# 对学校督导评估工作情况的评价(五篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-27

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校督导自评报告篇一环境教育对于...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校督导自评报告篇一**

环境教育对于社会与个人的发展具有非常重大的作用，因此我校积极开展环境教育，全面提高学生的环境意识，培养学生的综合素质，把“立足学校，扩展家庭，服务社会”作为开展环境教育的基本模式，并提出了“文明、节约、关爱、和谐”八字绿色方针，让环境教育深入课堂、深入生活，师生同树绿色理念，实施绿色教育，促进人与环境的相融相和与健康发展。

陵阳中心小学座落于举世闻名的陵阳河文化遗址北侧，始建于1956年，1996年正式搬迁到此。学校占地64亩，总建筑面积43290平方米。现有21个教学班，在校生968名。现有教职工66人，其中专任教师48名，市县级骨干教师、教学能手20人。

学校在上级的领导与指导下，学校紧紧围绕“崇文尚德,以德立校,特色兴校”的办学理念，确立“崇尚科学，追求真知”的校训、“民主合作，奋进创新”的校风、“平等宽容，和谐互助”的教风、“善思好问，愉悦体验”的学风，先后荣获“市级规范化学校”、 “日照市优秀家长学校”、“县级课堂教学示范校”等近30余项荣誉称号。

（一）健全组织机构，提供物质保障。

环境教育利在当代，功在千秋。学校重视环境教育，把创建绿色学校纳入工作日程。成立创建学校组织机构，由校长任组长，做好学校环境教育工作的规划与实施，并按计划一步步展开工作，明确任务，责任到人，保证了环境教育在决策、师资、设施和经费上没有后顾之忧。在全校形成了校长亲自管理，分管人员具体操作，全体师生齐动员的良好教育局面。

（二） 专题培训学习，提升教师认识。

为了加强师生对环境教育重要性的认识，提高环境教育的效果，我校通过组织的环境教育专题全体教师进行培训，从中学到了必要的环境知识和开展环境教育的方法，从而在全校范围内普及环境教育理念，使学校的每一个老师对环境教育的认识与取得了不同程度的提升和发展。

（三）校园环境典雅，文化环保相融。

学校布局合理，校内绿树成荫，幽静恬美。学校注重绿化、美化、净化建设，校内景观树木近千株，绿化面积达5千余平方米；校园文化建设格调高古，两座校园雕塑昂扬向上，藤萝景观翠绿如荫；植物园树木、花草依时令生发，成为学生实践活动的乐园；家乡文化墙彰显家乡历史悠久灿烂，环保墙展示蓝天碧水美好愿景；学校的两条主路——尚德路、崇文路，古树遮日，意韵隽永；教学楼内名人长廊、经典阶梯时时启智、处处育人。形成“两塑、两墙、两路、两坛、一园、一架”的校园景观格局。

（四）、开展环境教育，提高学生素养。

1、重视学科教学，渗透环境教育。课堂教学是学校教育的主阵地，因此我们把环境教育与各学科课堂教学相结合，根据各学科的实际特点，挖掘环境教育结合点，把环境教育与教学目标有机结合、有效渗透。比如在语文课中，《春天来了》、《美丽的小兴安岭》、《海底世界》、《只有一个地球》、《桂林山水》、《鸟的天堂》等课文，联系课文内容，激发学生热爱自然，保护自然；数学课中，学生收集身边的环境数据，并把它们改编成数学问题进行解决，如“家庭日均使用垃圾袋的统计”、“小区月用电量的粗略计算”、“一亿张纸有多厚”等，通过这样的学习，即提高了学生的环境意识，同时又培养了自己解决问题的能力；思品课中，让学生走进动植物的世界，培养爱护动植物的习惯；科学课中，老师介绍自然现象、各种动植物形态特征以及与人类的关系，了解大自然；美术课指导学生绘画，激发对大自然的热爱。

