# 2024年职中德育的工作计划 中职生德育工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇一大...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇一**

大力贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和省教育厅《中等职业学校德育工作督导评价标准》，以创建xx省现代化示范性职业学校为统领，坚持“立德树人”的根本宗旨，树立发现教育理念，大力践行社会主义核心价值观，积极服务师生成长发展，逐步深入推进系部德育二级管理，强化过程精细化管理，努力构建全员、全方位、全过程育人的大德育体系，全面提升德育管理水平，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，力争开创学校德育工作新局面。

二、目标任务

1.“三全”育人体制机制更加健全，育人氛围更加浓厚。

2.德育队伍综合素质明显提升，管理能力水平明显提高。

3.学生综合素质评价不断创新，毕业标准贯彻落实不断深入。

4.“5+2”双创素质教育工程顺利推进，特色更加彰显。

5.助学工作更加优化，教育内涵更加凸显。

6.中高职学生保留率达90%，学生犯罪率为零，无学生安全责任事故。

三、主要措施

(一)完善“三全”育人机制，构建大德育体系

1.大力宣传渗透“发现教育”。利用学校教师发展中心、学校政治学习、系部教师大会、教研组活动等平台开展“发现教育”大家谈交流研讨活动，充分利用学校各宣传表扬载体放大并实践“发现教育”，精心设计不同层次类型活动，逐步渗透“发现教育”，不断营造“发现教育”浓厚氛围。

2.制定《“三全”育人工作实施方案》。明确“三全”育人工作基本要求，办好几件实事，健全考核奖励和保障机制，把教书育人、服务育人纳入到岗位考核的指标体系中,把德育工作作为各部门评优、评先以及全体教职员工评优、评先和职务聘任的重要指标，研究制定督查、考核、评估的具体办法，定期组织专项督查、考核评比和表彰，加强有关学生成长成才设施建设。

3.制定系部德育工作考核方案。系部德育考核按学期德育工作目标内容和要求实行动态考核，考核主要由组织领导、队伍建设、常规管理和管理成效等部分构成，考核结果与系评优评先指标，系管理干部绩效挂钩。

4.完善学校、家长、社会育人机制。成立学校、系部家长委员会，建立系部家长学校，各系部定期召开家长委员会会议，每年至少召开一次家长会，充分发挥家长委员会在加强学生德育工作、规范办学行为等方面的积极作用，开放教育教学活动，保障家长委员会参与教育工作。建立学校与家长委员会、德育工作委员会联席会议制度，了解关工委、司法部门、社区、行业、企业、家长等部门反馈信息，让社会力量充分参与学校德育工作，帮助学校营造良好的育人环境。

(二)强化德育队伍建设，提升德育管理能力水平

1.打造德育工作名师团队。建成1个市级以上德育名师工作室、2个校级以上班主任名师工作室、市级以上心理健康教育名师工作室。联合司法局等相关部门，建立学生法律援助中心，开展学生普法教育和法律援助，减少直至杜绝校园欺凌现象。放大创新创业名师工作室育人效应，促进学生优质就业和创业。

2.推进班主任专业发展。精心谋划设计校首届班主任节活动方案，活动内容包括专家报告会、读书交流、模范班主任评选、主题班会观摩、校内德育现场推进会、班主任基本功大赛、学习考察等。开展课题研究、班会课设计、德育案例或德育论文评选等活动，促进班主任业务成长。修订完善《班主任工作条例》，严格考核管理。试行班主任、辅导员双岗制。

3.加强学生干部建设。规范学生会和学生社团自主开展活动，加强学生干部和团干部的培养工作，改进学生干部的工作方法，加大培训力度，提高管理能力。建立宿舍区学生管委会，加强住宿生管理，创建健康、文明的宿舍文化氛围;建立系部学生常规管理队伍，充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”的功能，缓解学生工作管理人员相对紧张局面，依靠学生干部队伍有力推动系部学生工作向前发展;建立学生值周队伍，为学生成长成才提供实践机会，培养责任意识。

(三)加大德育工作考核力度，确保德育管理落到实处系部要切实以学生德育积分考核为抓手，不断强化德育的过程管理，形成常规检查、整改、评比机制。学工处按照《系部学生管理工作考核细则》，履行指导、监督、管理、评价等职责;建立每周升国旗时间常规管理点评制度，学工处要检查抽查，对一日常规如晨读、课间操、卫生打扫、集队集会、主题班会、宿舍管理、安全纪律等进行抽查和记载，汇总行政值班、各系部上报等相关部门检查信息，进行一周点评，通报内容是对系部考核的重要依据之一;进一步规范“先进集体”、“先进班主任”等评选评比工作，保证公平合理，促进德育工作良性发展。通过规范管理，全面促进学生个性化发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等方面良好品质的形成。

(四)创新德育评价方式方法，不断激发学生发展潜能

1.开展《学生毕业标准》试行工作。一是把责任纳入各项考核指标体系。贯彻落实毕业标准年度目标任务分解到各职能处室及系部，纳入职能处室及系部工作考核;将班级贯彻落实工作纳入到班主任及班级考核;将教师职责任务纳入到个人先进评比考核;将毕业标准达标率作为系部评比重要指标。二是要加强督导检查。以期中检查、期末总结为契机，各职能部门要进行自查，了解研究毕业标准贯彻实施情况。督导部门要针对贯彻实施过程中的重点难点问题进行专项督导，及时提出督导意见。三是及时通报学生毕业标准达标情况。建立毕业达标反馈制度，利用信息化手段让教师、家长和学生及时了解各项标准达标情况。

2.修订完善学生奖惩制度。以发现教育为导向，以赛促进，开展每生一奖工程，让每个学生都有获奖的机会，扩大表彰范围，除校级层面表彰的校园十佳、三创优秀学生、优秀学生干部外，系部层面将增设单项奖励，如“品学兼优生”、有显著进步、道德之星、技能标兵、值周之星、礼仪之星、文体之星、助人为乐之星、拾金不昧之星、创业之星、创新之星，使每个学生都能有机会获得奖励和表彰，激发学生的进取之心。

