# 八年级物理下册期末试卷试题[共5篇]

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-26

*第一篇：八年级物理下册期末试卷试题物理学是一种自然科学，注重于研究物质、能量、空间、时间，尤其是它们各自的性质与彼此之间的相互关系。下面给大家带来一些关于八年级物理下册期末试卷，希望对大家有所帮助。八年级物理下册期末试卷一、选择题1.小明...*

**第一篇：八年级物理下册期末试卷试题**

物理学是一种自然科学，注重于研究物质、能量、空间、时间，尤其是它们各自的性质与彼此之间的相互关系。下面给大家带来一些关于八年级物理下册期末试卷，希望对大家有所帮助。

八年级物理下册期末试卷

一、选择题

1.小明使用已调好的托盘天平,按规范的操作来称量某物体的质量,添加砝码移动游码后,观察到指针的情况如图所示.他下一步可以()

A往右盘中加砝码B.向左移动道码

C.向右移动游码D.向左调节平衡螺母

2.材料的选用与其属性密切相关.下列说法中正确的是()

A.汤勺手病用木材或塑料制成,因为木材或塑料的导性好

B.汽车轮胎用橡校创成.因为橡胶的硬度大

C机械表中的发条,主要应用其弹性好

D.玻璃板能按照需要分割成不同的大小和形状.我应用鹅配蜜5

3.如图提示，小明往塑料瓶内装入一些水，拧紧盖子后放入冰箱冷冻室，一段时间

后，取出瓶子，发现瓶内的水已完全凝固成冰，由水结成冰，下列物理中不变的是()

A体积B质量C密度D物态

4用一根与丝绸摩擦过的玻璃棒靠近一轻质小球，发现两者互相排斥，由于可判定()

A小球带正电B小球带负电C小球不带电D小球可能带负电，也可能不带电

5.关于宇宙起源，现代大多数科学家认同的是()

①宇宙诞生于距今约137亿年的一次大爆炸

②大爆炸是整体的，涉及宇宙的全部物质及时间、空间

③大爆炸导致宇宙空间处处膨胀，温度则相应下降

④宇宙温度下降至一定程度，逐步形成行星和恒星、星系、星系团和超星系团等

A.①②③B.①③④C.②④D.①②③④

6.用细线栓住小球斜挂在竖直墙壁一侧，下列图中正确表示球受到重力方向的是()

7，一辆汽车以40km/h的速度在水平公路上行驶，遇到情况紧急踩刹车。完全踩下刹车后，汽车在公路上留下10m长的轮胎擦痕，如图所示。下列分析中正确的是()

A、刹车使得车轮与地面的摩擦由滑动摩擦变为滚动摩擦

B、汽车留下擦痕过程中，地面对车轮的摩擦力急剧增大

C、汽车留下擦痕过程中，地面对车轮的摩擦力大小基本不变

D、汽车留下擦痕过程中，地面对车轮的摩擦力急剧减小

8.如图所示，光滑水平面上叠放着甲、乙两木块，甲木块被细绳栓在右侧墙壁.小明对乙木块施加水平向左的拉力F=15N，将木块乙匀速抽出，此过程中甲、乙两木块受到的摩擦力是()

A.甲受到水平向左的摩擦力，乙受到水平向右的摩擦力，大小都是15N

B.甲受到水平向右的摩擦力，乙受到水平向左的摩擦力，大小都是15N

C.甲、乙受到水平向左的摩擦力，大小都是15N

D.甲、乙受到水平向右的摩擦力，大小都是15N9、如图所示，小华站在电梯箱内，当电梯箱静止在十楼时，电梯箱地板对她的支持力为500N。下列分析正确的是()

A.电梯箱加速上升时，地板对她的支持力等于500N

B.电梯箱加速上升时，地板对她的支持力小于500N

C.电梯箱加速下降时，地板对她的支持力大于500N

D.电梯箱加速下降时，地板对她的支持力小于500N

10.下列事例中，不是利用惯性的是()

A.跳远运动员都是助跑一段距离再跳

B.公交车司机常提醒乘客扶住扶手，待车停稳后再下车

C.上岸后的鸭子，扑动翅膀、抖动身体，就能把身上的水甩掉

D.钢笔出水不畅，用力甩一甩出水就流畅了

11.如图所示，坦克履带由一块块钢板组成，每块钢板板上有两条凸起的棱，这样设计的目的是()

A.钢板是为了减少对地面的压强，棱是为了减小与地面的摩擦

B.钢板是为了减少对地面的压强，棱是为了增大与地面的摩擦

C.钢板是为了增大对地面的压强，棱是为了减小与地面的摩擦

D.钢板是为了增大对地面的压强，棱是为了增大与地面的摩擦

12.甲乙丙三个容器中分别盛有密度不同的液体，且a、b、c三点处液体压强相等，如图所示，则各容器中液体密度的大小、液体对容器底部压强的大小顺序是()

A.;ρ甲>ρ乙>ρ丙,P甲

B.ρ甲ρ乙>ρ丙,P甲=P乙=P

13.如图所示，有一只玻璃瓶，其侧壁有a、b两个小孔并用塞子塞住，瓶内盛有一定质量的酒精。把玻璃瓶放入水中，当瓶内、外液面相平时，拨出a、b两个小孔上的塞子，则()

