# 高二家长会发言稿家长(二十一篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-30

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。高二家长会发言稿家长篇一大家下午好!首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**高二家长会发言稿家长篇一**

大家下午好!

首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。

大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。

作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况，促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是\_\_，在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学，其中男同学有\_人，女同学有\_人，住宿生一共\_人，其中男同学有\_人住宿，女同学有\_人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。

开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。

我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。

目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。

后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干部队伍，并且成立了班委会。

每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文： 数学： 英语：

政治： 历史： 地理：

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有\_\_图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 护花使者：

班级领读员： 维修专员：

电脑专员：

板报小组：

4、制定班规

俗话说：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。

我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。

俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。

高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。

例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。

现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。

我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。

学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。

中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。

具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。

我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。

有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。

我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

**高二家长会发言稿家长篇二**

各位家长朋友，

大家下午好!首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况,促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学,其中男同学有 人,女同学有 人，住宿生一共人,其中男同学有 人住宿,女同学有人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干部队伍，并且成立了班委会。每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文：张 艳 数学：马存福 英语：包惠玉

政治：哈 娇 历史：姚倩倩 地理：张旺财

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有------图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 李亚楠 护花使者：韵育倩

班级领读员： 郁晓倩 维修专员：王新飞

电脑专员： 张文林

板报小组：郁 蓉 陈天亮 王玉玉 张 伟 李宗昌

鲁建玺 韩悌瑞 白 研 成相隆 蒲佳明

4、制定班规

俗话说:“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的.问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

六.家长交流发言

**高二家长会发言稿家长篇三**

尊敬的家长：

您好!首先，我代表高二(24)班的所有任科教师对各位家长能理解、关心、支持和配合我们工作表示真诚的感谢!

作为高二(24)班班主任，很有幸能有机会跟我们班的同学一起渡过高中这人生中最为美好而且是最为关键的时刻，也更希望高二(24)班每个学生都拥有美好的未来。这是我们在座的每位家长的的愿望，也是我们老师的愿望。我和我们班的任课教师将为之做出不懈的努力!

一、 介绍班级管理理念

新学期开始，我们组成了新的集体。我们班的学生有60人，男生42人，女生18人。其中内宿45人，外宿15人，晚上在学校参加晚自习的同学有49位同学。

不同于高一，我们学生相当一部分已经进入到一种良好的学习状态，所以在班级管理上，我是不断给学生更多的自主的机会，充分信任他们，对于班干部选举和班级管理的具体措施都让学生自己去把握，在事关班级整体的事务上我才加以把握。因此在班级理念、班级目标、选班歌、做班服上、开运动会等等事务上，学生都能安排合理，并取得很好的成效。

在常规工作，如早操、早读、午间听力、晚修上，我要求是学生必须严格要求自己。个人认为太过的松懈反而会养成懒散的现象，所以我在请假制度上比较严格。一般请假要经过我和其他科任老师，假如外宿生要请假则必须通过家长。

在半个学期以来，我们班已经有良好的班风、学风，为学习的不断提高提供了基础。我们班的学生早中晚迟到现象很少。早上六点十分做完早操就直接回到教室早读。课间除了适当的休息，我们班会主动提前回到教室，准备下节课的内容，讨论问题，或者做一些天天练等练习题。晚自修比其他班要早回到教室安静做练习或复习。在这点上，相信我们家长也知道，我们大部分同学都是做事比较自觉，稍有督促，就会主动去做好。

二、介绍班级的成绩

从开学到现在，我们一共有三次考试——周末考、月考、中段考。各个成绩已在我们桌上的信封中的学习成绩分析表中。前两次的考试，给我们反馈的信息是学生的基础，尤其是理科基础相对比较薄弱，加上对应的练习做得少，而且未认真思考解题技巧，这就导致了稍有变通的题目而不知所措的现象。这种情况学生也很着急，找对应科目的老师询问学习方法，包括反思自己的学习方式。学生的上进心那么强，也感染了我们老师。针对这些情况，我们班的科任老师改变教学方式，在基础上要求他们个个过关。如数学高波老师采取一些措施激励他们真正落实基础练习、生物的谢华老师增加下班次数帮学生解答问题等等。在我们的共同努力之下，我们的成绩比上次月考有了很大的突破。

这次中段考试，我们班的黄梦雨同学以总分661.5的好成绩，排在年级的第五名，她的成绩是我们20个理科平行班中成绩最好的。可能在分班的时候，很多学生包括家长都会顾虑的是我们有实验班和平行班的区分，会不会在平行班难考出成绩。这次就是最好的证明。我们班的同学经过努力，一样可以跟实验班竞争，甚至比他们考得都好。

我们班总分600分以上的有两个同学，一个是黄梦雨，一个是吴媛媛。总分550分以上的有21位同学，这个数目也是排在年级的前列。总分500分以上的有35位。450以上有46位同学，400以上56位，400分以下的还有4位同学。

考试成绩在星期一公布出来的时候，很多同学都很高兴，因为我们在月考之后，终于发现，努力之后我们的成绩有了很大提高，尤其是理科成绩，一扫之前两次考试的阴霾。在很大程度上，这次考试还是给我们班的同学一个信心，那就是“天道酬勤”。

三、面临的问题

高二是高中学习的关键，而从我们学生近来反馈的信息来看，我们的学生还存在几个问题：

1、学生不乏雄心壮志，可惜力不从心，各科目的时间安排不够合理，导致一个晚上只能兼顾一到两个科目，且没办法复习和预习。(这方面我们建议学生做出详细的学习计划，将计划细化到每天应该完成的什么上。)

2、完成练习不够彻底，挑题做而不是全面细致做题，求快心理很严重;这里我们可以翻看桌上的自己孩子各科的练习资料的完成情况。(建议学生做题需要以扎实基础为前提，思考每一步的做题思路，做到数量和质量同等重要。)

3、很少请教老师，改善和调整学习方法;(我们班其实中上层的同学比其他班要多，但尖子不突出，所以在学习方法上必须重新调整，争取更多突破，这里就更需要老师的指点。)

4、周六、日的时间未充分利用。(建议学生将锻炼身体和学习时间合理安排。)

5、早读氛围不够浓，学生不大喜欢开声朗读。(大声朗读对于记忆有很大帮助。)

四、给家长们的几点建议

首先，充分认识家庭教育和影响的重要意义。我要感谢你们。你们把子女送到我们学校我们班，是对我的信任。同时，班上的60名同学都那么团结、那么努力、那么优秀，让我非常感动，这都是你们家庭教育的结晶。我为有这样的学生而自豪，我也为学生们有像你们这样负责认真的家长而感到幸福。教育不是单纯学校的事。就对学生的影响而言，家庭的教育是最大的。我们更希望家长多与我们老师相沟通学生的学习情况，及时发现问题，针对性地去解决问题。您的支持，也是我们的教育也就成功了一半。

第二，学习是阶段性的，我们要相信孩子的能力，树立“一切皆有可能”的意识。不管孩子在今天处于怎样的位置，一切指责、怨恨、犹豫、徘徊都没有意义，目前最需要的是坐下来、静下心来分析问题，共同探讨对策，这才是积极的、正确的选择。从来不要对孩子丧失信心，我们都懂得：任何人在任何年龄段上的调整和转变，都是积极的非常有现实意义的事情。我们是理科班的，所以现在大部分学生把时间放在理化生上。只有理化生有成效的时候，才有更多的时间转向语文、英语。出现语文英语不够理想这个现象很正常。人的精力有限，要将所有的学习时间均衡对待各科那是不可能的。只要现在文科学生能紧跟老师的复习步骤走，将每个考点认真复习，那在高三文科肯定会有所提高。理科方法更多的我们也要相信，虽然学生基础较薄弱，但理科也讲究的是扎实的功底，以不变应万变，又加上学生对于理科感兴趣，肯努力，肯花时间去练习，复习基础知识，那将取得更好的成绩。

第三，学会理解孩子。今天我们宣誓之后，我们可以感受到孩子长大了。他们此时不再只需要外在的物质需求，更多需要的是情感的需求，如爱、尊重、赏识。我们学生在繁重的学习中，很容易出现焦躁情绪，尤其是每次考试之后。很多学生和家长都把努力程度跟成绩挂钩，看到有名次的进步就觉得很欣慰，看不到体现的就说明不努力，学生也会因此烦躁、厌学，最后导致恶性循环。我们说适当的焦虑可以督促学习，让学生有一种紧迫感;过少的焦虑让学生漫无目的学习，毫无追求，过一天算一天;过度的焦虑则会让孩子处于过度紧张状态，一心扑在学习上，忽略了班级活动和正常的休息生活。在这时，我们家长可适当观察，尽量避免出现以分数或名次来断定他们的努力程度，更多的是给他们鼓励和适当的要求。

第四，理解学校、老师的做法，引导孩子热爱自己的学校和老师。这一点将关系到学生能否有一个阳光的心态。学校和老师的规定往往我们要求学生严格遵守，如宿舍用电安全问题、晚自修周日到周五的规定、在教学区内不能使用手机等等。现在手机和mp3、mp4包括电子词典的使用都是存在很大的隐患。因为这个上网和看不健康的书籍、视频会有直接联系。我们关心孩子的成长，信任是必须的，但更多的是在监督之下的信任，让他们自觉遵守我们学校的规章制度的同时，又拥有一个阳光的心态。这对他以后的成长、为人处事都将有很大的帮助。

最后，我想在此表达我真诚的祝福：希望我们能够家校互通，学生能快乐成长，同时，祝各位家长身体健康，工作顺意，家庭幸福!

