# 四年级下学期安全工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-28

*第一篇：四年级下学期安全工作总结2024-2024第二学期安全工作总结教师：张宝颜孩子健康、快乐成长是我们每位教师的职责所在。在教给他们文化知识、如何做人的同时，安全工作一直是学校工作的重中之重。学校安全直接关系着学生的安危；家庭的幸福；...*

**第一篇：四年级下学期安全工作总结**

2024-2024第二学期安全工作总结

教师：张宝颜

孩子健康、快乐成长是我们每位教师的职责所在。在教给他们文化知识、如何做人的同时，安全工作一直是学校工作的重中之重。学校安全直接关系着学生的安危；家庭的幸福；社会的稳定。领导高度重视，我在班级里平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、培养学生的安全意识是前提。

安全工作常抓不懈，教师和家长一定要让孩子有安全意识。否则在怎么教育，效果也不明显。

二、有安全工作的计划和记录

开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。每个周一都有法制安全记录，内容包括安全工作的方方面面。每天上课前班长或者副班长制度雷打不误；星期一升旗是自己及时清点到校人数；学校各项活动班长龚文谊对班里的到校情况每次都做到心中有数。

三、结合学科进行教育。

结合品德与社会学科对学生进行教育，如本学期第三单元就是安全问题，包括学校安全、家庭安全、社会安全、交通安全，学生学以致用，结合课内课外知识，教学效果良好。

1、严格强调学生上学、放学时间，不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去玩耍，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；相追打、奔跑

等。

3、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

4、教育小学生不损坏学校的花草树木。

5、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

6、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

7、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

四、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队会、活动课对学生进行安全预防教育。使学生比较系统地接受防火、防水、防震、防电、防交通事故等安全知识。通过教育提高安全意识、安全防范能力、自我保护能力。

五、家校联系保障安全。

学生家长的联系电话本我时刻带身上，随时与学生或其家长取得联系，同时要求家长和学校一起对孩子时时刻刻讲安全，把安全放在第一位，健康第一！

一个学期结束了，无一例安全事故发生。但是，安全工作始终在班级工作的首位，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。篇二：四年级安全教育工作总结

四年级安全与健康工作总结

（2024年7月）陈述兰

安全教育、警钟长鸣。安全教育是贯穿学校教育的始终。作为四年级安全教育的科任教师，我对学生的安全工作高度重视，认真上好安全课，时常给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我对他们进行安全知识教育的同时，注意观察他们日常行为，只要发现了有不安全的行为的学生，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

一、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈的同时，认真备课，上好每一节课。教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；落实好家长接送制度，出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

二、培养学生良好的生活习惯

在日常教学中，结合学生日常行为及遇到的问题，以解决问题为契机，向学生灌输学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》；教育学生在日常学习和生活中应该怎样做，做什么和不做什么，养成他们明辨是非等良好的生活习惯；以平时上课发现某些学生或者小组做得好的及时表扬，发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的习惯，为他们日后的生活形成良好的生活习惯。

三、培养学生安全从自我做起的习惯，做好预防工作

隐患险于明火，防范胜于救灾，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。在安全教育中，一是加强了安全预防思想教育，全面开展安全检查。

在今后的工作中，还要继续做好学生的安全思想教育教学工作，确保学生能在安全与健康的教育环境中学习科学文化知识。还他们一个安全健康的童年。篇三：四年级安全工作总结

四年级（3）班安全工作总结 2024——2024学年度第二学期

常玉琴

光阴似箭，一晃一学期过去了，我班通过开展安全教育课程，让学生了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

一、安全重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

二、安全具体措施

1、利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育 利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤

害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

①防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼；参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。④、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合早晨时间，进行安全教育

①．教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

4、利用班会课进行日常安全教育

每周利用班会课强调日常安全事项：

①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；

②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；

③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍； ④、养成离校关窗、锁门的习惯。

班级管理认真负责,从细微处入手,狠抓常规,做到时时讲安全，时刻抓安全。有效减少了事故的发生。平安快乐地度过了一个学期的学习生活.篇四：小学四年级全学年安全教育工作总结

四 年 级 下 学 期 安 全 总 结 xx完小

班主任：xxx 2024年6月

孩子健康、快乐成长是我们每位教师的职责所在。在教给他们文化知识、如何做人的同时，安全工作一直是学校工作的重中之重。学校安全直接关系着学生的安危；家庭的幸福；社会的稳定。领导高度重视，我在班级里平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、培养学生的安全意识是前提。

安全工作常抓不懈，教师和家长一定要让孩子有安全意识。否则在怎么教育，效果也不明显。

二、有安全工作的计划和记录

开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。每个周一都有法制安全记录，内容包括安全工作的方方面面。每天上课前班长或者副班长制度雷打不误；星期一升旗是自己及时清点到校人数；学校各项活动班长龚文谊对班里的到校情况每次都做到心中有数。

