# 2024年春季小学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。春季小学工作计划篇一以“为学生发...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**春季小学工作计划篇一**

以“为学生发展奠基，为教师成长铺路”作为办学理念，以“校本教研和远程教育”为特色，以“校园文化建设”为重点，以“规范教学常规管理”为中心，关注“学生行为习惯养成教育”，加强学校安全管理，树立“后勤为师生服务的意识”，努力提高全体教师的工作积极性，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、完善相关管理制度。

2、全面落实各项工作的常规管理。

3、加强校园文化建设，开展书香童年读书活动，加强学生行为习惯养成教育，提升学校底蕴和品位。

4、认真组织以“远程教育课题”为重点的课题研究活动。

5、规范学生学籍管理，严格控制超级大班。

6、认真组织好“体育节”、“艺术节”庆祝活动。

7、进一步推进学校信息化发展，深化网上教研工作，达成教师专业化成长新的生长点。

8、加强后勤工作管理，努力提高后勤服务质量。

三、主要工作

（一）党政工作。

1、加强教职工思想政治工作，创建团结和谐的教师团队，组织教师创造性地开展有益的活动。

2、重视学校基层组织建设，定期召开党员民主生活会。

3、做好校务公开公示工作，积极发挥组织监督职能。

4、重视学校计划生育工作，建好相应台帐。

5、努力创建市级、州级文明单位，大力宣传学校各项工作。

（二）德育工作。

1、加强班主任管理和班集体管理工作，组织召开班主任经验交流会和班集体展示活动。

2、落实“班主任队伍建设月培训制度”。

**春季小学工作计划篇二**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，提高教师科研素质为目标，以课题研究为中心，以校本培训为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，充分发挥教科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教科研的可持续发展，为打造高品位特色学校作出应有的贡献。

1.进一步深入学习教育理论，组织教师参加理论培训。

2.加强立项课题实验的研究，做好结课题研究成果推广工作，对新立项课题做好开题论证工作。

3.扎实开展常规性的教科研活动，做到组织有序，活动高效。

4.全面加强教学过程的管理和指导，充分发挥三级骨干教师作用，努力打造科研型的教师队伍。

5.以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

1.各教研组利用活动时间开展高效课堂专题讨论。围绕“怎样让我们的课堂充满生机与活力、如何开展有效的课堂交流”等内容开展专题讨论，为进一步提升教师专业水平，真正实现高效轻负的课堂蓄足力量。

2.各教研组组织教师继续进行低中高学段课堂教学模式的研究，并通过不断地探讨，逐步完善，形成各具特色的课堂教学精品模式。

3.以集体备课为载体，每次活动时，各年组确定一名教师围绕本学科、本学段研究主题上高效课堂研讨课。各教研组组织教师积极参加听评课活动。

1.定期召集各课题组负责人、课题承担者以及教研组组长会议，交流课题研究的阶段成果和各教研组的教科研情况，在此基础上及时发现研究过程中存在的问题，帮助研究者调整好研究方案，提高研究实效。

2.对正在研究的各项课题进行有效管理，通过个别指导的形式为研究者提供课题研究所需的各类文献或信息资料，当研究者在研究过程中遇到困难的时候，提供有效服务，帮助解决问题。

3.各教研组结合学校校本课题继续开展研究，撰写实验报告和小结。

4.做好课题研究“三结合”，即课题研究与研讨课相结合；课题研究与日常教学工作相结合；课题研究与理论探究相结合，突出教科研实效性。

5.每人每学期至少上一节课题研究汇报课。

1.坚持集体教研活动，使教研活动扎实进行。

2.坚持集体备课，严格规范集体备课。集体备课要有主题，有中心发言人，所上先行课教学设计要集中大家的智慧和外地教改成果，写好教学反思。

3.坚持学科工作室活动制度，定期开展专题沙龙、课堂研讨、专家讲座等活动。

1.为教师提供丰富的学习材料和相关信息，通过网络或者定时印发一些反映最新教育教学研究成果的理论文章与书目，以及教育教学前沿的研究热点问题，让教师及时广泛地了解教育研究动态。