2、诵读文化经典，感悟绿色之美。学校结合新教育实验中的儿童课程，进行“晨诵、午读、暮写”活动时，要求每班学生每天坚持利用早、中、晚各时段的活动中，找寻意境优美之诗词，进行诵读、描绘，从中体验环境之隽美。如学生从《春日》、《咏柳》等脍炙人口的古诗中体会到春天的美好，万物生长的快意，明白了拥有一个和谐环境的重要性，从而懂得关爱身边的一草一物。在 “地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之无节，则常不足”语句中，明白资源的有限，懂得珍惜资源的重要，学会人与自然和谐相处。

3、课外丰富多彩，行知环境教育。环境教育不仅渗透到各科的日常教学中，而且贯穿于系列的第二课堂活动中，学校充分利用“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“卫生示范周”、“文明示范周”、“主题活动月”等开展形式多样、丰富多彩的活动。定期举办环保书画比赛、绿色校园黑板报、手抄报设计比赛，以及征文、演讲等比赛，这些活动顺利有效开展，反映了师生们有良好的环境意识，大大促进了学校的环境教育工作。

（五）开展节能活动，倡导绿色工作。

1、开展回收活动，回馈班级建设。节俭是中华民族传统美德，做为当代的学生更应传承。“取之有度，用之有节”这个道理学生明白不难，但更重要的是让其付之行动，为此学校要求每个班级为单位，进行日常垃圾分类、收集旧报纸、捡拾饮料瓶桶等活动，其收入用以班级购买图书；实行图书、文具、玩具漂流或捐赠活动，让学生把自己读过的书籍、不用的文具、玩具进行二次利用，充分发挥其效用，让学生体验变废为宝，节约能源节能过程与意义。

2、实行节约办公，倡导绿色工作。学校积极开展节约办学，做到物尽其用，倡导绿色工作。学校在水、电使用等方面采用层层落实责任和环境教育相结合的办法，总务处制订有节水、节电措施。除正面引导学生珍惜资源外，公共场所的水电使用由后勤专人负责，教室的水电使用由各班指定专人负责，明确责任，落实到人，使水电的浪费大幅度减少。教师提倡绿色办公，多使用电子文稿，做到双面用纸；合理使用电器，做到人走灯关、尽量少开空调、节约用水等，这些绿色行为，节约学校办公费用。

（六）、探究环境问题，经历感同身受。

1、校外环境探究，宣传环保意义。学校组织学生开展《陵阳河污染源》调查，同学们用行动研究的形式，通过实地观察、访问、实验、思考、做方案、提建议等方式，深刻感受到环境保护的`意义。在学校老师的带领下,成立了由四、五、六年级学生组成的课题活动小组,经过细致的讨论，师生共同制定出了课题活动计划和方案;小组的同学实地考察,调查污染的程度。经过实地考察，小组成员亲身体验受到污染的严重性。他们写观察日记――我们一定要爱护环境，环境才不会给人类带来灾难。”接着采访附近居民对河水污染的看法，并整理所收集的意见。小组成员写出活动日记，整理出活动的小结，并将资料整理后向学校、社会宣传，加强全民的环保意识。

2、校内制度规范，做到身体力行。学校制定文明礼仪条规和卫生公约，落实“ 一卫、两岗、三无、四净”制度。“一卫”指绿色小卫士，负责检查个人卫生；“两岗”指文明言行监督岗、环境卫生监督岗；“三无‘指室内外无一片纸屑，无一人说脏话，无一人打架；“四净”是指手、脸、头发、衣服干净。实行督查员制，督查乱扔纸屑、垃圾和说脏话、互相追打的等违纪同学，做到“两带”“四勤”“八不”。两带指带手绢、带废纸袋；“四勤”指勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡；“八不”是指不喝生水、不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不到垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不说粗话、脏话、不带废物品（早点盒、零食袋）进校园。通过一系列的规章制度，让学生形成卫生意识、环保习惯。

（七）活动提升行为，行为养成习惯。绿色代表的是纯洁、环保、健康，绿色教育就是要强调培养学生的纯洁心灵、文明修养和高尚情操，养成关注、保护、完善人类生存的环境意识、能力和行为习惯。为了实现这一目的，学校主要通过社会活动、环保小组活动和少先队活动三个方面的综合实践来培养和提高师生的绿色行为。

