# 新学期高中班主任家长会发言稿(二十篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-30

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。新学期高中班主任家长会发言稿篇一你们好!真诚的...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇一**

你们好!真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会!首先，我们面对面的接触，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天召开这次特殊的会议，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习

惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1.培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2.培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚

的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3.培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广

泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变—不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更

辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

四、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1.以高远的目标激励孩子。

2.以严格的要求约束孩子。

3.以实际的行动支持孩子。

4.以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇二**

各位家长：

大家好!我们以 \"一切为了学生\"。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一.总结上学期的成绩

成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

现在本班存在的问题是：

1.学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2.学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

二、我的工作思路、班级基本情况和注意的事项：

(一)我的工作思路、班级基本情况

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23 人，女生 20 人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

他们都是同学们推举出来的。我相信他们在同学们的信任下，在不断的磨练下，组织管理能力会飞速地提高! 班级也会在他的带领下有更多优秀的成绩，同时班级内还有一批小组长，他们都是小组的领导者，和组员们携手并进，创造奇迹。

(二)注意事项

1、有来的较晚的同学，望家长早晨及时督促;作息时间(根据上级的规定我校每天早上将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间;晚间3：30分放学，放学后一定要做好孩子的安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)

2、少给零花钱;同时告诉孩子要珍惜学习用品，钱来之不易，咱们班的卫生工具经常破损或丢失，看好自己的财务也是生活中要养成的好品质;

3、课间玩注意安全，晚上放学回家不许到其他同学家写作业，出去玩必须通知家长;

4、\"体育大课间\"是指每天上午和下午眼保健操过后各进行30分钟的体育活动(上午9：30---10：00，中午12：30---1：00)，对于我们班的孩子来说不太会甚至不会跳绳，本学期里所以班内决定让全班同学参与到跳小绳和大绳绳中来。同时自己的跳绳做好标记，避免丢失，不允许拿他人的;

5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间;

7、家长要密切和老师联系学生在校的表现，不能一味地放松;

8、三下为四年级做铺垫，四年级的进度快，相对来说三年级的知识还算太深，对于基础差的孩子在学习方面存在的问题，如及时辅导补救还亡羊补牢,未时不晚，回家有能力的家长要多辅导,否则四年级将会有些吃力.

9、天气逐渐变暖，孩子容易困，晚上早点休息，周一至周五晚上不能看电视;

三、我们的工作与你的支持离不开(此次召开家长会的主要目的)

在语文教学工作中,希望能够得到家长的更多支持与配合：

1、关于语文作业方面的要求

作业一定要保质保量完成，每天坚持做检查签字，同时也要定期检查孩子的生活情况(如书包的整理、个人卫生问题等)

2、关于写作。

(1)为了提高写作能力，每两周都会布置一篇作文，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课......比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

(2)每周将要写二篇日记(每周的周二、五)，日记要求家长做好监督与适当的指导。

(3)课外阅读注意积累

本学期本班必读书目是《木偶奇遇记》，这本书是和同学们一起商讨出来的。希望家长朋友们能给孩子准备此书，与此同时希望我们与孩子一起读书。但希望不仅仅光读这一本书，还要多看看课外书，这对写作很有帮助。还要不定期的摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的\"熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟\"。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

(4)接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是\"口头作文\"，又不加重负担，又有效。

四、还有其他事情的请会后找我个别交谈。

结束语

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，表示深深地感谢!本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。附(1) 成绩单 (2) 家长登记表

感言：

平日里都是与家长单独沟通或电话联系，难得把所有家长聚在一起开一次家长会，却偏偏遇到这么一个寒冷的天，但我们的家长朋友们都提前来到学校，看得出您们对这次会议的重视，看得出您们对孩子的关心，再次感谢各位家长对我工作的支持与理解，相信我们快乐成长班会向着各位家长希望的方向发展，我的学生会蓬勃向上，全面发展，我们的孩子都能会成\"龙\"、成\"凤\"。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长:

大家好!我给咱们班担任生物教学工作。

首先,忠心的感谢各位家长能百忙之中抽空来参加这次家长会!这次家长会召开的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系。父母是孩子的启蒙老师,家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用;老师是孩子成长的引路人,对于孩子的成长更是起着深远的影响,只有将家庭、学校、社会融为一体,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好教育自己的子女做人与成才。这样才能更好的培养孩子,这是我们共同的话题。

下面我有几个问题、向各位家长谈几点建议要求,与大家共勉:

(一)加强沟通。包括家长和老师的沟通、家长和学生的沟通。

(二)关注学生学习的过程,关注学习习惯和学习能力的培养,而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄,您的子女学习成绩好,并不意味着思想好、能力高,您的子女学习成绩落后,并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力,任何一个学生都能在社会上立足,并且成就一番事业。

(三)用分数要求孩子,但不能扼制孩子的情感世界的发展。每一个家庭都会遇到孩子的学习问题,父母都希望孩子门门功课好,得分高。然而,事情也不是那么轻而易举,有时父母也会因孩子学习的分数忽高忽低而困惑,每一次测验最好全班第一,特别是初中阶级的现在,分数对学生来说是至关重要的,决不能掉以轻心。在他们学习上取得高分时,父母也要激励孩子不断向前,不能以此而感到满足;当孩子没有取得好分数时,父母也不能训斥孩子,而应主要帮助孩子找出问题,想办法助孩子一臂之力,克服困难。

(四)激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。激励是一种十分重要的教育方法。许多为人父母者都曾用过此方法。首先激励目标要切合实际:孩子的进步是一个渐进的过程,父母的激励目标也应具有渐进性,为此,我们不妨由低到高、由易到难的将激励目标逐步向孩子提出来。比如我们的孩子这次考试是班上第十名,虽然比上次落后了几个名次,但是你与他们的差距减小了,总的来说你还是进步了;其次要注意激励的氛围,切忌不顾场合、信口开河式的激励,那样会使孩子感觉到你的激励不是发自内心的,而是一种虚伪的表现;最后要将激励目标具体化,比如给孩子找一个各方面都比较好的同龄人来做榜样,让孩子不断地向这个榜样学习、靠拢,这样往往会有更好的激励效果。

