# 幼儿园小班上学期教学计划（推荐）

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-30

*第一篇：幼儿园小班上学期教学计划（推荐）2024——2024小班第一学期教育教学计划常椿一、本班情分析：本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求...*

**第一篇：幼儿园小班上学期教学计划（推荐）**

2024——2024小班第一学期教育教学计划

常椿

一、本班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2.了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3.愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：1.学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2.关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3.学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域： 1.在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2.乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域： 1.喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2.学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3.愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的生活常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动：

1.编排小班户外操。2.做好每个月的教学。3.开展种植园活动。4.开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

（二）按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

2024年9月1日

2024——2024年小班第一学期安全教育计划

常椿

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩.2024年9月1日

**第二篇：2024幼儿园小班上学期教学计划**

幼儿园要以帮助幼儿适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，老师齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得进步。下面是小编整理幼儿园小班上学期教学计划，希望对大家有所帮助!

幼儿园小班上学期教学计划(一)

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1.健康领域

(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3)不把异物放入耳、鼻、口内;懂得不亲信陌生人的道理。

(4)在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2.语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3.社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4)学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。4.科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5.艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3)尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4)学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1.做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记;

(2)学会正确的洗手方法;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4.深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5.注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2.向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3.向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4.不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5.请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1.认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2.为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3.提高教师及幼儿的安全意识。

(1)参加保健知识培训。

(2)真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3)做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4)在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5)提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6)配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7)加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规2.秋季“花样童年”体操活动

11月份

1.家长半日公开活动

12月份

1.教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2.“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力与配合下取得好的成绩。

幼儿园小班上学期教学计划(二)

一、班级情况分析:

我班现有幼儿20名,这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的,幼儿园对他们来说非常陌生,孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感.同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜,什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇,好问的天性,我们两位老师研究决定从这点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝,许多事情还不会自己去做,如:吃饭,穿衣,穿鞋,自己上厕所,饭前便后洗手等等,这学期我们根据幼儿的实际情况,要对他们进行一系列的生活自理能力的培养.如引导幼儿能用汤匙舀取食物,会自己进食,会收拾图书角,会穿衣,穿鞋子,系纽扣,会刷牙,会收拾玩具,会叠手帕和衣物,自己清洗和拧干手帕.能排队等候,会收拾玩具,把物品放回原处,遵守游戏规则,能保持公园清洁美丽,欣赏表演后有礼貌地鼓掌,培养对动物的爱心.根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,从以下几个方面来教育幼儿,使他们能够更加活泼健康地成长.三,幼儿发展目标:

(一)健康

1,使幼儿了解盥洗的顺序,初步掌握刷牙,洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁;培养幼儿坐,站,行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯.2,让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯.3,使幼儿了解过马路,坐自行车,玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳,鼻,口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理.4,教会幼儿上体正直,双脚交替自然走和跑.5,能指定方向走和跑.6,能在指定范围内四散跑,追逐跑.7,能轻松地双脚交替跳着走.8,能轻松自然地双脚同时向前跳,向上跳.9,能单手自然将沙包投向前方.10,能手,膝着地自然协调向前爬.11,初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.12,能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.13,会玩滑滑梯,攀登架,转椅等大型体育活动器械.14,培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动.(二)语言

1,学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前讲话.能听懂并愿意说普通话.2,能有兴趣地运用各种感官,按照要求去感知讲述内容.理解内容简单,特征鲜明的实物,图片和情景.3,乐于参加游戏活动,在游戏中大胆地说话.4,喜欢看书,知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图书的主要内容.能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来,开始感受语言和其他符号的转换关系.5,喜欢欣赏文学作品,愿意参加文学活动,对文学作品的语言感兴趣.能初步感受文学作品的语言美,知道童话故事,诗歌和散文是不同题材的文学作品.(三)社会

1,引导幼儿熟悉集体生活环境,认识集体中的同伴与成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿逐步适应集体生活.2,使幼儿保持愉快的情绪,不好哭,不怕生,愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识,鼓励幼儿积极参与集体生活和学习,培养幼儿独立能力.3,引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语,使幼儿能够遵守日常行为规范.4,乐意参加幼儿园各项活动,亲近与自己生活密切的人.5,喜欢和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮流,体验与教师,同伴共处的快乐.6,在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰,关心,助人等简单行为.乐意招呼熟悉的人,学校有礼貌地求助和感谢他人的帮助

7,能从性别,外形等外在特征上比较自己与别人的不同.8,逐渐接受老师的建议和指示.知道遵守集体生活中的基本规则.9,观察周围生活环境极其变化.喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的气氛.(四)科学

1,教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.2,教幼儿学习按物体量(大小,长短)的差异进行4以内物体的排序,学习按物体的某一特征进行排序.3,指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.4,启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多.5,引导幼儿观察周围自然现象的明显特征,并获得粗浅的科学经验.6,导幼儿观察常见的个别动,植物和无生命物质的特征,初步了解它们与人,环境的关系.7,引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途.(五)艺术

1,能用正确的姿势,自然的声音,一句一句的唱歌,初步理解和表现歌曲的形象,内容和情感.在教师的帮助下,能够并喜欢为熟悉,短小,工整,多重复的歌曲创编新的歌词.2,基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作,学会一些简单的集体舞,初步体验用表情,动作,姿势与他人沟通的方法和乐趣.3,引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣,培养他们对绘画的兴趣,养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料,掌握其使用方法,养成大胆作画的习惯.4,引导幼儿参加各种手工活动,使他们愿意尝试多种材料和工具,培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水,糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.5,引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品,培养幼儿对美术欣赏的兴趣,使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣,使幼儿愿意参加美术欣赏活动,并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.(三)具体措施

(一)健康:

1,通过体育锻炼活动,使机体发育正常,基本上能适应环境和气候的变化,较少生病.2,通过教师引导,教会用调羹吃饭,在教师的帮助和提醒下吃得干净.3,让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪

4,通过健康学习活动,学会洗手的方法,并知道在进餐前,便后要洗手,会用自己的毛巾擦嘴和漱口

5,在成人的提醒下每天带手帕或手巾,能用手帕擦嘴擦汗,不用手帕擦脏物,不随地扔纸屑.6,上下楼梯不推撞同伴,不往下跳,在老师提醒下,不到危险的地方去玩.(二)语言

1,通过与幼儿交流,让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话;并能听清楚老师的简单指示并照着去做.2,通过讲述一些小故事,让幼儿能听懂普通话,学习普通话

3,通过语言学习活动,能大胆回答他人的提问,活泼大方,有礼貌,不怕生人.4,通过游戏活动,使幼儿喜欢听故事,念儿歌,不随便插嘴,以积极的情绪参加各项活动;

5,通过集体活动,日常生活,以多样的教学方法,培养幼儿对对书籍,阅读的兴趣.幼儿园小班上学期教学计划(三)

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长!