三、结合学科进行教育。结合品德与社会学科对学生进行教育，如本学期第三单元就是安全问题，包括学校安全、家庭安全、社会安全、交通安全，学生学以致用，结合课内课外知识，教学效果良好。

1、严格强调学生上学、放学时间，不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去玩耍，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；相追打、奔跑等。

3、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

4、教育小学生不损坏学校的花草树木。

5、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

6、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

7、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

四、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会、活动课对学生进行安全预防教育。使学生比较系统地接受防火、防水、防震、防电、防交通事故等安全知识。通过教育提高安全意识、安全防范能力、自我保护能力。

五、家校联系保障安全。学生家长的联系电话本我时刻带身上，随时与学生或其家长取得联系，同时要求家长和学校一起对孩子时时刻刻讲安全，把安全放在第一位，健康第一！

一个学期结束了，无一例安全事故发生。但是，安全工作始终在班级工作的首位，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。篇五：小学四年级班级安全工作总结

小学四年级班主任工作总结

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

一、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

二、培养学生遵守纪律习惯

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

三、培养学生文明礼貌习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合各项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地

叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

四、做好家校联系工作 教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

**第二篇：2024下学期四年级工作总结**

2024学年下学期

长郡雨外小学四年级组工作总结

我们四年级组共233名学生，11名教师。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的共同努力下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个简单的回顾。

一、教育教学方面。

1、认真探究高效课堂模式。

教学是学校教育的主要工作，我们四年级组的老师认真负责，从课堂教学入手，备好课，上好课，认真探究高效课堂模式。组内11位教师中有7人上了公开课。在精心备课和磨课上课中老师们提高对教材的理解能力，对教法学法上有了更深层的认识。尤其是四位语文老师在备课组长鲍怡的带领下将公开课前的集体备课和平时的集体备课落到了实处。

2、教学以小组合作为主线，初见成效。

学期初，我们就教学工作进行了充分的调查研究，对学生的学习状况进行了分析，确定了“以小组合作促进教育教学”的方法。全组所有教师积极献计献策，探讨评价标准，如何调动学生小组合作的积极性，如何能够有效的利用小组合作提高学生的学习效率。

每班将学生分成14个小组，每日对课堂、常规、作业进行小组评比，采取分数日结、再周结的形式，周五评出本周优秀学习小组，予以表扬与奖励，年级组还特制了优秀学习小组胸章。由班主任颁发给本班本周优秀学习小组成员。经过一个学期教师们的共同努力，学生之间的团队意识增强，课内课外互相督促和帮助的时候越来越多了，学生自主学习能力提高了，课堂上老师的常规管理轻松些了，对高效课堂的探索提供了有效的方法和途径。这就是坚持带来的成效。

另外一些老师也有了自己的教学特色。例如：每逢周四下午语文课前的古诗fellow me.及学生课前表演剧。品德与社会课的课前学生表演，我数学学科上的每日一解决问题等。这些都是在摸索尝试，也许达到的效果还不够好，班级开展的面还不够大，但看出老师们都是在用心用智慧在做教育。

二、班级管理方面。

教育以德为首。德育工作是做好其他工作的重要基础。我们四年级的四位班

主任老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。根据学校大队部的要求，切实做好班级管理工作。早读课、课间活动、中午静读午休、晚上放学都能做到尽量整齐有序，尤其是四（3）班的早读，进步非常大，上学期经常早晨到校很早的学生来到教室就是玩闹，但这个学期改善多了，并多次得到值日老师和行政值日老师的表扬。班主任在每周五根据小组评分对本周情况小结，周一的第一节对新的一周做要求布置，并始终将安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育，并常抓不懈。

三、活动丰富多彩，在活动中收获。

注重素质发展。在做好教育教学工作的同时，我们还根据学生的年龄特点开展了丰富多彩的课外活动，提高了学生的素质。

1、筑梦众在参与活动。由我和四位班主任牵头

将教室对面空白的走廊墙壁，布置上孩子们亲手画的自画像和梦想语的彩色卡片，形成一面梦想墙。一幅幅画，展现了每个孩子强大的内心世界和丰富多彩的梦想，愿他们每天对着梦想之墙，做一个追梦的少年!