**高二家长会发言稿家长篇四**

尊敬的各位家长：

你们好!我是高二七班班主任，和我一起主持家长会的还有德高望重的郭义勇老师!还有我们高二七班的5位班长。

非常感谢您于百忙之中来参加这次家长会，此刻您应该为自己的孩子感到骄傲与自豪，因为他/她正在就读的是文科重点班!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!谈五个问题：

一、班上情况

我们班共有学生43人。男生4人,女生39人，住校生人。认识3个月以来，初步形成了默契的师生合作关系，整个班级同学之间的`友好关系、师生之间的良好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。班委会由5位班长组成，他们是全班43名同学分成五个小组民主选举出来的，诚诚恳恳的为班级集体服务。

二、班上荣誉

1、学习成绩好。我们是文科重点班，两次月考年级前八名都是我们七班的孩子。其实，我相信我们班43个孩子，如果不出什么意外在全年级的排名都在前100位。

2、基本素质高。我们班有7名学生会干部，他们是陈敏、黄子达、韦琼瑾、韦望舒、张统静、郑妃和钟林婷;2名校广播站播音员，他们是陈艺精和韦望舒;4名学校树人文学社的干部：符慧茹、钟亚男、魏雅莹、陈艺精。

3、第二课堂结出丰硕成果。能歌的有符慧茹、王妮妮、温小霞;善舞的有庄鑫满、梁丽云;还有37名同学参加了校庆庆典活动和文艺汇演。

4、综合实践能力强。开学以来，学生不但成绩有了进步，而且综合能力也有较大的提高，从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。例如每周的主题班会都是有班长主持，大家一起召开;运动会、家长会等各种活动的学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。

同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。

三、工作思想及目标

我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。

具体目标是：做人与学习双丰收. 最关键是学生的一些良好习惯的形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到,早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。未复习。周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每次晚修回家后的休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力(每周一次)，如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

四、几点建议

下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

一是加强沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

而我们家长呢，也要拿出时间、蹲下身子，和孩子交流，和孩子谈心里话。不要总是拿工作忙，职业是不教育等作为借口来疏远孩子。

北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”

这则真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不一定成正比例的。重要的一点是加强沟通，。

二是关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。

**高二家长会发言稿家长篇五**

尊敬的各位家长： 你们好!

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功! 今天召集家长同志们共同商讨孩子教育的事情，是因为本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。首先是四科毕业会考，事关能否以一个合格的高中生身份参加高考。其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第二学期的工作，意义极为深远。

为了完成各项任务，顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，我们做了以下一些工作：

第一，强化管理，营造良好的学习氛围 班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。(表扬班级干部)

第二，抓会考，抓高考，措施得力到位 每周利用时间，我们组织开展学科的培优和竞赛辅导工作，培优的目标在抓尖子生，提高竞赛成绩;将要开展的辅差的重点在抓会考的合格率，特别是边缘学生的薄弱学科，此项工作，老师们都要精心准备，争取取得一定的效果。

第三，重视课堂改革，强化学生主体参与 学生是教学的主体，充分调动学生参与课堂教学是提高教学质量的关键所在，我们学校在抓课堂教学的改革上，力度很大，老师们充分利用学校的各种资源，搞活课堂，注重反馈，积极调整。

第四，积极进行考试改革，尽早渗透高考意识 面对会考和高考两个不同水平的考试，为了让同学们了解高考，树立高考意识，我们从高二开始，考试科目，时间，分值比例、题型设置严格按照高考要求，具有极大的可比性。平时月考我们自己组织命题，试题往往有一定的难度，因为我们深深懂得：考试是给学生找问题，给老师找问题，平时要求高一些，学生的目标也就高一些，功夫就多一些。

第五，全力提高教育教学水平 在全体师生的共同努力下，教学成绩显著提高。就本次考试看，(班级期末成绩总结及优生表扬，单科成绩较好的同学表扬) 现在，同学们之间形成了良好的竞争氛围，第一梯队的人过得硬，绝对一流，我们重点抓他们的心理调整，第二梯队有偏科现象，我们重点抓全面发展，第三梯队首先解决会考问题，重点是学科的辅差。

第六，以学习为龙头，抓好二操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。 利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，二操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：二操、两休及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

第七，从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。 在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生;也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。我们注意抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料;通过了解学生的的性格、态度、，有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。 在老师们的努力工作下，升入高二以后，同学们的学习积极性大大提高，涌现出了一些刻苦努力进步 大的典型，如(表扬进步大的同学：)等等，他们刻苦努力的精神应该是同学们学习的榜样。 这些成绩的取得，离不开家长同志们对我们工作的支持，正是由于你们的支持，我们才能有今天的成绩，你们今后的支持，也必将成为我们这些孩子走向成功的强大动力。

下面，是我对家长们提的几点建议：

一、 不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

二、科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。

四、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，。家长有时在说话的时候说了一些让孩子没伤心的话，不知家长是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。

五、要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

六、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

七、堵不如疏，要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

八、不负责任的放任，不管不问，有人说，农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多――如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况中学生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1)作息时间， 早晨要按时起床，做到不早到，不迟到

(2)星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均4--6小时以上(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。

(3)放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

5、 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求 氛围，避免不必要的家庭闲谈。

6、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

7、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。 罗罗嗦嗦讲了这么多，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。 最后我想说：家长同志们，给我们以时间，给我们以机会，历史会证明我们的孩子是最优秀的;给我们以舞台，给我们以空间，让我们充分施展教书育人的热心;给我们一缕阳光，给我们一个笑容，给我们一点鼓励和支持，给我们一点掌声与关心，我们会用事实来回报所有的家长!谢谢你们!

**高二家长会发言稿家长篇六**

尊敬的老师、家长:

你们好!

首先感谢班主任徐老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫，自从进入徐老师班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了。这是老师的管理和教育的结果。借此机会，我衷心感谢各位老师对孩子们的无微不至的关爱和辛勤的培育!

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大后有出息，我也一样。说心里话要我说什么教育孩子经验确实我说不上来，在座的家长在教育孩子方面都比我强多了。再说我的孩子也不算是特别优秀的，不过我也感到很欣慰和自豪。因她在各方面都比较均衡发展，尤其在同学相处之间及对待长辈方面做得比较好，做什么事都尽心尽力的。在这里我也不说什么教育孩子的经验了，因我们的孩子都是高二的学生了,下半年面临进入紧张的高三学习,因此我想与在座的家长交流一下高二阶段我们家长应该怎么去做?对此谈谈我个人的看法,说到不当之处请各位家长多多指教!

首先我觉得我们作为家长应该审视自己对孩子的教育方式是否妥当,是否责怪多而鼓励少,是否自己说得多而听孩子说得少，父母要经常反思怎么和孩子的交流。父母和孩子交流时我认为要做到二点：一是让孩子诉一诉学习上的苦;说起这点我深有感触，以前我女儿也会经常会在我耳边发牢骚，说：老师不怕我们累死，天天布置这么多作业，也不想想我们能不能做完，做的质量如何?就知道一味布置。我听后就着急，心想这下惨了，女儿开始厌学了，一着急就反驳她说：“这有什么呀，人家能做完难道你就不能做完吗?再说老师也考虑过的。”她一听就烦了，就气乎乎地说：“人家在你面前诉诉苦也不行呀!”一听她这话，我心里感触很大，后来静下心来想想，作为父母不但要听孩子讲的趣闻逸事，更要听听孩子的抱怨、诉苦。这也是一种缓解压力的最有效的途径，再说孩子不跟父母讲跟谁去讲这些。第二跟孩子交流时奖励和激励先于批评、惩罚。不要一张嘴就批评，且没完没了，我们作为大人也喜欢听好话，何况还是孩子。适时的奖励和激励能增强孩子的自信，孩子有了自信学起来就有了兴趣。我跟她爸采用一致的原则：进步了就表扬，学习或生活出了问题帮她分析给予纠正。这样孩子在不断的表扬中不断的自信起来。

其次我们要注意孩子的身心健康，让她全面发展。现在孩子面临各方面的心理压力，内心不平衡的心态加剧，或让孩子感到郁闷、感到委屈。要是家长没有及时发现，及时给予缓解，就会影响孩子的身心健康。身心上的健康是是孩子学习的本钱，是孩子学习上的强大后盾。有了这本钱后，作为家长应不断鼓励她要求全面发展，培养她各方面的能力。我经常跟她说：“学校组织的活动尽可能参加，只要你尽心尽力去参与了，妈妈不会太在乎最后的结果。”这样她在鼓励下积极参加学校班级的各项活动，比如：演讲比赛、运动会等。有些虽然取得不够理想的成绩，但她毕竟参与了这项活动，因我知道在学生的学习阶段就是不断的学习，在参与的过程中能学到书本上根本学不到的东西。就拿来她学十字绣这事来说吧，刚开始她想去学，但作为父母的我就为此担心，担心她会耽误学习，担心她顾此失彼。毕竟高中了学习任务繁重，但后来还是答应她去学，但对她提出要求：一是不能耽误学习，一旦发现就停止。二是既然学了，必须尽力去学。刚以为她是心血来潮，可几个月下来，不但学习上没松下来，还发现她学习效率反而提高了。因她在学的过程中，能缓解一星期下来的学习压力，还能放松自己的心情。这样可以保持最佳的情绪去迎接下个星期的学习。

再次，家长要正确引导孩子合理地安排业余时间，让她在放松心情的情况下也能学到不少知识。现在孩子每周也只有一天半的业余时间。要充分利用好这时间。我女儿回到家后上也经常上上网，把一个星期积攒下来的问题在网上寻求解决，偶尔也听听英文歌曲、看看英语新闻、还写写自己的心情，反正这段时间由她自己支配，然后留几个小时完成假日的作业，总结一下自己的学习心得，改进学习方法，这样会收到意想不到效果。有的家长一味控制自己的孩子不准接触这些东西(电脑、电视)这样越激发孩子的好奇心，这样也不利于孩子未来的成长。作为家长应该教会她们合理去利用这一资源，这样会达到事半功倍的效果。

当然，教育无定法，毕竟我们面对的孩子不一样，但我们都有一个共同的愿望，那就是一切为了孩子。另外父母是孩子的首席教养者，孩子最初的思想意识、良好习惯养成，家庭教育是第一影响要素，所以作为父母给孩子一个洁净的天地，让孩子健康快乐地成长!让我们共同陪伴她们度过一个快乐而又充实的高中生涯，走上人生的另一个新起点!谢谢!