(五)尊重学生,尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较,而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试,看是否退步,原因是什么。比较各科之间的成绩,看哪科是弱项,多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,每个学生在这个世界上都是独一无二的,每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格,有个性,有他自己的兴趣特长和爱好。可是,多少家长不承认这一点,他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想,要让孩子去实现。自己今生成功的地方,孩子一定也要成功。比如很多家长会说:“你怎么会学不好数学,当年你爸爸数学在班上是第一名。”“我们全家都是本科毕业,他怎么成绩这么差?”“我们当年因为什么什么没考上大学,我全家的希望都在你的身上”这种话我听得太多了,每当此时我都为这个学生担忧。说这种话的家长其实从没有把孩子当作一个独立的人。请各位家长想一想,孩子虽然是我们生的,但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干,他也没义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点,很容易对学生苛求多、失望多,也容易造成孩子的逆反心理,因此,我希望大家尊重学生,尊重个性。

(六)理解倾听孩子的心声。现在我们几乎每个家庭都是独生子女,孩子生活的天地比较狭小,作为父母是孩子的第一位老师,如何与子女进行有效地沟通。这是一片艺术,很值得我们去研究,我曾在与孩子沟通中,碰到这样一件事:我总觉得自己的孩子没有邻居家的孩子好,我就对他说:隔壁的孩子多好!可我的孩子却不服气地说:她有什么好?我听了此话,大为震惊,我接住孩子的话在说:是啊,你不比别人差,所以要拿出自己的本领,让我佩服。由此,我感到自己的教育方法欠妥,教育自己的孩子为什么不从他自身角度出发,去挖掘他的闪光点呢?如果我们经常称赞孩子的点滴进步欣赏他每一步地成长足迹,这对孩子有多大的促进呀!从那以后,我改变了与孩子沟通的方式。我用一首诗与孩子共勉:把一个信念种下去,就会产生信念,把一个收获种下去,就会产生行为;把一个行为种下去,就会产生习惯;把一个习惯种下去,就会产生性格,性格决定命运,我用这首诗告诉孩子一个朴实的道理:收获幸福的人生,必须塑造自我人生!

(七)平等对待孩子,尊重孩子的思想。在一个家庭里,孩子成了家庭种的一员,首先,父母要在情感上与孩子平等,家庭中的事情要让孩子知道,并征求他的意见,包括家庭中需要购买的物品,甚至日常生活的东西,有时也让孩子一起去购物,不亦乐乎!这样虽是小事,却体现出父母尊重孩子。做父母的应当要从孩子喜欢的书与物中去培养孩子的理性思考:就拿这边足球预选赛,中国队为什么没有出线?让孩子充分的想,尽情的说,最后,我就抓住了球艺与人文底蕴的关系,告诉孩子踢球只是一个外在表现,球员的内在文化素养与知识底蕴是个魂。人气、志向、凝聚力,这都决定了球艺的高低,同时也反映了一个人的品位高低,营造了家庭宽松愉悦的氛围,有利于孩子身心健康和发展

(八)尊重老师,尊重教育规律。家长是我们的合作伙伴,可以协商、合作,在尊重的基础上可以提要求,但是不能被强迫。同时,我也要求各位家长尊敬老师,在学生面前树立一个好的榜样,在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律,人的成长是有时间过程的,教育是有规律的,一个学生如果习惯不好,那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长,望子成龙心太切,孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行,这是不尊重教育规律的表现。所以我希望各位家长一定要用任何改正都是进步的思想来看待自己的子女,多鼓励,多表扬,以增强学生的自信心。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好!我们都是老朋友了，大家对我也不陌生了。但是我还是再次自我介绍一下吧。我是咱们班的班主任，担任语文教学工作。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了一年级(2)班的教室，欢迎各位!在过去的一年里家长朋友们给予了班级工作大力支持，在这里再次感谢各位家长。今天我们在这里召开这学期的第一次家长会。主要目的也是希望家长多来了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

一、现阶段的学习、生活情况总结：

1、学习情况

全班共有74位学生，男生44人，女生30人。一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。(每当朋友问起：当一年级班主任累不累?我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长大那种感觉真的很幸福。)我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。

本学期，我每天都能感受到孩子的进步，尤其是作业、书写、上课回答问题、纪律方面进步很大。每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去。这不仅是我

努力地功劳，更要归功于我们负责的班干部了，他们为班里的事操心不少。

二、存在的问题

但是在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学经常完不成作业，迟到现象常有，有个别学生穿衣服不整齐。对于这些问题我是一旦发现，立即提醒孩子。作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而难过的事情莫过于看到他们做错事，所以我生怕因为自己的一时疏忽，不能帮孩子及时改正缺点，所以还请你们见谅。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

教学过程中存在的问题：

关于姿势：家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢?一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。 关于姿势，关于礼貌等等，大部分都是家长在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌…………千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长在家里有些小事情要让孩子主动干起来。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样收拾整理自己的东西……是时候让他们动起来了，因为他们已经是

小学生了。如果小孩子独立能力比较强的，相对来说这些孩子胆子就比较大，敢说敢做，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

三、有关建议：

(一)、作息时间

来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

孩子在家你要监督他完成作业。每天，我们都会有一定的回家作业。你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上9点左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的。

(二)家庭作业

家庭作业大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?我希望家长不要有这种想法，因为教育孩子是我们共同的主题。而我们所做的一切都是为了孩子。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

请家长务必在作业上留言，作业留言是家校沟通的最佳渠道，形式很广泛可以是对孩子说的话，对老师说的话或者是孩子的一些学习或生活习惯等等。

四、给家长几点辅导建议

第一、是热情支持，父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习坏境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习，学习用的文具和书籍要给他们随时添置。

第二、是认真督查，由于孩子的自控能力差，父母有必要督促，当孩子放学把书包一扔就去玩，或者一边做作业一边玩玩具看电视时，父母就应该劝阻，把孩子的注意力引导到学习上来。

第三、是仔细检查，并不是所有的父母都看的懂孩子的作业，但也要仔细检查，因为作业可以直接反映出孩子的学习情况，如果发现孩子的作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就得及时的追问原因，要求孩子重新做好，这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的学习习惯。

第四、是积极配合。有些父母认为孩子交给学校就好了，这种态度是不对的，正确的态度是主动。经常与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。

第五 、读书习惯。

一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。 我建

议：每个孩子至少有一本童话书，一本诗歌，一本绘图本、一本十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

第六、安全教育

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。这也是我最担心的也是最操心的，安全问题时时讲。安全问题家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦。

四、总结

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

随着科学发展与人类进步的不断升华，教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅是权利和金钱的竞争，更是孩子教育的竞争，孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的，成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从现在做起。初中三年，初一是关键。在这一年里，让孩子养成良好的习惯，奠定坚实的基础，是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子。如果孩子在您的监督和严格要求下，习惯养成了，基础扎实了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了一小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一;小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么?如果我的学生没有问题了，她还叫学生么?那我们教师岂不是要下岗了哈?再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、酝造良好的家庭氛围。

有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的教养、个性、品德、习惯，使其受益无穷。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长是孩子的第一任老师，家长教育孩子是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。试想，一个经常充满着吵闹声、麻将声的家庭能培养出好的孩子么?

