# 德育下半年工作计划 德育新学期工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇一2、认真...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇一**

2、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并做好贯彻落实和实施，把思想政治教育、纪律教育、法制教育、健康教育、科技教育、环保教育、安全教育等作为重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则。

3、加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质;通过加强法制教育，不断增强学生的法制意识和法制观念，使他们从小养成遵纪守法的良好习惯;培养学生的创新精神和实践能力，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4、学期初，通过主题班会，结合政教处的工作安排并结合班级学生特点，对学生进行专题教育：班规、班约的制定与执行，尊师爱长的要求，惜时守信的诚信教育，学规范、守规范的学习教育。

5、通过开展多种多样的活动，如纪念日活动、文艺活动、读书活动、社会实际活动、评比活动等，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生良好的思想道德和责任感。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

6、把尊敬父母，尊敬师长，尊重别人的劳动，等教育放到重要的位置上，努力做到在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会上是个好公民。

7、加强对学生的安全教育，强化学生的安全意识。学生的健康、安全关系到千家万户的幸福，所以班主任把对学生的安全教育，强化学生的安全意识作为一项重要的工作。本学期，主要对学生进行以下安全教育：共同学习交通规则，提高自觉遵守交通法规，增强交通安全的意识;加强对学生的防溺水知识的教育，提高防溺水能力;教育学生增强饮食安全卫生意识，杜绝到不卫生的摊位上吃饭，注意识别过期变质的食品;加强防火知识的学习，提高学生的防火能力和火中逃生的能力;组织学生学习防雷电的知识，提高防雷电的能力。力争通过增加学生的安全知识，提高学生的安全意识，达到防患于未然的目的。

8、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”,课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

新的学期里我一定严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。为六年级的小学生活画上完美的句号。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇二**

一、指导思想：

本学年认真执行“城港路街道中心小学\_\_\_\_年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

二、工作目标及措施：

(一)德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

(二)进一步加强学生养成教育：

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

(三)充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、“五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添更多的教育途径。

(四)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是学校德育的最直接的实施者，要增加班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。加强班主任培训机制，将理论培训与实践相结合，增强班主任工作能力，不断改进工作艺术。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。

(五)深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1.开展节约资源“四个一”主题活动。

围绕社会主义生态文明建设，开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.开展校园读书活动、艺术月活动。

读书使人高尚，艺术让人优雅，文化是校园的灵魂。在活跃身心的同时，少先队大队部将在四月份组织全校队员开展校园读书活动，在五月份开展艺术月活动。这两项活动都将与奥运紧密联系。

(六)加强学生心理健康教育：

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

(七)学科中的德育渗透

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人生观教育。

(八)校园文化建设

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇三**

一、指导思想

以党的全会精神，切实加强学校思想政治工作和精神文明建设、组织建设和作风建设，坚持育人为本，德育为先的原则，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，努力构建生本、开放、适时、长效的德育模式，准确把握德育目的和内容，积极开发德育校本课程，认真开展德育活动，努力拓展德育途径，使学校德育更具针对性和实效性。着力抓好学生的养成教育、心理品质教育，加强班主任队伍建设和德育管理人员的培训，全面提高学生整体素质，形成良好的德育氛围，力争使我校德育工作迈上新台阶。

二、组织机构

组 长：宋 磊

副组长：刘 岭 赵利文 李效波

成 员：各班主任

三、主要工作

1、把握德育总体思路，坚持以德育工作为首，加强德育队伍全民化建设，争做“有理想、有激情、有素质”的教师。加强班主任队伍建设，重视对班主任的培训，优化德育网络的建设与管理。

2、健全德育工作秩序，健全学校少先队大队组织，切实加强小干部队伍建设，努力发挥其应有的作用;进一步强化班、队的作用，设计并围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。

3、完善德育工作机制，切实增强德育工作实效。根据学校实际情况，细化三项竞赛细则，完善优秀班集体、优秀班主任考核制度，健全家校机制，做好德育活动评价工作，实施有效德育。

4、丰富德育工作内容，积极开展各类活动，促进学生素质的全面提升。以《小学生日常行为规范》为主要内容，遵循“知行合一”的原则，对全体队员进行行为规范教育，培养他们成为一个四好少年。

四、常规工作

1、贯彻教师职业道德规范，提升教师队伍整体素质

组织教师深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》。要充分认识新时期加强教师职业道德建设的重要意义，组织广大教工，深入学习《规范》，广泛宣传《规范》，贯彻落实《规范》,使广大教师能全面深刻理解新时期教师职业道德的基本内容和基本要求。不断改进和创新学习方式，增强时代感和实效性，开展富有创意的师德建设活动，

2、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

3、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥黑板报的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

4、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

继续开展教充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

5、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)真正落实对困难学生的帮助转化工作。

6、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校主导的前提下，根据班本实际情况，开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

7、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用\"走出去，请进来\"的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

五、活动安排：

二月份 ：

1、制定德育工作计划。

2、 召开班主任工作会。

3、开展文明礼仪行为规范养成教育

三月份 ：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份 ：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份 ：

1、开展庆祝“母亲节” 感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝“六一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“六一”为主题的板报。

3、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇四**

一、班级基本情况

人员组成：本班共有29名学生，其中有男生17人，女生12人。

二、指导思想

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

三、班级精神

班级奋斗目标：弘扬学生个性，建设文明班集体。

班级格言：我为班级而骄傲，班级为我而自豪。

班风：团结协作，文明守纪，努力学习，快乐成长。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯及常规养成。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我管理和自我教育。发挥班干部在班集体中的主导作用，指导他们大胆进行班级管理，开展各项有益班级活动和社会实践活动，从而促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——怀抱理想，肩负责任。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。

五、主要措施

(一)帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”。帮助学生分析自已的潜在优势，让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，用自身的人格力量感染学生，给学生以信任感和钦佩感，这是班主任工作的基础。

(二)利用校内外德育活动为基础，利用重大的纪念日、节日，开展丰富多彩的教育或和社会实践活动。

利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)加强班级管理，落实小学生的日常行为规范

加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

(四)抓住教育契机，及时对学生实施教育。

充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥“道德小银行”的作用，切实有效地加强学生常规训练。切实抓好优秀生的培养工作，以及后进生的补习提高工作，鼓励和推动班级集体内同学之间的互帮互助，提升全班同学的总体学习水平。注重两头学生的管理，重点带动中间部分学生的学习。

