# 2024年暑期“大家访”活动感悟---张剑

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-26

*第一篇：2024年暑期“大家访”活动感悟---张剑2024年暑期“大家访”活动感悟城建工程系辅导员 张剑为了使学校进一步了解贫困学生、心理异常学生的家庭状况，以更有效地为贫困生服务，引导和解决心理异常学生问题；为了使家长进一步了解贫困生和...*

**第一篇：2024年暑期“大家访”活动感悟---张剑**

2024年暑期“大家访”活动感悟

城建工程系辅导员 张剑

为了使学校进一步了解贫困学生、心理异常学生的家庭状况，以更有效地为贫困生服务，引导和解决心理异常学生问题；为了使家长进一步了解贫困生和心理异常学生在校期间的学习、生活情况，以更好地与学校一起解决他们遇到的各种问题；为了促进辅导员深入社会实际，以进一步提高自己的思想政治素质和业务水平，根据学院的要求，大家访第四小组在组长王文华同志的带领下，顶着烈日酷暑，展开大家访实地走访活动。小分队主要走访的地点为张家口崇礼和张北县，我主要的走访对象是王凯强、徐亚静和张亚琴等贫困和心理异常的同学。圆满地完成了活动任务，取得了良好的实际效果。

在家访过程中，我们通过与学生父母的座谈，对学生的成长经历、生活环境、思想根源都有了更深的了解。这次活动对于我来说不仅是任务，还是一种心灵的历练、一次生动的教育。这次活动我体会最深的有以下几点：

一、情感是教育的桥梁

大家访起初，我是逼着自己去家访的，但是实地走访后，忽然觉得眼前宽阔起来，心地明朗起来，原来教育是这么富有情味。此时，我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果显然不同。

当我踏进学生的家门，学生非常感激和兴奋，比在学校见面时亲切很多，家长也为我们远道而来感动，见到我们非常热情，所以聊天的时候非常诚恳，学生也愿意把自己的真实想法与我们真诚地交流。一个眼神、一次微笑、一言一行都是那样的真诚，有了真情这座桥梁，我深深的走入了学生和家长的内心，为我今后的教育工作打下了良好的基础。

二、家庭教育和精神上的鼓励非常重要

1、贫困学生自卑、影响人际交往

有些贫困学生由于是单亲家庭,或家里贫困导致学生自信心不足，人际交往能力较差。在各方面与其他同学相比较后,自卑感较强，影响了与他人的人际交往。

2、思想包袱重、影响学习

有的学生由于受到家庭条件贫困、父母离异,或单亲等各方面原因的影响,学生没有形成正确的人生观和世界观,没有得到良好的引导,背负了很重的思想包袱，甚至有些还产生了偏激的想法。这样，学生整天都在考虑家里的问题，没有心思去学习，就会影响学习成绩，成绩不好，自信心也没有了。

3、多数贫困学生在校表现较好

贫困学生的家庭教育尤为重要,虽然家里不富裕,但父母对孩子的教育投入较多.父母用自己的实际行动影响学生。家长们的勤俭节约、任劳任怨，对孩子和家庭的无私奉献对孩子的影响很深。面对贫困的现实,家长对孩子能有一个很好的、正面的引导和精神鼓励，这样的家庭里的孩子一般学习较好，很懂事。

三、师德师风好形象

在家访的过程中，我们与学生家长耐心细致地进行了沟通和交谈，表达了学院对困难学生的关心和爱护，宣传了学院的奖助勤学贷补政策、专业特色和高就业率等内容，传达了学院、系部和辅导员对学生和家长的问候，对一些特别困难的学生，辅导员们还自掏腰包给学生家长购买了小礼物，表达心意，为困难学生家庭送去了丝丝的暖意。在家访中我们恪守学校纪律，不在学生家中吃喝拿用，不收学生赠送的任何财务，因为我们知道，我们的一言一行都代表着廊坊职业技术学院的教师队伍的形象，我们不能做有辱师德师风的事情。

总之，大家访让我受益非浅，既让家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我深刻地体会到，教育是一个系统工程，需要学校、家庭和社会的共同参与。在今后的学生工作中，我会借鉴本次家访的经验和方法，加强与学生及其家长的沟通，更好地为学生服务，提升自己的教育教学能力。

**第二篇：暑期家访感悟**

暑期家访感悟

作为高中教师的我，这么多年来没有进行过几次真正意义上的家访。今年暑假在教育局统一安排下，我有幸走访了几个家庭。真是不走不知道，一走真需要！对于家访有了更深的体会。在走访的过程中虽然花了大量的时间和精力，但我仍然觉得是一件非常有意义的事情。

一、家访能让老师全面了解孩子，从而对症下药。

二、家访能协调孩子和家长之间的矛盾冲突，促进家长和孩子的正常沟通，匡正孩子的发展方向。

三、家访有助于矫正家长的心理教育方法，有助于规避孩子心理问题的产生。

四、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

基于以上几点我认为，家访尤其是要注意以下几点：

一、教师必须从思想上重视家访这一工作形成。

通过家访同家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

二、明确家访的目的是沟通，不是“告状”。

“告状”容易造成学生对教师的不满，多次如此还会使家长厌烦，产生逆反心理。家访时应当先肯定孩子在校取得了哪些进步，然后再指出不足之处，提出合理建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。