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能信任自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素;助长攀比意识;增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具;已经配备了的最好收回由家长保管;确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂;异性交往不宜过于密切;活动场所、时间、形式都应当有节有度。

八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想,便十分焦急，抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。

2、每天都过问孩子的学习。(哪怕是一句话：今天数学学的什么?)

3、规范孩子的作息习惯。

4、指导孩子合理看电视、上网和交友。

5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习，做作业----预习，每天如是，孩子在家说“今天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇六**

各位家长，中午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

二、期中考试

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12。5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

三、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

四、存在问题

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了;放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

5.自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

随着科学发展与人类进步的不断升华，教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅是权利和金钱的竞争，更是孩子教育的竞争，孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的，成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从现在做起。初中三年，初一是关键。在这一年里，让孩子养成良好的习惯，奠定坚实的基础，是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子。如果孩子在您的监督和严格要求下，习惯养成了，基础扎实了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了一小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一;小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么?如果我的学生没有问题了，她还叫学生么?那我们教师岂不是要下岗了哈?再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长

大家下午好!

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加本次家长会，我代表七年级六班全体任课老师感谢大家对我们工作的大力支持。

今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子明天能成人成才。众所周知，七年级是初中阶段极其重要的一个学习时期，又是最关键的一年，如果学生能适应初中生活，养成良好的习惯就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让各位家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家庭和学校联合，共同教育孩子，培养孩子各种良好习惯，使孩子在做人、学习、生活等方面走上正轨。一个孩子是一个家庭的希望，也是一个家庭的未来。我作为七六班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习的知识和做人的方法，让孩子在七年级六班健康成长，快乐学习，自信做人。

下面我就从以下几个向各位家长做以介绍：

一、班级基本情况

本班现有学生48人，其中女生21人，男生27 人。

二、两次月考情况

第一次月考我们班合格14人，有：史文博、丁雨欣、文超、贾改丽、刘勇、赵亚蓉、赵雪毅、史一鸣、刘永祥、脱晓倩、吕兴靖、崔佳升、史佳明、刘小丫、刘建成、闫佳蕊。

优秀生3人 有：史文博、丁雨欣、文超

第二次月考合格17人，合格学生有：丁雨欣、史文博、文超、脱晓倩、贾改丽、史佳明、史一鸣、赵雅蓉、刘勇、刘永祥、王雪、王敏、赵雪毅、吕兴靖、申文静、何家乐、魏志扬等;

其中优秀生5人;有文超、丁雨欣、史文博、史佳明、史一鸣;

和第一次月考相比较，进步较大的同学有：赵青、王敏、申文静

三、前半期的班级工作

通过多半学期的观察，我觉得我们班学生整体表现还不错，品行都很好，当然这与良好的家庭教育分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。但孩子的卫生习惯、生活习惯、学习习惯和安全意识都很差。所以在班级管理上，我首先从孩子养成教育入手，以培养孩子各种良好习惯为目的。首先要求孩子做到勤洗手，洗脸，洗头，注意个人卫生，有条件的同学能一周洗一次澡，没条件的同学可以两周或三周洗一次澡;教育全班同学少吃或不吃零食、不喝冷水，不准随便乱扔垃圾，同时整理好自己的桌框，住校孩子能整理好自己的床铺、衣物;上课要认真听讲，下课能及时完成作业，平时要温习已学习的知识，这样才能取得优异的成绩。通过半学期的教育，大多数孩子手上、脸上、脖子干净，桌框、床铺整洁了，吃零食的人数减少了。最近和几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。但还有少数同学的桌框仍然还能零乱，上课时书本、试卷找不到，桌框里和自己座位下仍然还有垃圾，上课时注意力不集中，说话的、东张西望的，作业不按时完成的，下课后在楼道里追逐打闹的，还有少数同学对其它同学的学习用品和生活用品有顺手牵羊的坏毛病，以上这些现象我希望家长能积极配合，在孩子学习和做人这一方面能取得很好的改变。也请各位家长可以看看自己孩子的桌框，住校同学的家长家长会后到自己孩子的宿舍看看孩子的床铺，同时也给孩子一些帮助和建议，使孩子的生活习惯和环境更加良好。孩子的成长关系着我们每一个家庭的未来，教育好子女，使老师和家长的共同责任，我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

四、我想先说一下初中与小学的区别

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识能够在理解的基础上记忆并灵活掌握和运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

初中生生理特点

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

(1)孩子的独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(2)人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

正因为有这些变化，所以我想给各位家长提几点要求，希望各位家长，为孩子创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的健康成长产生潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。 1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱要不得，学校要求男孩子不留长发，染发;女孩子不佩戴首饰，不穿高跟鞋。

2、在双休日两天家长做到不打麻将、不饮酒、不玩电脑打游戏。让孩子玩电脑要给孩子限定玩的时间和内容。 3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

6、孩子的健康成长最重要。会做人比会读书更重要;心理健康比身体健康更重要。不能为了做生意或打工疏忽了对孩子的教育，如果孩子不能健康快乐的成长，要那么多钱又何用?

7、教给孩子学会感恩。感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活。尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。即使老师出手打了你的孩子，也是为了教育孩子，没有老师会无原因的动手打一个不犯错误的学生。

8、经常给孩子制订几个容易实现的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

9、抓住生活中的各种机会让孩子学习做人的道理。

10、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

11、孩子面前做表率。孩子学习，你要支持、鼓励;孩子不学习，你要带动孩子来学习。

12、订下家庭学习规矩，如：回到家就要做作业、早上6:20准时起床，并把规矩严格执行，让孩子形成良好的学习习惯，作息习惯。

13、养成说到做到的习惯，监督孩子说到必须做到;养成不要拖拉的习惯，要做一件事就马上去做，否则肯定做不好。

14、要使孩子重视上学、重视校规，尽量避免孩子缺课、逃课、不穿校服的情况发生。

五、学生家长发言，下面请文超家长发言、脱晓倩家长发言

六、请家长们提出自己的意见和建议

孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也请家长对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢!

