# 最新幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案(二十三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-23

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园师生活动方案 教师节幼儿...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇一**

1、认识日常生活中各种不同样式的门，了解其使用方法。

2、了解关门的安全使用是想。

3、提高幼儿使用门的安全意识。

【活动准备】教学资料：教学dvd

【活动过程】

1.导入活动

(1)游戏“找门”，激发幼儿参与活动的兴趣。

①师：小朋友，请你找一找我们班级的门在哪里?

②师：他们都一样吗?哪里不一样?

③师：想一想，家里的门是什么样子的?和幼儿园里的门一样吗?

(2)观看dvd，引导幼儿观察片中小朋友使用门时的各种行为。

①师：大家要仔细看看片中都出现了什么样式的门?

②师：小朋友是怎么关门的?手放在了哪里?发生了什么事?

③师：片中的小男孩在玩什么?你觉得这样做对吗?玩着玩着，小男孩发生了什么危险?

(3)交流讨论，引发幼儿思考并讨论使用门的注意事项。

①师：开关门的时候，手放在门缝处会不会有危险?为什么?

②师：随便推拉摆弄门玩对不对?这样可能会发生什么危险?

2.概念学习

(1)观看动画，了解使用门时一些安全与不安全的`行为。

师：使用门时，哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的?来看一段动画吧。

(2)交流并学习安全使用门的方法，知道不安全地使用门将会出现严重后果。

①师：用力地开关玻璃门，会发生什么危险?

②师：开门时要注意什么?

③师：为什么不能爬到门上或把自己挂在门上玩?(会撞到别人。会摔伤......)

④师：大家再想一想，除了这些，使用门的时候还有那些安全要注意?(引导幼儿迁移生活经验，说出其他关于门的使用安全，教师可及时提示，如：不在门后玩耍等。)

3.教师小结。

4.师：开关门动作轻，慢推拉静无声，不攀爬不掉挂，不在门后玩游戏。

家里的门有很多不同的式样，在使用这些门的时候，一定要注意安全，这样才不会让自己受伤，也不会伤害到别人。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇二**

一、背景分析

后勤工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，后勤工作质量的好坏直接影响各项教育措施在幼儿园的贯彻和实施。

不利因素：就大多数幼儿园后勤人员的结构组成来说，都呈现年龄老化(我园后勤人员平均年龄岁)，岗位复杂(财务、保健、人事、保管、安保、清洁)、业务功能多样，临聘人员较多，文化素质偏低、服务意识薄弱、创新能力差等诸多问题，这些问题阻碍着后勤工作的有效开展，影响着后勤服务的质量提升。后勤工作涉及范围广，人员培养难度大，制度化建设还不完善，给后勤管理带来了不小的压力和挑战。

有利因素：经验较为丰富(特别是教学岗位转岗的老教师)，做事比较细心，有耐心，能吃苦。岗位多样，若能综合利用，可提升空间较大。

二、指导思想

坚持“以人为本”、“服务至上”的管理思想，积极探索新形势下后勤文化建设的规律，端正后勤人员的工作态度，塑造良好的服务意识，提高技能水平，树立职业光荣感。

三、总体目标

“走出去”与“请进来”相结合，促进技能提升，开展技能比拼和自学活动，巩固技能掌握完善流程规范，细化后勤工作管理。创建团结、奋进、和谐的人文环境，遵循循序渐进的规律，努力打造一支服务意识强、业务能力强、协作能力强的后勤队伍。

要做好幼儿园后勤队伍的建设工作，必须从人员的思想教育以及建章立制入手，树立服务意识，提高技能水平，增强管理效率，才能打造一支可靠的后勤队伍，为幼儿园日常工作的顺利开展提供一个强大的后勤基础保障，为全园师生以及家长提供更高素质的服务，为幼儿园的教育教学工作保驾护。

四、内容和形式

(一)内容

班魂：讲文明、重质量，讲奉献、重实效，讲协作、重大局;

班级形象：

班级公约：做好点滴小事，彰显服务品质

班级口号：燃夕阳余晖助旭日东升

(二)形式：

各岗位具体实施(可用墙面、宣传栏)

五、实施步骤

(一)准备与设想

1、班级文化特色：关注校园环境，贯彻无形渗透

由于后勤岗位的多样性和复杂性，我们准备立足于各个岗位职能，通过对本职工作的细化、强化，从精神面貌、服务意识、校园环境等方面进行渗透、改造和提升。

2、班级文化建设目标

(1)加强办公室文化建设，净化人文环境;

(2)建立健全规章制度;

(3)狠抓安全管理，保证幼儿安全;

(4)规范培训制度和体系，丰富培训内容和层次;

(5)加强校园环境建设;

(6)加强饮食文化建设;

(二)后勤文化建设的实施策略

1、环境建设：美化各办公室、各岗位工作环境。

时间：20\_\_年9月

参与人员：所有在岗后勤工作人员

要求：清洁、卫生、温馨、规范。

2、各岗位规章制度的制定和落实

时间：20\_\_年9月

参与人员：张惠萍王祥燕 赵兰芬张丽萍徐春

要求：参与人员进行讨论，集思广益，立足各岗位实际，制定具有相关约束力且可行性较强的岗位制度。

3、后勤文化建设活动项目的开展

时间：所有工作日

参与人员：全体后勤人员

要求：立足本职 创新争优

后勤文化建设是一个系统工程，要遵循由浅入深、循序渐进的过程。提炼强化精神价值，塑造核心精神文化。精神文化包括组织最高目标、核心价值观、精神、风气、道德等，是为了更有效地把人的精神文化的创造潜能通过服务挖掘出来，开展服务思想的研究，服务规律的探索，从而展示出后勤文化的创新。使每一个员工都意识到：自己后勤的主人，增强每一个员工的集体意识。(举例)