A.a、b两个小孔均有水流入

B.a、b两个小孔均有酒精流出

C.酒精从a小孔流出，水从b小孔流入

D.水从a小孔流人，酒精从b小孔流出

14、如图所示，将一个实心球放入甲液体，小球最终漂浮;再将该实心球放入乙液体，小球最终沉入杯底.下列分析中正确的是()

A.球的密度一定大于甲液体的密度

B.球的密度一定小于乙液体的密度

C.球在甲液体中受的浮力大于它在乙液体中受的浮力

D.球在甲液体中受的浮力等于它在乙液体中受的浮力

15.如图所示，把一只苹果投入水中，苹果最终漂浮。把苹果暴露在水面以上的部分截去后.剩余部分将()

A.上浮一些B.静止不动C.悬浮在水中任意位置D.下沉至水底

二、填空与作图

金属铝的密度为2.7×103kg/m3一铝锭的质量为54kg，这个铝锭的体积为

若将铝锭截去1/3，剩余部分的密度是多少。

金坛特产“封缸酒”驰名中外，所有“酒深不怕巷子深”的美名，从分子角度来看，“酒深不怕巷子深”，说明.如图所示，小明用手使劲捏玻璃瓶，看到的现象是，该现象说明。

小明想了解滑动摩擦力的大小与哪些因素有关，做了如下尝试：如图，他用左手分别用力轻握住和紧握住铅笔，右手把铅笔从左手中抽出，感觉紧握时要抽出铅笔会更费力，由此可以得出初步结论：。而后他又在自己的手上涂了些橄榄油，发觉在用同样的力紧握时要抽出铅笔省力多了，由此可以得出初步结论：

排球运动员大力扣球，手对排球施加力的同时，手也感到痛，这一现象说明，使手感到痛的力是施加给的。

21、小明想用如下的方法测量大气压强：将一个面积为1×10-3m2的吸盘按在光滑水平桌面上，挤出里面的空气，用刻度值是5N的弹簧测力计测量大气压力(如图所示)，然后计算大气压强.若大气压强为1.0×105Pa，则吸盘受到的大气压力N.小明发现不能用这个测力计完成测量，其原因是。

22、利用身边的物品可以做许多物理买验，现将两只玻璃杯口对口地放在同一水平面上，两个杯口之间的距离大约为1cm.把乒乓球放入其中的一个杯子中，双手扶稳杯子(如图所示).对准两个杯口中间用力吹气，乒乓球将，你判断的依据是.某课外活动小组利用烧瓶做了一个演示潜水艇原理的模型，通过胶管A从烧瓶吸气或向烧瓶吹气，就可以使模型下沉或上浮。如图所示，模型静止在水中，受到的浮力重力从烧瓶中吸气，烧瓶受到的浮力将\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“变大”、“变小”或“不变”)，模型重力将(选填“变大”、“变小”或“不变”)，模型将。

24、质量为50kg的游泳健将小明步入水池深处时，当水面淹至只颈脖处时，池底对脚的支持力几乎为零，小明的重力大小处，此时他受到的浮力约为，排开水的体积约为m3。

体操运动员静止站立在水平的平衡木，请画出运动员对平衡木作用力的示意图

如图所示，水平传送带以速度v匀速转动，不计空气阻力，请画出木块受到所有力的示意图

解答与探究

27.小明测量常州产“红梅牌”酸奶的密度

(1)小明的实验方案：用天平和量筒测密度。

(1)称量前，小明观察到指针的情况如图甲所示，此时应向\_\_\_\_(左/右)移动平衡螺母，使天平平衡.(2)测量过程如图乙、丙、丁所示，根据图示填写实验数据记录表.(3)实验中，小明努力将烧杯内酸奶倾倒入量筒，但烧杯内壁仍会残留部分酸奶，这将导致酸奶密度测得值\_\_\_\_(小于/等于/大于)真实值.28、在探究“压力的作用效果跟什么因素有关?”的实验中，小明同学用一块海绵、一张小桌子和一个砝码，做了如图所示的一系列实验，请注意观察，并分析回答下列问题：

(1)实验中小明是通过比较海绵的程度来确定压力作用效果的大小;

(2)分析比较图乙丙可以得出结论：

(3)分析比较图甲、乙的实验现象，可以得出结论：

(4)根据甲乙两图，小明认为受力面积越大，压力的作用效果越微弱，小华认为小明的思路是的。理由是。

小明自制土密度计并测定盐水的密度.实验器材：刻度尺、圆柱形竹筷、细铅丝、烧杯、水、待测盐水.(1)实验步骤：

①在竹筷的一端缠上适量细铅丝，制成土密度计.②用刻度尺测出竹筷的长度L.③把土密度计放入盛水的烧杯中，静止后用刻度尺测出液面上竹筷的长度h1(如图所示).④

请将上面实验步骤补充完整并回答下列问题：(ρ=1.0g/cm，F浮=ρgV排)

(2)竹筷一端缠上铅丝，是为了。

(3)密度计是利用条件工作的，被测液体的密度越大，密度计排开渡体的体积(填“越小”或“越大”).(4)被测盐水的密度表达式：ρ盐水=\_\_\_\_.(不计铅丝体积)

橡胶的密度为1.5乘以103kg/m3一个体积为600cm3的橡胶球，质量为600g,问：

橡胶球是实心的还是空心球的?

