# 最新疫情下学校教学工作计划(七篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-23

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。疫情下学校教学工作计划篇...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**疫情下学校教学工作计划篇一**

本学期继续贯彻市教委提出的“基于课程标准的教学与评价”，落实“减负增效”的要求，根据杨浦区人民政府教育督导室关于《世界小学办学水平督导意见》，开展各学科的主题式教研活动，有针对性的改进教师的教学行为，提升教师的课堂能力和学生学习的主动性，引导学生会主动发现、会主动探究、切实提高学校整体的教学质量。

1、严格执行课程计划，落实“减负增效”，推进小思徽章的评价系统，全面提升学生综合素养。

2、围绕校本研修主题“改进教师教学行为——问题的提出，提升学生学习主动性”开展主题式研修活动，从课堂、教研、命题入手，提升教师的教学能力。

3、加强师资队伍建设，发挥骨干教师辐射引领，做好见习教师的系列。

（二）课堂上的那些事。

（一）严格执行课程计划

1、严格执行课程计划，规范教师的课堂教学行为，总护导老师加强巡视确保专课专用。实行“三课、两操、两活动”，保证学生每天一小时体育活动时间，借体育学科兴趣化研究实践项目之力，树立学校体育特色品牌，全面提升学生的身体素质。

2、继续落实市“快乐30分”文件精神，开展丰富的社团活动，做好学生课后看护活动同时丰富学生生活，全面提升学生的综合能力。

3、继续使用好创新实验室，在社团活动中实施课程，完善教案，活动手册，使用好课程的网络平台。继续推进《永续生活》和《鱼菜共生》课程。继续参与六一集团“stem”课程建设。

4、进一步发挥学校乒乓，篮球、体操、田径特色品牌作用，在区域各项比赛中争取优异的成绩。深入研究校本“九子”课程，与六一集团进行课程分享。充分利用小思徽章平台，完善学校“心芽课程”评价体系。

5、结合学校“云课堂”项目，开展阳光体育节、缤纷艺术节、读书节、数学活动周、元宵节、安全周，推进系列微课程，丰富孩子的成长体验。

6、创新家长开放日形式，开设家长微课程、社区基地实践的管理模式，引领家长走进课堂，参与学校活动，课程评价，形成分享、平等、互补、共赢的家庭、社区、学校合作大格局。根据市教委的精神，结合学校幼小衔接工作，做好新生家长开放工作。

1、校本培训主题：改进教师教学行为——问题的引导，提升学生的学习主动性

2、校本研修时间：

（1）教研组活动时间：单周的周五12：45—14：00。

（2）备课组活动时间：每月两次（错开区学科教研活动时间）。

3、校本培训途径：

以课堂为实践阵地，开展中层深入学科组的“推门课”，备课组随机教研的“随堂课”，教研组集体研究的“课例课”，见习教师终期展示的“汇报课”，关注教师在课堂上的问题的提出。

以教研为研讨平台，研究课堂教学中教师提出问题的有效性和深层次的问题的引领性，使课堂教学中教师的提问能进一步激发学生的学习兴趣，启迪学生的思维，活跃课堂气氛，引导学生去探求知识，培养创新品质。

以命题为考核评价机制，通过专家讲座，《课程标准》和《小学学科基于课程标准的学科命题框架》的学习，教师命题大练兵活动，提升教师的命题能力，检验教师深入研究的“问题的引导”的实效性。

（二）规范教学流程管理

1、抓好学校教学质量，开展形式多样的学科质量调研工作，发现问题，有针对性的提出改进措施，教导处做好跟进督促工作，全面提升学校教学质量。五年级区质量调研正确稳中有升。

2、每月教学流程管理必查和抽查相结合，抽查根据上月检查内容存在问题随机进行。做好检查记录，同时与教师本人作出反馈。树立榜样，开展优秀作业展出。

（三）加强队伍建设

骨干型教师：

利用校骨干教师工作室平台，加强区骨干教师、校教育教学能手的动态管理，充分发挥其师德表率、教学示范、专业引领等作用，激励骨干教师不断进取，始终保持并体现与称号相符合的综合素质，鼓励其向更高层次发展。

