# 国学经典诵读比赛方案

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-23

*小学国学经典诵读比赛方案一、指导思想：国学是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，吸取智慧，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，潜移默化地提...*

小学国学经典诵读比赛方案

一、指导思想：

国学是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，吸取智慧，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，潜移默化地提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

我班特开展以“诵读中华经典，传承华夏文明”为主题的国学经典诵读比赛。活动具体安排如下：

二、活动意义：

1、传承中华文化之精神，丰富师生精神文化世界，培育博学、多思的深厚校园文化氛围。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

2、培养孩子的读书兴趣，提升了语文能力。在指认式诵读中使低年级学生扩大了识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

3、了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、提高孩子的注意力、记忆力。让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，“不求甚解、但求熟背”，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

三、活动内容：

1、参赛对象：鼓励教师与学生同台诵读。

2、诵读内容：国学经典诵读读本。

3、比赛形式：以集体诵读、朗诵为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式。参赛形式以诵读为主，也可辅以伴奏等其他艺术表现形式，但要注意，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。

每个节目时间3-8分钟为宜。

4、比赛时间：2024年10月20日

5、比赛地点：操场

四、评比奖励办法：

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场不记名打分。

2、根据比赛情况评分，去掉两个最高分，去掉两个最低分，以总分累加排名。分别设立二个段：一、二年级组一个段，三、四、五年级一个段，每个段分别设立一等奖1名，二等奖1名，三等奖若干名。

3、如一等奖有并列，取消下一等奖项，并且奖金为一、二等两个奖项平均数。

4、学校将对获一等、二等、三等奖班级颁发奖状。

五、活动流程：

（一）主持人致词

（二）诵读展示

（三）评奖

（四）领导讲话

（五）颁奖

六、比赛要求及评分标准：

项目

分

值

要

求

内容

20分

1、所选内容为弟子规前两章。

语音

20分

1、普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮；正确度、流利度、咬字、声调。（优：10分；中：8分；差：6分）

2、能正确把握诗歌节奏，韵律明显。把握节奏，诵出韵律。（优：10分；中：8分；差：6分）

精神面貌

10分

精神面貌、造型、道具、台风等。（优：10分；中：8分；差：6分）

脱稿

10分

背诵要求脱稿，如不能脱稿每章节酌情赋分（优：10分；中：8分；差：6分）

技巧

20分

1、朗诵感情丰富，动作表情协调自然；（优：10分；中：8分；差：6分）

2、参赛者能正确把握诗歌内容；声情并茂，朗诵富有韵味和感染力，能与观众产生共鸣。（优：10分；中：8分；差：6分）

创

新

20分

1、配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。表演者使用的诠释方式与众不同,给人耳目一新的感

觉,朗诵形式富有创意；（优：10分；中：8分；差：6分）

七、加分：1、按顺序多背一章加2分。

2、教师参与加2分

八、相关事宜

1、各班要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、所赋分值为参考分，优：10分左右；中：8分左右；差：6分左右

3、未尽事宜，另行通知，希望各班要明确目标，落实职责，规定时限，高质量的完成工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找