(1)抓安全管理，保证幼儿安全

a、设施安全

幼儿安全是幼儿园工作中的重中之重，要保证幼儿所使用的各种设施都是安全的，没有任何安全隐患。包括幼儿使用的各种娱乐设备，游戏设备及体育锻炼设备，这就需要安保人员提高责任意识，定期为设施进行检修。检修过程中要细致，从设施的整体上来检查，不放过每一个细节，包括一个小小的螺丝钉。对于电器设施更是要严格检查，每日都要检查，消除安全隐患，使幼儿可以在一个安全的环境中生活。

b、门卫安全

幼儿园大门是确保幼儿安全的一个有力保障。门卫人员一定要把好关、守好门，不放任何可以人员入园。用良好的精神面貌接待幼儿和家长。

c、食品安全

幼儿来到幼儿园后，一天的大部分时间都会在幼儿园度过，这里就是幼儿的家，后勤工作人员一定保障食品安全(采购、验收、加工、保管各环节)，确保幼儿在这里可以吃到健康安全卫生的食品。

(2)保证园区干净整洁卫生，打造优美环境

园内环境卫生，设置干净整齐良好的校园环境是幼儿安心学习，愉快游戏的重要保障。后勤工作人员要通过自己的辛勤劳动来维护校园的整洁和卫生，为幼儿提供良好的物质环境。

(3)健全财务公开，规范资产管理

在幼儿园的后勤管理工作中，不仅有物质性的环境管理，也有非物质性的财务管理。财务人员在管理幼儿园资产的时候要做

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇三**

一、活动时间：20\_\_年\_月\_日

二、活动主题：九九重阳 敬老孝亲

三、活动内容：

1、组织老年人开展科普健康讲座

邀请志愿者为老年人开展健康知识讲座，使老年人更注重平时的饮食保养，做到营养平衡。同时还希望通过讲解让老人本身或者子女都了解到科学地进行家庭护理，使老年人的晚上更加健康、丰富。

2、组织道德讲堂活动

请居民向大家讲述“磐安孝子”陈先生为了照顾老年痴症、生活不能自理的母亲，连续几年“绑”母亲骑车上班的感人故事。

四、活动目的：

通过活动，使广大群众不仅了解了重阳节这一中国重要传统佳节的来历及习俗，而且更懂得了尊老敬老的重要意义，并从自身做起，从帮助身边的人做起。

幼儿园重阳节活动主题方案

重阳节活动活动目标：

1、教育幼儿尊敬老人、长辈;知道关心他人。

2、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。

重阳节活动活动流程：

1、开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好!亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗?(重阳节)对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”!那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢?那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧!

2、集体表演歌曲“好娃娃”

3、游戏：“夹球走走”

重阳节活动玩法：用身体各个环节夹球，向前行走。比谁的球夹得多。

4、表演：幼儿歌舞

5、游戏：“蒙眼走步”

玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

6、幼儿歌舞

7、游戏：抢椅子

8、早操表演

9、游戏：传球

10、集体：“包馄饨”

鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

11、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗?爷爷奶奶更高兴呢!现在让我们把鲜花送给他们。(给爷爷奶奶贴上刻印的红花)

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇四**

我园幼儿均为白托，幼儿园为孩子们供给两点两餐。为保证孩子们在园的正常生活，特制定以下停水停电预案。

一、成立停水停电应急处理领导小组：

组长：徐途琼

组员：周华榕林余李文化

徐兆琼欧阳冰洁伍志文樊娟

二、停水停电处理方案：

1、各部门在发生停电时不要慌乱，组织好本班孩子。

2、停电时教师要合理安排本班幼儿活动，尽量组织孩子在户外或其它光线好的地方活动。

3、停水停电后，应急小组人员必须要作好管理工作，查明原因。如若由于本园电路原因或水管爆裂，立即安排人员维修;维修不了，立即报供电所或自来水厂维修。

4、在停水停电后，应急小组人员必须立即开展工作，确保幼儿、保教人员的安全。

5、停水停电后，后勤人员要进取作好支持配合工作。

6、冬季停电后，班上教师可在幼儿进晚餐时点上蜡烛，但必须保证安全。

7、与幼儿园大门口的蛋糕店联系水源，停水后食堂工作人员到蛋糕店取水(该店自取水)，用于食堂，保证幼儿两餐制作;各班保育员取水，用于班级幼儿洗手、冲厕所等。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇五**

一、指导思想

以《赤科教局学校文化建设实施方案意见》为指导，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，培养幼儿“做一个有教养的人”为目标。以精神文化、物质文化、制度文化和行为文化建设为载体，体现“健康、快乐”的办学理念，着眼于校园文化氛围对师生的熏陶和感染，使幼儿园成为师生身心愉悦，情感陶冶的成长家园，时时处处感受幼儿园文化的魅力。形成能够充分展示幼儿园个性魅力和办学特色的校园文化，为师生幸福成长创造优良的校园文化氛围。

二、总体目标

按照“整体规则，分步实施，逐步完善，追求品位”的总体思路，立足幼儿园实际，创建净化、绿化、美化、教育化的校园环境;创建求真务实、民主和谐的幼儿园管理机制;创建以人为本，促进幼儿全面发展和终身发展奠定良好素质基础的育人模式;营造团结、合作、有责任感的校园文化精神氛围。从而实现幼儿园文化内涵发展，推进体、智、德、美全面发展教育的目的。