胜任型教师：

胜任型教师能积极参与各级层面的教学展示活动，教研活动中主动分享教学经验，提出教学观点，为形成良好的教研氛围起到引领作用。

新手型教师：

1、继续做好见习教师实务培训工作，在见习教师“第一次”班务实务课程培训基础上，我们将“第一次”课程内容，深入到课堂教学中。发挥师傅带教的作用，从“课堂上的那些事”入手，设计培训内容。

2、为见习教师搭建平台，开展见习教师汇报课活动。

3、见习（职称）教师掌握备课的规范化要求，精心设计教学的策略，要求备详案。师徒做到每周共备课一节，互听课一节，听课后，能及时给予评课，同时对青年教师执教的班级学生作业进行抽查指导。

（四）其他工作：

1、随班就读工作：继续做好“特殊学生”教育教学工作。做好“特殊儿童评估手册”区域研究工作。做好新一轮随班就读学生测试工作。

2、做好五年级毕业班和一年级新生招生工作。

3、做好“云课堂”和“数字化教材”项目推进工作，运用信息科技技术提升“根芽”课堂有效性。

4、做好四年级“人人学游泳”的工作。

2月

1、下达教导处工作计划

2、各教研组（备课组）完成计划；

3、教学流程检查：备课检查

4、各学科统一作业簿本、作业布置、练习设计、批改要求；

5、五年级毕业班工作启动

3月

1、学生社团、拓展课开始上课；教研（备课组）组开始活动；

2、一年级、新生家长开放日活动;

3、新优质集群校教学展示（数学）；

4、随堂课听课;

5、教学流程检查：必查作业+抽查备课;

6、五年级质量调研；

7、美丽汉字活动启动；

8、读书节活动；

9、命题指导（专家讲座）；

10、区英语公开课（李晒晒）。

4月

1、一—五年级质量调研；

2、一年级家长开放日；

3、教学流程管理考核：必查命题+抽查作业；

4、五年级毕业班工作；

5、随堂课听课；

6、全校五年级家长会；

7、发放《学生成长手册》。

5月

1、五年级质量调研；

2、数学活动周；

3、二年级家长开放日活动；

4、随堂课听课；

5、教学流程检查：必查备课+抽查命题;

6、随班就读学生申报审批工作；

7、体育节；

8、一年级招生；

9、艺术节。

6月

1、教学流程检查：必查作业+抽查复习计划；

2、随堂课听课；

3、制定复习计划；

4、综合学科期末综合评价；

5、三、四年级免考生的申报审核；

6、期末质量监控（五年级区质量调研、五年级毕业考）；

7、一年级家长开放日（期末游戏闯关）；五年级家长开放日（毕业典礼）；

8、发放《学生成长手册》；

9、暑期培训。

**疫情下学校教学工作计划篇二**

为全面贯彻教育方针，提高教学质量，贯彻执行xx年1月23日x校长讲话精神，结合我校实际情况，修订《教学工作规范基本要求》实施细则，以促使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的轨道。

王校长提出学校的发展目标是：一年实现平稳过渡，三年获得突破进展，五年建成南城名校。要把我校建成一所教师发展的和谐的学校，让优秀教师更出色，让平常教师不平常。

教学工作是学校培养人才、实现教育目标的基本途径，是办好学校的关键。本学年度我们的工作目标是通过制定各种教学规范，精细化管理，使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的轨道，中高考成绩再上一个新的台阶。

（一）教学常规管理规范化、精细化分层级制定教学计划

教学处制定教学处工作计划，校长审定后学期初在全体教师中学习贯彻。

教研组和备课组学习领会教学处工作计划，制定教研组和备课组工作计划。开学第一周上交教学处，教学处指出指导意见。

全体任课教师制定个人本学期的教学计划。开学第一周，教学处会同各教研组检查全体教师的《教师教学工作手册》，并会同教研组对教师的教学计划及进度提出指导意见。

校长负责检查学校教学计划的落实情况，教学主任负责检查教研组、备课组计划的落实情况，教研组长和备课组长负责检查任课教师教学计划的落实情况。

2、认真备课

落实好个人备课和集体备课，向备课要质量。

（1）个人备课要做到“三备”和“五有”。“三备”即备教材，备学生，备教法。 “五有”：即脑中有“纲”(课程标准)，胸中有“本”(教材)，目中有“人”(学生)，心中有“数”(差异)，手中有“法”(方法)。

（2）集体备课做到“四定”、“四统一”。“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。“四统一”：教学目的、要求统一；教学重点、难点统一；双基训练统一；教学进度统一。教研组至少每个月活动一次，备课组每两周活动一次。