1、定期服务社会，宣传绿色行动。学校定期组织学生积极参加“洁净校园环境”活动。每年的“环境日”都组织学生对校园进行大扫除，做到室洁角净；随时监控学校周边环境卫生情况，发现脏、乱、差及时组织学生进行打扫，并向附近居民提出建议，通过活动对学生进行环境教育。经过长期努力，环保意识都内化为同学们自觉的绿色行动。

2、环保小组跟进，室洁园净花红。精细校园花草树木的管理，按区分班管理，负责平时的卫生整平、浇水护理等，通过学生辛勤的劳动，做到草青树绿花红。当校园樱花盛开之时，热烈的粉红色便溢满校园，树下留下了学生赏花的身影。不久那一树鲜红明净的樱桃便俏立枝头，从末出现折花摘果现象。校园里，绿色小卫士检查校园，看看地面是否干净，提醒同学们说话走路轻点，使全校学生养成了讲卫生、不随地吐痰、扔垃圾的好习惯，养成了弯腰捡纸的行为，保证了校园的整洁、安静。

3、同步主题活动,内化环保意识。少先队根据工作计划，在每年的世界地球日（4月22日）进行“地球妈妈我爱您”、每年的世界环境日（6月5日）“低碳节约小公民”、每年的世界粮食日（10月16日）“收获的快乐”等主题活动，并通过演讲、画手抄报等形式倡导学生绿色行为，内化学生的环保意识。

经过不懈努力，全校师生在时刻牢记“文明、节约、关爱、和谐”的绿色行为，学校的育人环境发生了显著的变化，教师队伍积极开展环境教育，学生视校为家，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化。同学们已经把节水、节电、惜粮，回收可利用资源作为一种自觉的行为，并且不时的提醒身边的人，使他们也认识到浪费资源的可耻。从而增强了师生的环境意识，行知环保行为，培养了学生高尚的道德情操以及良好的文明行为，提升了学校的办学质量。校园内教育、人文、知识、绿色如空气一样，弥漫于校园的每一个角落。总之，学校已达到创建市级绿色学校的标准及要求，特提出申请参加第六批市级绿色学校的评审，欢迎各级领导专家到学校指导与评估。

**学校督导自评报告篇二**

依据济宁市《义务教育学校办学条件专项督导方案》，对照评估体系中的各项指标，对我校的基本办学条件进行了全面的自查，现将情况报告如下。

b1学校设置与校园规划。学校设置符合《办学条件标准》规定。学校规模符合《办学条件标准》规定的\'适宜规模。校园规划科学，区划分明，布局合理；校园环境优美。生均绿化面积为6.1平方米。

b2校舍建筑设计与质量。校舍坚固、安全，无隐患。校舍管理档案及20xx年后学校建设项目基建档案齐全。

b3普通教室。单间使用面积平均为52.3平方米；课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置合理、整洁完好；每间教室配备了2种不同高低型号课桌椅。左采光，照明灯具4盏，无黑板照明灯；学校最大班额为37人。

b4学科专用教室。室内桌椅橱柜及各主要专用设施齐全、布置合理、整洁完好；各学科专用教室每间使用面积达不到标准要求；各学科专用教室种类齐全，间数不低于《办学条件标准》规定；仪器器材室等辅助用房，满足仪器器材有序、分类摆放。

b5公共教学用房。室内桌椅橱柜及各种主要专用设施齐全，布置合理、整洁完好；各种公共教学用房种类齐全，教学点有多功能室和图书（阅览）室；每类公共教学用房使用面积不低于《办学条件标准》规定的90%。

b6学生生活用房。厕所及盥洗设施满足需要；食堂设施、洗刷设备基本齐全；能为学生热饭；学校能给学生提供饮用热水，且饮水器数量充足。

b7田径场。田径场及其中足球场的设置与环形跑道符合《办学条件标准》要求；教学点有60米直跑道和活动场地；田径场内无篮排球场；跑道规范、平整。

b8篮排球及其它运动场地、器材。篮排球场和乒乓球台数量达到《办学条件标准》要求，教学点有1个篮排球场和2个乒乓球台；篮排球场地规范、平整、无杂物积水；篮排球架、单杠配备数量达到标准要求；室外体育器械安放牢固，场地为铺砂的软质地面。