七、最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七年级六班工作的支持。愿我们的孩子健康成长，全面发展，快乐学习!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇九**

各位家长：早上好!我是高一(6)班的班主任兼语文老师李娟。首先，我代表高一(6)班的全体科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽空赶来参加本次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，便于更好地管理和教育咱们的孩子。现在我就高一(6)班的教育教学工作、学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流一下。

一、学生分析

我班现有学生61人，其中男生40人，女生21人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期。人生观、世界观、思维方式、对事物的态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生。高中，正是在这个紧要处!这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期孩子逆反心理比较严重，当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。

二、我们的目标

我的教学理念是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，学会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!

三、需要家长协调的几个方面

(一).保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱!

在这里我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于住校的学生，我建议每周生活费不超过150元.不要给孩子太多的钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力，如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机、平板电脑等，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且形成攀比的心理，而且大部分同学自控能力比较差，在没人监管的情况下，他会克制不住自己，晚自习下了回宿舍玩游戏玩到半夜，第二天上课打瞌睡，还有的同学在上课的时候玩手机，造成很不好的影响，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。

(二)关注孩子的衣食住行与身体健康。

对于走读的学生，每天最好能将闹钟调快几分钟，强调学生不能迟到，培养学生的时间观念和责任意识，走读的学生晚上的住宿情况一定要落实，所以我坚持原来住校的同学如果要回家住的话，一定要把宿舍的东西都搬走，平时都不要再去宿舍，以免我们的孩子钻空子上网或是夜不归宿到处流荡。

另外，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。有些学生会出现失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

(三)相信和鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子，相信和鼓励自己的孩子。高中的课堂教学和教育方式较之初中已有了很大的差距，在高中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于初中，初中重于简单模仿高中重于逻辑思维，高中知识的学习对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异,免不了学生的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是该适当的批评,但是孩子很尽力,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水,这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该统一认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须要协调好。

(四)正确看待学生的成绩，教导学生敢于吃苦。

大家很关心孩子的分数，我完全理解。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础、学习方法、个人努力的综合显示，是家校配合等多种因素共同作用的结果。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。教导孩子敢于吃苦，乐于吃苦。高中三年虽苦，但它是人生最充实最有意义最值得回味的三年，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是选择自己人生道路的绝好机会。孩子们不能选择家庭父母，但却可以通过三年的努力而选择自己的前程!所以努力学习应该是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高中生活，充实的高中生活，有意义的高中生活!

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我们的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!你们把孩子送到学校，满怀期望。你们的倾心关注，便会是孩子们学习持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在周至中学这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

上午好!

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚!

二、关于行为习惯方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三、关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗?都是什么时候看的?看的是什么书?看多长时间的书?看书后知道了些什么?如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福!假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。 最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，

家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十一**

各位家长：

大家好，我是五一班的班主任。以前开家长会的时候，我第一句话往往会说\"欢迎大家参加家长会\",但是今天，我不会那样去说，我要说的是\"我很高兴大家参加这个家长会\".为什么我要这么说呢。说一句推心置腹的话，你的孩子你不负责，你要谁来为你的孩子负责呢?老师不过是孩子人生路上的一位匆匆的过客，只能在和他们在一起的一年中尽老师最大的力量促使你家孩子的发展，而家长才是始终陪伴孩子的人，家长才是孩子教育的重要他人。所以，网上一直在说这样一句话，\"孩子是你的，所以你一定要负起责任来\".在这，我也想说，家长们，孩子是你们的，所以你们一定要负起责任来。老师无论是批评还是鼓励你的孩子，都有老师的用意，老师的软硬兼施都是出于对孩子真心诚意的关爱，有时孩子不理解，但家长一定要理解，所以，希望各位家长不要误解老师，更不要站到老师的对立面去，给孩子做一个坏榜样。

下面，我来介绍一下班级的情况。咱们班现在一共有36名。自从开学第一天，我就要求每一个孩子要做一个\"团结、拼搏、文明、求知\"的人，这也是我对每一个孩子的要求。团结是对孩子人际关系的要求，我们都知道，单打独斗的时代已经过去了，没有合作，就不可能成功，而合作是建立在团结之上的，所以，我要求孩子们要做到团结。拼搏是对孩子们精神面貌的要求，没有拼搏哪来成就?文明是要求孩子们要做一个知书达理的人，一个粗鲁、没有礼貌、不讲道理的人，请问家长，你们愿意和这样的人交往吗?连我们都不愿接触这样的人，那么如果这是我们的孩子，谁又愿意跟他交往呢?求知是对孩子们学习上的要求。所以，一直以来，我要求孩子们要做到\"团结、拼搏、文明、求知\".今天，我想要求家长们去做一个\"团结、拼搏、文明、求知\"的人，给孩子做一个好榜样。要知道，孩子的孩子模仿能力很强，你表现的怎样，他就表现的怎样。以上，是我对孩子们的要求，也是对家长们的要求，做一个团结的人，做一个拼搏的人，做一个文明的人，做一个求知的人。