三、主要工作和措施

(一)校园精神文化建设

1、建设积极向上的“一训一风”“一特色”“两理念四目标”。

幼儿园总发展目标：科学的教育和保育，让幼儿过快乐有意义的童年，做一个有教养的人;

园训：追求健康、快乐成长。

园风：团结、合作、责任。

特色：抓幼儿常规教育。

保育理念：用心去做、用心去想、用心去爱。

教育理念：有爱心去教、有耐心去教、有责任心去教。

教育措施：游戏为主。

幼儿园园树：竹子;

幼儿园的色彩：绿色、黄色、粉色。

2、突出环境熏陶，打造幼儿园环境文化

(1)追求“桃李不言”的特点。不断营造“文化育人”的园所氛围，让幼儿园里时时处处充满浓浓的文化气息，让孩子在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

(2)营造健康、优美的校园文化环境。让孩子抬头受教育、低头受感染，以“环境优美、文化浓厚”为目标，开展校园环境建设。

(3)具体实施内容;

1、“一训一风”规范上墙,建立园丁风采。

2、设计园徽、园旗、园歌、幼儿园导示牌、班牌、楼层牌、办公室、功能室牌子、上岗牌等。(全部用竹子制作)

3、幼儿园不同位置种植不同竹子

4、以经典文化为主题，精选师生行规、学习、成长、励志等内容，制作以竹简为背景壁画，全面改造学校走廊文化。

5、凸显园本文化。

①园本教材——收集各类民间游戏及改造玩法。②竹子美术工艺做法。全园的装饰品为赤水特产竹工艺品和竹子制成的悬挂物。

(二)校园制度文化建设

1、完善幼儿园制度。进一步完善《长期幼儿园各项制度》，对师生学习、工作、生活、活动进行全方位的规范和约束。

2、建设班级文化。将班级名称、班风、学风、班级口号、班级特色、班级精神精心设计后统一安装在醒目位置，时时提醒教师和幼儿规范自己的言行。

3、规范办公制度。教师办公室统一张贴师德要求、教师职责、教研组长职责、班主任职责和教工之家建设制度等。

4、突出以人为本，打造幼儿园制度文化。

一所幼儿园是否具有蓬勃的生命力，不在于办学规模、办学历史、幼儿园资产，而在于幼儿园是否有一种根植于全体教师脑海和心灵的精神文化。我们要不断地学习、借鉴、探索，并不断挖掘师生精神立，建立起幼儿园个性鲜明的精神文化。真正的幼儿园制度文化就是从一种价值观的角度去思考学校制度文化建设，通过制度，努力让“优秀”成为每一位师生的习惯。

(1)确立“教师第一”的理念，以教师的发展为本，力求到制定的制度能充分调动人的积极性。

(2)做到“以人为本”

——借助每年一次的教代会制度，充分征求广大师生的意见和建设，全面调动师生的主人翁意识。

——全面深化园务公开制度，全面接受群众监督。

——全面推进师生评价制度改革，更多地关注情感性、人文性与激励性。

5、突出内涵提升，打造学校活动文化

——突出对活动内涵的挖掘与提升，不为活动而活动，全面关注活动细节的谋划和精品意识的确定。无论何活动，都应努力在情感的熏陶、思想的引导、性格的培养、意志的磨练、心灵的感应、观念的认同、品格的定型、精神的升华上做文章，使每一项活动都有明确的价值追求，形成富有特色的校园文化活动意味。

——全面做好明间游戏玩法和利用及赤水竹子之乡竹文化给幼儿带来影响。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇六**

夏季来临，暴雨增多，为确保幼儿在幼儿园期间的防汛安全，本着\"预防为主，安全第一\"的原则，时时不忘安全、事事重视安全，落实安全责任，居安思危，警钟长鸣，切实做好我园的防汛抗灾工作，确保在重大汛情发生时，我园能够有序地组织师生撤离到安全地带等待救援，最大限度地降低人员伤亡及财产损失，特制定此预案。

1、总指挥：董事长罗开荣担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副总指挥：园长王会琼、副院长杨晓春担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：安全组长陈庆担任。其职能主要有：

（1）尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

（2）尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

（3）组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

（4）密切配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

（5）负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：由副院长杨晓春担任组长。成员：各班班主任。主要职能是：

（1）控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

（2）排查其他受伤人员，组织力量送医院。

（3）由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

（4）尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健李海波担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

（1）立即组织护送受伤人员去医院救治。

（2）配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

（3）接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急小组：由总务主任付小芳任组长。主要职能：

（1）尽力做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

（2）必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

（3）做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料小组：由俞静老师担任组长。成员：信息小组成员。主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

1、人员转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

（1）遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

（2）分楼层、班级迅速撤离到四楼楼顶，先从一楼然后二楼，最后三楼，顺序是：

一楼：

中一班和中二班走左边楼梯，小班走右边楼梯

二楼：

大一班和大二班走左边楼梯，大三班走右边楼梯

三楼：

大大一班先上四楼，大大二班第二上，大大三班最后到达四楼。

2、抢险准备

平时要加强巡逻检查，发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。堵水挡板、应急灯、雨衣、套鞋等抢险物资要明确专人负责，以便在紧急抢险时随时调用。

3、物资转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，其中易爆、易燃、危险药品等要按数登记造册，严格管理，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

4、治安保卫和医疗救护

在灾情发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队作用，有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、硼带等必备的药品，同时积极联系医院。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇七**

