# 最新远程培训心得体会五篇 远程培训心得体会3000字(十八篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-30

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。远程培训心得体会远程培训心得体会篇一20x...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**远程培训心得体会远程培训心得体会篇一**

20xx年的暑假，加入了中小学远程教师培训的活动，让这个稍显炎热的假日觉得异常的有意义，从知名教授的讲座到一线名师的经验，从高深专业的理论到精典个案的解析，从精彩的互动交流到激烈的学员论坛，我们收获着、感动着、反思着……这次培训让我深深地感受到：这不仅仅是一次教育的专业培训，也是一次心灵的洗礼，洗刷掉我们内心深处的点点尘埃，更是一次精神的盛宴，每个讲座都蕴含着丰富的人生哲理，让我的审美能力和教育教学技巧都得到了极大的提高。国家第二次利用网络方式将吉林省美术教师进行大规模培训，通过学习使我们美术教育工作者在美术教育理论、专业技能、课堂教学等方面都有了很大的提高,也更深层次的认识到了作为美术教师的责任。

一、转变角色，认真进入学习状态。

从教师变成学生，不禁怀念起以前的读书时光，怀念读书时的美好点滴，不想这次培训也将成为我记忆中挥之不去的美好时光，让我在以后的时间里多了美好的回忆。看到培训课程的第一感觉便是密密麻麻安排了很多内容，想想将要接受这么多内容的培训，心中不免有一丝担忧，但是后来证明，这是一步步的阶梯，让我们慢慢登上这新课程的列车，将带着我们驶向美好的前方。

二、思想认识到位，角色转换迅速。

我虽然是一名中学美术教师，虽然美术学科长期处于边缘学科地位，得不到高度重视，作为一名美术教育工作者，我对搞好美术教育教学工作还是信心十足，并且在不断寻求机会通过学习来提高自身素质。因此，自参加这次国培后，我立即行动起来，从思想上实现了从教师到学生的角色转换，虚心请教老师和同行，又能根据美术培训班的培训计划，安排好自己的培训时间并结合自己的实际情况，制定出了自己的学习计划，做到了每天做好什么，完成什么的准备。并且在学习过程中服从统一管理、严格遵守各项规章制度、高质量的完成了本次学习测试、作业任务，得到了班主任教师和同行的高度评价。

三、集体加分散学习，效果好。集中研讨，讲究实效

严格按照培训计划中的课程安排，有步骤的培训，不超前不滞后，保证学习的有效性。我们美术班采取的是集体加分散的学习方式，既符合实际，又提高了学习效率，取得了良好的效果。在学习中我们建立了学习群，在辅导老师的带领下，每一阶段的学习完成后，我不仅在学校进行集体研讨交流学习经验，研讨学习内容，收集资料、提炼出有学术价值的问题，而且还在美术班级论坛上也进行了经验交流，互通有无，并将提炼出的有学术价值的问题，请教央馆专家进行解决，并能积极参与专家的数次讨论。在讨论中，每位学员都能积极主动参与讨论，畅所欲言，气氛活跃,这种有效的学习气氛，充分调动了每一位参训教师的积极性。

四、拓宽视野，更新观念。

这次“国培”虽然只有短短的十多天的经历，但对我影响深远。首先作为一名基层教师我能参加理论深度的讲座而感到幸运，利用这次会做了很好的提炼与总结，并与广大一线教师进行了交流，之后还对“教学评价”的意义与具体教师操作方法进行了反思，用更高的标准来指导和要求自己的教学和教研。同时，我又从两位专家那得到充电的机会，感受到国家级培训的实际意义，对今后的教学教研工作有很大帮助。更重要的是我又认识那么多的新朋友(全体参培的老师)，相信有他们的陪伴和鼓励，我们会一起进步，一起成长，达成“国培计划”的最终目标。

通过这次对美术新课标的培训，使我在教学方法、教学观念及教学资源的利用上都受到了很大的启迪，素质得到了一次次量的积累与质的提升。这次培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高，不断地去践行。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，将汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。

**远程培训心得体会远程培训心得体会篇二**

20xx年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，用心认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一齐进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一齐进行了协作探讨。能够说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试透过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，透过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。能够说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己务必得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此务必要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长带给的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培带给了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成这天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都十分努力，要求我们学习2880分钟，但是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！

**远程培训心得体会远程培训心得体会篇三**

远程教育资源它含概的内容很多，一节课除了有优秀的课例外，还有很多相关的动画课件、练习题、课外扩展知识。优秀课例也并不能完全应用到课堂上，因为我们是农村中学，学生的个体差异有别，他们接受不了高频率的学习活动。如果一味地完全应用优秀课例，学生学习跟不上，只会适得其反。那么，在我一开始想象中的“拿来主义”是行不通的。恰当、合理的选择和使用远程教育资源是我们教师面临的一个新的课题。