(五)扎实有效开展系列教育活动，深化校园文化建设内涵

1.持之以恒开展常规教育活动。制定常规教育活动实施方案，实行常规管理任务系部包干，处理坚持“即查即纠即整改即到位”原则，对违规学生批评教育到位，对违纪学生教育处理及时，处理结果及时公布，严格执行学生胸卡制度，完善学生值周制度，狠抓升国旗仪式质量。

2.深入推进“践行社会主义核心价值观”主题教育活动。制定多部门合作，整理规划各类主题教育活动，将德育主题教育系统化、制度化。学校将通过班会、晨会、黑板报、班级文化，按月分别向进行学生社会公德、法治教育、家庭美德教育、“四礼八仪”教育、爱心善行教育、青春期教育、网络道德教育、革命传统教育、爱国主义\*族精神教育、禁烟教育、职业理想教育、中华\*族传统美德教育和禁毒教育等。使我校的德育工作体现出鲜明特色，全力打造学校德育工作的品牌效应，打造地方德育工作亮点。

3.狠抓学生文明礼仪教育。围绕行为规范养成教育，分学期、分年龄段，将素质提升活动系列化。通过广泛普及礼貌礼仪知识，让学生学礼、知礼、行礼，改正学生中乱扔垃圾、抽烟等不良陋习，帮助他们树立正确的世界观、人生观。以学文明礼仪为中心深化“做一个有道德的人”的主题教育活动，并将三月份确定为文明礼仪活动月。以系为主体，在以班级为单位的基础上，各班主任开展形式多样的主题活动，抓好“文明我先行，礼仪伴成长”主题活动。学校将充分利用学校广播台、宣传栏、网站、校刊等宣传渠道，广泛宣传行为规范和文明礼仪知识。联合团委举行各系部文明礼仪形象大使评比、宿舍文化评比、班级文化评比等一系列活动。建立一支过硬的学生干部队伍，加强对学生中的迟到、早退、乱扔垃圾、抽烟、爬墙、校内骑车带人等不良现象进行检查、记录。

(六)创建省五四红旗团委，不断彰显共青团建设亮点

积极推动创建“五四红旗团支部”活动，制定创建方案，全面启动创建工作，进一步增强团组织的活力，发挥团组织在团学工作中的积极作用。加强共青团辅导员队伍建设，制定辅导员聘任制度，明确辅导员工作职责，同时聘请校外优秀青年、优秀毕业生担任校外辅导员，定期开设团课讲座，提升团学工作水平。进一步规范社团管理制度，制定社团管理办法，指导各系部二级社团管理，继续聘请校内外优秀教师担任社团指导老师，加强与同类职业学校的交流，组织骨干教师学习考察省内知名学校社团建设先进做法，不断提升学生社团的管理水平。

(七)积极强化宿舍管理，拓展德育工作新阵地

一是建立健全学生住宿管理制度，宿舍安全制度是学生宿舍安全的制度保障，也是宿舍管理部门进行安全管理的依据，各项工作要落实到人;二是加强管理队伍的建设，除了宿管员之外，拟建立一支有较高素质、有能力的学生管理队伍。成立学生会宿管部，建立楼栋长，楼层长及寝室长层层责任制，配合管理员作好宿舍日常管理，这样就既培养了学生的社会实践能力，又拉近了管理人员与学生的距离，还为及时发现问题、解决问题创造了条件。三是提高安全管理人员素质，开学前后请后勤处及学工处、安保处领导为管理人员上课宣讲安全、防盗知识及管理艺术，从根本上提高管理人员的素质。四是要加强巡查，宿管员对各楼层经常巡查，每天都要对学生寝室进行巡查两次以上，尤其是上课寝室无人时，及时发现安全隐患。五是开展文明寝室评选活动，由学生参加检查并评议，对内务好、环境好、精神风貌好的寝室每月进行评比，并及时表扬奖励。评比结果与班级考核和班主任考核挂钩。

(八)健全心理健康、创新创业教育机制，提升学生心理健康和创新创业素质

逐步建立和完善我校心理健康教育工作机构(教育中心)，选派优秀教师参加心理健康教育培训，每个系部都要配备心理健康教育老师，每个班级都要有心理健康信息员，制定每一类人员的工作职责和考核方案;进一步完善学校心理咨询室的建设，更新辅导室硬件，使之处于市级一流水平，真正起到引领、辐射作;制定学校学生心理危机的干预机制(草案)，做好一些因心理问题而引起突发事件的应急处理工作;开展学生个体心理普查和咨询，定期开展相关学生心理健康知识讲座和各种活动，加强心理健康教育宣传。办好心理健康教育橱窗、专栏，普及心理健康知识，开展学生心理健康活动周活动，设立心理咨询台，设摊开展心理健康知识咨询服务;加强心理健康教育课程建设，心理健康教育纳入到学生的必修课程;持续深入开展创业教育,深入推进创业教育素质教育“5+2”工程，全面提升学生创业能力。在三年制中专学生的基础上拓展到全校所有学生全部接受创业教育培训;积极搭建电子商务平台，全方面拓展学生创业实践项目;创业和创新教育有机融合，以创新带动创业，创业促进创新，将校内创业教育实践和校外创业有机融合，培植更多在校生创业典型，提升创业孵化水平

(九)实施校园零欺凌行动计划，倾心打造平安校园

筹建xx市职业学校学生法律援助站，制定校园零欺凌行动计划，与公安机关结对，严查校园欺凌行为;加强与司法部门联系，建立法律教育实践基地，开展警示教育;各系制定后进生转化方案，加强后进生转化;建立健全学校安全保卫工作制度，层层签订目标责任状，进一步明确工作内容和责任追究，安全工作实行“例会制”，定期考核奖惩，确保校园平安和谐;组织搞好每日的校园安全巡查，安保处要落实安排值日人员对校园24小时实行巡查，加强空白时段的巡查力度，及时发现和消除安全隐患;发挥校园监控录像的监控作用，强化安全防范措施，切实维护校园安全;加强门卫和宿舍管理，学生进出校门一律凭学生证，上学和上课期间进出校门，要凭班主任出具的出门凭证，对于外来办事人员进出校门，要严格做好来客登记工作;禁止家长(其他人员)进入校园或课堂;建立宿舍管理员每晚的巡查制度，发现问题，第一时间与家长、班主任和系部领导取得联系，确保不出现重大安全责任事故;加强法治教育和引导，利用主题班会、法制报告会、宣传栏、播放法制教育片、“模拟法庭”等形式，对学生进行法制教育，真正使学生知法、懂法、守法，增强法律意识，确保本学年学生违法犯罪率为零。

