# 副班主任家长会发言稿 家长会发言稿班主任发言稿(九篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-31

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇一大家好！感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇一**

大家好！感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望——教育好孩子，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。” 是啊！问题就在于没有给孩子自己锻炼的机会，如果我们什么事情都给孩子安排好了，小孩自己怎么能长大了。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。她不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在她的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

那如何提高写作的水平呢？写作可不是能一蹴而就的。“冰冻三尺非一日之寒。”最重要的还是要多阅读。广泛阅读是提高作文水平的前提条件。要写出好文章，就必须多读书。“读书破万卷，下笔如有神。”“熟读唐诗三首，不会作诗会吟。”鲁迅先生也提倡多读书，“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。” 多阅读，我们强调既要多读，又要选择地读，更要读进去，理解所读文章的结构技艺，语言特点，从中掌握作文定得深刻些，变化多一些。

那怎么培养孩子养成良好的阅读习惯呢？首先要确定读书书目，我们本学期的必读书是《爱的教育》和《西游记》，然后定一个专门的读书时间，不要对你的孩子说太忙，你都不能坚持，你的孩子怎么能坚持呢？你可以读书给小孩听，可以和孩子一起读一本书，再说自己的读书心得或写下下来。读给他们听的同时，你自己也养成了读书的习惯，也让你和小孩待在一起的时间很有价值。从小养成读书的好习惯无疑会让孩子受益终生。家长带头很重要，有事没事手里都拿本书看看，潜移默化，对孩子有用，要坚持长期的才有效。“书香门第”可不是说出来的。

一切为了孩子，为了孩子的一切。这是我们的理想。我愿意从一点一滴做起，请您和我们一样：相信孩子，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励。请牢记一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。谢谢大家。

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇二**

大家好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。在过去的两年里我们班各项工作都比较不错。就目前的班级来讲，我也有信心帮助孩子们再上一个台阶，但前提条件是要得到家长的大力支持。下面我将班级情况向大家汇报一下：首先，班级情况分析以及班务工作简介。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次家长会，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

1、学习方面：知识学习广泛了，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言名句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。

2、习惯方面：一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布臵作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如李赫，何圣则等几名同学把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

③正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

④安全问题。

家长朋友，为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们共同的希望我们必须一起努力，为了实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。谢谢。

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇三**

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

1、课堂上发言积极，思维敏捷的有：冯维婷梁世宇许立民

2、课堂上听讲专心的有：高天庆张芯科冯维婷梁世宇许立民齐延宏

3、学习进步明显的有：张正乾

4、非常聪明，有潜力，需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

1、单科成绩较好、出现偏科的有：

2、学习困难、跟不上的有：

3、上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

（一）、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

（二）、表彰优秀（略）

（三）、各科试卷情况分析

1、数学学科（略）

2、英语学科（略）

3、语文学科

（1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

（2）以后学习方向

1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我收集同学们课外书，在班上开辟了图书角，鼓励学生多读书，每天在家中有一定的阅读的时间，并把好词好句抄到采集本上，积累语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

（一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得很不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

（二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

4、掌握写作技巧

三年级作文刚刚起步，要求并不是太高，一篇作文只要重点突出，主题明确，也就是中间部分写具体，有个简洁的开头，再加个结尾，给全文进行总结，就是一篇好的作文。由于三年级学生年龄较小，作文还处于起步阶段，模仿也是个很好的写作方法。让孩子多读多背一些优秀的习作，时间长了，孩子的写作水平也能得到提高。

1、在平时的学习中，希望家长配合的是：①督促孩子细致及时完成作业，包括书面作业和一些软性的作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。②督促孩子完成作业后多读一读课文。语文和数学不一样，没有厚积是不可能有薄发。靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。③督促孩子认真阅读课外书，并做好优秀段落、好词好句的摘抄工作，积累语言。④为孩子准备相应的语文工具书，如现代汉语词典，近义词、反义词词典，为孩子的学习提供帮助。2、网络资源运用问题。经调查，我班有一部分家庭家里配有电脑并能上网，为了不影响孩子的学习，大部分家长采取堵的方式，坚决杜绝孩子接触电脑。我认为，堵不如疏。我们应引导孩子正确使用电脑，让电脑为孩子的学习生活提供帮助。可以教孩子上网查找一些跟学习有关的资料，平时在做作业时，遇到不会的题，告诉孩子可以上网查一查，让电脑成为孩子的学习小助手。

