# 平房子镇中心小学举行[合集五篇]

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-25

*第一篇：平房子镇中心小学举行平房子镇中心小学举行“扫黑除恶进校园”讲座平房子中心小学开学就对教师们进行了“肃清‘薄、王’流毒，扫除黑恶势力”的专题会议。在校门附近悬挂了扫黑除恶条幅，在醒目位置张贴了“开展扫黑除恶专项斗争致广大师生及家长的...*

**第一篇：平房子镇中心小学举行**

平房子镇中心小学举行“扫黑除恶进校园”讲座

平房子中心小学开学就对教师们进行了“肃清‘薄、王’流毒，扫除黑恶势力”的专题会议。在校门附近悬挂了扫黑除恶条幅，在醒目位置张贴了“开展扫黑除恶专项斗争致广大师生及家长的一封信”，并对学生们进行了专项教育。

在9月5日，借助全国上下扫黑除恶有利时机，平房子镇中心小学邀请镇司法所所长、校法制副校长张瑞清一行进行“扫黑除恶进校园”知识讲座。政教主任聂福明老师主持讲座，乌校长以及中心校领导列席。

司法所田立红副所长以“扫黑除恶，保护未成年人健康成长”为主题，从黑恶势力的基本情况、黑恶势力如何吸收利用未成年人、未成年人与黑恶势力交集的危害、黑恶势力利用未成年人的原因以及如何保护好未成年人五个方面展开，向学生讲解了黑恶势力犯罪的危害及对未成年人的影响，发放了扫黑除恶相关的宣传材料。授课以生动的案例的形式展开，向师生普及了相关的法律常识，进行了法治警示教育，为避免未成年人成为黑恶势力犯罪的“马前卒”，保障未成年人健康成长起到了良好的作用。

师生们聆听了这堂生动的法治教育课，纷纷表示，要自觉学法守法，提高运用法律自我保护的意识和能力，抵制不良行为，远离违法犯罪。

平房子镇中心小学

张艳民

2024.9.6

**第二篇：平水镇中心小学简报**

平水镇中心小学简报

第七十期

平水镇中心小学校长室2024年10月20日

关于期初平水镇完小规范管理调研的情况通报

根据镇中心小学开学工作计划安排，9月26日，镇校行政领导对下属五所完小进行了综合管理及开学工作调研。调研组听取了校领导的汇报，并到校园实地考查，对于各校的开学阶段工作、校容校貌班风班貌、教学流程工作、师生精神状态等几方面进行了细致的调查研究。通过检查发现，全镇各校本学期开学工作起步早，操作规范，各项工作顺利开展，教育教学工作井然有序，安全无事故，呈现出良好的开学局面。现将本次调研情况通报如下： 呈现的亮点：

1、完小校长轮岗后，各校新班子成员凝聚力较强，校长及时传达落实上级 的各项工作要求。对学校领导，教师的认可度较高，一些完小从关心教师的生活入手，调动学校教师的工作积极性。

2、各校按《管理规程》及时制订各种计划，合理安排各项工作，开齐开足 课程，切实做好“减负”工作，教学常规管理规范到位，安全工作管理到位，应急演练及时，有针对性。

3、学校面貌焕然一新。校园及校园周边环境整洁，物品摆放有序，给人赏 心悦目的感觉。大部分学校和班级布置设计有自己的特色。

4、各校教师都能做好各项教学流程工作，教师备课，详案比例较高，且能 及时撰写教学反思。尤其像娄婷、徐芳、张国娟、徐玲珺、陈建、徐秀娟、金君潮、宋南琴、徐彩美、詹周峰、孙关夫、徐晓燕、陈芳芳等老师备课认真，教材分析、目标要求、学生状况分析、教学进度安排等详细。部分教师牺牲自己的休息时间，对学生作业做到要么不布置，布置作业样样改，采用等级制的评价方式已体现在每个老师的行动中。对个别后进生的辅导工作也能长期有序进行。

5、各校大课间活动正常开展，时间保证。充分考虑学生一天一小时的锻炼时间。

存在的不足：

1、从教师座谈会上了解到学校组织教师专业性学习不够多，教师的业余读书习惯没有很好的形成。特别是年轻教师，学习的内容极少与教学业务有关；个别青年教师工作态度与敬业精神需进一步提高。