（3）写好教案。教案要求做到：第一，教案中有明确的教学目的，主要教学内容和重点、难点及处理方法。第二，教案中既要体现教法，学法指导等设计，又要体现三为主要原则（即教师为主导，学生为主体，训练为主线），激励自学，突出重点，排疑解难。第三，课后写小结。把教学中利弊得失记录在教案后。第四，要提前一周备课。第五，语文教师必须备好作文教案。

（4）35岁以下青年教师备详案，教学目的，重点、难点及板书设计，教学程序、内容及教法、学法指导设计，练习内容、反馈信息情况及课后小结，附上板书设计。55岁以上老教师备简案，对教案要求的各项内容可简明、综合性强、一目了然。

3、课堂教学

教师要按课表上课，不得擅自停课、私自调课、代课。如遇特殊情况，须经主管教学主任批准方可调课。

严格上课常规。教师在预备铃之前到达教室，清点学生人数，如有缺课学生要问明原因，及时与班主任联系，做到准时上课不迟到，按时下课不拖堂。预备铃响后，教师应在教室门口，目视学生做好上课准备：上课铃响后，教师进教室，宣布“上课”，班长呼“起立”，学生起立致敬后，教师讲“请坐”；下课铃响后，教师完成授课，宣布“下课”，学生起立后，教师宣布“解散”。

主管教学的干部每天巡视教师授课情况，发现问题及时纠正。

4、作业布置与批改

作业布置要数量适当，难度合理。政治、生物、历史、地理等科要力争做到当堂消化，课外只允许布置少量作业；信息、音乐、美术、体育、劳技、心理课等科可不布置课外书面作业，但课本中要求练习的训练题必须当堂消化，掌握牢固；作文应精批6篇以上；外语、语文等按教材要求完成背诵、默写等课后练习；每学期数学批改50次以上；理、化、外等批改30次以上；政、史、地、生等一般全期批改10次以上。学生作业应要求学生书写工整，卷面整洁，格式规范。学生作业不合规范的要重做，未做的要补做，错题要改正。

作业批改、讲评要及时。批改的方式重在讲实效，提倡教师批改、学生自改、学习小组互改等多种形式的批改方式。实行百分制或等级制(优、良、中、差)评分方法。不得出现只给分不批改或只写一个 “阅”字等现象。批改后要标明批改日期。

教学处每学期检查两次学生作业和笔记情况，掌握教师作业批阅情况，发现问题及时纠正。

5、课外活动及辅导

个别辅导是对学生因材施教的有效途径。辅导的内容包括解答疑难问题，指导学生做好课外作业；给因事因病的学生补课；辅导基础差的学生理解新授知识；指导优秀学生拓宽知识面，培养拔尖人才；指导和帮助重点生制订计划及学会订正、整理，并检查这些学生计划的执行及订正和整理的情况；要做好重点生的心理疏导和情感交流工作。

积极建立学科兴趣小组，开展各项竞赛活动，提高学生学习兴趣，扩大知识领域。各学科要有重点地辅导有兴趣、成绩好、能力强的尖子，为参加市区学科竞赛活动培养人选，全面发展学生素质，培养学生各方面的能力。

6、考试、成绩评定

（１）考试科目统一要求：初中年级期中考试科目包括语文、数学、英语、物理、化学。政治、历史、地理、生物等随堂进行；高中期中全科考试。各年级期未考试按照东城区、大兴区统测要求。

（２）试题命制规范化。期中考试和月考的命题由备课组长和相关教师负责；评卷以备课组为单位，分题评卷，做到客观公正。教师对考试结果要及时分析总结，填写好成绩分析表。

（３）成绩评定规范化。期末总评成绩核定标准：期中考试20%，期末考试30%，平时考核50%（其中上课态度、课堂提问、课堂笔记、课后作业、平时小测各占10%）。毕业成绩和高考成绩按上级教育行政部门的有关规定评定。

（４）补考。凡各学科学年成绩不及格者应补考，补考成绩一律评及格或不及格。期中或期未因故缺考者，由任课教师酌情评定学期成绩。

（二）狠抓毕业年级工作，力求中高考有所突破抓好毕业年级教学管理，为创佳绩当好参谋。

毕业年级工作是学校工作永恒的重点和难点，是实践做“有层次无淘汰的教育”理念的重要阵地，教学质量是学校工作永恒的生命线，毕业年级工作应紧抓质量不放松，力求有新的高度。全体毕业班师生要统一思想，形成共识，细致地抓好xx届毕业班的教学工作。