一、 活动时间：\_年8月5日傍晚6点

二、 活动地点：幼儿园操场

三、 活动程序安排：

(1)代表讲话

园长、老师代表、家长代表、幼儿代表

(2)颁奖活动

优秀家长：每班推荐两名好家长(赵园长颁奖)

优秀毕业生：在一年级取得“三好学生”的毕业生

(3)文艺汇演、互动游戏

1、大班舞蹈表演《nobody》

2、小班舞蹈表演《彩虹微笑》

3、大班歌曲表演《四朵金花》

4、小班舞蹈表演《小豆豆》

5、中班三经经典诵读表演

6、大班舞蹈表演《加油加油》

7、小品表演《上学的早晨》

8、古诗、成语互动游戏时间

9、小班舞蹈表演《咏鹅》

10、中班舞蹈表演《玩具畅想》

11、舞蹈表演《快乐宝贝》

12、粤曲《紫钗恨》

13、手语表演《最好的未来》

(4)园长颁发毕业纪念册

(5)师生合唱《毕业歌》

(6)活动结束

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇八**

为进一步强化幼儿园教师和幼儿的安全教育，妥善处理处理幼儿园安全事故，让全体师生在发生火灾、地震等突发事件紧急情况时能够逃生自救，能迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，同时提高师生的安全意识和自救能力。根据上级教育行政部门的工作安排，特制定本方案。

1、以人为本，安全第一的原则。当发生紧急情况时，首先要以维护幼儿和教职工的生命安全为本，尽快安全有序地做好人员的疏散工作。

2、快速反应，减少损失的原则。当发生火灾、地震等灾害时，要迅速组织相关人员进行安全自救，尽可能减轻伤亡和减少国家财产损失；同时应及时向上级主管部门——公安、消防等汇报有关情况；协调相关部门共同参与自救。

1、时间：\*\*年6月12日上午8：20分进行演练

2、对象：大班师生

3、内容：（1）应急避震演练 （2）紧急疏散演练

4、地点：幼儿园内

5、各班班主任及配班教师职责：分别到各自班级，相互协调负责，演习前清点幼儿人数；带幼儿撤退；到达安全地点后清点人数。

6、现场警报警戒小组：王飞和袁绪成负责报警，具体负责幼儿和其他闲杂人员再次进入警戒地带。（警戒标志用红色包扎带包围）

7宣传小组：谢孝敏老师具体负责应急人员撤离现场的宣传教育、宣传报道等。

8、救护小组：邓主任负责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护。

组 长：吴校长

副组长：姚园长 邓主任

组 员：谢孝敏老师（负责1——6班） 宋照慧老师（负责7——12班）两位组长和各班班主任。

四、疏散流程：

1、疏散命令：由应急领导小组组长发布疏散命令；紧急情况下，值班人员在上报的同时发布疏散命令。

2、疏散广播：“请注意，大家听到警报后不要慌乱，迅速就近用水浸湿毛巾，捂住口鼻。听从指挥，按顺序退场，由班主任带领沿疏散标志就近安全出口撤离。”

3、疏散路线：

（1）一楼各班逃生演练路线：大一、大二、大三、大四班从正门出去到操场指定位置站好。大五、大六班从一楼西门出，去操场指定位置站好。

2、二楼各班逃生演练路线：大七班、大八班和大九班三个班从二楼西门下楼到操场指定位置站好；大十班、十一和十二班从中间楼梯下楼走正门到操场指定位置站好。

3、疏散引导：维护疏散顺序，指明疏散方向和路径。配班教师在队伍前面，班主任在队伍后面。在拐角和叉路口班主任要引导，避免幼儿误入危险区；阻止幼儿逆向跑、推撞、挤压情况发生；有人倒下，要立即扶起，防止踩踏的事故发生。

4、集合位置：全体师幼在教学楼前操场集合。

1、演练准备：紧急疏散领导小组及全体教职工到指定位置。

2、清理闲杂人员。

3、各班清点人数并向领导小组汇报。

4、应急疏散。幼儿园立即启动人员疏散预案，各类人员立即到位，打开所有通道，利用哨声提示，并用喇叭喊话：“各位老师小朋友请注意，现在是紧急集合疏散演练。请大家按规定线路迅速离开教室，到指定地点集合。”各班在教师的带领下，按预定的线路进行疏散。

5、全园师幼到达指定地点，各班清点人数。

六、领导小组点评。

七、紧急集合疏散演练结束，各班回活动室继续开展活动。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇九**

为保护全园师生健康和生命安全，维护学校稳定，促进幼儿园的发展，根据市有关加强学校传染病预防与控制工作的文件精神，结合我园实际，将常见传染病预防控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

组长： 副组长：  成  员：zzzz 工作小组职责：负责领导全园传染病如：手足口病、麻疹、流感、流脑、肝炎、禽流感、水痘等防范工作，制定防范传染病应急预案，并统一指挥、协调应急防控工作。幼儿园防范传染疾病工作领导小组下设信息报送组、应急处置组、宣传教育组、后勤保障组、监督检查组。

1、做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

2、通过多种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况做好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：手足口病、麻疹、流感、流脑、肝炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

3、各班教师每天认真对幼儿用具、桌椅、墙裙、窗台、玩具进行消毒。保洁员每天用消毒灵对室外墙壁、楼梯扶手、大型玩具、地面、厕所等进行消毒。教室、午睡室保持清洁，保证室内空气流通。每月清洗幼儿被褥，星期六、星期天利用太阳光紫外线对被褥进行消毒，要求每一个小时翻晒一次。

