# 大抵词语的有关造句[精选合集]

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-02

*第一篇：大抵词语的有关造句大抵，汉语词语，拼音是dàdǐ，是一个副词。表示总括一般的情况。选自北齐·颜之推《颜氏家训·归心》：“俗之谤者，大抵有五。”下面小编给大家分享一些大抵词语的有关造句，希望能够帮助大家，欢迎阅读!一、大抵词语的解释...*

**第一篇：大抵词语的有关造句**

大抵，汉语词语，拼音是dàdǐ，是一个副词。表示总括一般的情况。选自北齐·颜之推《颜氏家训·归心》：“俗之谤者，大抵有五。”下面小编给大家分享一些大抵词语的有关造句，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

一、大抵词语的解释

大都，《史记·太史公自序》：“《诗》三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。”《汉书·杜周传》：“其治大抵放 张汤。” 颜师古 注：“大抵，大归也。” 元陈栎 《勤有堂随录》：“大抵自下者人必高之，自高者人必下之。” 丁玲 《奔》：“大家互相交换了一些家乡的苦难……大抵都相差不远。” 大要;要旨。北齐 颜之推《颜氏家训·归心》：“俗之谤者，大抵有五。”《周书·庾信传论》：“虽诗赋与奏议异軫，铭誄与书论殊涂，而撮其指要，举其大抵，莫若以气为主，以文传意。”

二、大抵词语的近义词

梗概 [ gěng gài ]

大概 [ dà gài ]

大约 [ dà yuē ]