素质教育倡导激发学生学习兴趣，让学生在玩中学、乐中学，即使你是一个幽默大师，只凭一支粉笔、一块黑板是远远达不到这个要求的，而远程教育资源恰恰给我们地处偏僻的学生们提供了精神食粮，它通过多媒体画面再现历史故事、也帮助学生们更好地理解知识，开拓视野，同时也活跃了课堂气氛。面对这么好的资源，我想：要用好这些资源，要想成为一名学生都喜欢的好老师，必须掌握基本操作技能，要能够灵活熟练地使用远程教育资源。我应抓住这个好的契机，充分利用远程教育的丰富资源，让自己的课堂变得精彩、生动。

有了想法，就有了行动。首先，我克服一切困难，认真学习操作技能。经过反复地操作演练，远程教育的神秘面纱在我的面前一层层的被揭开，完全能够做到从微机中熟练调出远程教育资源，浏览和选取自己所需的资料。其次，切合实际，设计好教学方案。通过听骨干教师所作的远程教育资源使用的示范课，掌握了把它应用到自己教学中的方法。然而，要想充分利用好远程教育资源，并不能一味的照搬、照用，它需要根据自己的教学实际，进行合理的选择和运用。于是，我在备课上下功夫。

第一，在课前把有关这节课的内容要先看一遍，哪些内容能应用到自己的课堂中去，哪些内容较深自己所教的学生难以理解，课件、动画、训练的习题穿插在课堂中哪一个环节更为合适，都要做到心中有数。然后在进行备课，设计教学方案。通过合理的安排与设计，使自己的课堂更加生动，既有情景的创设、知识的传授、生动的动画画面激发兴趣，又有多样的习题提高能力。

第二，创造性的使用远程教育资源。远程教育资源给我们提供的只是一些普通的、基本的知识和素材，它给我们教师提供了很多可发挥的空间。每位教师都可以根据自己的设计意图选取自己所需的资料片段，达到不同的教学效果。就同一节课而言，它所表现出的形式和效果都是不同的。也许有的教师会说：“使用远程教育这么麻烦，这不是又给我们增加了负担吗?”是的，想充分利用好远程教育资源，我们就要在备课上下工夫，可是我们不用花费大量的时间去画图片、找资料了。

三、只有有效地利用远程教育资源，才能提升教学质量

丰富的远程教育资源，给我的教学注入了活力。在实际教学中，我注意挖掘远程资源的优势，最大限度的发挥它的作用。第一，我利用远程资源中的图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染课堂气氛，学生都跃跃欲试特别活跃，气氛高涨，激发了学生的积极性;在讲课中适时利用动画，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识。第二，利用课件动画素材，解决教学中的重难点。使头疼的书面表达变得形象、生动、有趣。而且，能利用多种训练方法达到练习的目的，学生的练习兴致很高。使练习不再乏味、单调。

经过对远程教育资源的使用，自己从中学到了知识，提高了能力，我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力;使教师的素质、能力更上了一个台阶，我相信学生、教师会拥有一个更加灿烂、辉煌的明天。

以上是我个人对远程教育的一点粗浅的认识，我希望能在以后的工作中和大家一起讨论、学习，让远程教育资源发挥它更大的优势，也让自己能更上一个新台阶，谢谢大家。

**远程培训心得体会远程培训心得体会篇四**

二十一世纪是一个信息化的世界，随着社会科学技术的不断进步，远程教育已逐渐走向农村小学。对于这一发展趋势，我们教师又怎样面对远教资源这一新兴的事物呢？又如何有效合理的利用它为我们的数学教学服务呢？目前，在数学教学中的一个事实，就是远教资源对于小学数学教学的影响并不大，大多数的数学课依旧是粉笔加黑板的模式。

针对这一情况，这段时间来聆听了一些领导及有关专家教授的精彩报告和讲座，他们用或幽默风趣、或朴素真挚的言语，列举了许多生动有趣的具体案例，深入浅出地向我们阐述了一些新时期小学数学教学的新理念，这些新的教育理念犹如一盏明灯，为我们的教学工作指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们的心田，让我们受益匪浅。

我深深的体会到在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

同时，在教学中建立平等和谐的师生关系也是新理念所倡导的最佳教学方式，因为在教师的指导下，利用教师提供的资料进行个别化和协作式相结合的自主学习完成任务。最后，师生一起进行反馈、评价。这样可以使学生轻松愉悦的接受信息，主动积极的探究学习。

另外，整合远教资源，拓宽备课视野，利用远教资源化静为动，激发学生思维；促动态为理性，引导学生主动探索。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。总之，在教学中要充分调动学生认识与实践的主观能动性，让学生真正成为学习数学的主人，教师不再是一个信息的主要提供者与学习的主导者，而成为学生个别化学习探索活动的辅导者与支持者。

**远程培训心得体会远程培训心得体会篇五**

20xx年xx月，我参加了国培，这次的网络培训让我从教几年第一次以网络信息来提升了自己网络教研的学习和参与，让我感觉到网络教研的作用正在愈来愈不断增强，它对于我们教研工作方式变革、教育教学改革的影响意义深远。我写下了自己的感受，以勉励自己。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多的机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。从教研组长的讲座中让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息（学生会做什么，会说什么，会演什么）的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑？我专心的投入为何我的课堂收益不大，老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入， 赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。2。把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。3。把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

1、教师大方得体，要有感染力。

2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。

总之，网络教研为教师的专业素质发展搭建了广阔的学台，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找