六、具体工作

二月份

1、举行开学典礼

2、制定工作计划

3、新学期校园环境布置以及班级文化布置

三月份

1、学生假期情况调查反馈

2、“学雷锋、倡文明”社会实践活动。

3、德育活动学习研讨、心理健康教育活动观摩研讨。

四月份

1、安全教育

2、“安全在我心中”主题班会

五月份

1、加强环保教育

2、“环保从我做起”主题班会

六月份

1、六一庆祝表彰及镇艺术节活动

2、环境保护与节能教育

3、做好各类别评优工作

4、班主任工作总结

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇五**

一、目标：

形成学校、家庭、社区三位一体的德育工作框架，爱国主义教育、养成教育渗透学科教学之中，德育工作实效性强，校外实践活动基地教育内容充实，学生的自我约束力增强，培养一批起积极带头作用的特色中队和优秀班级。

二、工作措施：

1、不断完善学生文明礼仪要求,加大小学生日常行为规范的监督与检查力度，开展评优树先活动，评选文明好少年。

2、建设有特色的班级文化，营造良好的班级文化环境，创设和谐的学生关系，形成良好班风、班貌。

3、进一步探索对德育工作进行考查、考核、评定的方法，继续选送优秀班级及中队参加区级、市级评选，抓典型，树榜样，传经验，上台阶;

4、心理健康教育进一步深入，力争在3个年级开设心理健康课，进行心理健康教育和品德教学有机结合的\'大胆尝试。

5、丰富少先队校内外活动实践基地，通过校内外实践活动，开展体验教育，让学生在体验中快乐成长。建队节认真组织好每年一届的生活技能大赛，定期组织高年级学生开展劳动技能实践活动。发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。与张南分局结成共建单位，建成法制教育基地。

6、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制，开展共建、共管、共育活动。定期举办家长学校，成立特色家长委员会，定期开展座谈会。通过家长开放日，让家长更加全面的了解学校，了解教育，进一步提升学校形象。

三、重点工作：

1、开学初，评选假期好少年，开展手抄报、剪报展评活动。上交时间：9月5日，将每班手抄报、剪报装订成册，统一展览。

2、班会课学校将采取观看影像资料、下发学习材料、特色主题教育等多种形式为班会提供素材和资料，同时为有效了解班会召开情况，学校将深入随堂听课、检查落实情况。

3、规范红领巾广播站建设，每周班会10分钟广播，每班主持一次，要求各班按照节目次序打印好广播稿件，每周三按时上交大队部审核，通过后，每周五录音。

4、认真出好两次宣传橱窗，三期黑板报，更好的发挥这些宣传途径的作用。

5、认真落实课间五步走的检查工作。力争每月检查一遍，面向全体教师。

6、学生的一言一行、一站一坐，在细节上就能体现出修养和习惯，体现出学校的管理水平。例如椅凳放到桌下，纸袋随手捡起;上下楼梯靠右行，不随便触摸墙壁;轻声交谈不喧哗，小步慢行不跑跳……所以本学期在课堂常规、课前、课间纪律、两操、礼仪、路队、卫生、升旗诸方面要严密环节，严格管理;要提高标准，严格检查，督促各项工作上水平，上档次。

7、继续使用好《班主任手册》，规范班主任日常管理，计划总结按要求写好，学生基本情况按要求写好，班会内容每逢单周写一次，班级周活动安排每周写一次，班委会每月一次，其他各项内容均按要求写好。

8、做好重大节日如教师节、中秋节、国庆节、建队节、元旦等节日的庆祝活动，围绕节日开展主题教育活动。

9、发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。

10、为了培养少先队干部，锻炼学生的组织管理能力，学校将组织新的一轮大队干部竞选，各班在班级竞选中队干部的基础上推荐有一定的组织管理能力，品学兼优，有一定特长，热忠于少先队工作的少先队员参加竞选。时间定于9月下旬。

11、在10月13日建队节期间，学校将组织第八届生活技能大赛暨聘请校内外辅导员大会，成立校外教育协会。为使生活技能大赛注入新的活力，将根据年级特点，增添新的比赛项目。

12、一年级发展少先队员。学校将于元旦前发展一批少先队员，并对少先队员进行队史教育。

13、抓好安全教育。安全教育应警钟长鸣，校内要消除一切安全隐患。防止、杜绝一切安全事故发生。学生的学习工具使用，课前准备活动，课堂组织安排，课间活动安全，放学静校等环节应高度重视。落实轻声慢步靠右行的规范，养成良好的习惯，责任到人，到位。教师要加强交通法规教育，水、火、电教育以及一些突发情况教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

14、加强法制教育。以提高学生法制观念，预防制止学生违法犯罪为目标。以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度。要求各班学生禁止进网吧及各种营业^\_\_\_室、歌舞厅，一经发现，严肃处理。

15、各班要有评比台(雏鹰争章台)、好人好事记录本，每月记录。

16、心理健康、思品课要有计划、备课。心理健康每学期至少4课时。

17、重建队室、德育室。

18、学生心理健康调查问卷。

19、召开学生座谈会，了解学生思想状况及对学校班级的意见建议等。

20、每学期搞一次中队特色活动评选。

21、要能够组织协调，完成好班主任的临时性工作。

四、各月份工作安排：

九月份

1、做好开学报到假期资料收缴工作

2、传达学校德育工作计划

3、第一期黑板报、宣传橱窗。

4、教师节庆祝活动。

5、大队干部竞选

6、成立红领巾执勤岗培训上岗

7、运动会

十月份

1、生活技能大赛

2、第二期黑板报

十一月

1、第二次宣传橱窗。

2、火灾逃生演练。

十二月份

1、一年级发展少先队员。

2、对新队员进行队史教育。

3、第三次黑板报。

4、中队特色活动评选

一月

1、评选“三好学生”。

2、寒假前发放假期安排。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇六**

一、工作思路及重点：

1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展;坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能;校外社会实践活动，延伸教育效果。

2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程化;示范课程做引领。

3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

二、工作内容及措施

(一)行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

工作措施：

1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

(二)梯次化培训提升班主任的管理水平

1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并将所\_用到班级管理中。

培训形式包括：

1)专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作进行梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到级水平。

2)专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和管理艺术。

3)校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

(三)通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《\_\_市\_\_中学班级管理常规量化考核细则》《\_\_市\_\_中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个;每月根据周考核评出月优胜小组1个;每学期根据月考核评出学期优胜小组1个。

1)周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影(亲密接触一次)。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2)月优胜小组奖励机制：

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3)学期优胜小组奖励机制：

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿(仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动)。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

(四)多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园环境”活动，体验校工生活。

4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动;组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞节”到来之际，带学生走进\_\_市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

(五)以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

(1)科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要的学习计划，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

(2)有效利用思维导图开展学科学习(与教导处的学科培训有机结合)

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

(3)以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

(六)课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

(1)校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

(2)校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

(3)学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导(第二课堂)等促进特长发展。

(七)家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、\_律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

20\_年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对20\_年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇七**

一、抓实德育队伍建设

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互蹉商，共同探讨，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。特别是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，通过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理能力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

