# 小学成教工作计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-25

*小学成教工作计划6篇小学成教工作计划 篇1一、指导思想：小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可 塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为...*

小学成教工作计划6篇

**小学成教工作计划 篇1**

一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可 塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯 的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的 原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德 行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、 自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一 个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成真接影响到学生的一生，为此，我根据 学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。

2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。

3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。

4、同学之间友好相处，互相帮助。

5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；

6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、

7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。

8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划：

(一)学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二) 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的， 使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最 佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

**小学成教工作计划 篇2**

良好的行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。它是德育中最“实”的部分，是看得见、摸得着的。它可以为学生成才打下坚实的基础，同时它是全面贯彻党的教育方针的需要，是全面推进素质教育培养跨世纪人才的需要，是提高全民族素质的需要。下面就简单谈谈自己在培养学生的良好行为习惯上的一些做法。

一、训练法

习惯是一种动力定型，是条件反射长期积累和强化的结果，必须经过长期、反复的训练才能形成。因此我认为严格要求，反复训练，是形成良好习惯最基本的方法。

训练法对小学生来说尤为重要，因为他们的品德形成往往不是先从概念开始，而是从实践中体验和训练出来的。一些大道理一时半会儿很难被他们理解，但是，在训练中随着年龄的增长，他们会体会到好习惯的益处，慢慢就理解了。这时的习惯已成为他们的第二天性，因此他们会受益终身。训练是形成良好行为习惯的中心环节，没有训练就没有习惯。在训练中我做到三个结合：

(1)激发兴趣与严格训练相结合

学生养成了良好的行为习惯后是非常愉快的，可养成的过程却是一个“痛苦”的过程，需要战胜许多困难，经过许多练习。特别是对已形成不良习惯的学生，要矫正就更需要有坚强的意志，不断地同坏习惯作斗争才能形成，在训练中要强调“反复”、“严格”四个字，不怕麻烦。如：要求学生集合站队做到“快、静、齐”，要经过多次严格训练，反反复复，循环往复。听到口令，教师数三下，“声落、动止、队形成”。慢了，提出问题，解散重做，做好了表扬，反复训练。如有小动作专门训练1分钟无小动作。不过光“苦练”还不行，要把“苦练”与“趣练”结合起来，因为学生毕竟年龄还小，如果一味单调训练他们就烦了，因此在训练中把激发兴趣与严格训练相结合。由于我班学生的视力不太好，如在训练学生正确的五姿(坐姿、立姿、写字姿势、举手姿势、读书姿势)时，我采取趣味训练，在班上找小榜样，开展“请你象他这样做”的有趣活动，在课前或课中适当的时间，请小榜样做出一个正确的姿势并说：“请你象我这样做，”同学们立刻学做，并说：“我就象您这样做，”反反复复经常不断，学生很有兴趣。为了进一步调动同学们的积极性，教师要及时更换小榜样，使学生进一步在有趣的活动中强化训练，养成姿势端正的好习惯。

(2)明确要求与具体指导相结合

对成年人一般提出要求就行了，不需指导过细，而对小学生则不行，必须做到“明确要求，指导具体”。如学生的作业习惯，首先制定了四条要求：一、书写规范、二、格式正确、三、正确率高、四、按时完成。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的给予等级评价，开展一日无错题活动。经常在全班展览，鼓励本人，促进大家。为了明确要求，我制订了养成教育内容序列，从每个细小的动作入手，从站、立、行走开始，随时都要给予指导。另外，从学生的作文和日常接触中，我发现有的孩子接、发东西、说话等不太有礼貌，我就及时教孩子学会如何给大人递东西，如何接发本册，如何说话。我班的地面是地板砖，易脏，不好搞卫生，我就教学生如何保持卫生，擦班内的死角、扫地……虽然是四年级的孩子，但他们都缺乏起码的生活经验，如果没有具体地指导很难形成良好习惯，所以培养习惯必须具体指导。教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。

