# 20112012年度历史科组工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-25

*第一篇：20112012年度历史科组工作总结2024-2024年度历史科组工作总结本学年来，在学校各级领导的正确指导下，我们历史科组的全体老师团结一致，认真工作，取得了较好的成绩。我们主要做了以下工作：一．认真抓好教学常规的落实1.明确教...*

**第一篇：20112012年度历史科组工作总结**

2024-2024年度历史科组工作总结

本学年来，在学校各级领导的正确指导下，我们历史科组的全体老师团结一致，认真工作，取得了较好的成绩。我们主要做了以下工作：

一．认真抓好教学常规的落实

1.明确教学要求，认真落实了教学常规的五个环节。教学质量是学校的生命，而教学常规的五个环节的落实是提高教学质量的基本保证，因此本科组提出了明确的要求：

(1).备课。首先每位老师必须有教案上课，同时为了发挥1+1＞2的作用，强调要开展同级同课集体备课活动，要做到定时间、定地点、定责任人。在备课上课之后强调要写教学后记。

(2)上课。高

一、高二年级的教学，要立足高考，确实贯彻瞄准高考，服务高考的原则，按高考的要求内容，以打好扎实的基础知识为前提，重视学生分析问题，解决问题的能力和创造性的培养，作好高

一、高二年级教学与高三年级教学的衔接。我们高中部的五位老师平时在上课时基本贯彻了这个思想，教学难度有所提高，为高考作准备。

(3)作业。要求每位老师严格把好学生作业布置的数量和质量关，并对作业格式提出了规范化的要求，作到及时收缴和批改，每期作业批改不得少于15次，而且要求作业要有针对性的讲评。

(4)辅导。我校学生晚上实行集体自习制，教师既要落实常规性的辅导，同时还要作到尖子生和差生的非常规性辅导。常规性辅导教师每周两次，非常规性辅导由科任老师根据实际与机组、级组研究后安排好。这种辅导在高中部落实得较好，主要针对高中的会考和高考。

(5).测试。首先每个教学单元完成后，必须进行一个单元测试，单元测试由科任老师命题，期中、期末由学校教学处组织命题或全市统考，采取封卷流水评卷，即使作好考试的分析与评讲。

本科组通过对教学备、教、批、辅、考五个环节的严格要求，老师普遍感到对自己的教学更加有底，对学生的成绩更有信心了。这也是本科组本学期工作中最实际的工作。

2．加强教学调查，不断提高本科组教学和管理质量。（1）要求科任老师通过个别交谈和召开不同层次学生座谈会的形式，充分掌握所教班学生的心理年龄的特点，知识水平，使自己的教学贴近学生的实际，进而提高自己的教学质量。

（2）作为科组长通过定期和不定期召开不同层次学生座谈会及问卷调查，随堂听课、科组活动、分析科任教师各次考试的成绩等形式了解全科组老师的教学情况，对存在的问题及时反馈给相关科任老师，并协调解决问题的措施和办法，这决不是秋后算帐，通过注意方式与方法，本学期这方面的工作比较成功。二．深化教学改革，创建特色科组。

1．科组听课，评课要突出针对性、专题性和时效性。首先本科组安排公开课根据老师的年龄结构和教学水平合理分配好示范课、探索课，克服平均主义和搞摊派的做法。并强调中青年老师的公开课必须有多媒体辅佐教学。其次评课以取长补短、共同提高为目的，一定要实事求是，反对只赞不批的做法，科组长和备课组长带好头，形成务实的科组评课氛围。对公开课的评课，本科组老师基本上是畅所欲言，气氛融洽，达到了既指出了不足，又团结了同志的目的。

2． 加强教学信息的收集分析，加强与兄弟学校的交流。每学年每个科组可以申请外出学习交流一次。本期科组于2024年4月去了赤光中学参观学习，听了高三和初中各一堂历史课，举行了一次经验交流会。通过听课，及时找到了一些差距，积累一定历史教学经验。因此在教学方面与之建立了长期的交流关系；通过与该校老师的座谈会，也学到了该校在学校与科组方面好的管理方法。总之通过外出学习，本科组全体老师都感到收获很大，看到自身在教学方面的不足，同时也起到了一个激励的作用。因此我们觉得今后的外出教研活动应尽量选一些教学水平高的学校去进行。