三、大抵词语的造句

1、秋天，虽然不寒风刺骨，但大抵还是挺冷的。

2、牵牛花与别的花不同，旁的花，大抵是春暖才开花，它却不一样，在金秋十月与菊花竟相开放。

3、梅花是我们中国有名的花，大抵是春暖才开花，它却不一样。

4、少年的记忆里大抵总有一个女孩，在秋季早早围上围巾，听到有人喊她的名字回眸浅浅一笑，发丝在空中飞扬。

5、一路的风景大抵如此，对我而言，风景都是其次，重要的是我和他们在一起，一起感受那些美丽。

6、年是怎样的一种味道，不同年龄段上的人，大抵对于年的那种感触和体味也都不尽相同。

7、眼前的这些和闻名在外的苏州园林、苏绣、评弹、昆曲联系在一起，大抵勾勒出苏州的轮廓。

8、大抵国人都喜山乐水，所以在界域的划分更重视对山水的争夺，也造成大多城市的划分都是以山水为界。

9、大抵，这世上诸多的遇见和别离，最初都是因着惊艳和感动。

10、关于丽江，我不知道是为了什么，大抵就像这次追云逐南的初衷，只为在书中萌发的一个念想。

11、其实每个古镇大抵相当，那毫厘之间的千里之别只介乎于每个游者彼时的心性。

12、台州府城隍庙与其它各地的城隍庙也大抵相同，没有什么独特之处，倒是城隍庙里的一棵隋代古樟，却令人称奇。

13、办公室空气大抵都干燥，应多滴眼药水以防干燥，注意应选择无腐性眼药水。

14、对自然的美，大抵人人都有欣赏的能力，且这种能力是与生俱来的。

15、人生大抵繁华有时也是简单过，走过春夏走过秋冬，已经过了最好的年纪了。

16、如果三餐都在外面解决，现代人一天的添加剂摄入量约为10克，大抵相当于一个人每天的盐的摄入量。

17、即便到了现代，国画家中的佼佼者也大抵在或低或高的笔墨趣味间邀游。

18、《明史》是清时人修的，这些人大抵是明朝旧臣，国破家亡，宗庙丘墟。

19、不过，可以肯定，三桂的先人一直北迁，直至边疆“危地”落户，这大抵与其家庭经济状况有关。

20、有这个心思，放在后世大抵也是能够靠小发明来发家致富的，现在却是个叛将，而且还是个死到临头的叛将，可见欲望过甚有时也不是什么好事。

21、不过此人既然是山东人，大抵也在担忧老家的家人才会如此。

22、大队赶来的文官、卫所军官团队还在路上，轻车简从的王江也是如此，估算下距离和速度，抵达南昌的时间大抵不会相差多久。

23、若说地点荒凉，则月明之夕，或风雨之日，亦常有客到，大抵好友不嫌路远，路远乃见情谊。

24、北线的清军后撤了，南线的清军大抵也是出于类似的考虑才会如此。

25、组成这个阶层的人大抵公开接受各种新思想，但这些新思想一般较为沉着冷静，始终没将共和的概念与秩序的概念分开。

26、科举时代的学塾授业，大抵有启蒙、读经、举业三个阶段，也就是初、中、高三个层次吧。

27、在六十年代，武侠小说中的男主角大抵为正气凛然的英雄，像江小鱼这样的男主角，实在是个异数。

28、古龙早期的这些小说大抵带有模仿的痕迹，模仿的对象是金庸。

29、不设垃圾箱的左右高邻大抵也都不分彼此惠然肯来，把一个垃圾箱经常弄得脑满肠肥。

30、京官六年一考核，名为“徐察”，考察也很难根据实际能力和成绩，而大抵是视其人事应付能否得宜而有其上下高低。

31、人生的尴尬大抵如是，良辰与美景总是不配合，不能像装在口袋里的东西，很凑手地同时把它掏出来。

32、那时举国上下，正在遭受异族欺凌的耻辱，一般知识青年，大抵为激进的民族主义者，不满当时国民党政府的软弱与腐败。

33、那些冷漠的绍兴人，大抵根本就不注意这个沉默的孩子，可就在他们的冷漠的包围之中，这孩子的内心世界，正在发生一个根本的改变。

34、中国历史，就从文献最少的夏代起计，每一个朝代，大抵都有些特出的女人。

35、“陆老，如何?”一个穿着绯色官袍却大抵只有三十几岁模样的官员发声问道。

**第二篇：什么词语造句**

导语：我在公司里除了有建议之权外，什么实权也没有。以下是小编为大家分享的什么词语造句，欢迎借鉴！

1、我没有什么可后悔的。

2、她究竟什么时候告诉你的？

3、我们没有什么可发牢骚的。

4、我能帮你什么忙吗?

5、你必须考虑下一步该做什么。

6、你明天什么时候必须开始照常工作?

7、你有什么可吃的东西吗?

8、他们安的是什么心?

9、我不欠他什么。

10、我没有什么事可保密的。

11、你有什么东西要申报吗?

12、我在公司里除了有建议之权外，什么实权也没有。

13、你建议我们做什么?

14、我用什么把这个贴上去呢?

15、你们根据什么罪状拘捕他?

16、我知道你在追求什么。

17、我刚好猜中了他要去做什么。

18、他们在忙些什么?

19、你有什么资格向别人发号施令?

20、你要求在合同中订上什么条款?

21、除此我什么都不要。

22、什么使你这样想呢?

23、他们能从这里捞到什么好处呢?

24、什么时候都可以来我这里。

25、他没有什么要懊悔的。

26、我从她那里根本得不到什么。

27、她要什么东西总是大喊大叫。

28、你未经允许就私拆我的信是什么意思?

29、你们在策划什么阴谋?

