# 最新一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-28

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一年级培优辅差工...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级培优辅差工作计划四年级语文培优辅差工作计划篇一**

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

由于是新接手班级，且学生刚升入初中，无论从学习情况还是知识技能掌握情况看，都不太了解。但从他们的小学毕业考试成绩来看，大部分学生基础知识不是很牢固，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

三、培优辅差对象

培优对象：周琳娜、段慧仪、梁向文、郭术良

辅差对象：上期期末位于后30%的学生

四、主要措施

1.认真备好每一次培优辅差活动，努力做好学习过程的知识性、趣味性和实效性相结合。

2.加强交流，了解潜能生、优生的家庭、学习等具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3.搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议和意见。

4.根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，用优生学习思维、方法来影响差生。

6.利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。

7.做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。

8.采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现我们既定的目标。

**一年级培优辅差工作计划四年级语文培优辅差工作计划篇二**

培优生：

学困生；

1、学生学习习惯较差，上课不会听讲，注意力不集中。

2、年龄小接受知识慢。

3、反应迟钝。

4、家庭因素，缺乏必要的辅导。

1、关爱学生，做学生进步的欣赏者。

法国教育家第惠多斯说：“教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓励”，而这种充满情感的激励、唤醒和鼓励，对于每一个学生都是值得的，都将会产生令人欣喜的力量。心理学研究表明，在鼓励中成长的孩子学会自信，在赞扬中成长的孩子学会自爱，在挑剔中成长的孩子学会谴责，在敌意中成长的孩子学会争斗。对于班级里每一个学生来说，他们都是处于发展中的个体，是逐步走向成熟的个体，而且这种发展具有差异性。差异来自遗传与环境的共同作用，存在于个体之间，存在于个体自身。就德智体美劳各育而言，每个学生的发展是不一样的，因此教师要承认这种差异，尊重这种差异。每个班主任都应该“蹲下身子，走下讲台，到孩子中间”，用儿童的视野看儿童，用学生的视野看学生，而不要用成人眼光。我们的教师要学会赞扬，要学会说“太好了，你真棒”之类的赞扬的语言。我们的教师更要有一颗宽容的心，一双能发现学生闪光点的慧眼，欣赏学生的每一点进步，哪怕只是小小的进步，及时给学生鼓励、表扬，呵护他们的那一份来之不易的成功。

2，提高自身知识素养，更新教育观念。

教师有其独特的教育魅力。担负的教育教学重任。维系着全班学生的成才，他付出的是自己的良心，关注的是学生的成长，因此只有不断学习，加强自我教育，内强素质，外树形象，才能不断开拓进取，不断完善自己。“惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生”。所以，“教师们，，一方面要献出自己的所学，另一方面又要向海绵一样，从人民中、生活中和科学中吸收优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。”第斯多惠说过：“教育者和教师必须在他自身和自己的使命中找到真正的教育的最强烈的刺激，把自我教育作为他终身的任务”，因此，每位教师都应该不断学习，提高自己，都应当加强自身形象的设计。在教育工作中具有开拓进取、实事求是的精神，用先进的教育理念来指导自己的教育教学工作；专业知识精深，一般文化科学知识面广，并不断地学习、更新知识，使自己永远立在时代的前头，教育的过程中，要时时刻刻牢记自己的角色，不仅仅是“教书”，更重要的是“育人”；努力钻研班主任的工作业务，提高自身的素养，做好一个受孩子、家长和学校都喜欢、崇拜、放心的好老师。

3、培优扶差，组成\"一帮一\"小组。

（1）、首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发的兴趣。

（2）、最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。要求\"老师\"们确实要非常尽责，对\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起要起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，使\"学生\"有进步。

4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生学习情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，并介绍一些辅导学习孩子的方法、经验，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使更多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**一年级培优辅差工作计划四年级语文培优辅差工作计划篇三**

严格时间，保证质量，责任到人，奖罚分明。

1、要分年级分学科对各班的优秀生进行培优思想教育，培养学生热爱科学，渴求知识的性趣和愿望。

2、各教研组要认真制订培优工作计划，做到：定培训时间，定培训地点，定培训教师，定培训内容，定培训目标，定培训措施。

3、辅导教师每大周培优不少于一次。每次辅导要有详实的辅导记录，辅导前，要把教案交年级组长审定，辅导后，交教导处存查。

4、一学期对培训的学生进行一次考试和问卷，及时了解各科教师的培训情况及学生的反映。

5、培优期间，要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和探究能力。

6、建立学科兴趣小组，加强对优生的个别辅导，提升优生的性趣爱好。

7、培养优秀学生对读书室、阅览室的情感，创设有利于学科尖子才能发展的环境与条件。

8、引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好孩子的好奇心，激发他们的求知率。

9、辅导教师要有计划有目的的为优生送资料，介绍方法，鼓励他们拔尖成才。

为了搞好培优工作，教导处要及时组织竞赛与检查，积累这方面的典型事例，发现优秀辅导教师与学生中的拔尖人才，确保培优工作落到实处。

1、为了满足家长及学生那种急切的补课欲望，要分年级分学科对各班级中的“学困生”进行全面补课、切实加强补差工作中的常规管理。

2、首先要帮助“学困生”克服自卑感、建立自信心。补课教师要建立对每位“学困生”的尊重心与信任感，设身处地的体谅和接纳学生的过失与困惑，满怀耐心地不断激励他们成为生活中的强者。

