# 2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-02

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总一1、尝试跟着音乐演...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总一**

1、尝试跟着音乐演唱歌曲《春雨沙沙》，并乐意用肢体动作表现春雨悄悄下的情景。

2、感受春雨美好的景象。

幼儿感受过春雨、春雨的声音、ppt

一、引入活动，激发兴趣。

（出示课件，引导幼儿观察，相互交流。）

师：前几天啊，你们还记不记得我们在幼儿园里寻找了春天？那春天来了，我们身边都有哪些变化呀？(幼儿自由讲述:花开了/蝴蝶飞来了/发芽)师：（小结幼儿的话语）我们都发现春姑娘是悄悄来到我们身边，她让花儿都开放了、她把小蝴蝶都引来翩翩起舞，她让我们的小草们一个劲儿得从泥土里钻出来了，她让树枝上的枝条爆出了嫩嫩的绿芽…（师:春姑娘让我们穿上了花衣裳、漂亮的裙子；春风吹在脸上真舒服呀。咦，还有谁也是春姑娘带来的?

二、欣赏歌曲

1、听春雨声

师:你们听，猜猜看这是什么声音？（小雨、春雨）（引出春雨，并感受春雨的轻快；所以呀，我们唱\"沙沙沙\"的时候要轻声唱）师：春天到了，春雨也跟着春姑娘高兴地从天上落下来了，一会儿飘飘起舞、一会儿轻轻唱歌，都争着来到我们身边。

师：那你们听到的春雨是什么声音的呀？

2、完整欣赏

师：那春雨落到那儿了？它们说了什么悄悄话呀？（落到了种子上，春雨说雨水好甜啊）（听清歌词，尝试用歌曲里的话来讲述）师：是嘛？春雨是在说…嘛？那我们再来仔细听一听。

3、再次欣赏

师：下了春雨后，种子就好像喝了水，很快就发芽就长大了，这时候种子心里怎样的？（引导幼儿表现活泼优美的情趣）

三、学唱歌曲

（学唱歌曲，理解歌曲内容。）

师：咦，刚才啊，老师在唱的时候，我看到很多小朋友也已经在表演春雨落下来、种子发芽的样子啦。

师：我们把这里当花园，喜欢当种子的小朋友快快到当中来。种子种下去，种子种下去。

师：我们休息一会儿，再来听听春雨和种子是如何唱歌的。

幼儿学唱歌曲数遍(引导幼儿用自然声演唱，表现歌曲的优美）演唱形式：

（1）教师领唱幼儿用单音字哼唱旋律：啦啦啦……、教师和幼儿互相接唱、边做动作边唱

（2）分组对唱歌曲（幼儿两两结伴，分别扮演春雨和种子）

（3）老师与幼儿问答对唱的方式（老师扮春雨，唱：\"春雨春雨沙沙沙，沙沙沙，种子种子在说话，在说话\"。孩子扮种子，唱：\"哎呀呀，雨水真甜，哎呀呀，我要发芽。\"）

（4）幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……尽可能多地为幼儿提供表现的机会，让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及歌曲的节奏。

师：刚刚啊老师看到xxx跟着歌曲啊情不自禁的摇摆了起来

四、表现歌曲

（边唱边用肢体动作表现歌曲，感受春雨的美好景象。）

1、春雨是怎样跳舞的？（引导幼儿用动作来表现，好的动作大家一起学）

2、幼儿完整进行歌表演。

师：小朋友们自己想想动作，来扮演一下春雨和种子（引导幼儿表现出春雨的优美）

3、幼儿有表情的表演。（个别幼儿表演+照相机拍下来欣赏）

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总二**

1.幼儿能够注意力集中地欣赏歌曲,知道歌曲名字，初步理解歌曲的内容。

2.引导幼儿去感受和表现音乐力度的强弱，会用自然声音唱歌。

3.大胆运用肢体表演春雨，感受春雨悄悄下的意境和种子发芽的喜悦。

4.在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

5.认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、歌曲《春雨沙沙》

2、音频:下雨声

一、幼儿初步理解歌曲内容，发声练习

1.教师播放音频：下雨声师：春天来了，小朋友听，沙沙沙，沙沙沙。

2.教师边做动作边朗读一遍歌曲。

师：种子说了什么?