如果橡胶球是空心的，空心部分的体积是多少?

31、为了测量某石块的密度，实验中学物理兴趣活动小组的同学利用一只小玻璃杯、一个量筒和适量的水做了如下实验：

(1)在量筒内倒入60cm3的水.(2)将小玻璃杯开口向上漂浮在量筒内的水面上，如甲示，此时水面与84cm3刻度线相平.(3)将石块放入小玻璃杯中，让小玻璃杯漂浮在量筒内的水面上，如图乙所示，此时水面与100cm3刻度线相平.(4)取出小玻璃杯，将石块沉没在量筒内的水中(如图丙所示)，此时水面与64cm3刻度线相平.根据以上数据可知，(1)石块的质量是多少;(2)石块的体积是(3)石块的密度是

32、小明在水平桌面上放置一个底面积为600cm2,质量为600g的圆柱形容器，容器内装有1.4kg的某种液体，求：(1)圆柱形容器对桌面的压强是多少

(2)水平桌面上放置底面积为80cm2，质量为400g的圆筒，筒内装有16cm深的某液体。弹簧测力计悬挂底面积为40cm2、高为8cm的圆柱体，从液面逐渐浸入直到浸没，弹簧测力计示数F与圆柱体浸入液体深度h的关系如右图所示。(圆筒的厚度忽略不计，筒内液体没有溢出)，求：圆柱体浸没在液体中所受的浮力是多少?筒内液体密度是多少?

八年级物理下册期末试卷试题

**第二篇：八年级物理下册期末试卷分析**

八年级物理下册期末试卷分析

一、从成绩来看试卷分析学生

从学生的期末考物理成绩来看，普遍反映试题的难度适中，注重对基础。知识和基本技能的考察。

从学生的班平均分、及格、优秀率来看，及格率较好，优秀率不太理想。但区分度很好，及格易，优秀难，其中衰减度很大。

二、从试题分布看试卷分析学生

期末试题的题型是大家都熟悉的，填空1-11题，共26分，选择12-24题，共39分；作图与实验题25-30题，共35分。

从实体的分布可以看出来，物态变化、电流与电路部分分值稍高，这两部分都是期中考试后的内容，五章中这两个部分可以出区分度大一些的题。分析在期末考试中各题的失分率，可以看到的问题所在，只有做到精确制导才可以做到精确打击。引伸开来，还可以为今后教学起导向性作用，导向性好，解决问题就高效，考试的目的之一也就达到了，考的目的是为了将来让学生更好的去学，检测要体现这一点。

失分率最高的是选择题27题达40.9%，显然，这道题不难，主要考察学生读题，分析问题的能力。但联系的知识面较广，可能是学生不当心审题，从文字叙述中找到问题的答案，更主要的是学生对物理知识在实际中的应用还是不能做出正确的运用，尤其是老师没有讲到过的就难于把握了，30题是让学生设计电路图，根据要求连接电路图，这在平时的教学中训练的较多。可是学生还是出现了这样或那样的问题。29实验题的填空很多学生表述得不正确，这种试题的试图就是考察学生的物理语言的运用能力，这应该是本学期的一个核心内容，至少，这学期要完成从生活语言到物理语言的过度。对题目的理解能力今后还需加强，25题作图题，考的还是平时一直训练的平面镜成像，学生对于“作垂直，做相等，连虚线”的阶梯要诀体会的不够透彻。考试中学生失分的较多。

三、补救措施

在平时教学中，我们要加强对新课程标准的学习和研究，树立以学生发展为本的教育理念，并在教学中落实新课程标准所倡导的课程理念，努力做到：

1．注重基础知识和基本概念的考查

基础知识和教材上的基本概念在中考中的覆盖面仍较大。只有学好双基,才有利于良好思维习惯的形成。忽略这一点，最简单的知识盲区都可能成为同学们最难的问题。

2．加强实验技能的考查

实验可以培养同学们的基本技能、观察能力、思维能力、动手能力和创新意识。其重点是动手能力。如果平时没有亲手操作或观察研究实验的过程和方法，很难得出正确的答案。

3．淡化结果和答案，注重过程与方法

我们平时解题时通常比较注重结果和答案，而忽略“过程”与“方法”。大量的试题是通过具体情境，考查运用知识和技能灵活解决实际问题的能力。我们要改变满堂灌的教学方式、死记硬背的学习方式和题海战术的训练方式。在学习的一定阶段让学生学会自己进行小结，根据自己收集的信息编写自问、自答、自解题，这是培养独立学习和处理信息的有效途径。

4、讲一遍、看一遍不如做一遍

除了教材中的演示实验、分组实验，教师还应让学生多做“小制作”、“小实验\"之类的随堂小实验，鼓励学生多做一些家庭小实验，因地制宜地设计各种类型的简单实验，这不仅可以拉近物理与生活的距离，让学生深切感受物理的真实性、趣味性，将所学知识和技能运用于实际，切实培养学生的实验操作能力，而且还能有效激发和保持学生的学习欲望。