(十)规范学生奖、助学金的审核发放,放大奖、助学金工程教育效应

建立助学绿色通道，加强国家奖、助学金管理。积极做好学生的保险、征兵补贴、实习生补贴、中职生和联院国家助学金、国家励志奖学金、家庭经济困难学生免学费等学生“奖、助、减、免”的各项工作，建立贫困资助长效工作机制，认真做好数据上报、材料上交、名额分配、资格审查、费用发放等工作。对学生及家长的服务热情周到，工作做到公开、公正、公平，现金发放做到足额、无误、按时。通过召开国家奖助学金发放仪式暨表彰大会，印发优秀学生事迹宣传册，微信推送事迹介绍，各班召开向优秀学习主题班会等活动，树旗帜，放大育人效应。

(十一)突出德育校本课题研究，提升德育工作理论水平

以德育科研为引领，面对学生实际，从我校德育工作现状和实际存在问题出发，找准对象的问题症结，以和谐德育工作体系整体构建发展为目标，继续开展《整体构建职业学校和谐德育体系研究》和《职业学校学生毕业标准制定与实施研究》德育课题研究，系统分层地设计德育目标、德育内容、德育途径、德育方法、德育评价体系。突出微型和校本德育课题研究，加大德育课题研究奖励力度，引领广大教师进行德育科研，逐步推动学校德育工作科学化、制度化和规范化发展。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇二**

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立\"以学生为本，为学生服务\"的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着\"教育在前，预防在先\"的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬\"以德育为核心\"的学校教育传统，牢固树立\"育人为本、德育为首\"的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合\"动能教育\"活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，\"依法、规范、有序\"地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇三**

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立\"以学生为本，为学生服务\"的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着\"教育在前，预防在先\"的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬\"以德育为核心\"的学校教育传统，牢固树立\"育人为本、德育为首\"的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合\"动能教育\"活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，\"依法、规范、有序\"地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇四**

20xx年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20xx〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党xx周年为主题，加强校园文化建设

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展“党旗飘扬我成长”中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇五**

一、指导思想

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，\"二次创业年\"为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕\"企业需要什么样的员工\"、\"如何塑造学校品牌\"为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

二、工作目标

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、大力开展\"文明礼仪\"教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

1、班团队伍建设(抓好班委会、学生会，定期培训，做好指导培养)。

2、以班为单位抓好学生养成教育，做到班级包干、落实责任，目标纳入日考查、周评比、月考核中。

3、第二课堂活动的开展

①社团活动(社团组建方式、活动场地、管理模式等等)、各类兴趣班的建设;

②班级、系部或学校举行的各种比赛活动;

③学校对内、对外活动，团委活动;

④举行的各类竞技比赛活动;

4、主题班会;

5、板报与手抄报;

6、班级评比(标准、措施、方案);

(三)抓好文明礼仪教育

以校园礼仪为重点，上好\"文明礼仪第一课\"。加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥系部与班级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯。使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)准军事化管理

本学期要求学生按学工处要求做到以下四个统一：

①内务的整齐统一(物品摆放、卫生标准一致);

②衣服的整齐统一(统一的床上用品、统一的作训服和专业服);

③上课、就寝、就餐、参加集会等的统一要求;

④学生奖惩制度的统一执行;

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇六**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇七**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到最佳的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

5、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

2、抓好班主任队伍建设。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

五、工作安排表(略)

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇八**

指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,深入贯彻落实党的xx大精神,遵循《德育工作意见》和精神,以“学生养成教育”为核心,以“纪念建国60周年弘扬和培育民族精神”为重点,切实加强学校思想道德建设.坚持“巩固,深化,提高,发展”的方针,认真贯彻《守则》和《规范》,切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性,协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育.努力办好让人民满意的民族特色教育,努力开创学校工作新局面.

工作思路

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：学生养成教育、爱国爱党教育(以“纪念建国60周年为重点)。

3、实现三个结合：教育与教学的结合、传统与现代教育手段的结合、思想教育与环境熏陶的结合。

工作目标

1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。

2、进一步发挥队干、班干在学校管理中的作用。

3、规范常规工作，努力争创德育特色。

4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

5、开展好建国60周年系列纪念活动。

具体措施

一、加强德育队伍建设

加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。“育人为本、德育为先”。在教育思想上，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

(1)、每月举行1-2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质,特别加强青年班主任的培养工作,继续开展青老“传帮带”活动。

(2)、落实班任常规工作，如班队课、“处境不利学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;

②有的放矢地进行处境不利学生的转化工作，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行转化工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

(3)、充分发挥队干作用。发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

(4)、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、广播站的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。营造级组良好教书育人氛围，如整洁氛围、文明氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

(5)、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明示范班”。

(6)、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

二、狠抓养成教育

养成教育是素质教育的重要组成部分，是德育工作的灵魂和核心，是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯，学习习惯，文明行为习惯及卫生意识，安全意识、校园环境意识等为出发点;以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进德育工作。

(一)切实开展常规养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作、每日五分钟安全教育，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值勤力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。抓反复，反复抓，加强五项评比和环保队的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

2.继续抓好“五个一”的训练，即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌;建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;养成“一种习惯”，做到言行文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“一个观念”，即遵纪守法，文明诚信，团结互助的观念。

(二)激励争创班级特色养成教育

1、各个班级根据班级的实际情况创设班级特色养成教育。如创设“ 环保 ”教育，使学生逐步养成爱我校园，爱我环境，提高环保意识;创设 “文明礼仪习惯 ” 教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。培养学生良好的行为习惯，逐步形成做文明学生的理念，为学生将来做文明市民奠定基础;创设“ 生活习惯 ” 教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力，学会感恩;创设“ 学习习惯 ” 教育，规范并巩固学生坐姿、握笔、写字的正确方法，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高;创设“ 安全意识 ” 教育，培养学生的交通安全、防火安全、饮食安全等意识，使学生在校能愉快生活，健康成长。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇九**

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康;不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