师：我们一起来学学种子说话吧

二、欣赏歌曲师：请小朋友仔细听听春雨和种子唱的歌有什么不同?

1.播放歌曲《春雨沙沙》

师：春雨是怎么歌唱的，种子是怎么歌唱?

师小结：春雨落下来是细细的，轻轻的、柔柔的;小种子很着急，很调皮，唱的歌是快乐的。

2.完整欣赏音乐

(1)这首曲子有什么感觉?

(2)我们怎么样把歌曲唱得好听?

师小结：这首歌曲就像春雨带给我们的感觉一样，甜甜的，我们唱的时候也要用甜美的、温柔的声音来唱。

(三)学唱歌曲

1.教师示范唱歌

2.通过多种方式帮助幼儿理解歌词

(1)逻辑提问法师：例：种子在干嘛?

幼：种子在说话(幼儿根据理解回答)

(2)填充提问法师：\"春雨\"幼：\"沙沙沙\"

3.儿童学唱

(1)分句学唱

(2)整体学唱

4.复习歌词(全体唱、分组唱等形式复习)

5.创造性歌唱活动

6.结束活动

?春雨沙沙》是一首活泼、欢快，富有动感的歌曲。歌曲节奏较简单，歌词结构工整，语言具有韵律感，适合中班幼儿学习。这首歌曲主要是让幼儿感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。儿童的歌唱与说话一样自然，具有游戏性的儿童歌曲，是幼儿音乐教育的最好素材。音乐教育对儿童生活具有重要作用。音乐能增进幼儿认知、身体和社会性方面的发展。激励和培养儿童的音乐悟性和想像力比关注儿童音乐天赋的成长更为重要。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总三**

这是一节以歌唱为主的音乐综合课。通过唱与动的训练，充分调动幼儿的主观能动性，引导幼儿认识、体会、感悟音乐，积极主动的表现音乐。启发幼儿细心地观察大自然的事物，并从中体会到种子的生长离不开雨露的科学道理。