总之，物理教学必须从实际出发，物理知识的教学源于生活，用于实际，优化课堂教学，激励学生求知情趣，乐学创新，“减负”、“增效”，才能真正提高学生的综合能力

**第三篇：八年级物理下册期末试卷分析**

八年级物理下册期末试卷分析

官屯九年一贯制 何猛

一、试题分析

本次八年级期末物理试题，共六个大题：选择题、填空及简答题、作图与实验探究题、计算应用题。计算题要求不低。所以与中考题相比，有一定的难度。共设置了32个小题，题量适中，保证试题有一定的信度，又不给学生增加过重的考试负担，并给学生留有一定的思考余地，保证每个学生都能积极动脑，认真思考每一个问题。

本试题从内容的选择上，突出了对重点知识的考查。试题的设计体现了物理学科的特点和教改的动向，整份试题具有以下几个特点：

1．体现了对物理基础知识的考察，且灵活多变。2．体现了对物理知识的理解能力的考查。

3．体现了对学生观察实验能力、分析概括能力的考查。4．体现了应用物理知识解决实际问题能力的考查。

5．体现了对学生科学精神，科学态度和科学探究能力的考查。6．知识覆盖面较全，重点突出。

二、试卷分析

1.成绩情况：全年级90分以上共2人，最高分93分。前15名学生分数线60分以上，及格率40%，平均分48.5分。

2.试卷中存在的问题及分析

1、从卷面上看，学生的基础知识和基本技能掌握的比较好。卷面工整，作题规范。

2、学生的综合素质与能力明显提高。本次考试与以往的考试在试题的难易程度和灵活性、综合性等方面都做了适当的调整。大多数学生都表现出较强的适应性，学生思维比较开阔，思路准确，能联系实际并举一反三，从中反映出学生的各方面素质有所提高，综合能力不断加强。

3、平均分和及格率需再提高。平均分和及格率是检查我们教学效果的重要标志，尽管有很多因素可能在通过卷面考试左右我们教学质量的提高。例如教学目标的制定细化，学生的实际认知能力水平，试题的提示词、材料、情景的指示程度、正确答案的清晰程度与错误答案的迷惑程度，评分标准的宽严程度等都是导致分数偏低的因素，我们还是要本着扎扎实实的工作作风和态度，从基础抓起，面向全体学生提高教学效率，使我们的物理教学成绩再上一个新台阶

三、试题做答及答题失误情况分析

1、选择题与生产、生活实际联系密切，重点考查基础知识的掌握情况，普遍回答的较好，但电与磁和信息传递这两章出题较多，大多学生失分表现在这两章。

2、填空题考查的知识面广，并且具有基础性、灵活性和适当的开放性，普遍存在失误的是第18，19，20小题，学生对课本最后两章掌握的不太好。

3、探究和实验题注重了应用性。作图题由于这方面训练较好，失分不多，而且规范准确。实验探究题具有一定的综合性，实践性和开放性，重点考查学生实验的基本能力，适当增加了猜想、比较、说理等方面的题，学生回答时存在不准确，判断失误的地方，第30题对理论的表达叙述能力较差，叙述不准确。

4、计算题考查的是最基本的电路计算，题型功能突出，难度适当，公式运用熟练，计算较准，解题步骤规范。个别学生还不会灵活运用公式。

四、对教学反思及提高教学质量的几点建议

通过对试卷的分析反思，使我们对未来教学质量的提高充满了希望，课改以后，我们的教学观念在不断更新，对《课标》的理解不断加深，大胆尝试用现代化的，先进的教学模式、方法进行物理教学，对新教材也由不理解到理解，逐步品味到新教材的“新”之处，逐步习惯了用《课标》指导教学，所以教学质量也正在逐渐的走出低谷，向高质量、高效益攀升。针对这次试卷分析中所反映出来的问题，提出以下建议，供教师参考。

1、开展教研活动，加强集体备课

利用集体备课共同学习《课标》，对每节课的教学目标重难点、方法、手段、实验探究等主要方面及策略达成共识，每位教师也可根据自己及学生特点，因地制宜地选择教学方式及方法，充分发掘教材中的潜在因素，分析学生在学习中可能出现的困难及问题，教师之间要通过听课、评课、说课等活动，取长补短，达到优势互补共同提高的目的。

2、注重双基教学，强化学以致用 夯实基础是教学工作不变的主题，在课程改革日益推进的今天，知识和技能仍是教学的重点和核心，有了扎实的基础，才有分析，处理和解决一般问题的能力，才能冲击深层次的物理问题，才能谈到创新思维和能力培养。

学以致用是学习的根本，在平时教学中，要防止从概念到概念、从规律到规律、从练习到练习的教学方法，要密切联系学生所熟悉的生活、生产、科技的实际，将物理知识情景化、物理情境理性化，让物理教学丰富多彩，学生感到有趣，而且有用，从而产生浓厚的学习兴趣和学习积极性、主动性。

3、强化科学探究，注重实验教学

科学探究教学是在教师指导下、学生自己参与的、创造性的学习过程，对学生知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观方面的教育有着综合功能，教师要深度体会并研究如何将科学探究作为“内容”、“方法”、“精神”和创造性劳动，并将其贯穿于教学过程中，对科学探究能力的培养，在起始阶段可以采取低起点、小坡度、化整为零逐个击破的策略，务必使学生掌握这一科学思维程序，实验教学在物理教学过程处于无可取代的作用，是物理教学的重要组成部分，如何通过演示和分组实验，提高实验教学的质量和效率，也是值得我们每位教师认真思考的问题。