二、丰富德育活动，构筑文明校园

1、做好开学入学教育工作。一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《\_\_中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动

一是开展纪念抗战胜利70周年纪念活动。精心策划活动方案，组织学生观看《东京审判》等相关题材的电影，举办抗日战争胜利70周年图片展、“图说家乡抗战史”等活动，深切缅怀抗日战争中的革命先烈。二是传统节日活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，如“我们的节日”，“爱国报国，圆梦中国”等教育实践活动，在学生中深入开展理想信念、爱国主义、革命传统、改革开放等主题教育，增进未成年人的民族情感和爱国情怀。让优秀的传统文化渗透到学校的教育活动中。

3、开展“美德学生”评选活动

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，学校今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。通过班级、年级、学校层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。积极参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，通过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育

从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

三、推进心理健康教育工作

在市未成年人健康成长指导中心、教育局向日葵心理健康教育中心指导下，充分发挥学校心理咨询室功能。本学期将进一步重视心理咨询室的建设，定时开放，及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮助。要正常开展以下7项活动：个别咨询、团体辅导、讲座、心理活动课、黑板报宣传、学科内渗透教育、心理测查等。积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)这五个一常规活动任务。本学期结合“10月10日世界心理健康日”为契机，开展简单的心理活动。有计划针对不同类学生如：单亲家庭、暴力学生、自卑学生开展心理教育。促进学生心理健康水平不断提高。

四、加强“三位一体”合力建设

一是拓展家长学校的功能。根据学校实际情况，开办家长学校，针对不同年级段的家长，培训不同的内容，提出不同的要求。告知学校对学生三年初中学习生活中需要家长配合的内容，传授家庭教育知识，做到家校共育孩子，确保孩子顺利成长，以优秀的成绩，完成学业。编制《新生入学手册》、《家长手册》，便于学生、家长及早知道需要配合学校做些什么。二是建立健全家委会。根据市教育局《关于建立中小学幼儿园家长委员会的实施指导意见》精神，建立好第二届学校家长委员会，努力构建和完善学校、家庭、社会有机结合的教育体系，让家长充分参与学校管理。三是发挥家庭教育功能。充分利用苏州网上家长学校昆山分校的资源，积极组织开展有关活动，促进学校教育与家庭教育的沟通。组织开展好家风好家训进校园活动，邀请家长代表到校宣讲好家风好家训，以家风家训涵养学生品性。四是借助社区教育力量。充分利用寒暑假、节假日和课余时间，动员学生进入社区校外辅导站，参与各项活动，引导学生对经济社会发展、自然人文景观、现代文明建设成果等场所以及爱国主义教育场所进行全新的体验、感悟和实践，不断提升道德文明素养和社会实践能力。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇八**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到最佳的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

5、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

2、抓好班主任队伍建设。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

五、工作安排表(略)

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇九**

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康;不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

一、工作目标

(一)发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围;

(二)根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养;

(三)加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍;

(四)继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级;

(五)组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌;

(六)继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

二、工作要点及措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展：

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

(二)规范学校德育工作的治理：

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(三)抓好常规管理：

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读员，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围;

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况;

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动;

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高;

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬;同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

(四)抓好行为习惯教育、文明礼仪教育：

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》;各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理;

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育;

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点;

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

(五)加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络：

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动;

2、管理好家校通，切实服务好学生;

3、建立班级\_\_群，加强家校联系;继续做好学生的家访工作;

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

(六)加强心理健康教育和法制安全教育：

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力;

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念;

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域;

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十一**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十二**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、 201某年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律 严格规范)

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201某年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明 风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6.积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十三**

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立\"以学生为本，为学生服务\"的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着\"教育在前，预防在先\"的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬\"以德育为核心\"的学校教育传统，牢固树立\"育人为本、德育为首\"的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合\"动能教育\"活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，\"依法、规范、有序\"地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十四**

20\_\_年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20\_\_〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20\_\_年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20\_\_年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20\_\_年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20\_\_年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分德育课程、学科融合、德育活动三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在德育活动系列中设置民族团结教育专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党\_\_周年为主题，加强校园文化建设

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展党旗飘扬我成长中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建书香校园、争当阅读之星活动，悦读森林网络读书活动，书赠农村学子活动，文明礼仪教育实践活动等。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十五**

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

一、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

二、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

三、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以规范+特色的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

1、制定德育工作计划。

2、召开班主任工作会。

三月份：

1、开展庆祝三八妇女节活动。

2、大力开展学雷锋、树新风活动。

3、出一期学雷锋、树新风板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

1、开展庆祝母亲节感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝六、一儿童节系列活动。

3、各班出一期庆六、一为主题的板报。

5、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十六**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。另外，本学期我带二年级《品德与生活》课，结合这门课程在学习知识、参与实践中努力提高他们的品德，将道德认识能力转化为道德行为的能力。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1)要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的语文学习习惯打好基础，提供前提。

(2)语文学习注重写字、读书习惯的培养。

◎写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生进行书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应当重视学生书写情况。

◎读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十七**

一、指导思想

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，\"二次创业年\"为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕\"企业需要什么样的员工\"、\"如何塑造学校品牌\"为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

二、工作目标

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、大力开展\"文明礼仪\"教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

1、班团队伍建设(抓好班委会、学生会，定期培训，做好指导培养)。

2、以班为单位抓好学生养成教育，做到班级包干、落实责任，目标纳入日考查、周评比、月考核中。

3、第二课堂活动的开展

①社团活动(社团组建方式、活动场地、管理模式等等)、各类兴趣班的建设;

②班级、系部或学校举行的各种比赛活动;

③学校对内、对外活动，团委活动;

④举行的各类竞技比赛活动;

4、主题班会;

5、板报与手抄报;

6、班级评比(标准、措施、方案);

(三)抓好文明礼仪教育

以校园礼仪为重点，上好\"文明礼仪第一课\"。加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥系部与班级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯。使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)准军事化管理

本学期要求学生按学工处要求做到以下四个统一：

①内务的整齐统一(物品摆放、卫生标准一致);

②衣服的整齐统一(统一的床上用品、统一的作训服和专业服);

③上课、就寝、就餐、参加集会等的统一要求;

④学生奖惩制度的统一执行;

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十八**

一、加强班干部队伍建设。

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策;集中讨论处理影响学生发展的一些问题;积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设。

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育。

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效。

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇十九**

一、指导思想：

以党的十\_大会议精神为指导，根据镇教育办的工作要求、学校本学年的工作重点，积极贯彻落实各级教育工作的文件、会议精神。初一、初二年级继续实行小组捆绑管理与教学，其它年级继续深化德育改革模式，着力进行班会课研究，践行“三自”(自主管理、自主生活、自主学习)以及习惯养成教育，以“怀和谐之心，做和谐之事、求和谐之美”校训为德育工作育人宗旨，培养“尊师、守纪、勤奋、向上”的学生。准确把握德育目的和内容，认真开展德育活动，拓展德育途径，不断更新育人理念和改进育人方式，为各年龄段学生的成长成才奠基铺路。