(3)检查评比与自我评价相结合

只要求没检查，就跟没说一样。因此检查评比工作必须坚持下去，根据小学生日常行为规范我对学生的纪律、卫生、文明行为、学习用具、等情况每日与家长联系，做到“天天查、周周评、月月总结”。开展“争叶子”评比活动，评出纪律标兵、文明礼貌标兵、劳动小能手……工作虽然琐碎但对形成学生良好行为习惯起到了督促作用。但是检查评比终究是外力，养成好行为习惯必须靠内因，为此把检查评比与自我评价结合起来。如果学生把道德规范与本人的有关行为进行联系，对照评价，这对学生道德行为发展起到了重要的导向作用。特别是自我评价，它是学生进步的力量源泉，只有自己认识到自己的行为正确与否，才会产生美化自我行为的强大动力。

二、说服教育法

说服教育的目的是提高学生的道德认识，激发学生养成良好行为习惯的动机，根据学生的年龄特点，低年级学生主要是正面引导，讲故事、看图片等生动形象的办法提高认识。中年级要给予典型示范，用榜样去激发他们养成良好行为习惯的自觉性。高年级学生自我意识较强，给他们更多的机会进行价值判断，同时配合以高水平的说服教育。另外，说服教育要注意艺术性、趣味性，用趣味活动激发动机。如我班有的学生在完成作业中，做事不专心、磨蹭。针对这一现状，我请做作业快的同学针对一天的学习和活动谈体会和感受，并请做事慢的同学尝试，使他们尝到甜头。由于把说服教育与趣味活动结合起来，学生积极性很高，做事磨蹭的现象减少了。

三、榜样示范法

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。如：我经常组织学生参观好的班级礼貌表现、组织纪律、集合、列队、升旗、课间活动和放学排路队等，直观形象的教育，使学生能够找出自己的不足，比较快、比较好地规范自己的行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

总之，我们的教育最终是对学生的行为发生影响，培养小学生良好的行为习惯对促进儿童健康成长有着重要的意义。它是对儿童进行德育的有力手段，同时在具体的培养中渗透着政治思想品德教育。养成教育是培养合格的社会主义新人的关键环节，只有抓好这一环节，从实际出发，灵活机动地培养学生各种良好行为习惯，才能使他们健康、快乐地成长起来。

**小学成教工作计划 篇3**

新的一学期又悄悄来临，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让学生得到全面的发展，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，为进一步加强三年级学生管理，稳定教育教学秩序，培养学生良好的行为习惯和文明习惯，结合学校开展教育活动。依据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》结合三年级学生实际，现作如下计划：

一、指导思想和工作目标

养成教育是我们德育工作的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，大力推进素质教育。紧紧围绕学校中心工作，以“深化课程改革，打造高效课堂，全面推进素质教育”为中心，深入开展德育教育，实实在在抓教学质量，强化班级管理，实现我班教育教学跨越式发展。

二、养成教育工作目标

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，从礼仪、卫生、学习和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1．通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质。

2．通过“卫生习惯”教育，使学生逐步养成会劳动，爱清洁的良好习惯。

3．通过“学习习惯”教育，提高学习效率，促进学生文化素质的\'提高。

4．通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5．让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

三、本班学生基本情况分析：

三年级现有学生27名，，男生12，人女生15人。他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，良好的学习习惯没有养成，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

