# 学生素质教育工作方案（八页）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-28

*学生素质教育工作方案一、指导思想树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神;拥有强健的身体和良好的心理素质，成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、...*

学生素质教育工作方案

一、指导思想

树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神;拥有强健的身体和良好的心理素质，成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美等实践的基础上，我们将以《中国教育改革和发展纲要》和中共中央《关于全面推进素质教育的决定》为指导，着眼时代要求，着眼未来发展，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生素质全面发展，特制定本方案。

二、教育观念及目标

(一)教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来，重点抓好学生良好的人格和内心建设;教育对象要从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来;教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到人性化、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。

(二)教育目标

学会做人——要求学生求知先学做人，先成人后成才，以德为先，有正确的人生观、价值观、就业观，有高尚的品德和顾全大局的思想，有热爱劳动的意识和本领，自立、自强，成为经得起市场经济考验的人才;

学会求知——要求教师不仅教学生知识，更教学生求知的本领;要求学生不是被动地接受，更要主动地探求知识，培养主动学习的能力，在专业实践和技能锻炼中不断汲取新知识，不断学到服务社会的新本领;

学会健体——要求学生不仅自觉锻炼身体，有强健的体魄，更要有乐观、开朗、积极向上的心理素质和锐意进取、不怕挫折的坚强意志，有良好的社会适应性;

学会审美——要求学生善于辨别真、善、美与假、丑、恶，不但会审美，而且会塑造美的环境，运用美的语言，更要学会塑造美的心灵，逐渐养成对美的向往与追求，懂得用美的尺度去规范自我、塑造自我。

学会创新——通过各种途径，努力发现学生的创新心理，培养学生的创造性人格，在教育教学过程中，注重发展学生的个性、特长，逐步使他们养成热爱创造性劳动的良好习惯。

三、教育的内容及实施途径

(一)思想品德教育

目标：

1、开展“习惯、品质、人生”教育，增强学生的内心道德建设和人格修养培养，强化学生向善、尚美、好学的思想品德。

2、开展法制、禁毒、心理、环境意识教育，增强法制观念，增强学生的自觉守法、守纪意识和责任感，培养忠于职守、热爱劳动的品质。

3、开展品德和行为习惯养成教育，培养学生做高尚人、做健康生、做善学者，成为一个诚实守信、举止文明、言谈文雅的合格公民。养成勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。

4、强化行为规范训练，培养文明行为习惯。

主要途径：

1、以政治课教学为主渠道，以《守望幸福——德育读本》为媒介，按教学计划对学生进行世界观、人生观、价值观教育，进行社会公德、职业道德和家庭美德教育，进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党员的教育。

2、以舆论为先导，抓好黑板报、国旗下讲话、《班级周报》和班级星级学生评比等宣传主阵地，有意识地对学生进行观念教育。

3、有计划地开展各项德育教育活动。

(1)

进行革命传统教育，每年组织学生清明祭扫烈士墓。在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。

(2)

学校政教处认真组织好新生的入学教育、、入学宣誓、军训工作和校纪校规的学习工作。

(3)

对照《学生一日常规》细则要求，强化对学生行为规范的检查、考核、教育工作。

(4)

开展普法教育系列活动，组织各种形式的“法律知识讲座”。

(5)

每月举办一次“优秀班级”评比和“星级学生”评选活动，培养学生好学上进、遵守纪律的良好习惯。

(6)

以校内外德育基地为依托，积极开展社会实践和“走进社区”服务活动。

4、以《宿舍管理条例》为依据，开展文明宿舍建设活动，规范寄宿学生的生活习惯。

5、通过实施每周一下午劳动活动，强化学生的劳动观念，培养劳动能力、劳动习惯和尊重他人劳动成果的品质;组织开展公益劳动。

要求：

1、所有教育内容面向全校学生;