二、主要目标

1、努力探索与完善激励机制和管理措施，提高管理效能。强化德育领导小组团队、班主任、少先队、班干部、青年志愿者等组织建设，严抓工作作风，提升德育素养，提高工作效率。

2、以抓“文明创建提升”、“践行社会主义核心价值观”、“大课间活动开展”促进校风建设为主线，拓展德育工作新思路。以大课间步伐训练方案及其细则全面推行和实施落实，形成以管理创新为亮点，创新管理模式，形成德育管理特色。

3、抓实德育常规管理，针对中学生成长的特点，不断探索“让每一名学生健康成长”的规律。营造良好的学习和工作环境，建设纪律严明、秩序整然的校风，促进学生全面发展。

4、注重进行年级、班级文化建设，培养个性鲜明、学有所长的学生。

5、夯实德育基础，德育工作力求“规范化”。对已经形成管理模式和体系的常规管理要巧抓，常规管理关注薄弱环节，关注过程管理，抓实抓细，形成有重点，破难点，要求小，难度中，操作易，反复练，循序渐进，以求突破性提高的常规管理模式。

三、主要工作及要求

(一)抓好队伍建设，提升管理效能。

积极落实中央八项规定，深入整治“四风”(形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风)，加强队伍作风建设，努力提高队伍素质与凝聚力，促进学校的德育内涵发展。

1、继续完善学校德育管理制度。在新常态下逐步完善学校德育章程修改，结合学生暴露出的问题不断更新与完善各项德育管理制度及量化考核标准，抓好德育队伍建设，提升德育管理效能。积极贯彻落实学校管理条例相关要求，细化评优评先以及考核细则，不断加强德育队伍作风建设，努力提高下级行政、年级级长、班主任队伍、团委、学生会以及少先队的纯洁性与凝聚力、战斗力，促进学校德育内涵的发展。

1、加强年级级长、班主任等队伍建设。年级级长要进一步明确工作分工和管理职责，协调做好年级与学校各部门的管理，引领年级教师强化服务意识、大局意识，发挥模范带头作用，不定期进行年级班主任工作研讨，分享班级管理，以班会课传递学校管理正能量。建立全员德育培训体系，选派优秀德育工作者参加上级组织的专项德育培训;通过先进引领、讲座报告、主题班会展示、听课、评课等形式扎实开展德育校本研训活动;通过外出考察、交流等活动提升德育工作视野。

2、完善值周、值日工作队伍建设。总结反思值周存在问题，不断调整完善值周、值日工作要求与职责，力求值周、值日时段各管理点有人监控与安排专人负责，防范安全隐患。值周行政、值日行政不断加强值周工作的检查与反馈，每周行政例会小结值周情况，把值周情况记录在案，每天引领值周老师督促年级检查工作的落实。团委、学生会要加强学生干部、年级学生分会的值周、值日工作的指导，充分发挥青年志愿的风采与引领作用，不断提高检查工作时效性，让检查工作落到实处，发挥以“检查”促校风建设的应有作用。

3、加强年级班干部、青年志愿者队伍建设。一方面德育处定期组织全体班干部进行培训学习，着手班干部队伍建设，各年级要根据年级实际情况探讨制定先进班干部评定的相关条款，提升全体班干部思想修养，为评选市优秀班干部、市三好学生以及学校三好学生提供有力依据;安排志愿者进行礼仪引领、安排志愿者维护校园卫生监督，饭堂安排班级志愿者组织学生自我收拾饭盘以及吃饭餐桌卫生，充分发挥各班级学生参与学校管理特色，让学生在参与校园管理中体会家的感觉，从而自觉自发养成维护校园秩序与卫生的习惯。

4、组织全体德育成员进行业务学习。特别是在新形势下更加注重加强师德师风建设，根据实际探讨制定师德考核的相关条款，预防教师“十种中小学教师违反职业道德行为”的发生，提升德育成员的职业道德品质，为评优、评先、年度考核提供有力依据。进一步规范教师签到、排队放学、德育量化管理，完善检查考评、网络公布。规范级长、班主任工作绩效考核评价体系，坚持以班级成绩占40%、班级管理、文明班评比占30%、任务完成情况、获奖占30%的考核原则，继续完善以班主任为核心的科任教师群协全员参与评价的《学生综合素质发展报告书》评价模式，形成师生联动、行为规范奖惩分明、学生自我评价、班级评定的管理评价模式，把德育量化分值作为学生今后是否符合住宿考核的主要依据，着力优化班风、学风建设，促进学生全面协调可持续发展。

(二)抓“文明创建提升”推进“四大平台”，促校风建设。

本学期，我们要以市局提出的推进“智慧德育”及“四大平台”(精神引领、才智展示、心里对话、健康安全)建设为重点，结合“国家文明城市”评比，以践行社会主义核心价值观为龙头大力开展“中小学文明创建整治提升”工作，深化德育管理，建设良好的校风。具体工作如下：

1、加强与学生及其家长的对话，了解学生的需求、思想动态、家长对学生学校的意见、建议等，构建和谐校园。初一、初二以小组捆绑为抓手，其他以建设“年级、班级品牌”为目标，着力培养品德纯洁、举止优雅的高素质学生。坚持以育人为本，着手“习惯养成”教育切入点，深入组织学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》《中学生礼仪常识》，不断提高学生道德认知水平。以“大课间训练”跑操活动为抓手，精心谋划，成熟推进，从细微处切入，在关键处着力，在“一点一滴”的教育积累上下功夫。

2、充分利用好微课掌上通平台，以“文明创建提升”、“践行社会主义核心价值观”、“大课间活动开展”促进校风建设为主线，拓展德育工作新思路。以大课间步伐训练方案及其细则全面推行和实施落实，形成以管理创新为亮点，创新管理模式，形成德育管理特色加强安全管理，保障校园平安。以大课间训练为契机，立足综合实践教育，着眼时代人才培养，认真落实好安全教育第一课、节假日安全教育10分钟、学生的心理健康和青春期教育;加强学生安全教育和法制教育，进一步做好安全工作。包括：列队放学、上下校车、食品安全、用药、用电、用气安全、交通、防火安全、疾病防控等安全。关注课堂教学安全，特别是体育课，班主任、体育老师要及时向校医了解学生的体检状况，了解是否可以参加剧烈的体育运动。德育处定期组织师生应急逃生演练，以此增强师生的安全意识。值周行政、老师继续做好在学校门口协助交警维持好学生放学过马路及确保学生乘坐校车的安全。继续加强与法制副校长的联系，不断增强学生的纪律观念和法制观念，自觉成为遵纪守法的好公民，提高学生的自我保护意识。