四、班级养成教育管理目标

1．常规教育方面：制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

2．班级纪律方面：创建良好的班风，良好的纪律。抓好课堂纪律、课间纪律。特别是上课听讲认真，积极发言。

3．卫生方面：讲究卫生很重要。做好个人卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯。

4．班干部的培养方面：成立新的班委，明确分工，各负其职。使孩子们学会学习、学会生活、学会合作和管理。

5．安全教育方面：达到“人人学安全，人人懂安全，人人能平安”，营造校园安全环境，建立和谐安全的班级。使学生更健康、快乐、平安地成长。

6．学习教育方面：实实在在抓教学质量，强化班级管理，实现我班教育教学跨越式发展。

五、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

（1）、上课习惯的培养（倾听习惯、思考习惯、表达习惯）

（2）、作业习惯的培养（仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯）

（3）、阅读习惯的培养（喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯）

（4）、讲究学习卫生的习惯培养（用眼卫生习惯、合理安排时间习惯）

六、本学期班级养成教育的工作重点：

（1）抓班级纪律，促学习，提高学习成绩，全面提高教学质量。

（2抓安全知识教育，掌握安全知识，增强防范意识。定期开展班队会活动、主题班会教育活动，少先队主题活动、主题班会教育活动开展活动（15）次，积极参加班级组织的各项德育系列教育活动活动，使学生在活动中受到教育。抓法制教育，开展法制教育活动（2）次，专题讲座（1）次，增强法律意识。健康教育主题活动，做好卫生工作。

（3）做好家访，学生学习辅导工作，后进生转化工作，提高学习成绩。

（4）开好家长会，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，做好学生操行评定工作，安排放假。

七、养成教育的实施

1、组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》

（1）、利用班会会课集中学习讲解《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（2）、利用班队课，专题宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（3）、利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

（4）、组织两次手抄报比赛。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

（1）、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

（2）、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

（1）、依据《小学生日常行为规范》，加强检查督促反馈，重点：文明礼貌、文明休息、卫生安全；

（2）、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

（3）、抓课前二分钟预备。

（4）、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：

针对中年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花。

八、具体工作方法：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全班级管理制度，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。

积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

1、通过知、比、纠、行教育系列开展行为养成教育。

“知”：每月的第一周召开一次主题班会，教会学生什么是良好的行为习惯，什么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。

“比”：对照养成教育内容，找出自身存在的不良习惯，强化训练。

“纠”：发挥同学之间相互监督，相互帮助的作用，纠正不良行为。

“行”：坚持长期恪守正确的行为习惯，始终如一。

2、坚持班会制度，总结本周本班养成教育工作情况，安排下周工作。每月召开一次主题班会、讨论会，进行一次阶段性班内总结

3、注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，利用板报等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

4、寓“小学生常规”训练于各种活动之中。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。

通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动。

九、本学期班级养成工作具体措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。实行干部责任制，组织好班级纪律工作。

2、结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、开展丰富多彩的课外活动，增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

5、组织学有余力的学生搞好班级文化。以小组为单位，以学生的日记、习作为主要素材，鼓励全班学生积极投稿，创办好班级手抄报，培养学生对习作的兴趣。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

6、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

7、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识开展“一帮一、一对红”活动。让学生以一对一的形式互帮互助，共同解决学习中遇到的难题。

8、实实在在抓教学质量，强化班级管理，实现我班教育教学跨越式发展。开展“每周之星”的评选活动。

9、抓学生安全教育。讲解各种安全知识，通过班会、黑板报、讲故事等渠道，使学生掌握安全知识，学会应急避难的方法，增强防范意识。使“安全”牢牢地刻在学生心中，安全永远是我们亘古不变的话题。为达到“人人学安全，人人懂安全，人人能平安”的要求，营造校园安全环境，建立和谐校园。使学生更健康、快乐、平安地成长。我班将安全教育作为每个学期的重点，本学期我们将要组织多种形式的安全教育活动。

十、养成教育具体安排：

养成良好的行为习惯是日积月累、反复训练、循序渐进的过程。根据行为习惯的养成特点，小学生的身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实养成训练。具体内容如下：

第一、二周：学习《中小学生日常行为规范》等法规法则，强化纪律，营造良好的学习环境。

第三、四周：学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》

第五、六周：学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操”