2、万圣节面具制作。

由黄老师在英语课上给各班同学介绍了万圣节的由来、让同学们对Halloween有了一个详细的认识与了解。接着，请两位美术老师在课堂上教授如何制作万圣节面具。各班同学都非常积极认真的绘制他们心中的万圣节图画，并且立刻将做好的面具带在头上，跑到老师的办公室来讨糖吃。通过这样的活动，不仅能培养孩子们的跨文化意识，还培养了他们的动手能力，表达自己内心的想法，增强了英语学习的兴趣。

3、感恩节制作环保感恩卡。

此次活动是为了让孩子们学会感恩生活，感恩身边的人，同时树立环保的意识。

从收上来的卡片中可以看到，孩子们有的感谢父母，有的感恩老师，有的感谢同学，也有感恩生活和花花草草的，制作的材料都是生活中废旧的日常用品，如牙膏盒子、包装纸等等。“我平时很调皮，经常惹老师生气，感谢老师对我的关心„„”某班学生制作感恩贺卡，在感恩节来临之前，感谢父母、老师、同学。“妈妈我很想你，尽管你不在我身边，但是我知道你是爱我的。希望你在外地平安快乐。”一名卡片制作者在卡上写到“teachers，happy thanksgiving day。”希望用自己所学到的英语知识来回报老师。

此次制作感恩卡活动让都是独生子女的他们学会感恩，用感恩的

心去对待身边的人和事。

4、在学校组织的活动中，各显其能，展示风采。

在校运动会开幕式和英语风采大赛上每个班精心准备和组织各班节目并发挥家委会的力量，让家长们也参与进来。做到学校和家庭教育的结合。

在外语文化节年级组节目中四年级组老师群策群力，在张波老师的策划组织排练下，班主任老师和家长的支持下顺利完成，虽然是三等奖，但是作为纯英语的语言类节目，孩子们在缺乏舞台经验的情况下，能表现的如此大方到位已经很不错了，节目后年级组给每位参演的同学都奖励了礼物。

在大家的共同努力下，本学期的活动开展得有声有色。教师和学生在活动中收获了欢乐，得到了放松，体验了收获，以更放松的心态投入到教学工作中去。

四、存在不足以及改进措施：

1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

2、青年教师的培训要进一步加强。

3、如何调动老师们在教育教学工作中能够时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，将每节课、每个时间点或时间段的活动用心的好好做。

4、开展年级组学生活动前要有详细的策划，对目标要有预期的设想，活动过程要监控并落实到人，重视活动的全面性、有效性、持续性。

5、老师和学生的创新意识还不够强，在今后的学习工作中要多注意培养。

五、下期工作设想。

1、开展丰富多彩的年级组活动，让老师们锻炼身体、增进彼此的感情，增强年级组的凝聚力。

2、将学生教育教学工作进一步落到实处，执行力要加强，注重全员德育。

3、更新班级文化建设和年级组文化建设，要有主题有可持续利用性。

4、常规工作重在坚持，形成长效因班制宜的机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

2024年新的篇章已经开启，在今后的工作中，我们会进一步努力。总结经验，力争在教育教学工作中更上一层楼。最后用一句话总结四年级组的工作。且行且思且珍惜。并预祝在座的各位领导和老师新春愉快家庭幸福。感谢聆听！

**第三篇：四年级下学期工作总结**

四年级（下）英语教学工作总结

杏坪中心小学 何雪平

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任的是四年级英语教学工作，现就结合我的教学实践，对本期的工作总结如下：

一、激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。引导学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此，我在每个班里设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如： 无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。有时过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**第四篇：四年级下学期安全备课**

四年级下学期安全备课 开学初安全教育 主备人：杨晓晓 张慧萍

教学目标

1、充分认识安全教育的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防“H1N1”流感的教育。教育内容：家庭、学校、社会安全 教学过程：

一、导入：新的学期又开始了，我们将一起开始快乐而有紧张的学习生活，在开学之初，我们首先要提的就是安全，因为不论是国家还是家庭，都希望你们安全的生活和学习。

二、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹；不在楼道内做游戏；上下楼梯靠右行；劳动时，不挥舞劳动工具，以免误伤他人；不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者；课外不玩火，不玩火……

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

三、交流对“H1N1”的了解。

导语：最近有一种病毒在全世界肆虐，你知道这是什么病毒吗？（1）交流对“H1N1”的了解。（2）说说如何预防这种病。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

课题:

防止异物进器官

教学目标：

1、初步让学生了解有关预防异物进入身体器官的常识，并学会一些必要的应对方法

2、提高学生的自我保护意识和自救能力

3、让学生感悟健康的意义和价值 教学设计：

一、小小故事会

1、教师声情并茂地为学生讲述课本上的“”小虫入耳“眯眼了”“耳朵进水”的故事

2、分小组，让组内学生讲讲家人、亲戚、朋友遭遇异物进器官的故事，或自己这方面的亲身经历，要特别注意讲出异物是怎么进入身体器官的，当时的感受是什么，当时采取了什么处理措施