3、拓展智慧德育课程。智慧德育与家庭教育是同样道理“事后控制不如事中控制，事中控制不如事前控制”，抓好德育智慧课程的开发与利用，拓宽智慧德育渠道。认真落实《爱国主义》《公民道德建设实施纲要》的要求，针对中学生成长的特点，不断探索“让每一名学生健康成长”的规律。有计划、成序列地对全体学生进行以爱国主义为核心的民族精神教育，以改革创新为核心的时代精神教育，以科学世界观、人生观、价值观为核心的理想信念教育，以明礼诚信为重点的公民道德教育，以“预防、预防艾滋病、防溺水”为重点的生命教育。德育处利用“大课间跑操”活动开展形式多样的《防患于未然》主题教育。加大正面宣传，开展“社会主义核心价值观”主题教育活动，利用好各类宣传阵地，定张贴宣传图片，宣传典型人物的先进事迹，传递正能量，营造良好的德育环境，让广大学生在活动中陶冶情操，规范行为。

4、抓好落实社会主义核心价值观的具体活动。理清抓好“中小学文明创建整治提升”工作思路，按照上级教育行政部门的部署具体开展工作。包括：落实“共建文明寒暑期作业”，利用公众号、微课掌上通落实，利用“致家长一封信”落实家长问卷调查;“牛皮藓”整治行动;未成年人熟知并背诵社会主义核心价值观“24”个字;实施师德师风建设工程;道德讲堂，每季度开展至少1次活动;设有善行义举榜，每个季度更新1次;开展力所能及的志愿服务活动，经常性开展教师志愿服务活动。

5、继续健全德育网络。包括做好家长委员会、膳食委员会、家长学校、关工委、法制副校长等组织的有效利用，把社会、家庭教育有机地结合到学校的德育工作中。各年级、各教学班的家委会工作在原有的基础上不断探索与改进，积极引导家长科学合理协助开展教育教学工作。利用好微课掌上通、微信群、印发致家长一封信等途径，定期向家长发送有关安全教育、家庭教育及学校重大活动的信息，积极引导家长做好家庭教育工作。定期组织家长会、法制教育或安全教育专题报告会，落实家长开放日，邀请家长进校园、进课堂、上讲台，增强家校合作。做好家访工作，学期家访率要达100%以上，促进各德育管理职能的和谐统一，形成教育合力。

(三)抓实德育常规管理，针对中学生成长的特点，不断探索“让每一名学生健康成长”的规律。营造良好的学习和工作环境，建设纪律严明、秩序整然的校风，促进学生全面发展。

1、抓好德育常规。学生德育水平的健康发展是学生全面素质和谐发展的核心。为此我们将继续高举“以德育德，以爱育爱”旗帜，始终将学生德育工作放在优先发展位置，提升德育工作理念，不断加大对德育工作的科研和管理，不断提高德育工作的针对性、实效性和趣味性，重点加强安全健康、理想成才教育和规范行为养成教育，让学生过文明、高雅的校园生活，着力培养品德纯洁、举止优雅的高素质学生。通过“优秀班干部”“文明学生”、“三好学生”“文明之星”、“文明宿舍”等多种评比活动，促进优良校风、班风的形成。进一步加强校园文明礼仪岗的作用，充分发挥其功能，培养学生讲文明守纪律的良好习惯，体现良好的校园风貌。

2、深化德育活动开展。德育处充分利用好教师节、体育艺术节、新生培训、综合实践等重大校园活动，深化德育工作开展，拓宽德育渠道，让广大学生在活动中陶冶情操，规范行为，提高素质。利用班会课、宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地，大力宣传和谐班级、特色班级的创建工作，组织学习社会主义核心价值观的相关内容，规范班级文化建设，避免教室张贴泛滥，尽量保持教室的整洁，营造浓厚和谐的德育环境。充分利用节庆日和校园的重大活动，深化德育工作开展。德育处充分利用好教师节开展尊师重教活动、以“大课间跑操”作为体育艺术节班级文化建设品牌进行评比表彰、利用宣传栏、黑板报、校园广播、led大屏幕等宣传年级、班级特色品牌以及小组捆绑合作成果，组织学生进行感恩、励志教育，营造更加浓厚的德育工作氛围。

(四)注重进行年级、班级文化建设，培养个性鲜明、学有所长的学生。

1、加强班级品牌建设，创建励志、感恩校园。班级品牌建设是学校可持续发展的关键，更重要的是将班级特色内化为学生的素质，为学生的终身负责。班级品牌是班级最宝贵的无形资产和核心竞争力，创建班级品牌特色需要班主任精心策划和苦心经营。要求班主任多方面留下学生在校的点滴事例与故事，若干年后这就是一个班级品牌是班级学生的使命感和归属感。本学期班级文化建设是学校德育文化的\'重要组成部分，是学校文化的重中之重。初中年级利用好学生成长日记、高中年级用好班级日记、德育周记，以“从学会做人做起，从身边的事情做起，从日常的行为规范做起”为切入点，使学生在“管”与“被管”中体会成功与挫折，积淀全校师生的文化底蕴，提升人文素养。

2、加强课室文化的建设。教室是师生学习工作的第一环境，在环境育人的教育思想的指导下，教室文化的建设就显得尤为重要，它为学生身心愉悦的生活、学习，为班集体聚集力的形成，对学生心灵的塑造将起到重要的影响作用。为此，本学期我们将进一步要求各班完善班级特色，其中包括班训、班风、班歌、班徽、班级读书角，在教室墙面张贴激励师生进步的班级标语，各班制定后上报德育处，德育处将依此举行大赛评比。

3、确立年级、班级精神文化。学生在成长过程中，不断需要有远大的理想作为精神支柱，这是人一生追求的灵魂家园。年级、班级精神文化主要通过年级风貌、班风表现出来，是年级、班级成员在共同的学习和生活过程中所形成的世界观、价值观、道德行为规范和行为风格、班级舆论、学习态度，以及为年级、班级成员所认同的文化意识和思潮，是年级、班级文化的核心。它不仅影响和制约着学生在校期间的心理，规范和约束着学生的行为，而且对学生的未来也具有深远的影响。各年级、班级按照班级学生特点，以班级品牌建设为思路规划好年级、班级精神的具体内容。各年级、班级设立学生文化橱窗，给各班学生提供展现自己才华、展示自己班级风貌的平台。