3、爱护“学困生”要从三方面做起：

①生活学习中多鼓励；

②目标的确定要因人而异，最好让“学困生”本人来制定；

③对于“学困生”的不良习惯，不可操之过急，要把爱心化为一种关注和期待，笑纳“学困生”的各种进步。

4、各教研组要认真制订“学困生”补差计划、定培训时间，定培训地点，定培训教师，定培训内容，定培训措施，定培训目标。

5、补课教师每周补差不得少于34次，每次辅导要留下补课的内容。补课前，要把内容交教研组长审定；辅导后，交学部核实存查。

6、重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课堂与自习，有针对性的给以补课。

7、利用自习课，解决班集体存在的共性问题及作业中的错误；利用空余时间，解决个别“学困生”当天存在的困惑；每堂新课 结束后，利用课堂时间，有意识地解决当堂中的问题。

8、一个学期，教导处要对“学困生”的家长进行一次问卷调查，了解“学困生”的心声，听取“学困生”家长的反映，掌握任课教师的教学态度与补课作风，努力提高教学质量，逐步达到曹小没差生。

9、各教研组要加大对“学困生”的补差力度，定期和不定期地检查各教师的补课情况。侧重点还是要放在课堂关注和面批面改上，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时补课。总之，要达到“堂堂清”、“天天清”、“周周清”和“月月清”。

首先是培优工作，所为优等生，是指他们的基础比较好，具有较强的心理素质。而他们所欠缺的只是技术问题以及综合运用能力。做为我们政治学科来说，对于该部分学生我们应该采取下面的措施，既展示各种题型，主要包括概括题、辨析题、分析说明题等。同时教师要给学生将清楚这些题目的出题目地、考察知识点之间的逻辑关系，怎样从整体把握这些题型。联系国内外的重大新闻事实，结合应用并且能够写出调查报告，发言稿等。也就是说让学生从日常生活实际体会出发，写出各种应用文从而培养他们的综合应用能力，尤其是帮助他们在学习中及时的总结技巧和各种规律。

转化后进生，则是一项复杂的长期工作，要成功完成这项工作必须遵守循序渐进的教学原则。转化后进生的工作需要从根本上做起，即正本清源。了解后进生形成的原因及心理特点，对其转化的工作主要从以下几个方面入手。

会进行鼓励，肯定其进步，多看到其闪光点；同时，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自己的不足，树立自己的学习目标。 第三，寻求家长的支持，积极进行家访。家庭是社会的细胞，家庭环境对其成长有很大的影响。因此，利用各种方式与学生家长互通信息，及时了解学生情况，掌握其状态，利用双方的力量共同教育学生，必将在学生的转化过程中起到积极作用。

**一年级培优辅差工作计划四年级语文培优辅差工作计划篇四**

首先在思想方面，我努力做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

在学习方面，在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、听的综合英语能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

通过和差等生的接触，我发现现在的学生，尤其是这两个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都一视同仁的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，我也及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

在一学期的时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法还有待改进。在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，我相信培优转差工作一定能越做越好。

**一年级培优辅差工作计划四年级语文培优辅差工作计划篇五**

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的计划，使学生能较好的得到发展，培优辅差总结。

一．思想方面：

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二．采取有效措施：

1．培优重在拔尖，辅差重在提高。

2．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱,让后进生吃得好。

3．课外辅导，利用每天中午的时间，对学生加以辅导训练。

4．发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5．对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6．着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，使学生学会解答；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。从而使不同程度的学生都能获得不同的发展。

三．具体做法：

1．不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。做到真诚、言出必行和宽容，能从差生的角度去分析他们的行为。

2．多给优秀生一些有一定难度的题目，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3．经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4．对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上，工作总结《培优辅差总结》。

5．对于学生的作业完成情况及时检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心地询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，因此期末考试得到了较好的成绩。下学期我将以此为起点，继续努力，争取让每一位学生都能有不同程度的提高。

一 、学校领导的重视与支持。

二、采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩。

1 、对学生采取 “一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、 教师利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，教师除平时课堂多关注，课间及时辅导和利用周一 二 四午后放学的时间专门辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、 取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和意见。学校提倡教师到学生家里去家访。

三、改进教学方法，指导学法，切实提高学困生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳曾经说过，培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习。那么，教师应该做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。

1 、认真备课，认真上好每一节课。教师只有自己做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，课堂语言才能 生动有趣，这样的课堂才能受到学生的喜欢，才能 激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，才可能谈到提高学习成绩。

2 、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有语文。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3 、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、 教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。平时作业和月考测也可依据本班情况采取分层考测的办法，帮助学困生找到学习的自信。

本学期，在全校领导及班主任的共同努力下，经过一个学期的努力，学生在纪律卫生和学习上都有了明显的进步，本学期期中考试有 25 名学生平均分提高了 6 分以上，还有 45 名学生的成绩达到 60 分以上，不能不说这是一个不小的进步。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们学校教学的目的。为此学校做出了很大努力，这些需要帮助的学生也有了明显的进步，但这项工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进。但是我们相信只要能教学得法，能持之以恒，让每一片花瓣都散发馨香绝不是梦想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找