b9实验仪器器材。数学、科学仪器器材配备达到了《配备标准》中基本配备要求。

b10图书资料。生均图书为28本，教学点为12.5本，报刊种类17种，教学点为15种； 图书管理规范，防盗、防火、防潮等安全措施到位，并按课程要求使用，满足师生阅读需要。

b11教育信息化及现代教育技术设备。学生有计算机室并按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，并按标准配备教师机、交换机及有关设备。按专任教师人手一机配备教师用计算机，并配置到教师办公桌。所有班级配备计算机、大屏幕显示设备等多媒体终端设备，并与网络连通，实现多媒体“班班通”。多功能教室配备多媒体终端设备。学校所有教学、办公场所均具备上网条件。

b12通用技术及综合实践活动教学设备。配有综合实践活动室，器材种类达到《办学条件标准》综合实践活动设备要求。

b13体、卫、艺教学设备。学校体育、音乐、美术、卫生保健器材均基本达到办学条件的数量要求。

b14设施设备管理与使用。各类设施设备、图书资料登记入账，账目较规范，账实相符。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安放，维护及时，完好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。仪器器材利用率高；图书借阅率高。

1、b3普通教室。室内照明灯具不足9盏，无黑板照明；使用面积不符合标准。

2、b5公共教学用房。使用面积达不到要求。

3、b7田径场。跑道不是塑胶或碳渣材质。

4、b10图书资料。生均图书数量及订阅的报刊种类达不到要求。

1、增加教室内照明灯的数量，安装黑板照明灯。

2、与上级积极反映，争取为操场跑道铺设塑胶或碳渣，改善学生的运动训练活动的条件。

3、制定图书和报刊的购进、订阅计划，逐步达到标准要求。

**学校督导自评报告篇三**

一、办学思想

1、办学方针

我校依法治校、依法治教，获省“校园安全先进单位”。学校依法治校工作机制健全，实行岗位责任制，管理制度完善健全，管理体制完善，教师权益得到保障，学生权益得到尊重和维护，法制校长不定期到校讲座，法制宣传教育成效明显。

二、领导班子与教师队伍

1、领导班子建设：

我校校级领导班子6人，有较高的理论和政策水平，深化改革，开拓创新，掌握教育教学规律，组织协调各部门对学校实行有效的管理，受到家长、老师、同行的一致好评。

2、教师队伍：

（1）、我校现有教职员工106人，其中专任教师88人，87%持有相应的教师资格证书，学校加强教师队伍建设，现代教育技术培训，特别是加强对骨干教师和青年教师的业务培养力度，平时通过讲座、比赛、研讨多种途径，提高他们的教育教学水平。教师学历合格率达94%，大专及以上学历76人，占86%，涌现出一大批骨干教师和学科带头人。

（2）、加大校本培训力度。我们结合学习洋思、杜郎口教育教学经验，把校本培训纳入学校常规工作日程。在具体的教育教学实践中我们逐步摸索形成了“目标引导、自学铺垫、合作探究、当堂训练”的教学模式，从课堂结构上保证了教学的有效性。通过对比实验显示，取得了良好的效果。

探索；天道酬勤，终于催生了具有诚信初中特色的理想课堂有效教学框架。坚持“四清”不让一个学生掉队。

（8）、建设合作学习小组

凸现课堂合作学习的有效性

新一轮课改倡导“主自、合作、探究”的学习方式，而小组合作学习无疑是这种方式有效载体之一。我校对小组合作学习进行了积极有益地尝试和探索，小组合作学习成为我校有效课堂的运作平台。坚持“先独立、后合作；有争议，再讨论：防依赖、除代替；相互比、提效率”的方针，始终保持课堂活动有序、高效地进行。为我校的课堂教学向着“优质、高效、减负”的方向发展。

(9)、做实细节

抓好读书活动营造书香校园

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范。诵读经典，我们可寻找万里河山的广阔；对话圣贤，我们能感受千年文字的力量。本学年度，我校创造性地开展了读书活动，进一步夯实了读书活动方案。