(五)夯实德育基础，德育工作力求“规范化”。对已经形成管理模式和体系的常规管理要巧抓，常规管理关注薄弱环节，关注过程管理，抓实抓细，形成有重点，破难点，要求小，难度中，操作易，反复练，循序渐进，以求突破性提高的常规管理模式。抓好班级活动与比赛，培养班级团队精神和合作、竞争意识。落实检查评比，将师生常规检查与行政值班检查相结合构建和谐校园，和谐的人际关系是学校实现可持续发展的可靠保证。

1、丰富德育内涵。以创建优秀班级为目标，以形成年级特点为抓手，结合学期不同阶段的不同要求，突出不同年级、不同阶段的德育重心。各班定期开展主题教育，召开主题班会，成立主题班会研究小组，以学校宣传栏、广播站、校园网为宣传途径，大力宣传《未成年保护法》和《预防未成年人犯罪法》等，对学生进行人生观、道德观教育，不断增强学生的纪律挂念和法制观念。

2、强化特殊群体学生教育管理。各年级要建立经济困难学生、单亲家庭学生、学习暂时后进生等特殊学生档案，做好相关帮扶和转化工作。开展摸底调查，制定有针对性的教育管理措施，帮助他们解决学习、生活、交往中遇到的困难，指导他们正确处理成长过程中遇到的困惑，使其健康成长。发挥学校主阵地作用，深入广泛开展关爱活动，争取上级和社会支持，形成合力，努力实现特殊群体学生思想有引导、情感有依托、成长有关注、学业有进步、安全有保障、生活有帮助的目标，不断提高关爱特殊群体学生工作的水平和成效。

3、拓展家委会自身建设，发挥学校家委会沟通、服务、监督、参与、管理的五项职能，进一步提高家委会在改进班级管理，拓展德育资源，提升素质教育等方面的参与的深度和广度。

①、进一步完善学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络。寓德育于各科教学之中，寓德育于各种活动之中，寓德育于各项规章制度之中，寓德育于环境建设之中，形成人人可德育、事事皆德育的良好局面。孩子的教育对于家长来说“事后控制不如事中控制，事中控制不如事前控制”、“千里之堤，溃于蚁穴”，成就一个人和毁灭一个人，都不是一朝一夕的事，是千千万万个日子的结果，是家长潜移默化的结果。引领家长在家庭教育中，家长不妨把自己看作电视台，把孩子当作观众，你的教育就一定能成功，为什么?观众不爱看电视，电视台从来不会责怪观众，硬逼着观众只能看这个台的节目，而是从自己身上找原因，努力改进自己的节目内容，想办法吸引大家看他的节目。如果我们的家长能有这种认识，你的教育就一定能成功。

②、以家委会成员走进校园、课堂、晚自修与第二课堂活动创建教育平台，给予更多家庭有亲子平台与活动，以活动感染学生。家庭教育的作用是什么，就是家长在旁边关注、期盼和守望，及时清除小树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把小树吹歪了的时候，第一时间去扶正他，而不是拔苗助长。本学期德育处将联合家委会开展各种家长进校园活动，通过家长进校园重温校园生活，感受学生的作息与学习，引领家长进行换位思考。教育始于家庭，孩子从家庭这所学校“毕业”后才进入中学，在家庭这所学校中，最重要的教师就是父母，最重要的课程就是培养习惯和态度，最重要的教材就是父母的言行。

总之，学校德育工作主要是做人的思想工作，要求全体教师要高度重视，尤其是学校行政、党员干部、级长、班主任、团委、学生会负责老师要积极向上，同心协力，帮助学生树立正确的人生观，狠抓学生前途理想、文明礼貌、行为习惯养成等教育，教会学生怎样学习、做人、求知，不断加大德育管理力度，努力开创我校德育工作的新局面。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇二十**

20xx年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20xx〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党xx周年为主题，加强校园文化建设

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展“党旗飘扬我成长”中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇二十一**

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、 贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇二十二**

一、指导思想

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠实基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

二、工作思路

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

三、工作目标

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

四、工作要点

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动(如社会实践、体育活动)前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6.积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

附：沟堆港中学20\_\_—20\_\_学年度上期德育工作行事历

9月：

1、在学生常规方面加强学校班级文化建设工作。

2、聘任学校法制副校长。并开展第一期法制教育讲座。

3、9月“弘扬和培育民族精神”并结合建党\_\_周年‘“每月一唱”的感恩歌曲大家唱活动。

4、政教处联手语文组开展“做一个有道德的人-----我们的节日”中秋班级吟诵活动。第3周的集会上举行学校的吟诵展示活动。同时进行年级小报制作比赛。

5、各班推广及争当文明礼仪大使活动。

6、开展新一届校级、年级、班级的团、学生会干部的选拔工作;社团活动的筹备。

10月份：

1、各班继续加强班级常规工作。进一步深化班级规范化建设的外延阶段的工作，逐步开展下一阶段内化工作。

2、打造学校特色---责任文化活动。把双语文化拓展到广播、系列活动、英语角的设置。继续开展年级国学经典诵读活动。

3、继续开展校级、年级、班级、校园形象大使。

4、组织参加“感恩、奋进“大家唱活动。

5、认真抓好集群管理学校工作，组织各年级班主任外出参观、观摩学习。

6、开办学生干部培训讲座《塑造阳光心态》。

7、积极开展“三结合”活动，在校园争做“卧室文明小使者”、在家庭争做“我是文明家庭成员”、在社区争做“我是模范小市民”活动。切实观彻“文明在口中，文明在手中，文明在身边”。

11月份：

1、进行班级规范化建设的内化阶段的检查。继续加强学生养成教育的培养。

2、学校心理咨询室接受检查。

3、举办学校学生冬季运动会。

12月份

1、继续抓好学生常规管理教育。

2、举行学生社团活动展示月系列活动及纪念“12.9”新团员宣誓仪式。

3、组织全校学生干部开展元旦迎新活动。

4、12月份，做好学期心理教育总结工作。

元月份：

1、加强学生日常行为的养成教育工作。

2、安排学生寒假安全教育工作及学生活动、社会实践活动。

3、各项工作的总结。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇二十三**

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，深入贯彻xx大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(1)从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感

(2)从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，\"九一八\"、\"南京大屠杀\"等国耻纪念日，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

本学期要大力加强文明习惯的养成教育，引导学生从小养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。要加强对学生进行诚信教育，要通过因地制宜地开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，把德育工作落到实处。

**德育下半年工作计划 德育新学期工作计划篇二十四**

一、指导思想

大力贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和省教育厅《中等职业学校德育工作督导评价标准》，以创建xx省现代化示范性职业学校为统领，坚持“立德树人”的根本宗旨，树立发现教育理念，大力践行社会主义核心价值观，积极服务师生成长发展，逐步深入推进系部德育二级管理，强化过程精细化管理，努力构建全员、全方位、全过程育人的大德育体系，全面提升德育管理水平，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，力争开创学校德育工作新局面。