第九、十周：主题班队活动，学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日

第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则

第十五、十六周：主题班队活动

第十七、十八周：诚实守信，知错就改

第十九、二十周：《小学生日常行为规范养成教育》活动工作总结。

三月份：

1、《小学生日常行为规范养成教育宣传。主题班队活动。

2、组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》

3、利用板报阵地积极宣传《小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

4、举行《小学生日常行为规范养成教育》知识竞赛和演讲比赛。

5、《小学生日常行为规范养成教育》活动月工作总结和表彰。

四月份：《小学生日常行为规范养成教育》活动小组会。评比活动、主题班队活动。

五月份：

1、安全知识竞赛。评比活动、义务劳动。主题班队活动。

2、《小学生日常行为规范养成教育》活动小组会。

六月份

1、庆“六一”书法，绘画展练。《小学生日常行为规范养成教育》活动小组会。

2、好习惯故事会。搞好期末的复习工作，迎接期末考试。主题班队活动

七月份

1、庆“七一”活动。《小学生日常行为规范养成教育》活动工作总结。

2、对学生进行假期安全教育。写各项工作总结。

**小学成教工作计划 篇4**

随着素质教育的不断深入，我们已经从更深的层次面上认识到学校这个特殊的社会环境对培养全面合格的人才的核心作用。学校的教育内容和方法，直接制约学生德智体美劳等方面的全面发展。为了逐步规范一年级学生的日常行为，提高其自理能力，形成良好的道德品质，结合我校实际，制定本计划。

一、目的意义

教育德为先。养成教育是德育工作中的基础工程。更是一年级新生德育工作的重点，通过系列有效地常规养成教育，培养学生文明礼貌，自立自强的优良品质，丰富我校关于《加强和改进未成年人思想道德建设》的工作内容，促进学校德育工作的深入开展。