早操晨诵，开启一天黎明，饭前诵读，对话圣贤。充分汲取古诗文精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发。把古诗吟诵、阅读名著与语文教学有效地结合了起来，引导学生学以致用。

2、学生管理

（1）、强化措施

夯实德育工作

实践素质德育

（2）、进一步健全学生学籍管理制度。我校认真执行学生学籍的管理制度，做好学生的入学、转学、休学手续。

（3）、做好学生的“控辍保学”工作，严格控制学生的流失。根据国家“两免一补”政策，对家庭经济困难的学生，学校按程序、按步骤地评审出“两免一补”学生名单，将补助款及时发放到学生手中，保证了贫困学生的入学。把温暖送给了千家万户，为构建和谐社会做出了贡献。

（4）保证了学校良好的教学秩序。把学校各个角落的环境卫生落实到班、到人，并检查公布，结果纳入班级综合考评量化积分，并与班主任费挂钩。

（5）、阳光大课间，处处长才艺。我校在稳步推进素质教育的进程中，本期尝试实践“快乐课间”活动，力求突破单一的课间活动模式，对学校传统的课间活动进行拓展，丰富学生课间活动的内容。旨在激发学生的参与热情，促进学生能力全面提升，以达到全面提高人文素质、心理素质、综合才艺，促进学生全面发展。

“阳光大课间”旨在让学生活动，劳逸结合。学校为学生硬化操场，修建了跑道，增加了篮球栏、乒乓球台，添置了跳绳、毽子等活动器材，通过活动，使学生在学校感到学的轻松，玩的愉快，培养了学生的爱校意识，使学生更好地安心在学校学习。

（6）、学校领导对班主任、课任教师的教育行为，每周例会反馈情况，对不恰当的教育方法，例会强调、个别谈话，杜绝了体罚或变相体罚学生的现象。

五、教育质量

1、道德品质

积极开展多种形式的教育活动，开拓视野，增长知识。学校除了利用班会、晨训等对学生进行思想教育外，还通过开展多种形式、多层次的活动对学生进行思想教育。我校安排专人、橱窗对学生进行爱国主义教育、学习方法指导、励志教育、弘扬民族精神等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观。组织师生观看爱国影片，丰富了学生的课余生活，进一步对学生进行了爱国主义教育、社会公德教育，有效地促进了学校“三风”建设。

**学校督导自评报告篇四**

区政府教育督导团:一年来，我校在区教育局的亲切关怀和正确领导下，坚持以“科学发展观”思想为指导，按照学校发展规划，找准目标定好位置，确立了“挖掘潜能、提升素质、创新学习、充分发展”的新型办学理念，争取在改革中求发展，在实践中求创新。通过学校全体教职工的共同努力，克服了学校面临的各种困难，教学质量稳中有升，各项工作取得了较大进步。为迎接区政府教育督导团对我校20xx年度教育工作的督导评估，我校对照《攀枝花市西区中小学校教育督导评估细则》进行了全面细致的自查。现将本次自查情况汇报如下，请督导组审查。

去年督导组对我校工作提出了四条整改意见，一年来我校对所提四个问题进行了认真清理和整改。有些问题经过整改，己经取得了明显的效果，有些遗留问题，也在不同程度上有所改善。

（一）督导资料偏少，存在不充实问题。学校要求各部门在本学年度总结经验，认真履行职责负责开展好相关活动，把督导资料做得更充实些，做到每次活动有计划、过程、小结等规范配套资料，同时及时做好资料的整理存档。

（二）个别教师工作作风不扎实，敬业精神有待加强问题。督导检查组巡视课堂发现个别教师坐着上课，在课堂批改作业，学生随意走动，课堂纪律较差问题。还发现个别教师对学生作业的批改不细致的问题。

1、二五发展行动计划。我校长期教育目标是中小学达到全区中间位次，让学校切实成为矿区精神文明的窗口。另外学校制定了切合实际的近期教学奋斗目标，明确了初中教学质量要摆脱全区后两位、小学教学质量要摆脱全区后三位。