一、工作目标

(一)发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围;

(二)根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养;

(三)加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍;

(四)继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级;

(五)组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌;

(六)继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

二、工作要点及措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展：

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

(二)规范学校德育工作的治理：

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(三)抓好常规管理：

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读员，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围;

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况;

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动;

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高;

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬;同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

(四)抓好行为习惯教育、文明礼仪教育：

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》;各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理;

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育;

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点;

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

(五)加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络：

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动;

2、管理好家校通，切实服务好学生;

3、建立班级\_\_群，加强家校联系;继续做好学生的家访工作;

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

(六)加强心理健康教育和法制安全教育：

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力;

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念;

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域;

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十**

一、指导思想

大力贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和省教育厅《中等职业学校德育工作督导评价标准》，以创建\_\_省现代化示范性职业学校为统领，坚持立德树人的根本宗旨，树立发现教育理念，大力践行社会主义核心价值观，积极服务师生成长发展，逐步深入推进系部德育二级管理，强化过程精细化管理，努力构建全员、全方位、全过程育人的大德育体系，全面提升德育管理水平，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，力争开创学校德育工作新局面。

二、目标任务

1.三全育人体制机制更加健全，育人氛围更加浓厚。

2.德育队伍综合素质明显提升，管理能力水平明显提高。

3.学生综合素质评价不断创新，毕业标准贯彻落实不断深入。

4.5+2双创素质教育工程顺利推进，特色更加彰显。

5.助学工作更加优化，教育内涵更加凸显。

6.中高职学生保留率达90%，学生犯罪率为零，无学生安全责任事故。

三、主要措施

(一)完善三全育人机制，构建大德育体系

1.大力宣传渗透发现教育。利用学校教师发展中心、学校政治学习、系部教师大会、教研组活动等平台开展发现教育大家谈交流研讨活动，充分利用学校各宣传表扬载体放大并实践发现教育，精心设计不同层次类型活动，逐步渗透发现教育，不断营造发现教育浓厚氛围。

2.制定《三全育人工作实施方案》。明确三全育人工作基本要求，办好几件实事，健全考核奖励和保障机制，把教书育人、服务育人纳入到岗位考核的指标体系中,把德育工作作为各部门评优、评先以及全体教职员工评优、评先和职务聘任的重要指标，研究制定督查、考核、评估的具体办法，定期组织专项督查、考核评比和表彰，加强有关学生成长成才设施建设。

3.制定系部德育工作考核方案。系部德育考核按学期德育工作目标内容和要求实行动态考核，考核主要由组织领导、队伍建设、常规管理和管理成效等部分构成，考核结果与系评优评先指标，系管理干部绩效挂钩。

4.完善学校、家长、社会育人机制。成立学校、系部家长委员会，建立系部家长学校，各系部定期召开家长委员会会议，每年至少召开一次家长会，充分发挥家长委员会在加强学生德育工作、规范办学行为等方面的积极作用，开放教育教学活动，保障家长委员会参与教育工作。建立学校与家长委员会、德育工作委员会联席会议制度，了解关工委、司法部门、社区、行业、企业、家长等部门反馈信息，让社会力量充分参与学校德育工作，帮助学校营造良好的育人环境。

(二)强化德育队伍建设，提升德育管理能力水平

1.打造德育工作名师团队。建成1个市级以上德育名师工作室、2个校级以上班主任名师工作室、市级以上心理健康教育名师工作室。联合司法局等相关部门，建立学生法律援助中心，开展学生普法教育和法律援助，减少直至杜绝校园欺凌现象。放大创新创业名师工作室育人效应，促进学生优质就业和创业。

2.推进班主任专业发展。精心谋划设计校首届班主任节活动方案，活动内容包括专家报告会、读书交流、模范班主任评选、主题班会观摩、校内德育现场推进会、班主任基本功大赛、学习考察等。开展课题研究、班会课设计、德育案例或德育论文评选等活动，促进班主任业务成长。修订完善《班主任工作条例》，严格考核管理。试行班主任、辅导员双岗制。

3.加强学生干部建设。规范学生会和学生社团自主开展活动，加强学生干部和团干部的培养工作，改进学生干部的工作方法，加大培训力度，提高管理能力。建立宿舍区学生管委会，加强住宿生管理，创建健康、文明的宿舍文化氛围;建立系部学生常规管理队伍，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的功能，缓解学生工作管理人员相对紧张局面，依靠学生干部队伍有力推动系部学生工作向前发展;建立学生值周队伍，为学生成长成才提供实践机会，培养责任意识。

(三)加大德育工作考核力度，确保德育管理落到实处系部要切实以学生德育积分考核为抓手，不断强化德育的过程管理，形成常规检查、整改、评比机制。学工处按照《系部学生管理工作考核细则》，履行指导、监督、管理、评价等职责;建立每周升国旗时间常规管理点评制度，学工处要检查抽查，对一日常规如晨读、课间操、卫生打扫、集队集会、主题班会、宿舍管理、安全纪律等进行抽查和记载，汇总行政值班、各系部上报等相关部门检查信息，进行一周点评，通报内容是对系部考核的重要依据之一;进一步规范先进集体、先进班主任等评选评比工作，保证公平合理，促进德育工作良性发展。通过规范管理，全面促进学生个性化发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等方面良好品质的形成。

(四)创新德育评价方式方法，不断激发学生发展潜能

1.开展《学生毕业标准》试行工作。一是把责任纳入各项考核指标体系。贯彻落实毕业标准年度目标任务分解到各职能处室及系部，纳入职能处室及系部工作考核;将班级贯彻落实工作纳入到班主任及班级考核;将教师职责任务纳入到个人先进评比考核;将毕业标准达标率作为系部评比重要指标。二是要加强督导检查。以期中检查、期末总结为契机，各职能部门要进行自查，了解研究毕业标准贯彻实施情况。督导部门要针对贯彻实施过程中的重点难点问题进行专项督导，及时提出督导意见。三是及时通报学生毕业标准达标情况。建立毕业达标反馈制度，利用信息化手段让教师、家长和学生及时了解各项标准达标情况。