二、具体内容

根据一年级学生的年龄特点和心理特点，养成教育的内容分为下列几个板块：

（一）礼仪常规

1、自学生入学起，着重让学生懂得：

①上学穿戴要整洁；

②上课铃声响立即有序的进教室坐好，不打闹、不讲话，能唱歌，在班干部指挥下朗读或背书。

③上、下课时，起立向老师致敬问好。站立正直、声音自然洪亮、整齐。

④上学迟到，应在教室门口先向老师报告，经老师同意后才可进入，进教室时，脚步要轻捷，入座时不要发生较大响声，并立即集中精神听课。

⑤懂礼貌，在校内外见到老师主动问好，会用“请”、“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

⑥课间如有紧急情况需要离开课堂，须向老师请假，经老师同意后才可出去。

（二）学习常规

1、培养学生养成课前准备的好习惯每天自觉将下堂课所需物品准备妥当。

2、班主任要结合每周一的升旗仪式对学生进行“我爱国旗”的教育，让学生懂得国旗是祖国的象征，升旗时态度要认真严肃、列队要整齐、唱国歌时声音要响亮、整齐。

3、老师上课时应向学生强调读书写字的基本要求：

①文具摆放：书、本分别摆放在课桌左右角，文具盒与书本垂直成直角，上什么课摆什么书；

②坐姿：两手自然下垂分放两边，胸离课桌一拳，身坐正，眼平视；

③握姿：握笔姿势正确，手离笔尖一寸；

④写姿：眼距书本一尺，书本摆正，不歪头、不斜肩、不横写；

⑤读书：书拿起，倾斜45度角，朗读时身坐正，读书声音洪亮，要抑扬顿挫，不能唱读。注意句与与之间的停顿；

⑥发言：先举手，动作要轻，经允许再发言。身体站直，听准问题，回答完整，声音洪亮，不说半句话。

4、要求学生上课认真听课，及时、独立完成作业，并交老师批改，如作业有错误要及时订正。

5、班主任和数学老师要利用晨会和口语交际课，让学生学会专心倾听，积极思考，主动表达。

（三）纪律常规

班主任要结合新颁布的中小学生日常行为规范，对学生进行校纪、校规教育。

1、每天按时上课、不迟到、不早退，有事向老师请假。

2、集队做到快、静、齐，行进中不打闹。

3、上下楼梯时靠右走，不准推挤别人，不扶肩搭背。

4、课间活动不追赶打闹。不大声喧哗，不做危险、剧烈的动作。

5、爱护公物，不破坏花草树木。

（四）卫生常规

1、各班设立学生轮流值日制度。学会打扫卫生。学生值日时不许家长代劳，班主任要及时表扬做得好的同学。

2、不乱涂墙壁，不乱丢乱吐。

3、注意个人卫生，做到勤洗澡，早晚刷牙。常剪指甲。

4、自己能做的事情自己做。

5、爱惜课本、文具。

6、教育学生不乱扔杂物，主动维护校园卫生清洁，见到纸片拾起来。

班主任要充分利用班队活动时间举行如“我能行”、“小鬼当家”之类有益活动。有针对性的开展“比学习、比纪律、比能力”的活动。同时要善于发现优点，及时表扬，以点带面。

（五）列队做操

要求学生学会听体育口令，班干部报数。培养从小锻炼身体的意识，齐步走、向右、向左转等基本常识。养成做操认真、动作规范，出操、下操要有秩序的好习惯。

具体内容：

1、是否快速准确到达指定地点。

2、按音乐完成整套动作。

3、做操动作正确，规范、到位，整体效果好。

**小学成教工作计划 篇5**

一、指导思想

习惯乃非意识行为，也可以说是不自觉的行为，它是在人的生存、生活实践中经多次重复而逐渐形成的一种稳固的动力定型。小学阶段是学生养成良好学习习惯的重要时期，“少成则若性也，习惯若自然也”。良好的学习习惯对学生来说终身受益。一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、具体措施

（一）学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加

加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

3、晚上临睡前自己准备好第二天学习用品。

4、有充足的睡眠时间，以饱满的精神投入学习。

5、要先做作业后玩耍。

6、书写要工整，格式要规范。

7、口头作业要认真完成，要求声音响亮，语言标准。

8、完成作业后要细检查。

（二）充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

（三）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。。

习惯培养不是一朝一夕之事，一个良好的学习习惯的形成，需一定时期，使其巩固则需要更长的时间。我们必须以锲而不舍的精神，持之以恒的毅力，结合学生实际制定“学习习惯培养目标”，以及“学习习惯培养标准”，运用“学习习惯培养标准”通过及时反馈和评价手段，时刻注意学生良好学习习惯的培养。

**小学成教工作计划 篇6**

一、指导思想

养成良好的行为习惯，对学生的成才会起到促进作用。不良习惯会严重影响学生的学习和生活，甚至犯错误直至犯罪。而良好的行为习惯对学生今后的学习工作有很大的帮助，使人终生受益。

二、活动目的

1、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为规范教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

2、通过多样而又有效的教育活动，从行为训练入手，综合多种教育方法，使学生修养更高，行为更规范，成为一个有教养的文明人，为学生成人成才奠定良好的基础。

三、具体实施方案

日常行为规范的养成教育作为学校德育的重要内容，在中少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事。通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和现阶段学校教育的实际，我班级养成教育主要突出以下主题：

（一）强化“责任”教育

强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。

（二）狠抓“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。

（三）加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。在活动中对学生提出具体的礼貌要求，分布骤实施，积累滚动，形成规范。

（四）落实“友爱”教育

友爱是指人与人之间要友好相处，正确处理与别人交往中的关系。友好的行为要靠强化才能增进，一是外部强化，即提供一些规范性的要求，采取一些有利于友爱行为健康发展的措施，促使其“友爱”；二是内部强化，爱只有在心中，才会产生自觉的友好行为。友爱教育效果的检验基地最终在家庭中，在学生居家的邻里之间，在社会交往之中。

（五）促使“上进”教育

上进是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。上进首先是一种意识，又是一种意志，上进意识的培养除了宣传引导外，更主要的是要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的上进行为。

（六）强调“卫生”教育

对学生行为规范教育的重点将放在卫生习惯上，严禁学生在校期间吃零食，严禁学生乱丢、乱扔、乱画，对行为习惯不好的学生进行教育。

四、活动的主要措施和要求

1、组织班委以及班级积极分子讨论班级养成教育的主要过程与具体方法，并发动全员主动参与。

2、开展责任划分制度，使班级学生人人有事做，争做班级小主人。

3、积极宣传，通过班会等多种形式将“良好习惯受益终身”活动宣传到位。

4、树立学生身边的具有良好习惯的榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，推动养成宣传实践活动的深入开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找