自接手这个班级，我就给自己定了一个目标，我要在这一年中带领孩子们改变，改变自己，也改变别人对这个班级的看法，让孩子们变得守纪律讲卫生，成绩要达到良好，至少要赶上2班。开学有两个月了，在我们的共同努力下，取得的不小的进步，相对过去，在和2班相比之中，这个班级卫生差、纪律差、学习差的情况，在这两个月有了明显的改善。首先，在荣誉上，我们在和五六年级评比中，\"国庆节黑板报比赛第一名\"、\"书法比赛第一名\",秋季运动会中，我们10人11足第二名、篮球接力第二名、个别同学获得单项的好名次。在卫生和纪律的11次评比中，我们获得过8次流动红旗。曾经在教师会上，还特别表扬过我们的卫生班长魏雪珂，这是一个很积极负责的小姑娘。课堂纪律除了个别科目纪律较差外，语文数学课堂纪律良好有序，特别有时间老师不在的时候，在班干部的组织下能够竟然有序的去做自己的事情，维持班级的纪律。虽然班级里个别带头作乱的学生，但接下来，我依然会严肃处理。学习上，语文方面，四年级的时候，我们和2班相比平均分相差5分多，现在，学校抽测和本次期中考试中，我们和2班均相差不到1分。学生的语文成绩有了明显的提高、汉字的书写上有了较为明显的改变，这也是家长们有目共睹的。虽然有提高，但是提高孩子的成绩让我感到很吃力。在平时的教学中，我深刻的感受到，不少孩子们懒惰，因为懒惰，所以该完成的任务不去完成;因为懒惰，所以明知自己的差距，还不求进取;因为懒惰，所以知道自己不会还不去学。懒惰是阻挠孩子们进步的最大障碍。另一方面，这和家庭也有很大的关系，和家长对孩子的学习态度有很大的关系，而不仅仅是嘴上说说作业写完了没。如果想让孩子的学生有进步，家长必须要行动起来。

下面，我也给家长提一些建议。

一、不需要你知道孩子怎么做题目，只需要你给孩子做个好榜样。你玩手机他也玩手机，你不尊重别人他也不尊重别人。

二、孩子们在学校正追求最好，家长们也要做到最好，不要给孩子们拖后腿。所以，家长要配好学校工作，关注自己的孩子，为自己的孩子行动起来。

三、不要让孩子学会依赖别人，而要让他们学会依靠自己，并学会为自己的行为负责。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十二**

各位家长朋友:

你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国着名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班取得很多成绩，如:在卫生环境评比中荣获年级第一，在幼儿拍球比赛中，我们班获得年级团体奖，而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也取得了年级第一的优异成绩，为此，我们班级被评为先进班级，三人被评为先进个人。

我们以上取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

二、介绍班级情况及本学期工作重点

本学期，我们班又新增了9名新生，现共有46人，全托26人，日托20人，其中男孩33人，女孩13人，男女比例很不平衡，因此也显得更为活跃。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课， 以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。(举例)

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中三班的一大优点，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙，经常更换，教师摆设，创建各个区角，并提供丰富多样的材料。

俗话说:没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望，希望所有的家长朋友记住这样的一句话:你可以不是天才，但你可以成为天才的父母!”

三、家长配合工作

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的孩子受更好的学前教育，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

1、 为了孩子们准备好学习用品，如:油画棒、象棋、算盘，以便我们能够正常的组织活动。

2、 请每位家长为孩子买一个手帕，交两张一寸照片，一张全家福，星期一全部交来。

3、 中班教学让孩子操作的特别多，这学期又开始学写数字，因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。

4、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免以外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。(日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声)

5、 孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、 请全托的家长，每星期至少为孩子准备两套衣服，以便老师能给孩子及时换洗衣物。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意!

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意!

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十三**

大家好! 首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排： 1、放假时间：1月26日。 2、开学时间： 4、提三点建议： (1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。 写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试： 1、说说期末考试 ：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：进步较大的是： 从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。 孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。 数学：总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试?对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好;考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞!俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢?首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查;是不会失的分，就想办法教会;是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等)，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

三、班级管理 1.教学方面： 在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子

“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学

校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。2.在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕--吴雨航， 买唇油- 姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃-郭紫萱，宋赫霆 ，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。 3.班级活动：三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，)郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。4.表扬家长的理解与配合： 张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。 有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。 感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：期末帮忙复印资料的家长： 5.班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在着一些问题 1.部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。2.老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。 3.部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。 4自制力较差，无法将\"学\"与\"玩\"合理分配。做功课时不能集中精神，总要弄一些\"玩\"的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。5自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。 好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：1、及时预习、复习的习惯。(要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。)2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。(要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢?经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。)3、每日按课表整理书包的习惯。(每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。)4、上课专心听讲的习惯。(上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢?培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。)本次考试三年和五年加入听读题5分。培养习惯，贵在坚持。四、家校配合： 高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。 2

、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。

3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度;家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等;多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。(写字慢的直接写答案不抄题)树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。6、激将法。(同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊) 有几点还请家长注意：1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小

5 时的额外学习，大大超过了其承受能力;二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。2、身教胜于言教。父母言行是孩子的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十四**

家长朋友们：

一、欢迎家长

大家下午好!我是四(2)班的班主任杨澜，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，希望通过此次家长会达成合力教育的最佳效果。

二、《家长也是教育者》

教育确实是一门学问，这不光是教师具备的，家长更是切身体会到。社会上冠以教师只是一种职业的称呼，而各位家长确实有着多重身份——工作者、家长、教育者。论专业或者其他方面，可能我还有很多地方不及在座的各位家长，可是你们依然信任我们，给予我们最大的支持，在此我想说个这样一个真实的故事。

以前有位学生，在参加作文比赛前，特别将她在家完成的作文给我检查，并且很郑重地说了一句话：“杨老师，我爸爸说，一定要先交给您检查，修改后，这篇作文才可以投稿参赛。”当时我以为她爸爸一定没空，或者能力不及才来不及修改吧，可是后来我与学生们分别，临行前她赠予我一样礼物——一本诗歌集，作者就是湖南省作家协会的成员“湖南蝈蝈”，翻开扉页，上面用遒劲的硬笔写着“恳请杨老师批评指正”的字样，原来，这位作家便是她的爸爸。我当时心里怦然一震，被这位爸爸的人格魅力感染了，我想他这种尊师重道一定也在无声地感染着自己的女儿，这样的教育一定会影响着孩子的一生。

现在，我想借教育泰斗李镇西的观点，拿来与大家一同分享：《家长也是教育者》。

作为教育者的家长，他会随时注意自己的一言一行，尽可能人格上作为孩子的榜样，以无声地形象去感染孩子的心灵;作为教育者的家长，他一定会全力支持学校教育改革和老师的工作，或者说，他将把学校教育工作也当作自己的应该关心甚至有时还可以直接参与的分内事;作为教育者的家长，他会以教育者的眼光(而不仅仅是父母的眼光)去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一道成长;作为教育者的家长，他会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长，使之最终成长为最好的而又独一无二的“我”。总之，孩子与我们共处，我们应尽量地成为称职的教育者，让他们受益。