**高二家长会发言稿家长篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了\*\*小学，走进了这个教室，欢迎各位!首先感谢各位家长在这么冷的夜晚抽空来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

现在向大家简单介绍一下今年我班的情况，今年我们班有23位学生，人数虽然不多，但大部分孩子都是聪明可爱、乖巧懂事的，尤其是一部分孩子在班级工作上有着非常强的责任心，在学习上有着很强的上进心，我想这与家长们平时在家里对孩子的严格教育是分不开的。真的很感谢各位家长培养了这么多可爱的孩子，而我更有幸地担任了他们的老师，使我拥有为人师的更大更多的快乐。

下面我想对大家做一个小小的调查，看看大家平时对自己孩子的关注程度如何。大家只要在心里回答这几个问题就可以了：1、你每天花多少时间听孩子朗读、背诵?2、你每天花多少时间给孩子报听写，并认真检查打分?3、你每天是否仔细看过孩子作业本上的题目回答得对错?4、你了解你孩子每次的单元测试成绩吗?5、你知道你孩子每天的作业是什么吗?6、你至少指导你的孩子写过一次作文吗?7、你陪你的孩子一起看过课外书吗?8、你知道孩子今天放学后的时间都做了些什么吗?

如果，其中有三点你没有达到，那么请不要说自己是关心孩子的。关心孩子不是口头上一句简单的“我很关心”，而是无数个日子的坚持辅导，积极关注。

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己平时没空管孩子，就辛苦老师帮助多管管了。”或者是“孩子不听我的话，我说了没用。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。我曾经听说过这样一位家长，他的孩子人挺聪明，但很懒惰，所以数学不错，语文很差。家长本来很喜欢看电视，晚上睡得比较迟，孩子也跟着爸爸一起看。这位家长在家长会上知道孩子这个情况之后，从此不看电视，专门陪着孩子学习，检查他朗读、背诵、听写等等。孩子睡觉，他也睡觉。一年多来都是如此。后来这个孩子语文数学成绩都很拔尖。

我以前教过一个学生转到了厦门的一所小学去读书，他的家长回来遇到我，很有感触地说：到了厦门，我深刻体会到，孩子读书的好坏，有百分之五六十的责任在家长。厦门那边的家长都是把教育孩子当成自己的工作一样重视。比如孩子学英语，家长都是跟过去听，听完了回来辅导孩子。即使自己英语不懂，也会很认真地听孩子读，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

那么，如何在行动上给予孩子正确的引导与关爱呢?下面我给大家提几点建议，供各位家长参考：

(一)、关注学习

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。现在的孩子都是家里的宝贝，平时需要做的事情并不多，可是我在布置作业的时候，总是经常会听到孩子们叫苦，总担心我布置的作业太多。或者在班级卫生大扫除等劳动时，总有个别孩子特别懒散，袖手旁观，连一些基本的劳动技能的锻炼机会都不愿参与。所以希望我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时在家里也可以叫孩子多做一些力所能及的事情，使他们能体会到家长们劳动的辛苦，从而转化为努力学习的动力，也从中培养孩子的责任心。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了中午或第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

3、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。大部分学生到校时间较早，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。而中午学校规定了进校时间是在1：30，所以家长们要多留意孩子的离家时间，不要让孩子太早离开家门，很多孩子都是在路上闲玩，既没有合理利用时间，又不安全。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午五点左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

4、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书,扩大知识面,达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。现在我国的教育还是切实的应试教育!分数决定一切!从高考到中考直至现在的小升初都一样!虽然小升初还是九年制义务教育阶段但也非常重视成绩。

5、当然，也要一分为二地看待孩子的学习。对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。我想，这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要关注他们背诵的情况，督促他们熟练地掌握必须熟记的内容。

(二)、懂得关爱

1、关心孩子们的身体健康。在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入学习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想,便十分焦急，有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

(三)、善于沟通

小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢?多跟孩子在一起!我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

(四)、作出表率

家长要做到“言传身教”。某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神，上进的生活方式、对家里长辈的孝敬、对邻居友人的尊重等等，这些都能对孩子起着榜样作用。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长平时的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的体现。

(五)、培养自信

自信，是成功的第一秘诀，自信是理想之舟的风帆。不管你们的孩子的成

绩是好是差。如果我们把目光放远一些来看，在孩子的历程中，培养他们的自信心也许比学习成绩更为重要。曾听说过这样一个故事——有一个小男孩，原是练芭蕾的。在一次训练中不幸颈部受伤，人就像歪脖杨树似的，看来再也不能成为芭蕾舞王子了。怎么办?他没有放弃自己的追求，毅然改学小提琴。真是歪打正着，以歪脖姿势拉小提琴正合适，真有玉树临风的美感。后来，小男孩成了某著名乐团的第一小提琴手。

在座的各位家长，从这个故事你得到了什么启发呢?我想，每个人的学习、工作和生活不可能都一帆风顺，不可能不遇到挫折。也许有的家庭条件不够富裕，也许你的孩子成绩并不理想。但你的孩子不能没有自信，做事情如果缺少了信心，那才是最大的不幸。因此，作为家长与老师，应该要帮助学生树立自信心，尤其是学习不够理想的学生，更应给他们鼓励，要善于发现他们的细微的进步，引导他们在自信中成长。因为孩子的学习之路才刚刚开始，小学毕业后还要继续他们的学业，他们的学习情况还会发生很大的变化。不少的先例告诉我们，现在在小学里成绩优秀的孩子升入初中后不一定能依然领先。一般的孩子往往在某种动力下能发挥出潜力，不少学生在小学里成绩平平，但到了中学，由于家庭教育的配合，再加上自信与努力，到了中学成绩完全可以冒出来。因此，如果在小学阶段孩子就没有了自信，那么，将来的学习就会越来越糟。如果我们的老师与家长能不断地培养孩子的自信心，使他们获得健康的心理和成熟的个性。那么，我们相信，孩子们一定会朝着理想的目标发展。将来，他们也一定会撑起一片属于自己的蓝天。

(七)、结束语：

教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们一起努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力!谢谢大家!

**高二家长会发言稿家长篇八**

敬爱的老师、亲爱的叔叔阿姨大家好：

我叫 ，是一个活泼开朗的 孩。能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎。

生活在这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初二是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读十，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师同学说：”谢谢你们!”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

其实说起学习，它并不是一件困难的事。作为学生，我们的主要任务就是学习。但究竟应该怎样学呢?每天起早贪黑，埋头于书的海洋，语文、数学、英语、物理练习题一本接着一本做。不、其实并不是这样的。劳逸结合说不定会取得更好的效果。考试前临时抱佛脚固然有用，但功在平时，只有你抓住了课堂的40分钟，每天将每天应该学习的内容掌握，认真独立完成作业，考试前才不会手忙脚乱。用班主任的话说就是要做到四个字：盯、思、言、恒。盯，眼睛要一直盯着黑板和老师，不要一不留神，就把视线留在了窗外的风景。思，脑子要一直跟着老师的思维转，脑子是越用越活的，只有不断的思考才会变得聪明。言，上课要积极回答问题，要大声地跟着老师说，这样思想就不容易走神。恒，顾名思义就是坚持不懈，持之以恒。上课要集中百分之百的注意力。

人的记忆是会遗忘的，所以古人才会说出“温故而知新”的名言。每天晚上将所学的内容像放电影一样在眼前过一遍：每周将每周的学习内容再复习一遍。这其实花不了多长时间，但对知识的印象却会越来越深。

每个人都有适合自己的学习方法，找出自己的，学习就会事半功倍。

考试前更要放平常心，它只是对自己一个阶段学习情况的检测。考好了不能骄傲，一定要继续努力;失败了，没关系，调整心态从头再来，但这并不意味像沙子被风吹过一样，不留一点痕迹。要善于从考试中看到自己的长处，总结自己失败的原因，汲取别人的优点去完善自我。我的妈妈曾告诉我：“战场上没有常胜的将军。”是啊!考场如战场，所以成功不会永远属于一个人，失败了不要逃避，要学会面对。但妈妈还告诉我一句话：“不想当将军的士兵不是好士兵。我们要为自己设立合理的目标，去拼搏，去努力，实现自己的目标。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出去换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切!最后我代表全体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利” !

我的发言到此结束，谢谢大家!

**高二家长会发言稿家长篇九**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。(家长会 )为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**高二家长会发言稿家长篇十**

尊敬的老师、家长:

你们好!

首先感谢班主任徐老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫，自从进入徐老师班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了。这是老师的管理和教育的结果。借此机会，我衷心感谢各位老师对孩子们的无微不至的关爱和辛勤的培育!

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大后有出息，我也一样。说心里话要我说什么教育孩子经验确实我说不上来，在座的家长在教育孩子方面都比我强多了。再说我的孩子也不算是特别优秀的，不过我也感到很欣慰和自豪。因她在各方面都比较均衡发展，尤其在同学相处之间及对待长辈方面做得比较好，做什么事都尽心尽力的。在这里我也不说什么教育孩子的经验了，因我们的孩子都是高二的学生了,下半年面临进入紧张的高三学习,因此我想与在座的家长交流一下高二阶段我们家长应该怎么去做?对此谈谈我个人的看法,说到不当之处请各位家长多多指教!