3、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。我班曾出现到小店买零食吃、买玩具玩的情况，而且屡教不改，望家长给予关注。

4、在日常生活中，希望家长们能够做到：①督促孩子严格遵守学校的作息时间，做到不迟到、不早退，有事及时请假，值日生按要求提前到校值日。②注意孩子的个人卫生，冬天将至，天气寒冷，部分孩子不愿洗脸洗手，请各位家长督促自己的孩子勤洗脸洗手，勤换衣服，勤洗澡，养成良好的卫生习惯。③冬天来了，天气会越加的寒冷，请及时给孩子增添衣物，避免孩子感冒。另外，嘱咐孩子多喝热水，少吃生冷食物。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的、独立的学习空间，让你的孩子一坐下来，就可以静心地做作业。其次，规定学习时间。孩子在做家庭作业时，要求你的孩子必须在规定的时间内做完作业，时间一到，做没做完都必须结束，提高孩子的学习效率。最后，要求孩子集中注意力。不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，孩子从而讨厌做作业。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇四**

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

七年级的时候，我们就曾召开过家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。今天有机会与各位家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通，我再次表示感谢。

今天的会议主要安排了这几项内容：

一、我校在教育教学方面所作的主要工作；二、班级基本情况介绍；三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；四、对家长的希望及建议（请家长给自己孩子写几句鼓励的话）；五、家长的意见和建议；六、班主任宣布家长会结束。

因为暑假期间校园加固工程没有按期完工，所以，八月底一开学直到这个月初，我们一直在沁河边的原一中北校区上课。但不管在哪里上课，我们的教学工作都得到了如期的展开。

为了使学校教育工作能够顺利开展，这学期以来我校在教育教学方面做出了各方面的努力。开学以来学校政教处先后组织开展过一系列的工作，比如说对学生进行文明礼仪教育、仪容仪表检查、文明班集体竞选活动等，其中最主要的要算是我们在国庆节放假前举行的运动会了。在运动会中，班里的十几位同学积极参与，其他同学热情地为这些健儿们加油助威，最后，班里的×××在×××项目中取得了很好的成绩。

另外，在教学方面我们更是作出了相当大的努力，学校组织老师进行了新课堂和生本教育的培训及研讨，暑假还编写了高效课堂校本教研课程。为了进一步提高教师自身的业务技能，学校也定期组织教学常规检查，包括老师的教案及老师对学生作业的批改是否及时的情况进行的检查，下一步还会进行教学信息反馈，即定若干名学生采用无记名方式对各代课教师的教学态度、教学质量等各方面做出评价。另外，和往年一样，教导处定期组织考试，从开学到现在我们进行了一次月考和一次期中考试，每一次考试完后进行月考质量分析。

班集体情况，包括人数、小组、班干部，等；

任课老师介绍

开学以来，我们进行了两次较大规模的考试。一次是在10月初的月考，还有就是这个月初进行的期中考试，下面我就以这次期中考试的具体情况向各位家长做一个简单的介绍和分析。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，他们是：×××。其中和上次月考相比，进步比较大的同学有×××等同学。（然后，相对于中考而言，分析一下成绩稳定或是不稳定的利与弊）

（1）多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。他们似乎还没有从根本上认识到学习的重要性，连上课都不好好听课，作业不完成，教师进行批评教育不认真听取，导致学习成绩较差，有些甚至是雪上加霜。

（2）部分同学的责任心、班级荣誉感，进取心不足。对于老师布置的工作不认真对待，例如在教室清洁值日敷衍了事，或根本不做。

（3）学习上有一部分同学存在懒学情绪，有一种惰性，表现在：学习不主动，靠老师时刻盯着，更不用说积极回答问题；不按时完成作业，对每天及周末布置的作业尤其是预习作业敷衍了事，潦草完成，有的甚至是周一跑到学校来抄作业。