八年组

何猛

2024.7.10

**第四篇：2024年八年级下册物理期末试卷 文档**

2024初二年级（八年级）下册物理期末试卷

(全卷四个大题，共27个小题，共8页;满分100分，考试用时100分钟)

班级：

姓名：

成绩：

.本试卷中常数g=10N/kg;水的密度ρ水=1.0×103kg/m3

一、选择题(每小题的四个选项中只有一个符合题意，请把符合题意的选项前的字母代号填在括号内。本大题共8个小题，每小题3分，共24分)

1、下列数据最符合实际的是()

A.在昭通用普通茶壶烧开水，沸水的温度可达100℃ B.两个鸡蛋的重约为1N

C.中学生双脚站立时对水平地面的压力约为6×103N D.一张课桌的高度约1.2m

2、你在上体育课时，遇到了下列一些场景，并由此联想到学过的物理知识，下列联想错误的是()

A.“跳远助跑”时利用了惯性的原理 B.“引体向上”时手搓镁粉利用了增大摩擦的道理

C.“踢足球”时利用了力使物体运动状态发生改变的道理 D.“仰卧起坐”时利用了大气压的原理

3、如图所示，从斜面底端被弹簧弹出的木块在沿光滑斜面上滑的过程中受到(不计空气阻力)()

A、重力、支持力 B、重力、支持力、推力 C、重力、摩擦力、冲力 D、重力、摩擦力、推力

4、汽车在平直公路上匀速行驶，下列说法正确的是()

A.汽车对地面的压力和地面对汽车的支持力是一对平衡力 B.汽车的重力和它所受到的阻力是一对平衡力

C.汽车对地面的压力和汽车的重力是一对平衡力 D.汽车的牵引力和它所受的阻力是一对平衡力

5、在日常生活中，用100N的拉力不能提起重150N的物体的简单机械是()

A.杠杆 B.斜面 C.一个定滑轮 D.一个动滑轮

6、如图所示，利用弹簧测力计将处于容器底部的物块缓慢上提。在物块从开始上提到离开水面的过程中，下图能正确表示弹簧测力计的示数F与物块底部离容器底部的高h的关系的是()

7、如图是胖子和瘦子两人用滑轮组锻炼身体的简易装置(不考虑轮重和摩擦).使用时：

(1)瘦子固定不动，胖子用力FA拉绳使货物G匀速上升。

(2)胖子固定不动，瘦子用力FB拉绳使货物G匀速上升。

下列说法中正确的是()

A.FA

8、如图所示的两个容器放在水平桌面上，它们的质量和底面积均相同，容器中分别装有甲、乙两种液体且液面在同一高度。若容器对桌面的压强相等，则两种液体对容器底部的压强()

A、一样大 B、甲最大 C、乙最大 D、无法判断

二、填空题(本大题共10个小题，每空1分，共20分)

9.小明踢足球踢出“香蕉球”，说明力的作用效果与力的方向和 有关，飞行中球最终落向地面是由于受到 作用。

10、汽车超速行驶时造成交通事故的主要原因，快速行驶的汽车紧急刹车时，让车轮停止转动是通过增大 来增大刹车片与刹车盘之间的摩擦;轮胎在路面留下一道痕迹后汽车停下来，这是利用 的方法增大汽车轮胎与地面之间的摩擦。

11、杠杆在我国古代早就有了许多巧妙的应用，有时人们使用动力臂比阻力臂长的杠杆是为了;有时却要使用费力杠杆，那又是为了。下列工具中①天平、②扳手、③镊子、④羊角锤、⑤裁衣剪刀、⑥瓶盖起子、⑦筷子、⑧钓鱼杆等都是简单机械，其中属于省力杠杆的是。(填序号)

12、小明将旅行包背在肩上，肩膀受到压力的施力物体是，包的背带做得很宽是为了减小对肩膀的。

13、小明用20N的水平推力推着重为50N的木箱，在水平地面上做匀速直线运动，则地面对木箱的摩擦力大小为 N.若小明将推力增大到30N时，木箱受到的摩擦力大小。(填“变大”“不变”、或“变小”)14、2024年5月8日晚20时38分，在黑龙江省佳木斯市，正当佳木斯市第十九中学一群学生准备过马路时，一辆客车突然失控冲了过来，与前方停在路边的另一辆客车追尾相撞，被撞客车的(选填“惯性”或“运动状态”)突然发生改变，冲向正要过马路的学生。危险瞬间，本可以躲开逃生的女教师张丽莉，奋不顾身用力将学生推向一旁，由于力的作用是 的，她自己却倒向另一旁，发生不幸，张丽莉老师被誉为“最美女教师”感动了整个中国。

15、青少年在安静思考问题的时候，心脏推动血液流动的功率约为1.5W，则你在考试的100 min内，心脏做功约为 J。

16、中国改装的“瓦良格”号航空母舰出海试航，当航母在平静的水面航行时，它所受的浮力

它的总重力(选填“大于”、“等于”或“小于”)。当航空母舰上舰载飞机起飞后，它排开水的体积

(选填“增大”、“减小”或“不变”)。

17、司机开车上坡前，往往加大油门，以提高车速，这是为了增大汽车的 能.清洁车能通过吸尘器将路面上的垃圾吸入车内容器中，清洁车沿街道匀速行驶，在清扫垃圾过程中，车的动能将(选填“变大”、“ 变小”或“不变”)

