# 专业概论交通运输类（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-29

*第一篇：专业概论交通运输类1.交通运输业在国民经济中的作用？2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？3.我校交通运输专业的特色。4.我校交通运输专业的优势。5.我校交通工程专业的特色。6.列举本专业网络教学的资料来源？7.我校交通工程专业...*

**第一篇：专业概论交通运输类**

1.交通运输业在国民经济中的作用？

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

3.我校交通运输专业的特色。

4.我校交通运输专业的优势。

5.我校交通工程专业的特色。

6.列举本专业网络教学的资料来源？

7.我校交通工程专业的优势。

8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

13.我国交通运输专业的起源。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

15.本专业网络学习的主要方法。

1、交通运输是人类社会生产、经济、生活中一个不可缺少的重要环节。交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素。对促进社会分工、大工业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2、现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式。

3、① 专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输② 学科性质——理工管交叉，软硬结合③ 人才培养——强调复合型，突出实践能力

4、经过长期的积累、发展和教育教学改革实践，交通运输专业已经变得越来越成熟，呈现出明显的学科优势和专业优势。① 学科水平全国领先，专业排名全国前列② 办学历史悠久，办学条件优良③ 教学体系完善④ 师资力量雄厚⑤ 学生素质高，市场需求旺盛

5、① 多学科交叉融合的学科内涵特色② 轨道交通优势突出的学科发展特色 ③ 立足四川，服务西部的学科区域定位特色

6、一、教材

二、参考书

三、学术期刊

7、长期以来，根据国内外高等教育的发展趋势，围绕“创办品牌专业、培育一流人才”的目标，本专业在长期发展过程中逐步形成了以下四项优势：① 国际交流优势② 教学梯队优势③ 科研创新优势④ 具有三大优势领域

8、按照专业领域划分，其研究内容包括： ① 交通运输设备——铁路、公路、水运、航空和管道五种交通运输的固定设备和移动设备技术原理；② 交通规划原理——城市、区域、通道等不同范畴的交通需求预测和综合交通运输系统规划的共同原理、步骤和方法；③ 交通港站与枢纽——运输结点、即运输技术作业过程的设备配置原理，以及各种运输方式的结合部，即综合交通枢纽的结构和功能系统设计理论和方法； ④ 运输组织学——在一定运输市场环境下，运输生产的规划、组织、计划、指挥和管理理论与方法；运输需求组织管理和运输资源的优化利用的理论和方法；⑤ 运输商务——运输市场营销与运输商务过程的理论和

实务；⑥ 运输经济学——经济管理理论方法与交通运输系统的有机结合；⑦ 交通安全工程——交通安全基本理论、交通安全分析和评价方法、交通安全技术和交通安全管理理论和方法，及其结合；⑧ 交通运输政策法规——运输政策法规的制定、体系、内容； ⑨ 交通运输市场营销——运输市场基本理论、营销基本原理、理论和方法； ⑩ 交通运输史——交通运输的发展历史、发展规律及演变原理。

9、我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建设等方面相关的问题。

10、1．学生能力培养注重综合素质的培养2．突出学校“宽口径、厚基础”的方针3．重视学科交叉和综合11、本课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告（论文）四个部分构成。

12、1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识4．应具有较高的外语与计算机操作水平

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力

13、我国的交通运输学科和专业是具有中国特色的一个工科门类的学科，它的发展是伴随着“交通大学”的发展而发展起来的。

14、1．课程大纲。即课程中要求掌握的主要内容，是自学和复习的指导纲领。2．课程讲解。3．即时练习。4．例题分析。5．相关案例。6．背景资料。7．参考文献。8．思考问题。9．课程作业。