首先我觉得我们作为家长应该审视自己对孩子的教育方式是否妥当,是否责怪多而鼓励少,是否自己说得多而听孩子说得少，父母要经常反思怎么和孩子的交流。父母和孩子交流时我认为要做到二点:一是让孩子诉一诉学习上的苦;说起这点我深有感触，以前我女儿也会经常会在我耳边发牢骚，说:老师不怕我们累死，天天布置这么多作业，也不想想我们能不能做完，做的质量如何?就知道一味布置。我听后就着急，心想这下惨了，女儿开始厌学了，一着急就反驳她说:“这有什么呀，人家能做完难道你就不能做完吗?再说老师也考虑过的。”她一听就烦了，就气乎乎地说:“人家在你面前诉诉苦也不行呀!”一听她这话，我心里感触很大，后来静下心来想想，作为父母不但要听孩子讲的趣闻逸事，更要听听孩子的抱怨、诉苦。这也是一种缓解压力的最有效的途径，再说孩子不跟父母讲跟谁去讲这些。第二跟孩子交流时奖励和激励先于批评、惩罚。不要一张嘴就批评，且没完没了，我们作为大人也喜欢听好话，何况还是孩子。适时的奖励和激励能增强孩子的自信，孩子有了自信学起来就有了兴趣。我跟她爸采用一致的原则:进步了就表扬，学习或生活出了问题帮她分析给予纠正。这样孩子在不断的表扬中不断的自信起来。

其次我们要注意孩子的身心健康，让她全面发展。现在孩子面临各方面的心理压力，内心不平衡的心态加剧，或让孩子感到郁闷、感到委屈。要是家长没有及时发现，及时给予缓解，就会影响孩子的身心健康。身心上的健康是是孩子学习的本钱，是孩子学习上的强大后盾。有了这本钱后，作为家长应不断鼓励她要求全面发展，培养她各方面的能力。我经常跟她说:“学校组织的活动尽可能参加，只要你尽心尽力去参与了，妈妈不会太在乎最后的结果。”这样她在鼓励下积极参加学校班级的各项活动，比如:演讲比赛、运动会等。有些虽然取得不够理想的成绩，但她毕竟参与了这项活动，因我知道在学生的学习阶段就是不断的学习，在参与的过程中能学到书本上根本学不到的东西。就拿来她学十字绣这事来说吧，刚开始她想去学，但作为父母的我就为此担心，担心她会耽误学习，担心她顾此失彼。毕竟高中了学习任务繁重，但后来还是答应她去学，但对她提出要求:一是不能耽误学习，一旦发现就停止。二是既然学了，必须尽力去学。刚以为她是心血来潮，可几个月下来，不但学习上没松下来，还发现她学习效率反而提高了。因她在学的过程中，能缓解一星期下来的学习压力，还能放松自己的心情。这样可以保持最佳的情绪去迎接下个星期的学习。

再次，家长要正确引导孩子合理地安排业余时间，让她在放松心情的情况下也能学到不少知识。现在孩子每周也只有一天半的业余时间。要充分利用好这时间。我女儿回到家后上也经常上上网，把一个星期积攒下来的问题在网上寻求解决，偶尔也听听英文歌曲、看看英语新闻、还写写自己的心情，反正这段时间由她自己支配，然后留几个小时完成假日的作业，总结一下自己的学习心得，改进学习方法，这样会收到意想不到效果。有的家长一味控制自己的孩子不准接触这些东西(电脑、电视)这样越激发孩子的好奇心，这样也不利于孩子未来的成长。作为家长应该教会她们合理去利用这一资源，这样会达到事半功倍的效果。

当然，教育无定法，毕竟我们面对的孩子不一样，但我们都有一个共同的愿望，那就是一切为了孩子。另外父母是孩子的首席教养者，孩子最初的思想意识、良好习惯养成，家庭教育是第一影响要素，所以作为父母给孩子一个洁净的天地，让孩子健康快乐地成长!让我们共同陪伴她们度过一个快乐而又充实的高中生涯，走上人生的另一个新起点!谢谢!

**高二家长会发言稿家长篇十一**

各位家长：

你们好!

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自己的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、高二学生的特点

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感!“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

二、提几点建议

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

5)如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、建立良好的朋友关系，放下架子。

c、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

高二年级家长会班主任发言稿2

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法;

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**高二家长会发言稿家长篇十二**

各位家长朋友：

下午好：

这是我第三次和各位家长交流，首先欢迎大家百忙之中抽出时间前来参加我们的家长会，在此我也衷心感谢大家对我们工作的关心和支持。我们今天聚到一起，对我们前一段时间的工作进行一下回顾和总结，分析期末考试的情况和接下来的小高考的情况，以便在今后的工作中采取有针对性的措施，共同促进学生的全面发展、学习成绩的提高。

首先，我们的目标是一致的：学生是社会的未来，家长的希望，望子成龙、望女成凤的心理人人都有，孩子成才是我们共同的希望。当前，教育孩子是我们共同的责任。我们渴望一年半后出现共赢的局面：孩子各方面全面发展，笑着走出我们沙洲中学的大门，那将是家长的骄傲、学生的成功，老师的光荣。

今天我主要讲两个问题：一是向大家介绍我们班基本情况和期末考试的情况以及我们在教育教学工作上采取的主要工作措施，二是给各位家长谈几点个人想法关于接下来的“小高考”。

一、班级基本情况分析和期末考试情况

1、由于面临20\_\_年高考的改革,高考方案基本未确定，我们历史、地里组合班级学生对于语文数学外语要给予特别重视(因为我们分班的时候大部分同学基础都不是很好)，其次选修的两门学科地理、历史也不能放松，因为考大学时，高校招生也要看地理、历史的考试等级，作为招生的重要参考.

2、班级基本情况介绍

我们高二(13)班作为年级目前班级管理主要在行为养成教育。良好的行为习惯是做好每一件事的重要基础。十七八岁的孩子正是人生观、世界观形成的关键时期，家长老师的言行举止会对学生产生潜移默化的影响。自从分班以来我们就着重加强了对学生的.常规教育工作、思想教育工作，教会学生尽快适应新的学习生活环境。我们结合本班实际从道德品行教育、行为规范的养成、学风考风建设等方面制定了班级管理细则，并利用班团会对学生进行了系列教育。我们教育学生：先做人、再做文章!经过大家的努力目前我们这个班级发展情况得到了学校领导的肯定。例如：我们被评为“自主学习最佳班级”优秀班集体、我们的跑操是全学校最好的，我们的同学的状态也是很好的，我们的早到和纪律也是很好的……

3、期末成绩分析(开课件)

此次期末考试是全市统考，是对学生高二以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较进班时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期中考试也反映了一些问题：

1、学习方法不科学

2、文科班部分学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理

3、少数同学自信心不足或者考试时压力太大，影响考试状态

另外一个问题就是部分同学各科发展不平衡，导致三门学科总分不高，部分同学英语这一重要学科本来基础就不理想，目前学习积极性不高,导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。另外我们本次考试是9门功课统考，所以学生的精力可能有点分散。具体内容我这里也详细的做个解释。(见课件)

帮助学生树立信心、克服困难，是老师和家长共同的责任。老师和家长应该经常沟通情况，共同做好学生的工作，能尽快地使学生真正地跨过这一门槛。多年的实践证明，这一问题解决的好坏直接关系着学生接下来的高三学习的成败。由于高一知识的欠缺、进入高二后很被动、想学但学不会，想听但听不懂，课堂知识的容量大、好像长跑，最初差距不大，还想追，当差距越来越大的时候，就表现为厌学，当前已经有同学表现出这种苗头，如果以后再发展下去，破坏力将相当强，个人不学，会影响其他同学学习。一旦出现这种情况，我们只能按照校规校纪严肃处理。(当然每个班级都会这样处理的，因为为了全体家长和学生着想)

二、我也真诚的向在座的各位家长提一些参考性建议

1、多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流

为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的多。

要多一些时间和耐心去和孩子交流。请你们用自身丰富的社会经验引导孩子尽快适应目前的新环境,稳定他们的情绪,既来之则安之,要努力配合任课老师的教学和管理,争取有所进

步.在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境,环境不可能来适应我们.学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功;失利了，自然也希望别人分忧解难。面对孩子的进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出不足。有的家长平时工作忙，很少过问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔阂越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，自己有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

2.正确认识学生的成绩

沙洲中学是优秀学生

聚集的地方，孩子能进入沙洲中学就不容易，高一是高中阶段学习的起点，高二是高中的转折点，三年的学习中，成绩将会发生很大的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差别的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的高低来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能体现学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的高低，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和计划，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

学生大多需要鼓励，在这里我想说，我们要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。学生学不学、能不能学好的关键在于他们对待学习的态度，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。学生学习的动力来源与家长的期望有着直接关系，

4、多和老师沟通

家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。9个学科任课老师的联系电话我已经写在黑板上了。

5、不要过分娇惯孩子

家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买手机、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

前段时间，尽管我们做了大量的工作，但也一定会存在着这样或那样的不足，希望家长同志们对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。以上汇报，不当之处，请各位家长批评指正。谢谢大家!最后再次感谢各位家长的光临指导。

**高二家长会发言稿家长篇十三**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先我代表高二(4)班全体师生，向所有到会的各位家长表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动致以崇高的敬意和诚挚的谢意!