2.修订完善学生奖惩制度。以发现教育为导向，以赛促进，开展每生一奖工程，让每个学生都有获奖的机会，扩大表彰范围，除校级层面表彰的校园十佳、三创优秀学生、优秀学生干部外，系部层面将增设单项奖励，如品学兼优生、有显著进步、道德之星、技能标兵、值周之星、礼仪之星、文体之星、助人为乐之星、拾金不昧之星、创业之星、创新之星，使每个学生都能有机会获得奖励和表彰，激发学生的进取之心。

(五)扎实有效开展系列教育活动，深化校园文化建设内涵

1.持之以恒开展常规教育活动。制定常规教育活动实施方案，实行常规管理任务系部包干，处理坚持即查即纠即整改即到位原则，对违规学生批评教育到位，对违纪学生教育处理及时，处理结果及时公布，严格执行学生胸卡制度，完善学生值周制度，狠抓升国旗仪式质量。

2.深入推进践行社会主义核心价值观主题教育活动。制定多部门合作，整理规划各类主题教育活动，将德育主题教育系统化、制度化。学校将通过班会、晨会、黑板报、班级文化，按月分别向进行学生社会公德、法治教育、家庭美德教育、四礼八仪教育、爱心善行教育、青春期教育、网络道德教育、革命传统教育、爱国主义\_族精神教育、禁烟教育、职业理想教育、中华\_族传统美德教育和禁毒教育等。使我校的德育工作体现出鲜明特色，全力打造学校德育工作的品牌效应，打造地方德育工作亮点。

3.狠抓学生文明礼仪教育。围绕行为规范养成教育，分学期、分年龄段，将素质提升活动系列化。通过广泛普及礼貌礼仪知识，让学生学礼、知礼、行礼，改正学生中乱扔垃圾、抽烟等不良陋习，帮助他们树立正确的世界观、人生观。以学文明礼仪为中心深化做一个有道德的人的主题教育活动，并将三月份确定为文明礼仪活动月。以系为主体，在以班级为单位的基础上，各班主任开展形式多样的主题活动，抓好文明我先行，礼仪伴成长主题活动。学校将充分利用学校广播台、宣传栏、网站、校刊等宣传渠道，广泛宣传行为规范和文明礼仪知识。联合团委举行各系部文明礼仪形象大使评比、宿舍文化评比、班级文化评比等一系列活动。建立一支过硬的学生干部队伍，加强对学生中的迟到、早退、乱扔垃圾、抽烟、爬墙、校内骑车带人等不良现象进行检查、记录。

(六)创建省五四红旗团委，不断彰显共青团建设亮点

积极推动创建五四红旗团支部活动，制定创建方案，全面启动创建工作，进一步增强团组织的活力，发挥团组织在团学工作中的积极作用。加强共青团辅导员队伍建设，制定辅导员聘任制度，明确辅导员工作职责，同时聘请校外优秀青年、优秀毕业生担任校外辅导员，定期开设团课讲座，提升团学工作水平。进一步规范社团管理制度，制定社团管理办法，指导各系部二级社团管理，继续聘请校内外优秀教师担任社团指导老师，加强与同类职业学校的交流，组织骨干教师学习考察省内知名学校社团建设先进做法，不断提升学生社团的管理水平。

(七)积极强化宿舍管理，拓展德育工作新阵地

一是建立健全学生住宿管理制度，宿舍安全制度是学生宿舍安全的制度保障，也是宿舍管理部门进行安全管理的依据，各项工作要落实到人;二是加强管理队伍的建设，除了宿管员之外，拟建立一支有较高素质、有能力的学生管理队伍。成立学生会宿管部，建立楼栋长，楼层长及寝室长层层责任制，配合管理员作好宿舍日常管理，这样就既培养了学生的社会实践能力，又拉近了管理人员与学生的距离，还为及时发现问题、解决问题创造了条件。三是提高安全管理人员素质，开学前后请后勤处及学工处、安保处领导为管理人员上课宣讲安全、防盗知识及管理艺术，从根本上提高管理人员的素质。四是要加强巡查，宿管员对各楼层经常巡查，每天都要对学生寝室进行巡查两次以上，尤其是上课寝室无人时，及时发现安全隐患。五是开展文明寝室评选活动，由学生参加检查并评议，对内务好、环境好、精神风貌好的寝室每月进行评比，并及时表扬奖励。评比结果与班级考核和班主任考核挂钩。

(八)健全心理健康、创新创业教育机制，提升学生心理健康和创新创业素质

逐步建立和完善我校心理健康教育工作机构(教育中心)，选派优秀教师参加心理健康教育培训，每个系部都要配备心理健康教育老师，每个班级都要有心理健康信息员，制定每一类人员的工作职责和考核方案;进一步完善学校心理咨询室的建设，更新辅导室硬件，使之处于市级一流水平，真正起到引领、辐射作;制定学校学生心理危机的干预机制(草案)，做好一些因心理问题而引起突发事件的应急处理工作;开展学生个体心理普查和咨询，定期开展相关学生心理健康知识讲座和各种活动，加强心理健康教育宣传。办好心理健康教育橱窗、专栏，普及心理健康知识，开展学生心理健康活动周活动，设立心理咨询台，设摊开展心理健康知识咨询服务;加强心理健康教育课程建设，心理健康教育纳入到学生的必修课程;持续深入开展创业教育,深入推进创业教育素质教育5+2工程，全面提升学生创业能力。在三年制中专学生的基础上拓展到全校所有学生全部接受创业教育培训;积极搭建电子商务平台，全方面拓展学生创业实践项目;创业和创新教育有机融合，以创新带动创业，创业促进创新，将校内创业教育实践和校外创业有机融合，培植更多在校生创业典型，提升创业孵化水平