15、一、利用纸介教材自学

二、善用网上多媒体课程学习

三、听教师导学

四、做精华习题

五、带着问题，学习理论知识

六、有问题勤于请教

七、关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

**第二篇：专业概论(交通运输类)**

专业概论（交通运输类）主观题

交通运输业在国民经济中的作用？

交通运输业是国民经济的重要部门之一，在现代社会的各个方面起着十分重要的作用。随着社会的发展，人们对交通运输的需求迅速增长，从而形成了现代的交通运输业。现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式。铁路、水运、公路、航空和管道这五种运输方式各有其不同的技术经济特征，各有其适用的范围。但在交通运输的发展过程中，这五种运输方式是相互协调、竞争和制约的，因此，需要进行综合考虑，协调各种运输方式之间的关系，构成一个现代化的综合运输体系。

现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式

①

②

③

我校交通运输专业的优势。我校交通运输专业的特色。专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输 学科性质——理工管交叉，软硬结合 人才培养——强调复合型，突出实践能力

经过长期的积累、发展和教育教学改革实践，交通运输专业已经变得越来越成熟，呈现出明显的学科优势和专业优24 × 2

5势。① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ 我校交通工程专业的优势。

列举本专业网络教学的资料来源？ 教材

二、参考书

三、学术期刊

我校交通工程专业的特色。多学科交叉融合的学科内涵特色 轨道交通优势突出的学科发展特色

立足四川，服务西部的学科区域定位特色

学科水平全国领先，专业排名全国前列 办学历史悠久，办学条件优良 教学体系完善 师资力量雄厚

学生素质高，市场需求旺盛

长期以来，根据国内外高等教育的发展趋势，围绕“创办品牌专业、培育一流人才”的目标，本专业在长期发展过程中逐步形成了以下四项优势： ① 国际交流优势 ② 教学梯队优势 ③ 科研创新优势

④ 具有三大优势领域 按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

答：按照专业领域划分，其研究内容包括： ①

交通运输设备——铁路、公路、水运、航空和管道五

种交通运输的固定设备和移动设备技术原理； ②

交通规划原理——城市、区域、通道等不同范畴的交

通需求预测和综合交通运输系统规划的共同原理、步骤和方法； ③

交通港站与枢纽——运输结点、即运输技术作业过程的设备配置原理，以及各种运输方式的结合部，即综合交通枢纽的结构和功能系统设计理论和方法； ④

运输组织学——在一定运输市场环境下，运输生产的规划、组织、计划、指挥和管理理论与方法；运输需求组织管理和运输资源的优化利用的理论和方法； ⑤

运输商务——运输市场营销与运输商务过程的理论和

实务； ⑥

运输经济学——经济管理理论方法与交通运输系统的有机结合； ⑦

交通安全工程——交通安全基本理论、交通安全分析

和评价方法、交通安全技术和交通安全管理理论和方法，及其结合； ⑧

交通运输政策法规——运输政策法规的制定、体系、内容； ⑨

交通运输市场营销——运输市场基本理论、营销基本

原理、理论和方法； ⑩

交通运输史——交通运输的发展历史、发展规律及演

变原理。9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建设等方面相关的问题。10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

该课程体系的特点在于：

1．学生能力培养注重综合素质的培养 2．突出学校“宽口径、厚基础”的方针 3．重视学科交叉和综合课程体系的具体设置包括哪些内容？

本课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告（论文）四个部分构成 12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础 2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力

3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识

4．应具有较高的外语与计算机操作水平

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力 13.我国交通运输专业的起源。

我国的交通运输学科和专业是具有中国特色的一个工科门类的学科，它的发展是伴随着“交通大学”的发展而发展起来的。14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

1．课程大纲。即课程中要求掌握的主要内容，是自学和复习的指导纲领。2．课程讲解。3．即时练习。4．例题分析。5．相关案例。6．背景资料。7．参考文献。8．思考问题。9．课程作业。

15.本专业网络学习的主要方法。

一、利用纸介教材自学

二、善用网上多媒体课程学习

三、听教师导学

四、做精华习题

五、带着问题，学习理论知识

六、有问题勤于请教

七、关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

**第三篇：专业概论(交通运输类)作业**

专业概论（交通运输类）

一、主观题(共15道小题)

1.交通运输业在国民经济中的作用？

参考答案：交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素。对促进社会分工、大工 业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