（4）少数同学自控能力差，不守纪律，课上不认真听讲，课堂上乱插嘴，自己课不安静，对待老师的批评教育显得不耐烦。个别同学脏话多，谎话多，影响了自己的个人形象和整个班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常表现。

如果说初一是过渡期，适应期，那么初二就是起关键作用的阶段，在这个阶段，学生的独立意识更强，逆反心理更加严重，很多家长说他家孩子跟自己的沟通越来越少，其实这便是孩子独立意识的体现。所以我觉得家长要特别关注我们的孩子，了解他们的身心，让他们能健康平稳的渡过这个青春期。

八年级是一个平稳的发展时期，他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。所以说，八年级处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈思想变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

本学期学校和年级组采取了一系列强有力的措施加强管理，提高教育教学质量，加强对个性化辅导的管理和指导，防止两极分化。在这一时期，作为家长也要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。当然也要知道孩子应该听从大人的话，听从别人的意见，防止在这一时期走弯路，走错路。我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，是否完成，睡觉前督促收拾好作业。让孩子养成良好的行为习惯，比如周六周天早上起来可督促其早读。另外看孩子是否有玩不正当游戏，如赌博的情况，低级趣味，荒废学业。对于住宿生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。而且在此多说一点，冬季天冷了，希望家长多关心孩子的住宿，注意学生的住宿安全小心煤气等。如果孩子是寄宿生，必须留住户电话，及时沟通了解孩子情况。

2、多严格，少溺爱。

要求孩子少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书时间，督促孩子完成周考试题。平时，家长要注意用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。和子女一起互相监督、勉励，共同进步，注意对孩子文明礼仪方面的要求。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。另外，学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的.后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

总之，家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们有时都不回家吃饭……放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午6点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

还有，需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任本班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，本班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

我希望我的每个学生从今天起会有一个新的开始，一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材。请随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为两年后升入理想的高中打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八年级×班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇五**

大家好！

欢迎各位家长能在百忙的工作中抽空参加我们x年级x班的xx家长会。作为父母，你们对子女的关心和付出我们都看在眼里，体会在心底！真的辛苦你们了！

如今，随着学习阶段的一步步推进，我们班级的学生在各个方面都有着较为优秀的表现！尤其是学习方面，大家更是在一学期来让自己又精进了不少。本学期的xx考试中，我们班的平均分数又一次提高了xx点！这份成长正是我们进步的表现。

当然，我作为班主任，自然也十分清楚在班级中也存在一些不够理想的地方，管理上，教育上，已经一些同学在学习方面也还欠缺一些努力。但此次，我们的家长交流会，我们也正是为了解决这一问题，并期望家长能协助我们，一起做好学生的教育，共同引导学生健康全面的发展！

作为班主任，回顾本学期的管理情况来说，我们班确实有了不少的进步和提升，尤其是过去调皮的孩子也愿意听管教，学会了遵守班级的纪律和秩序。这对于小学的学生们而言是十分重要的。为此，我们也在管理中给予了学生更多的鼓励和赞赏，希望各位同学能在今后的校园生活中再接再厉，作一名出色的小学生！

此外，在教育方面，这个学期中，我们各位老师也在积极的商议和计划，努力根据我们班级的学习情况，制定和各种的方案来提高大家的学习积极性，并努力提高我们整体的学习成绩。虽然有些同学目前在学习方面还略显一些不足，但各位家长只要仔细对比就能发现，他们已经再开始认识到自己的不足，并为了能更上大家正在付出更多的努力去追赶上来！这一点上，我们应该给那些有进步，并且正在努力的同学们送上掌声！

当然，小学阶段的学生在自制力上还是有一定不足的。这点，需要我们共用来帮助他们一起努力。无论是有自觉性的孩子亦或是自制力欠缺的孩子，我们作为老师，要努力塑造好一个严谨积极的课堂，但同时，我们也希望家长们能在生活中给学生们多一分关注，多一些鼓励！积极的督促学生们在家庭中的自主学习态度，为他们营造一个良好的学习氛围，培养积极的自学习惯，进而养成学习的优良态度！