2、个别学校个别班级学科仍有擅自组织的频繁的单元考试；学生作业当堂 清，30+10的课堂模式还需要深入；个别教师仍有因为恨铁不成钢而产生体罚或变相体罚现象。

3、大课间活动内容安排需进一步丰富，个别学校大课间存在以简单、自由的方式进行，缺乏趣味性、有效性。

4、个别学校的教室布置缺少班级特色和个性创意。建议根据学生年龄特点及班级特色进行个性化布置。

5、部分学校学生课余生活相对单一，可供学生选择的一些兴趣活动太少，涉及的面太小，学生渴望丰富课余生活的愿望比较迫切。

希望各校能继续发挥自身的优势和长处，改进存在的不足，使学校各方面工 作能再上台阶，办出让家长放心，让师生快乐，让社会满意的学校！

平水镇中心小学

2024年10月20日

**第三篇：平桥中心小学举行第十四届艺术节（范文模版）**

平桥中心小学举行第十四届艺术节

5月30日上午，平桥镇中心小学校园内喜气洋洋，充满了欢声笑语，该校以“快乐儿童节，放飞中国梦”为主题的第十四届艺术节暨庆“六一”文艺汇演隆重举行，全校师生及家生家长计1000多人参加了本次活动，镇领导、总校领导和镇兄弟单位领导应邀应邀到场和孩子们共享艺术盛宴，王洪兵校长发表了热情洋溢的节日致辞。

该校有艺术教育的良好传统，是省艺术教育先进单位，自2024年起每年举办一次艺术节，今年已是第十四届。本届艺术节上，学生表演了丰富多彩的文艺节目，展示了学生良好的精神风貌和学校素质教育的优秀成果。

本次艺术节的成功举办，必将推动学校特色学校建设步伐，进一步促进学生素质全面发展，提升学校办学品位。

**第四篇：关于举行平掌中心小学少先队大队干部**

关于举行平掌中心小学少先队大队干部（大

队长）竞选的通知

2024年9月25日

关于举行平掌中心小学少先队大队干部（大队长）竞选的通知

各年级、各中队：

为保证学校少先队工作的顺利、高效、有序进行，实现少先队组织的自我管理、自主管理，提高队员的服务意识，以及民主参与管理意识，经学校研究，决定公开竞选学校新一届少先队大队大队长。现将有关事宜通知如下：

一、竞选对象：四、五、六年级乐意为少先队员服务，各方面表现优秀的少先队员。

二、竞选条件：

1、工作有责任心，认真细致，刻苦耐劳；

2、个性主动活泼，敢作敢当，富有正义感；

3、热爱学校，关心同学，成绩优秀；

4、守纪律，懂文明，讲礼仪。

三、竞选流程：

班级（或年段）推荐、结合自我推荐----国旗下大队长竞选演讲稿（班主任负责指导编写、指导演讲）----投票产生

四、竞选职位：

少先队大队长1名、少先队副大队长2名

五、竞选办法：

1、各中队队员自荐，中队推荐，9月25号下午上报竞选队员名单。

2、下周三前上交演讲稿（内容可以包括：竞选口号一条，个人简介，个人成果展示以及加入大队部后的工作设想等。要求：简洁、大方、富有个性、充满创意），下周三少对活动进行演讲及公开投票选举产生大队长。

3、竞选前，请各中队认真研究，做好选举前各项工作，确保选举中胜出。

**第五篇：平房子中心小学构建高效课堂实施方案0**

平房子中心小学构建高效课堂

实 施 方 案

为了继续推进课堂教学改革，向课堂教学要效益要质量，全面提高我校教育教学质量，并解决课改中存在的问题和不足，切实减轻小学生过重的课业负担，逐渐实现优质轻负的高效课堂，根据教育局的部署，结合县四小学“构建自主学习模式,打造朴实高效课堂“的经验，决定在我镇开展构建高效课堂实践研究活动，用尽快时间形成高效课堂教学模式。特制定如下实施方案：

一、指导思想

以实现学校内涵提升、科学发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以转变教师教学方式和学生学习方式为重点，以广泛开展教学研究、促进教师专业发展为保障，按照“全面分析、准确定位、重点突破、全面提升”的工作思路，实现科学的课堂教学过程，达到理想的课堂教学效果，提高教师教学效益，提高学生学习效益，全面提高教育教学质量。

二、构建高效课堂的重大意义

打造高效课堂教学，是县教育局作出的重大决策部署，是深化课程改革的关键和根本要求，是切实推进教与学方式转变、规范办学行为的重要举措，是促进教师专业化发展和学生全面发展的有效途径，是实施素质教育与提高教育教学质量、减轻学生过重的课业负担的现实要求，对我校教育事业的科学发展、率先发展与和谐发展具有重要和深远的意义。