二、目标任务

1.“三全”育人体制机制更加健全，育人氛围更加浓厚。

2.德育队伍综合素质明显提升，管理能力水平明显提高。

3.学生综合素质评价不断创新，毕业标准贯彻落实不断深入。

4.“5+2”双创素质教育工程顺利推进，特色更加彰显。

5.助学工作更加优化，教育内涵更加凸显。

6.中高职学生保留率达90%，学生犯罪率为零，无学生安全责任事故。

三、主要措施

(一)完善“三全”育人机制，构建大德育体系

1.大力宣传渗透“发现教育”。利用学校教师发展中心、学校政治学习、系部教师大会、教研组活动等平台开展“发现教育”大家谈交流研讨活动，充分利用学校各宣传表扬载体放大并实践“发现教育”，精心设计不同层次类型活动，逐步渗透“发现教育”，不断营造“发现教育”浓厚氛围。

2.制定《“三全”育人工作实施方案》。明确“三全”育人工作基本要求，办好几件实事，健全考核奖励和保障机制，把教书育人、服务育人纳入到岗位考核的指标体系中,把德育工作作为各部门评优、评先以及全体教职员工评优、评先和职务聘任的重要指标，研究制定督查、考核、评估的具体办法，定期组织专项督查、考核评比和表彰，加强有关学生成长成才设施建设。

3.制定系部德育工作考核方案。系部德育考核按学期德育工作目标内容和要求实行动态考核，考核主要由组织领导、队伍建设、常规管理和管理成效等部分构成，考核结果与系评优评先指标，系管理干部绩效挂钩。

4.完善学校、家长、社会育人机制。成立学校、系部家长委员会，建立系部家长学校，各系部定期召开家长委员会会议，每年至少召开一次家长会，充分发挥家长委员会在加强学生德育工作、规范办学行为等方面的积极作用，开放教育教学活动，保障家长委员会参与教育工作。建立学校与家长委员会、德育工作委员会联席会议制度，了解关工委、司法部门、社区、行业、企业、家长等部门反馈信息，让社会力量充分参与学校德育工作，帮助学校营造良好的育人环境。

(二)强化德育队伍建设，提升德育管理能力水平

1.打造德育工作名师团队。建成1个市级以上德育名师工作室、2个校级以上班主任名师工作室、市级以上心理健康教育名师工作室。联合司法局等相关部门，建立学生法律援助中心，开展学生普法教育和法律援助，减少直至杜绝校园欺凌现象。放大创新创业名师工作室育人效应，促进学生优质就业和创业。

2.推进班主任专业发展。精心谋划设计校首届班主任节活动方案，活动内容包括专家报告会、读书交流、模范班主任评选、主题班会观摩、校内德育现场推进会、班主任基本功大赛、学习考察等。开展课题研究、班会课设计、德育案例或德育论文评选等活动，促进班主任业务成长。修订完善《班主任工作条例》，严格考核管理。试行班主任、辅导员双岗制。

3.加强学生干部建设。规范学生会和学生社团自主开展活动，加强学生干部和团干部的培养工作，改进学生干部的工作方法，加大培训力度，提高管理能力。建立宿舍区学生管委会，加强住宿生管理，创建健康、文明的宿舍文化氛围;建立系部学生常规管理队伍，充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”的功能，缓解学生工作管理人员相对紧张局面，依靠学生干部队伍有力推动系部学生工作向前发展;建立学生值周队伍，为学生成长成才提供实践机会，培养责任意识。

(三)加大德育工作考核力度，确保德育管理落到实处系部要切实以学生德育积分考核为抓手，不断强化德育的过程管理，形成常规检查、整改、评比机制。学工处按照《系部学生管理工作考核细则》，履行指导、监督、管理、评价等职责;建立每周升国旗时间常规管理点评制度，学工处要检查抽查，对一日常规如晨读、课间操、卫生打扫、集队集会、主题班会、宿舍管理、安全纪律等进行抽查和记载，汇总行政值班、各系部上报等相关部门检查信息，进行一周点评，通报内容是对系部考核的重要依据之一;进一步规范“先进集体”、“先进班主任”等评选评比工作，保证公平合理，促进德育工作良性发展。通过规范管理，全面促进学生个性化发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等方面良好品质的形成。

(四)创新德育评价方式方法，不断激发学生发展潜能

1.开展《学生毕业标准》试行工作。一是把责任纳入各项考核指标体系。贯彻落实毕业标准年度目标任务分解到各职能处室及系部，纳入职能处室及系部工作考核;将班级贯彻落实工作纳入到班主任及班级考核;将教师职责任务纳入到个人先进评比考核;将毕业标准达标率作为系部评比重要指标。二是要加强督导检查。以期中检查、期末总结为契机，各职能部门要进行自查，了解研究毕业标准贯彻实施情况。督导部门要针对贯彻实施过程中的重点难点问题进行专项督导，及时提出督导意见。三是及时通报学生毕业标准达标情况。建立毕业达标反馈制度，利用信息化手段让教师、家长和学生及时了解各项标准达标情况。

2.修订完善学生奖惩制度。以发现教育为导向，以赛促进，开展每生一奖工程，让每个学生都有获奖的机会，扩大表彰范围，除校级层面表彰的校园十佳、三创优秀学生、优秀学生干部外，系部层面将增设单项奖励，如“品学兼优生”、有显著进步、道德之星、技能标兵、值周之星、礼仪之星、文体之星、助人为乐之星、拾金不昧之星、创业之星、创新之星，使每个学生都能有机会获得奖励和表彰，激发学生的进取之心。

(五)扎实有效开展系列教育活动，深化校园文化建设内涵

1.持之以恒开展常规教育活动。制定常规教育活动实施方案，实行常规管理任务系部包干，处理坚持“即查即纠即整改即到位”原则，对违规学生批评教育到位，对违纪学生教育处理及时，处理结果及时公布，严格执行学生胸卡制度，完善学生值周制度，狠抓升国旗仪式质量。

2.深入推进“践行社会主义核心价值观”主题教育活动。制定多部门合作，整理规划各类主题教育活动，将德育主题教育系统化、制度化。学校将通过班会、晨会、黑板报、班级文化，按月分别向进行学生社会公德、法治教育、家庭美德教育、“四礼八仪”教育、爱心善行教育、青春期教育、网络道德教育、革命传统教育、爱国主义\*族精神教育、禁烟教育、职业理想教育、中华\*族传统美德教育和禁毒教育等。使我校的德育工作体现出鲜明特色，全力打造学校德育工作的品牌效应，打造地方德育工作亮点。