4、加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。按照《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐管理规定》等有关法规要求，切实加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。儿保医师每天进行消毒卫生工作检查；总务长及后勤组长对每日原料进行复核验收。

5、按规定有计划地协作医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

6、教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，教师认真组织幼儿饭前便后用肥皂和流动水洗手，并利用图片、故事、多媒体课件等形式对幼儿进行良好卫生习惯的培养。鼓励幼儿多饮水，为幼儿搭配平衡营养膳食，保证幼儿摄入足量的、均衡的营养，增强孩子的免疫力。不带幼儿到人群密集的场所，以减少感染机会。不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

7、加强门卫管理，切断外来传染病源。

8、做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

1、做好幼儿的晨、午间检查，通过一摸、二看、三问、四查的方式，细致观察每一个孩子的情绪与身体状况，有发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸、手足、口腔等部位的皮疹、溃疡等症状，立即报告医务室，医生对症处理并及时联系家长，隔离回家，要求家长带到正规医院进行治疗，并对每日的晨检排查情况进行记录。

2、发现幼儿或教职工有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸、手足、口腔等部位的皮疹、溃疡等）以及疑似传染病人时，应及时向园传染病预防控制领导小组成员汇报；对同一个班一天内有3例或连续3天内有多名幼儿出现发热、皮疹、腹泻、手足、口腔等部位的皮疹、溃疡等症状，以及园内发生群体性原因不明疾病时，应在发现后24小时内向教育局及有关部门汇报。

建立预警和医疗救治快速反应机制，增强应急处理能力。按照\"四早\"要求，保证早发现、早报告、早隔离、早治疗等环节紧密衔接，对可能的传染源进行有针对性的灭菌消毒工作。

1、园传染病防控领导小组要对与传染病人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察并建立档案，迅速切断感染源，防止疫情扩散。

2、对住院治疗的教师和幼儿进行跟进，了解病情，配合上级有关部门作好调查及善后处理工作。

3、当患者病愈要求返园时，需向园传染病防控领导小组报告，并出示医院证明，经园传染病防控领导小组同意后方可回园。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十**

活动目标

1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。

3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

活动准备：

1、幼儿事先采集的叶子

2、不同的叶子实物和图片

3、分类盒、纸、笔

4、实物投影仪

活动过程：

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是什么样的?

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗?有什么不同?

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)教师：叶子有共同的特征吗?

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家?为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1)了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗?你吃过什么样的叶子?

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗?你还吃过哪些菜的叶子?

(2)了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗?他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗?大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

活动延伸：

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十一**

当我写下三年(20\_\_-20\_\_年)，我头脑当中立刻回想起初入少直幼儿园之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自我教育工作负职责的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自我成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自我成为一名优秀的教师，可是没有任何具体、可到达的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一向担任配班教师，今年开始担任班主任与年级组长，在学期开始，繁重的工作使我慢慢的发现了自我在教学工作中的优势和不足。

1.个人优势分析：

(1)已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思本事。

(2)工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了必须的教学经验，课堂教学本事有了进一步的提高。

(3)具备必须的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

(4)懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

(5)进取尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2.个人不足剖析：

(1)在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和教师沟通。

(2)工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验

(3)心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎可是都不能到达精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

(4)当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自我的工作，没有条理性

针对以上个人情景制定以下三年发展规划：

二、三年发展自我规划

(一)强化职业主角意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自我，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自我的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的欢乐。

(二)提升专业水平

在开学工作会议上，黄园长说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径--阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的教师告诉我你要找到人生的挚友--图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，可是之后只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1.学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自我的业务本事。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的教师。

2.悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自我。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4.进取进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，可是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学资料的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，可是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

(4)提高个人管理学生的本事

做好自我的本职工作：教好书，当好教师。认真研究学生的实际情景、成为让学生满意的教师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项团体活动，成为一名合格的教师。

(三)力争经过三年的努力，在三年以后能做出色的骨干教师。

三、具体目标

1.坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2.努力改善教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3.结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学本事，落实到每一次团体教学和研讨活动中。

4.进取参加各级各类培训，把自我的教学理解和教学经验与同道交流分享

5.努力学习心理咨询理论，三年内开始进取尝试心理咨询

6.认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案

7.进取参加各级赛课，并力争取得好成绩

8.撰写一篇教学论文，写教学案例

9.进取尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10.进一步增强课堂教学效果

11.不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自我，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自我的丰硕成果!

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十二**

中班：“祖国，祖国，我们爱你”

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

社会活动：国庆真热闹

活动目标

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的著名标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备

1.经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2.材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程

1.谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2.情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3.鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

活动延伸

1.建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2.可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

社会活动：各族人民一家亲

活动目标

1.使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2.幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3.幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

活动准备

1.经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家;对中国的少数民族有初步的认识。

2.材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

活动过程

1. 教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问：“你是什么民族的?你知道哪些少数民族?”

2. 教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

3.引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

4.教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问：“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢?”