1、学习用优美、柔和的声音演唱歌曲，感受活泼、亲切的音乐情绪。

2、感受春雨悄悄下的意境和种子出土发芽的喜悦，乐意用身体动作进行表现。

重点：幼儿能用优美、柔和的声音演唱歌曲。

难点：幼儿能用身体动作表现春雨悄悄下和种子出土发芽的意境。

经验准备：幼儿有感受过春雨和雷雨的经历。

物质准备：歌曲伴奏音乐、春雨和雷雨的.声音、ppt课件。

（一）播放歌曲的旋律，幼儿初步感受歌曲的节奏和情绪特点。

幼儿跟随音乐拍手，感受四分之二拍的强弱节奏和活泼的音乐情绪。

（二）创设挑战任务的游戏情景，激发兴趣，发声练习。

1、播放春雨和雷雨的声音，幼儿认真倾听、比较两种声音的不同。

春雨——沙沙沙（春雨小、声音轻），雷雨——哗哗哗（雷雨急，声音大）。

2、让我们一起来唱一唱吧！

x x x 丨 x x x 丨

沙 沙 沙 沙 沙 沙

哗 哗 哗 哗 哗 哗

（三）幼儿欣赏歌曲，熟悉音乐旋律，理解歌词内容，感受歌曲特点。

1、教师完整演唱歌曲，提问：听了这首歌曲有什么感受？歌词里唱了什么？

2、欣赏歌曲第一段，提问：种子说了什么？说话的声音应该是怎样的？为什么说“雨水真甜”小种子要做什么？

3、欣赏歌曲第二段，种子宝宝出土和长大时什么样子的？要用什么样的声音来唱呢？

小结：这是一首优美、轻柔的歌曲，听着这首歌好像看到了春雨在细细地下，滋润了整个大地；泥土里的种子悄悄地钻了出来，伸展、长大，感谢春雨对它的滋润。

（四）采用多种形式帮助幼儿学会演唱歌曲，能用身体动作表现春雨悄悄下和种子出土发芽的意境。

1、幼儿看图谱，教师大声唱，幼儿小声跟唱；

2、上下句接唱。

（五）鼓励幼儿自编动作，表现春雨悄悄下的意境和种子出土发芽的喜悦。

1、提问：想想看，唱这首歌的时候你会配上那些动作？请你将的动作向大家展示出来，大家一起跟着学一学。

2、鼓励幼儿跟随音乐边演唱边进行表演，表达对歌曲的理解。

种子还会说什么话呢？将歌曲的音乐伴奏和图谱投放在表演区中，供幼儿演唱歌曲，继续进行创作表演。

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总四**

歌曲《春雨沙沙》，是主题《春天到》中的一个音乐活动歌曲。这首歌曲能在春暖花开、春雨飘洒的季节，让孩子们更好地体会、感受春天大自然的美。歌曲《春雨沙沙》旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的春天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，非常适合中班的小朋友演唱。中班幼儿的思维方式以具体形象思维为主，对音乐形象与情绪的感知必须借助于多种感官进行感知，因此，本次活动我采用多通道感知、情境对唱等方式，引导幼儿熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容，感受歌曲情绪，激发幼儿积极参与歌唱活动，并能够倾听同伴的歌声、协调一致地演唱。

?纲要》中指出，艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具。从中班幼儿的已有学习经验与年龄特点出发，本次教学活动目标确定如下：

1.理解歌曲内容，学习用不同的音色、力度来表现歌曲中不同的角色形象，并能用相应的身体动作进行表演。

2.感受与同伴合作演唱的快乐。

从活动目标出发，我把活动重点定位于：理解歌曲的性质和主要内容，学会用不用音色、力度演唱歌曲。活动的难点是：能倾听同伴的歌声、协调一致地对唱。

为使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于情境游戏之中，我作如下：

1．经验准备：开展《美丽的春天》主题活动，了解春天的主要特征。

2．物质准备：自制歌曲图谱；春雨和种子的教具及头饰。

经验的准备帮助幼儿更好地了解歌曲的内容。图谱的制作也是帮助幼儿更好地了解歌曲，因为根据幼儿的具体形象思维占主要地位的特点和幼儿语言发展的特点，图谱帮助建立歌曲的结构和歌曲内容。其中头饰增加了活动的趣味性。

（一）引入活动，激发兴趣。

出示课件一，引导幼儿谈话。（图片内容：春天的场景，柳条刚刚长出嫩芽，种子睡在泥土里，小雨在沙沙的下）

提问：什么季节到了？你是怎么知道的？

师幼互动的关键是为幼儿提供宽松和谐的环境，激发幼儿积极回应老师的提问，开放性的问题有助于拓展幼儿的思维，主动回忆日常生活中积累的有关春天的知识。在这个问题中，隐含了歌词的内容，巧妙地借助图片所展示的图像，帮助幼儿理解并熟悉歌词。同时，也为幼儿熟悉歌曲节奏做了铺垫。

（二）欣赏感知歌曲第一段

1．教师提问：“听！沙沙沙，沙沙沙，这是什么声音？”

2．欣赏歌曲第一段，教师清唱。

提问：刚才，你听到谁在说话？它说些什么？？

每个孩子都是独立的个体，他们的思维方式和感受都有所不同，回答可能多种多样。如何提升幼儿对春天的认识，使他们的学习变得主动而且有意义，需要老师灵活机智的引导。歌曲的第一段与第二段节奏相同，但歌词内容有明显的区别，所以我先让幼儿熟悉第一段。