2、落实依法治校，完善各项管理制度，构建和谐校园。

学校充分发挥职代会民主作用，落实依法治校。学校通过教职工民主大会制定和完善了一系列切实可行的规章制度，制订了《攀枝花市第三十七中小学教学常规管理文集汇编》。结合职工年终绩效考核，出台了《教师年度考核方案》。这些措施起到了奖优罚劣、扬先激后的作用。学校通过年度校风行风评议途径，营造民主、公平、科学管理学校的意识氛围。党支部发挥党组织的核心、监督保证作用。德育处搞好班级管理，对学生行为规范加强教育。做到上下联动，齐抓共管高度体现依法办学、民主治校理念。

3、完善学校预警机制，有效预防各类自然灾害及安全事故的发生。

⑴、学校加强安全教育，提高师生公共安全意识。

学校利用全校集会、各班周会、校园广播、教职工大会等形式加强师生安全知识宣传教育力度。学校每年与教职工签到安全责任书，要求安全教育进课堂，渗透到课堂教学相关环节。

⑵、学校制订了自然灾害、食品卫生、道路交通安全、消防安全、甲流防控等公共安全预案和制度。

4、大搞教师校本培训和教学练兵活动，不断完善教研机制，充实教改内容，积极探索教研教改活动新亮点。

⑴、学校不断完善教改机制，夯实教改基础。学校每学期有详细的教研教改计划、总结，并按时上交局教研室。按时派人参加上级教研部门开展的各种培训和教研活动，学校要求全体教师多听区教研室组织的市级骨干教师讲课，各学科组在学校教导处指导下积极开展教研讨论、导学式集体备课、随堂听课等活动，严格教师年度考评，加强对学科组教研业务指导。学校还规定教师每上完一堂课要在教案后写一段有针对性的课后反思，每学期期末向学校上交一篇读书心得和一篇教学经验小论文。

⑵、创新教改模式，搞好“走出去，请进来”的教改交流。我校在20xx年上半年与仁和大田中心校开展了交流献课，收到较好效果。

1、学校重视教育科研工作，鼓励教师积极参加教育课题研究。

⑴、教科室加强对校级课题的规范管理，目前有3个校级课题。

⑵、稳步推进市级协研课题《促进薄弱学校教师自主发展的策略研究》实验活动有序开展，收集完善有关资料。

⑶、继续搞好课题申报工作，鼓励教师多撰写教学经验论文。在09年3月，我校向市、区两级申报了初中数学课题《培养初中学生数学课堂的参与意识探究》的教学成果奖。同时鼓励教师大胆参与到课题研究之中来，多写教育经验小论文。

2、学校重视搞好学生心理健康教育。

学校利用多媒体向学生进行文明礼貌和感恩社会、父母、老师的教育，让学生摆正心态，增强学习信心。学校还争取社区医院配合，对学生进行青春期健康教育。

3、抓好城乡环境综合治理，不断改善办学环境。

学校定期开展校园卫生大扫除，整治环境卫生。党支部还动员全体党员义务劳动的方式主动承担了校园卫生死角的清理。

（一）、教育工作取得的突出成绩

1、学校认真落实责任制，努力构建和谐校园，做到了保一方平安。本学年，我校层层落实责任制，在构建和谐校园方面做到了“四无”：无党员干部违纪问题出现；无重大安全责任事故发生；无重大师德师风问题；无教职工和家长上访事件。校园较浓厚的\'文化氛围也正在形成。

2、学校基本完成教育局下达的教学质量任务。

小学各年级教学质量略有下滑，初中各年级完成教学质量目标。

3、学校获得或继续保持了上级行政部门给予的各种表彰称号。我校的档案管理工作通过了区档案局“档案管理国家二级标准”复查验收。继续保持了“市级卫生单位”和“市园林式学校”称号，保持了“区级文明学校”、“区级绿色学校”和“区级校风示范学校称号”。