参考答案：现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式。3.我校交通运输专业的特色。

参考答案：

① 专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输

② 学科性质——理工管交叉，软硬结合③ 人才培养——强调复合型，突出实践能力

4.我校交通运输专业的优势。

参考答案：

① 学科水平全国领先，专业排名全国前列

② 办学历史悠久，办学条件优良

③ 教学体系完善

④ 师资力量雄厚

⑤ 学生素质高，市场需求旺盛

5.我校交通工程专业的特色。

参考答案：

① 多学科交叉融合的学科内涵特色

② 轨道交通优势突出的学科发展特色

③ 立足四川，服务西部的学科区域定位特色

6.列举本专业网络教学的资料来源？

参考答案：

1)教材

2)参考书

3)学术期刊

4)报刊杂志

5)网络资源

7.我校交通工程专业的优势。

参考答案：

① 国际交流优势

② 教学梯队优势

③ 科研创新优势

④ 本专业具有交通规划、城市轨道交通、综合运输三大专业方向的优势领域。8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

参考答案：

① 交通运输设备

② 交通规划原理

③ 交通港站与枢纽

④ 运输组织学

⑤ 运输商务

⑥ 运输经济学

⑦ 交通安全工程

⑧ 交通运输政策法规

⑨ 交通运输市场营销

⑩ 交通运输史

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

参考答案：交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规 划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建设等方面相关的问题。

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

参考答案：

(1)学生能力培养注重综合素质的培养。

(2)突出学校“宽口径、厚基础”的方针。

(3)重视学科交叉和综合。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

参考答案：

该课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告(论文)构成。12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

参考答案：

1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础。

2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力。3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识。

4．应具有较高的外语与计算机操作水平。

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力。

13.我国交通运输专业的起源。

参考答案： 从交通大学的历史沿革可以看出，北京铁路管理传习所是最早开设铁路管理专业的学校；从学科的发展演变也可以看出，铁路管理专业应该就是目前交通运输学科和交通运输专业的前身。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

参考答案：

1)网络授课

2)实时答疑

3)课后作业

4)网上讨论

5)课程考核

6)毕业论文(报告)

15.本专业网络学习的主要方法。

参考答案：1.利用纸介教材自学 2.善用网上多媒体课程学习3.听教师导学 4.做精华习题 5.带着问题，学习理论知识 6.有问题勤于请教 7.关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

**第四篇：专业概论(交通运输类)第1次主观作业**

专业概论（交通运输类）第1次作业(计完成题目数)

注意事项

（注意：若有主观题目，请按照题目，离线完成，完成后纸质上交学习中心，记录成绩。在线只需提交客观题答案。)

\* 本次作业的相关要求和说明如下：

\* 本次作业不限制完成日期期限。

\* 本次作业不要求计时完成。

\* 本次作业不记录成绩。

\* 本次作业重做方式为：“重做所有题目”。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、主观题(共15道小题)

(主观题请按照题目，离线完成，完成后纸质上交学习中心，记录成绩。在线只需提交客观题答案。)

1.交通运输业在国民经济中的作用？

答: 交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素。对促进社会分工、大工业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式

3.我校交通运输专业的特色。

我校作为一所具有交通优势学科的国家重点大学, 我校在交通运输学科的普通高等教育中，只开设交通运输和交通工程两个本科专业，以及公路运输与管理和铁道交通运营管理两个专科专业。

1．交通运输专业

（1）专业特色

① 专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输

本专业立足铁路，紧跟轨道交通发展前沿，深入高速铁路、重载铁路、城市轨道交通等领域，同时面向五大现代运输方式所构成的综合运输体系，培养学生大交通意识。

② 学科性质——理工管交叉，软硬结合本专业既有一般工科特性，又有管理和系统工程学科特性，表现出很强的交叉学科特色。本专业不仅开设工程技术方面的所谓“硬”的课程，还设置诸如现代管理、技术经济、市场营销、运筹学、统计学、系统工程等等所谓“软”的课程；与管理学科各专业相比不同的是，本专业的研究对象不是普遍意义上的规划、组织、管理、决策，而是有着鲜明的行业背景，即紧紧围绕交通运输业的生产活动来制定教学计划，密切跟踪交通运输业的发展动态来开展科学研究。