提问：你最喜欢歌曲中的哪一句？请你来唱一唱。

一首歌曲一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。并且，中班的孩子已有一定的表现欲望了，让他们当个小老师，他们会争先恐后，使以往枯燥的学唱环节生动起来。当然，孩子如果唱得不是很准确，教师要及时引导，并努力引导他们有感情地演唱歌曲。《纲要》中指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，关注个别差异，促进幼儿富有个性的发展。此环节要特别注意面向全体，尤其是能力较差、胆子较小的幼儿更应给予积极的鼓励和机会。

3．教师与幼儿用问答的方式练习歌曲第一段。

（三）整体学唱歌曲

1.用几种不同的演唱方式激发幼儿学唱的兴趣。如：教师领唱幼儿用单音字哼唱旋律（啦啦啦----）；教师和幼儿互相接唱；边做动作边唱等等。

孩子对一种表现方式的兴趣不是非常持久，所以我们可以尝试让孩子用不同唱的形式来学唱歌曲。在日常的教学活动中，这样变化的方式很受孩子欢迎。同时，幼儿在学习第一段歌曲的基础上，对歌曲的旋律和节奏已经有一定的感知，很快就能跟上老师的领唱。

2.分组对唱歌曲（幼儿两两结伴，分别扮演小雨和种子）

问答式的歌曲非常适合孩子们进行对唱。在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式（老师扮春雨，唱：“春雨春雨沙沙沙，沙沙沙，种子种子在说话，在说话。孩子扮种子，唱”哎呀呀，雨水真甜，哎呀呀，我要发芽。”

再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……尽可能多地为幼儿提供表现的机会，让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及2/4拍子的节奏。《纲要》中指出，老师要培养幼儿大胆的表现自己情感和体验的能力、鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，所以我采用多种对唱的方式鼓励幼儿表演歌曲，这是孩子领会歌曲的一种升华，也是孩子们喜欢的一种学习方式。

（四）活动延伸

“春雨沙沙沙，还有谁在说话，哎呀呀，他会说什么呢？”

活动的延伸是为了孩子再一次巩固所学到的本领，并给每个孩子都有表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。孩子们在春天的主题活动中积累了很多有关春天的知识，也一定能够创编出很多新的歌词，我鼓励他们相互做小老师，学学别人编的新词，既满足了幼儿充分表现自己的需要，也为孩子们巩固歌曲旋律、节奏提供了反复的练习机会。

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总五**

前段时间，天气一直阴雨绵绵，几次在运动时，下起了毛毛细雨，我和孩子们一起讨论春雨，以及春雨给大地带来的变化，孩子们的兴趣特别浓厚。歌曲《春雨沙沙》旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的春天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，非常适合中班幼儿演唱，结合幼儿的热点话题与主题进展，设计了本次活动。

本次活动共分三个环节：欣赏——学唱——表演，我将采用情境化的语言引导幼儿熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容，感受歌曲情绪，激发幼儿积极参与歌唱活动。在演唱歌曲中，重点关注幼儿用轻柔、连贯的声音来表现春雨和种子，通过情境性的语言感受春雨给大地带来的生机。

1.学唱歌曲，尝试用轻柔、连贯的声音表现春雨和种子。

2.感受下春雨的情景，知道春天是种子发芽的季节。

音乐

一、欣赏歌曲——通过歌词感受春雨的特征

1.师弹唱第一段

你听到了什么？

春雨发出了什么样的声音？（沙沙沙）

小结：春雨春雨沙沙，沙沙沙。

种子在干什么？（在说话）

它在说什么？（哎哟哟，雨水真甜，哎哟哟，我要发芽）

小结：种子种子在说话，在说话，哎哟哟，雨水真甜，哎哟哟，我要发芽。

二、学唱歌曲——运用歌词唱出旋律

1.你们也会像老师这样唱吗？让我们一起来试试吧！幼儿跟着老师一起清唱，注意声音的柔和、整齐。

2.欣赏第二段

（1）小朋友唱的真不错，听春雨又开始在下了，这回它又是怎么说的呢？（哎哟哟，我要出土，哎哟哟，我要长大）

（2）请幼儿跟着老师再次清唱。

3.引导幼儿跟着琴声演唱歌曲。

三、表演歌曲——根据自己对春雨的认识运用动作进行表现

1.和幼儿一起讨论动作。

2.跟着音乐表演歌曲。（鼓励幼儿大胆表演，动作优美。）

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总六**

中班歌曲：春雨沙沙

中班歌曲：春雨沙沙

活动目标:

1、在音乐中尝试两人合作编配简单的节奏型，感受音乐节奏活动的有趣和快乐。

2、反复感受音乐，用小乐器伴奏表达对春雨的喜爱。

活动重难点：两人合作编配简单的节奏

活动准备：

材料准备：歌曲录音《春雨》、各种节奏型卡片。

认知准备：会简单的节奏型

活动过程：

一、复习《赶着羊儿过小河》

二、春雨飘飘

提：天气变暖了，什么季节来了？（随讲）是谁告诉我们春天来到了？

小结：天气变暖了，小燕子回来了，小动物从冬眠中醒来了······春天真的来了。

过渡：你们听什么声音？

1、欣赏音乐

提：在这段音乐中是什么在告诉我们春天的消息呀？

——对呀，春雨落下来了，好像在告诉种子，快长大吧，好像在告诉小燕子，快回来吧~~~让我们用好看的动作来做做小种子一起和春雨姐姐好吗？

·师幼律动

小结：小种子喝到甜甜的雨水，伸伸懒腰从泥土里钻了出来~~~这段音乐小种子会说话的，到底它在说什么事情听一听。

2、欣赏歌曲

提：这段音乐中春雨使怎么唱歌的？（随讲）那么小种子讲什么事情？

重点练习：种子说话

三、小乐器伴奏

1、设计节奏

提：春雨唱歌时声音是不同，他可能怎么唱歌？

（引导幼儿用不同的节奏表示春雨的声音）

·两人合作设计节奏

2、看指挥指导：

1、教师出示节奏卡，幼儿看着节奏型卡片，

12ⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣

ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣

34ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩ∣ⅩⅩ∣Ⅹ—

ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ∣ⅩⅩⅩ||

四、隐延伸活动

可以在区角中进行设计

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总七**

春天是春雨绵绵的季节，而孩子们也异常喜爱雨天。对雨兴趣昂然、情有独钟。歌曲《春雨沙沙》旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的春天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，非常适合中班的小朋友演唱。