18.首次测出大气压值的著名实验是 实验。在图中，A、B是一个连通器的两个上端开口，当用一个管子沿B开口吹气时，A开口一端的液面会(选填“上升”、“下降”或“不变”)。

三、作图、实验与探究题(本大题共6个小题，共30分)

19.(4分)完成下列作图(每小题2分)

(1)下面左图是一杠杆图，试画出作用在杠杆A端使杠杆在图示位置平衡的最小动力的示意图并画出该力的力臂。

(2)下面右图是未装配好的滑轮组，请在图中画出滑轮组的绕绳方法，要求使用该滑轮组提升重物时最省力。

20、(4分)请记录下列测量工具所测物理量的数值。

(1)观察如图甲所示;甲图弹簧测力计的示数是

.(2)如图乙所示;乙图木块长度是

cm。

21、(5分)下图为某同学“探究牛顿第一定律”的实验装置。实验中该同学先后三次将同一木块放在同一斜面上的同一高度，然后分别用不同的力推了一下木块，使其沿斜面向下运动，逐渐减小水平面的粗糙程度，观察木块运动的距离，从而得出力和运动的关系。

(1)该同学在实验操作中有一处明显的错误是(不要求解释错误的原因)：。

(2)更正错误后进行实验，从实验中观察到，随着摩擦力的逐渐减小，木块在水平面上运动的距离逐渐，运动的时间越来越，但由于实验中摩擦力，所以不可能观察到木块在水平面上做匀速运动的情形。

(3)在上述实验观察分析的基础上，可以推测：如果摩擦力减小为零，水平面足够长，那木块在水平面上的速度既不减小，也不增加，运动方向也不发生变化，木块将。

22、(6分)某兴趣小组的同学在探究“滑动摩擦力的大小与什么因素有关”时，对有关的问题分析如下：

(1)他们利用图甲所示装置进行了实验，先用弹簧测力计 拉着木块沿长木板滑动，此时弹簧测力计对木块的拉力与木块受到的摩擦力是一对

力。

(2)在探究滑动摩擦力的大小与压力大小的关系时，他们应控制 不变，改变木块对木板的压力;实验中应用了 的研究方法.(3)实验中他们发现很难保持弹簧测力计示数的稳定性，很难读数，原因是：;为了解决上述问题，小明同学对实验装置进行了改进，如图乙所示.利用该装置的优点是：。

23、(5分)如图甲所示，小明在探究“杠杆的平衡条件”实验中所用的实验器材有：杠杆、支架、弹簧测力计、刻度尺、细线和质量相同的钩码若干个。

(1)实验前，将杠杆中点置于支架上，当杠杆静止时，发现杠杆右端下沉。此时，应把杠杆两端的平衡螺母向

(左/右)调节，使杠杆在不挂钩码时在水平位置平衡。

(2)杠杆调节平衡后，小明在杠杆上A点处挂4个钩码，在B点处挂6个钩码杠杆恰好在原位置平衡。于是小明便得出了杠杆的平衡条件为：

(用字母表示)。他这样得出的结论(合理/不合理);原因是：。

(3)实验结束后，小明提出了新的探究问题：“若支点不在杠杆的中点时，杠杆的平衡条件是否仍然成立?”于是小组同学利用如图乙所示装置进行探究，发现在杠杆左端的不同位置，用弹簧测力计竖直向上拉使杠杆处于水平平衡状态时，测出的拉力大小都与杠杆平衡条件不相符。其原因是：。

24、(6分)如下图所示是某小组研究浮力问题的装置图，请根据图示回答下面的问题

(1)AB两图中，B图中测力计的示数变小，说明了物体，A、B两图中测力计示数之差等于。

(2)比较B、C两图能说明浸在同种液体中的物体所受浮力大小与

有关;

(3)C、D两图中，弹簧测力计的示数不同，说明物体排开相同体积的液体时，所受浮力大小跟液体

有关。(4)比较

图和

图可说明物体浸在同种液体中，所受浮力大小与浸入液体的深度无关。

四、综合题(本大题共3个小题，共26分)解答时应写出必要的文字说明和公式并带数值和单位计算，文字说明应简明扼要。

25.(9分)如图21所示，一底面积为4×10-3m2的圆柱体静止在水平桌面上。用弹簧测力计挂着此圆柱体从 盛水的烧杯上方某一高度缓慢下降，烧杯中原来水的深度为20cm。圆柱体浸没后继续下降，直到圆柱体底面与烧杯底部接触为止，整个过程所用时间为10s。图22是圆柱体下降过程中弹簧测力计读数F随圆柱体下降高度h变化的图像。(取g=10N/kg)求：(1)此圆柱体的重力是多少?

(2)圆柱体未浸入水中时，烧杯底部受到水的压强是多少?(3)圆柱体浸没在水中时，受到的浮力是多少?

(4)圆柱体的体积是多少?(5)圆柱体的密度是多少?(6)圆柱体在整个运动过程中的平均速度是多少?

26、(9分)建筑工地上，工人用如图14所示的装置将重为500N的建材从地面匀速送到6m高处，所用拉力为300N，时间为20s.不计摩擦和绳重，(g取10N/kg)求：(1)工人做的有用功;(2)工人做功的功率;(3)此过程中该装置的机械效率;(4)如果用这个滑轮组匀速提起400N的重物，需要用多大 的拉力?