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**第三篇：幼儿园小班上学期教学计划**

幼儿园小班上学期教学计划

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过这几年的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

2024.09.25

老师：胡琼

**第四篇：幼儿园小班上学期教学计划**

幼儿园小班上学期教学计划

一、本班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2.了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3.愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：1.学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意

和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2.关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3.学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域： 1.在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2.乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域： 1.喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2.学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3.愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的生活常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动：

1.编排小班户外操。2.做好每个月的教学。3.开展种植园活动。4.开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换

随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

（二）按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

计划人：罗正玉

2024.9.1小班上学期安全教育计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果

有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩.罗正玉

2024.9.1

**第五篇：幼儿园小班上学期教学计划（整理21篇）**

小文档网会员为你精心整理了21篇《幼儿园小班上学期教学计划》的范文，但愿对你的工作学习带来帮助，希望你能喜欢！

篇一：上学期幼儿园小班教学计划

一、情况分析

（一）幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3�D3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟―5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”，分不清“zh、ch、sh”与“z、c、s”，将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

（二）家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度不好，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要（试行）》好的\'传统做法，同时又体现了新《纲要》的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到最佳效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主题地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

教学活动过程以一个领域为主，渗透相关领域。在每个教育活动过程安排上注重以一个领域为主，整和其它相关、相连联的一到两个领域，整和自然和谐、有机联系。各教育环节的设计体现了让幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动能目标明确地开展。

本套教材的设计非常重视家园共育。一是在教育活动开展前提倡家长和幼儿一起进行相关的亲子活动，如共同搜集资料、外出观察发现自然和社会中的现象，带幼儿进行力所能及的社会实践等；二是在教育活动开展后及时通过幼儿用书以及访谈、交流等形式让家长了解幼儿发展状况；三是通过环境创设为幼儿和家长提供展示才能的平台。总之，密切家园联系，形成合力，共同育儿。

三、教育目标

（一）健康领域教育目标

1、让幼儿初步了解和熟悉幼儿园的生活，给幼儿创设良好的生活环境和心理环境，使他们消除初入园的焦虑情绪，愿意天天上幼儿园。学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食。睡眠。盥洗。入厕等生活习惯。

2、发展幼儿走。跑。跳。钻。爬基本动作，促进动作灵敏协调性，在有趣的体育活动中，锻炼幼儿身体的基本技能，感受体育锻炼所带来的愉悦。

3、在安全教育活动中，使幼儿知道几种大型玩具的玩法，不做危险的事情，初步培养幼儿的自我保护意识与能力。通过各种教育活动，初步培养幼儿活泼。自信。合作。谦让。勇敢。独立性和适应力等良好的心理素质。

（二）语言领域教育目标

1、听懂并学说普通话，较准确学会常用词语的发音，能安静倾听别人的讲话，愿意和老师。同伴交谈，感受用语言交流的乐趣，并能用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、初步培养幼儿看图书的兴趣，学会一页一页地翻看图书，逐步学会用简短句讲出一幅图片的主要内容。

能初步理解文学作品的主要内容，并能大胆地在集体面前讲述，使用常用的礼貌用语，培养文明交往的习惯。

（三）社会领域教育目标

1、记住自己。老师和幼儿园的名字，能主动地参与各项活动，有自信心。

2、初步萌发幼儿社会意识，学习与老师和同伴交往的基本技能，懂得小朋友之间要友好相处，在交往中相互了解，成为好朋友。

3、引导幼儿懂得玩具玩完以后要放回原处，对图书。玩具要爱护，初步理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（四）科学领域教育目标

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心，乐于观察、种植、饲养、小实验等科学活动。

2、认识常见的动植物，初步了解他们的外形特征、习性、用途及人们生活的关系。

3、幼儿初步获得环境科学的知识。感知人们为适应大自然环境而在生活上发生的变化和调整。

4、积极参加科学探索活动，积累粗浅的科学经验，并感受与自己生活的关系。

数学：

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、能初步按实物的数量和特征进行计数、分类、排序；掌握简单的空间、方位概念，喜欢用材料搭拼物体。比较物体数量的多、少和一样多；点数4以内的实物，并说出总数，培养幼儿计数的兴趣。比较物体的长短，发展幼儿的观察比较能力。

3、能运用各种感官，动手动脑，探究问题及表达交流探索的过程和结果。

（五）艺术领域科学目标

美术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，引导幼儿轻松愉快的参加各项美术活动。

2、认识各种绘画工具和材料，初步学习涂染的方法，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势及良好习惯。

3、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、黑等常用颜色，并能根据要求调换彩笔涂色。

4、积极参加手工活动，初步掌握彩泥的搓、团、压扁等方法，尝试塑造简单的形象，体验操作过程的乐趣，并通过欣赏名画，初步培养幼儿的美术欣赏能力。

音乐：

1、能喜欢用自己的方式进行音乐活动，较大胆的表现自己的情感和体验，感受音乐活动带来的快乐。

2、学会正确的演唱姿势，逐步做到用自然声音独立的演唱歌曲。

3、能在教师的帮助启发下为熟悉的、短小的歌曲编简单的动作，能按音乐的节拍做简单的模仿动作和基本动作，初步培养幼儿的节奏感和动作表现能力。

4、能初步感知音乐的形象，了解不同性质乐曲的节奏特点，初步培养幼儿欣赏音乐的兴趣，培养幼儿的模仿力、想象力和初步的音乐创造力。

5、认识几种简单的打击乐器，学习简单的演奏方法，鼓励幼儿用打击乐器自由表现音乐，培养幼儿爱护乐器的良好习惯。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