三． 今后努力方向

从本科组的总体成绩来看，各备课组还是参差不齐的。初中历史与社会，初二和初三备课组值得表扬，特别是初三备课组取得较好成绩：同一备课组之间更应加强集体备课，团结合作，打团体战才能取得好成绩。高中历史这一边，高三历史专业和高一历史比上学年有所下滑，因此，还值得我们好好总结。

本年度所做的工作主要有这些，与上学年比，我觉得还是有所提高，主要体现在务实上，但与学校的要求相比，尚有一定的差距，今后仍需进一步努力，为实现学校跨越式的发展，尽到自己的一分力量。

**第二篇：历史科组创范工作总结**

历史科组创范工作总结

蒋长征

4月10日至12日，我校申报广东省国家级示范性普通高中初期督导验收工作如期举行。省人民政府教育督导组组长麦农俭、副组长范达、林伟章等8名专家、肇庆市人民政府副市长孙德、副秘书长谭锦添、市教育局党组书记、梁育天局长、市教育局教育系统机关党委书记、莫伙荣副局长等领导及学校领导参加了整个评估验收工作。督导组麦农俭组长宣布我校以高分达到评估验收标准，同意通过初期督导验收，并按程序报广东省人民政府教育督导室审核。

随着评估验收工作的圆满成功，具有悠久历史和累累硕果的广东肇庆中学在百年华诞后立即又谱写了自己历史上更加辉煌灿烂的一页，为百年后的新里程创造了一个良好的开端。这也是每一个肇中人赖以骄傲和自豪重大成就。整个创范工作倾注了学校领导和全校师生的辛勤汗水和不懈努力。以下是本科组工作的小结。

一、明确分工，责任到人。

本科组积极配合和响应学校关于创范工作的具体安排，从去年下学期开始启动示范评估的准备工作，并利用百年校庆的契机，多次召开会议，对学校分配的科组工作进行了具体细致的分工。包括从2024年以来科组和各备课组每个学期的工作计划和总结、课、听课记录、科组和备课组活动情况记录、试卷分析、教学心得体会、教育教学论文成果、研究性课题和教研教改课题、分开课安排和评议情况等等。以上所有资料，由于人事变动等原因，很多都要临时补充和完善。经过科组统筹安排、各备课组积极配合和全组教师的共同努力，仅用两个多月的时间就清理完成了五年来科组的全部资料并全部达到学校的标准和要求。

二、克尽职守，做好本职工作。

学校以教学为本，教学质量是学校的生命线和关键，因此，上好每一堂课，教育好每一个学生是一切工作的重中之重。作为示范性高中的评估，课堂教学是评估中的关键环节，学校也多次召开大小会议，强调课堂教学的质量因素。特别是本期来在各科组和 备课组开展了课堂教学大练兵活动。本科组以高

一、高二备课组为中心，制定了具体详细的公开课安排日程表，要求科组全体高中教师每人上一堂公开课，并在课后及时进行集体评议和讨论，特别是加强了对年轻教师教学基本功的培养和指导，这样做既可对授课教师进行及时整改，又有助于整体素质的提高，很多年轻教师都说通过这次课堂教学练兵活动学到了不少知识，真正起到了互帮互学的作用。

三、科组网页卓有成效。

历史科组的网页建设是本科组的一大特色。其以版面美观、内容丰富、容量巨大、链接便捷、更新及时为主要特征。全科组的老师各施其职，及时将自己最得意和最拿手的教学资源、自制课件、教研课题、教学论文及教学心得等公之网上，真正做到了科组内的分工协作和资源共享，为历史教学提供了巨大的便利，也得到学校领导和兄弟学校的一致好评。为了增加网页的知识和资料容量，本科组还向学校申请购买了全套中学历史教学音像资料，正在分期分批地添加到科组网页上，以方便教师教学和学生学习。此外，本科组还充分利用学校的现有资源，为学校的校园文化建设增添亮点。如利用校道旁的板报，配合学校示范评估和文化建设的需要，定期创办历史园地，如本学期先后出版了“格物致知，崇善尚美”和“新世界七大奇迹评选”的两期大型彩色板报，为丰富学生的课外知识和完善校园文化建设做出了重要的贡献，受到了全校师生的一致好评。