27、(8分)如图所示，水平桌面的正中央放着一个圆形鱼缸，重为30N，其底面积为1200cm2。鱼缸内装有0.2m深的水，水的质量是27kg。(g取10N/kg);请计算⑴鱼缸内所装水的重力;⑵鱼缸底部受到的水的压力;⑶鱼缸对桌面产生的压强。

2024初二年级下册物理期末试题答案

一、选择题：(每题3分，共24分)

1、B

2、D

3、A

4、D

5、C

6、B

7、C

8、B

二、填空题(每空1分，共20分)

9、作用点;重力;

10、压力;变滚动为滑动;

11、省力;省距离;②④⑥;

12、旅行包(背带);压强;

13、20;不变

14、运动状态;相互15、9000

16、等于;减小

17、动;变大

18、托利拆利;下降

三、作图、实验与探究题

19、【每小题2分，共4分】(略)20、(1)【2分】 4.6N;(2)【2分】 1.75

21、(每空1分，共5分)

(1)分别用不同的力推了一下木块(2)变长;长;不可能为零;(3)匀速直线运动

22、(每空1分，共6分)

(1)匀速;平衡;(2)接触面的粗糙程度;控制变量;

(3)难以控制木块做匀速直线运动;木块与弹簧测力计位置固定，长木块是否做匀速直线运动对测量结果没有影响

23、(每空1分，共5分)

(1)左(2)F1×L1 = F2×L2 不合理 实验次数太少，结论不具有普遍性(3)杠杆本身受到重力

24、(每空1分，共6分)

(1)受到向上浮力、浮力(2)排开液体的体积(3)密度(4)D、E

四、综合题(本大题共3个小题，共26分)解答时应写出必要的文字说明和公式并带数值和单位计算，文字说明应简明扼要。

25、【共9分】

(1)由图可知，弹簧测力计示数为12N，此时圆柱体在空气中，根据二力平衡条件可知：G=F示=12N„.1分

(2)因圆柱体未浸入水中，因此烧杯底部受到的液体压强：P=ρ水gh=1.0×103kg/m3×10N/kg×0.2m=2000Pa„„„„.2分(3)从h=14cm开始，弹簧测力计示数不变，说明此时圆柱体已经浸没在水中，则对圆柱体受力分析可知，F浮=G-F示=12N-8N=4N„„„„„„„.1分

(4)由阿基米德原理F浮=ρ液V排g得：

因为物体是全部浸没，所以V物=V排=4×10-4m3„„„„„„„2分

(5)由公式G=mg可求出物体的质量：

所以，圆柱体密度为3×103kg/m3„„„„„„„„„„.2分

(6)圆柱体在整个运动过程中的平均速度

圆柱体在整个运动过程中的平均速度为0.026m/s„„„„„„.1分

26、【共9分】

27、【共8分】

(1)水的重力：G=mg=27kg×10N/kg=270N„„„„„„„.2分

(2)鱼缸底部受到水的压强P液=ρgh=1.0×103kg/m3×10N/kg×0.2m=2×103Pa„„.1分 鱼缸底部受到水的压力 F=P

液

s=2×103Pa×0.12m2=240N„„„„„„„„„„2分

(3)鱼缸对桌面的压力：F’=G+G缸=270N+30N=300N„„„„„„„„.1分

鱼缸对桌面的压强

„„„„„„„„.2分

**第五篇：2024八年级物理期末试卷**

2024八年级物理期末试卷

期末考试即将来临，为了帮助初二学生能够在期末考试物理部分取得高分。小编为各位初二的同学们整理了2024八年级物理期末试卷，供大家参考。

一、选择题(共25分。其中18题为单选，每题2分，9--11题为多选，每题3分，答案填到答题卡的表格中)