3、请各组有经历过异物进入身体器官的学生代表把自己的亲身经历讲给全班同学听

4、讨论：通过这次“小小故事会”活动，你有哪些收获？

二、情景模拟

1、各小组根据自己的准备情况，分别模拟一个情景在全班表演

2、谈谈自己的感受

三、案例分析

1、课件出示案例

2、师生一起了解案例内容

3、教师提问：

（1）阿强的眼睛是在什么情况下溅入异物的（2）阿强当时是怎么做的？他的做法对吗？（3）阿强是在什么时候去医院就医的？（4）就医后阿强的眼睛彻底好了吗？为什么？（5）引起“眯眼”的常见原因有哪些？

4、小组讨论：我们在户外活动时，应如何避开对眼睛可能造成危害的危险？

四、制作安全宝典

1、自学不同异物进入耳朵和鼻腔后的处理方法

2、对照已学知识，说说哪些是正确的，哪些是错误的

3、组织学生按照异物进入身体的不同器官对问题进行梳理和汇总

4、各小组交流整理成果，看哪组整理得最好

5、补充“安全宝典”

五、小结

课题：

好习惯伴我健康成长

教学目标：

1、初步了解什么是健康安全的生活方式，养成良好的生活、学习习惯

2、了解好习惯对健康成长的益处，提高抵制不良生活陋习的自觉性

3、感受成长的快乐，激发热爱生命、热爱生活的情感 教学设计：

一、情景模拟

1、师生一起观看情景模拟表演

2、学生谈谈自己的感受

3、师提出问题：你知道哪些正确的减肥方法？

二、小毛病大曝光

1、请几位学生讲讲自己的不良习惯，诸如俯卧睡、咬指甲、挑食、偏食等，其他学生讨论这几种习惯的危害性

2、分小组进行不良习惯大检查

3、教师提出问题：对于这些不好的习惯，你准备怎么办？

三、读一读，比一比

1、找学生阅读教材中列出的四个处方

2、师生讨论：

（1）谁是一直按照处方中所说的坚持去做的？坚持做的结果是什么？（2）在这样做的过程中，有何感受？

3、学生展示收集到的好习惯、好处方

4、根据活动结果，完成调查对照表

四、制作安全宝典

1、以小组为单位，交流各自日常生活中的行为姿势

2、在课本已有内容基础上，总结出标准的行为姿势，并记录下来

3、各小组交流成果，并集体整理成“安全宝典”