三、班级理念

1、民主化

竞选班干部、组长，试用期一个月，适者上岗，不适者淘汰。

2、公平化

①只要在哪方面有才能，就有资格担当

②处理矛盾上，尽量做到公平性，但家长也应合理对待老师的处理，不要袒护或者过分追究。

3、制度化

指定特色班规，早读时间7：45，迟到者罚劳动;中午下午放学，没有批准或者家长未通知我，不能随意早退或留校;每月操行分评比有奖惩措施，后面公布了笑脸。

四、班级情况

好的方面

1、品行好

①拾金不昧

②试卷多了分找我扣，错了没划差找我重新打叉

③纪律好，卫生积极，集体荣誉感强

2、家长好

①配合好。上学期“开心日记”，基本人人做到了利用日记互相沟通;这学期的“中华经典诵读”《增广贤文》书法来自家长的特长发挥，使我班有幸代表学校参加区级市级诵读比赛。

②英语签字情况是全年级最好的班级。

③即使是课堂作业动不了笔的学生，在家里的作业也能基本完成。

差的方面

1、个别学生不按时回家，不打招呼就随意窜门

2、个别学生卫生习惯差

3、拖欠作业。学生有：何其琛、潘小龙、肖志豪、吴耀轩、高万龙、元慧琳、莫扬、李长波

4、突发状况：个别学生爱打架，发生矛盾

分析原因：自私、占有欲、脾气躁、吃不得亏、交友学坏、爱推卸责任。对于这些，建议家长是指正而不是包容。

5、学习兴趣不浓表现在：

①举手发言不踊跃。表扬：于奕、周韵怡、解玉婷、莫扬、文玉芳、刘雯丽、李奕然、冯奥、李尧舜、吴耀轩、张志剑、曾腾超、刘新宇、刘尚哲、臧品文昊、袁嘉婷、严俊杰、熊海波、刘心怡、徐伟成、蒋暄、邹玲、田瑶、吴槊子、熊正仑、邝烨庆。

②读书氛围不浓厚。看漫画，订书刊欠积极，班级有沉迷“三国杀”的纸牌游戏

③各项比赛参与度不高。英语，奥数都比其他班级少一半的人数

五、家长发言

家长代表于奕谈谈关于如何权衡小孩特长及学习的话题。

于奕：我校武术队员。多次以武术团队代表我校参加市级省级的比赛，成绩稳中求进，语文平均分87分。家长是司机，却能天天尽职尽责关心孩子学习。

(家长发言)

感谢家长向我们倾心传授了他的教育心得。

在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十五**

各位家长朋友：

晚上好!你们能配合学校安排准时来参加这次家长会，我们全体老师感到很高兴孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好小幼衔接的工作十分要。孩子在幼儿园以玩为主，而到了小学则是以学习为主要任务，我们老师会导孩子们尽快适应小学生活，家长们也要在思想上和行动上予以高度重视，让们一起帮助孩子顺利渡过这个关键期。

首先我想还有必要再强调一下报名时各位家长拿到的《告家长书》上的部分内容：

一、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。所以请家长为孩子准备削好的5支hb铅笔，一块绘图橡皮，不让孩子带卷笔刀到学校。另外，文具盒尽量选择简单的，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，就是一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。逐渐训练孩子自己整理书包的能力，家长可以提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

二、给孩子包书，用透明的包书皮，包好以后里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，

孩子们在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的，他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝，出于爱，家长在家里什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，拿书。

3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是往往不能做到，更不能坚持。

不过这些现象对于一年级新生来说，是很正常的，请各位家长放心，我们定当尽全力，帮助孩子健康快乐地成长，但是在孩子的成长道路上，我们伴随走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的!因此，我们对各位家长提出如下建议：

第一方面是关于接送：

1、请您送孩子的时候送到学校门口，让孩子自己走到教室，家长不要随意走进教室，我们将逐渐培养班级小干部管理班级，您不离开的话会影响学生的晨读。

2、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外就比较麻烦。所以家长最好提前4：05—10分钟到校门口，尽量让您等孩子不要让孩子等您。来接孩子的家长请在咱们一年级指定的地点，招呼自己孩子回家一定要跟老师说再见，一是让老师心中有数谁接走了，二是从小培养孩子的文明礼貌。如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家，应该在值日老师那里等您来接。

第二方面是纪律：

1、孩子的合群教育。教育孩子与同学友好相处，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，家长不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，家长们要培养他们的自理能力。另外孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹等等。-

第三方面是关于卫生：

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶，尽量别给孩子带饮料，学校有饮用水，对孩子的身体有好处。另外，不要让孩子把玩具、小刀和零食等与学习无关的东西带到学校，也不要让孩子带钱，要让他们懂得节约。

2、为孩子准备好一块抹布。每天来到学校先擦擦自己的桌椅，培养孩子良好的卫生习惯。

3、教育和帮助孩子注意个人卫生，比如勤剪指甲等。

4、会劳动的孩子多半也会学习。

各位家长要教会孩子系鞋带、扫地、擦桌子、自己整理书包、整理书桌，尽量让孩子自己的事情自己做，同时还要让孩子多帮助您做一些力所能及的事情。比如：倒垃圾、洗碗筷、收拾房间等。要从小培养孩子的劳动意识，培养他们的责任心。因为，劳动有助于培养孩子做事的有序性,还可以培养他们的判断力和洞察力，所以一般会劳动的孩子多半也是成绩优秀有自主性的孩子。

孩子是我们整个家庭的希望，家长朋友们肯定十分关心孩子的学习，学习方面班主任和任课老师可能更熟悉，所以等分班级开家长会各位家长与老师进行交流。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子良好的学习习惯有多么重要的作用。所以，各位家长一定要注意孩子的习惯培养，有了良好的行为习惯才能更好的学习和生活。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十六**

今天的会议时间大约一小时左右。在正式交流之前，我想给大家一点建议，这也是我们老师开会时的要求，尊重他人，从关闭手机开始，尊重他人就是尊重自己。!谢谢各位的配合!