30、让他告诉你发生了什么事情。

31.无论他们的朋友做了什么，他们最终都会支持他们的朋友。

32.她正为了什么事神经紧张，你连这个都没看出来？

33.他们根本没有理解什么是摇滚乐。

34.他因为不知道接下来要说什么而把台词给念砸了。

35.有不少人在附近转来转去，可是什么事情也没有发生。

36.为了挣点外快，她什么都肯做。

37.他说那个问题不是什么大问题。

38.她有一个错觉，以为我知道自己在做什么。

39.他知道什么时候该适可而止，什么时候该插手干预。

40.今天举行的会议没有达成什么协议。

41.我从医生那里没有得到什么帮助，也未获得丝毫同情。

42.他大概知道要说些什么。

43.别问问题了！你应该知道什么时候该适可而止。

44.无论是警方还是其他什么人都不会想到来这里找他。

45.别说了，我来告诉你我想要什么。

46.我说不准该做什么。

47.你必须考虑下一步该做什么。

48.你建议我们做什么？

49.我用什么把这个贴上去呢？

50.你们根据什么罪状拘捕他？

**第三篇：实施词语造句**

实施的意思是用实际行动去落实施行，以下是小编为您整理的实施词语造句相关资料，欢迎阅读！

(1)忘掉你没有得以顺利实施的计划，但不要放弃你的梦想。

(2)给孩子多多提供尝试机会也是实施挫折教育的有机组成部分。孩子一旦被剥夺了尝试的机会，也就等于被剥夺了犯错误和改正错误的机会，因此也不可能迈向成功之路。

(3)有了梦想，就应该迅速有力地实施。坐在原地等待机遇，无异于盼天上掉馅饼。毫不犹豫尽快拿出行动，为梦想的实现创造条件，才是梦想成真的必经之路。

(4)下决心迎接挑战。如果不付诸实施，这些思想对你来说就一文不值。

(5)法律可禁止实施某一行为，但如果行为已实施，则不予撤销。

(6)只要花一点时间：慎重的考虑和计划，然后果敢实施，定能解决一切工作的问题，难题。

(7)实施成果要展现，持之以恒是关键。

(8)法治意味着，政府除非实施众所周知的规则，否则不得对个人实施强制。哈耶克

(9)机会是为哪些有梦想和实施计划的人呈现。

(10)政策的实施要沉稳持重。在企业内部打下一个良好的基础，注重培养企业管理人员的应变能力。决定一件事情之前，应想好一切应变之法，而不去冒险妄进。

(11)未攻之前一定先要守，每一个政策的实施之前都必须做到这一点。当我着手进攻的时候，我要确信，有超过百分之一百的能力。换句话说，即使本来有一百的力量足以成事，但我要储足二百的力量才去攻，而不是随便去赌一赌。

(12)法律的生命在于其实施。因而迫切需要对这样使大量立法和司法解释有效而进行认真的科学研究。

(13)除非战略评价被认真地和系统地实施，也除非战略制定者决意致力于取得好的经营成果，否则一切精力将被用于为昨日辩护，没有人会有时间和精力开拓今天，更不用说去创造明天。

(14)实施依法治国方略，推进依法治市进程。

(15)一个学校实施教育的要素，最重要的不外乎教授的人选，图书仪器等设备和校舍建筑。这三者之中，教授人才的充实，最为重要。

(16)策划阶段人生，可以有两种实施的方案，一种是有目标的积累，一种是没有目标的积累，就看你的选择和期许程度。

(17)分析技术是短线战术实施的关键的关键。

(18)统治者应该实施休养生息的政策。

(19)进攻意味着机动力，目的是实施突破，粉碎防御一方的环形防御，并撕裂其纵深防线。

(20)宿舍的弟兄决定对舍友实施以下惩罚：让其抱着贴满老中医广告的电线杆，饱含热泪充满深情的大声呐喊：我的病终于有救了啊！

(21)提高执法水平，确保法律的严格实施。

(22)灌输公益价值观和融入社区的意识，争取实施全球化战略中的地利和人和。

(23)不以毁灭敌兵为战争的目的，而实施巧妙的机动，是为错误。

(24)玩皮的小孩在雨中蹦来蹦去的，高兴的象乐开了花似的。上班族急急忙忙随着春雨的脚步声，实施着新一年的计划。老板和经理们在春雨中思考着最新的赚钱方案。庄稼人则盼着这一场春雨能在新的一年给他们带来好运，带来一个风调雨顺的丰收年份。