3.狠抓学生文明礼仪教育。围绕行为规范养成教育，分学期、分年龄段，将素质提升活动系列化。通过广泛普及礼貌礼仪知识，让学生学礼、知礼、行礼，改正学生中乱扔垃圾、抽烟等不良陋习，帮助他们树立正确的世界观、人生观。以学文明礼仪为中心深化“做一个有道德的人”的主题教育活动，并将三月份确定为文明礼仪活动月。以系为主体，在以班级为单位的基础上，各班主任开展形式多样的主题活动，抓好“文明我先行，礼仪伴成长”主题活动。学校将充分利用学校广播台、宣传栏、网站、校刊等宣传渠道，广泛宣传行为规范和文明礼仪知识。联合团委举行各系部文明礼仪形象大使评比、宿舍文化评比、班级文化评比等一系列活动。建立一支过硬的学生干部队伍，加强对学生中的迟到、早退、乱扔垃圾、抽烟、爬墙、校内骑车带人等不良现象进行检查、记录。

(六)创建省五四红旗团委，不断彰显共青团建设亮点

积极推动创建“五四红旗团支部”活动，制定创建方案，全面启动创建工作，进一步增强团组织的活力，发挥团组织在团学工作中的积极作用。加强共青团辅导员队伍建设，制定辅导员聘任制度，明确辅导员工作职责，同时聘请校外优秀青年、优秀毕业生担任校外辅导员，定期开设团课讲座，提升团学工作水平。进一步规范社团管理制度，制定社团管理办法，指导各系部二级社团管理，继续聘请校内外优秀教师担任社团指导老师，加强与同类职业学校的交流，组织骨干教师学习考察省内知名学校社团建设先进做法，不断提升学生社团的管理水平。

(七)积极强化宿舍管理，拓展德育工作新阵地

一是建立健全学生住宿管理制度，宿舍安全制度是学生宿舍安全的制度保障，也是宿舍管理部门进行安全管理的依据，各项工作要落实到人;二是加强管理队伍的建设，除了宿管员之外，拟建立一支有较高素质、有能力的学生管理队伍。成立学生会宿管部，建立楼栋长，楼层长及寝室长层层责任制，配合管理员作好宿舍日常管理，这样就既培养了学生的社会实践能力，又拉近了管理人员与学生的距离，还为及时发现问题、解决问题创造了条件。三是提高安全管理人员素质，开学前后请后勤处及学工处、安保处领导为管理人员上课宣讲安全、防盗知识及管理艺术，从根本上提高管理人员的素质。四是要加强巡查，宿管员对各楼层经常巡查，每天都要对学生寝室进行巡查两次以上，尤其是上课寝室无人时，及时发现安全隐患。五是开展文明寝室评选活动，由学生参加检查并评议，对内务好、环境好、精神风貌好的寝室每月进行评比，并及时表扬奖励。评比结果与班级考核和班主任考核挂钩。

(八)健全心理健康、创新创业教育机制，提升学生心理健康和创新创业素质

逐步建立和完善我校心理健康教育工作机构(教育中心)，选派优秀教师参加心理健康教育培训，每个系部都要配备心理健康教育老师，每个班级都要有心理健康信息员，制定每一类人员的工作职责和考核方案;进一步完善学校心理咨询室的建设，更新辅导室硬件，使之处于市级一流水平，真正起到引领、辐射作;制定学校学生心理危机的干预机制(草案)，做好一些因心理问题而引起突发事件的应急处理工作;开展学生个体心理普查和咨询，定期开展相关学生心理健康知识讲座和各种活动，加强心理健康教育宣传。办好心理健康教育橱窗、专栏，普及心理健康知识，开展学生心理健康活动周活动，设立心理咨询台，设摊开展心理健康知识咨询服务;加强心理健康教育课程建设，心理健康教育纳入到学生的必修课程;持续深入开展创业教育,深入推进创业教育素质教育“5+2”工程，全面提升学生创业能力。在三年制中专学生的基础上拓展到全校所有学生全部接受创业教育培训;积极搭建电子商务平台，全方面拓展学生创业实践项目;创业和创新教育有机融合，以创新带动创业，创业促进创新，将校内创业教育实践和校外创业有机融合，培植更多在校生创业典型，提升创业孵化水平

(九)实施校园零欺凌行动计划，倾心打造平安校园

筹建xx市职业学校学生法律援助站，制定校园零欺凌行动计划，与公安机关结对，严查校园欺凌行为;加强与司法部门联系，建立法律教育实践基地，开展警示教育;各系制定后进生转化方案，加强后进生转化;建立健全学校安全保卫工作制度，层层签订目标责任状，进一步明确工作内容和责任追究，安全工作实行“例会制”，定期考核奖惩，确保校园平安和谐;组织搞好每日的校园安全巡查，安保处要落实安排值日人员对校园24小时实行巡查，加强空白时段的巡查力度，及时发现和消除安全隐患;发挥校园监控录像的监控作用，强化安全防范措施，切实维护校园安全;加强门卫和宿舍管理，学生进出校门一律凭学生证，上学和上课期间进出校门，要凭班主任出具的出门凭证，对于外来办事人员进出校门，要严格做好来客登记工作;禁止家长(其他人员)进入校园或课堂;建立宿舍管理员每晚的巡查制度，发现问题，第一时间与家长、班主任和系部领导取得联系，确保不出现重大安全责任事故;加强法治教育和引导，利用主题班会、法制报告会、宣传栏、播放法制教育片、“模拟法庭”等形式，对学生进行法制教育，真正使学生知法、懂法、守法，增强法律意识，确保本学年学生违法犯罪率为零。

(十)规范学生奖、助学金的审核发放,放大奖、助学金工程教育效应

建立助学绿色通道，加强国家奖、助学金管理。积极做好学生的保险、征兵补贴、实习生补贴、中职生和联院国家助学金、国家励志奖学金、家庭经济困难学生免学费等学生“奖、助、减、免”的各项工作，建立贫困资助长效工作机制，认真做好数据上报、材料上交、名额分配、资格审查、费用发放等工作。对学生及家长的服务热情周到，工作做到公开、公正、公平，现金发放做到足额、无误、按时。通过召开国家奖助学金发放仪式暨表彰大会，印发优秀学生事迹宣传册，微信推送事迹介绍，各班召开向优秀学习主题班会等活动，树旗帜，放大育人效应。

(十一)突出德育校本课题研究，提升德育工作理论水平

以德育科研为引领，面对学生实际，从我校德育工作现状和实际存在问题出发，找准对象的问题症结，以和谐德育工作体系整体构建发展为目标，继续开展《整体构建职业学校和谐德育体系研究》和《职业学校学生毕业标准制定与实施研究》德育课题研究，系统分层地设计德育目标、德育内容、德育途径、德育方法、德育评价体系。突出微型和校本德育课题研究，加大德育课题研究奖励力度，引领广大教师进行德育科研，逐步推动学校德育工作科学化、制度化和规范化发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找