4、拓展问题：正确的行为姿势会给你的生活、学习带来什么益处？

五、付诸行动

生活中，我们经常听到这样的话：“坐如钟”“立如松”“行如风”，这些都是用来描述 人的行为举止的，让我们付诸行动在“安全宝典”的温馨呵护下健康快乐地成长吧。

课题：

防盗有妙招

教学目标：

1、初步了解防盗的基本技能，增强自我保护意识，提高自我保护能力。

2、学会识别周围环境中的危险因素，并能够挤时间采取恰当的自我保护措施。

3、培养学生的社会责任感。教学设计：

一、导入

谈话引入，明确本课学习内容，板书课题。

二、防盗妙招我来说

1、学生讲述自己出门在外的防盗措施，也可结合具体案例讲述。

2、师生讨论：

（1）出门在外财物如何保管？（2）人多拥挤应注意什么？

（3）公共场合如何保管好自己的财物？（4）家庭信息如何保护？（5）家庭防盗怎么做？

3、分小组针对一个问题进行讨论交流。

4、研讨比拼：看看谁的防盗妙招多。

5、评比“最佳妙招奖”。

三、遇到窃贼怎么办

1、以小组为单位，交流遇到窃贼行窃时的感受、疑惑和困难。

2、根据学生交流的情况，把一些常见的和具有指导价值的问题进行汇总，整理成若干个“怎么办”。如“发现盗贼正在行窃邻居家怎么办”“放学回家发现家中被盗怎么办”……

3、每小组选择一个问题进行研究，结合课前收集到的信息，总结出解决办法，并记录下来。

4、各小组交流研究成果，并按照课文中“阅读与拓展”中的样子，整理成“安全宝典”，存入“班级图书角”。

四、小结

谈谈本节课你的收获。

五、作业 和家长谈谈学到的妙招。

课题：

小心煤气中毒

教学目标：

1、让学生了解煤气为什么会引起中毒，知道一旦发生煤气中毒中毒应如何处理。

2、掌握预防煤气中毒的基本方法。教学重点：

了解为什么会中毒及预防方法、急救方法。教学难点： 了解急救的方法 教学设计：

一、谈话引入

1、教师板书课题，让学生自己谈谈对煤气中毒中毒的认识。

2、你见过煤气或中毒吗？

3、教师根据学生谈话引入新课的学习。

二、揭开煤气中毒的面纱

1、学生阅读课文，说说你从中知道了什么？

2、介绍煤气中毒的几种表现？

3、了解中毒机制

一氧化碳与血红蛋白的结合能力比氧气与血红蛋白的结合能力大720倍。

三、发生煤气中毒时怎么办？

1、打开门窗，移出病人；

2、打急救电话；

2、吸氧，要注意保暖；

3、人工呼吸及时送医院

四、煤气中毒的预防

通风、常检查是否漏气、不随便下沼气池

五、煤气中毒时的自救

1、自学课本

2、全班交流

六、本课小结

1、请学生小结

2、教师根据学生谈话总结，提出希望 板书设计：

小心煤气中毒 预防：通风、常检查是否漏气、不随便下沼气池

急救：打开门窗、吸氧、人工呼吸、及时送医院

课题：

对家庭暴力说“不”

教学目标：

1、认识什么是家庭暴力。

2、了解家庭暴力可能的施暴者。

3、使学生知道受伤害时如何寻求保护及求救管道。

4、如何避免家庭暴力的侵害，自助助人。教学设计：

一、认识家庭暴力

1、让学生观看介绍家庭暴力的录像带，让学生认识什么是家庭暴力。

2、学生对于家庭暴力有了初步的认识之后，老师于课堂之中向学生解说并举例向学生说明。案例：台北县五股乡一对夫妇经常要女儿拿重的东西，然后跪在地上爬行，或是在女儿爬行擦地板的时候，用脚去踩女儿的手掌，这位女童的父母还经常将女儿捆绑关在厕所里，甚至禁止女儿去学校上课。

3、让学生一起讨论：（1）认识什么是家庭暴力（2）了解家庭暴力可能的施害者

4、教师补充说明：家庭暴力有很多种，不一定只是殴打，有时候威胁、恐吓、排斥、孤立小朋友，精神上的虐待例如言语辱骂、疏于照顾、身体的殴打、性虐待、经济控制与财物破坏，或者是没有提供适当的食物、衣物、没有给小朋友安全的住所与照顾，这些都可以称为是家庭暴力。

二、防范家庭暴力，保护自己

1、全班共同讨论受到家庭暴力时如何寻求保护。

2、老师做最后的说明要如何保护自己如何避免家暴的侵害。

三、阅读与拓展

《反对家庭暴力有法可依》

1、自学课本

2、全班交流

四、小结

通过本节课的学习你有什么收获？你想说点什么？

课题：

远离学校安全突发事件

教学目标：

1、认识校园安全突发事件的危害，形成遇险时及时向教师、家长、警察求助的意识。

2、能够对各种不安全因素进行正确的辨别和判断，学会避险。

3、初步了解校园安全突发事件的防范措施，掌握遇险时求助和自救的方法。教学重点： 拥挤踩踏事故的预防 教学难点： 拥挤踩踏事故的预防 教学设计：

一、突发事件危害大

播放《安全教育》宣传片中《防踩踏》的教育内容。（多媒体）事故回顾：

（1）2024年1月5日，陕西宝鸡虢镇初级中学学生在放学下楼时，一学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。（2）2024年9月22日湖北省麻城市顺河镇林店高小五、六年级学生下晚自习，因急于回家，从二楼下至一楼时发生拥挤，共挤伤学生13人，其中2人伤势较重。

（3）2024年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因人多，在楼梯间发生学生拥挤踩踏事故，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

（4）2024年3月24日上午，湖北省恩施市第二实验小学课间操期间，发生40名学生挤压事故，造成18名学生受伤。

（5）2024年９月２３日晚，在内蒙古丰镇市第二中学，晚上７点补课结束后，１５００多名学生从该校教学楼东西两个楼道口下楼。五六分钟后，因人多拥挤，西楼道与地面相 连的一段楼梯护栏突然坍塌，由于后面的人不明情况，再加上楼道内拥挤，致使下楼至此的学生不断摔下楼梯，最终酿成２１人死亡、４７人受伤的惨剧。

（6）2024年11月18日，江西省都昌县土塘中学18日学生踩踏事故发生6死39伤。

看了上面的系列片，特别是都昌县土塘中学发生的踩踏事故,给我们敲响了警钟,时刻绷紧安全这根弦。这些事故造成大量学生伤亡，令人触目惊心，血的教训，终生永记。针对以上发生的楼梯间拥挤踩踏事故，你想了些什么？

二、安全防范很重要

1、出现混乱局面后怎么办

（1）在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

（2）此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。（3）当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

（4）若被推倒，应迅速收腿抱头蜷缩成球状，最大限度的保护身体，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。没有墙壁时，尽可能让身体蜷成球状、做最大努力保持意识清醒、张大嘴呼吸。