(25)当你无法从一楼蹦到三楼时，不要忘记走楼梯。要记住伟大的成功往往不是一蹴而就的，必须学会分解你的目标，逐步实施。

(26)记住你的梦想，然后把这些梦想变成目标，再把这些目标变成任务，之后，把这些任务变成实施的步骤！

(27)只有依靠进攻，我们才能够保持主动权。因此，甚至当被迫转入防御时，我们也必须实施积极防御，进行突袭，进行有限目的的进攻和反冲击。

(28)老板说“吃亏是福”，那就是要你吃亏替他干活，损害你的利益，因为老板自己是不会实施“吃亏是福”的，他只是忽悠员工们别怕吃亏而已。

(29)要使部队保持最大的活力和最大的机动性，以便能将其逐次轮番用在实施突击的要点上，从而达到主要目的：以优势兵力各个击破敌人。

(30)记下你的梦想。然后，把这些梦想变成目标。再把这些目标变成任务。之后，把这些任务变成实施的步骤。

**第四篇：虽然但是造句有词语**

关联词造句大全

虽然„„但是„„

因为„„所以„„

不是„„而是„„

不但„„而且„„

第一，作为联接分句、标明关系的词语，关联词语总是标明抽象的关系，可以作为某类复句的特定的形式标志。

第二，关联词语性质复杂。

第三，说话时很容易发现必须带有的一到二个词语，虽然意思不同，但连在一起无论是说还是听都觉得很舒服。

常见关联词可分为以下几类复句： 1.转折关系

尽管„„可是„„ 虽然„„但是„„ „„却„„ „„然而„„ 2.假设关系

如果„„就„„、即使„„便„„、要

是„„那么„„、倘若„„就„„、既然„„就„„ 3.条件关系

只要„„就„„只有„„才„„、论„„都„„、管„„也„„、使„„也„„ 4.因果关系

因为„„、无不即所

以„„、由于„„因此„„、既然„„那么„„、之所以„„是因为„„ 5.并列关系

不是„„而是„„、一边„„一边„„、一方面„„一方面„„、有时„„有时、既„„又„„

6.承接关系

一„„就„„、起先„„后面„„ 7.递进关系

不但„„而且„„、不光„„也„„、不仅„„还„„、虽然„„但、不仅„„还„„ 8.选择关系

不是„„就是„„、是„„还是„„、或

者„„或者、要么„„要么„„、与其„„不如„„、宁可„„也不„„

目的是偏句表示一种行为，正句表示这种行为的目的。以便，以，用以，好，为的是；以免，免得，省得。例：你快让他进去，以免闹情绪。

取舍

在两件事情中衡量得失，选择其中的一件，舍弃另一件。与其„„，不如(无宁、宁可)；宁可(宁愿)„„（也）不(不愿)。其次了解关联词语误用情况：

一个复句，用不用关联词语，用哪个关联词语，是单用还是成对地配合着用，用在什么位置，都有一定的规则。关联词语的正确使用是靠语境判断，仔细推断出来的。关联词语在使用上存在如下毛病：

1、错用关联词语

例：宋朝皇帝只知道吃喝玩乐。为了喜欢踢球，就把一个流氓封为殿师太尉。(应把“为了”改为“因为”)（也可以把“就”移到“因为”前面）

2、关联词语搭配不当

例：只有你意识到这一点，你就能深刻地了解我们战士的胸怀是多么宽广。(“只有”与“才”搭配，去掉“就”)注意辨别非关联词的连续语：

有些短语看起来比较像关联词，但是并非关联词。譬如像“一会儿„„一会儿„„”“一下子„„一下子„„”等等，这些都不是关联词，也不是排比句。排比句是拥有三个或三个地方以上的相同词语连成的词语。像这种词语相同却不到三个的词语只能算是连带词或者连续词。

常见关联词： 1.因为„„所以、2.不但„„而且、3.与其„„不如、4.宁可„„也不、5.宁可„„也、6.之所以„„是因为、7.如果„„就、8.只要„„就、9.既然„„就、10.即使„„也、11.无论„„都、12.不管„„都、13.不仅„„还、14.不仅„„而且、15.不但„„还、16.虽然„„但是、17.不是„„而是

使用关联词语的句子往往比较复杂。同学们在使用关联词语的时候，经常会出现这样或那样的错误，因此，这里提醒同学们注意以下几个问题：篇二：二年级常用关联词、造句归纳、写作词语积累