1.夜晚，抬头看月亮在云层中以很快的速度向前运动，这是所选的参照物是

A.地球 B.云层 C.月亮 D.不能确定

2.在下列几组物态变化的过程中，是吸热的是

A.熔化、液化、汽化 B.液化、汽化、升华

C.升华、汽化、熔化 D.凝固、液化、凝华

3.封闭在容器中的气体，当气体体积被压缩时，它的质量、体积和密度的变化情况是

A.质量减小，体积减小，密度变大 B.质量不变，体积减小，密度变大

C.质量变大，体积减小，密度变大 D.质量减小，体积减小，密度不变

4.下列现象中属于升华的是

A.烧开水时壶中冒白气 B.夏天，湿衣服晾干了

C.冬天早晨，玻璃上出现冰花 D.用久的灯泡灯丝变细

5.下列说法中正确的是

A.乐音就是乐器发出的声音,它不可能是噪声

B.打开门窗,加快空气的流动,可以减弱马路上的噪声

C.噪声可以影响人们的休息和学习,但不会影响健康

D.植树造林可以保护环境,减弱噪声

6.在28℃的室内，将一支温度计从装有酒精的瓶中抽出，它的示数将

A.下降 B.上升 C.先下降后上升然后不变 D.先上升后下降然后不变

7.机械运动是一种常见的运动,下列关于机械运动的说法中，正确的是

A.物体是运动还是静止，与参照物的选择无关，对任何参照物而言结果都是相同的

B.所说的参照物就是假定静止不动的物体，仅是以它作为研究其它物体运动的标准

C.自然界无所谓运动和静止

D.在研究物体的运动时，往往以地球为参照物，因为地球是静止不动的

8.关于声现象，下 列说法正确的是

A.声音的传播速度是340m/s B.声音可以在真空中传播

C.一切正在发声的物体都在振动 D.声音只能在空气中传播

9.侦察兵为及早发现敌军骑兵的活动，常把耳朵贴在地面上听，就能判断附近是否有敌人的骑兵，下面解释正确的是

A.马蹄踏在地上，使土地振动发出声音 B.声音可以由土地传播

C.土地传播声音的速度比空气快 D.马蹄声不能由空气传到人耳

10.使用 托盘天平时，以下说法或做法中正确的是

A、加减砝码时，可用手直接轻拿轻放砝码 B、不允许把化学药品直接放在托盘中

C、被测物体的质量不允许超过天平的称量

D、被测物体的质量等于右盘中砝码的总质量加上游码所指示的质量值

11.关于物质的密度，以下说法不正确的是

A、由公式=m/v可知，物质的密度跟质量成正比，跟体积成反比

B、密度是物体的属性，物体不同，密度也不同

C、不同种类的物质密度一般不同

D、密度是物质的特性，其大小不随温度、形状、状态的变化而变化

二、填空题(每空1分，共25分)

12.请给下面数据填上适当的单位：

牛飞同学的质量约为48.5 ▲;大头针的质量约为80 ▲;

初中八年级物理课本的长约为2.6 ▲，其中每张纸的厚度大约为0.1 ▲。

13.小红的妈妈从超市买回一桶花生油，瓶上标有5 L 净含量4.5 kg的字样，则花生油的密度为 ▲ kg/m3。

14.如图1所示，用AB两把尺测同一物体的长，则A尺测得物体的长为 ▲ cm，B尺测得物体长为 ▲ cm。

15.寒冷的冬天，我们会在玻璃窗的\_▲\_\_表面(填内或外)看到美丽的冰花，这是\_▲\_\_现象。(填物态变化名称)

16.加油机给战斗机加油，以加油机为参照物，战斗机是\_ ▲ 的(填静止或运动)如果战斗机在3s内飞行了0.6km,则它的速度是\_\_▲\_\_\_m/s。

17.萍萍是位音乐爱好者，钢琴独奏或手风琴独奏她一听便能分辨，她区分的依据是这两种乐器发出声音的\_\_▲\_\_不同;她用不同的力弹琴时，发出声音的\_\_▲\_\_不同.18.医学上针对外伤的疼痛常用冷疗法治疗，其原理是医生用一种叫做氯乙烷的气态有机物，对准人的伤口处喷射，它在加压下 ▲(填物态变化名称)，又在皮肤上迅速▲(填物态变化名称)，同时 ▲ 大量的热，使人体受伤部位的温度 ▲(填升高或降低)，皮肤血管收缩，神经纤维传导速度变慢，类似局部麻醉，人的伤痛很快消失，同时防止伤口处形成 淤血.19.山间铃响马帮来这句话中,铃响是由于铃受到金属珠子的 撞击产生\_▲\_\_而发声;在山间小路上人们听到远处传来的铃声,是通过▲\_\_传入人耳的.20.一阵低沉的闷雷震得人心发慌;远处好象有人在拉胡琴;一声剌耳的尖叫声使喧闹的人们陡然安静下来.上述三种声现象中,所强调的声音的特征依次是\_▲\_、\_▲\_和\_\_▲\_.21.甲、已两物体的质量之比为5：2，密度之比为4：3，则体积之比为\_\_\_▲\_\_\_。

22.护士帮病人打针前，先用酒精棉球对注射器处进行消 毒，病人会感到此处变凉爽，这一现象说明\_\_\_▲\_\_\_;体温计是利用液体\_\_\_\_▲\_\_\_\_的性质制成的。

三、简答题(4分)

23.舞台上经常用喷撒干冰的方法制 造白雾以渲染气氛，请解释其中的原因。

四、计算题(共14分)

24.(6分)根据回声定位的原理，科学家发明了声呐.利用声呐系统，人们可以探知海洋的深度，绘出水下数千米处的地形图。若用超声测位仪向海底垂直发射声波，如右图所示，经过4s后收到回声波。求此处海底有多深?(已知声音在海水中传播速度是1500m/s)

25.(8分)体积为0.9 m3的水结成冰后体积是多大?

(冰=0.9103kg/m3)

五、实验探究题(共32分)

26.(5分)以下各图是我们学习过的有关声现象的小实验，其中：

⑴如甲图所示，拿一张硬纸片，让它在木梳齿上划过，一次快些，一次慢些。划得快时，发出声音的音调\_\_▲\_，这说明音调跟发声体的\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关;

⑵观察乙图，你能得出的结论是： \_\_▲\_\_;

⑶观察丙图，你能得出的结论是： \_\_▲\_\_;⑷观察丁图，你能得出的结论是： \_▲\_\_\_。

27.(3分)使用托盘天平测物体质量：

(1)调节托盘天平时，发现指针在标尺中央的右侧，此时应将横梁右侧平衡螺母向\_\_▲\_\_移动.(2)移动游码的作用相当于向▲ 盘添加小砝码.(3)在某次测量中，所用的砝码及游码位置如图所示，则被测物体的质量是▲ g.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找