2、危急时刻如何保持心理镇定（专家提示）

（1）在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。（2）已被裹挟至人群中时，要切记和大多数人的前进方面保持一致，不要试图超过别人，更不能逆行，要听从指挥人员口令。同时发扬团队精神，因为组织纪律性在灾难面前非常重要，专家指出，心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

3、安全重在预防，看一看，找一找 校园楼梯场景的不规范之处。（1）上下楼梯时，都应靠右边走；

（2）许多人同时行走时，应自动按纵列而不能按横队走，以防楼道堵塞；（3）楼梯上不能追跑打闹；

（4）转弯时应走慢些，防止放生摔倒、碰撞事故；

（5）上下楼梯时，两眼应看着台阶，一步一个台阶地走，不能东张西望，不能跨大步，以防失足摔伤；

（6）下楼时，不能骑跨在楼梯扶手栏杆上向下滑行，因为这样很容易造成摔伤；（7）楼道中万一发生人群拥挤起哄时，应立刻停止前进，并加以制止，然后向同学发出警 报，共同维护秩序，待适当疏散后再有序前进；

三、课堂小结：

谈谈本课的认识和收获。

四、作业： 自学“阅读与拓展”

课题： 珍爱生命，防止溺水

教学目标：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学设计：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？ 学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

（1）发现溺水者如何将其救上岸。教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边； 方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

怎样预防肠道传染病(健康备课）

活动目标：

1、让学生养成良好的饮食习惯，注意合理的、营养平衡的膳食，以及让他们养成正确的饮食卫生习惯。

2、提高对传染病的预防。活动过程：

一、导入

我们每个人都要吃饭，吃饭也有很大学问，你知道吗？

二、注意的问题

1、科学的安排一日三餐，是合理的营养、保持健康的重要手段。

2、吃饭要定时定量，不挑食、偏食，不吃过多的零食。

3、吃东西前要洗手，注意饮食卫生。

4、不喝生水，不吃有毒的食品，预防食物中毒。

5、切断传染病的传播途径。

6、有病去医院就诊，不要乱服药。

7、不要玩弄家里存放的各种农药，防止意外中毒事件发生。

8、不饮酒、不吸烟。

9、要了解一些毒品的知识，提高识别能力，避免受骗上当而误吸毒品。

三、小结

饮 食和我们息息相关，我们一定要提高警惕，让我们生活在一个卫生、安全的环境当中。

模拟练习

创设环境，让学生判断

1、拿出生的水果就吃。

2、过多地吃喜欢吃的东西。

3、生病了，自己找药吃。

总结：

孩子们，生命是我们自己的，健康是我们自己的，我们一定要珍惜生命，维护健康！

课题：

健康上网快乐多 教学目标：

1、让学生了解网络的利与弊，了解不健康上网方式对学生的危害。从思想上彻底认识到远离不良信息和网络游戏的必要性。

2、使学生认识到，作为一名合格小学生，处在当今的网络时代，更应该利用网络资源，搞好学习，提高自身素质。真正做到科学合理上网，安全上网。教学重点：

使学生正确理解网络世界的双面性，迷恋网路游戏的危害。教学难点：

指导学生认识迷恋网络的危害，学会科学合理上网。教学设计：

一、走近奇妙的网络世界

1、谈话导入

网络的普及给我们的生活带来了前所未有的便利，针对这一事实，今天我们现场做一个调查：上过网的同学请举手；玩过网络游戏的请举手；有网友的请举手。

2、网络的作用

（1）学生看来同学们都是一只只小网虫啊，说起网络，大家可能和我有同样的感受：它正在逐步改变人们的生活方式，为我们的学习、工作和生活带来许许多多的便捷，让我们得到更多的享受。那么你认为网络有怎样的神奇作用呢？

（2）学生各抒己见:方便、快速查询；迅速快捷购物；可以及时了解你想知道的一切情况......（提示学生也可举实例来说明，注意结合学生的亲身体会，运用学生已有生活经验来谈谈网络的神奇作用。）

二、认识网络危害

1、初步认识网瘾的危害

（1）出示学生日记摘抄——迷恋网络

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，我依恋上网络，有时能在网上游荡十几个小时而屁股一动都不动，甚至通宵达旦。有时夜晚起床解手，都会情不自禁地打开电脑到网上“溜达溜达”。白天学习无精打采，然而一摸键盘立刻神采奕奕。就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。

