# 2024年中班体育游戏设计方案反思(13篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-28

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。中班体育游戏设计方案反思篇一2、本组游戏一个或几个家庭都合适...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**中班体育游戏设计方案反思篇一**

2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

游戏一：我是小陀螺编者：严彩芝游戏功能：

1、帮助孩子在快速运动时能保持肢体平衡;2、促使平衡觉的发展，体验亲子游戏的乐趣。

游戏过程：

1、让孩子找个空地站好，可以把手臂伸平，不要扶任何东西。也可以把手放在腿两边，原地旋转。2、2、孩子在转的时候妈妈可以说：\"宝宝像个小陀螺，转、转、转……好，停下来，看看宝宝能不能站好不倒下。\"3、让孩子静静地站立一会儿，直到他感觉不到晕了。

4、用这种方法，连续做5次，并且每天坚持如此。

5、为了引起孩子的兴趣，爸爸妈妈可以和孩子轮流做，看谁能坚持不倒下来。

游戏二：小小杂技演员编者：严彩芝游戏功能：训练宝宝脚跟对着脚尖后退走，培养行走能力。

游戏材料：长绳子或直线游戏过程：

1、在地上画一条线或放一根长绳子。

2、妈妈和宝宝一起站在绳子的一端，脚跟对着脚尖往另一端走。

3、走到头以后，再用后脚跟抵着前脚尖往后退着走回来。走到绳子中间，学着杂技演员那样，用一只脚在绳子上独立一会儿。宝宝和妈妈在绳子中间做不同的动作。

4、根据宝宝完成情况，妈妈可以和宝宝在头上各顶一个积木走。

游戏三：小小搬运工编者：严彩芝游戏功能：

1、帮助孩子训练平衡能力;发展持物运动的能力，2、培养幼儿任务意识及坚韧、勇敢的品质。

游戏材料：

书或沙包游戏过程：

1、爸爸和孩子参赛，妈妈当裁判。

2、爸爸和孩子都把两臂伸直，每人拿一个沙包或是一本书放在头顶上，从一个房间运到另一个房间。

3、也可以把书放在伸直的手臂上，从房间的一边运到另外一边，看看能够坚持多远不掉下来，一直运到终点的人为胜利。

4、还可以爬着搬运，把书放在背上运到终点。

**中班体育游戏设计方案反思篇二**

活动目标：

1.练平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。

2.享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

活动准备：

轮胎若干 音乐

活动重点：

练平衡，钻爬和推拉的基本技能，发展上肢动作和力量。

活动难点：

上肢动作和力量的训练。

活动过程：

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的?(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗?(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

(1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

(2)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢?(拖，滚，抱着，抬着)那什么方法是最省力的呢?(滚轮胎)对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

7、活动结束

轮胎在幼儿园中很普遍，把轮胎作为发展孩子身体，锻炼孩子体魄等等，这样的手段。发展的目标和孩子的需要平衡的问题，在这个活动中小孩子的兴趣停留在玩上面，老师发展的核心目标是发展孩子的上肢，兼顾到孩子的兴趣爱好，从头到尾整个活动全部都是游戏贯穿下来的。

所以小朋友从头玩到尾的，乐在其中。李老师对孩子是很有吸引力的，很有亲和力，一直是在跟孩子玩的，没有上课的感觉.

只有心中装着孩子才能设计出这么出色的课，才能上得这么精彩!通过这次观摩交流活动相信对她们今后的专业化成长会起到重要的推动作用---这也许就是名师带给我们的力量吧!