5、在整理玩具时进行数学教学。每次玩完玩具后，幼儿会自己收拾玩具。这时，老师可向幼儿提出问题，请幼儿按玩具用途进行分类。幼儿就可在不知不觉中学会了数学中的分类。

6、利用区域活动进行数学教学。老师在幼儿进入区域活动之前可先提出问题。如：家中来了几位客人（学习手口一致点数），为每位客人准备一杯茶（学习一一配对）。

7、利用户外游戏进行数学教学。现实生活中的数学知识无处不在。学习数学中的比高矮，就可在户外活动中进行。比较后，幼儿很快就按从矮到高的顺序主动站队，真是一举两得。

8、在玩中进行数学教学。利用玩积木的时间可教孩子认识图形、分类、大小等数学内容。

9、利用来园、午睡、离园的时间进行数学教学。由于三岁的幼儿年龄小，自理能力差。在来园、离园时，除了帮他们整整衣服，提提裤子，还可进行数学教学。如问问小朋友：最早来园的是谁？一共来了几个小朋友？几个男的？几个女的？

只要合理利用幼儿在园的活动时间，抓住一切可利用的机会，让三岁幼儿学数学不再是一件难事。这样做不仅提高了幼儿的认识能力，激发起幼儿对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力，会使他们以后学数学有一个很好的开始。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、教师树立正确的观念，充分认识到对孩子进行音乐启蒙教育的重要性。对孩子进行音乐启蒙教育的目的在于为孩子打开音乐世界的大门，引导他们去观察、欣赏五彩缤纷的音乐天地，从而激发他们对音乐的兴趣和探究艺术奥秘的愿望。

5、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

6、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

7、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

8、在日常生活中培养孩子对音乐的兴趣，让孩子多接触音乐。早晨入园时，播放轻声悦耳的音乐；游戏时，配上活泼有趣的音乐；中午睡觉时，放一段温柔、安静的摇篮曲。总之，要在生活中恰当地不断提供音乐刺激，激起孩子愉快的情感，使孩子的音乐天赋得以很好的发挥。

9、根据孩子的年龄特点，开展一些简单、有趣味性的音乐活动，让孩子主动参与，激发孩子参加音乐活动的愿望。选择一些富有情趣的、歌词生动的、孩子能理解的歌曲让孩子学唱，如《小白兔》、《大公鸡》等。还可教孩子拍拍手、跺跺脚来训练孩子的节奏感。准备几种乐器，如电子琴、扬琴、小铃、铃鼓等让孩子去摸摸、敲敲、打打，感受不同乐器发出来的声音等。

10、经常带孩子到大自然去感受音乐的美。听听鸟儿婉转的叫声、虫儿唧唧的叫声、呼呼的风声、嘀嘀嗒嗒的雨声等，激发孩子对音乐的热爱。

篇二：上学期幼儿园小班教学计划

一、班级情况分析：

小班都是新入园的幼儿，大多数是独生子女，生活自理能力较新差，一些良好习惯尚未形成，部分幼儿语言表达力欠缺，不能清楚地表达自己的想法和内心情感需求；对家人有着强烈的情感依恋，初入园，陌生的新环境令他们产生分离、焦虑情绪，经常哭闹。针对以上情况，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在卫生习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的自理能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》为工作指导，充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，切实开展一系列活动。活动中应遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。

三、教育教学重点目标：

1、较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

2、初步能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6、初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

7、培养初步的运动能力，学习较协调地做跑、跳、爬等基本动作，喜欢尝试玩各种运动材料和器械，对运动有初步的兴趣；

8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

四、具体措施：

1、环境创设：

幼儿从熟悉的家庭环境中分离出来，到了一个相对陌生的环境，容易产生分离焦虑情绪，从而引起生理和心理上的不适应。因此在生活环境创设上应有宽松、温馨的家庭氛围，使孩子们有充足的时间来适应幼儿园的生活，逐渐将自己的情感依恋从家人转移到教师、同伴和幼儿园。

2、心理环境：

小班幼儿从家庭进入幼儿园，心理上产生不安全感。因此我们在幼儿游戏活动中以角色游戏为主，教师参与到幼儿的活动中来，让幼儿对教师产生亲近感，从而喜欢教师、信赖教师，喜欢上幼儿园；另外创设时机让幼儿自由交往，发展幼儿的人际交往能力。

3、开展自然角、饲养的活动，在自然角中放置鱼食、龟食等照料饲养的物品，让幼儿喂养、照顾小动物；

游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，分发挥幼儿在游戏中的积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

五、家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）以家园联系等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

（3）取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（4）鼓励家长协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁

5、个别教育

（1）观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

（2）做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

（3）为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

六、每月工作安排九月份：

1、做好新生入学工作，认真制定各计划。

2、创设温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境，帮助幼儿适应幼儿园。

3、开展“幼儿园真好”、“好吃的食物”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“好吃的食物”、“我自己”主题活动。

3、认真准备省示范园验收。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、开展 “玩具真好玩”、“我的动物朋友”主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力“扣扣子”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“我的动物朋友”、“过新年”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

一月份：

1、搞好“元旦”节庆祝活动。

2、整理各项资料，做好期末结束工作。

3、开展“迎新年”的庆祝活动“，鼓励全班幼儿积极参加，体验节日的快乐。

篇三：幼儿园小班上学期教学计划

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长!