小学常用关联词、造句归纳、写作常用词语积累

一、转折关系

1、尽管„„可是

2、即使„„也

3、虽然„„但是

例句：（1）、虽然天气已晚，但是老师仍在灯下伏案工作。

（2）、即使我跑得不快，我也要参加比赛。（3）、小明虽然考了第一，但是他一点也不骄傲。

二、条件关系

1、只要„„就

2、不管„„总

3、无论„„都

4、只有„„才 例句：（1）、只要我们努力，成绩就会不断地提高。

（2）、无论前进的路上有多少困难，我们都会一直走下去。

（3）、只有努力学习，他才能考上大学。

三、假设关系

1、假如„„就

2、如果„„就

3、要是„„就

例句：（1）、如果明天下雨，运动会就不举行了。

（2）、假如人人都爱护环境，这世界就会变得更美丽。

四、因果关系

1、既然„„就

2、因为„„所以

3、之所以„„是因为

例句：（1）、因为这本书写得太精彩了，所以大家都喜欢看。

（2）、既然你知道错了，就要改正。

（3）、之所以我们买东西很方便，是因为这里有个大型超市。

五、并列关系

1、不是„„而是

2、既„„又

3、是„„不是

例句：（1）、这衣裳既漂亮又大方。

（2）、我不是没有认真学习，而是这次考试时没仔细看题。

六、选择关系

1、宁可„„也

2、是„„还是

3、与其„„不如

4、要么„„要么

5、或者„„或者

6、不是„„就是„„

例句：（1）、我们放学后，是在教室里自习，还是到操场打球？

（2）、妈妈宁可自己委屈点，也不让我们受苦。（3）、我们与其在这里浪费时间，不如做些有意义的事。

七、递进关系

1、不但/不仅/不光„„而且

2、不仅„„还

例句：（1）、我们不仅要学习好，还要思想好。

（2）、海底不但景色奇异，而且物产丰富。

（3）、他不仅参加了这次比赛，还获得了一等奖。abb式的

1、表示色彩：绿油油、黄澄澄、金灿灿、红彤彤、黑乎乎

2、表示数量：一团团、一条条、一座座、一盆盆、一堆堆

3、表示心情：沉甸甸、美滋滋、酸溜溜、气呼呼、乐陶陶、兴冲冲

4、表示表情：笑盈盈、笑眯眯、笑呵呵、冷冰冰、笑吟吟

5、表示外貌的：圆溜溜、水灵灵、水汪汪、直勾勾、胖乎乎、矮墩墩、瘦嶙嶙 aabb 大大咧咧、浑浑噩噩、三三两两、口口声声、原原本本、兢兢业业、战战兢兢、吞吞吐吐、形形色色、风风火火、庸庸碌碌、迷迷糊糊、熙熙攘攘、洋洋洒洒、郁郁葱葱、卿卿我我、慌慌张张、歪歪扭扭、期期艾艾、清清楚楚、扭扭捏捏、林林总总、轰轰烈烈、是是非非、沸沸扬扬、浩浩荡荡、唯唯诺诺、袅袅婷婷、朝朝暮暮、家家户户、世世代代、曲曲折折、高高兴兴、支支吾吾、花花绿绿、洋洋洒洒、纷纷扬扬、层层叠叠、断断续续、懵懵懂懂、三三两两、结结巴巴、汤汤水水、反反复复、清清白白、来来往往、挨挨挤挤、鬼鬼祟祟、安安静静、匆匆忙忙、端端正正、日日夜夜、地地道道、疏疏朗朗、多多少少、躲躲闪闪、风风雨雨、分分秒秒、缝缝补补、密密麻麻、方方正正、臻臻至至、祖祖辈辈、扎扎实实、仔仔细细、影影绰绰、⑤带“而”字的： ⑥带“如”字的：（3）给成语接下句。①眉头一皱，\_\_\_\_\_\_ 君子一言，\_\_\_\_\_\_ 千里之行，\_\_\_\_\_\_ 机不可失，\_\_\_\_\_\_ 言者无罪，\_\_\_\_\_\_ 不入虎穴，\_\_\_\_\_\_ ②世上无难事，\_\_\_\_\_\_ 少壮不努力，\_\_\_\_\_\_ 若要人不知，\_\_\_\_\_\_ 路遥知马力，\_\_\_\_\_\_6．多看多整理，注意积累各种各样的叠词。叠词在我们平时的说话和作文中经常要用它，它能使语言的表达更生动、更形象。在小学语文课本里出现的叠词，大约有下列八种结构形式，同学们可根据这八种形式分类进行积累。第一种：abb式 例：红艳艳 水汪汪 笑咪咪 冷清清 绿油油 轻飘飘 乐呵呵 闹哄哄 黄灿灿 沉甸甸 气昂昂 静悄悄