**中班体育游戏设计方案反思篇三**

目 标

1.指导幼儿学习纵跳触物，发展跳跃能力。

2.培养幼儿动作的协调性和灵活性。

准 备

青蛙头饰若干，在架高的竹竿或绳子上悬挂画在纸上的小虫子(数目与幼儿人数相等，“虫子”距离幼儿高举双手指尖20～25厘米)，红花若干。

过 程

1.复习引入

(1)教师集合幼儿成四路纵队，然后组织幼儿走成圆形队，听口令齐步走，跑步走，再成四路纵队。

(2)引入主题：教师告诉幼儿，小青蛙本领大，最会捉虫子，今天老师就要当青蛙妈妈，请小朋友当小青蛙一起来捉虫子。

2.学习纵跳触物的动作

教师示范讲解纵跳触物的动作要领：腿微屈，体前倾，臂后摆预备，双腿用力蹬直，双臂由后往下向前上方摆起，右手上举触摸物体，腾空时不低头。

小朋友原地练习2～3遍。

3.玩《青蛙捉害虫》的游戏

全体幼儿玩《青蛙捉害虫》的游戏，教师注意悬挂的小虫子应高低不同，适合不同身高的孩子，以便每个幼儿都能捉到虫子，虫子用回形针或线绳悬挂，能反复使用。最后比比看谁捉的虫子多。

玩一会儿后，坐下来休息评比，捉虫子多者奖励红花一朵，可反复游戏2～3次。

4.整理评价

整理成四路纵队，做放松练习，最后评价结束活动。

**中班体育游戏设计方案反思篇四**

【活动目标】

1、联系走平衡木和倒退走的技能。

2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。

3、感受指令和动作变化带来的快乐。

【活动准备】场地。

【活动过程】

一、准备活动

幼儿站成大圆圈念儿歌，儿歌念完后，根据老师发出的信号(绿灯亮或红灯亮)的指令，进行一个跟一个(做开车状)想前行或立正停止的动作。

师：小朋友，我们一起来玩开汽车的游戏，好吗?

师：现在老师是红绿灯，当老师拿出红灯时，小朋友就要停下来，当老师拿出绿灯时，小朋友才可以继续开，听懂了吗?

师幼游戏(3遍)

二、1、练习倒车

老师将幼儿分成4队，站在场地的一端，幼儿扮演司机，老师发出“倒车”的指令，幼儿就做倒退走的动作;老师发出“向前走”的指令，幼儿就向前走;老师发出“停”的指令，幼儿就停止不动。教师注意在过程中提醒幼儿，汽车之间要保持距离，不能碰撞，游戏进行3—4次。

2、游戏活动：灵活的汽车

教师在场地的中央放两块平衡木作为大桥，将幼儿分成两队在场地的一端。游戏开始，前排的两位司机向前跑至平衡木前，走过平衡木，双脚跳下，再转身进倒退走，将汽车开进车库后，再跑回原队列，将方向盘内交给第二个幼儿，游戏继续进行。(游戏2—3次)

三、放松活动----彩色的汽车

老师带领幼儿边唱歌边表演游戏《彩色的汽车》。

**中班体育游戏设计方案反思篇五**

活动目标

1.闭上眼睛能根据同伴声音信号的提示辨别方位走。

2.感受与同伴相互支持、合作游戏的快乐。

活动准备

安全空旷的场地。

活动过程

1.幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

师：你喜欢什么小动物?请你学一学它走路的样子。引导幼儿学一学小鸭子踮脚走，长颈鹿高人走，小鼹鼠矮人走等不同走法。

2.游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向走。

(1)教师扮演小动物发出不同的声音，引导幼儿听到不同的叫声后听声音辨别方向走，要求幼儿听到那种动物的声音就学哪种动物走。

(2)加大难度，要求幼儿闭眼睛用脚外侧走、踮脚走等不同的走的方法。

(3)教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音找朋友，教师提醒幼儿注意安全并遵守规则，不偷看。

3.进行放松活动。

4.活动延伸

幼儿可以与爸爸妈妈一起玩这个游戏。

**中班体育游戏设计方案反思篇六**

一、活动目标：

1、能积极尝试，创造性地想出多种让球动起来的方法。

2、能大胆地交流自己的想法，学习做观察记录方法。

二、活动准备：

刺猬球若干;辅助材料(盆子、报纸、书、垫板、夹子、勺子、泡沫、小棒等)。

三、 活动过程：

1、 引发兴趣。(出示一只刺猬球。)

这只刺猬球是什么样子的?像什么?