1、学校坚定办学目标，继续规范办学。在《攀枝花市三十七中小“十二五”发展规划》目标指引下，向学校的全面发展目标稳步推进。

2、不断提高教学质量，做到让家长满意。进一步做细、做实课堂教学常规管理，向课堂教学效果要质量。

3、继续搞好学生养成教育。由校德育处牵头，学校、家庭、社会联动，加强学生行为规范教育，让学生养成良好的行为习惯。

4、总结教研教改经验，继续坚持对外交流形式。学校积极开放多媒体教室，购置课件软件，锻炼教师能熟练的制作和使用教学课件。搞好与结对学校的交流活动，提高教师教学技能水平。

5、积极争取上级支持和开展内部挖潜，进一步改善办学条件。争取学校校安工程能早日开工，提升硬件设施落后状况，增强校园育人氛围，办人民满意教育。

总之，我们决心以本次教育督导评估为动力，在今后的工作中我们会更加努力地工作，学校班子将团结全体教职工，为继续提高三十七中小的教学质量这个目标而努力工作。我们深刻的认识到：三十七中小40多位教职工的归属感和荣誉感不容我们松懈，三十七中小630多名学生的前途不容我们松懈，630多个家庭的期盼不容我们松懈。我们坚信：有了对教育事业的真诚和执着，有教育主管部门领导的关怀和帮助，三十七中小的明天会更美好。

**学校督导自评报告篇五**

区政府教育督导团:一年来，我校在区教育局的亲切关怀和正确领导下，坚持以“科学发展观”思想为指导，按照学校发展规划，找准目标定好位置，确立了“挖掘潜能、提升素质、创新学习、充分发展”的新型办学理念，争取在改革中求发展，在实践中求创新。通过学校全体教职工的共同努力，克服了学校面临的各种困难，教学质量稳中有升，各项工作取得了较大进步。为迎接区政府教育督导团对我校20xx年度教育工作的督导评估，我校对照《攀枝花市西区中小学校教育督导评估细则》进行了全面细致的自查。现将本次自查情况汇报如下，请督导组审查。

去年督导组对我校工作提出了四条整改意见，一年来我校对所提四个问题进行了认真清理和整改。有些问题经过整改，己经取得了明显的效果，有些遗留问题，也在不同程度上有所改善。

（一）督导资料偏少，存在不充实问题。学校要求各部门在本学年度总结经验，认真履行职责负责开展好相关活动，把督导资料做得更充实些，做到每次活动有计划、过程、小结等规范配套资料，同时及时做好资料的整理存档。

（二）个别教师工作作风不扎实，敬业精神有待加强问题。督导检查组巡视课堂发现个别教师坐着上课，在课堂批改作业，学生随意走动，课堂纪律较差问题。还发现个别教师对学生作业的批改不细致的问题。

1、二五发展行动计划。我校长期教育目标是中小学达到全区中间位次，让学校切实成为矿区精神文明的窗口。另外学校制定了切合实际的近期教学奋斗目标，明确了初中教学质量要摆脱全区后两位、小学教学质量要摆脱全区后三位。

2、落实依法治校，完善各项管理制度，构建和谐校园。

学校充分发挥职代会民主作用，落实依法治校。学校通过教职工民主大会制定和完善了一系列切实可行的规章制度，制订了《攀枝花市第三十七中小学教学常规管理文集汇编》。结合职工年终绩效考核，出台了《教师年度考核方案》。这些措施起到了奖优罚劣、扬先激后的作用。学校通过年度校风行风评议途径，营造民主、公平、科学管理学校的意识氛围。党支部发挥党组织的核心、监督保证作用。德育处搞好班级管理，对学生行为规范加强教育。做到上下联动，齐抓共管高度体现依法办学、民主治校理念。