活动延伸

1.在表演区投放帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

2.请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十三**

为深入加强幼儿园饮水卫生安全工作，不断提升幼儿园公共卫生工作的水平，进一步保障广大师生员工的身心健康和生命安全，提高学校应对饮水污染突发事件的处置能力，根据有关规定的要求，特制定本预案。

通过制定本园突发饮水污染事件应急工作预案，建立健全应急处置机制，有效预防与控制我园饮水污染突发事件的发生，切实保障全体师生的身体健康和生命安全。

1、条件：幼儿园发生生活用水、饮用水污染事件。

2、处理办法：

⑴ 立即停止生活用水、饮用水的供应。

⑵ 保健室向幼儿园领导汇报。幼儿园在第一时间报告教育局、区疾控中心、区妇保所和岳阳街道卫生院并做好登记工作，迅速上报上级教育行政部门区教育局保卫科，同时报区疾病控制中心学校卫生科。

3、汇报内容：

⑴ 报告饮水污染造成不适的师生人数、症状及第一例发生时间；

⑵ 幼儿园责任人和联系电话；

⑶ 目前状况和紧急处理措施；

⑷ 报告时间和报告人。

4、协助卫生机构救治患者，做好登记并通知家长。

5、保留水样、装置容器、设备和现场。

6、配合卫生行政部门进行调查并按各部门的要求如实提供有关材料和样品。

7、落实卫生行政部门要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。

8、保险机构介入处理。

9、必要时报告公安、工商等部门。

10、书面汇报前因后果及处罚情况。

11、整改计划、措施。

1、报告程序：

幼儿园

教育局     区疾控中心    区妇保所     xx街道卫生院

2、联系电话：

区教育局

区疾病控制中心

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十四**

活动目标：

1、运用报纸玩各种游戏。

2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片

2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、探索报纸的玩法

引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法?

(1)鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2)鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：小兔种萝卜

介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体，敲敲背等

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十五**

活动目标

1、引导幼儿创造性地玩影子游戏，体验游戏的乐趣。

2、幼儿在游戏中既能机灵的踩到对方的影子，又能保护自己的影子。

3、发展幼儿身体动作的灵活性和敏捷性。

活动准备

1、了解影子的产生。

2、户外场地有大树和大型活动器械做“隐蔽物”

活动进程

一、导入

引导幼儿实验：阳光下怎样使自己的影子快速的“离开”“消失”或“变小”。

(请幼儿想办法，并一起讨论办法)

二、展开

1、教师与幼儿一起交流自己的实验和发现，

引导幼儿充分利用活动场地上的大树和大型活动器械做“隐蔽物”实验让影子消失的方法。

2、让两人一组互捉对方的影子，看谁踩到对方的影子的次数多。

3、游戏：踩影子

跑的动作要协调、灵活，用脚去踩对方的影子，并千方百计的保护自己的影子不让对方踩到，

看谁踩到对方影子的数量多为胜。

4、根据幼儿兴趣进行游戏，教师参与并指导活动。

三、结束

1、表扬幼儿创造性地玩法，鼓励动脑筋，动作灵活的幼儿。

2、游戏“矮人与巨人”，让幼儿进行放松活动。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十六**

园本教研的制度建设是幼儿园教育改革的需要。园本教研制度建设项目是为促进基础教育课程改革全面协调发展，推进《幼儿园教育指导纲要(试行)》的实施而确立的。建立和完善以园本教研制度，是提高幼儿教育质量，提高教素质，促进教师专业化成长的重要举措。我园将本着因地制宜、有效合作、共同研究的组织方式展开我园的园本教研制度建设活动。具体实施方案如下：

一、成立园本教研领导小组，确定教研班级和教研人员。

我园现有幼儿教学班7个，200余名幼儿;在岗教职工13人。其中，幼教专业教师4人。为了确保教研活动的顺利开展和活动质量，首先成立园本教研领导小组。

组长：

副组长：

组员：

教研班级：全园各班级

教研人员：全园教职工

二、统一和提高认识。

召集全园教师召开启动会议，认真学习和思考有关园本教研活动的内容和要求，帮助大家进一步理清思绪，理解项目的意义、背景和开展的思路，明确作为行动研究的本项目的特点。使大家认识到：园本教研制度建设和建设将通过解决园长、教师关心的共同性的实际问题，促进教师素质的提高和幼儿园教育质量的改善，并推动幼儿园向着学习型组织的方向发展。项目的`重点是在于帮助幼儿园建立一个帮助教师解决问题的教研机制，而不是要搞教研评估制度，把教研系统进行调整，把教研与项目对立起来。同时，以园为本的教研制度建设也不是幼儿园搞园本课程，也不是把幼儿园建成特色园或是开发幼儿园园本课程或者支持幼儿园搞课题和科研。

让每位教师将“了解幼儿”作为专业素质的基本，认识到“了解幼儿”是幼儿教育每一个环节的基础;让每位教师将“与幼儿有效互动”作为专业素质的核心，认识到提高师幼互动的质量是创造高质量幼儿教育最本质的环节;让每位教师将“教学研究”作为专业素质的重要内容，认识到“教学研究”是提高幼儿园教学质量和教师教学能力、发挥自己的教学风格和实践智慧的重要环节;引导每位教师将终身学习作为自身专业发展和自我人生发展的途径，让教师明确自身专业发展的方向和重点，了解教师专业发展的阶段、特点，途径与方法，学会符合自身实际的发展规划，正确处理工作、生活中的问题和困难。

通过开展园本教研，可以进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学能力，以促进教专业成长。

三、研定园本教研项目

要求教师在平时的保教工作中善于发现问题，提出问题，讨论研究题，寻找解决问题的方法和途径。同时，帮助各班级教师根据本班实际确定园本教研课题项目进行深层次研究，找出解决问题的根本方法。

四、完善教研制度，定期召开教研活动，保证教研效果。

教研组长要定期开展教研活动，定期交流总结教研工作，让各教师认真制定教研工作计划，明确研究什么、谁来组织、谁来开展，并定期总结一段时间的教研成果及其存在的问题，要做好教研记录。项目的研究要结合教师的教学、进修、研究去做、学、研一体化。同时制定一系列教研制度，督促和指导全园教师通过自己创造性和研究性的工作，来保证教研效果，促进教师发展、儿童发展和幼儿园发展。

另外，指导和鼓励理论联系实际形成书面文字，并通过网络、与其他幼儿园教师的相互交流、研讨等活动来提高教研效果。

五、聘请本县具有专业化水平的人员来园指导教研工作，保证园本教研的主导方向。

园本教研小组要保证坚持按《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神开展园本教研，要按照幼儿的需要和发展规律来开展园本教研。我园根据本园教研项目选具有专业化水平的人员来指导具体的园本教研活动，从而提高教研质量和理论性的指导。

六、搞好师资培训。

利用节假日对教职工进行有针对性地培训。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十七**

活动目的：

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树?