四、历史功能室的亮丽风景。

为了方便广大师生的教学和学习，更好地调动学生学习历史的积极性，丰富学生的课外知识，增加历史的直观性，推动新课标教学和学生的研究性学习，在学校领导的高度重视和大力支持下，高中部又新建了一个全新的历史功能室。该功能室耗资十多万元，室内面积110平方米，涵盖全部高中新课标教学内容，将新课标的内容和知识板块合并整理成18个系统的知识专题，辅之以丰富的图文资料和实物模型。为了增加知识容量，还特别购置了一个多媒体触摸屏，学生只要用手指触摸电脑屏幕的知识框架标题，相应的学科知识就会立即显现在屏幕上。既生动有趣，又丰富多彩。开放功能室以来，已接待了无数校内外参观者，省市各级领导也多次视察，无不交口称赞。科组制订了专门的功能室管理条例和使用及维护制度，派专人指导和管理，使功能室为学校的教育教学发挥了越来越重要的作用。

五、备课组工作各具特色。

科组要求各备课组和个人将教学业绩、教育教学论文、教研教改课题和成果等，逐 项整理成文上报，突出学校“格物致知，崇善尚美”的校训和文明、优质、和谐、创新的办学理念和突出成果。历史科组的评估准备工作中，全体教师精诚团结，群策群力，为学校创范工作做出了杰出贡献。如初高中教师集体协作，编写了十多万字的历史校本教材、从初一至高三每个备课组都确立了各具特色的历史教研教改课题、全组还共同开发了新课题《历史研究性学习中学生信息素养能力的培养》的研究、备课组活动各具特色，如高一开设了新的校本课程《端砚文化研究》并利用课余时间组织高一学生进行各种教学和实践活动；高二备课组组织了对新课标的系列研究活动并编写了研究专著在全省推广；高三备课组着重加强对新形势下高考复习和指导工作的研究，采取“走出去、请进来”的办法，先后和广雅中学、深圳高级中学、汕头金山中学等广东省重点学校建立了学科联系，定期交流教学情况，实行强强联手，力争双赢。

六、推荐课和“推门课”成绩斐然。

本科组马毅老师、袁爱良老师和莫翠鸾老师承担了本次评估验收的授课任务，三位教师任劳任怨、精心准备、反复试教和修改课件；科组教师精诚协作、献计献策。在全组教师的通力协作下，所授课程得到评估专家的一致好评，优良率达100%，为学校的评估验收增添了光彩。

当然，示范评估工作仅仅开始，更多的工作和更高的要求在等待我们去一一完成。我们历史科组全体教师将秉着“更高、更快、更强”的精神，一如既往地勇攀高峰，勇创佳绩，为全面推进学校的建设和发展贡献自己最大的力量!

2024-4-16 3

**第三篇：历史科组工作计划**

历史科组工作计划

一．工作指导思想

以学校教学工作计划为指导，贯彻落实学校提出的树立科学发展观，积极构建和谐校园，努力提升学校的核心竞争力，精诚团结，加强科组建设，使科组成员不断追求进步，超越自我，为我校的教育教学成绩在新的一年有比较大的突破做出贡献。

二、工作目标

1、力争非毕业班的历史，特别是高一新课改在全市的各类评比中取得好的成绩。

2、初三历史中考成绩比去年有所突破，力争满分人数有所上升。

3、力争高三历史在高考中有更大的提高。

三、具体措施

（一）常规教学

1、认真执行教务处、科研处的工作计划和安排，使科组的工作重点与学校办学思想和计划保持一致。

2、守住课堂教学阵地，做好备课、上课、批改作业、辅导、考核等教学五环节工作，精心备课，认真上课，及时全批全改，耐心辅导；以保证教学的质量和效率。课后深入与学生交谈，找出学生尚未解决的问题，做细致的讲解和分析。

3、加强教研活动，活动形式：分散、集中、座谈等，做到有主题和内容，避免形式、走过场。

4、加强备课组活动。备课组分年级进行，年级设备课组长一名。各备课组要加强集体备课，每周至少1次集体备课，每次集体备课应明确主讲人、研讨课题，重点分析教材、教法、学法；并作好记载，形成文字材料；提倡互相听课、课后评课等教研活动。