(九)实施校园零欺凌行动计划，倾心打造平安校园

筹建\_\_市职业学校学生法律援助站，制定校园零欺凌行动计划，与公安机关结对，严查校园欺凌行为;加强与司法部门联系，建立法律教育实践基地，开展警示教育;各系制定后进生转化方案，加强后进生转化;建立健全学校安全保卫工作制度，层层签订目标责任状，进一步明确工作内容和责任追究，安全工作实行例会制，定期考核奖惩，确保校园平安和谐;组织搞好每日的校园安全巡查，安保处要落实安排值日人员对校园24小时实行巡查，加强空白时段的巡查力度，及时发现和消除安全隐患;发挥校园监控录像的监控作用，强化安全防范措施，切实维护校园安全;加强门卫和宿舍管理，学生进出校门一律凭学生证，上学和上课期间进出校门，要凭班主任出具的出门凭证，对于外来办事人员进出校门，要严格做好来客登记工作;禁止家长(其他人员)进入校园或课堂;建立宿舍管理员每晚的巡查制度，发现问题，第一时间与家长、班主任和系部领导取得联系，确保不出现重大安全责任事故;加强法治教育和引导，利用主题班会、法制报告会、宣传栏、播放法制教育片、模拟法庭等形式，对学生进行法制教育，真正使学生知法、懂法、守法，增强法律意识，确保本学年学生违法犯罪率为零。

(十)规范学生奖、助学金的审核发放,放大奖、助学金工程教育效应

建立助学绿色通道，加强国家奖、助学金管理。积极做好学生的保险、征兵补贴、实习生补贴、中职生和联院国家助学金、国家励志奖学金、家庭经济困难学生免学费等学生奖、助、减、免的各项工作，建立贫困资助长效工作机制，认真做好数据上报、材料上交、名额分配、资格审查、费用发放等工作。对学生及家长的服务热情周到，工作做到公开、公正、公平，现金发放做到足额、无误、按时。通过召开国家奖助学金发放仪式暨表彰大会，印发优秀学生事迹宣传册，微信推送事迹介绍，各班召开向优秀学习主题班会等活动，树旗帜，放大育人效应。

(十一)突出德育校本课题研究，提升德育工作理论水平

以德育科研为引领，面对学生实际，从我校德育工作现状和实际存在问题出发，找准对象的问题症结，以和谐德育工作体系整体构建发展为目标，继续开展《整体构建职业学校和谐德育体系研究》和《职业学校学生毕业标准制定与实施研究》德育课题研究，系统分层地设计德育目标、德育内容、德育途径、德育方法、德育评价体系。突出微型和校本德育课题研究，加大德育课题研究奖励力度，引领广大教师进行德育科研，逐步推动学校德育工作科学化、制度化和规范化发展。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十一**

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 \"。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，语文课代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

1、做好家访工作，了解学生的实际情况。

2、及时与家长沟通，反映学生在校情况

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十二**

一、指导思想

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作

(一)强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。

除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”(备渗透目标，备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

(二)规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的“一志”(《班务工作日志》)、“二卡”(《家校联系卡》《家访记录卡》)、“一袋”(《学生成长档案袋》)等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作制度，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

个人德育工作计划4

一、指导思想

坚持以社会主义科学发展观为指导，积极践行社会主义荣辱观，以学会做人为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握两项重点教育：道德素质及行为习惯教育、弘扬和培育民族精神教育;加强四项基本建设：德育工作队伍建设、德育信息建设、校园文化建设和校外活动场所建设。深入开展德育创新探索与实践研究，积极创建校本德育特色，建立起有我校特色的德育创新体制和机制，提高德育工作水平，促进学生素质全面发展。

二、工作思路

本学期，我班德育工作的基本思路是：求精、求新、求真、求实，切实提高德育实效性。

1.求精。抓班干部队伍建设，让班级的日常生活成为学生的德育重要基地。

2.求新。创新德育工作机制、创新德育工作方法。注重育人活动的实效性，从学生的实际需要出发，开展形式多样的实践活动，以新颖的德育手段、多样的德育活动陶冶情操，培养优秀人格。

3.求真。真抓实干，切实抓好德育队伍建设;充分利用晨会、品德课等育人阵地，加强文化育人、环境育人的功能;强化学科的德育功能，树立全员育人的理念，注重德育的连续性和系统性。

4.求实。重视对学生进行日常行为习惯的养成教育，结合“雏鹰起飞，百舸争流”的行为规范竞赛机制，让学生从小事入手，从一点一滴做起，养成良好习惯。

三、具体措施：

(一)品行培养为重点，促习惯养成

1.积极开展“十个好习惯”教育

本学期，我们在学生中大力开展“十个好习惯”教育，分别是：

(1)今日事，今日毕。(2)讲卫生，不乱扔。(3)重礼仪，讲礼貌。

(4)守纪律，保安全。(5)有秩序，讲节约。(6)拓眼界，知时事。

(7)孝父母，敬长辈。(8)读故事，扬美德。(9)多服务，勤实践。

(10)讲诚实，守信用。

本学期，结合荣辱观教育、文明礼仪教育、《小学生日常行为规范》等开展这方面的宣传与活动，引导学生养成良好行为习惯，提升道德品质。并通过班队活动、队角等阵地，表扬先进、激励群体。结合星级中队考核，保证十个好习惯的实施与养成。

2.加强常规管理检查

在以往的基础上，对常规管理检查的项目和标准进行适当修改，更加细化，值日班干部和班级委员共同负责，对我班的早读、出勤、卫生保洁、纪律、文明礼仪等方面的内容每日进行检查、每周进行评比总结，从而营造出新不班新风尚新气象，为打造“和谐校园”、“书香校园”、“人文校园”奠定根基。

(二)以活动开展为载体，增德育实效

以活动为载体，吸引小学生普遍参与，是新形势下加强未成年人思想道德建设的重要途径。在活动中，坚持围绕爱国主义教育主线，大力弘扬民族精神，开展形式多样的道德实践活动，能增进德育实效。

1.开展主题少先队活动

利用班队活动课、集会课，组织主题队活动、十分钟队会等少先队活动。积极利用好班队课等教育时机。

2.组织学生参加各级各类德育活动

结合教师节、国庆节、中秋节、消防宣传日等节日和纪念日，开展主题教育活动，将爱国主义、民族精神、安全自护等教育内容有机渗透，加强学生的思想道德教育。认真组织学生参加各级各类德育活动，在活动中获得感受、提高素养、增强集体主义精神。

(三)其他工作

1、加强安全教育。贯彻“安全第一、预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。要本着“教育在先，预防在前”的原则，抓好安全教育与宣传工作。

2.积极开展环保教育。要在各学科中有机渗透环境科学知识，从而增强环保意识。开展系列活动，培养学生做环保小卫士。帮助学生把课内外学到的环保知识运用在实际生活中，养成良好的生活行为习惯。积极参与我校创建镇海区“环境教育示范学校”的工作。