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

看过幼儿园小班上学期计划的人还看了：

1.幼儿园小班上学期教学计划

2.幼儿园小班2024-2024年上学期工作计划

3.幼儿园小班上学期工作计划书

4.幼儿园小班第一学期工作计划

5.小班上学期班务计划

篇四：幼儿园小班上学期教学计划

幼儿园小班上学期教学计划例文

幼儿园小班上学期教学计划

一班级情况分析：

本学期共有22名幼儿，经过托班的教学计划的培养，幼儿能掌握基本的自理能力，以及基本的常规。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园内快乐健康的\'成长。

具体发展目标：

健康领域：身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快，生活以及卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，喜欢参加户外游戏活动，动作协调灵活。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能倾听别人讲话，能理解日常用语，能清楚的说出自己想说的事，能听懂和会说普通话。

社会领域：能主动的参与各种活动，有自信心并且乐于与人交往，学习互帮互助，合作和分享以及有同情心。会努力做自己力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心，爱父母长辈，老师同伴，爱集体，爱家乡，祖国。

科学领域：对周围旳事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。会用适当旳方式表达，交流探究旳过程和结果。能从生活中和游戏中感受事物旳数量关系并体验到数学旳重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步旳环保意识。

艺术领域：能初步旳感受并喜爱环境，生活和艺术中旳美，喜爱参加艺术活动，并能大胆旳表现自己旳感知和体验，能用自己喜欢旳方式进行艺术表现活动。

卫生保健工作：做好班级物品旳清洁卫生和幼儿药品旳旳管理工作，配合朱老师做好本学期预防接种和体检表。

华文早读：本学期我们开设了华文早读旳课程，华文早读是提高幼儿综合多元能力旳发展，是以儿歌旳方式教幼儿认识汉字，华文早读分为八个单元，包括：《快乐幼儿园》《我旳好习惯》《开心做游戏》《可爱旳动物》《走进大自然》《你知道吗》《讲故事》。

秋冬季即将来领，小班幼儿旳传染性疾病旳高发期也将来临，因此，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、根据本班幼儿制定的户外活动锻炼的时间，保证每天在1小时以上。

2、根据天气给幼儿及时增减衣服，减少发病率，坚持每天做操及晒太阳等活动。

3、注意平时的观察，有目的的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高。

二教学工作：

1、每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教案，制作教学教具。

2、认真组织幼儿的一日活动，主配班教师经常交流并总结教育经验，互相学习。

3、准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。

4、课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给予帮助。

5、对于幼儿存在的情况随时和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。

6、在《幼儿园纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

7、根据幼儿的年龄特征，兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与，根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减，更换。

具体每月份工作计划：

8月份

1、做好开学准备工作。

2、制定好各项班级计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

4、搞好班级的室内外环境创设。

9月份

1、在户外活动中丰富的游戏内容。

2、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、采用讲故事，问答等形式，增强幼儿自我保护意识。

4、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

5、教师节的庆祝活动。

6、开展家长会。

7、让幼儿感知季节特征的变化，组织幼儿进行秋游。

8、开展主题活动“嗨！你好”。

10月份

1、大小便自理，生活有规律。饭后刷牙的好习惯。请家长共同指导幼儿正确使用便纸和牙刷。

2、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

3、主动遵守社会基本规则。请家长在公共场所中引导幼儿观察，认识。

4、10月1号庆祝活动并设制一个有关爱国的主题活动。

5、10月底教师教案评估。

6、开展主题活动“小手和小脚”

11月份

1、初步学习整理床铺和自己的物品。

2、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

3、在音乐舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

4、初步了解怎样预防疾病知识。

5、11月底活动区评比活动。

6、开展幼儿活动“穿衣比赛”。

7、开展主题活动“颜色躲猫猫”。

12月份

1、做好室内温度合适，尽量让宝宝到有太阳的场地进行户外活动，保持室内通风。

2、能初步的认识自己和他人的能力。

3、有做个能干的好孩子愿望和情感。

4、开展主题活动“天才小厨师”。

1月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、开展主题活动“大大和小小”。

3、各项学期末工作总结上交。

4、幼儿寒假安全教育。

篇五：幼儿园小班上学期教学计划

新的学期又开始了，本学期，我担任小班段段长。我没有经验，但我会努力向别人学习、取经，我将以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，树立正确的教育观、完整儿童观，更新教师的教学理念，努力提高教师的业务素质，促进幼儿身心的全面发展。在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。本学期我段共有3个小班、2个小小班。其中，大部分幼儿已经过半年小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段六位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学期我们将重点开展以下几方面工作：

一、学期工作目标：

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“三八制作贺卡送妈妈的活动”，年段幼儿“亲子活动”，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展丰富的游戏活动。

4、重视幼儿计算活动的开展，提高幼儿对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

5、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

6、利用年段组活动时间，共同编排主题活动内容并探讨在教育中遇到的困难，一起商量。

7、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

8、共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

9、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

二、主要措施：

1、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在新《纲要》的指导下，用新的人才观、教育观、质量观、学生观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

——建立教师业务成长档案

（1）班级管理业务档案：我园青年教师具多，现有很多青年教师都走上了班组长的管理岗位，为了帮助这些青年的班组长轻松、科学的管理好班级，保留记录好的教育管理经验，我园将尝试建立班级教育管理业务档案。档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级荣誉锦旗、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

2、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

3、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

4、幼儿的主动发展

目标：

（1）以幼儿的兴趣为出发点，满足不同层次幼儿的个性化发展需要。

（2）创设一个多样化、具有选择自由度的、开放的环境，发挥适宜环境的教育作用，促进幼儿的主动学习。

（3）使幼儿养成良好的生活、学习习惯，能在主动交往、合作中具有初步的探究意识和能力。

内容与措施：

1、按节日开展探究自主学习活动：

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，我和春天系列活动：三八、植树节、清明节；快乐六一系列活动：端午节、六一。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

（3）通过每周专题教育、音乐的熏陶、暗示和全体人员的协调配合，使幼儿养成良好的习惯，以确保自主活动质量和幼儿安全。

（4）利用阳光幼儿评选活动为载体，开展幼儿技能竞赛活动。

5、以研促教，培养幼儿健康的人格

（1）结合小小班主题课程，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课题研究进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保课题研究的开展。

（2）各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

（3）重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

6、以特色教育为突破口，突出班级特点

各班分别对幼儿进行手工、音乐、美术等方面的启蒙教育，突出班级特色，立足能力的培养，激发幼儿的兴趣。创设相应的环境，满足幼儿多方面的发展经验，促进每个幼儿富有个性地发展。

（1）各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展主题活动——亲亲一家人，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