知识是学不完的，但学习的习惯却必须从小养成。让我们一同努力，为学生们培养良好的习惯和态度吧！

谢谢大家！

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇六**

大家好! 首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。 忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排： 1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

3、提三点建议：

(1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。 计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。 写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试 ： 这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是： 进步较大的是： 从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。 孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处： 语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。 数学： 总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试? 对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。 每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好;考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞!俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。

争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢?首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查;是不会失的分，就想办法教会;是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等)，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

三、班级管理

1.教学方面： 在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。 孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2.在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴： 天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕-- 吴雨航， 买唇油- 姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃-郭紫萱，宋赫霆 ，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3.班级活动： 三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然， )郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

5.班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在着一些问题

1.部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2.老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3.部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将\"学\"与\"玩\"合理分配。做功课时不能集中精神，总要弄一些\"玩\"的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。好习惯使人受益终生。

建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。(要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。)

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。(要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢?经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。)

3、每日按课表整理书包的习惯。(每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。)

4、上课专心听讲的习惯。(上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢?培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。

3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。 要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度;家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等;多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。(写字慢的直接写答案不抄题)树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。(同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊)

有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力;二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯， 再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。

我相信我们班的家长都是尽责的好家长。 有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢?如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。 如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家! 祝我们的孩子假期愉快，学习进步!祝大家工作顺利，合家幸福!

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇七**

作为新的班主任，第一次家长会十分重要。以下是本站为大家搜集整理的新班主任家长会发言稿，欢迎阅读!

各位家长大家好：

在座的家长可能对我不太熟悉，我是xx班的新班主任xxx，首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的`重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45晨间活动

7：45—8：30早餐

8：30—8：45餐后整理

8：45—9：10早操

9：10—9：40教学活动

9：40—10：20户外活动

10：20—10：50游戏或操作活动

10：50—11：10餐前准备

11：10—12：00午餐、盥洗、散步

12：00—2：00午睡

2：00—2：30起床、入厕

2：30—3：00午点

3：00—3：30教育活动

3：30—4：00整理、自由谈话

4：00—离园您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

尊敬的各位家长朋友：

您们好!真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会!首先，我先自我介绍，我姓端木，是本班的班主任及数学老师。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

2.

学前班家长会班主任发言稿

3.

班主任在家长会的发言稿

4.

家长会班主任的发言稿

5.

家长会班主任发言稿推荐

6.

班主任家长会的发言稿

7.

大班家长会班主任发言稿

8.

高中家长会班主任发言稿

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇八**

大家好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我是三年级x班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。学习有进步了，显然精神也就好了。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。

谢谢大家！

**副班主任家长会发言稿家长会发言稿班主任发言稿篇九**

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二，期中考试的情况。，三、孩子的不良行为习惯及矫正。四、学校后期的主要的工作。

首先是自信。这主要表现在班级管理上。我是根据孩子自身的特点和能力，给每个孩子安排了管理岗位，采用的是部分固定部分轮流的形式，每个孩子都有自己的岗位。我发现几乎每个孩子都能胜任自己的工作，没有哪个孩子惧怕过自己的工作，或担心自己工作做不好，每天，我们总能看到一批昂首挺胸的管理员在管理着班级中方方面面的工作。

其次很强的荣誉感。一个班级的凝聚力特别重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。到了二年级，我们班的孩子班级荣誉感比以前更强了，做什么事情也都能顾虑到班级。这方面，我是很注重的，什么事情都以班集体为重，特别是学校开展一些集体活动时，就是培养孩子集体荣誉感的最好机会。（例举本学期学校的一些集体活动。）

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

6、爱动手打人，经常被告老师。（王靖，刘绰）7、说脏话。8、做值日不主动，不积极，有时忘记。9、过于自我，不爱帮助同学。10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的`情况进行引导 。

1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找