3.做好健康教育工作。通过黑板报、宣传橱窗、观看电视台等渠道，加大宣传力度。上好健康教育课，做好健康教育评价工作。以普及卫生知识、提高公民素质为目标，积极推进素质教育，提高学生整体素质。

5.开展法制教育。积极利用多种形式，开展生动活泼的法制教育活动，营造良好的法制教育氛围，重视不良行为学生的教育、转化、矫治工作，从而加强学生学法、用法、知法、守法的意识。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十三**

围绕市局“三保一促”的教育理想，以“成人成才成功”校训为德育工作育人宗旨，培养“文明、守纪、奋发、进取的社中人”，创新“自主管理和信心激励”的德育模式，以班级文化建设、行为规范养成教育、学生礼仪教育、安全法制教育、班风学风建设等工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长构建平安和谐校园。

一、目标要求

(一)常规管理目标：

1、学生违法犯罪率为零;

2、学生行为规范、文明进一步提高;

3、学生学习、活动秩序井然;

4、校园环境整洁怡人。

(二)队伍建设目标：

1、进一步加强班主任的培训，尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2、加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

(三)德育创新目标：

1、打造班级文化建设新特色;

2、创新德育新角度，创新常规管理新手段;

3、学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

二、主要工作

(一)抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平。

1、加快班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会，给班主任搭建相互学校、相互交流的平台;通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界;通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反洗，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2、强化对班主任的考核工作。本学期，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

(二)抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能。

做好教室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。通过每天值日行政、值日教师、文明监督岗“三位一体”的检查网络加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(三)搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长。

1、心理咨询工作制度化、正常化。利用学校心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行适时的心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导;要把“三助一”活动落到实处，对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(四)狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范。

1、利用学校现有的“三位一体”的德育管理网络，加大常规管理力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2、充分利用校园广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(五)培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“成人成才成功”德育特色。

1、学校和班级要围绕德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2、重视对学生的信心激励教育。一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕德育目标，我们开展了丰富多彩的德育活动，我们充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，如：利用班务招标活动最大限度的在班级中鼓励和培养学生进行自主性管理，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点。课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

(六)德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“成人成才成功”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(3)开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十四**

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十五**

一、指导思想：

本学期以思想和区教育局德育工作要点为指导，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”理想信念教育为核心，以创新、完善学校德育工作为重点，以创建学校、家庭、社会三位一体的德育网络为目标，以社会实践和开展丰富多彩的德育活动为载体，坚持各学科渗透德育，充分调动受教育者的内在积极性，让学生主动参与德育实践中来，不断提高全体青少年学生的思想道德水准，不断推动我校德育工作健康发展。

二、德育工作的思路

本学期围绕学校的整体工作初步达到两个目标：一是在开展的各种活动中，请家长参与进来，也组织学生走向社区，初步形成学校---家庭---社会三位一体的德育网络，二是继续以特色班级的建立来加强学校的文化建设。

三、重点工作

(一)继续加强学校文化建设

学校德育的稳定性在于形成了优良的学校文化，它是一所学校德育工作持续健康发展的保证。学校文化是学校在长期发展过程中逐步形成的，为全体成员认同，带有本校特色的校园精神、发展目标、学校传统、校风学风、行为方式。它是一种特殊的群体文化，代表着学校发展的方向和生机。一所现代学校最值得品味的东西是它所拥有的文化。因为学校文化是激励学校全体成员共同追求的精神力量，是学校发展的强大内趋力，它整合了教材、教法、评价等方面的改革，更体现社会的进步、时代的特征和学校的特色。“学校文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断和价值取向。它产生于学校自身，得到全体成员的认同和维护，并随着学校的发展而日益强化，最终成为取之不尽、用之不竭的精神源泉”。良好的学校文化是学校前进的原动力。学校文化包括表层的物质文化(学校的校舍、设施，环境体现出的文化色彩)，浅层的行为文化(学校成员行为体现出的文化氛围)，内层的制度文化(学校各项制度体现出的文化特点)，深层的精神文化(由价值观念决定的办学思想和群体意识。这种精神、这种理念是学校文化的核心，是学校的校魂。是贯穿于文化各层次的精髓。是学校文化各层次中最为稳定的部分。也需要长时间才能形成)。建立学校文化就是通过制度规范，活动行为，环境建筑体现学校的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。我们应当积累学校过去和现在体现基础道德内涵的标志性铭言，人物，故事，实物，并使之逐渐成为学校的经典，应当使学校的校园环境有助于形成良好的道德氛围。所以，本学期的德育重点工作之一是加强校园文化建设。

1、继续抓好学校的环境卫生，爱护校舍和公用设施(表层的物质文化建设)

2、继续健全和规范各种管理制度(内层的制度文化)

3、继续抓好学生的行为养成教育(浅层的行为文化)

4、基本完成校园和班级的布置(包括走廊、围墙、墙报等)，体现出人文的精神(深层的精神文化)

5、建立特色班级(深层的精神文化)

在进行学校文化建设时，所有的教师都要参与进来，使师生都形成稳定的价值观。

(二)继续加强师德建设，提高教师职业道德水平

1、继续开展职业道德评议活动，请家长和学生填写教师职业道德评议卡对师德进行评议。

2、在校级班子和全体党员中开展查摆问题，提高认识，积极整改，自觉接受老师们的监督。

3、在教师节期间组织教师和学生召开座谈会，组织部分教师慰问特殊家庭的孩子

4、召开学校监督员的座谈会和听政会，坚决杜绝现象。

5、利用校长信箱，家长接待日等媒介，及时了解家长反馈上来的师德问题，及时处理和解决，让家长和学生满意。

(三)加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体素质，为培养专业化班主任队伍打下坚实的基础

1、进一步完善班主任校本培训制度，认真组织班主任学习相关法律法规、优秀班主任工作经验，及时推广班主任的典型做法，开展班级管理工作的专题讨论，，加强年级组长的管理职能，落实班主任的谈话制度，使班主任的理论素养得到进一步提高。