它们都干了些什么?

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么?

苹果树怎样回答的?

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十八**

【活动目标】

1、引导幼儿学会比较物体的大小。

2、能用“大”或“小”来表述物体，体验物体的相对性。

【活动准备】

1、课件比较大小

2、各种实物(如碗，皮球等)

3、雪花片大的，小的和幼儿人数相等。

3、大小皮球各半，大小筐各一只。

【活动过程】

一、比比哪个大，哪个小。

1、趣味练习。

比较大象和蚂蚁，苹果和草莓，小狗和蜜蜂，哪个大?哪个小?

2、逐一出示各种实物(如碗，皮球等)每种大小各一个。

提问：这是什么?哪个大?哪个小?

3、出示大小篮子各一只。

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

二、玩“听口令举雪花片”的游戏。

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的口令举雪花片，如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇十九**

活动时间：20\_\_年4月16日

活动地点：\_\_山庄

活动目的：

1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

2、了解家乡“\_\_山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。

3、增强环保意识，做个文明旅游人。

4、注意安全，遵守集体活动纪律。

活动准备：

1、提前和\_\_负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。

2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。

3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。安全保障措施：

1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。

2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹;上、下车有序;在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10——准时出发

11：00游山庄

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00---11：30到园就餐

延伸活动：组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇二十**

活动目标：

1、复习5以内的加减法，感知三幅图的含义，继续学习加减法算式。

2、理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中用“还剩下”表示少了的意思。

3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

活动准备：

幼儿人手一份操作纸，图片若干.

活动过程：

一、小老鼠买面包圈。

1、师：小老鼠去给大老虎买面包圈当点心，我们看看它买了几个面包圈。出示三幅图，引导幼儿逐一观察并说说每幅图的意思：第一幅图——小老鼠买了1个面包圈;第2幅图——小老鼠又买了4个面包圈;第3幅图——小老鼠一共买了5个面包圈。引导幼儿了解“一共”表示把两次买的面包圈合起来的意思。

2、教师：你能用一道算式表示小老鼠买面包圈这件事吗?鼓励幼儿尝试列加法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字与符号的意思，判断算式是否正确。

二、大老虎吃点心。

1、教师：大老虎可喜欢这个点心啦，瞧它吃得多开心。出示三幅图，引导幼儿观察并讲述每幅图的意思：第一幅图——大老虎有5个面包圈;第二幅图——大老虎吃了1个面包圈;第三幅图——大老虎还剩下4个面包圈。引导幼儿了解“还剩下”表示吃掉面包圈后少了的意思。

2、教师：你能用一道算式表示大老虎吃面包圈这件事吗?鼓励幼儿尝试列减法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字和符号的意思。

三、小组操作活动。

1、看图列5的加减算式。引导幼儿仔细观察操作纸上三幅图的变化，并学习运用“一共”和“还剩下”的词语，大胆讲述3幅图的含义。鼓励幼儿根据画面含义列出5的加减算式。

2、看图形记录图形特征。看算式进行5以内的加减运算。

3、看算式写得数。读一读算式，并用雪花片演示算式数量变化过程，写出得数。

四、活动评价

教师鼓励幼儿展示自己的操作材料，讲述画面内容和算式，其他幼儿对照自己的操作材料，集体进行评价。重点引导幼儿巩固正确使用“一共”、“还剩下”等词语。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇二十一**

1、防汛抢险领导小组：

组长：王运昌

副组长：肖爱萍

组员：霍志玲王可玲冯利静王中锋

总指挥：王运昌（查看水情，组织全园教职工，按各自的职责进行疏导幼儿）广播组：霍志玲（拨打报警电话，向上级及时通报险情）疏散引导：王可玲王中锋（帮助各班班主任把幼儿带到安全部位，让各班班主任清点人数并上报）警戒救护组：冯利静（负责联络工作并组织受伤人员救治工作）各班负责人：班主任及带班教师分组分别负责幼儿前后迅速撤离。

1、加强对全园师生防汛知识的宣传教育，通过橱窗、传单等多种形式，把防汛知识传达给每位师生，提高全园师生的防范灾害能力。

2、加强检查和防范工作，经常保持校园交通、排水设施畅通，对校园内容易受淹的地方逐点检查，确保地下水道疏通。对幼儿园园舍墙体、屋面、门窗、电器等定期安全检查，对检查中发现的问题和隐患及时整改。坚决封闭幼儿园危房，防止安全事故发生。

3、密切注意幼儿园园舍安全，定期进行安全检查，发现安全隐患，立即将师生迁移。

4、遇洪水侵袭园舍，立即启动防洪预案，疏散人员和财产，确保师生安全。

5、暴雨洪水过后，及时对园舍进行清扫和消毒处理，预防传染病的发生和蔓延。

6、汛期坚持领导值班和报告制度，幼儿园负责人的手机和值班电话全天开机，确保通信畅通。有异常情况及时向上级汇报。一旦发生险情和意外情况，采取果断措施及时处理，防止重大安全事故发生。