（1）践行“没有落实就没有基础，没有高度就没有高分”的课堂教学理念。初高三更要强调课堂的有效性，让研究教材、研究考纲大纲、研究中高考题、研究备考策略、研究学生需求等成为一种教科研习惯。

（2）要有强烈的质量意识。科学的安排好月考，初高三月考一律密封流水阅卷，增强分数的可信度，深入细致地做好质量分析；继续探索优质生培养途径和方法，有意识、有目的、有计划地培养尖子生；加强对潜质生教育和帮助。创设学习教育活动，最大限度的调动学生学习的主动性和积极性，使之乐学、会学、学会。

2、加强备考研究和指导力度，组织教师认真学习考试说明，及时为教师提供相关信息并提供备考教辅材料。

毕业年级发挥集体优势，研讨复习策略，筛选备考训练题。教学处和校长一起亲自召开教师会、学生会，加强阶段性工作指导并深入课堂，掌握第一手资料，对教师提出教学改进意见。分别召开任课教师会，分析各班学生情况，尤其是加大了培优补差工作的分析力度。分析尖子学生的成绩走势，让任课教师了解学生薄弱科目，有的放矢地提高了学生学习成绩。

3、及时做好教学质量分析工作。

每次月考、期中、期末及模拟考试后，都要及时召开教师会、学生会，通报情况，对比差距，提出新目标。每次考试后，通过质量分析，每位教师都要制定下一次考试达标计划，并纳入期末教师量化考核之中。

（三）抓好教师队伍建设和教师发展中心联手，打造专业团队。

组织教师学习理论知识和经验，提高理论和业务水平；通过专家引领，提高教师将理论与实践相结合的能力；加强校本培训与教研，提升教师专业素质。

2、教学处组织好第三届课堂教学基本功大赛，为教师的专业化发展搭建平台。

在3月份，教学处组织开展第三届教学基本功大赛活动，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学的探讨。

3、科研引领，为教师长远发展制定规划。

各位教师结合各自的个人小课题开展教学研究工作；利用青年教师交流活动，促进跨学科间的经验交流和学习；利用北京市“xx”规划两个立项课题搭建平台，促进校际间教师的交流、学习。

（四）教学工作各项检查教学处定期抽查教师教学计划的执行情况，防止出现教学进度快慢不当或教学内容安排混乱的现象，针对存在问题，及时提出改进意见。

2、教学处和教研组长定期检查新教师的备课笔记，指导他们写好教案。教学处定期检查教师备课笔记，按量和质两方面的情况分析记载，收进教师业务档案。及时总结经验，指出不足，改进备课工作。

3、教学处定期检查学生作业，了解作业的量和质，了解教师的批改情况，及时纠正不良现象。并将检查结果收入教师业务档案。

4、学校领导深入课堂听课，通过听“推门课”，了解课堂教学情况。校长每学期听课不得少于30节，主管教学的干部每学期听课不得少于40节（有兼课的不得少于30节），其他干部每学期不少于30节，教研组长每学期听课不少于20节，任课教师每学期听课不少于15节。35岁以下青年教师每学期听课不少于30节。

听课要有记录和评课意见，课后要与教师交换意见，与教师商讨改进教学、提高质量的办法。教师间要相互听课，教研组也要组织教师集体听课，备课组要完成周安排的互听课任务，听课要记好听课记录，写出评课意见。教师的听课笔记要接受教务处、教研组的检查，虚心听取教务处，教研组长听课评课的意见。

5、定期召开部分学生和教师座谈会，了解教师课堂教学，课外辅导和作业等方面的情况、并及时协调改进工作。

（五）图书馆、文印室和实验室等部门，为一线教学做好服务工作

图书馆每学期做好教材和教辅资料的征订工作，通过正规渠道为师生征订高质量的书籍资料。文印室和实验室做好各种仪器的维护，保证为一线教学做好服务。

（一）教学常规管理规范化、精细化

在理论学习和经验积累的基础上，结合我校实际，逐步制定一套《教学常规管理》体系。在实践中改进，最终使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的道路。