3、完善学校预警机制，有效预防各类自然灾害及安全事故的发生。

⑴、学校加强安全教育，提高师生公共安全意识。

学校利用全校集会、各班周会、校园广播、教职工大会等形式加强师生安全知识宣传教育力度。学校每年与教职工签到安全责任书，要求安全教育进课堂，渗透到课堂教学相关环节。

⑵、学校制订了自然灾害、食品卫生、道路交通安全、消防安全、甲流防控等公共安全预案和制度。

4、大搞教师校本培训和教学练兵活动，不断完善教研机制，充实教改内容，积极探索教研教改活动新亮点。

⑴、学校不断完善教改机制，夯实教改基础。学校每学期有详细的教研教改计划、总结，并按时上交局教研室。按时派人参加上级教研部门开展的各种培训和教研活动，学校要求全体教师多听区教研室组织的市级骨干教师讲课，各学科组在学校教导处指导下积极开展教研讨论、导学式集体备课、随堂听课等活动，严格教师年度考评，加强对学科组教研业务指导。学校还规定教师每上完一堂课要在教案后写一段有针对性的课后反思，每学期期末向学校上交一篇读书心得和一篇教学经验小论文。

⑵、创新教改模式，搞好“走出去，请进来”的教改交流。我校在20xx年上半年与仁和大田中心校开展了交流献课，收到较好效果。

1、学校重视教育科研工作，鼓励教师积极参加教育课题研究。

⑴、教科室加强对校级课题的规范管理，目前有3个校级课题。

⑵、稳步推进市级协研课题《促进薄弱学校教师自主发展的策略研究》实验活动有序开展，收集完善有关资料。

⑶、继续搞好课题申报工作，鼓励教师多撰写教学经验论文。在09年3月，我校向市、区两级申报了初中数学课题《培养初中学生数学课堂的参与意识探究》的教学成果奖。同时鼓励教师大胆参与到课题研究之中来，多写教育经验小论文。

2、学校重视搞好学生心理健康教育。

学校利用多媒体向学生进行文明礼貌和感恩社会、父母、老师的教育，让学生摆正心态，增强学习信心。学校还争取社区医院配合，对学生进行青春期健康教育。

3、抓好城乡环境综合治理，不断改善办学环境。

学校定期开展校园卫生大扫除，整治环境卫生。党支部还动员全体党员义务劳动的方式主动承担了校园卫生死角的清理。

（一）、教育工作取得的突出成绩

1、学校认真落实责任制，努力构建和谐校园，做到了保一方平安。本学年，我校层层落实责任制，在构建和谐校园方面做到了“四无”：无党员干部违纪问题出现；无重大安全责任事故发生；无重大师德师风问题；无教职工和家长上访事件。校园较浓厚的文化氛围也正在形成。

2、学校基本完成教育局下达的教学质量任务。

小学各年级教学质量略有下滑，初中各年级完成教学质量目标。

3、学校获得或继续保持了上级行政部门给予的各种表彰称号。我校的档案管理工作通过了区档案局“档案管理国家二级标准”复查验收。继续保持了“市级卫生单位”和“市园林式学校”称号，保持了“区级文明学校”、“区级绿色学校”和“区级校风示范学校称号”。

1、学校坚定办学目标，继续规范办学。在《攀枝花市三十七中小“十二五”发展规划》目标指引下，向学校的全面发展目标稳步推进。

2、不断提高教学质量，做到让家长满意。进一步做细、做实课堂教学常规管理，向课堂教学效果要质量。

3、继续搞好学生养成教育。由校德育处牵头，学校、家庭、社会联动，加强学生行为规范教育，让学生养成良好的行为习惯。

4、总结教研教改经验，继续坚持对外交流形式。学校积极开放多媒体教室，购置课件软件，锻炼教师能熟练的制作和使用教学课件。搞好与结对学校的交流活动，提高教师教学技能水平。

5、积极争取上级支持和开展内部挖潜，进一步改善办学条件。争取学校校安工程能早日开工，提升硬件设施落后状况，增强校园育人氛围，办人民满意教育。

总之，我们决心以本次教育督导评估为动力，在今后的工作中我们会更加努力地工作，学校班子将团结全体教职工，为继续提高三十七中小的教学质量这个目标而努力工作。我们深刻的认识到：三十七中小40多位教职工的归属感和荣誉感不容我们松懈，三十七中小630多名学生的前途不容我们松懈，630多个家庭的期盼不容我们松懈。我们坚信：有了对教育事业的真诚和执着，有教育主管部门领导的关怀和帮助，三十七中小的明天会更美好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找