三、全面领会教育局打造高效课堂教学的内涵

通过参加四小召开的实施高效课堂教学经验，使我们进一步知道，高效课堂教学是指教师以新课程理念和科学理论为指导，遵循教学规律、教学原则和各学科教学特点，采取一定的教学模式或流程，运用多种有效的教学手段和组织管理形式，以尽可能少的时间、精力和物力投入，培养学生良好的学习习惯、自主合作探究学习能力和创新精神，使学生掌握双基知识和技能，完成学习目标任务，从而实现三维目标达成和学生发展最优化，实现课堂教学效益最大化。通过四小学展示的六节课和郭校长的经验介绍，让我们懂得了内涵、意义和可操作性。

四、活动目标

1、教师对课程标准和教材的整体把握能力明显提高；教师的教学设计、教学实施、教学评价、教学研究能力普遍提高。

2、学生自主、合作、探究学习能力全面提高，正确的人生观、价值观初步形成，学习成绩大幅度提高。

3、全面提高教学质量。构建高效课堂，就是要全面提高教育教学质量。通过三至五年的努力，把我校教育教学质量提高到一个新水平，培养、打造成品牌校和示范校。

五、构建高效课堂教学的原则

1、坚持构建高效课堂与推进课程改革相结合的原则。要树立正确的高效观念，在学习和推进高效课堂教学活动时，要学习四小学经验的核心理念，把教师教学方式和学生学习方式的转变放在首位，把学生的自主学习和有效探究作为突破口，把提高课堂教学效率和促进学生有效发展作为目标。绝不能一味追求形式上的模仿，忽视了实质内容上的训练，导致形式上看热热闹闹，实质上是低效或无效的课堂教学。

2、坚持构建高效课堂与学校管理评价相结合的原则。要紧紧围绕构建自主学习模式实施高效课堂教学改革，规范学校教育教学行为，科学评价学校教学管理、课堂管理、教师管理。认真谋划能体现高效课堂的学校文化，构建学校文化特色。

3、坚持构建高效课堂与加强师德教育相结合的原则。进一步加强教师职业道德教育，树立师德榜样，弘扬教师无私奉献精神。引领教师爱事业、爱学校、爱学生。大兴学习之风、奉献之风，让每位教师全身心地投入到教育教学改革之中。

4、坚持构建高效课堂与加强双基教学相结合的原则。扎实的基础知识和基本技能是学生终身发展的根基，对学生进行有实效的双基训练是构建高效课堂的主要内容，只有学生的知识水平和能力水平均得到提升的课堂才是高效的，才是高质量的教育教学。

5、坚持构建高效课堂与培养学生行为品质、学习习惯相结合的原则。构建高效课堂，就要把时间、空间、机会和快乐还给学生，好的课堂教学除了是对学生知识和能力训练外，还是对学生的德育教育、品质的培养和学习习惯养成的教育。课堂中学生的表现欲、成就感、认同心都是他们学习兴趣和良好行为品质的真实体现。学生良好的行为品质即是构建高效课堂的前提，又是高效课堂的培养目标。

六、加强领导，健全组织机构

为加强领导，保证实践研究活动顺利开展并取得显著成效，我校成立由学校主要领导组成的工作领导小组，由普教主任、主任和骨干教师组成的实施小组，领导、指导和组织全校构建高效课堂教学活动的开展。

1、领导小组： 组 长：乌金明

副组长：马玉新、高清华、陈宝军、黄成果

2、实施小组：

组 长：马玉新

副组长：赵宝军、盛志刚

成 员：白晓东 沈晓英 李艳军 张亚芳 廉艳丽

七、实施步骤与时间安排：

（一）宣传发动阶段。（2024年5月15日前）

通过会议形式进行广泛宣传和发动，为活动开展做好充分的思想准备。中心小学成立高效课堂实施工作领导小组，拟定符合我校实际的具体实施方案及相关制度规定，出台《平房子中心小学高效课堂实施方案》、《平房子中心小学高效课堂教学模式、规范》、《平房子中心小学高效课堂教学评价表》。组织领导小组成员和骨干教师到县四小学参观学习。

（二）理论培训阶段。（2024年5月15日—20日）

采用集中、分组、自学以及外出学习等多种形式，组织全体教师深入学习高效课堂教学理论，正确理解和把握高效课堂教学规律及其基本方法，认真学习四小学“构建自主学习模式打造高效课堂教学”经验介绍。(三)研讨模式，把握实质阶段。（2024年5月20日-6月10日）

组织教师研讨模式，转变思想观念，准确把握四小学经验的实质，解读四小学成功之道，为我校打造高效课堂教学奠定基础。具体是(1)要求教师完整理解：“自主学习模式实施高效课堂教学”模式的基本结构。(2)要求教师充分认识“自主学习模式实施高效课堂教学”模式的基本特征。（这个模式的基本特征有以下四个方面：面向全体学生；目标明确，精讲善诱，促进学生主动学习，学会学习；紧扣目标要求，重视学情反馈，教师通过优化导学，促进良好学习习惯与品质培养；高度重视课前的备课、预习和课后的作业、辅导等各个环节，将课内外的教学活动统一为一个有机的整体。）