7、幼儿园要组织抢先小组待命，对容易受侵蚀的设备、图书等做好转移准备。发现异常，马上整改，坚决把隐患消除在萌芽状态。

8、切实加强预防管理，严防幼儿园重大灾情发生。若因人力不可抗拒发生事故，负责人和现场人员及时采取有效的自救措施，同时报告上级有关部门，把损失降低到最低程度。

1、根据现场的实情，优先选择最佳疏散线路。

2、全园教职工迅速到位，通过广播对被困人员的情绪做好组织和引导疏散工作，维护好疏散秩序，防止拥挤踏伤。

3、要清点人数，对救出的人员进行清点，看是否全部救出。

4、水灾严重的情况下要组织幼儿按原有疏散路线向高的地方转移，集中等候救援。

5、幼儿年龄小自理能力差，加强教师思想道德观念，认真负责，加强自身的安全措施和应急能力。在需要时要有勇于献身的精神。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇二十二**

为进一步加强我园教师队伍建设，提高广大教师的职业道德素养，增强教师的使命感，以县教育局开展的“回归责任，增强教师使命感”为主题的师德教育活动为主旋律，切实做好师德师风建设工作，现将我园的有关活动安排如下：

一、指导思想

以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

二、目标任务

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实望都县教育局关于开展“回归责任，增强使命”师德主题教育活动的意见精神，进一步增强教师热爱教育，热爱幼儿园，热爱幼儿，依法执教，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、实施步骤

(一)全面启动阶段(8月27日——9月30日)

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、等法律法规和相关文件。

3、进行专题讲座，学习先进事迹。

4、组织教职工进行师德师风大讨论，开展自查自纠整改活动。

附：教职工反思整改内容及标准

①思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论;有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只教书不育人的思想。

②工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股，从事第二职业等行为;有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗行为;有没有不爱学习，不钻研业务，将他人的成果据为己有用于晋职晋级的行为;有没有讽刺、挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生的行为。

③行为方面有没有家教，向学生、家长推销教辅资料，接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为。

④学校要认真查找是否有强制学生收费补课，利用学校食堂、小卖部谋取小集体利益等办学行为不规范的问题。

(二)贯彻落实阶段(10月1日——11月31日)

1、开展师德承诺活动。与教师签订《教师师德师风承诺书》，进一步提升教师依法治教的责任意识。

2、围绕“回归责任，增强教师使命感”这个主题，开展演讲比赛和征文活动。

3、关注教师心理健康，提高教师“幸福”指数。

4、继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

(三)总结评价阶段(12月1日——12月20日)

1、结合学习新八德和有关文件，开展学习交流活动。

2、按要求及时开展自查自纠和自评。

四、活动要求

1、组织教师集中学习和大讨论等各项活动，要有学习、有讲座、有记录、有体会。

2、集中学习至少要安排4次以上，每个教职工读书笔记不少于4篇，学习心得不少于2篇。

师德师风建设领导小组

组长：

副组长：

成员：

附件：《望都县教师师德师风承诺书》

《望都县教师师德师风承诺书——“十不”准则》

1.不准宣扬封建迷信和歪理邪说、传播有害学生身心健康的观点和思想。

2.不准参与、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

3.不准从事有偿家教和违规从事校外教学、培训、辅导或商业活动。

4.不准体罚、变相体罚学生或者出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

5.不准向学生推销或变相推销教辅资料、商品和向学生、家长索要钱物，托办私事。

6.不准上无备之课，不布置、不批改学生作业。

7.不准上课迟到、早退，擅自停课、缺课。

8.不准上课时间接听私人电话或做与课堂教学无关的事。

9.不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。

10.不准对教育教学工作敷衍推责。

对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，不能参加评优评先。

**幼儿园师生活动方案 教师节幼儿园活动方案篇二十三**

活动设计背景

春天是许多人都爱好的季节，春天没有冬天的严寒，没有夏天的酷暑，在阳光明媚的春天选择春游是多么的美好，虽说春天的脚步静悄悄，可是也躲不过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题。从环境创设以春天为主题之外，我们将重点放在帮助幼儿充分感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美上。

活动目标

1、通过看看、听听、画画、讲讲，感受春天的美丽。

2、大胆表现自己对春天的感受。

教学重点、难点

重点: 感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美

难点：在绘画春天的色彩搭配上。

活动准备

音乐、不同色系的油画棒、卡纸、春游场地

活动过程

一、引出主题。

提问：你们知道现在是什么季节吗?春天是什么颜色的?

二、活动《春游》。

本次活动我们将通过春游的活动形式让孩子自己感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美，于是，我们设计并开展了以看、听、画的形式来感受春天：

1、春天的秘密启发幼儿发现春天里的变化，我眼中的春天鼓励幼儿将自己的发现用语言表达出来。

提问：你看到的春天是什么样的颜色?春天和冬天有什么不一样?和夏天有什么不一样?

2、在观看春天的同时我们会让孩子边走边欣赏有关春天的歌曲。

提问：歌曲里的春天有哪些颜色?你觉得春天应该是什么颜色的?

3、春天的画笔幼儿绘画。

教师提示：请家长带孩子自选一个角落，让孩子用自带的不同色系的油画棒，把自己所看到的春天画下来。

三、欣赏作品。

1、将自己画好的画挂到指定的绳子上大家共同欣赏评价作品。

教学反思

这个春天特别美，每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，而今年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一种静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找