（2）看了上面的的材料你有什么感想呢？

2、引导学生深入认识网络世界利与弊，切实体会迷恋网络的危害（1）同学上台表演自编小品

上课前小明问小刚“你Q了吗？”？小刚回答说：“土，现在还有不Q的？”在课堂上小明递纸条给小刚：55QQ，5753（晚上玩QQ，不见不散）。小刚妈妈一般不会让他上网，于是告诉小明，说妈妈不会同意的。小明说：“笨呀，编个理由”,于是小刚决定回家骗妈妈。晚上放学后小刚对妈妈说：“妈妈，我要上网了，老师要我们上网查资料。”妈妈怀疑问：“真的？”“不信你去问老师！”“那快些……”小刚进入房间，关上门，虽然妈妈不时的在门外催促，小刚还是边做作业边与小明聊天，聊得很开心......一直到深夜也没有完成作业。

第二天二人来到学校，同时向老师谎称自己生病，没有完成作业。并且课堂上无精打采，对课堂内容一无所知。但是下课后二人又立即生龙活虎，飞快跑出校门来到游戏机前“奋力拼杀”。通过表演反映在游戏世界的那种“废寝忘食”、的表情、动作、语言等。（2）看完上面的小品，同学们你有什么感想？上面二人的行为如果不加约束，任其发展会给他们带来哪些潜在的不良危害？

（3）由学生讨论自由发表意见：分散我们的精力，导致我们上课时精神恍惚：影响我们的学习；磨灭我们的理想；导致情绪不稳定和说谎话，容易诱发心理疾病。（教师适当的指导）

三、教师与同学共同制订安全上网规则 由师生共同讨论制定：上网安全规则八条: 第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏；选用安全网址，少儿不宜的网络不要进去，即使不小心进去，也要迅速离开。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中；上网并不能帮你解忧，你下线后问题依然会存在的，尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑，应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。第三条：控制上网时间。上网之前规定好时间，一般以30分钟为宜，不超过一小时。并要时刻提醒自己，在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：明确上网目的、任务。每次上网的时候，你都要想清楚自己为什么要上网，自己上网是要解决什么问题的，这样可以有效的节制上网时间。

第五条：加强自我保护意识。在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第六条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。要学会识别信息的真假。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、淫秽、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

四、课后小结及作业：

通过学习我们知道网络世界固然是精彩的，给我们的生活带来无限的快乐，但同时也给我们带来了很多的无奈。过分的迷恋甚至会给我们带来很多难以预料的灾难，所以我们一定要正视经验教训，学会合理上网，健康上网。课后请大家整理出一份安全上网的规则，在教室张贴，并向同学们生发出倡议——珍爱生命，珍惜时间，安全上网！

课题：

酷热天气时的防护

教学目标：

1、学习躲避酷热天气引发危险的基本方法。

2、掌握高温预警信号级别的含义及采取的相应防范措施，了解酷热天气对自身可能带来的危害。

3、学会采取恰当的途径和方法救助中暑的人。课前准备：

布置学生阅读课文中“高温预警信号系统”；收集有关高温预警信号系统的资料。教学设计：

一、认识酷热天气

1、学生读课文中“高温预警再发布”内容。

2、教师提出问题：

（1）什么是高温预警信号？

（2）高温预警信号分为几级？其含义分别是什么？（3）高温预警信号与我们的生活和生产有什么关系？

二、酷热天气的危害

1、中暑

高温环境下，出现头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调等症状。

2、晒伤

三、如何应对酷热天气

1、中暑

（1）教师首先用一个中暑的案例引出话题。（2）分小组互相交流，说出处理方法（3）归纳方法

发现自己和其他人有先兆中暑和轻症中暑表现时，首先要做的是迅速撤离引起中暑的高温环境，选择阴凉通风的地方休息；并多饮用一些含盐分的清凉饮料。还可以在额部、颞部涂抹清凉油、风油精等，或服用人丹、十滴水、藿香正气水等中药。如果出现血压降低、虚脱时应立即平卧，及时上医院静脉滴注盐水。对于重症中暑者除了立即把中暑者从高温环境中转移至阴凉通风处外，还应该迅速将其送至医院，同时采取综合措施进行救治。

2、其他应对方法

（1）少吃多餐：一顿饭吃的东西越多，为了消化这些食物，身体产生代谢热量也就越多，特别注意少吃高蛋白的食物，它们产生的代谢热量尤其多；

（2）温水冲澡：最好是用稍低于体温的温水冲澡或沐浴，特别是在睡前进行；（3）多喝水：医生建议少饮酒多喝水，因为酒精可能导致身体缺水，矿泉水或低糖汽水是更好的选择；