（二）狠抓毕业年级工作，力求中高考有所突破

教学质量是学校的生命线，而社会上人们最关注的就是中高考成绩，所以xx届中高考成绩至关重要。中考在去年的基础上力争高分群体有所突破，重点上线率超越去年。高考升学率超越去年。

**疫情下学校教学工作计划篇三**

各下属学院：

为更好地指导学院安排好20xx年度实践教学工作，学校在总结今年实践教学工作的基础上，经充分讨论，形成了20xx年实践教学工作计划，现将重点内容通知如下：

一、进一步探索实践教学新模式，优化实践教学内容，形成以能力培养为主线、课内课外相结合的具有专业特色的实践教学体系。重点进行各实践教学环节的规范管理及各级大学生校外实践教学基地建设工作。计划在学院自建的基础上，学校评审确认授牌，新建校级紧密型大学生校外实践教育基地3-4个。

二、20xx年度校级学生创新创业训练项目计划立项320余项，按照二级学院实际情况分配指标进行评审立项。鼓励学生通过实施科研项目发表的论文、获得专利发明授权，学校年度目标总数各100篇(项)左右，根据实际情况将指标分解到各学院，专利申请费学校不再资助，指导教师奖励按照学院指标及学校相关文件执行。

三、继续加大力度完善学科竞赛激励机制，进一步完善指导竞赛工作量统计及竞赛基本运行经费划拨工作，20xx年各级学科竞赛获奖指标比20xx年增加10%以上。省级、国家级竞赛项目根据浙江省教育厅(大学生科技竞赛委员会)公布的竞赛项目进行实施。

四、为更好地指导学生创新创业训练，20xx年度学校计划开设30多门次相关科技创新创业训练辅导课程，每个学院要开设1门全校性公选课(1-2个学分)、开设1-2门本专业选修课(20xx级培养方案修订时规划专业选修课2-3个学分，学生毕业要求达到的创新学分增加到4学分)。

五、继续强化师范生教学技能训练与考核工作，改革教育实习管理，完善校院两级管理模式，将实习带队教师指导工作及相关经费划拨到包干学院进行管理。在落实安排学生实习任务时，对实习学校信息进行公开，给学生更多的调整选择空间。

六、为展示20xx年我校大学生在国家级、省级学科竞赛及其它科技创新活动中取得的成绩，举办学校第二届大学生科技创新成果展示。20xx年拟申报15项国家级大学生创新创业训练计划项目，严格按照国家级创新创业项目管理办法推进已立项的国家级项目的实施。加强各项目间的交流协作，在学生之间实现经验分享，心得交流，举办“国家级大学生创新创业训练计划项目”展示报告会、成果交流论坛2次。

七、加大毕业论文(设计)工作改革力度，着力提高毕业(设计)论文质量。各学院结合专业特点和人才培养要求，制定毕业(设计)论文实施细则或改革方案，经学校审核后执行。

20xx年继续使用本科生毕业(设计)论文抄袭检测系统，制定具体使用方案，用好用足系统检测篇数，切实实提高毕业论文质量。

**疫情下学校教学工作计划篇四**

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

**疫情下学校教学工作计划篇五**

20xx-20xx年第一学期马上就要开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼！要不断的进步，不断的前进，才是最好的，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好！

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的.稳步提高。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作的理论水平。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按区教科室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2-3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作

，按上级教科研部门要求按时上交各种资料.

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少15篇的读书笔记和书面教学反思不少于15篇。

3、本学期学校继续进行骨干教师讲坛活动，9月份、12月份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法

的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

5、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

6、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成15次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程

的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

**疫情下学校教学工作计划篇六**

本学期教务处在校长室的直接领导下，以抓教学过程为核心，以教风、学风和考风为重点，结合学校实际，积极开展创办职业教育文明学校的活动，为今后申报州、省重点中等职业学校而努力工作，职业学校教学工作计划。