（四）年级试点阶段。（2024年6月—2024年10月）

在初步尝试的基础上，以3-6年级语、数、外、科学四个学科作为突破口实行高效课堂实践研究。骨干教师上好示范课，普通教师上好达标课，问题教师上好过关课。中心校不定期对进行指导、检查和组织教师观摩其课堂教学。组织教师编写导学案，以实现资源共享。重点工作：

1、各小学校长每天召开一次高效课堂业务调度会，实行每天总结本校学科“高效课堂”教学值得肯定的地方及存在的问题、改进意见。调度会时间不论长短，哪怕十分钟，评出优秀课，诊断课堂有没有营养。并做好向中心校“月汇报”工作。

2、各校按照《高效课堂教学评价表》做好学科教学“堂堂评价”工作。

3、中心校组织“高效课堂诊断课”、做好片级教研，组织高效课堂交流课、观摩课。

（五）全面推广阶段。（2024年10月—12月）

本阶段目标为：在总结前一阶段小学3-6年级语、数、外、科改革经验的基础上，按照“骨干带动、同伴互助、自主发展”的模式，全镇1-6年级小学所有学科全面开展高效课堂创建活动，使每位教师明确高效课堂的目标和要求，掌握并运用高效课堂的教学方法和策略，全面提高课堂教学效率。

1、上好常规课。这是创建高效课堂，提高教学质量的基础和保障。结合本校教学条件、师资状况和学生情况，重点搞好常规课的研究，引领教师研究如何上好常规课，如何提高每一节课的效率。教师要深入研读每一课教材，明确每一节课的教学目标和要求，选择科学有效的教学方式和方法，组织引导学生当堂完成学习任务，达成既定目标。

2、打造精品课。每位教师在本阶段及此后每个学期分别打造2-3节体现先进教学理念、高水平、高效率的精品课，在学校范围内公开执教，以达到互相交流，学习借鉴，共同提高的目的。

3、强化集体备课研究。在全面推进的过程中，要进一步加强集体备课研究，通过集体备课，共同研讨，实现资源共享，智慧共享。组织教师集体备课并形成导学案。

4、及时反思、总结和提升。教师要坚持写教学反思，及时记录教学中的问题、经验和心得体会，并从理论层面进行分析和阐述。每位教师在本阶段及此后每个学期分别写出1-2篇体现课堂教学改革成果的研究性论文。

本阶段结束，各学科要写出阶段性成果报告。

（六）反思深化阶段（2024年1月1日起）

本阶段目标为：总结创建活动情况，反思创建活动中出现的问题，认真分析，深入研究，形成促进高效课堂构建的长效机制。

1、总结反思。分学科召开教师、学生、家长代表等座谈会，认真倾听他们的意见和建议。对于具有推广价值的典型经验和做法予以总结和提升；对于出现的问题，进行深层次研究和探讨，寻找解决问题的方法和策略。

2、形成长效机制。在总结、反思、研讨的基础上，调整完善实施方案，进一步明确方向和目标，制定出有利于促进教师专业发展，有利于深化高效课堂构建，全面提高教育教学质量的制度和措施，实现高效课堂常态化，并形成创建工作长效机制。

3、通过“高效课堂”赛、讲活动评出教师课改之星和课改学校之星，召开教师会表彰奖励在“高效课堂”实践中做出较大贡献并取得优秀成绩的教师。

八、保障机制

1、物质保障。配齐现代化教学设施，全面实施多媒体教学。

2、组织和制度保障。一是要建立健全学科教研组织和制度；二是要健全听课、评课制度，实行课堂开放、推门听课以及领导听课制度，每学期校长听课不少于60节，中心小学对听课、评课情况要定期统计，予以公布。

3．教研活动保障。一是要搞好每周的校本教研活动；二是每学期要举行四次全员参加的大型研讨活动；三是每学期要搞一次全员参与的课堂教学艺术评比活动；四是要举办优质课、教学能手评选活动。以活动为载体，为广大教师参与教学研究、展示研究成果搭建平台。

4．评价考核制度保障。中心小学调整并完善评价考核制度，改变过去重结果轻过程、重成绩轻能力的现象，加大对课堂教学和教师综合素质的评价考核权重，听课、评课及参加教研活动情况要纳入教师考核范围。

构建高效课堂实施方案

平房子中心小学

二0一二年五月十二日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找