今天，我们为了孩子坐到一起了。学校召开这个会，是因为孩子们已经步入高二已经三个多月，是为了让家长及时全面了解孩子学习、生活现状;了解我校的学业考、高考备考工作;加强学校与家长联系沟通，进而达到教师与家长携手共同努力，帮助学生在学习、做人等方面取得较大的进步，最终取得20\_\_年学业考的全面胜利。

学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。为此，受学校委托本次家长会我主要谈二方面的问题：

一、汇报高二年级教育教学的措施和思路;二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法不当之处，还请各位批评指正。

首先我把本届高二年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

一、年级、班级总体情况介绍：

1、本届高二共5个班，其中4个文科班，1个理科班，学生总人数149人，9位任课教师。我班在班现有29人，其中男生：21人，女生：8人;住校生：26人，走读生：3人。

二、精选教师，优化组合，组建高素质、能打善战的教育教学团队。

高二学年开学前，在学校兆校长的大力支持和指导下，年级组本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高二年级的教师团队。这支团队都是业务能力强、教学成绩突出的老师。

他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“齐心协力，同心同德，和谐奋进，再创佳绩”的优秀团队。三个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

三、狠抓教学教研，提高教学效益，大面积、大幅度提高学生应试能力。我们的具体做法是：

(一)抓教学计划，重在实效。

凡事预则立，不预则废”。正式开学前，年级组就组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高二学年的工作计划以及学业考备考的进度。事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

(二)抓集体备课，重在方法。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是我校教育教学质量连年提高的法宝。本届高二同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

(三)抓课堂教学，重在效益。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。如何提高课堂教学效益呢?重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

(四)抓月考、抽考、期中考，重在落实。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。

为此，年级组要求备课组要精选精练，举行月考、抽考、每学期举行期中考试，考后进行总结分析，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点;“教师选题要下题海，学生训练要上岸”，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法(也就是学习方法和做题方法、应试方法)落到明处，把学科教学落到细处。

(五)抓考试分析，重在改进。

考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。

在学情检测后，年级组及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

(六)抓师生交流，重在指导。

师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。年级组在开学之初就将学生承包给每一位高二教师，提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。

若学生主动找老师谈心，没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

(七)抓学生管理，重在引导。

进入高二以来，我们对学生的管理主要从二方面进行管理学生的转变非常大，目标意识、刻苦程度、时间观念明显增强(早晨6：50前全到教室学习)。

如果说，高二的教师队伍是优中选优，那么高二的班主任则是优秀中的佼佼者。5个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高二以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上课到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。

如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，年级组现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

(八)抓学习活动，重在促进。

高二学生学习紧张，压力重重，为鼓舞学生努力拼搏，实现心中的理想，解决学生奋斗目标缺失、自信心不足、学习焦虑、面对繁重任务和压力带来的心理疲惫等问题，努力营造学生奋发向上、积极进取的良好氛围。我们先后组织了“走进高二，超越梦想”演讲比赛，“我这样度过高二”征文比赛，“学习高效黄金期”等活动。接连组织了征文比赛展评、优秀试卷展评。

通过这些活动，展现了高二学子对于高考的心理准备和必胜的信念，表达了同学们战胜自己，珍惜时间，顽强拼搏，誓夺高考辉煌的决心和意志，有力地促进了整个高二教育教学工作的顺利开展。

对学生而言，高二意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高二备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病。

至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高二的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法：

第一句话：相信学校，相信老师。

第二句话：应该把培养孩子放在第一位。

第三句话：你的孩子能够成才。

第四句话：要让孩子有点危机感。

第五句话：嘱咐孩子一定要严格遵守学校纪律。

第六句话：让我们心往一处想，劲往一处使。

我们把教育孩子比喻为拉车，学校、家庭和社会就是三股拉车的力量。学校是匹马，家长是天鹅，还有“一大群螃蟹”“一心要把车子拉到路边的水沟里去!”我们只有一个办法，首先要剪断社会上那些“螃蟹”的绳子，别让他们“使横劲”，然后把学校和家庭这两股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心同德，共同努力，才有可能把这辆车拉倒正路上去!

这也正是在高考冲刺开始时召开这次家长会的初衷。我们真心希望各位常和老师联系，更热切希望你们抽时间到学校来坐一坐，和老师谈谈，和孩子简单聊一聊等等。这些，肯定会给你的孩子莫大的安慰和鼓励，也是对我们工作的莫大支持与鞭策。

我们\_\_学校能够有辉煌的今天，离不开校长的领导及社会各界和家长朋友们的理解与支持，我们光华明天的辉煌更需要社会各界和家长朋友们的关注与厚爱。为了您的孩子成为品学兼优的人才，为了您的孩子在20\_\_年的高考中取得骄人的成绩，让我们家校携手，为孩子们开辟一片广阔的地，撑起一片晴朗的天!

最后，祝各位家长身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**高二家长会发言稿家长篇十四**

尊敬的家长及各位老师:

大家好!

我是高二(1)班的班主任。首先我代表高二(1)班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们的家长会的真正意义不仅仅在于我们通过交流加强沟通和了解，我们的目的还在于给学生鼓励，在学生的心中他也许不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我简单的汇报一下我们的工作。

培养目标：

1)重视学生素质的提高：具体包括科学文化素质及思想道德育等素质由于传统思想的影响，我们一直比较重视普通高中教育的社会功能，而忽视了培育人应有素质的本体价值。新课程方案重视提高学生的素质，以发展人的素质为基点，以全面提高人的社会效能为最终目的，培育高中生具有适应时代发展、社会进步且具有人本主义特性的多种素质。强调人的发展、人的潜能的发挥，体现了人的发展与社会发展的统一、人的自然属性与社会属性的统一。

2)强调扩展学生的基础学力. 高中生作为未来社会的“公民”、“创业者”、“劳动者”，客观上要求他们在高中阶段既要具有一定的基础性、专业性的学术性知识，又要掌握一定的实用性知识，为其今后不同的分流发展、个性需要、职业生活打好基础。因此，普通高中教育要注重扩展学生的基础学力的范围，增强未来学力的发展。在基础知识方面，不仅要掌握学术性知识，而且要注重实用性知识的学习和掌握;不仅局限于掌握认知领域知识，而且在情感、态度方面也应加以扩展。在基本技能方面，不仅要掌握读写算的技能，还要掌握社会交往能力、应变能力、思考能力、创造能力等。

3) 突出学生个性的发展社会发展需要创新型、开拓型人才。这种人才不仅要有宽厚的基础知识，又要具有一定的高新技术水平，还要有一定的个性才能。普通高中要促进学生的个性发展，使他们具有积极的人生态度、坚强的毅力、坚定的意志、丰富的情感、浓厚的兴趣、独特的好奇心、强烈的进取心和创新的精神，形成健全的人格。

4) 注重学生个体社会化一个合格的高中生应该能够对现实社会中遇到的各种问题具有合理的认识和判断能力，并且能够较为合理地处理生活中的各类问题。普通高中教育要引导学生了解社会现实，运用所学的基础知识去关注社会问题，自觉履行公民的责任和义务，行使公民的权利，主动适应社会，促进学生提高社会生活知识、行为规范、价值观念、理想目标等诸多方面的社会化，成为合格的公民。

5)确立初步的人生目标，有一个初步的人生规划，其中包括考上理想的大学。

我做了以下一些工作：

第一，强化管理，营造良好的学习氛围

班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头，提高学生的素质，比如：班级管理中建立好的班委，培养一批优秀的班级干部，让他们在管理班级的同时学会做人、学会做事、学会做学问。增强了他们的责任心及集体荣誉感，如:班级量化工作提高了同学们的成绩。

第二，重视德育教育，使学生有正确的人生观、价值观和世界观。

学习辩证唯物主义，初步树立科学的人生观，抵制市场经济负面影响，克服极端个人主义，树立人生就是奉献的思想，立志为祖国服务，为人民服务。正确理解人生，树立正确的人生观、价值观、世界观

第三，以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。量化工作：

第四：注重学生的心理健康。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。目前我班学生整体学风较好，有不少学生取得较大进步，希望家长们能够积极配合学校，共同教育学生，

第五：树立目标意识，培养学生的社会责任感，能成为国家的栋梁，为此对人生有合理的规划，包括人生规划:个人自身规划(包括身，心，灵) ;健康规划; 事业规划(包含职业规划与学习规划); 情感规划(爱情、亲情、友情); 晚景规划。

取得的成绩：

1、班级量化工作连续多次全校名列前茅。

2、学校的各项活动多次获奖

3、文化课成绩全校独占鳌头：

其中包括;像谢晓龙、陶健、张大旺、叶雯雯、朱金剑、姚青青、王刚、汪浩、王坤明、唐加强、石小翠、侯亚洲、王丹丹、任伟、王培丹、张利强、杨龙、王影强、时海龙、王庆亮、等优秀同学。

在单科成绩中，

语文成绩比较优秀的有：朱金剑、朱庆伟、李明昊、刘刚等同学;

数学成绩比较优秀的有：叶雯雯、汪浩、张利强、孟柯、李豹、朱浩冲、范兆民、张军、王波等同学;

英语成绩比较优秀的有：谢晓龙、朱金剑、朱庆伟、李新、乔恩俊、姜晓燕、李明昊、王忠友等同学;

物理成绩比较优秀的有：谢晓龙、陶健、汪浩、王培丹等同学;

化学成绩比较优秀的有：陶健、王刚、王丹丹、王培丹、张利强、李向阳、孟柯、姜晓燕、刘刚、王忠友等同学;

生物成绩比较优秀的有：谢晓龙、王刚、张利强、孟柯等同学。

成绩属于过去，面对未来高二(1)班全体同学满怀热情的憧憬着。

为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1.家长要了解学校对学生的要求，家长积极配合支持学校。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。家长的理解和支持，是教育形成全力的关键因素，俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。有的家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。