③ 人才培养——强调复合型，突出实践能力

4.我校交通运输专业的优势。

① 学科水平全国领先，专业排名全国前列 本专业所属交通运输工程一级学科。

② 办学历史悠久，办学条件优良

③ 教学体系完善

④ 师资力量雄厚

⑤ 学生素质高，市场需求旺盛

5.我校交通工程专业的特色。

① 多学科交叉融合的学科内涵特色

② 轨道交通优势突出的学科发展特色

③ 立足四川，服务西部的学科区域定位特色

6.列举本专业网络教学的资料来源？

一、教材

二、参考书

三、学术期刊

四、报刊杂志

五、网络资源

7.我校交通工程专业的优势。

① 国际交流优势

② 教学梯队优势

③ 科研创新优势

④ 具有三大优势领域

8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

① 交通运输设备——铁路、公路、水运、航空和管道五种交通运输的固定设备和移动

设备技术原理；

② 交通规划原理——城市、区域、通道等不同范畴的交通需求预测和综合交通运输系

统规划的共同原理、步骤和方法；

③ 交通港站与枢纽——运输结点、即运输技术作业过程的设备配置原理，以及各种运

输方式的结合部，即综合交通枢纽的结构和功能系统设计理论和方法；

④ 运输组织学——在一定运输市场环境下，运输生产的规划、组织、计划、指挥和管

理理论与方法；运输需求组织管理和运输资源的优化利用的理论和方法；

⑤ 运输商务——运输市场营销与运输商务过程的理论和实务；

⑥ 运输经济学——经济管理理论方法与交通运输系统的有机结合；

⑦ 交通安全工程——交通安全基本理论、交通安全分析和评价方法、交通安全技术和

交通安全管理理论和方法，及其结合；

⑧ 交通运输政策法规——运输政策法规的制定、体系、内容；

⑨ 交通运输市场营销——运输市场基本理论、营销基本原理、理论和方法；

⑩ 交通运输史——交通运输的发展历史、发展规律及演变原理。

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建

设等方面相关的问题。

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

1．学生能力培养注重综合素质的培养

本专业依托我校作为工科大学的学科背景，以及轨道交通的优势学科，在着重强调学生

量化思维方法的同时，又注重定性思维的培养，充分发挥我校数理基础扎实、分析能力强的特点，提高学生的逻辑思维能力；较好地利用我校计算机等专业的技术长处，培养学生对计

算机信息技术的认识和应用能力，为今后在系统设计开发、信息化建设方面奠定良好的基础。

2．突出学校“宽口径、厚基础”的方针

注重加强学生在铁路运输组织学、交通工程学学等方面的基本知识和基础理论，强化学

生的外语、管理等各类知识的培养。与此同时，拓宽学生知识面和专业口径，发挥其特长和

个性，提高综合素质。

3．重视学科交叉和综合融合经济学、市场营销学、管理学、城市规划学、智能技术，以及安全工程学科的相关

知识和内容，培养综合运用交叉学科的复合知识，综合、创新地解决交通运输规划设计和运

营组织等各个层面问题的能力，鼓励学生的创新精神，以更好地适应我国交通运输业的发展。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

本课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告（论文）四个部分构成。

12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础

2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力

3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识

4．应具有较高的外语与计算机操作水平

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力

13.我国交通运输专业的起源。

交通运输专业发展历程

本专业在西南交通大学历史悠久，可追溯到上世纪三、四十年代。抗日战争时期，我校

时称国立交通大学唐山工学院（简称“唐山交大”）。唐山交大由河北唐山辗转南迁，先后

在湖南湘潭、贵州平越（今福泉县）、四川璧山等地办学。1937~1946年期间，学校设有三

个系，其中之一是铁道管理系，开始培养铁路运输管理人才。

解放初期，全国高校院系大调整，学校更名为唐山铁道学院，铁道管理系于1956年恢

复建设，同时改名为铁道运输系，相应的专业即为铁道运输专业。这便是交通运输专业的前

身。

1972年，学校内迁四川峨眉，更名为西南交通大学。即使在文革期间，铁道运输专业

仍然招收学员，坚持教育教学。

1985年铁道运输系更名为运输工程系，下设铁道运输和交通工程两个专业。铁道运输

专业名称未变，但专业的内涵有所扩大。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

本专业主要以网络为平台实施教学，相对于传统教学模式，教学环节较多。其网络教学环节具体包括：

（1）网络授课

（2）实时答疑

（3）课后作业

（4）网上讨论

（5）课程考核

6）毕业论文(报告)