(圆圆的，像大西瓜，有点像点心店里做的大馒头像小鱼吐出来的泡泡，还像天上挂的月亮。)

2、猜测“让球动起来”的方法。

引导语：这只小刺猬球一动也不动，如果不用手来帮忙，你有什么办法可以让刺猬球动起来呢?

(1)幼儿猜测。

(2)幼儿交流自己的猜测、想法。

(我可以用嘴吹。

我可以用头顶我想用手拍桌子我想用脚踢。

3、验证想法。

幼儿人手一只刺猬球，进行验证。教师巡回观察、指导。

(1)观察每个幼儿的实验操作情况。

(2)询问个别幼儿的想法。

4、交流讨论。

请幼儿大胆地展示、交流自己的实验过程。

(用拇指碰一下，用头，用手当扇子等)

5、借助辅助材料探索“让球动起来”，学习做观察记录。

“ 刚才小朋友都是借助身体的，现在借助其他的物品，你会怎么让你的球动起来呢?”

6、展示观察记录，让幼儿交流实验结果，分享成功喜悦。

**中班体育游戏设计方案反思篇七**

活动目标：

1、 幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、 玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家?

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球?请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动---胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。(可采用接力赛进行)

结对开展集体游戏----背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

**中班体育游戏设计方案反思篇八**

一、活动目标：

1.通过多种形式的听信号抢椅子游戏，提高身体动作的灵敏性。

2.想办法克服人多位子少的困难，发展团结、合作的意识。

二、活动准备：

和幼儿人数相同的椅子、空阔的场地、场地上的标线、小旗子。

三、活动过程：

(一)趣味热身运动

1.通过快速辨别方向来进行热身

我们都是小小机器人，老师手里有一个遥控器，遥控器指到哪个方向，机器人也要指到哪个方向。

2.幼儿热身

(二)游戏：抢椅子。

1.听指令做游戏

当教师挥舞小旗子时，幼儿快速从椅子上站起来，跑向相距4米远的线上，站成一列横队。当教师再次挥

舞小旗子时，幼儿快速跑回椅子上做好。

2.用听觉来分辨有效信号和无效信号

师：刚才我们小朋友表现的都很棒，现在我要考验你们的小耳朵，游戏形式发生变化，我用手拍三下小

朋友变换位置。

3.用视觉来分辨有效信号和无效信好

师：我们小朋友的耳朵可真能干，现在我又要考考你们的眼睛了，当老师把手往上举的话，小朋友快速

换位置。

(三)游戏：我们都是好朋友

1.讲解游戏规则

小朋友们听老师指令来枪椅子，现在老师拿掉两张椅子，但是老师要求，大家不仅要自己抢到椅子坐下

，还要想办法帮助没有抢到椅子的小朋友坐下来，不能让一个小朋友站着，否则算全体失败。

2.幼儿游戏

3.讨论怎样帮助没有椅子坐的小朋友

师：你们是怎么帮助没有位子的小朋友坐下来的?