2.家长要培养学生的自理能力，要让孩子能自己照顾自己。

3.家长要珍惜学生的学习时间。我以前发现有的家长对学生的学习时间观念不强，总会有学生因为家里要他一起去喝喜酒或其它事情而向我请假，有时甚至达到一天的时间，也有家长打电话来想为孩子请一天假的。我总是教育学生珍惜自己的学习时间，我在班主任寄语中对他们说，“我从不主张抓紧每一分钟学习，但我主张抓紧学习中的每一分钟。

4.注重学生学习习惯和学习能力的培养，放月假时的家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。并希望家长能在工作之余，耐心的坐下来和孩子进行推心置腹的交流。帮助孩子明确学习目的，树立人生理想，当好推进器，尤其是到了高二，一些基础较差的同学很容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁、抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途的教育，明白读书除了考大学之外，还得学会做人，学会生活，培养良好的行为习惯。对于处于青春期的孩子，家长也应该多加注意，帮助孩子渡过危险期。

5.关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

有些家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。

6.尊重学生，尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

7.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：\"我妈妈说，反正我平时也读不好，还读什么书啊。\"不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。

8.要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，孩子能学不好吗?要理解他们，尊重、信任他们，不要对他们施加太多压力。事实上孩子的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

9.教育孩子遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

10、堵不如疏，要适当，不能太严也不能不管.更不能不负责任的放任.

几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。

2、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。多与班主任交流，打一个电话，写一张纸条，都是很好的形式。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。学校是孩子的另一个家，希望家长们多到学校来看看。

4、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

5.对有些问题同学家长的态度必须明确：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，即使现在欠点账，将来你的子女肯定有能力帮你还。相反，如果你舍不得在教育教育方面投入，你的子女就会没有学到知识或没有学会做人。没学到知识就可能会因赚不到钱而要欠账要还债，他们在社会上无法维持生存时，就需要你的不断接济和帮助，那他就成了你一生的负担，没学会做人就有可能干一些违法乱纪的勾当让父母颜面尽失牵肠挂肚，成为父母精神上的负担。所以如是父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，一代拖累一代，一代不如一代，这样恶性循环。然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

我们这个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃任何一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。请家长同志们相信，高二(1)班没有差生的概念!

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧!

**高二家长会发言稿家长篇十五**

尊敬的各位家长：

大家好!我是高二年级四班张芬同学，首先，我代表全班同学对各位家长能在百忙之中前来参加今天的家长会表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

和大多数同学一样，一零年的夏季，我来到了这所美丽的学校，时光飞逝，转眼，我们三年高中生活已经过了一大半，依稀之间我们踏上了人生的漫漫征程，这段时间里，我们逐渐熟悉并且喜欢上了这个美丽、安静、学习氛围浓厚的校园，也渐渐适应了这里忙碌、繁重而又快乐的学习生活。曾经的嬉戏玩笑，曾经的年少无知，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，，我们正在走向成熟……借此机会，我向各位家长汇报我们这一年多时间的总体感受。

从我们进校园的第一天起，学校就对我们的行为规范严抓不懈， 并且经常进行全校文明仪容仪表大检查，位同学们节省了很多花在穿衣服，打扮上的时间，，让我们有更多的心思和精力投入到紧张的学习中去。无论是仪表还是其他，都还只是外在的改变，但是，思想上统一了，进步了，我们的行为和一些不良习惯也就得到了有力的遏制，这让我们对自己更有信心，学习更有动力了。

现在每天十余节课，若是在初中，这是我们无法想象的，一开始，我们不适应，抱怨过，但看到每一位老师都从早到晚的陪伴着我们，忙忙碌碌，工作井井有条，毫无怨言，我们渐渐的开始适应了，为了让我们在紧张、高效、和谐、充满自信的状态下学习，老师不断督促我们，带领我们营造良好的学习氛围，一天的学习生活井然有序，虽然很累，但是很充实，很快乐。

我们每次考试都有进光荣榜的同学，这与所有老师的辛勤培养，与同学们的努力有关，更与在座家长的辛勤付出密不可分。孩子，只有在你们的理解与支持，关心与呵护，沟通与交流下才能健康的成长，快乐的学习。

我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!我相信，在所有老师、同学、家长的共同努力下，明年的高考，我们定会金榜题名!“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我相信明年。我无悔于高中，无悔于自己的付出!走出高高考场之时，我们个个都是成功者!让火红的六月成为我们丰收成功与喜悦的季节!

最后，祝所有老师、家长身体健康，工作顺利!

我发言完毕，谢谢大家!

**高二家长会发言稿家长篇十六**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我要对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!你们的积极参与是对我们学校和班级工作的支持。

转眼间，高二期中考试过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、介绍会议议程安排：

1、班长主持，介绍班级开学至今的相关情况;

2、学生代表讲话(一名进步很大的，一名成绩中等但刻苦努力的)

3、家长代表讲话(一名成绩优秀但这次考试成绩下滑的学生家长)

4、教师代表讲话，介绍本阶段学习情况;

5、班主任讲话(一、表彰学生，二、考试简析，三、主要问题，四、注意事项)

6、团支书小结，宣布家长会结束。

7、家长与班主任、课任老师交流。

二、班主任宣布受表彰学生名单：

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到学习的重要，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣不足的同学提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。同时，我们开展了一系列富有特色、卓有成效的活动。

(一)认真负责、乐于奉献的干部：李昌萍、陈峰、李梓、魏煜文、卢明、卢天雄、梁竞一、吴洁、周尧;李超、郑孜、郑丹娜;李梦、吴良沛、龙航宇。

(二)学习自觉、勤奋刻苦的学生：熊河、李东凯、李宗燎、李昌萍、张杰、王徐敏、雷成、严旭、邹媛媛、郑丹娜、杨万楷、张明东、郑雪晨、郑俊爱、洪蒙、吴洁、钟奇、卢天雄、盛灵婕、向玉菡……

(三)进步显著的学生代表：

刘念+167、王徐敏+136、罗汉祥+128、张雷+111、

杨锐+111、李宗燎+107、黄翔+86、李昌萍+70、

卢琦+66、魏煜文+49、许爱华+49……

(四)热爱劳动的学生：曹健、宋洪、刘念、蔡磊、刘锐、李梓、陈峰、黄翔……

(五)在重大活动中勇于争先，为班级争光的学生：郑丹娜、吴洁、黄翔、梁竞一、向玉菡、詹瑶、卢明、赵宇、李东凯、李宗燎、李昌萍、刘锐…

(六)优秀寝室长：徐猛、卢明、李东凯、郑俊爱

(七)许多同学的家长经常与老师联系，关注学生成长过程：

黄翔、李昌萍、罗汉祥、姚奥、盛灵婕、李超、张明东、梁竞一……

三、期中考试分析：

1、期中联考，时间紧，跨度大，有一定难度

2、正确看待成绩与排名，理性分析学习得失

3、帮助学生分析各门学科知识、学习态度等

4、“胜不骄，败不馁”，重整旗鼓，继续努力

5、通过交流，帮助学生树立信心，确定目标

四、当前班级存在的主要问题：

1、一部分同学积极性、主动性不够;上课听讲不专注，不善于做笔记;自习不独立思考，讨论、核对、甚至抄袭他人作业。思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

2、学习方法不上路，学习效率不高，有时为了做数学课堂作业，有的同学能对着别人做好的答案想一节课;做英语阅读理解不是先做后查词典，而是先查词典再进行阅读理解，畏惧学习中的困难。

3、男生的问题主要是劲头不足;女生基本都很认真，但往往信心不足。平时学习松散，应考心理素质差。

4、少数学生早自习迟到现象较严重。

五、今后努力的方向和家长应注意的问题：

1、抽空和学生谈心，分析考试成绩，找出问题所在，加强薄弱学科，注重全面发展。

2、关注学习结果，更重要的是要关注学习态度、学习过程;重视孩子的心理健康，促进学生健全人格的形成。

3、平时多与班主任、任课老师联系，及时了解学生的成长、变化。教育孩子严格遵守学校管理规定，遵守班级纪律，尊重老师，正确对待批评，不顶撞，多从自身找原因，虚心接受教育。

六、科任老师联系方式：

语 文：杨胜利 138 7250 7124

数 学：彭晓琳 156 7102 6108

英 语：易文艳 135 0860 6467

物 理：李学军 139 7255 0569

化 学：李小艳 158 7160 5035

生 物：罗 静 150 7176 9925

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不足，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，努力做到百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，教育是一项长期的系统的重要工程，需要各方面共同努力，为了孩子美好的明天，让我们相互理解、相互配合，携起前进!

最后，祝各位家长身体健康，合家幸福!

**高二家长会发言稿家长篇十七**

尊敬的各位家长：

上午好!在上学期我们曾经开了一次家长会，有一部分家长可能是因为太忙的缘故，没能到校。在这么短的时间内，再次把各位家长召集到学校来，我感到很抱歉，所以首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!同时也希望大家理解学校的安排。今天召集家长同志们共同商讨孩子教育的事情，是因为本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任，那就是迎接高三的到来。随着20xx年高考的日益临近，我们的孩子也马上就要步入高三。为了给高三留足足够的复习时间，本学期要提前介入部分高三内容(语文和数学已经开始了高考复习)，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第二学期的工作，意义极为深远。

但是，无论学校教育怎么到位，都无法取代家庭教育的地位。学校和家庭是孩子教育中不可缺失的两个主体。因此，我们今天召开家长会的目的就是让这两个教育主体在理解、沟通的基础上，对孩子的教育形成合力，发挥家校教育的最大效益!