明确常规管理为教学服务的理念，科学管理力争开设的各项职业技能有所提高，进一步地深化课程改革，加快教学骨干和学科带头人的培养步伐。

（一）教学岗位设置

根据校长室及学校行政会议的决定，本处的本学期开学初完成各科目教学岗位的设置及任用，并核定教学岗位的工作量。见附表1。

（二）制定教学周工作计划（包含教研工作）

见附表2。

（三）加强和规范常规管理

进一步加强常规管理，向管理要教风，学风和校风，向管理要质量和效益。在管理中既要体现人性化，更要建立和完善制度，实现规范化。

1、抓好教学常规管理，继续加强进行教学量化管理

课堂教学是教学工作的中心环节，我们在教学管理中将严格地执行《课堂常规》从备课、上课、辅导、作业的批改严把质量关。

a、备课——提倡集体备课，备课时要认真研究课程标准或教学大纲，明确教学目的和要求，既要备教材还要备学生。

b、上课——积极鼓励，大力提倡以多媒体技术为手段的信息技术在课堂教学中的应用，课堂上应讲练结合，要探讨适合于本科本班实际的教法，不上无教案无准备的课，不上无启发重灌输的课，不上无密度轻要求的课，不能做一天和尚撞一天钟。

c、作业批改——提倡面批面议，实训作业根据实际需要按要求完成，其他科课内外作业要精选精练，布置适量，符合职业教育实际，及时认真批改，及时讲评课外辅导——面向全体，决不放弃一个学生。

d、教学改革工作经验的总结交流，每位教师一学期必须撰写一篇教学科研总结性论文，工作计划《职业学校教学工作计划》。

（四）认真做好考试（核）工作

树立“面向全体学生，促进全面发展”的教育理念和教学质量是学校生存和发展生命线的意识；全面提高教育质量。力争本学期教学效果在去年的基础上有新的突破，以达到学校制定的培养目标。

1、对每个学生要做到心中有数，要摸清学生的认识水平，知识能力，分类推进，分层提高。

2、组织各科任教师认真研究职业教育改革的发展方向和趋势，对考试题型，难易度都要进行深入地了解和研究，各学科要迅速地命出备考复习的方案。

3、要切实做好学生的思想政治工作，充分调动学生的非智力因素，增强他们考试的信心和决心，考前做好训练。

4、要切实做好考试的复习训练工作，力争考试的合格率达到95%以上，特别是面临实习的07级的学生。

（五）、加强对教学质量的过程管理

重视对教学情况的随机调研和过程监控，即时反溃通过评教、评学及时掌握和及时反馈任教师的教学情况，促进教学方法的改进，教学质量的提高。

认真落实“培优”，“补缺”的工作，“培优”由教研组制定计划并负责实施；“补缺”由课教师个人直接负责。

（六）扎实开展校外实践活动

以当地社会为依托，扎实开展校外实践调查活动。全学期活动时间不少于10天（含暑期）。任务及内容临时通知。

（七）认真开展竞赛活动

为了提高学生学习的兴趣，以达到提高技能学习的效果，本学期要认真开展好计算机类、电子电工类、业余特长类、民族民俗类竞赛活动。各科竞赛活动由各教研组长负责组织命题，教务处统一组织考试和阅卷。

（八）继续做好听课、评课工作

根据学校教学需要及要求，对教师实行随机听课（教务处组织除外）。本学期教务处负责人听课不少于10节，其他有教学课务的学校领导及部门负责人不少于5节，教务员不少于8节，其他教师不少于10节，任教不满3年的青年教师听课不少于10节。

**疫情下学校教学工作计划篇七**

指导思想：

以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，构建适合学生发展的自主、合作、探究教学模式，完善教育评价制度，继续以“关注课堂”为工作主线，并注重整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

重点工作及措施：

(一)、加强理论学习，创造课改氛围

1、本学期组织教师继续研读《新课程标准》，认真学习省、市有关课程改革的实施方案，如《等，通过学习，统一思想，达成共识，增强课改实施能力。

2、营造良好的课改氛围在校园文化建设上，给课改留有一定的空间，可以通过标语、板报等形式做好宣传，抓拍学校课程改革的瞬间画面，提出新的读书口号、健身口号，给每一个学习小组构建新的名称等，以此来渲染气氛，人人都融入到课程改革浪潮之中。

3、结合教育局提出的名师引领策略，我校今年将确定校级课改典型(语文2人、数学2人、英语1人)，给他们定目标，压担子，促进其快速成长。组织他们撰写教学论文，使其形成具有特色的教学风格。并把此项工作纳入到教师的绩效考核之中。

(二)、深化课堂教学改革，构建高效课堂

1、学习、开展灯塔市提出的高效课堂教学方式，以“四个一”为主要标志，即：一个明确的学习目标，一个科学的小组构建，一个设计合理的导学案，一个自主、合作、探究的教学模式。