第二种：abcc式 例：兴致勃勃 大雪纷纷 人才济济 得意洋洋 流水淙淙 风度翩翩 忠心耿耿 雾气腾腾 相貌堂堂忧心忡忡 春风习习文质彬彬

第三种：aabb式 例：轰轰烈烈 老老实实 蹦蹦跳跳 冷冷清清 真真假假 吵吵闹闹 高高兴兴 规规矩矩 唠唠叨叨

第四种：aabc式 例：欣欣向荣 津津有味 循循善诱 节节胜利 念念不忘 夸夸其谈 蒸蒸日上 心心相印 孜孜不倦

第五种：abac式 例：有声有色 群策群力 自吹自擂 可歌可泣 再接再厉 先知先觉 活龙活现 全心全意 作威作福

第五种：abac式 例：有声有色 群策群力 自吹自擂 可歌可泣 再接再厉 先知先觉 活龙活现 全心全意 作威作福

第六种：abcb式 例：种瓜得瓜 说走就走 口服心服 一错再错 知错改错 将计就计 应有尽有 以毒攻毒 一了百了

第七种：abca式 例：天外有天 为所欲为 话中有话 好上加好 忍无可忍 贼喊作贼 精益求精 防不胜防 神乎其神

第八种：abab式 例：学习学习恭喜恭喜 照顾照顾研究研究 热闹热闹 活动活动 调查调查 高兴高兴 溜达溜达 想一想，练一练：

2．多观察事物，注意积累描绘事物的词语。

人物千人千面，景物千姿百态，事物千变万化，怎样真实地、栩栩如生地把他（它）们的外貌、姿态、变化描绘出来呢？一是要多观察，看清楚是什么样。是高、是矮？是胖，是瘦？是长、是短？是方、是圆？是粗、是细？是红、是绿？是黄、是紫？是白、是黑？一是要观察得仔仔细细，看得清清楚楚。二是要注意积累描绘事物的词语。掌握了一定数量的描写人和事物的形状、性质或状态的词语，就能把观察到的事物具体、形象地描绘出来。汉语中这类词语浩如烟海。现将同学们在小学语文教材里学过的部分词语归类列举。这既可供同学们作文时参考选用，又可给同学们积累词汇打个基础。

**第五篇：词语造句复习**

）班

姓名：

描写花草：群芳吐艳 姹紫嫣红 落英缤纷 郁郁葱葱 枝繁叶茂 桃红柳绿 描写日月：喷薄欲出 旭日东升 夕阳西下 皓月当空 月明星稀 日薄西山 描写山峦：崇山峻岭 悬崖峭壁 层峦叠翠 苍翠欲滴 奇峰异石 群山逶迤 读书治学：博览群书 孜孜不倦 勤学好问 学而不厌 坚持不懈 业精于勤

专心致志 聚精会神 废寝忘食 竭尽全力 锲而不舍 脚踏实地 AABC：栩栩如生 翩翩起舞 恋恋不舍 历历在目 面面俱到 头头是道 源源不断 彬彬有礼 息息相关 蒸蒸日上 津津有味 滔滔不绝 ABAC：人山人海 诚心诚意 惟妙惟肖 可歌可泣 再接再厉 作威作福 AABB：零零星星 结结实实 郁郁葱葱 高高兴兴

开开心心 舒舒服服 带数字的：四面八方 七嘴八舌 成千上万 万无一失 举一反三 四面八方

(补充部分)一目十行 二三其得 三心二意 四面八方 五花八门 六亲不认 七上八下 八面玲珑 九死一生 十全十美 千方百计 千言万语 百发百中 十全十美 一心一意 五花八门 五光十色 五湖四海 五颜六色

带反义词：大惊小怪 南辕北辙 深入浅出 大同小异 凶多吉少 七上八下 柳暗花明

南辕北辙 前俯后仰 左顾右盼 里应外合 东张西望 深入浅出 横七竖八 取长补短 生死存亡 眼高手低 惹是生非 深入浅出 出生入死 大材小用 九死一生 异口同声 生离死别 眉来眼去 关于友情的名言：

海内存知己，天涯若比邻。（王勃）海上生明月，天涯若比邻。（张九龄）久旱逢甘雨，他乡遇故知。（汪洙）岁寒知松柏，患难见真情。（无名氏）

千里送鹅毛，礼轻情意重。（邢俊臣）莫愁前路无知己，天下谁人不识君。（高适）珍惜时间的格言：

少壮不努力，老大徒伤悲。（汉乐府》 花有重开日，人无再少年。（关汉卿）

一日之计在于晨，一年之计在于春。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。（颜真卿《劝学》）描写月亮的诗句：小时不识月，呼作白玉盘。月来满地水，云起一天山。露从今夜白，月是故乡明。峡深明月夜，江静碧云天。大漠沙如雪，燕山月似钩。明月出天山，苍茫云海间。

描写动物（或景）的诗句

万壑树参天，千山响杜鹃。（王维）漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂。（王维）池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声。（晏殊）雨里鸡鸣一两家，竹溪村路板桥斜。（王建）穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。（杜甫）

关于气象的谚语日落胭脂红，无雨必有风。夜里星光明，明朝依旧晴。今夜露水重，明天太阳红。有雨山戴帽，无雨山没腰。久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

告诉我们道理的谚语绳在细处断，冰在薄处裂。亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。莫看江面平如镜，要看水底万丈深。花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

歇后语：八仙过海——各显神通 孙悟空大闹天宫——慌了神 韩信点兵——多多益善 张飞穿针——粗中有细 包公断案——铁面无私 姜太公钓鱼——愿者上钩 公鸡下蛋——没指望 春天蜜蜂——忙里忙外 木头人救火——自身难保 泥菩萨过河——自身难保 本册书学过的故事：

神话故事：《女娲补天》、《夸父追日》 寓言故事：《南辕北辙》、《亡羊补牢》 成语故事：《惊弓之鸟》、《买椟还珠》 历史故事：《西门豹》 传说故事：《七颗钻石》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找