我们今天的家长会主要有四项议程:一是由我就这一阶段班级的情况向大家作一个汇报;二是分析一下这次期中考试的成绩;三是针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;四是自由交流。

一.班级近期状况。

为了完成本学期的各项任务，顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，在本学期我着重做了以下一些工作：

第一，营造良好的学习氛围。班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，调动每一个学生学习的积极性和紧迫感，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。而且只有良好的学习习惯和好的班风才能让孩子们从根本上学习成绩得到提高。这就必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。

第二，尽早渗透高考意识。为了让同学们了解高考，树立高考意识，我们从高二开始，考试科目，时间，分值比例、题型设置严格按照高考要求，具有极大的可比性。

第三，对学生的学习进行有效的指导。通过与学生谈话的方式，了解他们在学习中的困惑，有针对性地给予指导。学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这样或那样的问题，但我会一直朝这个方向努力。

第四，多投入，多奉献。很多学生的自律意识较差，总是离不开别人的监督。所以，在平时，如果没有特殊情况的话，我尽量在午休时间和下午的自习时间到班，目的就是督促一部分缺乏自觉性的学生，同时也为想学习的孩子营造一个好的学习环境。

经过我们师生的共同努力，本学期以来大部分学生能意识到学习的重要性，主动性也较以往有所提高，但仍然有一小部分的同学，学习态度不够端正，抱着“做一天和尚撞一天钟”的混日子的思想，对自已的未来没有明确的想法。

二、期中考试成绩分析

在这次考试中，我们班的成绩较以往有很大进步。从整体平均成绩来看，语文、地理排在年段的第一名，英语、历史排在第二名，数学排在第三名，政治排在第四。总体平均成绩排在年段第一名。从个人成绩排名来看，薛祥杰、陈艳、何凯婷、何婷婷、倪文蓉、陈静文进入年段前20名。把这次期中考试的成绩与上学期的期末成绩相比较，有的同学的成绩进步很快，也有的同学的成绩下滑非常明显。进步比较明显的有：卢鑫鑫(54)、29号陈玲(50)、林圣燕(48)、张惠美(42)、俞佳丝(41)、陈家玲(35)、王长友(32)、郑梦雪(28)、任祖喜(26)、何凯婷(20)、何婷婷(17)陈静文(17)对这些同学，家长回去以后一定要给以表扬，给孩子再加加油，鼓鼓劲。下滑比较明显的有：何艳萍58陈鸿35钟婷婷35，对这些孩子，希望家长不要过分苛责，一时的考试失误也属正常现象，主要是要和孩子交流一下，帮助他分析一下下滑的原因，这方面的工作我也会做，但希望家长也能积极配合，平时多督促孩子学习，多了解孩子的状况，不要一味指责，更不能打骂，多给孩子一些鼓励，好孩子是夸出来的。只要孩子自己肯努力，家长和老师积极配合，相信我们的孩子都会进步，作为家长，千万不要自己先丧失了信心，往往家长的情绪会直接影响孩子。

三、家庭教育：我们怎样做高中生家长

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”但愿在坐的各位能成为天才的父母。

许多家长认为：孩子升入高中后开始独立的生活和学习，自己总算解放了。同时又有相当一部分家长，感到孩子不像以前那么听话了，也不像以前那么透明了，在教育和指导孩子的学习、生活问题上，常常感到困惑，甚至束手无策、很不耐烦。真的是现在的孩子难管、出了问题吗?

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

第一、对孩子的学习要客观定位，定一个跳一跳能够得着的目标

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

第二、不要总用放大镜看孩子的缺点

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

第三、给孩子成长的空间，不要因孩子独立而“失落”

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前(认为自己什么都懂了);父母对孩子发展认识滞后(只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实)。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

第四、调整心态，把握时机，耐心观察和引导孩子

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

第五、充分利用各种时机，创造和孩子沟通的机会

有些家长可能认为孩子大部分时间在校学习，自己又很忙，根本没有时间和孩子沟通。实际上这只是个心态问题，只要端正了心态，一切问题就应刃而解。比如孩子放假的时候，牺牲点儿工作、应酬的时间，和孩子共同度过，拉近距离，增进了解;平时多搜集一些有益的报纸、刊物，有选择地剪贴，提供给孩子，这是无声的关怀，含蓄的引导;对于中学这个年龄段的孩子来说，和孩子的书面沟通有时比语言沟通可能更容易、更有效。

第六、经常与老师取得联系，与老师密切配合。

及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

第七、做孩子心目中理想的家长。

每一位家长都想找到孩子心目中的一位理想家长的答案，我们可以从孩子们对家长的期望信息反馈中去寻找和思考。我这里为大家提供了一分资料：广东省家教研究会曾对初一至高二的872名学生进行对家长的角色期望的调查，统计结果表明：“你最喜欢怎样的母亲”的心理品质序列是：①心地善良，性格温柔;②勤劳朴素，会做家务;③关心子女思想学习;④教育子女讲究方法;⑤言行一致，说到做到;⑤知识丰富，好学上进。相反，“你最不喜欢怎样的母亲”的心理品质序列为：①不关心子女的思想学习;②说话罗嗦，不相信子女;③脾气暴躁，打骂子女;④对子女溺爱迁就;③知识浅薄，不求上进;⑤只知柴米油盐，不关心国家大事。以上资料可以看出，在最喜欢的母亲的品质中，中学生的要求是全面的，反映了对母亲为人处事教育孩子的整体素质期待。而在最不喜欢的母亲的品质中，把“不关心子女思想学习”列为首位，反映了当前母亲在子女教育中常见的突出缺陷。

这份调查资料还表明，“你最喜欢怎样的父亲”的品质序列为：①关心子女思想学习;②热爱工作，办事公正;③待人热情，容易接近;④教育子女讲究方法;⑤知识丰富，好学上进;⑤言行一致，说到做到;①不随便发脾气。相反对“你最不喜欢的父亲”的品质序列为：①脾气暴躁，打骂子女;②抽烟酗酒，爱打麻将;③不关心子女思想工作;④不做家务，指手划脚;⑤知识浅薄，不求上进;⑤唯我独尊，家长制十足;⑥过分于涉子女行为。可以看出，“关心子女思想学习。是青少年对父亲最热烈的期望，要求父亲有高尚的品德，完美的人格，对社会有所贡献，对子女讲民主，这充分反映了孩子随年龄的增长对家长期望的中肯和成熟。各位家长，我们应从孩子对家长的期望中悟出其中的道理，不断提高自身素质，校正自己的角色行为，当一名孩子心目中的好家长，适应时代的合格父母。

学生就要上高三了，离高考的日子越来越近，许多家长开始心急上火了，孩子着急，家长比孩子还着急。于是，考试不再是考学生，很大程度上也是在考家长。据说一些家长在孩子考试的时候，心理焦虑表现得相当严重。其实我觉得完全没有必要，如果家长处理方法不当，会影响学生的成绩。我认为学生考试时家长一定要做到“四要四不要”。

(1)要疏导不要压制。学生考试很正常，尤其是到了高二、高三考试几乎就是家常便饭了，我们做家长的往往一听说考试就对孩子交代这个交代那个，弄的孩子紧张兮兮的。我觉得做家长的要认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩;过分关注，能力又可能发挥不出来。家长要认识到每个孩子的心理素质都有差异，针对孩子的不同情况，有的孩子需要施压，有的需要减压。家长们对孩子的心理压力要疏导而不要压制。

(2)要言传身教不要言而无信。有的家长一听说考试，就过分干涉。认为这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，常常听有些家长家长对孩子说，又要考试了，不能看电视了，不准做这了，不准做那了，整天把考试挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，左一个复习，右一个复习，其实孩子的心理本来就非常紧张，再加上你这样无休止地唠叨，我行我素，自己该看电视地还是看电视，该打牌地还是打牌，该喝酒地还是喝酒，结果是越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁，越说孩子越反感，更加影响影响孩子的正常复习和正常发挥。

(3)要正确面对考试，不要盲目许愿或者威胁。一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个电脑”，这些并不能起到什么实际的效果。还有一些家长为了给孩子施加压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，“考不好就回家种地去”“考不上大学，你怎么有脸见人”诸如此类的话语，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习，不利于孩子正常发挥。

(4)要尊重孩子不要瞎帮忙。家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。还有的有的家长看到孩子的成绩不理想，就想给孩子开小灶，盲目报辅导班，请家教，这些做法虽然有时能起到一些作用，但盲目报辅导班请家教的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。结果是捡起了芝麻而丢了西瓜。我觉得孩子要是真有必要辅导，也要和老师商量，和孩子商量，要听取老师建议，尊重孩子的意愿，这样才能有的放矢，提高孩子的成绩。

总之，教育和培养孩子是一个长久的过程，是严爱相济的过程。家长对子女的关心、爱护、教育、鼓励应该持之以恒。随着孩子的成长，勤学上进理想的确立，家长的重要责任是多鼓励，使其感到自己逐渐成熟了。这样，孩子才能在纷繁复杂的社会里，经受磨炼，成为一个有用之人。孩子学习成绩不理想，作为家长的我们就要扪心自问：孩子的家庭教育理想吗?教育孩子的事是大事。教育孩子的事不光是老师的事，更是我们家长的事，是社会的事。家庭教育要和学校教育同步，要协调 ，做到学校、社会、家庭一致，形成教育合力，共育栋梁之才。

结束语：尊敬的家长，今天大家能排出困难来到学校，我非常感激。你们的到来是对我们工作的鞭策，是对我们工作的鼓励。我相信，通过这次家长会，使我们走得更近，我们的心贴得更紧，我们教育孩子的方法更多更好。让我们携起手来，为了孩子的美好未来、灿烂的明天而共同努力吧!谢谢大家!