在将近半个多月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，孩子们要做的还有很多。

今天的会议，我主要讲以下几点：

一、 课程介绍

我校开设有语文、数学、体育、音乐、美术、书法、思品课等。除了这些根据国家规定的必开课程外，还开有活动课。每天7:30到7:50为早读时间，每周四的早读是经典国学诵读。

二、开学工作小结

通过这半个月的接触，我发现我们班的家长都很重视孩子的教育，特别是年轻一代的家长，都有着较新、较前卫的教育理念，都能积极配合老师的工作，我们真诚希望能通过今天的家长会，加深我们彼此间的了解，从而能在对孩子的教育方法上达成共识，并且通过我们家校双方的共同努力，使孩子能在我们共同建起的桥梁上走得更稳、更远。

(一)、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。虽然现在都提倡赏识教育，我也同意，但我也坚信严师出高徒这句话。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，而对习惯不够重视，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

三、 孩子行为习惯的培养

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。

常规教育我们从以下几方面开展：

1、纪律

①课堂纪律：要求抱臂坐端，学会倾听，认真听老师讲课，专心听同学发言，并能够积极回答问题，回答问题时要先举手，并且举手姿势要标准，声音要响亮。

②课间纪律：要求严格按照在开学第一天老师所划的活动区域内活动，下课不得追逐打闹，做危险地游戏，这里主要是为了孩子的安全着想。

③间操纪律

④就餐就寝纪律：放学后由本班老师带领排队进入就餐教室并坐在指定位置上，排队由老师依次给打饭，值班老师会教导每个孩子不能挑食，以保持营养均衡;饭后孩子自行擦桌布并将各自的桌布叠放整齐，值班老师会提醒孩子喝水，得老师允许后方可离开就餐教室活动。活动后听哨声入寝，入寝后不得说话，迅速上床，要求脱掉外衣，盖好被子睡觉，值班老师会逐个检查孩子是不是将外衣脱掉或有没有盖好被子。让孩子充分体会大集体生活，对孩子在生活习惯上有所要求。

⑤路队纪律

开学初，我们就编好队列，排队出校园，不跟陌生人走，也请您站在规定的区域接自己的孩子。如果您确实有事脱不开身，请提前于老师联系，我们会让孩子在学校等您，也一定告诉孩子如果约定地方不见家长，请孩子一定回到学校找老师解决。

2、安全

自我保护意识及安全教育

活动安全、玩具、尖锐物品、不能带危险玩具(仿真枪，铁制陀螺玩具)，零食，零花钱

3、卫生

个人卫生(手、指甲、衣着)、教室卫生环境(桌面、桌斗、柜子)、周末水杯消毒，提醒孩子打扫个人卫生。

4、自理能力

铅笔、桌兜柜子摆放、书本干净整洁

入学第一天。我们教学生学说的第一句话就是：自己的事情自己做。所以有些事情请家长不要包办不要代劳。(没事的情况下说不让家长进教室)

5、文明礼貌，道德修养

我们从语言、行为两方面来引导学生，可以结合讲故事，看动画片，举实例，思品课和队会来对孩子进行文明礼仪的教育。

6、 学习习惯

孩子回家后要督促学生先完成家庭作业，为孩子创设良好的学习环境，固定场所固定时间，，一年级的孩子需要家长在旁督促，检查并签字，孩子刚入学，咱们多点耐心，好的习惯受益终生。

四、 班级管理

1、 座位

每周一调， 一排一排往后移，然后左中右调换。保证教室的每个座位每个孩子都有机会坐到，从而让孩子们感到公平、公正。谁都想让自己的孩子坐在前排，坐中间，但是两边和后边的位置总要有人坐，所以，不要太在意位置的调动。

2、 班干部

(轮流制让每个孩子都有展示的机会)

3、 评价

在班级管理中，评价占相当重要的地位，它渗透到班级管理的方方面面，渗透到每个孩子的心里，例如现在大多数家长惯用的赏识教育，也是非常适用于年龄小的孩子的，所以这种赏识孩子的教育我们在校也用的比较多，老师一句有意或无意的评价，不但会给孩子留下深刻的印象，而且会有持久的影响作用，甚至有时会成为一个孩子某些方面的转折点，因此我们两位老师都非常重视自己的评价语言和评价方式，力争使自己的评价具体到位。

在下评价方式：

① 大评价表

墙上所贴大表，主要呈现孩子学习方面，依据我们平常在校所做的练习册、月考、期中、期末等成绩，给予盖章奖励。

② 小组评价

介绍-----的小组评价

小组评价涉及的面较广，如早读纪律、课堂纪律、课上发言、课间活动、家庭作业等诸多方面。我们老师在运用时，会有很强的导向性的，例如说上课坐得端正的，听讲认真的，发言积极的，语言表述完整的，桌兜摆放整齐的，地面干净的，所涉及的面很广，上课时老师的手里就拿着贴花，表现的好了就随手给他贴上一个，以便及时给孩子以鼓励。

孩子的自尊心很重要，现在大部分都是独生子女，孩子生会在以自我为中心的世界里，受到的批评很少，更不要说挫折和打击了，如果孩子当中明显违反了校规班纪，收到了老师的严厉批评。有的孩子会觉得委屈的受不了，那我采用的方法是该批评是必须批评，违反了纪律就不要找任何借口，但是过后我会找个合适的机会合适的理由当众为孩子挽回面子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

五、 有关午托

午托工作，我校已将开设了整整四年，已经有了一套完善的管理制度，这是我校的午托人数年年攀升，当然这也离不开各位家长朋友的大力支持。中午，值班老师是我们的班主任和各位任课教师轮流值日，为孩子们盛好饭，送到孩子们的手里，等孩子们吃好了，值班老师会带着孩子们在操场上活动一会儿，然后组织孩子们进寝室休息。当然每个寝室都有老师值班，午休期间还有校领导来回巡查，保证孩子们能休息好，午休会一直坚持到11月份以后，天气是早不适合午休了，值班老师会带领孩子们在教室里辅导孩子做练习题，或者播放一些有教育意义的电影及动画片。(提醒午托的孩子被褥薄的及时更换)。

六、 语文教学

大家都知道语文是一门主课，学习语文可以培养孩子优雅的思考和思维方式，培养孩子对于语言的领悟能力及理解的能力, 培养孩子的情趣和修养,这些在以后的生活以及工作中是必不可少的，那作为家长怎样来帮助自己的孩子学好语文呢?