（2）开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

（3）重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

（4）重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

三、家园共育，促进幼儿更好地发展。

目标：

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

内容与措施：

1、展开全方位的调查，对全园家长的各方面情况进行分析、梳理。如，学历情况、家庭环境、主要教养人、服务需求等。

2、全方位、有序化开放幼儿园，与家长全面沟通，增进了解。如，幼儿成长档案、家园小报、网上平台等。

3、建立多层面的家教指导，完善“可亲、尽心”的服务理念，形成“孩子的成功需要你我共同努力！”的家园合作氛围。

篇六：小班上学期幼儿园教学计划

小班上学期幼儿园教学计划

小班上学期幼儿园教学计划

一班级情况分析：

本学期共有22名幼儿，经过托班的教学计划的培养，幼儿能掌握基本的自理能力，以及基本的常规。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园内快乐健康的成长。

具体发展目标：

健康领域：身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快，生活以及卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，喜欢参加户外游戏活动，动作协调灵活。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能倾听别人讲话，能理解日常用语，能清楚的说出自己想说的事，能听懂和会说普通话。

社会领域：能主动的参与各种活动，有自信心并且乐于与人交往，学习互帮互助，合作和分享以及有同情心。会努力做自己力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心，爱父母长辈，老师同伴，爱集体，爱家乡，祖国。

科学领域：对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。会用适当的方式表达，交流探究的过程和结果。能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域：能初步的感受并喜爱环境，生活和艺术中的美，喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的感知和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

卫生保健工作：做好班级物品的清洁卫生和幼儿药品的\'的管理工作，配合朱老师做好本学期预防接种和体检表。

华文早读：本学期我们开设了华文早读的课程，华文早读是提高幼儿综合多元能力的发展，是以儿歌的方式教幼儿认识汉字，华文早读分为八个单元，包括：《快乐幼儿园》《我的好习惯》《开心做游戏》《可爱的动物》《走进大自然》《你知道吗》《讲故事》。

秋冬季即将来领，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，(教学论文)因此，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、根据本班幼儿制定的户外活动锻炼的时间，保证每天在1小时以上。

2、根据天气给幼儿及时增减衣服，减少发病率，坚持每天做操及晒太阳等活动。

3、注意平时的观察，有目的的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高。

二教学工作：

1、每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教案，制作教学教具。

2、认真组织幼儿的一日活动，主配班教师经常交流并总结教育经验，互相学习。

3、准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。

4、课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给予帮助。

5、对于幼儿存在的情况随时和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。

6、在《幼儿园纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

7、根据幼儿的年龄特征，兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与，根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减，更换。

具体每月份工作计划：

8月份

1、做好开学准备工作。

2、制定好各项班级计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

4、搞好班级的室内外环境创设。

9月份

1、在户外活动中丰富的游戏内容。

2、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、采用讲故事，问答等形式，增强幼儿自我保护意识。

4、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

5、教师节的庆祝活动。

6、开展家长会。

7、让幼儿感知季节特征的变化，组织幼儿进行秋游。

8、开展主题活动“嗨！你好”。

10月份

1、大小便自理，生活有规律。饭后刷牙的好习惯。请家长共同指导幼儿正确使用便纸和牙刷。

2、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

3、主动遵守社会基本规则。请家长在公共场所中引导幼儿观察，认识。

4、10月1号庆祝活动并设制一个有关爱国的主题活动。

5、10月底教师教案评估。

6、开展主题活动“小手和小脚”

11月份

1、初

步学习整理床铺和自己的物品。

2、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

3、在音乐舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

4、初步了解怎样预防疾病知识。

5、11月底活动区评比活动。

6、开展幼儿活动“穿衣比赛”。

7、开展主题活动“颜色躲猫猫”。

12月份

1、做好室内温度合适，尽量让宝宝到有太阳的场地进行户外活动，保持室内通风。

2、能初步的认识自己和他人的能力。

3、有做个能干的好孩子愿望和情感。

4、开展主题活动“天才小厨师”。

1月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、开展主题活动“大大和小小”。

3、各项学期末工作总结上交。

4、幼儿寒假安全教育。

篇七：幼儿园小班上学期优秀教学计划

一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三，幼儿发展目标：

（一）健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁;培养幼儿坐，站，行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。

5，能指定方向走和跑。

6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。

7，能轻松地双脚交替跳着走。

8，能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。

9，能单手自然将沙包投向前方。

10，能手，膝着地自然协调向前爬。

11，初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12，能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13，会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。

14，培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（二）语言

1，学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2，能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物，图片和情景。

3，乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4，喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5，喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事，诗歌和散文是不同题材的文学作品。

（三）社会

1，引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2，使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3，引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

4，乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。

5，喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师，同伴共处的快乐。

6，在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰，关心，助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学校有礼貌地求助和感谢他人的帮助

7，能从性别，外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8，逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

9，观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

（四）科学

1，教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2，教幼儿学习按物体量（大小，长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3，指导幼儿认识”1“和”许多“及关系。

4，启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多，少和一样多。

5，引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6，导幼儿观察常见的个别动，植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人，环境的关系。

7，引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

（五）艺术

1，能用正确的姿势，自然的声音，一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象，内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉，短小，工整，多重复的歌曲创编新的歌词。

2，基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情，动作，姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3，引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4，引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5，引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（三）具体措施

（一）健康：

1，通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2，通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪

4，通过健康学习活动，学会洗手的方法，并知道在进餐前，便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口

5，在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6，上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

（二）语言

1，通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话;并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2，通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话

3，通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4，通过游戏活动，使幼儿喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动;

5，通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对对书籍，阅读的兴趣。

篇八：幼儿园小班上学期音乐教学计划

幼儿园小班上学期音乐教学计划

新的学期又开始了，在本学期的音乐教学计划中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐、舞蹈等多元艺术。带领孩子进入听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1、音乐游戏。

（1）了解音乐结构、音乐内容。

（2）按规则、节拍进行音乐游戏。

（3）主动参与游戏

2、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同形象内容和情感。

3、学习二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的\'不同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾声。

4、学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

5、学习节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学习。保持与音乐，与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型。

6、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色的变化，体验这些变化所表达的情感，体验音乐活动的快乐。