（二）继续推进“新课程”改革

在全面推进新课改下，继续深入学习研究新课标，探究“新课改”理念下的课堂教学模式。高一备课组开展每两周一次的新课程教学理论学习，深刻领会教材的编写意图，把握新教材的重、难点，在教学实践中，争取主动，以便在“新课改”中取得较好的成绩。

本学期新课程研究重点：

1、如何在课堂教学中落实“三维”教学目标。怎样以知识目标为主线分层落实，形成完善的知识结构；怎样以能力目标为核心主动发展，提高学生的综合素质；怎样以情感目标为动力合理渗透，激发学生的求知，增强学生的自信心

2、课堂教学如何关注社会、关注学生的情感和态度，强调在历史课堂教学中教师应从提高学生的素质出发，不仅要充分挖掘和展示教学中的各种因素，努力使学生逐步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，增强对祖国历史与文化的自豪感，加深学生的爱国主义情感，树立为祖国社会主义现代化建设、人类和平与进步事业作贡献的人生理想。加强学生正确国际意识的培养，加深学生对世界优秀文明成果的理解。积极关注学生的未来发展和可持续发展，培养学生确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格。还要把环保教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

（三）积极开展教育科研活动

教育科研是学校办学效益上新台阶的重要条件，历史科组应积极响应学校科研处的教育科研活动。

1、历史科任老师和科组活动要进一步加强课题研究，并根据各自教学实践撰写一篇有一定理论高度的论文。通过课题研究，增长教研风气，促进教师的专业成长。

2、加强校本教研研究，结合校情、生情，认真制作课件，编写教案、学案、课内外练习，作业布置需要关注“学情”，初中历史作业要求在课堂完成，高中作业力求精和有针对性。

3、认真做好初中会考、高中会考、高考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、积极开展有效课堂教学的研究。鼓励每位老师上研究课、公开课或示范课，提倡多“看别人课堂，评别人课堂；评别人课堂，想自己课堂；走进别人课堂，改进自己课堂。”

**第四篇：2024—2024学历史科组工作计划**

2024—2024学历史科组工作计划

一、工作指导思想：

以学校教学工作计划为指导，认真领会和参与学校“我努力、我进步、我成功”教学效果评比活动，精诚团结，加强科组建设，使科组成员不断追求进步，超越自我。根据我校教学要求和学生实际，加强常规教学，改进教学方法，优化教学手段，全面提高教学质量，为我校的教育教学成绩在新的一年有比较大的突破做出贡献。

二、工作目标：

1、使学生实现“探求知识→树立正确理论→培育情感→提高能力”。

2、力争非毕业班历史在市期末质量自查中的“一分两率”要超过市线。

3、历史会考100℅合格。

4、力争高三历史在完成市教育局下达的2024年高考指标贡献较大。

三、中心工作：

1、以新课程理念指导学科教学。深入理解新课程理念，坚持以夯实基础知识为基础，以发展学生思维为核心，以沟通学生情感为桥梁，以培养学生能力为目的，努力探求适合我校学生实际的教学模式，以全面提高教学质量。

2、备考工作。高中三个年级统筹备考，高三尤为重要，扎实做好最后的复习准备工作，提高复习的针对性、实效性。

3、集体备课与课堂教学模式的探究。根据学校实行和学生的学习基础，学习能力，集备课组和科组集体智慧，努力探求适合我校学生实际的教学模式，以全面提高教学质量。

四、主要措施：

（一）常规教学方面：

1、认真执行教导处、教科研处的工作计划和安排，使科组的工作重点与学校办学思想和计划保持一致。

2、认真领会和参与学校“我努力、我进步、我成功”教学效果评比活动，狠抓教学环节管理，全面提高课程教学的效能和质量。牢牢抓住质量这根主线，加强对集体备课、上课、作业、辅导、考试等各个环节的检查落实，特别是抓好每周的集体备课活动和教研组活动，做到备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手段“新”，活动“勤”，考核“严”，辅导“细”，质量“高”，以保证教学的质量和效率。

3、明确提出“一堂好课的要求”：师生亲切感强，学生参与程度高，思维训练充分，能力培养到位，信息反馈及时，调控得法，有相当的容量和深度。课堂要做到知识点、能力点、非智力因素点的统一，讲授量、训练量、活动量的统一，1