2、各项活动要求有计划、有记载、有总结、有评比。

(二)人文科学素质培养

目标：

1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。

2、锻炼学生协调各种关系的能力，增强对事物触类旁通的应变能力。

3、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。

主要途径：

1、以技能课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。

2、各年级要因时因地的开设“心理教育”，尤其是要加强对留守学生的心理健康教育。

3、按因材施教原则，经常开展健康有益的第二课堂活动和各级别的学科活动，培养学生勇于展现个性特长的积极性。

4、创建学生社团，创办兴趣小组，提供学生发展技能的机会;要着力抓好下列社团组织建设：学生会、团委会、班委会、书法小组、音乐小组、篮球队、田径队、舞蹈对等。

5、利用校园板报、学生创办的《班级周报》、班级学习园地等文化阵地，宣传文学、艺术等方面知识和信息。

6、每年定期组织开展各种演讲比赛及辩论赛，使学生在竞赛中学知识，在辩论中练能力。

7、创建花园式校园环境，每年不定期开办各种人文知识讲座;丰富学生业余生活。

8、以老师为主导、学生为主体、每学年组织1—3次大型综艺活动。

9、组织学生举办绘画、书法、摄影等艺术展览，创办各类学生作品展。

10、充分运用校园网络系统、广播系统、多媒体等对全校同学进行多方面的人文素质培养和科普知识教育。

要求：

1、上述教育内容面向全体学生，每位同学根据自己的个性特长选修或参加其中有关活动。

2、人文基础知识和科学普及知识讲座，每学期至少组织1～2次，内容要系列化，并逐步完善。

3、各级各部门要有计划、有组织地开展活动，做到制度健全、报批手续完善、健康发展。

4、各项活动制度化，团委、学生会组织的各种集体活动，必须有计划、有落实、有总结。

(三)身心健康教育

目标：

1、开展心理健康教育，培养学生的健康人格。

2、开展心理咨询工作，提高学生的心理素质。

主要途径：

1、学校成立心理健康咨询中心，结合专业课教学，开设健康教育课，促进学生形成正确的健康观念，掌握维护自身健康的方法和技巧。

2、开展留守学生心理健康方面的课题研究，不断探索新的心理健康教育的方法和手段。

3、每年举办田径运动会和有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。

4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。

5、组织好校田径队、男女篮球队，定期集训并参加各种比赛。

6、校医务室定期宣传防病治病的常识，做好学生的日常健康防治工作。

7、以学工处、医务室为主，组织每年的新生体检工作。

要求：

1、所有活动及各项教育内容面对全校学生。

2、不断改革体育教学内容，尽可能体现因材施教，帮助学生树立终身锻炼的意识。

3、各项工作要列入相应部门的工作计划，并认真组织实施，做到有计划、有落实、有总结。

四、实施措施

1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素质教育方案的实施情况。

2、构建以教师、学校行政系统为主线的素质教育实施网络，逐步形成处处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方位的四育人(即教书育人、服务育人、管理育人、环境育人)体系。

3、素质教育工作部门分工

(1)

教务处全面负责学科教学改革、学生专业知识和技能素质教育、政治理论教学、体育教学、美育教学的计划、组织、实施和考核。

(2)

党支部、学生会、团委及全面负责学生思想政治品德素质教育、劳动教育、学生日常行为规范教育和心理健康教育的组织、实施和考核、奖惩工作;负责学生社团的组织发展、组织建设、工作检查和年度考核评比工作。各教研组按照科学、规范管理的原则，根据教务处和主管教研副校长的部署，具体组织各项教育、教学工作的实施;主动开展学生的第二课堂活动。

(3)党支部具体负责思想品德课程教学的组织、实施;工会负责全员健身活动的实施;技能组负责开展学生常规体育锻炼工作的实施和管理。

(4)学校党支部、办公室负责校园文化建设，宣传教育要以舆论为先导，对学生进行思想政治教育。

(5)

后勤处全面负责花园式校园环境的建设，做好全校师生的后勤保障工作，着力体现服务育人。

(6)

学生会要在学校的具体指导下，努力开展“自我管理、自我教育、自我服务”工作，注重学生干伍的建设，发挥教育者与受教育者的桥梁纽带作用。

(7)

政教处全面负责学生的法纪、安全及自我保护教育，协助学工处进行学生日常行为规范管理、重大违纪学生的教育处理。

4、素质教育工作的考核

(1)

素质教学工作纳入各部门工作计划，并在期末或年终时按目标管理责任制进行考核。

(2)

学生在素质教育过程中的学习成绩记入学生成长档案。

(3)

学生在各项素质教育活动中的表现按《学生操行管理办法》进行管理，取得的成绩按活动方案的相关规定颁发奖励证书和给予相应物质奖励。

(4)

对学生在科技文化活动中的成果，学校给予奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找