二、方法措施：

运用多媒体、PPT教学，舞蹈视屏从网上下载，让孩子更加直观学习，提高学习兴趣。

三、教学进度安排

第一周：大树妈妈

第二周：我爱幼儿园

第三周：数鸭子，国旗国旗红红的哩

第四周：红公鸡

第五周：劳动歌

第六周：十二生肖

第七周：小乌鸦爱妈妈

第八周：马兰花

第九周：不再麻烦好妈妈

第十周：这事要找谁

第十一周：小露珠

第十二周：办家家

第十三周：小红帽

第十四周：请你和我跳个舞

第十五周：小毛驴

第十六周：捉迷藏

第十七周：拉拉勾

篇九：幼儿园小班上学期教育教学计划

一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标：

语言领域

1.学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

2.能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

3.能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4.喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5.能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

1.学习按物体的一个特征进行分类。

2.学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

下一页更多精彩“幼儿园小班上学期计划”

篇十：幼儿园小班上学期语言教学计划

幼儿园小班上学期语言教学计划

对于小班的幼儿来说，学说普通话的任务和重点，就是在于学会正确发音，并能用准确的语言表达一个完整的意思。在全园上下开展轰轰烈烈的语言文字规范化工作的同时，小班幼儿的语言训练将从一下几方面入手：

一、教师本身入手，充分发挥教师的示范作用。

我国是个方言种类十分繁杂的国家，南北方言差异很大。为了解决因语言不通而妨碍语言交际正常进行这个问题，我国政府早在解放初期就做出了决定：普通话要以北京语音作为标准音；要以北方话为基础方言；要以典范的现代白话文著作为语法规范。普通话是教师的职业语言，会讲普通话是合格幼儿教师的必备条件。教师的言语行为具有示范性，是幼儿模仿的榜样。因而，作为教师本身必须吐字清楚，语音正确，做幼儿学习普通话的典范。

二、幼儿个体入手，查找幼儿发音不准的原因。

小班幼儿入园后不久，通过观察不难发现：有的幼儿吐字不清，有的幼儿不能说完整的句子，有的幼儿说一些我们根本听不懂的方言。经仔细观察分析，发现有如下几个原因：

1、生理原因。由于小班幼儿年龄较小，发音器官尚未充分发育，声带较短、较薄，还不善于协调地使用发音器官。如把舌尖前音“z”发成舌尖后音“zh”，导致“坐”说成“zhuo”；把舌根音“g”发成舌尖中音“d”，结果导致把“高”说成“dao”。

2、家庭不重视语音教育。有些家庭不重视幼儿发音教育，对幼儿发不准的音不注意纠正，有些家庭成员还觉得好玩，学孩子的发音，于无意间造成了肯定孩子发音的假象，使孩子认定自己的发音是正确的。

3、懒惰心理。有些幼儿在倾听他人说话时，注意力不够集中，加之听觉分析能力较差，因而“听话”不完整，“说话”也就相应地不完整，甚至用其他音来代替。如在组织幼儿说的“请你像我这样做，我就像你这样做”对话时，有的幼儿干脆来个“e这样做，用“e”因代替“我就像你”。

4、客观原因。有的幼儿父母是外地人，借助于人才交流来到本地，由于工作较忙，孩子一出生就由爷爷奶奶带着。由于老人年纪大，将方言改为说普通话已不可能，加上一家人在一起时说的都是方言，孩子从小就跟大人们说方言，导致与老师、小朋友的交流出现障碍，影响了孩子语言方面的发展。

三、从口语交往入手，创设良好的语言环境。

为了让小班幼儿尽快说好普通话，必须为孩子创设一个良好的规范化的语言环境，让孩子在日常生活中多听、多说、多练，没有任何顾虑地与人交往，清楚地表达自己的思想、感情和愿望。比如师生之间、小朋友之间都用普通话问好；每天拿出一定时间供小朋友用普通话自由交谈；老师和小朋友对话时都用普通话（可提醒小朋友不用普通话老师听不清）；训练幼儿认真倾听别人的谈话等，充分发挥语言环境的熏陶、感染和潜移默化的作用，给幼儿提供感受和运用语言的机会，提高幼儿的语言交往能力。

四、教育活动入手，提高幼儿的语言质量。

在集体教育活动中，为使每个幼儿都能掌握普通话的规范语音，可有目的、有计划地组织幼儿学习一些适合小班幼儿年龄特点的绕口令。实践证明，绕口令是一种提高幼儿语言表达能力的有趣方法。其本身是一种语言游戏，用声、韵、调极容易混用的字，交叉重叠，编成句子，在快速念出时，容易念错读音，闹出笑话，所以，它既有趣，又活泼，容易被孩子接受，念的往往乐此不疲，听的往往忍俊不禁。学说绕口令可重点练习发不准的音，还可提高语言表达能力。

除集体教育活动之外，有针对性地组织幼儿玩一些语言游戏，将语音培养寓于游戏之中，并在游戏过程中进行个别指导，纠正幼儿不正确的发音。比如：有些幼儿对“老师”这个称呼词掌握不好，不会发“shi”这个音，可组织幼儿玩“打电话”的游戏，在互相称呼中练习发音。有些幼儿将“gao”发成“dao”，将“ai”发成“yai”，可组织幼儿做游戏“长高了，变矮了”，边做动作边练习发音。

五、从家园联系入手，共同探讨好的教育方法。

家园联系也是幼儿园工作的重要组成部分。通过这一渠道，教师可从幼儿家长那里更多地了解幼儿在家情况，幼儿家长也可从教师这里了解幼儿的在园情况，双方互通信息，共同探讨好的教育方法，这对于孩子的发展是有利的。教师可通过家园联系争取家长的`配合，在家庭中多给幼儿提供接触普通话的机会：有选择地看一些少儿节目，听一些故事磁带，在与孩子对话时尽量说普通话，创设良好的家庭语言环境，多给幼儿提供感受和运用普通话的机会。

六、本学期，在小班范围内，将开展几项普通话训练专项活动。

（一）“呀呀学语”：每日坚持教幼儿一句简短的话，可以是礼貌用语、描述性语句，帮助幼儿感受词句的正确发音，积累语言使用经验。

（二）儿歌小火车：鼓励幼儿积极学习幼儿园里所教授的儿歌，同时建议家长用标准的语言多教幼儿学说儿歌，将学会的儿歌打印张贴在语言区的墙饰“小车厢上”，激发幼儿学习儿歌的积极性。