程度、密度、速度的统一，从而达到教学过程的优化，让学生在愉悦中接受知识，在师生互动、生生互动中收获成功，以追求教学的最佳效果。

4、集体备课与教学模式的探讨：

根据课标和学校的要求，积极、稳妥、有效地组织实施集体备课计划，探究适合我校学生实际的教学模式。

①高中备课组要制定好自己的集体备课计划。

②方式：高中以大组为单位，每周保持两节课以上，自定时间、地点、主题和中心发言人。

③集体备课方向：向课堂教学方面推进，做到课堂有效，练习有效，考试有效。在先进行集体“备”的基础上，相互听课、评课，反思教学，对意识到的问题拿出共同的整改意见，打造优质课堂，探求适合我校学生实际的可行、有效、灵活的教学模式，全面提高教学质量。

④各年级应做好资源工作，以利教学资源的传递和充实。

5、认真执行学校教学管理规定，做好备课、上课、作业布置、课后辅导、测练、讲评等各环节，规范教学。特别提倡集体备课基础上的个性化教案，及时进行个人及组内教学反思，做好记录。

（二）新课程改革方面：

1、理论与业务学习

继续学习新课程标准，以实现教育教学观念的转变，树立以学生发展为本，为学生服务理念，以全新的姿态应对新课程改革。

以备课组为单位开展每三周一次的新课程教学理论学习，深刻领会教材的编写意图，把握新教材的重、难点，在教学实践中，争取主动，以便在“新课改”中始终立于不败之地。

2、课堂实践

以新课程理念指导教学实践，开展课堂教学和信息技术整合研究，探索历史学习的新模式。

课堂教学应如何关注社会、关注学生的情感和态度，强调在历史课堂教学中教师应从提高学生的素质出发，不仅要充分挖掘和展示教学中的各种因素，努力使学生逐步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，增强对祖国历史与文化的自豪感，加深学生的爱国主义情感，树立为祖国社会主义现代化建设、人类和平与进步事业作贡献的人生理想。加强学生正确国际意识的培养，加深学生对世界优秀文明成果的理解。积极关注学生的未来发展和可持续发展，培养学生确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格。还要把环保教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

（三）教育科研活动方面：

1、历史科任老师和科组活动要进一步加强课题研究，每位老师确定一个有实效性、针对性和可操作性的研究课题，积极探索研究，并根据各自教学实践撰写一篇有一定理论高度的论文。通过课题研究，增长教研风气，促进教师的专业成长。

2、教研成果积累

积极对教改和探究过程作及时的反思与总结，努力提高自己身的教育理论水平和业务能力，及时将点滴感悟和探究成果形成文字或课件，积极参加各级教育行政部门组织的各种教学评比活动并以此促进教学工作，力争教研成果。

3、认真做好高中会考、高考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、积极开展有效课堂教学的研究。鼓励每位老师上研究课、公开课或示范课，提倡多“看别人课堂，评别人课堂；评别人课堂，想自己课堂；走进别人课堂，改进自己课堂。”

①鼓励科组老师每周一节互听互评

②公开课（要求一学年每位老师上一节公开课）

③示范课：科组推举一节

5、校际学习：时间：上学期（时间待定）

内容：听课、学习交流

（四）、高考、会考备考方面：

1.高考研究

①认真研究课标和考纲。正确处理课标、考纲与教材三者之间的关系。基本原则是：从课标中找方向，从考纲中定范围，以教材为基本素材，形成同心圆，寻找结合点。②研读2024、2024两年广东高考历史试题或近三年广东高考历史试题，寻找共同点，熟悉其结构与特点，感知命题人的立意角度和知识范围，增强复习的针对性和有效性。

③研读2024、2024两年的试题评估分析，探询广东省历史学科高考命题的方向和规律。

2、高中三个年级统筹备考，高三年级尤为重要。

高一年级面向全体学生，每章节目标明确，严格要求，抓好习惯

高二年级基础班规范学习，夯实基础，为高三综合复习做好相应准备；专业班加深深度，拓宽广度，加大训练强度。

高三年级在坚持面向全体，夯实基础的同时，因材施教，有的放矢，抓两头（尖子生、落后生）带中间，按照学生基础状况分层教学，分类辅导，全面推进，整体提高。基础班过好考点，突出重点；专业班把握好章节过关、单元过关、专题过关节奏．