小结：大家可以挤挤坐;可以把椅子排得稀一些，使大家都能坐下来个接一个地叠坐，互相拥抱，在横

向空间不足的情况下，想办法增加纵向空间，完成任务。

4.幼儿再次游戏。

(四)放松活动

播放轻音乐，好朋友之间互相捶捶背，揉揉腿。

**中班体育游戏设计方案反思篇九**

指导语：

1、本组游戏让幼儿练习动作的控制能力、跳跃能力以及合作能力。通过亲子跳跃游戏，发展幼儿肢体协调性。

2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

游戏一：袋鼠和狗熊编者：严彩芝游戏功能：

1、训练孩子动作的控制能力。

2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏材料：

袋鼠、狗熊头饰。

游戏过程：

1、孩子扮演小袋鼠站在前面，妈妈扮演袋鼠妈妈站在后面。

2、家长双手搭在孩子的肩上，然后两人节奏一致地向前跳跃。

3、演大狗熊的爸爸从另一处走出，袋鼠妈妈和小袋鼠赶紧站住不动。

4、大狗熊绕着他们转一圈，并做一些怪相。

5、袋鼠妈妈和小袋鼠不许笑也不许动，直到大狗熊走后才可以继续向前跳。

游戏二：袋鼠赛跑编者：严彩芝游戏功能：

发展协调性和合作配合的能力。

游戏过程：

1、父子面相对，孩子的双脚踩在父亲的双脚背上，双手相拉，组成\"企鹅\"。

2、妈妈发令后，从起点出发，孩子的双脚始终不得离开父亲的脚背，全程父亲要跳跃移3、途中需绕过三个障碍物，看爸爸和宝宝是否可以完成。

游戏三：袋鼠妈妈编者：严彩芝游戏功能：锻炼幼儿手部力量和合作配合的能力。

游戏材料：袋鼠头饰游戏过程：

1、让袋鼠宝宝双手从前面抱紧袋鼠妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰。

2、宝宝像小袋鼠一样紧紧的挂在妈妈胸前。

3、妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃，跳至对面爸爸处，再换成爸爸做袋鼠爸爸，和宝宝跳回来。

**中班体育游戏设计方案反思篇十**

1、游戏名称：漂亮的项链

游戏目标：发展幼儿小肌肉的灵活性和手眼协调的能力

游戏准备：彩色小木珠

彩线游戏过程：

1教师出示已经穿好的项链，引发幼儿自己动手的欲望

2、师示范制作的方法并提出要求(1)左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿(3)要求手拿彩线的位置要合适1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励幼儿，让幼儿自己动手操作.

2、游戏名称：我的小沙锤

游戏目标：1、发展小肌肉的协调性2、促进手眼协调能力

游戏准备：饮料瓶若干 每位幼儿一定数量的豆子

游戏过程：

1、老师：孩子们听听是谁在唱歌?(摇晃装着豆子的瓶子)，沙锤唱歌真好听，我们一起来做沙锤，大家一起唱歌好吗?

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

3、老师弹奏《我上幼儿园》，幼儿自制乐器沙锤伴奏游戏指导：在幼儿制作的过程中，家长要注意预防幼儿不要把豆粒放到鼻孔或耳朵眼里

3、游戏名称：过山洞

游戏目标：培养幼儿钻、爬的能力

游戏过程：

1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬

2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导：注意家长应照及到四周幼儿

4、游戏名称：我有一双小巧手

游戏目标：

1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性;

2、通过建构，发展幼儿的想象力;

3、加深亲情关系;

4、学会收拾整理玩具;

游戏准备：各式玩具(插接 类)

游戏过程：

1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插;

2、分类自由拼插，教师巡回交流;

3、分别展示作品，介绍它的奇特性;

4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家;

游戏指导：

1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。

2、鼓励幼儿自己收拾物品.

5.游戏名称：大手和小手

游戏目标：

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往3、学会整理物品游戏准备：彩笔 绘画纸

游戏过程：

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容;

3、作品展示(距离近的幼儿相互介绍);

4、收拾物品(幼儿自己动手);

游戏指导：

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

6、游戏名称：好朋友手拉手

游戏目标：

1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现;

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力;

3 锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名;

游戏准备：手偶(威威兔) 小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

游戏过程：

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号.威威：“小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗?”(老师互相配合，一人旁白，一人表演.)

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下)在家长的引导下，说出自己的学号姓名.