2.各教研组结合本学科、本学段的研究主题围绕“高效课堂”开展专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的热点、难点问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

3.在学习的基础上教师要结合自己的学习体会、实践体会，积极撰写教学反思、案例分析等，组织多层次、多形式的学习交流活动，通过主题沙龙、网上跟贴等形式交流所思所感所悟，共享学习成果。

4.参加上级组织的教研活动，请专家来校讲学指导工作。

1.立项课题开题论证。

2. 召开教科研工作会议，解读学校教科研工作计划，布置本学期工作任务。

3.常规教学检查、通报。

4.随堂听课；集中评课。

1．召开教研组长会议。

2.随堂听课；

4.专题研讨、展示课。

5.读书节活动。

1. 学科工作室开展活动。

2.随堂听课。

3. 课题研究专题研讨。

4.常规教学检查、通报。

5.青年教师教科研素养竞赛。

1.开展 “教科研沙龙”活动。

2.随堂听课。

3.课堂评析、说课辩课研讨活动。

4.常规教学检查及通报。

1.整理研究资料。

2.撰写课题研究报告。

3.学生能力检测。

4.学校教科研工作总结、考核。

5.组织开展暑期校本培训。

**春季小学工作计划篇三**

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。 新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

**春季小学工作计划篇四**

为了让远程教育资源更好服务于我校的教育教学工作，根据双山新区教育局、岔河镇教育管理服务中心的教育工作计划，结合我校实际特制定以下远程教育工作计划。

以上级有关远程教育精神、学校工作计划和教务处工作计划为工作指导；以校本培训为基础，以多媒体教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作；以“提升教师水平，增长学生见识，服务课程改革，提高教育质量”为宗旨。通过创新制度、培育典型、搭建平台、整合资源、提升能力，推进农村中小学现代远程教育工程在中小学的广泛应用，吧远程教育资源应用作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育，实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强教师的专业能力，提高教育教学质量。

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。教师进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；熟练掌握常用的课件制作方法。

此设备自配备以来，我校一直按要求作好该项工作，制定了一系列工作制度及工作计划，确保系统正常运行，按时接收远程教育资源，将接收下来的教学资源刻录成教学光盘，进行编号整理，同时结合学校教学实际情况，组织全体教师进行学习，以提高我校教师的综合素质，实践证明，远教教学资源对提高我校教师知识水平起到了极为重要的作用，对促进学校教师教学水平的进步更新。

在该项工作的实际操作和应用上，我们还有许多路要走，主要体现在：

第一、电脑知识还不足，在今后学习生活中，还需进一步努力学习，以求更大进步，以适应不断发展的电脑知识更新的需求。

第二，工作力度不够大，还需加强，以便能更好地使用好该套设备，充分民挥其应有的作用。

第三、在资源运用于教学上，由于电视机显示效果不够好，学生在收看远程教育节目和教师进行教学实际应用时，这一现状给教学多少带来一定的制约。

本年度该项工作主要从以下几个方面搞好该项工作。

1、严格按照上级有关精神要求，按时接收远教节目，并及时进行整理、公布，做好学校资源库的建设工作。做好多媒体教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。

2、继续开展好基于远程教育优质课、示范课评选活动，开展远程教育资源管理、应用交流活动。

3、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、dvd播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

4、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

5、做好计算机网络教室，多媒体教室等的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持多媒体教室清洁，按照要求操作和学习（学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中）。

6、组织教师对学生进行专题教育，收看爱国主义电影，小小律师等综合资源教育（学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中，因此这些资源自己下载观看）。

7、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

8．重视自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网站及课件制作和管理知识。

9、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

10、积极向全校教师宣传现代远程教育技术手段的优点、重要意义和思路，积极开展远程教育环境下的课件制作、开发，教学反思，教学案例，教学教研论文的收集整理活动。搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。利用现代远程教育条件，制定可行的计划和方案，积极开展各项教育教学活动，为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用，实现资源共享。

**春季小学工作计划篇五**

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究

能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

1、教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找