2、做到本学期一节班会公开课;一次师德演讲;一次班主任工作论坛活动;一篇科研成果论文

3、常规培训通过日检查，周总结，月评比的量化考核，使班主任工作更加制度化，规范化，科学化。

4、本学期班主任要积极完成我校科研课题结题的参与工作的实验工作。

5、在班主任的带领下，继续进行特色班集体的建立。根据自己班级的特点，构筑集体特色，引发学生的兴趣和爱好，进而形成我们中学的特色。

(四)、深化德育常规建设，优化育人环境

1、新学期要深化德育常规建设。把加强学生的诚信教育，以新版的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为蓝本，充分利用宣传板、班级黑板报、班团会、演讲、知识竞赛等活动形式熟记并遵守守则和规范，借助楼长、值周生、文明监督岗、青年教师的协助管理，逐渐规范学生的行为，继续抓好行为习惯的养成教育，重点抓好三项工作：第一、规范学生着装仪表，对学生进行礼仪规范教育，第二、继续抓好：“进楼无声、脚步轻轻、右侧通行、文明守纪，保持卫生”的教育。第三、继续抓好五个秩序：课间秩序(不跑跳打闹、追逐嬉戏、不大声喧哗)、两操秩序(站队快、静、齐，眼操、间操动作做得规范、到位)、课堂秩序(按课堂要求的“十不准”去做)、自习秩序(上好无声自习、不随意走动、窜坐)，净校秩序(离校快、静，卫生打扫干净)。重点抓好初一、初二学年。通过这些教育形式使学生形成良好的文明习惯，使学校有良好的秩序和育人环境，建立良好的班风、校风和学风。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十六**

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达\_\_%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20\_\_年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、\_\_区“文明单位”。

一、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

二、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。各年级德育工作目标初

①高一级：勤奋自信初

②高二级：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、唤醒学生向初

③高三挑战的意识。

1、树立自信心，艰苦奋斗教育。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

③高三级：拼搏冲刺

1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

三、工作要点

1、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;

②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效;

③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

2、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任科任——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

4、及时彰先励后，拟在\_月份召开德育工作经验交流会。

5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

四、加强学生养成教育和法制安全教育

1、落实《中学生日常行为规范》和《\_\_中学一日行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

5、充分发挥团委、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

五、充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能

1、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从交警中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定\_月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。四注重学生心理健康健康教育本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导月教育主题/活动9月份：守纪律，尊师长。\_月份：讲文明，爱\_\_。\_月份：勤锻炼，爱读书。\_月份：守诚信，敬父母。1月份：惜光阴，勤学习。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十七**

一、指导思想

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十八**

一、指导思想：

本学年认真执行“城港路街道中心小学\_\_\_\_年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

二、工作目标及措施：

(一)德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

(二)进一步加强学生养成教育：

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

(三)充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、“五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添更多的教育途径。

(四)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是学校德育的最直接的实施者，要增加班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。加强班主任培训机制，将理论培训与实践相结合，增强班主任工作能力，不断改进工作艺术。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。

(五)深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1.开展节约资源“四个一”主题活动。

围绕社会主义生态文明建设，开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.开展校园读书活动、艺术月活动。

读书使人高尚，艺术让人优雅，文化是校园的灵魂。在活跃身心的同时，少先队大队部将在四月份组织全校队员开展校园读书活动，在五月份开展艺术月活动。这两项活动都将与奥运紧密联系。

(六)加强学生心理健康教育：

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

(七)学科中的德育渗透

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人生观教育。

(八)校园文化建设

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇十九**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《\_\_市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍;

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育;

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成;

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀;

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等;

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境;

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生;

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设

一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在\_月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。

四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理

本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手

一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题;还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。

二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养;二年级重点关注学生“小团队”意识培养;三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养;四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养;五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养;六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

**职中德育的工作计划 中职生德育工作计划篇二十**

学英语的目的在于交流，让学生多听、多读。对于学生在课堂中出现的重大的错误予以纠正，忽略细小的错误，以保持学生学习英语的兴趣。

在课堂中多练习，课后让学生进行巩固练习，让他们知道英语要每天进行练习，要好英语就要不断地练习。

课堂的游戏和活动可以活跃课堂气氛，让学生积极地参与到活动中。游戏中引入竞争机制，培养学生的公平竞争意识。在小组活动中培养学生的团队合作精神。这类游戏包括，把全班分成两组进行比赛、全班抢答、小组进行课文的表演等。游戏或活动中的规则让学生知道做任何事都有规则，遵守规则就可能成功，破坏了规则要受到惩罚。

英语德育计划

学习单词时，采用分类的方法。培养学生归纳总结的能力。本册教材单词主要分为文具、家庭成员、国家。

二年级开始学习字母的书写，严格让学生写书写体，严格要求学生要模仿字帖，培养学生审美的意识。

在学习第三单元时，会涉及到来自不同国家的小朋友，通过看不同国家的人，让学生知道各个国家的人都有各自的特点，通过介绍各个国家的国旗和标志性建筑，培养学生的爱国意识和文化意识。

在学习第四单元时，让学生每人带一张自己家的照片，运用学过的英语介绍自己的家庭成员，让学生体会家的美好。

每次作业批改完，对于作业有问题的同学，我会找到他本人让他们改正，然后找我再看一遍，直到写对了为止。帮他们找到自己错误的原因。培养学生对学习认真的态度。

德育教育计划

采用分类的方法学习单词，本册主要涉及的单词分为职业、动物、衣服、数字、地点。培养学生归纳总结的能力。

四年级有要求会默写的单词，要求学生写的东西要清楚、整齐。培养学生认真的学习态度。

四年级有语音的知识要求，让学生在读单词的过程中体会字母的发音，然后会读含有该字母的单词。培养学生自学的能力。

在学习第三单元时，涉及到买东西，通过看一些物品的价格让学生有金钱意识。

第四单元涉及到帮助别人，通过给学生几个情景，让学生想想改怎么办，培养学生乐于助人的精神。

第五单元学习地点，让学生介绍自己身边都有哪些地方，培养学生热爱自己生活的地方的意识。

每次作业批改完，对于作业有问题的同学，我会找到他本人让他们改正，然后找我再看一遍，直到写对了为止。帮他们找到自己错误的原因。培养学生对学习认真的态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找