**高二家长会发言稿家长篇十八**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的\'环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**高二家长会发言稿家长篇十九**

尊敬的各位家长：

大家好。

首先非常感谢各位家长能够在百忙之中来参加我们学校组织的家长会，尤其是在坐的有很多不是孩子的父母，而是孩子的爷爷奶奶叔叔阿姨。很多孩子的家长都是不容易的要在外打工挣钱，更要注重孩子的成长和发展，正是为了你们子女成长成才学校才召开家长会的。每年学校都会召开一次家长会，是我们学校的传统，也是一项常抓不懈的教学常规!我真诚的希望以后，每年的家长会都有大家的影子!

家长会是为了给家长与学校交流，与孩子班主任见面提供一个机会，主要还是为孩子的成才献计献策。希望为大家了孩子能够和我们多交流多沟通。在坐的家长里面有少数人我们是见过面得，因为经常来学校询问孩子的学习和其他方面的表现情况。还有一部分人我们是没有见过面，但是经常电话联系交流的。当然还有一部分家长，可能是因为太忙，没有时间与孩子的老师见面，甚至打电话的时间都抽不出来的，不管怎么样，希望大家都能够真正的和我们联系，沟通以便我们更好的教育好你的孩子。

现在，我介绍一下班级情况。今年年初开学的时候学校为了教育教学的方便，更重要的是因为高考的需要，进行了文理分科!现在我们的班级是文科班，以后的两年多时间了你们的孩子将在这个班级继续奋斗两年，我想更多的家长还是比较关心孩子的学习的，成绩单大家也每人一份，可以查查自己孩子的成绩情况。当然，这仅仅是分科后的第一次考试，大家也不需要对这次考试成绩特别看重，对他们来说仅仅是个开始，往后那么多的时间很多孩子只要好好干，学习都是会有提高!另外，我们班级里面的学习风气浓，纪律正，我想在这个环境里面对每个同学的发展都会有很大帮助的。为了，营造更好的班风，学风，为了培养孩子良好的学习习惯，为了孩子更好的成长发展，我向大家提几点建议：

一对孩子的德育工作，主要是思想品德教育和道德品质教育以及政治教育。刚刚大家在教学区也听了领导的报告，希望大家能够把孩子的养成教育搞好，有句话是这样说的“有才有德是精品，有德无才是次品，无才无德是赝品，有才无德是危险品”所以孩子的德育工作是最要的。德育工作处处都能够体现出来，比如优良传统尊老爱幼，尊重师长，团结同学，小到一些基本的文明习惯，如在公共场所讲规矩，有礼貌不大声喧哗，不随地吐痰，不丢纸屑，甚至个人的为人真诚守信用，大到拥护党的领导爱国等。所以德育无处不在，最重要的是我们的孩子最终是要生在在这个环境中，这就要求我们的孩子要成为一个对社会对国家是有用的人，而有用的人必须有德!所以，对于孩子的教育，希望我们大家更要注重道德教育。

二对孩子不妨“狠”点，我的意思是对待孩子的态度不能够听之任之，不妨狠点。有些要求可以满足，但是有些要求坚决不让他们满足。看看孩子，有的要求穿的是名牌，用的手机，mp3mp4等，多数家长都说是孩子要求买的，但是孩子当时要求的的时候是怎么说的?而我们大家自己是怎么考虑的，难道想也没有想就给孩子买了，就满足孩子的要求了?起码要想想孩子要的目的是什么，主要用来干什么，有什么好处，最重要的是好处多还是坏处多呢?现在很多孩子用手和同学发短信聊天到深夜不休息，第二天打瞌睡甚至课堂睡觉。甚至有些孩子用来上网，看电影，听歌!本来手机是只是通讯工具，但是现在却变成了他们的娱乐工具。唉，乘此机会你们大家看看能否把这些手机和mp4带回家去保存呢。另外，希望我们大家合理的给孩子提供生活费用，有的千把的生活费用，怎么花的?不得而知，大家想想，大人钱多有的都作怪!更别提孩子了。

三让孩子做点事，特别是假期的时候。孩子在家不是用来贯的，是需要教育的。总有一天孩子会离开你们，要自己独立生活，如果基本的生活都不会做怎么办?尽管你们现在能照顾到孩子，但是不能一辈子的，今年开学的时候我调查过班级的同学，假期帮家长干活的几乎没有，力所能及的事情都被家长给包了，这样怎么能培养孩子的独立性呢，甚至可以让孩子帮助你们干些农活，让他们体会到父母的艰辛。也许他们通过自身体验能够更好的理解父母，好好学习!

由于时间问题，就讲到这里，如果有个别问题的可以单独问我!再次感谢大家来参加家长会。

**高二家长会发言稿家长篇二十**

各位家长：

首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：

齐心协力， 共创辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成

2、任课老师

3、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)目标明确，智力聪慧，讲求方法，学习轻松，且具有极大提升空间的同学，一部分现在已经取得了优秀的成绩。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，前途不可限量。当然也有的同学是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们，老师、家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

(3)有目标，学习刻苦，但成绩时有波动、有时效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。

(4)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。

(5)有强烈的学习动机和明确的目标，肯下苦功，但成绩不太理想的同学。4、成绩状况 班级月考和期中考试分析

5、班级管理及班风建设全员管理，自主管理，班级考核，学生活动及成绩。

二、班级目前存在的问题。

1、有个别同学作风散漫拖拉，时间观念不太强。表现为上课打盹，悄声说话、课下贪玩，爱看小说，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺乏刻苦精神，甚至偷偷玩手机、搞对象等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的人。

2、有一部分同学缺乏学习的主动性。不知道为何而学，如何学。自习课无所事事，作业不能按时完成或不能认真完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。学习浮躁，不踏实。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活学习习惯不科学。

三、其他方面

1.学生偏科现象。2.部分学生的睡眠状况不是很好。3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想，从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

四、需要家长协调的几个方面

1.保证他们正常的学习生活所需。但我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2.要关注学生的行为。比如交友、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。

4.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增负，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

5.加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，使我们的班级蓬勃向上，使我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。外面已经很晚了，雨下得非常大，在座各位的参加和坚持令我非常感动，您就是孩子最好的榜样。最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

**高二家长会发言稿家长篇二十一**

尊敬的各位家长： 你们好!

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功! 今天召集家长同志们共同商讨孩子教育的事情，是因为本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。首先是四科毕业会考，事关能否以一个合格的高中生身份参加高考。其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第二学期的工作，意义极为深远。

为了完成各项任务，顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，我们做了以下一些工作：

第一，强化管理，营造良好的学习氛围 班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。(表扬班级干部)

第二，抓会考，抓高考，措施得力到位 每周利用时间，我们组织开展学科的培优和竞赛辅导工作，培优的目标在抓尖子生，提高竞赛成绩;将要开展的辅差的重点在抓会考的合格率，特别是边缘学生的薄弱学科，此项工作，老师们都要精心准备，争取取得一定的效果。

第三，重视课堂改革，强化学生主体参与 学生是教学的主体，充分调动学生参与课堂教学是提高教学质量的关键所在，我们学校在抓课堂教学的改革上，力度很大，老师们充分利用学校的各种资源，搞活课堂，注重反馈，积极调整。

第四，积极进行考试改革，尽早渗透高考意识 面对会考和高考两个不同水平的考试，为了让同学们了解高考，树立高考意识，我们从高二开始，考试科目，时间，分值比例、题型设置严格按照高考要求，具有极大的可比性。平时月考我们自己组织命题，试题往往有一定的难度，因为我们深深懂得：考试是给学生找问题，给老师找问题，平时要求高一些，学生的目标也就高一些，功夫就多一些。

第五，全力提高教育教学水平 在全体师生的共同努力下，教学成绩显著提高。就本次考试看，(班级期末成绩总结及优生表扬，单科成绩较好的同学表扬) 现在，同学们之间形成了良好的竞争氛围，第一梯队的人过得硬，绝对一流，我们重点抓他们的心理调整，第二梯队有偏科现象，我们重点抓全面发展，第三梯队首先解决会考问题，重点是学科的辅差。

第六，以学习为龙头，抓好二操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。 利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，二操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：二操、两休及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

第七，从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。 在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生;也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。我们注意抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料;通过了解学生的的性格、态度、，有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。 在老师们的努力工作下，升入高二以后，同学们的学习积极性大大提高，涌现出了一些刻苦努力进步 大的典型，如(表扬进步大的同学：)等等，他们刻苦努力的精神应该是同学们学习的榜样。 这些成绩的取得，离不开家长同志们对我们工作的支持，正是由于你们的支持，我们才能有今天的成绩，你们今后的支持，也必将成为我们这些孩子走向成功的强大动力。

下面，是我对家长们提的几点建议：

一、 不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

二、科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。

四、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，。家长有时在说话的时候说了一些让孩子没伤心的话，不知家长是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。

五、要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

六、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

七、堵不如疏，要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

八、不负责任的放任，不管不问，有人说，农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多――如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况中学生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意： (1)作息时间， 早晨要按时起床，做到不早到，不迟到

(2)星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均4--6小时以上(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。

(3)放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

5、 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求 氛围，避免不必要的家庭闲谈。

6、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

7、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。 罗罗嗦嗦讲了这么多，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

最后我想说：家长同志们，给我们以时间，给我们以机会，历史会证明我们的孩子是最优秀的;给我们以舞台，给我们以空间，让我们充分施展教书育人的热心;给我们一缕阳光，给我们一个笑容，给我们一点鼓励和支持，给我们一点掌声与关心，我们会用事实来回报所有的家长!谢谢你们!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找