3、发放小礼物(小花片)，并让幼儿说出“谢谢威威兔”.游戏指导：依据幼儿不同的情况，分别进行适当的引导，不可强求个别幼儿;

游戏反思：幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.

7、游戏名称：装豆子

游戏目标：培养孩子双手的协调性。

游戏准备：黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品

游戏过程：现在是秋季，是一个收获的季节，农民伯伯们种的庄稼都丰收了，让我们帮他们把豆子装进仓库里好吗?告诉孩子规则：在游戏过程中，孩子要左手拿瓶子，用右手的大拇指和食指捏豆子，从瓶子的小空中把豆子装进去。

注意事项：让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。游戏结束，把小奖品发给孩子，并给予孩子鼓励。

游戏指导：根据季节性的特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子明白了许多自然现象。

**中班体育游戏设计方案反思篇十一**

活动目标

1、发展幼儿在沙中的跨跳能力。

2、鼓励幼儿能发挥想象力和创造力，愿意与同伴合作。

3、通过大带小的合作形式，增强幼儿间的互帮互助精神。

活动准备

1、场地布置：50—80厘米宽的“小河”，对岸堆有两堆积木。

2、音乐，鼓一面。

活动过程

一、导入

1、教师：欢迎小朋友来参加 “小马盖房”的活动，今天要一起合作，互帮互助，

帮小马盖一座又高又好的房子，你们有信心吗?

2、小马散步

引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度。

二、游戏：小马过河

1、教师：小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。

2、教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。

3、请幼儿分散自由练习，鼓励中班幼儿在练习期间保护和知道小班幼儿。

三、小马盖房

1、交待游戏规则

每两匹“小马”跨跳过小河，取一块积木再跨跳回来，与同伴合作盖一座新房。

2、游戏重复进行，视幼儿情绪定次数。

四、结束活动

“小马”们围着新房子快乐的随音乐舞蹈，以示庆祝。

**中班体育游戏设计方案反思篇十二**

活动目标：

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：户外活动场地，荷叶若干，小虫子若干，配乐。

活动过程：

一、准备活动

1、名称：小蝌蚪变小青蛙。

教师：今天上课以前先跟老师来做小蝌蚪变小青蛙的律动吧。

“小蝌蚪游啊游，游啊游，游啊游。啊!后腿长出来了。啊!前腿长出来啦。尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱呱;尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱呱;小蝌蚪变成大青蛙。呱呱呱”引导幼儿做动作，注意节奏。

2、名称：小青蛙模仿操。

教师：现在小蝌蚪变成大青蛙了，我们一起再来做做青蛙操第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”二、主要活动1、引导和启发幼儿在蹲跳和连续跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢?请你们去试一试，从池塘这边跳到池塘那边去。

2)幼儿排好队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1)教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢?

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧!

2)要求：排好队一个一个的跳，等前面的小朋友跳过了池塘，下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。不能掉到池塘里面去了哦!

3)把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。提醒幼儿规则，不能掉到池塘里去了。

三、游戏“小青蛙抓害虫”

1、教师：池塘那边的农田里有许多的害虫，农民伯伯们想请小青蛙帮助他们把农田里的害虫都给抓走。从池塘的荷叶上跳到对面的农田里的捉害虫，捉到害虫后从荷叶的两边走回来，把害虫放进筐子里边，然后再去桌不同的害虫，直到把害虫全部捉完。最后把害虫吃掉。(把荷叶排成一排，让幼儿跳过池塘)●●●●●●●●●●●●

2、在跳过池塘的时候，掉进水里的小青蛙必须回到池塘边重来。

四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗?我们一起到池塘里游泳吧!

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

**中班体育游戏设计方案反思篇十三**

活动目标探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动过程活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

活动展开：

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么?幼儿分成2组，(以备2位老师照看)，集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么?他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么?下面我们来分组进行比赛(放音乐：《运动员进行曲》)。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏--平衡木--钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

活动延伸

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找