1、理解歌词尝试用不同的力度有表情地演唱歌曲。

2、大胆运用肢体表演春雨，感受春雨悄悄下的意境和种子发芽的喜悦。

3、学会正确的演唱姿势，会用自然声音唱歌，集体能够一起开始，一起结束。

学习用不同力度来表现歌曲中的不同形象。

学唱歌曲并能唱准强弱的唱法。

1、歌曲《春雨沙沙》、图谱、春雨和种子的课件。

2、了解种子发芽的过程。

一、导入部分

1、节奏练习：《摘果子》

2、复习歌曲《袋鼠》

要求：唱出袋鼠的活泼可爱，前两句活泼跳跃、后两句连贯优美。

过渡语：袋鼠妈妈和乖乖正玩得高兴呢，突然怎么样了呀？

二、学习歌曲《春雨沙沙》

过渡语：春天来了，天空下起了小雨、春雨落在泥土里，和谁在说话？我们一起来听一听。

1、幼儿完整欣赏歌曲。

重点指导：引导幼儿安静聆听，培养幼儿良好欣赏音乐的习惯。

过渡语：你们听到谁在说话呀？在说什么呢？我们再来听一遍吧。

2、教师清唱歌曲。边唱边做动作，帮助幼儿记忆歌词。

提问：你听到了什么？（教师根据幼儿说的内容唱出来）

过渡语：小朋友们都听的很仔细，那老师再来考考你们，

提问：春雨是怎么样唱歌的？种子又是怎么样唱歌的？听上去有什么不一样？

教师小结：因为春雨落下来是轻轻地、柔柔的，所以在唱歌时要轻轻的、柔柔的；而种子听到春雨在叫他，他就很着急的想出来，所以种子说话时要活泼的稍微响一点。

3、幼儿跟着旋律看图谱学唱歌曲。（可以边唱边做动作）

4、用不同的力度来演唱歌曲。

刚才老师说春雨和种子唱歌是不一样的，那我们唱的时候也要唱不一样。（引导幼儿看着图谱再次学唱歌曲）

**2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总八**

小班音乐活动：春雨沙沙

一、活动目标：

1、感受歌曲的优美旋律，乐意用身体动作表现歌曲的内容。

2、理解歌曲的意思，学会唱这首歌曲。

二、活动重难点：

活动重点：理解歌曲的内容，并学会唱这首儿歌

活动难点：用身体表现歌曲的内容

三、活动准备：

音乐、春雨、种子的图片、故事、课件

四、活动过程：

1、声音、导入

教师给小朋友放小雨的声音的录音，让小朋友猜猜，这是什么声音？

小朋友回答：下雨的声音

教师：小朋友们真棒，猜对了，今天我们要学习一首叫《春雨沙沙》的儿歌，在学习这首儿歌之前呢，老师要给小朋友们讲一个小故事，小朋友们要仔细的听，听完之后告诉老师这个故事里面都有些什么？故事主要讲了什么？

2、讲故事

教师讲苹果树种子的故事

教师提问：

（1）、故事里面都有什么？

（2）、春雨和种子是什么关系？

教师总结：春雨可以让种子发芽，长大

3、听歌曲

（1）、教师给幼儿听歌曲，并看图片。帮助幼儿理解歌曲的内容

（2）、幼儿再次欣赏歌曲，熟悉歌曲的内容、教师不播放图片

（3）、教师提问：歌曲里面唱了什么？（春雨沙沙沙的下，种子在说话、种子要发芽）

（4）、师幼一起学唱歌曲：春雨沙沙

（教师播放一遍音乐，再带着幼儿一句一句的学）

（5）、教师：现在我们都知道了歌曲的内容，那我们可不可以用动作来表现这首歌曲呢？歌曲可以配合着那些动作呢？

（6）、教师带着幼儿一句歌曲一句歌曲的编动作，加深对歌曲的

理解和熟悉程度。

4、复习歌曲

教师和幼儿一起边唱着歌曲，边用动作来表现歌曲

五、活动延伸

小朋友们今天的活动你们开心吗？今天我们都知道了下了春雨，种子就会发芽，长出可爱的小树苗。回家后小朋友在自己父母的帮助下也尝试着自己种自己喜欢的植物哦。

六、活动设计思路总结

（1）、曲调的选择：小班的音域是123456春雨沙沙就是从1——6

（2）、歌词的选择：春雨春雨沙沙沙、沙沙沙、种子种子在说话，在说话。内容与文字有趣，而且易于小班幼儿理解，前八小节表现了春雨沙沙地落下，种子们非常高兴的景象，后六小节表现了种子对春雨的喜爱，歌词的文字生动，押韵，而且重复的多，具有潜在的情感价值，表现了种子队春雨的喜爱之情。

（3）、活动过程紧扣主题，歌词与动作都很简单，易于理解，而且贴近幼儿的生活，让幼儿参与活动的兴趣更浓，趣味性更强。

【2024年中班音乐春雨沙沙教案范文汇总】相关推荐文章:

保护自己的安全教案中班 中班自我保护安全教案2024年范文

中班语言活动春雨说课稿范文

音乐教案模板 音乐教案精选篇章

最新幼儿园中班游戏教学活动教案 幼儿中班游戏课程教案汇总

2024年幼儿游戏活动教案中班教案多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找