（三）给能积极学习、坚持使用普通话的幼儿发放“普通话小明星”小标志。提高幼儿说普通话的自觉性和积极性。

培养幼儿正确发音、吐字清楚，说好普通话，是一项长期细致的工作。语音的准确与否，直接影响幼儿交往能力的发展，我们必须抓住时机，从小抓起，教幼儿正确发音，说好普通话，提高幼儿口语表达能力，为幼儿进入小学学习汉语打下良好的基础。

篇十一：幼儿园小班上学期教育教学计划

3.学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。

4.认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。

5.愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

生活与健康领域

1.使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁，会使用手帕;培养幼儿

坐、站、行的正确姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2.让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3.使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4.教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作;会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5.培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

科学领域

1.引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征，获取初浅的科学经验。

2.帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习动用各种感官感知的方法，发展感知能力。

3.使幼儿乐意参加探索活动，喜爱动、植物，注意周围的自然环境。

艺术领域

1.能用自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2.基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3.能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4.引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣;引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5.引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。

6.引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

社会领域

1.使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。

2.使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。

3.引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

4、使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

幼儿园小班上学期计划篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

篇十二：小班幼儿园上学期的教学计划

小班幼儿园上学期的教学计划

一班级情况分析：

本学期共有22名幼儿，经过托班的教学计划的培养，幼儿能掌握基本的自理能力，以及基本的常规。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园内快乐健康的成长。

具体发展目标：

健康领域：身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快，生活以及卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，喜欢参加户外游戏活动，动作协调灵活。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能倾听别人讲话，能理解日常用语，能清楚的说出自己想说的事，能听懂和会说普通话。

社会领域：能主动的参与各种活动，有自信心并且乐于与人交往，学习互帮互助，合作和分享以及有同情心。会努力做自己力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心，爱父母长辈，老师同伴，爱集体，爱家乡，祖国。

科学领域：对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。会用适当的方式表达，交流探究的过程和结果。能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域：能初步的感受并喜爱环境，生活和艺术中的美，喜爱参加艺术活动，并能大胆的.表现自己的感知和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

卫生保健工作：做好班级物品的清洁卫生和幼儿药品的的管理工作，配合朱老师做好本学期预防接种和体检表。

华文早读：本学期我们开设了华文早读的课程，华文早读是提高幼儿综合多元能力的发展，是以儿歌的方式教幼儿认识汉字，华文早读分为八个单元，包括：《快乐幼儿园》《我的好习惯》《开心做游戏》《可爱的动物》《走进大自然》《你知道吗》《讲故事》。

秋冬季即将来领，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，(教学论文)因此，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、根据本班幼儿制定的户外活动锻炼的时间，保证每天在1小时以上。

2、根据天气给幼儿及时增减衣服，减少发病率，坚持每天做操及晒太阳等活动。

3、注意平时的观察，有目的的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高。

二教学工作：

1、每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教案，制作教学教具。

2、认真组织幼儿的一日活动，主配班教师经常交流并总结教育经验，互相学习。

3、准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。

4、课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给予帮助。

5、对于幼儿存在的情况随时和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。

6、在《幼儿园纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

7、根据幼儿的年龄特征，兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与，根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减，更换。

具体每月份工作计划：

8月份

1、做好开学准备工作。

2、制定好各项班级计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

4、搞好班级的室内外环境创设。

9月份

1、在户外活动中丰富的游戏内容。

2、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、采用讲故事，问答等形式，增强幼儿自我保护意识。

4、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

5、教师节的庆祝活动。

6、开展家长会。

7、让幼儿感知季节特征的变化，组织幼儿进行秋游。

8、开展主题活动“嗨！你好”。

10月份

1、大小便自理，生活有规律。饭后刷牙的好习惯。请家长共同指导幼儿正确使用便纸和牙刷。

2、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

3、主动遵守社会基本规则。请家长在公共场所中引导幼儿观察，认识。

4、10月1号庆祝活动并设制一个有关爱国的主题活动。

5、10月底教师教案评估。

6、开展主题活动“小手和小脚”

11月份

1、初

步学习整理床铺和自己的物品。

2、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

3、在音乐舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

4、初步了解怎样预防疾病知识。

5、11月底活动区评比活动。

6、开展幼儿活动“穿衣比赛”。

7、开展主题活动“颜色躲猫猫”。

12月份

1、做好室内温度合适，尽量让宝宝到有太阳的场地进行户外活动，保持室内通风。

2、能初步的认识自己和他人的能力。

3、有做个能干的好孩子愿望和情感。

4、开展主题活动“天才小厨师”。

1月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、开展主题活动“大大和小小”。

3、各项学期末工作总结上交。

4、幼儿寒假安全教育。

篇十三：小班上学期教学计划

一。班级状况分析

1。本班此刻幼儿13人。其中男孩7人，女孩6人，均为本学期刚刚入园的新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园，新生刚来园时，哭闹状况比较多，对父母和祖辈依靠性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜力和行为习惯较差，如:不会自我吃饭。不会入厕。有的个性较强，构成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

二。班级工作任务及目标

1。以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标:

1。透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱老师的情感，会使用一些礼貌用语，2。提醒帮忙幼儿遵守群众活动行为规则，能和同伴共同游戏。

3。培养幼儿初步的自我服务潜力。能参加简单的劳动，做自我能做的事。

4。调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，5。鼓励幼儿愿意与同伴交往，6。能和家人。小朋友。教师等关系密切的人又好相处，明白就应关心别人，7。学习分辨事物是与非的最基本的原则，三，教学计划

语言：

1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。

2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解潜力。

3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。

4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。

5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读潜力。

科学：

1、喜欢自然界，学习饲养与种植。

2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。

4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

1、喜欢数学操作活动。

2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。

3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。

4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。

5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。

2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。

3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。

4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。

6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活潜力：

1、学会自我喝水，独立进餐，正确使用小勺。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。

3、学习自我洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。

4、学会自我入厕，养成每一天大便的习惯。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

1、不远离成人、不理解陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、不触摸危险物品，不去危险地方。