2、在全镇校范围内开展小组构建工作，课堂上实施小组合作学习。

3、开展“一案五步三问”教学模式的应用，在教学实践中不断丰富完善。(一案是指一个导学案。五步是指课堂教学的五个步骤：

课前展示、情境导入、自主合作探究、检测提升、归纳反思。三问是指课堂上以问题为中心的三个问：设问、寻问、解问)

4、做好课改形势下高效课堂的校本教研

(1)、要求各校结合本校实际，制定切实可行的校本教研计划，要坚持“四定原则”(即定时间、定地点、定内容、定人员)，做好督促检查与指导，做到次次有记录、周周有汇总、月月有总结，并及时解决实施中出现的问题。

(2)、扎实有效开展“五课”活动(即集体备课、全校公开课、学年优秀课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课)。

(3)、开展教师读书、反思和写作活动。

要求教师每天读一小时书，每月读一本书，每周交流、反思一次。

(4)、继续省科研课题的研究，并做好结题工作。

(5)、加强教师校本培训管理。

(6)、加强对骨干教师的分级培训。

5、认真执行《课堂教学评价八个硬性规定》。

(三)抓实校本教研工作。

校本教研形式

(1)主题教研：结合教研组制定的研究主题为研究内容，以单元重点课为在载体，通过说课、上课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(2)反思内化：通过对主题教研、常规教研中的内容进行反思内化、结合本班的实际加强复备课，以此提升课堂教学效益。

(3)理论学习：围绕本组的教研主题开展相关的理论学习，用理论来指导和提升自己的课堂教学实践。理论学习做到组内学习与自学相结合。

(4)充分利用业务学习的时间，提升教师的教育教学水平。

(四)、抓常规活动、走课改之路

1、根据灯塔市提出的启动“我梦飞翔”彩虹阅读工程

结合我校的实际情况，制定小学生读书方案。积极营造人人热爱学习，热爱读书的良好氛围，使小学生养成博览群书的习惯。多读书，读好书，提高读写能力。我们对学生提倡午间休闲读(口号是：让读书成为孩子午间休闲的方式)、睡前放松读(口号是：让书香伴着孩子们入眠)让读书成为学生的生活需求，营造书香校园，书香家庭。

2、开展“传承经典，诵读美文”行动。

为了弘扬民族文化，丰富和积累学生的文学知识，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高学生道德素质，增强民族自信心和自豪感，使学生对祖国经典文化的了解和对文学的热爱，在不知不觉中使祖国的传统文化得以传承。本学期，我们要下大力气开展好“传承经典，诵读美文”活动。并规定每个班级每周要利用一节校本课程时间去诵读经典。

推动“相约十分”英语朗读活动

以教师学校下发的英语晨读内容为准，每天晨读的时间为7：40——7：50，学校要有专人负责，每天做好记录。

(五)、抓实抓稳科研工作。

以课堂教学为平台，开展扎实有效的课题研究工作。以教研组为单位，每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。

(六)、抓实教学常规工作。

1、加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，要经常深入年级和教研组了解一线情况，主动帮助解决问题，要加强对备课、上课、业务学习、课表执行、课堂常规等工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

2、抓好日常各项工作的开展

(1)做好每月底的各单项检测活动。

(2)做好期初、期中、期末三次教案检查。

(3)做好期中的阅读检测、作业抽查等教学常规工作。

(4)做好日常听评课工作，听常态课、推门课、重点课，进行约课、点课听课活动。

(5)做好统测年级的教学工作。

(6)做好后进生地辅导和优秀生的提高工作并建立学困生知识档案，提高学的成绩。

(7)做好《教育教学常规量化》工作，期末进行汇总核实。

(七)抓好队伍建设：

教师队伍建设：

1、加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作。

2、抓好教师专业化成长工作，以学习《新课标》为契机，提升教师的业务理论素。

3、以教学研讨课为载体，提升教师的教学技能。

骨干教师队伍建设

1、加强骨干教师队伍建设，建立骨干教师队伍建设方案、评选校级骨干教师。

2、大力发挥骨干教师的带头作用，以强带弱，促进学校师资队伍建设。青年教师队伍建设

1、抓好导师带教工作，促进青年教师的快速成长。

2、发挥青年教师的先锋作用，凡事鼓励青年教师走在前，开展青年教师学习的热潮，让青年教师的课堂教学再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找