15.本专业网络学习的主要方法。

一、利用纸介教材自学

二、善用网上多媒体课程学习

三、听教师导学

四、做精华习题

五、带着问题，学习理论知识

六、有问题勤于请教

七、关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

专业概论（交通运输类）第1次作业(计完成题目数)

一、主观题(共15道小题)

(主观题请按照题目，离线完成，完成后纸质上交学习中心，记录成绩。在线只需提交客观题答案。)

1.交通运输业在国民经济中的作用？

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

3.我校交通运输专业的特色。

4.我校交通运输专业的优势。

5.我校交通工程专业的特色。

6.列举本专业网络教学的资料来源？

7.我校交通工程专业的优势。

8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

13.我国交通运输专业的起源。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

15.本专业网络学习的主要方法。

**第五篇：交通运输概论**

一、名词解释

１、交通密度：某瞬间单位线路长度上的车辆数。

２、巡航速度：飞机以匀速飞行的速度。

３、车头时距；同一地点相继车辆经过的时间间隔。

４、交通流；运载工具在交通运输网内运行时，可类比于气体或液体分子在介质内的流动，称作交通流。

５、交通量：单位时间段内通过线路或通道上某断面的车辆数。

６、航道：具有一定水深和宽度，可供船队行驶的水道称作航道。

７、交通运输需求：对交通运输系统，各种交通运输设施运输能力和服务水平的要求。

８、停车视距：同一车道上，车辆行驶时遇到前方障碍物采取制动停车时所需的安全距离。

二、填空简单题

１、交通运输系统五个基本部分:运载工具、站场、线路、交通控制和管理系统、设施管理系统。

２、交通运输系统分类：轨道、道路、水路、航空、管道 交通运输

３、四个方面表征或评价一个交通运输系统：普遍性、机动性、效率和效益、服务对象和服务水平。

４、船舶的吨位：（１）容积吨位按船舶内部封闭容积以２.８３㎡作为１ｔ表示的吨位数．它用于船舶登记，故又称为登记吨位．（２）重量吨位为船舶的载质量，分总载质量和净载质量。

５、码头是供船舶停泊，以装卸货物、上下旅客和进行有关专业性作业的构筑物． 码头规划和设计的主要内容为：码头平面布置、码头岸线长度、码头前方作业地带和码头结构设计等．

６、码头布置形式：（依据岸线的自然条件，装卸作业、存储作业和集疏运作业条件，所需泊位数等因数）顺岸式、突堤式、挖入式、离岸式。

７、海港：沿海修建，为远洋和各种海船服务的港口。内港：位于通航河道入海口处，为内河船舶服务。

８、客运车站形式：尽头式、通过式、混合式。

９、防波堤形式：斜坡式、直立式、混合式。

10、交通标志的作用分为管制、警告、引导、信息四种。

11、交通项目评价分为经济评价和综合评价。

12、稳态交通流：在交通运输网的线路或通道上行驶，运载工具往往依次鱼贯而行，较少受到外界其他因素的干扰，交通流处于稳态流动状态。速度、交通量和交通密度是表征稳态交通流特性的三个基本要素。

13、车辆平均速度：各组车速Vi乘以该组车辆的密度占总密度的比例。14、15、道路通行能力、交通量：通行能力是指在一定速度要求下的最大交通量；交通量是指单位时间段内通过线路或通道上某断面的车辆数。

区别：交通量反映的是交通流的实际载运工具数，而通行能力表示交通运输设施潜在的最大可能的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找