（4）避免剧烈运动：剧烈活动将激活身体能量，增加内部温度；（5）日间小睡；

（6）喝菊花茶：菊花茶能够降温醒脑；

（7）凉水冲手腕：每隔几小时用自来水冲手腕5秒，因为手腕是动脉流过的地

方，这样可降低血液温度。

四、小结：

1、通过这节课的学习,你懂得了什么？

2、教师小结：

送大家一组健康知识：最佳消暑对策：心静；最佳消暑食品：绿豆； 最佳消暑药物：荷叶；最佳消暑水果：西瓜； 最佳消暑蔬菜：苦瓜；最佳营养肉食：鸭肉；最佳调味用品：姜醋；最佳消暑饮料：热茶；最佳降温方法：摇扇；最佳保健措施：午睡。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，掌握初步的防暑知识，养成健康的生活习惯。

课题： 骨折后应怎样处理

教学目标：

1、了解骨折的定义。

2、初步掌握骨折病人的简单处理。

3、学会骨折紧急处理。

教学重点：了解骨折的定义，初步掌握骨折病人的简单处理。教学难点：学会骨折紧急处理。教具准备：骨折模型、绷带、竹片或树枝 教学设计：

一、了解骨折的定义：

意外伤害面致骨折，出现局部疼痛、畸形、功能 障碍等情况。有的骨折外观无创口，称为闭合性骨折。同时存在有创口的骨折，称为开放性骨折。

二、形成骨折的原因：（1）直接暴力

骨折发生在暴力直接的部位。如打伤、撞伤及火器伤等。多为开放性骨折，软组织损伤常较重。

（2）间接暴力

骨折距暴力接触点较远。

三、骨折时应该怎样固定：

1、骨折后要限制伤处活动，避免加重损伤和减少疼痛。用夹板固定骨折是最简单有效的方法。所用固定材料可就地取材，如小木板条、木棒、竹片、手杖、硬纸板等。上夹板前，可用棉花、软物垫好，绑扎时应将骨折上下两个关节都心须同时固定，才能限制骨折处的 活动。四肢固定要露出指（趾）尖，以便随时观察末梢血液循环。如果指（趾）尖苍白、发凉、发麻或发紫，说明固定太紧，要松开重新调整固定压力。上肢骨折固定的位置要取屈肘位，绑好后用带子悬吊于颈部，下肢骨折要取伸直位固定。脊柱骨折要将伤员平抬平放在硬板上再给予固定。千万不能用帆布、绳索等软担架运送，一定要保持脊柱挺直位置，更不能扶持伤员试图行走。如果处理不当，可造成脊髓神经损伤，导致截瘫，后果不堪设想。肋骨骨折往往伴有胸腔脏器损伤，要注意有无血气胸发生。对没有明显呼吸困难的肋骨骨折，可在呼气未了时

用宽胶布或三角巾紧贴廓扎好，以便限制呼吸运动，减少痛苦。

2、师示范学生观看。

3、学生分小组实验骨折后的操作。

四、作业 课下分组练习

课 题：

沟通化解小矛盾

教学目标：

1、使学生了解各种小矛盾产生的原因。

2、引导学生正确处理人际冲突的方法。

3、培养学生宽以待人的好品格。教学设计：

一、听一听。

1、听老师讲故事。

2、说说故事讲的是一件什么事。

二、说一说。

1、丁丁做得对吗？他应该怎么做？

2、你是否也遇到过这样的事，说说你是怎样处理的？

3、你认为你这样做对吗？如果错了，你认为应该怎样做？

三、演一演。

1、同学不小心把你的文具盒碰落地了，你怎么办？ 各同桌配合演一演，看谁处理得最好。

2、学生评一评。

选出处理得最好的一组，进行表扬。

四、读一读。

1、先读一读，说说朋友之间产生矛盾时应该怎样做。

2、说说你从中得到的启发。

五、做一做。

如果你和同学之间有矛盾没化解，课下赶紧化解。

课题: 预防流感

教学目标:

1、了解流感的一般症状和预防知识。

2、初步学会流感的预防方法。

教学重点:知道预防流感的一般症状和预防知识 教学难点: 初步学会流感的预防方法。教具准备:

1、课前了解学生患流感的情况。

2、准备好防治流感的常用药。教学设计：

一、讲故事，引课题。

二、了解流感的一般症状。

1、什么叫流感？

2、流感有哪些症状？

三、学习流感的预防方法。

1、加强身体锻炼，增强抵抗力；

2、及时增减衣服以免受凉；

3、切断流感传染途径；

4、注意室内通风、保暖；

5、患流感后要及时治疗，多休息，多喝水，多吃容易消化的事物；

6、与流感病人隔离。

五、作业

把今天学到是知识讲给家长听

**第五篇：2024—2024学四年级下学期班主任工作总结-班主任工作总结**

2024—2024学四年级下学期班主任工作总结

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

四（3）班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项常规考评细则，从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作应该来说落实得不错。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小帮手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

四、做好班主任工作记录。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

五、建立互助组，增强班集体凝聚力。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助后进生形式）、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在以后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找