我校的科技活动已经已经告一个段落，但科技创新、科技活动的开展还只是刚刚开始，我校全体师生将以此为新的起点，为推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技活动的层次，提高科技小发明和自然科学论文的档次，为学生的终身发展和科技事业的进步，为创建素质教育理念下的特色学校而努力。

**第四篇：科技创新活动总结稿**

科技创新活动总结稿

21世纪是知识经济时代，处于这个伟大的时代，我们最需要的是创造力和创新精神。纵观人类社会的发展，就是一部创造、发明、创新的历史。创新是推动人类社会进步的生产力，创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力！

一、领导重视，组织机构健全。

学校领导高度重视学校科技创新活动的开展，在全校教师会上号召全体教师参与到辅导学生科技创新活动中去，并对辅导学生获奖的老师和学生给予奖励。极大地提高了我校教师参与科技创新活动的积极性。这一系列的措施为科技创新活动的顺利开展和实施打下了良好的基础。

二、措施具体，活动开展落到实处。

本次活动周我校在借鉴过去活动的经验基础上对一些活动的设置和安排做了改进和完善。

1、活动内容的安排。针对大学生的特点和有关比赛的要求，我校将科技创新活动周的主要内容放在了学生的动手能力上，重点培养学生理论联系实践的能力，综合运用学科知识的能力。通过科技创新活动促使学生主动积极地投入到知识的学习和运动当中。

2、活动的形式方面。在活动的形式方面以学生动手动脑为主，宣教为辅。引导学生自己去发现问题解决问题，而不是程序化的去完成任务。

3、结合时事开展社会实践活动。在本次以“建设创新型社团”为主题的科技创新活动周中，我们倡议学生从自己的身边，从自己的家庭，从自己所在的生活小区出发去感受能源的使用、环境与生态、安全与健康等现实生活中的各种实际情况。同学们通过观察与体验增强了节约意识、保护环境意识、和保障安全健康意识。

三、取得的成效和努力方向。

（一）取得的成效。

1、同学们通过科技创新活动周极大的提高了学科学用科学的兴趣和积极性，同时也培养了同学们变被动学习为主动学习的良好学习习惯

2、让同学们更多的了解了身边的时事，更多的了解了家乡的现状，增强了同学们热爱家乡、建设家乡的主人翁责任感。

3、通过科技小制作和社会科学实践活动，增强了同学们的动手能力和与人交往的能力，为学生将来的发展打下了良好的基础。

（二）努力的方向。

科技创新是社会发展永恒的主题，国家和社会的发展需要创新型的人才，培养学生的创新能力是每一位教育工作者义不容辞的责任，也是一种挑战，也是未来教育发展的方向。在培养学生科技创新能力的路上，我们还有很多工作要做。不断地去了解学生，不断地去改进教育教学方式方法，不断地去引导、启发和挖掘学生的潜力，进一步增强青少年学生的社会责任感。这些都是我们今后工作的努力方向，我们相信有学校领导的正确领导和大力支持，有全体教职工的团结协作，我校的科技创新教育将取得更大的进步！

**第五篇：科技创新活动总结**

当铺地中学科技创新活动总结

我校于10月21日—28日在全校范围内开展了围绕“中国梦、科学梦、青春梦”为主题的科技小制作展评、科幻画展评、科普知识读书活动、科普知识黑板报展评、“助力青少年，实现科学梦“主题班会、”“小手拉大手” 科普知识宣传等科技创新周活动。在本次活动开展中由学校政教处、团委统筹安排、策划、组织实施，各年级学生积极踊跃的参加，取得了良好的教育和宣传效果。现将主要工作总结如下：

一、领导重视，组织机构健全。

学校领导高度重视学校科技创新周活动的开展，在全校教师会上号召全体教师参与到辅导学生科技创新活动中去，并对辅导学生获奖的老师和学生给予奖励。极大地提高了我校教师参与科技创新活动的积极性。并且在学校政教处和团委的牵头下成立了我校的教师辅导小组：

1、全面负责活动的组织和实施：卢海林；

2、创新技能培训和制作及社会实践部分：张金莲；

3、物理组：崔景轩；

4、化学组：刘天存；

5、生物组：刘雅丽；

6、地理组：郝庆峰；

7、美术组：剪宏峰。在各班还成立了学生的科技创新小组。这一系列的措施为科技创新活动的顺利开展和实施打下了良好的基础。

二、措施具体，活动开展落到实处

本次活动周我校在借鉴过去活动的经验基础上对一些活动的设置和安排做了改进和完善。

1、活动内容的安排：针对初中学生的特点和有关比赛的要求，我校将科技创新活动周的主要内容放在了学生的动手能力上，重点培养学生理论联系实践的能力，综合运用学科知识的能力。通过科技创新活动促使学生主动积极地投入到知识的学习和运动当中。

2、活动的形式方面：在活动的形式方面以学生动手动脑为主，宣教为辅。引导学生自己去发现问题、解决问题，而不是程序化的去完成任务。

3、家校结合方面：在本次以 “小手拉大手”活动中，通过《心心桥》家长小报向家长宣传“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造“的科普内容，使家长们增强了节约意识、保护环境意识、和保障安全健康意识。

三、取得的成效和努力方向

（一）取得的成效

1、同学们通过科技创新活动周极大的提高了学科学用科学的兴趣和积极性，同时也培养了同学们变被动学习为主动学习的良好学习习惯。

2、让同学们更多的了解了身边的时事，更多的了解了家乡的现状，增强了同学们热爱家乡、建设家乡的主人翁责任感。

3、通过科技小制作和社会科学实践活动，增强了同学们的动手能力和与人交往的能力，为学生将来的发展打下了良好的基础。

（二）努力的方向

科技创新是社会发展永恒的主题，国家和社会的发展需要创新型的人才，培养学生的创新能力是每一位教育工作者义不容辞的责任，也是一种挑战，也是未来教育发展的方向。在培养学生科技创新能力的路上，我们还有很多工作要做。不断地去了解学生，不断地去改进教育教学方式方法，不断地去引导、启发和挖掘学生的潜力，进一步增强青少年学生的社会责任感。这些都是我们今后工作的努力方向，我们相信有学校领导的正确领导和大力支持，有全体教职工的团结协作，我校的科技创新教育将取得更大的进步！

当铺地中学

2024年10月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找