3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。

4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。

5、身体不适时明白主动告诉成人，明白打针、吃药能治病、防病。

社会：

1、认识最熟悉的生活及学习环境。

2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。

3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

4、认识自我的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一齐游戏。

艺术：

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四。家长工作

1适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家状况及时得到沟通。

2。进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3。及时向家长汇报幼儿在园各方面状况，促进家园共育。

五。安全工作

1。新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2。带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师必须要在场。

3。来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4。户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

篇十四：小班上学期教学计划

幼儿园小班教学计划

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些状况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依靠性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自我吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务潜力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与群众生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，持续桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮忙鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在群众活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在群众面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察潜力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步构成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知潜力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中持续愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自我生活密切的人。

4、逐步理解老师的推荐和指示，明白遵守群众生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应潜力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的潜力。

4、鼓励幼儿用自我喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自我的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设资料及指导要点：

（1）生活区：带给各种材料，提示自我服务的潜力。

?喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调潜力。

?用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

?扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

（2）语言区

?带给挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

?各种与主题有关的图书与文字。

?幼儿从家中带来的图书。

?带给玩具电话机两部，供幼儿自我交谈。

（3）益智区

?盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适宜的瓶盖，发展比较潜力，提高手指和手腕的转动潜力。

?找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

（4）玩具区

?带给、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

幼儿园小班教学计划-三联阅读

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

篇十五：小班上学期教学计划

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时上厕所，拉粑粑：如自己穿裤子，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地上厕所、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到一看二摸三提醒，做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范；知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；

班上使用电器要有专人看管；班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

篇十六：小班上学期教学计划

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

篇十七：小班上学期教学计划

2024年小班上学期教学计划

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共35人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝,许多事情还不会自己去做,如:吃饭,穿衣,穿鞋,自己上厕所,饭前便后洗手等等,这学期我们根据幼儿的实际情况,要对他们进行一系列的生活自理能力的培养.如引导幼儿能用汤匙舀取食物,会自己进食,会收拾图书角,会穿衣,穿鞋子,系纽扣,会刷牙,会收拾玩具,会收拾玩具,把物品放回原处,能排队等候,遵守游戏规则,能保持教室的清洁,欣赏表演后有礼貌地鼓掌,培养对动物的爱心.培养幼儿学会倾听别人说话。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》和《3--6岁儿童发展指南》的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,从以下几个方面来教育幼儿,使他们能够更加活泼健康地成长.三、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯.2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运 动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的`问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台-----关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3.经常与家长沟通,及时反馈幼儿的在园情况.特别是对工作忙碌,很少来园的家长及时电访或家访.4,做好家园联系工作,真实反馈幼儿情况,教师的建议,及时回答家长的疑问.5,针对班级中出现的问题与情况,积极与家长沟通，把家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布

6.按时更换家长园地内容,让家长及时了解本班教学活动内容,取得家长的支

持配合,并不断向家长提供新的幼教信息..创建”幼儿成长手册\"留下幼儿成长的轨迹.更多相关文章推荐：

1.2024年小班上学期教学计划

2.2024幼儿园小班第一学期工作计划

3.2024年学前班教学工作计划

4.2024幼儿园小班下学期工作计划(3)

5.2024幼儿园教师个人工作计划

6.小班下学期教学计划

7.幼儿园教育教学计划

8.新学期教育教学工作计划

篇十八：小班上学期教学计划

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的`爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

篇十九：小班上学期美术教学计划

一、学期美术教学计划

(1)本学期美术班共分16课时

蜡笔画  10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2)本兴趣班幼儿的基本情况

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辩上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

（3）提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

二、美术教学要求

（1）绘画方面

1.教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形和梯形以及涂染等方法画出自己生活中观察到的物体、简单的风景、动物（侧面）、人物（正面），能画出其基本部分和主要特征；

2.学习在画面上进行简单的布局，画一些辅助物，表现简单的情节，能大胆地按意愿画画；

3.能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4.会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

（2）手工方面

1.泥工：学习捏的技能。能塑造出想象的主要特征，会使用一些简单的.图案，作到色彩鲜明；

2.纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

（3）欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、四、美术教学进度安排

月份

课时

教学形式

教学内容

九月

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

九月

蜡笔画

小鱼游啊游

十月

水彩笔

轮船来了

十月

水彩笔

可爱的小鸵鸟

十月

蜡笔画

大力士蚂蚁

十一月

蜡笔画

热气球

小班上学期美术教学计划十一月

水彩笔

下雨了

十一月

水彩笔

洗澡

十一月

蜡笔画

小猴在干什么

十一月

蜡笔画

小刺猬

十二月

水彩笔

给小鸟穿花衣服

十二月

水彩笔

小猪和我在一起

十二月

蜡笔画

蜻蜓点水

十二月

水彩笔

花手绢

一月

手工粘贴画

小树林

一月

手工粘贴画

海底世界

篇二十：小班美术上学期教学计划

小班美术上学期教学计划

小班美术上学期教学计划

一、学期美术教学计划

(1)本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2)本兴趣班幼儿的基本情况

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辩上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

（3）提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

二、美术教学要求

（1）绘画方面

1.教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形和梯形以及涂染等方法画出自己生活中观察到的物体、简单的风景、动物（侧面）、人物（正面），能画出其基本部分和主要特征；

2.学习在画面上进行简单的布局，画一些辅助物，表现简单的情节，能大胆地按意愿画画；

3.能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4.会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

（2）手工方面

1.泥工：学习捏的\'技能。能塑造出想象的主要特征，会使用一些简单的图案，作到色彩鲜明；

2.纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

（3）欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、四、美术教学进度安排

九月 1 蜡笔画 大螃蟹吹泡泡 九月 2 蜡笔画 小鱼游啊游

十月3水彩笔轮船来了十月4水彩笔可爱的小鸵鸟十月5蜡笔画大力士蚂蚁

十一月6蜡笔画热气球十一月7水彩笔下雨了十一月8水彩笔洗澡十一月9蜡笔画

篇二十一：小班上学期科学教学计划

一、目标：

1、知识方面

（1）引导幼儿观察周围常见得个别自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

（2）引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

（3）引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

（1）帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

（2）帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

（3）帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

（4）引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

（5）帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

（1）激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

（2）使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3)使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

三、活动内容安排

第一周常规

第三周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

第二十周复习

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找