**第五篇：历史科组总结2024**

2024——2024学第二学期历史科组工作总结

开平市金山中学 许美婷

本学期，在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，历史科组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

一、学期工作目标达成情况

1、规范教研组、备课组活动。

本学期，历史科组全面规范一周一次的教研组活动，历史备课组坚持了每周一次的集体备课活动。此外，还充分利用各种碰头机会开展经常性的教学情况交流，及时调整教学策略。在教研组活动中，努力充实活动内容，每次活动预先定好主讲人和内容，按时进行，及时记录，增强了活动效果。一学期来，正在逐步形成适合本组特点的校本教研的有效方式。

2、落实教学常规，改进教学行为。

本学期，历史组按照学校教学处的要求，全面落实教学常规的各项具体规定，以备课记录、作业批改等为抓手，努力提高课堂教学的实效。全面落实学校关于备课笔记的规范化要求，责任到人，组内加强指导和督促，促进了教学常规执行情况和教师教学行为的明显改进。

3、重视初三备考工作，圆满完成了历史学科目标

在本学期，科组教师深入交流与探讨了历史中考范围、初三复习方案、热点问题等等，在科组成员的共同配合尤其是初三两位历史老师的努力下，我校历史成绩骄人，江门一模考试中历史科的平均分为80分，居江门市第六名，完成学校提出的目标。

二、本学期工作中的亮点和经验

1、成功开展了教师公开课教学活动

本学期，根据学校教学处的安排，历史科组许美婷、罗早合、司徒海环三位老师开展了历史公开课教学活动，通过课前小组集备、课中全组观摩、课后集体研讨的方式，增强了教师的专业意识，促进了课堂教学行为的规范化，提高了教学实效。另外，许美婷老师为开平电大历史班转型教师上了一节精彩的示范课《蒙古的兴起和元朝的建立》，受到大家的好评，温丽玲老师在开平市德育绩效评估专家的观摩下示范了一节历史课《宋元文化

（二）》，此课切合对学生进行道德情感教育的要求，受到专家的肯定。

2、历史第二课堂开展得有声有色

开学之初，按照学校安排，历史科组开办了第二课堂，由许美婷和蔡恒芳两位老师负责，第二课堂的主题是《开平地方史和课外延伸》，参加的学生很多，兴趣很浓，通过第二课堂的学习，学生提高了历史学习的兴趣，开拓了学生的历史视野。同时也得到了学校的肯定。

3、许美婷老师参加了开平市教育局举办的德育聚焦课堂比赛，并获一等奖

在此过程中，全组教师都给予了最大程度的关注和帮助，协助备课、思考教学设计、准备所需教具，充分体现了全组互帮互助、共同进步的团结精神。

4、全体科组成员积极参与校外教学教研活动

本学期，本着走出去，引进来的原则，科组教师还高度重视与兄弟学校的交流，先后组织老师到台山新宁中学、江门九中学校进行听课和课后交流活动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

三、问题与反思

1、问题

（1）阅读、学习之风不够浓厚，被动阅读、学习的多，主动阅读、学习的少。

（2）对学生价值观的引领和思想的熏陶还不够主动、自觉，历史教学工具性、功利性倾向严重，弱化了历史教育的公民教育价值。

2、对策：

（1）以建设品牌科组为契机，全面推进科组各项工作

（2）以身作则，积极引领科组阅读、学习之风，提高老师的学养和教养。在科组开展“让阅读改变课堂”的活动，希望科组老师在教学内容的设计和教学策略的运用上有一个较大的改观。

（3）志存高远，在科组内大力倡导做一个有思想的历史老师。历史教学不仅要为学生的中考奠基，也要为学生的一生发展奠基，更要为顺德未来的发展、为国家民族的可持续发展奠基。

总的来说，本学期历史组教研活动取得了较为显著的成效，这一系列的活动增强了历史组教师的凝聚力，提高了全组教师的教学水平和能力，扩大了我校历史科组的影响，更极大的提高了学校的声誉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找