三、积极利用家访的正想刺激因素。

教师亲自上门家访能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”。

家访带给教师们的收益应该还有更多更多，教育专家王小春曾经讲过：教师最重要的基本工不是教学技巧，而是分析学生心理，与学生和家长进行有效的沟通。能走进孩子的家，倾听孩子和家长的心声，在家校之间建造一座美丽的心灵之桥是很美好的一件事情。

**第三篇：暑期大家访活动总结**

\*\*暑期大家访活动总结

为切实搞好家校沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。同时，暑期也是溺水事故多发期，为避免学生溺水事故的发生，按照《空港新城教育卫体局关于在教育系统深入开展大家访活动的通知》要求，我校于7月4日，组织学校全体教师进行了一次大家访，本次大家访共走访家庭120余户，家访率达到了100%。这次大家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、我校成立了以胡俊荣校长为组长的“大家访”领导小组，制定了《\*\*暑期大家访活动方案》，明确大家访工作任务。

2、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思 想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

3、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

4、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。

5、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时 还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决 问题的办法。

6、向家长提出学生暑假期间，履行好监护责任，教育学生加强安全防范意识，注意防溺水、防火、防交通意外事故、防食物中毒、防盗等。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过家访，进一步宣传空港新城教育精准扶贫政策，对我校学生家庭经济情况及其他情况有了更进一步的了解。

2、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

3、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

5、通过大家访活动，老师对学生的暑期学习和生活有了一个初步的了解，对学生的学习也提出了相应的建议，对于帮助学生合理地分配和利用暑假时间，促进学生的身心健康有一定的推动作用，对于教师今后的教学也有一定的借鉴意义。

6、通过家访，进一步加强了对学生的暑期安全教育，特别是防溺水安全教育，再一次给学生和家长敲响了警钟。在暑假来临、天气炎热的季节，家访中做好防溺水安全教育工作，将会起到立竿见影的效果，能够最大程度地降低事故发生的可能性，保障学生的生命安全。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方 法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进 步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随 着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来 改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成 了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家 务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠

缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

4、通过面对面宣传，家长和学生充分认识到了网络安全、交通安全、食品安全的重要性，尤其是夏季溺水安全的重要性，从而让家长提高警惕，做好学生防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生，切实增强了每一位学生及家长的安全意识。

通过这次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的 跨越式发展贡献自己的一份力量！

\*\*

2024年7月12日

附：暑期大家访活动照片

**第四篇：暑期大家访活动总结**

\*\*暑期大家访活动总结

为切实搞好家校沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。同时，暑期也是溺水事故多发期，为避免学生溺水事故的发生，按照《空港新城教育卫体局关于在教育系统深入开展大家访活动的通知》要求，我校于7月4日，组织学校全体教师进行了一次大家访，本次大家访共走访家庭120余户，家访率达到了100%。这次大家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、我校成立了以胡俊荣校长为组长的“大家访”领导小组，制定了《\*\*暑期大家访活动方案》，明确大家访工作任务。

2、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思 想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

3、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

4、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。

5、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时 还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决 问题的办法。

6、向家长提出学生暑假期间，履行好监护责任，教育学生加强安全防范意识，注意防溺水、防火、防交通意外事故、防食物中毒、防盗等。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过家访，进一步宣传空港新城教育精准扶贫政策，对我校学生家庭经济情况及其他情况有了更进一步的了解。

2、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

3、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

5、通过大家访活动，老师对学生的暑期学习和生活有了一个初步的了解，对学生的学习也提出了相应的建议，对于

帮助学生合理地分配和利用暑假时间，促进学生的身心健康有一定的推动作用，对于教师今后的教学也有一定的借鉴意义。

6、通过家访，进一步加强了对学生的暑期安全教育，特别是防溺水安全教育，再一次给学生和家长敲响了警钟。在暑假来临、天气炎热的季节，家访中做好防溺水安全教育工作，将会起到立竿见影的效果，能够最大程度地降低事故发生的可能性，保障学生的生命安全。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方 法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进 步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随 着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来 改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差

异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成 了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家 务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠 缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

4、通过面对面宣传，家长和学生充分认识到了网络安全、交通安全、食品安全的重要性，尤其是夏季溺水安全的重要性，从而让家长提高警惕，做好学生防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生，切实增强了每一位学生及家长的安全意识。

通过这次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的 跨越式发展贡献自己的一份力量！

\*\*

2024年7月12日

附：暑期大家访活动照片

**第五篇：暑期家访活动计划**

暑期家访活动计划

一、活动目的: 通过暑期家访活动，加强教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。同时通过家访活动，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力，强化学校、教师服务意识，改进工作作风，树立教育良好形象。

二、活动时间 :2024年7月——8月31日

三、活动要求及内容:

（一）教师家访前，要做好以下准备工作：

1、确定对象，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，特长生、优等生、学困生、单亲家庭学生等均要兼顾。

2、提前与家长预约，定好时间。

3、做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。

4、依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时，必须遵守以下要求：

1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。

2、教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主，不允许只讲存在问题不讲学生成绩。

3、教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

4、教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育。

5、教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议。

6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）教师家访结束后，要做到以下要求：

1、教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

2、教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。

3、家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

5、教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找