首先我们一起来了解一下孩子们将学习的语文课本。这本教材共有由“培养良好的学习习惯(一)”、“汉语拼音”“识字”和“课文”“练习”五个部分组成。

一、说说课本教材：

1.汉语拼音

学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节(书写即抄写)。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

辅导策略：多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

2.识字、写字

认识常用汉字400个，写其中100个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

从词语表我们可以看出识字量是非常大。尤其是会认的字，也是最常用的、出现频率最高的字。据统计，这400个字的覆盖率可以达到小学生阅读材料的50%左右。学生学会了这400个字以后，就可以阅读课文或浅显的儿童读物，也可以在阅读中增加识字量，培养初步的阅读能力，同时让学生体会到学习语文的成就感。

辅导策略：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

3.阅读

提倡亲子阅读，每天抽出半个小时的时间，跟孩子一起读书，爱提高孩子读书能力的同时，又增长了家长与孩子的情感交流。学习用普通话正确地朗读课文。喜欢读书，感受读书的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

辅导策略：鼓励读阅汉语拼音读物、配套的阅读课外读物、连环画。

4.口语交际

每组“课文”后安排一个“语文园地”。每个园地后安排一次“口语交际”，对学生进行听说训练(为二年级的写话打基础)。学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈，态度要自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题能发表自己的意见。

辅导策略：周末布置口头作业，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

七、家庭作业

监督孩子完成作业，是提高孩子的学习成绩的保障。

第一、抓作业。放学后督促孩子回家第一件事就是做作业，要规定孩子放学后必须做完作业才能玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，俗话说江山易改，本性难移。希望家长再忙都要把这件事督促到位，千万别认为孩子还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他。学生做作业，不能边做作业，边看电视，这样既伤害眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。同样也不能让孩子养成“左手拿点，心右手拿铅笔的习惯。做完后家长还要检查，看看读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。不能口头上问：你做完了没有，这样做一点用处都没有。只有家长真正重视了，孩子才会重视。

第二听写，每篇课文后面都有生字，生字学完后都要听写。以后我会在学完后布置听写。我希望家长能认认真真地协助老师完成。

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十七**

尊敬的各位家长：：

大家好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：姚冬雪，姚勇任，李虎林，武轩妃等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬柴任午等同学的家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。

二、汇报班级工作

我们班共51人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班51同学，学习很好的约15人，较好的约14人，一般的约13人，较不理想的约9人。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。这样做，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我觉得校讯通是一个老师与家长沟通的良好渠道，通过校讯通我会把每天的作业发到您的手机上。

而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了那时，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题

一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成

个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

我作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有51名学生，女生31名，男生15名。满分的有1人，90分以上的有5人，85分以上的有10分，80分以上的有8分，70分以上的有15人，60分以上的有9人，60分以下的有9人，有些同学成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没进行合理的复习。这一学期时间非常短。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重

是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：50前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：40到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果

督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题

有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式

学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面

(1)提醒孩子每天佩戴红领巾。

(2)保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

(3)教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

(4)每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

(5)晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学生，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十八**

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”.这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1.学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，\_同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：\_同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，\_同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通;有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3.偏科问题。

我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧!

谢谢大家!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇十九**

尊敬的家长朋友：

你们好!

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我校召开的毕业班家长会，我谨代表\_\_学校全体教职工，代表\_\_校长，对大家的光临表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

在距离\_\_考不到\_\_个月的时刻，我校在这里组织召开毕业班家长会，体现了学校对毕业班工作的重视。希望大家结合自己孩子的情况，向科任教师咨询，与老师多沟通多交流，力争在下一个阶段，能使孩子的复习应试水平有较大提高。

下面，我就接下来的近一个月时间里，如何担当好家长的责任，更好的缓解孩子心中的压力，谈点自己的看法，希望对大家有所帮助。

1. 作好孩子的考前心理调节。我校聘请专家对学生进行了心理辅导，学生可以在家长的帮助下，比较顺利的完成此项工作。同时以乐观积极的态度来影响孩子，其实在这个要害时刻，孩子们已经学会懂事，学会了给自己以较高的期望值。我们家长在这个时候，应该帮助孩子，减轻压力，放下包袱，轻松上阵，让他们满怀信心迎接考试。

2. 在老师的配合下，帮助孩子科学地进行最后一轮的复习。虽然现在距离中考仅有一个月的时间，可是这一个月的时间会带给孩子无限的变数。高度重视者，将有百米冲刺的干劲，奋勇向前，在与时间赛跑的同时，更培养出顽强的毅力。而马虎应付者，也许会认为既已定型，无能为力了，在这个时候，我们要告诉孩子，只要最后的成绩没有出来，就不能轻言放弃。因此，在这个月里，我希望家长朋友们能够舍弃一些平时休闲活动，多陪在孩子身边，给予孩子更多的鼓励。当然，父母对孩子的辅导，总是欠缺一点科学性和系统性，所以，我希望各位家长能密切与老师的联系，家校互相配合，共同携手，扶持孩子应试成功。

3. 关心孩子的身体，使孩子有旺盛的精力来应试。作为父母，特殊是现在的家庭多为独生子女，关心孩子的吃穿住用可谓无微不至了。但是，大考之前的孩子，很轻易产生焦虑情绪，表现为厌食、浮躁，甚至沉默、不愿意交流等等。这个时候，我们作为家长的，应该留给孩子充分的时间，让他们对自己的情绪有个消化的过程。不要过分苛求孩子进补，更不要勉强他们按照我们的要求进行作息。早餐应留意高蛋白，午餐要高热量，晚餐留意粗纤维的摄入，达到新陈代谢的目的。不要刻意改变孩子们一贯的作息时间，但又要按照中考的考试时间来适当调整他们的生物钟，以确保应试时间是处于精力的最佳状态。关注天气变化，关心孩子冷暖。

最后，祝各位家长都可以得到孩子\_\_考的佳音。

谢谢大家!

**新学期高中班主任家长会发言稿篇二十**

大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。我们这个班是升入二年级后由两个一年级班合并的，所以，借这次家长会和原一班的家长我们也互相认识一下。

抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况。

我们班有学生48人，整体看来，各科成绩在全乡名列前茅。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会。

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习。

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。(这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀!)或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

美国心理学家威廉•詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国着名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过一个多月的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。

以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写;不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、爱动手打人，经常被告老师。

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量。

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。

这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。

要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

四、家长经验交流，家校沟通。

1、优秀的孩子家长做经验介绍。

2、与家长交流教育中遇到的问题

(结束总结)为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找